আর্য্য-গৌরব।

+61/6+

মোসিক পত্ৰিকা ও সমালোচনী

"উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরামিবোধত"

(কিশোরগঞ্জ সংস্কৃত কলেজ ও :্র্দ বিছালয় কইতে প্রচাবিত) "স্থমতি'', "সতী-শতকম্'', "স্থনীতি শতকম্''. "পঞ্চবত্নম্'' "বত্ন শতকম্'', "দিখিজয় বত্নম্'' প্রভৃতি প্রণেতা

শ্রীভৈরবচন্দ্র চৌধুরী কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত কিশোরগন্ধ—ময়য়নসিংহ।

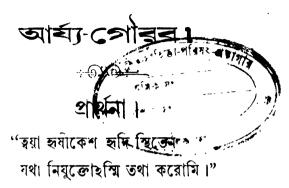
সূচী পত্ত।

			~			
۱ ډ	প্রার্থনা				দেবী ভাগবত	39
२ ।	স্বচন শতকম্		ಲ	ا ھ	34.112.	-23
	<i>(</i> ङ्गानी		۵	301	কিলোরগল্প বেদ বিহ	≽ি:়েৰ
8.1	৳ভূবান ক	••	v		কাৰ্যা বিধরণী	₹ €
c 1	প্তিৰত		9	221	অভিনন্দন প্ৰায়্	२७
۱ و	প্তি কোত্ম		>>	32 1	ঐ বঙ্গান্তবাদ	24
	বঙ্গাননন কর্ত্বর		1	_	দেবী-দীন	5.5

প্রিণ্টান — কুট্রীআ শুতোষ বন্দোপাধ্যায়।

এট্কাফ্ প্রিণ্টিং ওয়াকস্।

১২ নং মেছুয়াবাজার স্কীট্র কনিকাতা।



ভগবন ৷ তোমাকে স্বরণ করিয়া এই স্তুর্জ্জ কার্যো প্রবৃত্ত হইতেছি, ৩মি আমাদের মঙ্গলবিধান কর। তুমি যন্ত্রী, আমরা যন্ত্র, তুমি কঠা, আমরা করণ, গুমিদর্ভী, আমরাদণ্ড, ভুমি জীব, আমরা জড়দেহ, ভুমি প্রেরক, আমরা প্রেরণ-দণ্ড, তুমি চালক, আমরা চালিত পদার্থ: তোমা ছাড়া আমরা কিছুই নই, আমাদের শক্তি, সামর্থা, অর্থ, বল, প্রাণ, মান, ধন্ম, কন্ম, মশঃ, অপ্যশঃ, সকলই ভূমি, তোমা ছাড়া স্বতন্ত্র কিছুই নাই। ভূমি আছ তাই আমরা বাচিয়া আছি, ভূমি করাও তাই আমরা করি, তুমি দাও তাই আমরা থাই, তুমিই জ্ঞান, তুমিই বেদ, তুমিই তন্ত্র, তুমিই মন্ত্রিই শক্তি, ভূমিই ভক্তি, ভূমিই যুক্তি, ভূমিই মুক্তি, ভূমিই অরূপ, ভূমিই বছরপে, আজ ভূমিই আমাদের মনে এই এক অপূর্ব্ব ভাব ঢালিয়া ''যা দেবী দৰ্বভূতেমু বুদ্ধিরূপেণ দংস্থিতা'' ভূমিই আজ বুদ্ধিরূপে আমাদের মনে বিরাজিত ২ইয়া আমাদের ক্ষুদ্র শক্তিকে 'বেদ-বিভালয়' স্থাপন করিতে নিযুক্ত করিয়াছ, আবার ভূমিই পরমাগুবৎ কুদ্র জড়পদার্থ-সদৃশ অজ্ঞান ব্যক্তিকে "আর্য্য-গৌরব" প্রচারে প্রবৃত্তিত করিতেছ। তোমার মহিমা অনম্ভ ় তোমার কার্যা অনম্ভ !! কে তাহা বুঝিতে পারে গ তোমার লীলা অপার, তোমার ব্যা অসীম। তোমার দ্যাসাগরে নিমগ্প

থাকিয়াও আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না। মানব কি করিতে পারে ? পৃথিবীর দেড় শত কোটি লোক মিলিয়াও (ভোমার স্বষ্ট বাতীত) একটি কুদ্র সজীব তৃণ প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইতেছে না। তাই বলি দেব, আমরা কিছুই নহি। তৃমিই আমাশ্রের অভয়দাতা, আনাদের ভয় কি ? তোমারই যশ:, তোমারই অজ্জা, তেমারই মান, তোমারই অপমান। আমরা তোমাতেই সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছি। তোমাতেই অচলা অটলা ভক্তি রাথিয়া তোমারই বেন কর্ত্তব্যকার্য্যে অগ্রসর ২ই; এই আনিব্যাদ কর দেব ! এক মৃহর্ত্ত যেন তোমায় বিশ্বত না হই । তোমার নিদ্দলক স্নেহে যেন কালিমা সংখারিত নাহয়। তোনার বলেই বলীয়ান্ ইয়া ভোমার ঈপ্দিত কার্যো প্রবৃত্ত হইলাম। হে বিশ্বস্ত ! তুমিই ইহার স্রষ্ঠা, তুমিই ইহাকে রক্ষা কর। আমরা অজ্ঞান, ব-ক্রমবিধীন বাক্যার্থ তুমিই বুঝিয়া লও। তোমাকে আমরা কেমনে বুঝিব? ভূমি কে, কেমনে জানিব

স্কুল থেরপ মানুব দৃষ্ট পদার্থ ব্নিতে অক্ষা, তদ্রপ আনবাও তৃতীয়-নয়নবিহীন অজ্ঞান ব্যক্তি, ত্রিনেত্রেব দ্রপ্টবা—ভোমার অনন্ত মূর্ত্তি অবলোকনে অক্ষম হইয়া তোমার লীলা-থেলা কিছুহ বুঝিতে পারি না। তোমার দ্রষ্টবা, তোমার কর্ত্তবা তুমিই বুমিতে পার, তোমার কম্ম তুমিই কর, তোমার দৃশু ভূমিই দেখ। তাই তোনারই ''আর্যা-গৌবব''কে তোমারই প্রিত্র চবণে সমর্পণ কবিয়া শত কোটি প্রণিপাতপুরাক ইংগার মৃত্যুল কামনা করিতেছি; তুনিই ইহাব প্রাণ্দান করিয়া ইহাকে দীঘণীবী ও কীর্তিশালী করিতে শক্তি বিভরণ কর।

> প্রণত সেবক সম্পাদক।

''স্বচনশতকম্।"

(>)

নারী ন তৃপ্তা বছভূমণেন লতা ন তৃপ্তা বহুবেষ্টনেন। বালকস্থপ্যতি ন কৌতুকেন তৃপ্রো ন হুষ্টঃ পরনিন্দনেন॥ বিচিত্র বসনে, বিবিধ ভূষণে নাবী কভু ভূপ্ত নয়, য়ত কর দান, তত অভিমান. যত পার ভত লয়। লতার কারণ, করিয়। যতন. দিলে বছবিধাএয়. धीटत धीटत बाटत, जातिमिक् किटत, त्वर्षेन कतिया नय। বালকনিচয়, কভৃভূপা নয়, ক্রীড়া কবে সক্ষণে, তৃপ্ত তৃষ্টজন, নতে কণাচন. নিন্দ। করে সাধুজনে।

দারিদ্রাং বিষমো রে^ণগঃ সর্ব্বছঃখসমগ্রিতঃ। দারিদ্রাচ্ছববল্লোকে সজীবোহপি ভবেন্নরঃ॥

(२) '

দারিন্তা বিষম রোগ সর্ব্বহৃংখময়।
অন্ত রোগে মৃত্যুপরে,
শবদেহ ত্মণা করে,
জীবিত দরিদ্রে ত্যজে মানবনিচয়।

(0)

হিংসা স্থক ঠিনা পীড়া মৃতসঞ্জীবনী দরা। বিচ্চা মৃক্তিপ্রদা শক্তিঃ কবিতা শান্তিরুত্তমা। হিংসা মহাব্যাধি দরা মৃতসঞ্জীবনী, শান্তিদা কবিতা বিচ্চা মৃক্তিপ্রদায়িনী।

(8)

শল্যঞ্চ থল-পারুষ্যং .শল্যং পরারভোজনম্।
শল্যঞ্চ ঋণদায়িত্বং মিত্রঞ্চ ধনগর্বিতম্॥
থলের পারুষ্য বাজে শেলের সমান,
পরারভোজন-শেলে যায় যায় প্রাণ।
ঋণদায় মহাশেলে ক্ষীণ হয় নর,
ধনাত্য গর্বিত মিত্র শেল স্কুছর।

(0)

পাপাদেব বিভেতার্য আর্য্যনারী পতিব্রতা।
আর্য্যশাস্ত্রং জগৎপৃষ্ঠ্যমতুল্যমার্যগৌরবম্॥
দারূণ পাপের ভর আর্য্যজন-মনে,
আর্য্যনারী পতিব্রতা বিখ্যাত ভ্বনে;
আর্য্যশাস্ত্র জগৎপৃষ্ঠ্য ব্লানা জ্ঞানময়,
আর্য্যের গৌরব ভবে অতুল নিশ্বয়।

(6)

শ্রমিণাং স্থলভা সম্পৎ পথ্যাশিনামরোগিতা।
বিহুষাং স্থলভো মানো ধর্মশ্চ সত্যবাদিনাম্॥
পরিশ্রমী মানবের বিত্তলাভ হয়,
পথ্যাশী জনের নাহি থাকে রোগভয়।
বিদ্বানের সহজেই বাড়ে সদা মান,
সত্যবাদী মানবের হয় ধর্মজ্ঞান।

ক্রমশঃ।

হেঁয়ালী।

()

তুই বর্ণে নাম মম অতি মনোহর, ক্যপে গুণে মুগ্ধ করি বিশ্ব চরাচর ; আদি বর্ণ নিয়ে কর্ম্ম করে কর্ম্মকার, শ্বেডকায়, শেষ বর্ণে করে স্থবিচার।

(२)

তিন বর্ণে নাম মম সদাই নৃতন,

চিনি মণ্ডা ক্ষীর সরে আমার ভোজন;
আদি অন্ত মিলে করি শস্তনিপ্পীড়ন,
জননী, প্রথম ছেড়ে জান সর্বজন;
বড়ই আদর করে কুলনারীগণ,

কি নাম আমার তাহা বল বিচক্ষণ।

চতুরানন্দ।

আমি স্বর্গে গিয়াছি, আবার তোমরা কেন ডাক্চ ? এখন কি আর এত বড় "পঞ্চানন্দ" ডাক ডাক্তে হয় ? আমি তোমাদের জন্ত আয়্লেই সম্লে আস্তে পারি কই ? তাই একটী আনন্দ এখানে রাথিয়া গেলাম। তোমরাও ছোট হও ৪৯টী বর্ণমালার অর্দ্ধেক কর, তবেই সমাজে চলিতে সহজ হইবে, আমাকে ডাক্তে হবে না। এ বৃদ্ধের কথা রাথিও, তোমাদের "কবিরাজ" যে হত্ত লিথিয়াছেন তালা পড়িয়াছ কি ? যেমন "বাঙ্গালা" রবিহ্যত্তের প্রবাসথগুমতে "ঙ" স্থানে ং অফুস্বার এবং "গ" লোপ পাইয়া "বাংল" হয়, তদ্রপ "বঙ্গদেশ" স্থলে "বং-দেশ" বাঙ্গালী স্থলে "বাং-আলী" (অর্থাৎ বাক্যেই যাহার আলি রক্ষক) বঙ্গভাষাস্থলে "বং-ভাষা" লিথ্বে তো তাহলে আমায় পাবে, নতুবা এই শেষ আসা।

আর একটা কথা রেথ, যাহা লোকে বলে তাহাই লিখিত ভাষা কর্বে তো? তাহলেই এই স্তাটী বেশ মনে রাখ্বে "অ"কারাস্ত স্ত্রীলিঙ্গ শব্দের পুংলিঙ্গে "আ" হইবে, যথা—রূপ—রূপা, শিব—শিবা, হর—হরা, কুল—কুলা অর্থাৎ শিবদাসী (ঝী) শিবা—দাস (চাকর) বুঝলেত ? কাল-বিবি কালা-সেথ ইত্যাদি।

পতিব্ৰতা। *

পতিবভা। —ইনি কৌশিকপদ্ধী মহাসাধনী; ইহাব সতীত্বকলে মৃত পতিও জীবিত হইয়াছিলেন।

প্রতিয়ান নগবে কৌশিক-বংশজাত এক পাপাচাবী ব্রাহ্মণ ছিলেন ইনি উহোবই পত্নী . ব্রাহ্মণ পূর্বজন্মকৃত পাপবশতঃ কুঠ বোগাক্রান্ত হন . কিন্তু ইনি দেই কুগুৰোগ স্বামীৰ চৰণে তৈল মৰ্জন. অঙ্গ সংবাহন. স্নান, গ্রাসাক্ষানন, শেশ্বা মন পুরাষ ও বক্ত প্রবাহ প্রিক্ষালন, নিচ্ছনে হিতকণা ও প্রিব সম্ভাষণাদি দ্বাবা দেবনির্বিশেষে তাহাব পূজা কবি-তেন। কিন্তু তাঁহাৰ পতি নিতান্ত ক্যু, কোপন সভাৰ ও নিয়ুৰ বলিয়। বিনীতা পত্নী দাবা নিবন্তব পূজিত হুইয়াও ঠাখাকে সর্কান ভংসনা কবিছেন। তথাপি দেই প্রণতা ভার্য্যা দেই বীভংস পতিকে দেবতাব ন্যায় স্পর্মেষ্ঠ জ্ঞান কবিতেন। প্রতিব চলিবাব শক্তি ছিল ন'. তথাপি পাপ প্রবৃত্তি প্রবল ছিল। একদা পত্নীকে আদেশ কবিলেন, "মানি য়ে এক প্ৰমাৰূপৰতী বেখাকে দেখিয়াছি, সে যে বাজ্পথেৰ পাৰ্ম্বতী গুহে বাদ কৰে, তমি আমাষ দেই মনোহাৰিণী বেশ্সাৰ আণ্যে লইফ চল। হে ধন্মক্তে। দেইই আমাৰ জন্য মাঝাৰে বৰ্ত্তমান বহিষাছে; অতএব আমাকে তাহাব নিকট সহবে লইফ চল: আমি প্রাতঃকালে মেই স্থৰূপা বালাকে দেখিগাছি, এক্ষণে বাদ্ৰি হইমাছে, তথাপি সে স্মানাব জন্ম হইতে অন্তৰ্গিত হইতেছে না। যদি সেই ভূবনমোহিনী পীনশ্রোণী প্যোধবা তরঙ্গী সর্বাঙ্গস্তব্দবী বালিকা আমাকে আলিঙ্গন না কবে, ভবে দেখিবে যে নিশ্চয়ই আমাব প্রাণভ্যাগ হইযাছে। দেখ. একেত কন্দর্প মন্বয়েব প্রতিকূল, তাহাতে অনেক লোক তাহাব প্রাথী;

সতী শতক হইতে উদ্ধৃত।

আবার আমার দারিদ্রা ও চলিবার শক্তি নাই, স্থতরাং আমার পক্ষে বিষম সঙ্কট হইতেছে।'' পতিব্রতা কামাতুর স্বামীর এইরূপ বাক্য শ্রবণ করিয়া তৎকার্য্য সাধনে বদ্ধপরিকর হইলেন। এবং ভিক্ষা করিয়া বছ অর্থ সংগ্রহ করিলেন। পরে স্বামীকে স্বীয় স্বন্ধে আরোপণ করাইয়া মুদুমন্দগতিতে যাইতে লাগিলেন। একে রাত্রিকাল তাহাতে আকাশ ঘোর মেঘাচ্ছন্ন ছিল, স্বতরাং সেই স্বামীর প্রিয়কারিণী সংকূল-সম্ভতা মহাভাগা দ্বিজাঙ্গনা চঞ্চল বিদ্যাৎ আলোকে ক্ষণে ক্ষণে অল্ল অল্ল দর্শন করিয়া রাজপথের দিকে যাইতে লাগিলেন। তথন মাওবা মুনি চোর না হইয়াও চোরদন্দেহে শূল প্রোথিত হইয়া পথিমধ্যে অন্ধকারে অতান্ত যন্ত্রণা ভোগ করিতে ছিলেন। হঠাৎ সেই পত্নী-স্কন্ধ-সমারট কৌশিক ব্রাহ্মণের পদ সঞ্চালিত হইয়া মুনিবর মাঞ্ডব্যের শরীর স্পর্শ कतिन ; পদাঘাতে ঋষিবর মাণ্ডব্য অত্যন্ত কুদ্ধ হইয়া কহিলেন, 'যে ব্যক্তি পদ্যালনা করিয়া আমাকে অধিকতর ব্যথিত করিল, সুর্য্যোদয় হইলেই দেই ক্রুর পাপায়া নরাধম অস্থ যন্ত্রণা ভোগে প্রাণত্যাগ कवित्व।''

অনস্তর পতিপরায়ণা পতিব্রতা মুনিবরের এই নিদারুণ শাপ শ্রবণ করত অত্যন্ত ব্যথিত হইয়া কহিলেন "স্থ্য আর উদিত হইবে না।" তদনস্তর সেই পতিশোকাকুলা ব্রাহ্মণপত্মীর আদেশে স্থাদেবের অন্ধরের রাত্রিই রহিল। এইরূপে বহু দিন পরিমাণে রাত্রি অতীত হইলে দেবতারা ভয় পাইলেন। তাঁহারা ভাবিলেন, স্থোদেয় ভিয় জগতের রক্ষার আর উপায় নাই, এক্ষণে কি প্রকারে স্পৃষ্টি রক্ষা হয়। ব্রহ্মা বলিলেন "তেজ দ্বারা তেজঃ ও তপ দ্বারা তপের বিনাশ হয়। পতিব্রতার সতীত্বমাহাত্ম্যে দিবাকর উদিত হইতেছেন না। স্থোগদেয়ের অভাবে তোমাদিগের ও মর্ত্তাগণের অত্যন্ত হানি ইইতেছে, অত্এব

যদি তোমরা সুর্ব্যোদয়ের অভিলাষ কর, তবে একমাত্র পতিব্রতা তপ-স্থিনী অতিপত্নী অনম্যাকে প্রদন্ধ কর।" অনম্ভর অনম্যা দেবগণ কৰ্ত্তক প্ৰদাদিত হইয়া কহিলেন, "তোমাদের অভিলবিত বিষয় বল।" দেবতারা কহিলেন, পূর্ব্বের স্থায় দিবা রাত্রি হইতে থাকুক।'' অনস্থ্যা কহিলেন, "পতিব্রতার কথা মিথ্যা হইবার নহে। যাহা হউক, যাহাতে পুনরায় অহোরাত্তের সংস্থাপন হয় এবং সেই সাধ্বীরও স্বামি-বিনাশ সংঘটন না হয়, দেইরূপে পুনরায় দিবদের সৃষ্টি করিব।" অনস্থা এই বলিয়া সেই সতীর আলয়ে গমন করিলেন। তৎপর পতিব্রতাকে নানাবিধ বাক্যে পরিভূপ্ত করিয়া কছিলেন, "কল্যাণি! ভূমি তো স্বামীর মুখদর্শনে আহলাদিত হইতেছ এবং সকল দেবতা হইতে স্বামীকেই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিতেছ! দেখ, আমিও কেবল পতি-ভূঞাবার দারাই মহাফল প্রাপ্ত হইয়াছি, এবং আমার সমস্ত অভিলবিত বিষয় সিদ্ধিচেত বিম্ন ও প্রতিবন্ধক সকল ভিরোহিত হইয়াছে। হে সাধিব। পুরুষগণ সর্ব্বদা পঞ্চ প্রকার ঋণ শোধ করিবে :--স্বীয় বর্ণের ধ্যাত্মসারে ধন সঞ্যু করিয়া সঞ্চিত অর্থ উপযক্ত পাত্রে বিতবণ করিবে। আর সর্বাদ। সতা, সরশতা, তপঃ, দান ও দয়াপর হইবে এবং প্রতিদিন শ্রন্ধাসহকারে অমুরাগসহ দ্বেষবিবর্জিত শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়া সকলের বর্থাশক্তি অমুষ্ঠান করিবে। পতিরতে। পুরুষগণ এইরূপ মহাক্লেশে স্বন্ধাতিবিহিত লোক সকল প্রাপ্ত হয় এবং ক্রমে ক্রমে প্রাভাপত্যাদি লোক সকলেও গমনাগমন কবিতে সমর্থ হয়। কিন্তু সাধ্বী স্ত্রীগণ একমাত্র পতিসেবা দারাই পুরুষের বহুকন্তাভ্তিত ঐপুণা সকলের অন্ধাংশ প্রাপ্ত হয়। স্ত্রীলোকের পক্ষে যজ্ঞ বা উপবাদের কোন ও পৃথক্ বিধান নাই, কেবল-মাত্র স্বামিশুশ্রবাই পরম ধমা, কারণ স্বামীই স্ত্রীলোকের পরম গতি। দেখ পুরুষেরা দেবতা, অতিথি বা পিতৃগণের প্রতি সংক্রিয়া অমুসারে যে পুজাদি প্রদান করেন, জনভামানসা নারী কেবল পতিগুলাবা ঘারাই তাহার অর্দ্ধাণ ভোগ করিয়া থাকেন।"

পতিব্রতা দেবী অনম্যার বাক্য শ্রবণে সমাদ্রসহকারে তাঁহার প্রতি পূজা করিয়া বলিতে লাগিলেন, ''হে স্বভাব-গুভদায়িনি! অন্ত আমি ধক্যা ও অমুগৃহীতা হইলাম। সৌভাগাক্রমে দেবগণও আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। আপনি আজ আমার স্বামিভক্তির সংবদ্ধন করি-লেন। আমি জানি যে নারীদিগের পতির তুল্য আর দ্বিতীয় কেছ নাই, তিনি প্রসন্ন থাকিলেই ইহলোকে ও পরলোকে মহোপকার সাধিত হয়। হে যশস্বিনি দেবি ! একমাত্র পতির প্রপাদেই নারীগণ ইছ-লোকে ও পরলোকে পরম স্থুথ ভোগ করে, কাবণ ভর্তাই রমণীদিগের একমাত্র দেবতা। হে ভভে । হে মাননীয়ে । আপনি যথন আমার আলয়ে আগমন কবিয়াছেন, তথন আমাকে অথবা আমাৰ স্বামীকে কি করিতে হইবে অনুমতি করুন্; যথাসাধ্য আপনার বাক্য প্রতিপালিত হইবে।" অনস্থা কহিলেন, ""দাধিব! তোমাব বাক্যানুসারে দিবা র্জনী অপাস্ত হওয়ায় সংক্রিয়া সকল বিনষ্ট চইয়াছে—জগৎ ধ্বংসের উপক্রম হইয়াছে:৷ সেই জন্তই দেবগণ আমার নিকট দিন্যামিনী পূর্বের স্তায় সংস্থাপন প্রার্থনা করার আমি তোমার নিকট আগমন করিয়াছি। হে তপস্থিনি! দিনের অভাবে সমস্ত জগৎ ধ্বংস হইতেছে. এই মহৎ আপদ হইতে যদি জগংকে রক্ষা করিতে তোমার ইচ্ছা হয়. তবে হে সাধ্বি, তুমি সর্বাজীবের প্রতি প্রসন্না হও, স্থ্যদেব পূর্ব্বের ভাষ উদিত হউন।'' পতিব্রতা কহিলেন, "মাগুব্য মুনি অত্যন্ত ক্রোণভরে আমার স্বামীকে এইরূপ শাপ নিয়াছেন, 'স্থ্য টদিত হইলেই তোমার প্রাণত্যাগ হইবে'।'' অনম্যা কহিলেন ''গদি তোমার ইচ্ছা হয়, তবে আমি ভোমার স্বামীকে পুনৰ্জ্জীবিত করিব, এবং তিনি নব কলেবর প্রাপ্ত

ছইবেন। হে বরবর্ণিনি। পতিরতা রুমণীর মহিমা সর্বতোভাবে আমার আরাধনীয়া, স্কুতরাং আমি তোমার সন্মাননা করি।" পতি-ব্ৰতা 'তথাস্ক' বলিলে সূৰ্য্যদেব উদিত হইয়া জগৎকে নব জীবন প্ৰদান ও কৌশিকের প্রাণ হরণ করিলেন। ব্রাহ্মণ যেমনি প্রাণত্যাগ করিয়া ধরণীপুঠে পতিত হইলেন, অমনি তৎপত্নী পতিব্রতা মহাশোকে চীৎকার-পূর্ব্বক তাঁহাকে বক্ষে ধারণ করিয়া ঘন ঘন কম্পিত হইতে লাগিলেন। অনস্থা তাঁহাকে প্রবোধ দিয়া কহিলেন, "ভদ্রে, পতিগত প্রাণে! তুমি বিষধা বা ব্যাকুলা হইও না. পতিব্ৰতা বিধবা হইতে পারে না। আমি পতিদেবার দারা যে তপোবল লাভ করিয়াছি, অচিরেই তাহা তোমার নয়নগোচর ছইবে। রূপ, শাল, বুদ্ধি, বাক্য ও মধুরতা প্রভৃতি সদ্গুণ দারা কথনও কোনও পুরুষকে যদি স্বামীর সমান জ্ঞান না করিয়া পাকি. তবে দেই পুণাবলে আজ এই আন্ধণ ব্যাধিমুক্ত যুবা হইয়া পুনজ্জীবন লাভ করত পত্নীর সহিতশত বর্ধ জীবিত থাকুন। আমি যদি অন্ত দেবতাকে স্বামীর সমান জ্ঞানানা করিয়া থাকি, তবে সেই সতা দারাই এই আহ্মণ নিরাময় হইয়া পুনব্বার জীবিত হউন। কায়-মনোবাক্যে যদি স্বামীরই আরাধনায় আমার উন্তম থাকে, তবে এই দিজবর জীবিত হউন।" তদনস্তর দেখিতে দেখিতে ব্রাহ্মণ ব্যাধিমুক্ত হইয়া যুব-কলেবরে অজর অমরের স্তায়দেহপ্রভায় স্বীয় নিকেতন উজ্জল করত সমুখিত হইলেন। তথন আকাশ হইতে পুষ্পবৃষ্টি ও দেবলোকে হুনুভিধ্বনি হইতে লাণিল। অনুস্থা বিদায় লুইলেন, পতিব্ৰতাও নীরোগ তরুণ স্বামী লাভ করিয়া মনের স্থথে তাঁহার সেবায় প্রবৃত্ত श्रेलन ।

পতিস্তোত্রম্।

নমঃ কাস্তায় ভত্তে চ শিবচক্রস্বরূপিণে। নম: শান্তার দান্তার সর্বদেবাশ্রয়ার চ॥ নমো ত্রহ্মস্বরূপায় সতীপ্রাণপরায় চ। নমস্তায় চ পূজ্যায় ছদাধারায় তে নম: ॥ পঞ্চ প্রাণাধিদেবায় চক্ষ্বস্তারকায় চ। জ্ঞানাধারার পত্নীনাং প্রমানন্দ্রায়িনে ॥ পতিত্রন্ধা পতির্বিষ্ণুঃ পতিরেব মহেশ্বরঃ। পতিশ্চ নিশু ণাধারো বন্ধরূপো নমোহস্ত তে॥ ক্ষমস্ব ভগবন দোষং জ্ঞানাজ্ঞানক্বতঞ্চ যৎ। পত্নীবন্ধো দয়াসিন্ধো দাসীদোষং ক্ষমস্ব চ ॥ ইদং স্তোত্রং মহাপুণ্যং স্প্তান্তে পদ্ময়া ক্বতম। সরস্বত্যা চ ধর্যা গঙ্গুয়া চ পুরা ব্রজ্ঞ। সাবিত্রা চ ক্বতং পূর্বং ব্রন্ধণে চাপি নিতাসঃ। পার্বত্যা চ কুতং ভক্ত্যা কৈলাসে শঙ্করায় চ॥ মুনীনাঞ্চ স্থরাণাঞ্চ পত্নীভিশ্চ ক্বতং পুরা। পতিব্রতানাং সর্কাসাং স্তোত্রমেতং গুভাবহুমু॥ ইদং স্তোত্রং মহাপুণ্যং যা শুণোতি পতিব্রতা। নরো বাপি চ নারী বা লভতে সর্ববাঞ্ছিতম্। অপুলো লভতে পুল্রং নির্ধনো লভতে ধনম্। রোগী চ মুচ্যতে রোগান্বলো মুচ্যেত বন্ধনাৎ॥ পতিব্রতা চ স্কম্বা চ তীর্থমানং ফলং লভেং। ইদং স্বত্থা সতী ভক্তনা ভূঙ্কে সা তদমুজ্ঞয়া॥

ব্ৰহ্মবৈদৰ্ভে শ্ৰীকৃষ্ণজন্মখণ্ডে ৮০ মধ্যায়:।

নম: নম: পতিদেব তোমার চরণে. তমি শিব-চন্দ্রন্ধপী বিদিত ভূবনে। নমঃ কাস্ত নমঃ শাস্ত সর্কদেবাশ্রয়। তমি ব্রহ্ম তুমি ধর্ম্ম সতীপ্রাণময়॥ সদয়ের দেব তুমি পঞ্চপ্রাণেশ্বর। চক্ষর তারকা তুমি পূজ্য জ্ঞান-ধর॥ তুমি ব্রহ্মা, তুমি বিষ্ণু, তুমি মহেশ্বর, নিগুণ সগুণ তুমি ব্রহ্মরপাস্তর। ক্ষমা কর ভগবন্! দাসীদোষচয়, পত্নী-বন্ধো। দয়াসিন্ধো। দেও পদাশ্রয়। পদ্মা এই স্তোত্তে পুজে বিষ্ণুর চরণ, গঙ্গা, সরস্বতী, ধরা জ্ঞানে অ**মুক্ষণ**। দাবিত্রী পার্ব্বতী ইহা করিয়া পঠন, ব্রহ্মা মহেশ্বরে নিত্য করেন অর্চন। স্থর-মুনি-পত্নী যত সতীক্ষী সকলে. স্বীয় স্বীয় স্বামী পূজে এই মন্ত্রবলে। যেই জন ভনে এই স্তোত্র পুণাময়. নর নারী সকলের বাঞ্চা পূর্ণ হয়। অপুত্রের পুত্রলাভ নির্ধনের ধন. রোগী রোগমুক্ত হয় বন্ধের বন্ধন। স্বামী পুজে তদাজায় করিয়া ভোজন. তীর্থস্পান ফল পায় পতিব্রতাগণ। *

সতীশতক হইতে উদ্বৃত।

বঙ্গবধূর কর্ত্তব্য।

আমি স্বয়ং বঙ্গবধ্, আমি বুঝিতে পারিয়াছি এক্ষণে কালিকা দেবীর ষ্ঠার স্থানিকতা দেবীমৃত্তি আমাদিগকে রক্ষা না করিলে আমাদের নারীত্ব লোপ হইবে; আমরা আর কথন আয়্য়ান্ সন্তান উৎপাদন করিতে পারিব না, আমরা ইহকালে পরকালে নরকে পচিয়া মরিব।

যে প্রকার এক দেশের আব হাওয়া অন্ত দেশের রক্ষাদির শরীরেও সহু হয় না, সেই প্রকার এক দেশের আচার বাবহারও অন্ত দেশের সম্পূর্ণ রূপে পরিত্যাক্স হইয়া থাকে। আমাদের দেশের লোক শীতকালেও অবগাহন করিয়া প্রাতঃমান করিয়া থাকেন, বিলাতের লোক তাহা না দেখিলে কথনই বিশাস করিবে না। একের মাহা বাবহার্য্য মন্তের তাহা স্পর্শনীয়ও না হইতে পারে। মল মানবের থাত নয় ইহা স্বীকার্যা হইলেও দেশবিশেষে তাহা আহার করিয়া থাকে। আনরা নারী, আমাদের বাবহার, কর্ত্তবা, ঠিক পুরুষের ভায় হইতে পারে না; আমম্প্রেটর ভিতর সন্থান ধারণ করিতে পারি, কিন্তু হউক শত বিঘান, হউব কোশনী, কোনও পুরুষের তাহা সাধ্য কি ?

আমাদিগকেও পুরুষের ভার হাউকোট বুটগারী হইরা বাবু সাজিলে চলিবে না; ইহা মাত্র বহুরূপীর প্রহসন মধ্যেই গণা হইবে। আমরা বঙ্গ নারী—বিশেষতঃ হিলুনারী, আমরা গৃহিণী—আমরাই প্রকৃতপক্ষে গৃহের কর্ত্তা—রাজা—সম্রাট্; হার! আমরা এ স্থের রাজত্ব ছাড়িয়া চাকর বা পাচকের হাতে বানরের গলায় মুক্তার মালা পরাইয়া দিয়া বাহিরে চাকুরী খুঁজিতেছি! ধিক্ আমীদের জীবনে! ধিক্ আমাদের নিয়ালির যাত স্থা শান্তি তাহা

গুহেই নিবন্ধ আছে, এ হুথ অক্তে বুঝিবে না; যথন ৺ শ্রী শ্রী নায়ের পূজায় শত শত লোককে অন্ন-ব্যঞ্জন পরিবেশন করিতে থাকি. সে স্থুখ দে শান্তির উপনা কোণায় ? গাঁহারা গৃহকর্ম্মে দক্ষা-- গৃহস্থালী কার্যো নিরতা তাঁহারাই বুঝিতে পারেন। অলস্পরায়ণা বাহিরমুখী বিলাসিনীদের তাহা বুঝিবার শক্তি নাই। আমাব অণীতিপরা. কুদ্ধা भा अजीरनरी मरनद आनरल ननीरक सान कतिया कलती छतिया छल আনেন, স্বহস্তে অমৃতোপম বন্ধন করেন, স্থচিতে সূতা গাণিয়া কাঁথা দেলাই করেন, কখন কখন নিজের আতপ চা'ল বা চিড়ে নিজেই ধান ভাঙ্গিয়া লন, তাহাতেই তিনি অপুৰ্কা স্থুপ পান, গাঁহারা কর্মাজীবিনী তাঁহাবা কর্ম্ম না কবিয়া থাকিতে পাবেন না। অথচ তাঁহার চিকিৎসাব জন্ম ৫ ্টাকার ঔষধও প্রয়োজন হয় নাই। আব আজ আমরা প্নেবতেই পড়িয়া বাই, ডাক্তাৰ না আনিলে প্রসব করাণ ত দায়ই হয়, অনেক সময় ডাক্তার আসিয়া বাহে কবাইয়া থাকেন। সেকাল আৰু একাল কত প্রভেদ। কেন এদব হয় তাহাব কারণ আমি স্থীলোক, আমি দব ভানি, ভোমাদের অলস্তা, অনাচাব, সুগন্ধি সাবান বাবহার, মন্তায় পতি সান্ধার পতি-সংসর্গের নিয়মহীনতা, অথাদ্য ভোজন, দিব' নিদ্রা, প্রনিন্দা, পাড়া ভ্ৰমণ, প্ৰতিবাদীৰ কুৎদা বটান, গুরুজনে অশ্রদ্ধা, দর্মদা বক্তচকুতা, মন্তানে অয়ত্র, নিজের পোষাক-সর্বস্থতা এবং কুৎসিত বাবহার আমি সব জানি, এসবই কুচিস্তাৰ মূল এবং ত্র্বলতা ও অকাল মৃত্যুর কারণ। আমি ক্রমে তাহা প্রকাশ কবিব, ভয় নাই ভগিনীগণ! তোমাদের নিৰ্দিষ্ট নাম দিব না কিন্তু প্ৰকৃত কাৰ্যাগুলি ঘথাৰ্থ মতে লিখিব। দেখ যাহাদিগকে অত্যম্ভ অসভ্য মনে কর, তাহারা কত স্থথী, কত স্বাস্থ্যবতী, কত পবিত্রগ্রবতী। আমি একদা নীলাচলে গিয়াছিলাম, কয়েকটী দিগম্বরী পাহাড়ে মেয়েদের সঙ্গে দেখা হয়, তাহারা বঙ্গদেশের ঘোটকী

হইতেও বলবতী, প্রত্যহ পৃষ্ঠে সন্থান বাধিয়া মাথায় বোঝা লইয়া চারি মাইল উর্জ হইতে নীচে নামে এবং উঠে, আর আমরা হুতালায় উঠিতেই হিছিরিয়ার আশ্রয় করি, তাহারা নির্মান হইয়া মলত্যাগ করে এবং স্লান করে, মাসে অশুচি হইলে বেস্থানে বসে তথায় গোময় দেয় এবং গোম্ত্র পান করে। কোন প্রস্ম দর্শনও করে না; নিজের কৌপীন নিজে প্রস্তুত করে, তাহাদের সাত প্রস্থাও লেখাপড়া জানে না। আমার নিকট কোন বিষয় চাহিলে আমি লিখিয়া দিয়া দ্র হইতে আনাইয়া ছিলাম, তাহারা তাহা বিশ্বাস করেনা যে কথা আবার কির্মুপে ধরা বায় ? অর্থাৎ তাহারা বলিল আমি লিখিলাম, তাহা তাহারা ব্রে না তাহারা ফনোগ্রামের গান ধরার মত কথা ধরাকে আশ্রুর্য্য মনে করে; এরূপ যে অতীব মূর্য তাহাদের প্রত্যেকের বাড়ীতে ছোট ঢোট তাত আছে, তাহাদের স্ত্রীলোকেরা সব করে। আর আমরা করি কেবল নিন্দা এবং ঝগড়া।

এক দিবস আমাদের বাড়ীতে (বাসা বাড়ীতে) কয়েকজন ধনাঢাা মেরেরা নিমন্ত্রিতা হন, সর্কানা আমিই পাক করিয়া থাকি। তাঁহারা আহারে বসিলে যথন ব্যঞ্জনগুলি নৃতন ধরণের এবং স্থেষাছ বোধ করিলেন, তথন বলিলেন "ইহা কি পুরুষলোকে পাক করিয়াছেন ? আপনার কর্ত্তাতা বেশ পাক করিতে পারেন"। আমি বলিলাম "বেশ! (তথন রাত্রি ১১ ঘটকা হইবে, একজন বিচারক ১২ ঘটকাও কাছারী করিতেন) কর্ত্তা কাছারীতে থাকিয়াই প্রশংসানিলেন, তিনি আপনাদের থাওয়ার কথা বোধ হয় জানেনও না।" তাঁহারা আমাকে বলিলেন, "স্ত্রীলোকে এক্লপ পাক করিতে পারে তাহা আমাদের বিশ্বাস হয় না।" আমার একটা জা (কোনও আনরেরী মাজিষ্টেটেরস্ত্রী) বলিলেন, আমি ত ১৭।১৮ বৎসর যাবৎ পাকস্পর্শও করি না, অন্তেরাও কেহ ৮।১০ বৎসর কেহ ৬।৭ বৎসর পাকস্পর্শ করেন

না বলিলেন এবং আমাকেও পাক করা অতি জ্বন্ত কার্য্য পরিতাাগেব সন্থাদেশ দিলেন, কিন্তু তাঁহারা সকলেই নানারপ পীড়াক্রান্ত, ভগবানেব রূপায় আমি কোনও রূপ পীড়া ভোগ করি নাই।" হায়! নারীগণ এই কি তোমাদের পরিণাম, তোমরা পাকস্পণকেও লজ্জাকব মনে কর। এই কি তোমাদের শিক্ষা, এই কি তোমাদের পরিণাম! আর আমাদেরই দোষ কি ? পুরুষেরাও সম্পূর্ণ বিদেশী ভাবাপর হইয়াছে। বহিভাষাবিৎ বড় বড় কবিগণও ক্রন্তিবাস, কাশীদাসের আয় থাটি বাঙ্গালা কবিতা লিখিতে অক্ষম হইয়া অবাক্তভাব বিলাতি ভাষা মিশ্রিত খট মট কবিতা লিখিয়ে থাকেন; বাহা মুর্থ, পণ্ডিত সমস্ত নরনারী না বুকে হাহা ম্থার্থ কবিতা নহে।

(কুন্ধ'ঃ)

দেবী-ভাগবত।

(म्न अटइत शनाञ्चान)

नातावृष्टं निमञ्जून नत्रदेशव नत्ताख्यम्। तनवीः मर्तत्र्यन्तिदेशके जिल्ला खत्रमूनीतत्रद्र ॥.

প্রথম অধ্যায়।

্লীনক বলেন গুন মহাভাগপত !
বলেছ পুরাণ কথা বড়ই অছুত।
স্থারাশি পানে আশা মিটেনা যেমন,
পুরাণ প্রাণ ছবি পাইনা ভেমন।

ষত শুনি তত বাহা বাড়ে প্রতিক্ষণ, বলিয়া পবিত্র কথা জুড়াও জীবন। সংক্রেপে বলেছ পূর্বে পুরাণের সার, বিস্তার করিয়া মুনে কহ পুনর্বার। সর্ব্ব পুরাণের শ্রেষ্ঠ দেবীভাগবত. শ্রবণে যাহার কথা পবিত্র জগত। অমৃত হইতে শ্রেষ্ঠ পবিত্র পুরাণ. যাহার শ্রবণে পাপী পার পরিত্রাণ। বেদ সম শুদ্ধ এই পঞ্চম পুরাণ. ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ মৃক্তি করে দান। সমাগত মুনিগণ শ্রবণের তরে. পুরাণ সংহিতা কথা বল সবিস্তরে। যে কোন উপায়ে কাল কাটে নরগণ. विवारम कौं ज़ाब मूर्व करत्र উদ্যাপন। পণ্ডিতের একমাত্র শাস্ত্র চিস্তা সার. যাহার প্রসাদে তরে ভব-পারাবার। করেছ যে সব শাস্ত্র তুমি অধ্যয়ন, সে সব মুনীক্রগণে করাও প্রবণ। মোদের সমন্ত্র যেন বুথা নাহি যায়. শুনিব পবিত্র কথা তোমার কুপার। স্থত কন ধন্ত আমি বড় ভাগ্যবান. মহাত্মগণের স্থানে পাইফু সম্মান। পবিত্র পুরাণকথা করিতে শ্রবণ, বিশ্বসন ক্ষেত্রে সবে সমাগত হন ৷

ধন্য আমি ধন্য মম কৃত্র তপোবন. দেবী-ভাগবত গাঁথা করিব কীর্ত্তন। रा भन चारत्र उका जानि एनवशन. यां हात्र हे हात भारत यथ यूनिकन । সে দেবীর মুক্তিপ্রদ পবিত্র চরণে. কোট কোট প্রণিপাত করি কায়মনে। ষেই আদ্যাশক্তি বেদে বিদ্যা অভিহিতা, দৰ্বভূতে প্ৰাণক্লপে ধিনি অবস্থিত।। কেন্দ্রর্থামিনী শক্তি ছরায়া নাশিনী. नर्सका नकरन्द्रेश युक्ति श्रामाग्रिनी. সকলের মাতা যিনি পতিত পাবনী, দারিজ্যনাশিনী যিনি জীবন পোষণী। সেই ভগবতী পদে লইয়া স্থারণ. দেবী-ভাগবত কথা করিব কীর্ত্তন। বড়ই উত্তম ইহা পবিত্র পুরাণ. আঠার হাজার শ্লোক আছে বিদামান। ষাদশ খণ্ডেতে ইহা হয়েছে পুরণ ব্দমুত সমুত বহু আছে বিবরণ। नर्ग, প্রতিদর্গ, বংশাবলী মনস্কর, মধাদি রাজার কীপ্তি যাহে বছতর। তাহাই পুরাণ নামে অভিহিত হয়. श्रांगमक्त এই कानित्व निक्ता ভারত পঞ্চম বেদ মধুর যেমন, পঞ্চম পুরাণ ইহা পবিত্র ভেসন।

ব্যাদের রচিত এই অমূল্য পুরাণ, পুরাণের পুণাকথা শুনে গ্র্ণাবান। त्भोनक वर्णन एक । कति निर्वानन পুরাণের সংখ্যা কত করহ বর্ণন। নৈমিষ অরণাবাসী এই মুনিচয়, দিলাম তোমাকে মোরা আত্মপরিচয়। অই সে পৰিত্ৰ ক্ষেত্ৰ নৈমিষকানন, কলিযুগ্নে হেন স্থান মিলে না কথন। কলিভরে ভীত হয়ে মোরা মুনিগণে, একদা গেলাম সবে ব্রহ্মার সদনে। মনোময় চক্র ব্রহ্মা কবিয়া নির্ম্মাণ, हरकु शक्हार एर कि विभाग विभाग। যেখানে চক্রের গতি হবে গতিহীন. সেদেশ পরিত্র তথা ববে চিবদিন। আমার আদেশ ইহা শুন মুনিগণ তথায় কলির ভয় হবে না কখন। যতকাল সভাষ্গ আবার না আংশ. ততকলি থাক তথা সবে অনায়াসে প্রবৃত্ত হ'লেম মোরা চক্রচালনায়, পূর্থিবী ঘূরিল চক্র তাহার আজ্ঞায়। হেপা আসি চক্রনেমি ইল বিশীরণ निभिष बात्रशा नाम इ'न (में कात्र। কলির প্রবেশ হেথা হয় না কখন এস্থানে আশ্রয় লন সিদ্ধ মুনিগণ।

যতদিন সতাযুগ না হয় আবার,
ততদিন রব হেপা ইচ্ছা স্বাকার।
আনাদের বড় ভাগ্য তোমার দশনে,
সপ্রিত্র কর তুমি পুরাণ কার্ত্তনে।
দার্ঘজারা হও তুমি কল্যাণভাজন,
বাহ্য আস্তরিক জঃথ নহে যে কথন।
দৈব উপদ্র যেন না হয় তোমার,
এই আশীর্কাদ মোরা করি অনিবার।
দেবী-ভাগ্রতক্পা অতি স্তমধুর,
ভনিলে কলুম নাশ জঃথ যায় দূর।

(ক্রমশঃ)

भःयम ।

"এয়নেকতা সংযানঃ। পাতঞ্জল দশন। বিভূতি পাদ, ৪ স্তা: একস্মিন্বিধরে ধারণাধানিসনাধিতারং প্রবর্তনানং সংযামসংজ্ঞা: শাস্ত্রেবাবহিয়তে। ভোজস্তিঃ।

একবিষয়ে যথন ধারণ ধানে ও সমাধি এই তিনটা থাকে, তথন তাহাকে ''সংযম'' কছে। অর্থাৎ ধারণা দ্বারা চিত্তকে বন্ধ করিবে। ধানে দ্বারা ধৃত চিত্তের একতানতা সম্পাদন করিবে। তৎপর সমাধি দ্বারা বিষয়ান্তর-দৃষ্টি পরিশৃত্ত নির্বাতবাতবৎ চিত্ত যথন একটা মাত্র বিষয়ে তির থাকিবে, তথন প্রকৃত সংযম হইয়াছে বুঝিবে। বস্তুতঃ, জ্ঞানেক্তিয়ে ও কর্ম্বেক্তিয় থাফ্ বিষয়গুলি স্থির চিত্তে বিলিন হইয়া, নির্বাত-বাতবৎচিত্ত যথন

একটীমাত্র বিষয়কে লক্ষ্য করিবে, তথন তাহা "সংঘম" সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। "তজ্জ্মাৎ প্রজ্ঞালোকঃ।"

—সেই সংথমের জয়ে জ্ঞান-সূর্য্য প্রকাশিত হয়। "তম্ম ভূমিষু বিনিয়োগঃ।"

—সেই সংযম প্রথমতঃ স্থুল বিষয়াবলম্বী চিন্তে, অতপর সন্ধা বিষয়া-বলম্বী চিত্তে প্রয়োগ করিবে।

''সংযম'' মানবাঝার উন্নতি বিধানে অদিতীয়। সংযম বাতীত মামুষ উন্নতি-শৈল-শিখরে আরোহণ করিতে পারে না। সংযম মানবেব মানবত্ব পরিচায়ক, পশুত্ব বিমোচক, দেবত্ব খাপক, দেহেব দার্চা সম্পাদক, আধ্যাঝিক, আধি-ভৌতিক ও আধি-দৈবিক তাপ সংহাবক, আয়ুঃ সংস্থাপক ও ব্রহ্মপ্রাপক। একদিকে সংযম দারা যেমন মামুষ জনবহ লাভ করে, অপরদিকে আবার সংযম-বিহীন নর ক্ষীণায়ুঃ সমপন্ন হয়।

সংযমাভাবে মামুষ প্রস্তুদ্শু ইইয়া পড়ে। কেননা কাম, কোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংস্থ্য প্রভৃতি রিপুগ্ণ অসংযমীর ৯৮য়বাজা অধি-কার করিয়া প্রেম, ভক্তি, দয়া, জান প্রভৃতি অমুলা রহ্নগুলি নিংশেষে অপইরণ করিয়া কেলে। কাছেই সে তথন মানবনাম গ্রহণের সম্পৃণ অনধিকারী ইইয়া 'পিশু'' নাম গ্রহণ করে।

ইক্সিয় রতিগুলি নিরপ্তব তত্ত্ব-জ্ঞানপন্থার পরি ন্রমণশাল মানবেব পথ প্রতিরোধক। অপিচ, বলপূর্ব্ধক মানুষকে অজ্ঞানাদ্ধকাব পথে প্রেরণ করে। ঘনাদ্ধকারে নিপতিত মানব, কাজে কাজেই স্থপথ চিনিয় লইতে নাপারিয়া, কুপথে পরিচালিত হয়। আঁধারে থাকিতে থাকিতে এমনি একটা অভ্যাস হইয়া উঠে যে, কিছুতেই আর তাহার আলোক দর্শনে ইচ্ছা জন্মেনা। অসংযমী মানব, এই ভাবেই অাধারের প্রাণি হইয়া, প্রপ্রক্যাদি প্রাণী হইতেও হীন অবস্থাপন্ন হয়। ভূমি যদি কামেক্সিয়ের পরিচালনার সতত রত থাক, ক্রোধাদি রিপুগণ বদি তোমার চিত্ত-ভূমিতে নিরস্তর বাস করিবার অবসর পার, চক্সুরাদি ইক্সিরগণ যদি তোমাকে সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া ফেলে, তবে ভূমি পশুভূলা কেন, তদপেক্ষায়ও কি হীন নহ ? ভূমি সংযমী হও—"সংযমই" তোমার নরত্ব প্রকাশ করিবে।

একদিন সংযমের জন্মই ভারত-বাসী ব্রাহ্মণগণ সর্বাজাতির উপবে আধিপতা বিস্তার করিয়াছিলেন। অবনতমস্তকে সর্ব্ধ-জাতি ব্রাহ্মণগণের নিদেশ প্রতিপালন করিতেন। ব্রাহ্মণ, সর্বাজাতির পবিত্র ক্ষম্য-সিংহা-সনে বসিয়া পূজা পাইতেন। "ভূদেব" বলিয়া ব্রাহ্মণের অপর সংজ্ঞা তথন ছিল। আর এখন ?—এখন সেই সংযম নাই—সংযমাভাবে বিষহান বিষধরের ন্যায় অসংযমী চর্ব্বল ব্রাহ্মণ সর্ব্বজাতির পদ-লেহনে ব্যস্ত। হায় ছভাগা।

''যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠ-স্তত্তদেবেতরো জনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদম্বর্ত্ততে।'' শ্রীগাতা।

সাদশ ব্রাহ্মণের অসংযমিতা-নিবন্ধন অধংপতনে, তদিতর জাতিও আজি অসংযমী ও অধংপতিত। পূর্ব্ধে—ধর্ম্ম-রাজ্যের সমাট্ ব্রাহ্মণ, সদাচার-নিরত ছিলেন বলিয়া, কায়স্থ-বৈশ্য-বৈদ্যাদিও তদবলম্বিত পন্থারই অনুসংণ করিতেন। ভয়—স্থেচ্ছাচারিতায় পাছে, দ্বিজ-কুলাবধারিত কঠোর দণ্ড ভূগিতে হয়। আর এখন সর্ব্ধ-জাতিই স্বেচ্ছাচার-সম্পন্ন। কেহ কাহারও অধীন হইতে সর্ব্ধণা অনিচ্ছুক। ইহার একমাত্র কারণ ''অসংষ্মিতা।'' যদি ব্রাহ্মণের সংয্ম থাকিত, ব্রাহ্মণ যদি বেদাচার-বহিভূতি না হইতেন, তবে তদিতর জাতি পাপ-বহ্নিতে দগ্ধ হইত না।

"সংযম" জ্ঞান-প্রস্থা একমাত্র সংযমই দয়া, তিতিক্ষা, উপচিকীর্ষণ, অহিংসা, ঋজুতা প্রভৃতি অস্তঃকরণ্রতির পরিক্রণে সক্ষম। সংযম সক্ষরিধ পাপ-প্রণাশন। কোন বৃত্তি-বিশেষ দ্বারা প্রণোদিত হইয়া মায়য় যথন মাতৃরপা সতীর সতীত্বনাশে ক্রতসক্ষর হয়. তথন একমাত্র সংযমই তাহাকে সেই ঘোর পাতক হইতে নিবৃত্ত করে। অধিক কি. "সংযম" পবম হিতৈষী বন্ধর স্থায় অভয় করদ্বারা আমাদিগকে সক্ষপ্রকাব অনর্থ শাতের মধা হইতে পৃথক্ কবিয়া দেয়, এবং কি জানি কি এক অভিনব ভাবের অভ্যায় দ্বারা আমাদিগের দেবত্ব প্রকাশ করে। আনাদিগের সংযমিতা দেখিয়া, দেব-নব-গন্ধকা স্তন্থিত হয়, হিংশ্র জন্ত হিংসারতি ভূলিয়া পদতলে বিলুটিত হয়। বস্কয়রা হেন স্ক্রমনা লাভ কবিয়া গেরিবিণী ও আনিক্তিত হয়। হায়ণ্ সে পরম-প্রিত্র 'সংযম' কি আব আমরা গ্রহণ করিতে পাবিব প্

সংখ্যের অভাবে আমাদের বাকা নিক্ষল—প্রাণ্ডীন। যে সংঘনী আর্ম্যাজাতির প্রত্যেক বাকা সফল হইত, আজি সেই আর্মাজাতি নিক্ষল-ভানী—প্রলাপী। পুরাকালে যে আর্ম্যুরমণীগণ ভেজ্বী ও ধান্মিক পুল প্রস্ব করিতেন, অসংখ্যাতা-নিবন্ধন সেই আর্ম্যুরমণীগণ আজি হীন-ভেজা ও অধান্মিক সন্তান প্রস্ব করিয়া ধন্ত হইতেছেন। অন্নি মাত্রার্মান ললনে! ভোমরা যে অনস্তর্ত্বপ্রভাগ। তবে কেন নির্ম্থণ আর্মাকৃল-মানি-ভনরপ্রস্বিনী হইলে! হিন্দু-ধর্মের এ ঘোর অবনতিব দিনে তোমরা এরূপ স্বেচ্ছাচারিণী ছইলে চলিবে কেন মা ৷ তোমরা প্রকৃত সংযমাবলম্বিনী হও, তোমাদিগকে দেখিয়া, সম্ভানগণ সংযমী হউক।

দ্বিজ্ঞাণ। তোমরা সর্ববেদাধিকারী হইয়া, ইন্দ্রিয় সংযম করিতে শিথ, এবং আপন আপন সম্ভানগণকে সংযম শিক্ষা দাও। যৎপ্রভাবে পুনরায় ব্রাহ্মণ্য ধর্মা প্রতিষ্ঠিত হইবে। মনে রাখিও ভূদ্বে। হোমার স্বেচ্ছাচারিতায় হিন্দু-ধর্মা বিলুপ্ত হইবে, এবং তোমারই সংযমিতায় সনাতন হিন্ধর্ম পুন: সংস্থিত হইবে।

(ক্রমশঃ)

ঠাকুর শ্রীসতীশচন্দ্র কাব্যতীর্থ।

সংস্কৃত কল্ভেছ।

কিশোরগঞ্জ বেদ-বিদ্যালয়ের কার্য্যবিবর্ণী।

পুলিশ ইন্স্পেক্টার প্রিক্তেডেডা শীতলচক্র সেন মহাশয়ের ঐকান্তিক ্5ঠার অত্রন্ত স্থবিজ্ঞ রাজকমাচারিগণের ও স্থানীয় কতিপয় স্বধমানিষ্ট মহদব্যক্তির অত্যাগ্রহে ২০১৮ সনের ২০ শে জৈন্ত অত্তম্ভ খ্যামস্থল-বের আথড়ার হিন্দুজন-সাধারণের একটা মহতী সভার অধিবেশন হুইয়া ''কিশোরগ্র সংস্কৃত-কলেজ ও বেদ্বিভালয়'' স্থাপন করা স্থিৱী-কত হয়।

তংপর বিগত বংসর মধ্যে মধ্যে সভাদি হইয়া প্রস্তাবকে দৃঢ়ীভূত কৰা হয় এবং চাদা সংগ্রাহের জন্ম বিশেষরূপে সভাগণের চিন্তাকর্ষণ করা হয়। প্রথম সভার দিন একটী সভা একটী টাকা দিয়া পুণাাই করিয়া-ছিলেন। এপর্যান্ত প্রায় সাড়ে চারিশত টাকা চাঁদা আদায় হইয়াছে। ইতি মধ্যে মহাত্মা শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র দে মহাশয় এথানকার সব ডিভি- সন্ অফিনার হইয়া আসিয়াই এই স্থমহৎ কার্যাের ভার গ্রহণ করেন, তাঁহার এই প্রকার সত্তমে এবং স্থানীয় ৮খামস্থলরের আথড়ার মোহান্ত প্রীষ্ক দরালগােবিল অধিকারী মহাশর তাঁহার ত্রিতল বাটীতে বেদ-বিস্থালয় স্থাপনজন্ম স্থান দেওয়ায় ১৩১৯ সনের ১৬ই ভাদে ইং ১৯১২ সনের ১লা সেপ্টেম্বর তারিথে ''কিশোরগঞ্জ বেদ-বিস্থালয় ও সংস্কৃত কলেজ'' স্থাপন করা গিয়াছে। তৎপর ম্কাগাছার রাজধিকর শ্রীযুক্ত রাজা জগৎকিশাের আচার্যা বাহাছ্র অত্র টাউনে আগমনপূর্বাক বেদ-বিস্থালয় সম্পর্ণরূপে উন্মুক্ত করেন। তাঁহার শুভাগমনে জনসাধারণ অত্যন্ত আহলাদিত হইয়া যে 'অভিনন্দনপত্রম্' দিয়াছেন তাহাও বিদিত করা গেল। এপর্যান্ত চারিজন পণ্ডিত নিযুক্ত হইয়াছেন। এম শ্রীসুক্ত বনমালী সাংখাতীর্য, ২য় শ্রীষ্ক সতীশচন্দ্র কাবাতীর্য, ৩য় শ্রীষ্ক সতীশচন্দ্র কাবাতীর্য, ৩য় শ্রীষ্ক সতীশচন্দ্র কাবাতীর্য এবং আয়ুর্বেদ-অধাাপক শ্রীষ্ক নিবারণচন্দ্র সেন বাাকরণ-তীর্য ও কাবাতীর্য।

"অভিনন্দনপত্ৰম্"

ञालवमम् अनालक्र छ-यमा अवत---

শ্রীল শ্রীযুক্ত রাজা জগৎকিশোর আচার্য্য বাহাত্তর সদাশরেয়—

শিবমমুদিনমার্যাচাররক্ষাত্রতন্ত্র বিপুলবিভবভাজ: সাধুকার্যো রভন্ত ! শশিকর-সমকীর্দ্তে: পৃতনাম্নোমু রাজন্ ভবতু ভ্বনপাতৃক্তে শিবস্ত প্রসাদাং ॥ > চরতি জনসমূহ: সর্ক্ষার্যাং স্থার্থং ন খলু ভবতি লাভস্তত্ত ধর্মাদৃতে তু ।

পরমঋষিভিক্তকং কর্মবেদোদিতং যং তদিহমমুজধর্মস্তৎ পর: স্থাৎ সুখীতি॥ > স ভবতি জনমন্তা বেদ যো বেদতত্বং প্রভবতি পুরুষার্থঞাপ্ত,মেবান্তদত্ব:। সচ স্থবিমলকীর্ত্তিলে কিমান্তো মনস্বী ভবতি চ জনজাতং তাদৃশং প্রাপ্য পৃতং॥ ৩ জননমিহ তু লক্ষ্য বঙ্গদেশে স্থভিকে च्यनविष्ठ-वः (य त्विष्ठाभवागम्। বত হত-বিধিযোগাৎ ভ্ৰষ্টবেদা ইদানীং বিহিত-বিধিবিলোপাদ্ধু মুমানা ভবাম:॥ ४ ইদমভিল্যিতং নো যাস্ক বিছা জনৌঘা: স্থিতিমধিলভতাং ভো বেদবিত্যালয়োহত্র। নুপতিজনল্লাম ! প্রার্থরামো ভবস্ত শতমথসমবীর্যাং স্তম্ভব্ধপং নৃপেব্রুং ॥ ৫ ইঙ্গং বিত্যালয়াক্তং নো বিকাশে নূপভান্ধরম্। হামেবাপেক্ষতে তদ্বো! উদ্ঘাটয় ক্লপাকর॥ ১ कृषा कि स्थात्रश्रक्षात्था नगरत औश्रमार्थनः। বয়াধন্তং কৃতং স্থানং রাজন্ ধন্তা: কৃত। বয়ং॥ ৭ শশধরকরকাস্তাং কাস্তকুন্দাবদাতা-মনিশমমলকীর্ভিং তে বুধাঃ কীর্ত্তয়ন্ত্র। শতপরিমিতমাযুর্বা হি শাস্তিং নুপেজ ! র্থা বিতরতু ভদ্রং সর্ব্বদঃ সর্ব্বদেশঃ॥ ৮

একান্ত অহুগত---

বেদবিস্থালয় ও সংস্কৃত কলেজ-সভ্যবৃন্দানাম্।

বঙ্গানুবাদ।

· >)

আগ্যাচারপরায়ণ পবিত্র রাজন্ ! সাধু-সদাচারে পূর্ণ তোমার জীবন

শশিকর সমযশঃ

করেছে ভূবন বশ,

জগদীশ শিব তব করুন্মঙ্গল আমাদের এই আশা হউক সফল।

(:)

যত কিছু করে নর স্থাথের কারণ ধ্যাবিনে স্থালাভ হয়না কথন; ধর্মাই স্থাথের সার,

ধর্মবিনে হাহাকার,

''বেদোদিত কৰ্ম্মবিনে ধৰ্ম্ম নাহি হয়.'' ঋষিদের এইবাক্য কিথাা কভু নয়।

(3)

সৰ্গুণসম্মিত দেবজ্ঞ স্ক্ৰন প্রমার্থ লাভে সদা শান্তিপূর্ণ মন

বেদজ্ঞ পণ্ডিত জন, শাসনে সমর্থ হন.

প্রিত্র হাঁহার স্পর্ণে হয় সর্বজন বেদশাস্ত্রপারগের সার্থক জীবন। (8)

বেদবিভাপরবংশে লইয়া জনম বিধিবশে বেদশাস্ত্রে হয়েছি অক্ষম ;

শস্তপূর্ণ বঙ্গদেশ,

তবু নাহি যায় ক্লেশ, বেদ বিনা সদাচার হয়েছে বিলোপ পরিতপ্ত হয়ে মোরা হয়েছি বিরূপ।

(a)

নরপতি-কুলমণি পবিত্রহৃদয় ! তোমার কুপায় এই বেদবিভালয়

বেদ শিক্ষা লাভ তরে

সদয়ের স্তরে স্তরে

যে বাদনা আমাদের বলিবার নয় একমাত ভূমি নূপ মোদের আশ্রয়।

(9)

ফ্টিয়া না ফুটে পদ্ম না পেয়ে তপন বেদবিভালয়-পদ্ম উলুথ তেমন

শুধু অপেক্ষায় তব

এ পঙ্কজ অভিনব

চাহিত্ছে কুপাকর দেবত। তোমার বিকশিত কর পদ্ম ওফে কুপাধার।

(9)_

আজি তব শুভাগমে সফল এ স্থান, পতা মোরা ধল্লা তুমি কর শিক্ষাদান। এই বাশা করি মোরা ঈশর সদন তোমার অমল কান্তি গার ব্ধগণ সর্বাদা সর্বাদ ঈশ করুন কল্যাণ শতাধিক বর্ষআয়ু দিন ভগবান।

> একাস্ত অসুগত— বেদবিত্যালয়ের সভ্যগণ।

কিশোরগঞ্জ বেদ-বিদ্যালয় ও সংস্কৃত কলেজ

প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে—

়গীত।

রবিবার, ১৬ই ভাদ্র ১৩১৯ সন।

())

व्यानाहेवा ।

(মাজি) শুভদিনে একমনে

ডাক দবে তাঁরে॥

ক্লপার বাঁহার মোরা, মিলেছি এ পুরে॥ (>)

ৰ ধারে জালিতে আলো

এত দিনে স্কুপা হলো,

শাজি) মেলো সবে আঁথি মেলো।

इत्र ज्ञा (७)

(মোরা) আবেগে অধির আজ,
নাহি ভয়, নাহি লাজ,
জননী চাহিলে কাজ,
কে রহিবে দূরে॥ (৪)
অনস্ত জ্ঞানরূপিণী,
বেদে প্রকাশিতা ধিনি,
সিদ্ধি ঋদ্ধি দিলে তিনি

(२)

(সব) পাপ তাপ যাবে দুরে ॥ (৫)

(মিশ্র আলাইয়া।)

(আজি) আঁধার ভারতে, এস মা ভারতি
জালগো জ্ঞানের জ্যোতি।

দীন অভাজন, পতিত এখন, ভূলেছি ভজন স্কৃতি॥ >
নাহি সে সাধনা, নাহি মা সে ত্যাগ,
পরাণে আবেগ নাহি অমুরাগ,
নাহি সে সংযম, আরাধনা যাগ (মোদের) কলুবে মলিন মতি—মা॥ >
উর গো জননা পতিত পাবনী, নাশ ভেদ বুদ্ধি বাধা অনীকিনী,
আশার আলোকে নাচুক ধমনী, নবীন আবেগে মাতি—মা॥ ৩
জেগেছিল যারা সকলের আগে, এবে তারা ঘুমে কেহ নাহি জেগে
ভূলে মা তোমারে মোহের আবেগে ছ্থে দহে দিবা রাজি—মা॥ ৪
নব যগে আজি, জালি জ্ঞানানল ভন্ম কর মোহ অজ্ঞান গরল,
দাও শ্রদ্ধা ভক্তি, ব্রশ্বচর্যা বল (পুনঃ) গঠ মা নৃতন জাতি—মা॥

বিজ্ঞাপন।

কিশোরগঞ্জ বেদ-বিদ্যালয় ও সংস্কৃত কলেজের জন্ম একজন বেদক্ত অধাাপকের আবশ্রুক, যিনি ঋক্ ষজু এবং সামবেদ পড়াইতে পারেন তাঁহারই আবেদন মুখ্য হইতে পারে, কিন্তু এক বেদ কি জুই বেদে ক্লুত-বিশ্ব পণ্ডিতেরও আবেদন গ্রহণীয়।

> কিশোরগঞ্জ বেদবিষ্মালয়ের সেক্রেটারী— শ্রীগিরিশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী— উকিল।

সতী-শতক।

১ম খণ্ড ॥ আনা, ২য় খণ্ড ১১ টাকা। হাইকোটের জজ প্রকলাস বাবু, বঙ্গবাসী, যুগান্তর, এড়কেশনগেজেট, বামাবোধিনী প্রভৃতি হার। মুক্ত কণ্ঠে প্রশংসিত—এরপ একাধারে সর্ব শাল্পের সার গ্রহণ করিয়। প্রাচীন সতী-জীবনী আর বাহির হয় নাই।

আগ্রাহারব-কার্য্যালয় কিশোরগঞ্জ।

वार्या-शोत्रत्वत नियमावनी ।

- ১। ইহার বার্ষিক মূল্য দদরে মফ:স্বলে দর্বত ১॥• টাকা মাত্র।
- ২। যিনি "বেদ-বিস্থালয়ে" এককালীন ২৫ টাকা দান করিবেন, তিনি বিনামূল্যে একথণ্ড আর্ঘ্য-গৌরব পাইবেন।
 - ৩। যিনি বেদ-বিষ্থালয়ে ১৫০১ টাকা বা তভোধিক দান করিবেন,

তিনি একথণ্ড আর্য্য-গৌরব পাইবেনই, অধিকন্ধ তাঁহার পারিবারিক কোনও আবশ্যকীর সংবাদ অর্থাৎ ছেলেদের জন্ম ঠিকুজী ইত্যাদি বৎসরে একবার প্রচার করিতে পারিবেন। কিন্তু ৩৬০ শব্দের অধিক যেন না হয়।

- ৪। যিনি মাসিক ২ টাকা বা ততোধিক চাঁদা দান করিবেন, তিনিও একথানা পত্রিকা বিনামূল্যে পাইবেন।
- ৫। কাহারও কোনও জ্ঞাতব্য বিষয় লিখিলে তিনি রিপ্লাই সহ
 পরিস্কার ঠিকানা দিবেন।
- ৬। আর্য্যগৌরবের জন্ম প্রবন্ধ রচনা প্রভৃতি কার্য্যাধ্যক্ষের নামে এবং টাকা কড়ি চাঁদাদি সম্পাদক মহাশরের নামে পাঠাইবেন।
 - ৭। স্বার্য্য-গৌরবের মূল্যাদির ছাপা রদিদ গ্রাহকগণ পাইবেন।
- ৮। ইহার এক পেজ বিজ্ঞাপনের মাসিক ৪১ টাকা এবং চতুর্বাংশ ১॥০ টাকা এবং প্রতি পংক্তি ৮০ আনা হিস্নাবে লাগিবে বার্ষিক বন্দো-বস্ত স্বতন্ত্র।

কার্যাাধাক--

"আর্য্যগৌরব কার্য্যালয়" কিশোরগঞ্জ।

গল্পগুচ্ছ

(मरीमीन।

অযোধ্যার অন্তঃপাতি রায়বরেলী জিলার বকুলিয়া নামক গণ্ডগ্রামে আমাদিগের বর্ত্তমান প্রবন্ধের নায়ক শ্রীমান্ দেবীদীন মিছির জন্মগ্রহণ করিয়াছিল; কিন্তু বাঙ্গালীর স্থায় বাক্যবীর ছিল। ক্ষাবের সৃষ্টি বৈচিত্রময়ী। দেবীদীন দীর্ঘাকার পূক্ষ হইলেও তাহার হল্জের ক্ষুই হইতে কজা পর্যান্ত অংশ অতি অস্বাভাবিকভাবে হ্রস্ব ছিল। আহার হল্জ হইপালি কেক্সাকর হল্ডের ন্তায় প্রতীয়মান হইত। দেবীদীনের চলিবার সময় হল্ড ছইপানা সর্বাদ দোছলামান হইত।

'দেবীদীনের এই অনস্থদাধারণ আক্বতি তাহার প্রকৃতিকেও অনস্থ-সাধারণ করিয়া তুলিয়াছিল।

দেবীদীনের রসনা বাক্যব্যয়ে ও ভোজন-ব্যাপারে সর্বাদ। গতিশাল ছিল।

এহেন দেবীদীন গুৰু অবোধ্যা প্রদেশে থাকা অস্ক্রবিধাজনক মনে স্থির করিল। দেবীদীনের জ্যেষ্ঠ নাতা বামাধার মিছির মন্ত্রমনসিংহ জিলার কোন বাবুর বাড়ীভে দরওয়ান ছিল। দেবীদীন এক লোটা, এক কম্বল পু-এক-বংশদপ্তের সহায়ে নাতার নিকট আসিয়া হাজির ছইল।

বাজালা মূল্কে আসিয়া এদেশের হাবভাব ব্ঝিয়া লইতে দেবীদীনের অধিক সময় ব্যয়িত হইল না।

শুক্ত কর্মট চর্ম্মণ অপেক্ষা রসাল আতপ-তওুলের রাশি ধ্বংশ করা দেবীদীন স্থবিধান্তনক মনে করিতে লাগিল। দেবীদীন "অশক্তঃ সর্মন্ কর্মাষ্ ভোজনে চ বুকোদরঃ।" কর্মাষ্ অশক্ত হইকেও পেবাদীন গর করিতে অশক্ত ছিল না।

দেবীদীনের দিহবা উন্মাদ বস্থহস্তীর স্থায় নিরম্পভাবে চলিতে থাকিত।

দেবীদীনের চতুস্পার্শ্বে বাবুদের বাড়ীর ও পল্লী-বালকদলের এক বিশেষ সমিতি সর্বাদা বিরাজিত ছিল।

দেবীদীন স্বলেশে থাকাকালে যে সকল সিংহ, ব্যাত্র, গণ্ডার প্রভৃতি বন্দুক দারা শিকার করিয়াছে, ঐ সকল শিকার-কাহিনী বলিয়াই দেবীদীন সারা দিন রাত কাটাইত। কথনও কথনও দেবীদীন Gladiator (মেডিরেটার) দিগের স্থায়—সিংহ ব্যাদ্রের সহিত মল্লযুদ্ধ করিছ বিদ্যা মুক্তকণ্ঠে বর্ণনা করিত। দেবীদীনের কথার প্রতিবাদ করিবার ক্ষেহ ছিল না। দেবীদীনের চতুস্পার্শ্ববর্ত্তী বাদদল সকলে উৎকণ্ঠ ও উদ্গ্রীব হইয়া দেবীদীনের অমাহ্যবিক কাহিনী প্রবণ করিত।

দেবীদীন তাহার স্বভাবদন্ত হন্তের ধর্মতা তাহার বীরন্ধের গণ্ডীর ভিতর ফোলিয়। দিল। দেবীদীন বলিত, সে তাহার স্বদেশে বরেন-ওয়ারায় রাণা শঙ্করবক্স সিংহের শ্বত বহা সিংহের সহিত মল্লবুদ্ধে সিংহক্ষে পরাজিত করিয়াছিল; কিন্তু সিংহের আক্রমণে তাহার হস্ত ফুইনির কতকাংশের অভাব হইয়াছিল।

দেবীদীন প্রাতে উঠিয়া তাহার ক্ষুদ্র হত্তে বৃহৎ এক **ঘটপূর্ণ ভার** প্রস্তুত করিয়া ঐ ভাঙ্গ আকঠ পান করত রসনাকে শানাইয়া লইত। তারপর ক্রমে পল্লী-বালদল দেবীদীনের চত্তুম্পার্গ বেষ্টন করিয়া লইত।

দেবীদীনের অনর্গণ রসনা বাক্যণগরী বিস্তার করিতে আরম্ভ করিত। বাক্যণহরীর অধিকাংশের সার মর্ম্ম, আমি অর্থাৎ দেবীদীন উত্তম পুরুষ, তৃমি মধাম পুরুষ, অন্যান্ত সকল ব্যক্তি নামে মাত্র পুরুষ। শ্রোত্রী বালবৃন্দ উৎকর্ণ—উদ্গ্রীব হইয়া দেবীদীনের অসীম বীরম্বকাহিনী শ্রবণ করিত ও মনে মনে দেবীদীনকেই আদর্শ পুরুষ করনা করিয়া লইত।

বালকদলের মধ্যে কে দেবীদীনের অধিক প্রিয় হইবে, তাহার শ্রেডি-যোগিতা হইত। দেবীদীন যাহার মুখের দিকে চাহিয়া যে দিন কথা কহিত, সেদিন সে বালক নিজেকে ধন্ত মনে করিত। বালকগণ নিজ নিজ গৃহ হইতে দেবীদীনের জন্ত ফলমূল ও ধাবার বোগাইত।

এই ভাবে দেবীদীনের দিন কাটিতে লাগিল। কেহ দেবীদীনকে এদেশে থাকিয়া কি করিতেছে জিজ্ঞাসা করিলে, দেবীদীন জন্মানবদনে বলিত, "হাম্লোক সিপাছি বাবুকা দেছড়ীমে রহতা, আউর বাবুকা বাড়ী পাহারা দেতা।' প্রকৃত কথা বলিতে গেলে দেবীদীন রাত্রিতে নাক ডাকাইরা নিদ্রা দিত, প্রাতে ৪ দণ্ড বেলার শ্ব্যা ত্যাগ করিরা উঠিত।

এ হেন দেবীদীন স্থের সমুদ্রে আমোদের তরণী ভাসাইয়া বাঙ্গালা মুলুকে বাবুদের বাড়ীতে বাস করিতেছিল। এমন সময় একটা ক্ষুদ্র কাল মেঘ দেখা দিল। বাবুদের বাড়ীর ছোটবাবু কলিকাতা হইতে গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। তিনি দেবীদীনের কীর্ত্তিকাহিনী নীরবে প্রবণ করিয়া দেবীদীনকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "দেবীদীন, হাতী চড়িতে পার ?" দেবীদীন বলিল, সে রাণা শক্ষরবল্লের প্ররাবতত্লা হাতীতে আবোহণ করিয়া বাজ শিকার করিয়াছে। মাছতের কোন প্রয়োজন হয় নাই।

ছোটবাবুর ইঙ্গিত মত বাবুদের বাড়ীর একটি হস্তী দেবীদীনের সন্মুথে উপনীত হইল। হস্তীটি রাণা শঙ্করবক্সের বাড়ীর হস্তার মত কি না, জিজ্ঞাসা করায় দেবীদীন বলিল, ''এটি ঐ হাতীর বাচ্চার মত।''

এই কথা বলামাত্র দেবীদীনকে ছোটবাবু একবার এই হাতীতে উঠিতে বলিলেন; কিন্তু ভক্ত বালকর্দের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া দেবীদীন নাক্ষা মৃথ ফুটিয়া বলিতে পারিল না। দেবীদীনের সমূথে হস্তীটি বসিয়া পড়িল। দেবীদীন বধাভূমিতে নীত অপরাধীর ন্তায় কম্পিত কলেবরে হাতীতে উঠিল। ভক্ত বালকর্দ্দ করতালি দিয়া উঠিল। হস্তী চলিতে আরম্ভ করিল। কি জানি কোন্ ইপিতবলে হাতীর মাহত হস্তী হইতে নামিয়া পড়িল। দেবীদীন একাকী হস্তিপৃঠে রহিল। দেবীদীন হাতার গণা জড়াইয়া ধাধা প্রভাবী নিরম্পুশভাবে আহারাবেষণে ছুটিল। নিকটবর্ত্তী এক মন্দার বৃক্ষের শাধা প্রশাধা ভাদিয়া হস্তী নিজ পৃঠে আছড়াইতে লাগিল। মন্দার-শাধার কন্টকে বিদ্ধ হইয়া দেবীদীন জর্জরিত হইল এবং বালকর্দের করতালি-

ধ্বনিও দেবীদীনের কর্ণে নিনাদিত হইয়া কণ্টকবিদ্ধের স্থায় বোধ হইতে লাগিল; কিন্তু যথন হয়ে মন্তক অবনত করিয়া মান্দারের তাল তাঙ্গিতে লাগিল, তথন দেবীদীনের ধৈর্যাচ্যুতি হইল। দেবীদীনের আয়াতিমানের বাধ তাঙ্গিয়া গেল, দেবীদীন অজ্ঞান মূর্থ হস্তীর নিকট প্রাণতিক্ষা করিল, হস্তীকে ব্রহ্মবধের ভয় দেথাইল; কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। দেবীদীন চক্ষে সর্যপদ্দ দেখিতে লাগিল। দেবীদীনের মন্তক ঘ্রিতে লাগিল, দেবীদীন অজ্ঞান হইয়া জড়পিওবং ভূপতিত হইল।

দেবীদীনের যথন চৈতন্ত হইল, দেবীদীন তথন দেখিল, তাহার ভাতার থাটিয়ার উপর সে শামিত আছে। তাহার সর্বাঙ্গে ব্যথা ও কণ্টকবিদ্ধের ন্তায় যন্ত্রণা। কিন্তু দেবীদীনের ইত্যধিক ব্যথা ও যন্ত্রণা হইয়াছিল তাহার দূরবর্ত্তী ভক্তবৃলের অঙ্গুলিনির্দিশ ও বাঙ্গ-হাসিমিশ্র করতালিধ্বনি।

দীর্ঘকাল অতীত হইরাছে, দেবীদীন এই মরজ্ঞগৎ পরিত্যাগ করি-রাছে; কিন্তু বঙ্গের গৃহে গৃহে করতালিধ্বনিতে উৎফুল্ল কর্মকুণ্ঠ বাক্য-বাগীশ দেবীদীন বিরাজ করিতেছে। ক্রমশঃ।

আয় ব্যয়ের তালিকা।

যাহার মারফত যতজ্ঞমা			যে প্রকারে যত পরচ।	
51	ভৈরব চন্দ্র চৌধুরী	>/	১। বিল খাত। খরিদ	ルツ
२ ।	ভারত চন্দ্র রায়	>00/	২। বিল শীলমোছর	٤,
৩। ৪।	ভগবান্ চন্দ্র দে গিরিশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী	2¢/		(চ ক ৭৩৸৹
	গঙ্গাদাস রায়	8	৪। ঐপার্শেল আনার ধরচ	२१०/०
	মহিম চন্দ্ৰ বণিকা	b `	থাতা থরিদ	11/4
	রাম চক্র বণিক্য	154	-	921/0
	বিশ্বনাথ নাথ	3/	নোটাশ ছাপান	
	রূপেশ্বর নাথ	, >	থরচ	:ho
œ i	গিরিশচব্দ চক্রবর্ত্তী	40,		٢١/٠
७।	ভৈরব চন্দ্র চৌধুরী	8•	৫। বিল <i>৬</i> সরস্বতী	२ ५/ •
9	অমৃতময়ী দেবী	4	পৃজার খরচ ৬। বিল চিঠি ছাপান	₹3/•
b 1	বিন্দ্বাদিনী দেবী	c \	ধরচ	२।०
۱۵	নিশিকান্ত চক্রবর্ত্তী	>01	৭। চিঠির কাগছ এবং	1
١ د	হরনাথ দত্ত	%	খাম	৩ ৯/ ৽
२ ।	চক্র মোহন রায়	•	৮। বিল পণ্ডিতদের অগ্রিম বেতন	20
91	কৃষ্ণ চক্ৰ নাথ	•	আএন বেতন ৯। বিল ষ্ট্রাক্ষ ২টী	,8 ,8
8	দামোদর দাস	•	১•। বিল মিছিলের	- 1
e	রজনী কাস্ত ব স্থ	¢ ,	নিশানের থরচ	> 4•
₹ 9 9 ' •⁄ •		•	>00II-	

যাহার মারফত যত জমা		যে প্রকারে যত থরচ।	
জে র জমা—২৭৭	9110/0	জের ধরচ—১৩৩॥৵৫	
৬। প্রিয়নাথ মিত্র	9	১ । বিল নাটকগৃহ	
৭। করুণা কান্ত পাল	٩	সভার জন্ত সাজান থরচ ৭।•	
৮। বৈষ্ণৰ চরণ সাহা	>•\	১২ । ্মঠথলা বাওয়ার	
৯। হরিশচক্র নাগ	> '	নৌকাভাড়া ৪৮০	
_	•	১৩। বিল ৪•• চিঠির	
	¢•\	কার্ডের মূল্য ১৷০	
১১। ্জগৎ চক্র সাহা	> 0/	ঐ কার্ড ছাপান ১৫০	
১২। চন্দ্রকিশোর মোদক	>0/	১৫। গানছাপান ১।•	
.৩। শরৎ কুমার মুন্দী	90	১৬। অভিনন্দন পত্র	
(করণেশনের উদ্বত্ত)	`	ছাপান থরচ ৩	
•		১৭। গাড়ী ভাড়া ॥•	
১১। গিরিবালা মজুমদার	«\	৮। গাড়ী ভাড়া রাজার জন্ম ২১	
১২। শ্রামাচরণ মজুমদার	۶,	১৯। গাড়ী ভাড়া ,, ২১	
>		২০। পত্রিকার সংবাদ	
त्नाउँ— 8 व व ॥ ४ ०		প্রেরণ ধরচ ২১	
বাদ থবচ – ১৭২ ৩০		30bh o	
২৮৩।১ ৩ তঃ	হবীল	২ ঃ। বিল দালান মেরামত	
		থর্চ ৫১	
		২২। বিল পাতৃয়াইর যাও যার	
		নৌকাভাড়া ১৮০	
		২ ০। বিল টেলিগ্রাম এবং	
		টিকিট থরচ এবং ১ঠথলার গাড়ীভাড়া ৵ ॥২ ঃ •	
		সাঙাভাঙা কু ॥२•• ২৪। বিল মঠথলা যাওয়ার	
		ব্য । বিশ শুস্থা বাৰ্মান অবশিষ্ট গাড়ীভাড়া s	
		১৭২৶• একশত বাহান্তর টাকা তিন আনামাত্র	
		সহকারি সম্পাদক	

সেইকাফ্ প্রিণ্টিং ওয়ার্কস্ ৩৪ নং মেছুয়াবাজার ফীট, কলিকাতা।

(কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট্ ও মেছুয়াবাজার ষ্ট্রীটের মোড়ের পূর্ব্বে রুহৎ দ্বিতল বাটীতে।)

এখানে ইংরাজী, বাঙ্গলা, নাগরী প্রভৃতি যাবতীয় ছাপার কার্য্য নির্দ্দিষ্ট সময়ে স্থলভ মূল্যে সম্পন্ন হয়। সাজ-সরঞ্জাম সমস্তই নৃতন।

শ্রীহরিপদ চট্টোপাপ্যায়, সত্তাধিকারী।

আর্যা-গৌরব।

ভারতী।

ভারতা জননা ভারত সন্তানে, শিখাও আবার সংযম সাধনা,— হর মা জননা বেদ বিস্তাদানে অজ্ঞান কলুষ ভেদ প্রবঞ্চনা। আবার ভারত জাগিয়া উঠক শুনিয়। তোমার সাম-স্থৃতি-গান, আবার ধর্মের, বিপ্লব ছুটক আর্যা-ধর্মে মাতি সকল পরাণ। স্তরধুনা তারে পর্বত-শিখরে. পুনঃ ঋষিদের হউক আশ্রম. – আবার ভারতে হউক স্বর্গের শোভা অনুপম। ভাই ভাই বলি বিশ্ব-প্রেমে গলি, উঠক মাতিয়া আর্য্যের পরাণ,— এক ভাষা-ভাবে একপ্রেমে চলি বাড়িয়া উঠুক আর্য্য-ভূমি-মান।

মা তোমার বরে

মানব।

'মানব' এ মধুর এ তুর্লভ বাক্যটী বড়ই প্রিয়, বড়ই ক্ষমুলা; এরূপ শব্দ আর জগৎ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। বহু পুণ্ফলে, বহু কাল পরে মানব জন্ম লাভ করিতে হয়। এজনার তুলনা নাই; এই স্তুলভ মানব জন্ম লইয়া সবই করা যায়; মন্ ধাতু হইতে 'মন্থ' হয়, মনু শব্দ হইতেই মানব শব্দের উৎপত্তি। মন্ ধাতুর অর্থ কন্মা। আমরা কন্ম করিবার জন্মই মানবরূপে অবতীর্ণ হইয়াছি। মানবের কন্মলারা সবই হইতে পারে। দেবত্ব-ইন্দ্রত্ব-ব্রহ্মান্ত এম্ন কি ঈশ্রত্বপ্ত কন্মলারা মানব-গণ প্রাপ্ত হইতে পারেন। তাই শাস্ত্র লিখিয়াছেন–

''স্তথং জুংখং ভয়ং শোকো হর্ষো মঙ্গলমেবচ। সম্পত্তিশ্চ বিপত্তিশ্চ সর্ববং ভবতি কশ্মণা॥''

মানব! কর্মাকে ভয় করিলে চলিবে না, মানবকে
মসংখ্য কর্মা করিতে হইবে, সংসারে কর্মাের জন্মই জন্ম
গ্রহণ করিতে হয়। যিনি যত টুকু কর্মা করিতে পারেন,
তাঁহাকেই তত টুকু উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে
দেখিতে পাই। ক্ষত্রিয় বীর বিশামিত্র কঠোর তপস্থারূপ কঠিন কর্মাবলেই ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াভিলেন।

শচীপতি ইন্দ্রুৎ কঠোর তপস্থা করিয়াই ইন্দ্রুত্ব লাভ করিয়াছেন। আর্য্য ঋষিদের বাল্মীকি, বশিষ্ঠ, ব্যাস. জনক. শুকদেব, নারদ ও ভরদ্বাজ প্রভৃতি বড বড ঋষি-গণ কর্মারূপ কঠোর তপস্থা দ্বারাই মহোন্নতি লাভ করিয়া দেবত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাঁহারা ক্ষণভঙ্গুর পাঞ্চৌতিক দেহের যত্ন মমতা ভূলিয়া গিয়া সহস্র সহস্র বৎসর ফলমূলাহারে বা অনাহারে কঠোর সাধনা তপস্থা দাধন করিয়া অমরত্ব লাভ করিয়াছেন। হায়। আর আজ আমরা একদিন উপবাস থাকিলে মরিয়া যাই! তবু আমরা সেই মনুর সেই আর্য্য ঋষির বংশধর বলিতে লজ্জিত হই না। এখনও ইয়ুরূপ, আমেরিকা ও জাপানের কশ্মবীরগণকে দেখিলে অবাক্ হইতে হয়; তাঁহারা কম্মের জন্ম দেহকে খণ্ড খণ্ড করিতেও ভয় পান এইত দেদিন জাপানযোদ্ধা মহা-মনস্থা নগি নির্ভয়ে সদানন্দমনে সম্রাটের সহ-মৃত হইলেন। কিছ দিন পূর্বের কামাদের দেশেও সহমরণ প্রথা কম ছিল না। এখন তাহা অবিশাস্ত গল্প বলিয়া উড়াইয়া দিতে পার, কিন্তু ঘরে ঘরে প্রত্যেক আর্য্যপরিবারেই অত্যতিব্লদ্ধ প্রপিতামহী বা তন্মাতা অবিমর্ষ অন্তরে স্বামী সহ শ্মশানের জ্বলন্ত চিতায় আত্মজীবন বিসর্জ্জনে কুণ্ঠিত হইতেন না।

সেই পতিপ্রেমানুরাগ, সেই দাহদ, সেই দূঢ়তা, সেই পবিত্র ধশ্মসাধনা, সেই অসীম সহিষ্ণুতা, সেই যোগারাধনা র্লভ মানব জন্মের সফলতা করিতে চাও, তবে পবিত্র ধর্মাদাধনা, দদাচার নিভীকতা, অসীম দহিফুতা ও কঠোর যোগারাধনার আশ্রয় গ্রহণ কর। যত দিন সংযম সহিষ্ণুতার পবিত্র কোলে বিশ্রাম করিতে অক্ষম পাকিবে, ততদিন তোমার মানবজন্ম বিফল জানিবে; চির অশান্তির উষ্ণ বায়ু তোমাকে উন্মাদ করিয়া তুলিবে, মানবতার মধুরতা কিছুই উপলব্ধি করিতে দক্ষম হই-বেনা। কিন্তু হে মানব! তুমি সামান্য জীব নহ, তুমি দেবতার অংশ, তুমি ইচ্ছা করিলেই দেবত্ব লাভ করিয়া স্থের অমৃতভাণ্ডার উপভোগ করিতে পার। মোক্ষ লাভ বা নির্বাণ মুক্তিও তোমার করায়ত বটে। তুমি সাধনায় অগ্রসর হইলে তোমার অদাধ্য কিছুই থাকিতে পারেনা; তুমি ভীম্ম দেবের ন্যায় ইচ্ছামৃত্যুত্ব লাভ করিতে পার ; তুমি দেবিধিদের ন্যায় মুহুর্তে ভূমণ্ডল পরি-ভ্রমণ ও পরিদর্শনে সক্ষম হইতে পার; বিহঙ্গমের স্থায় जगएन, जल-जन्नत गार जलनियञ्जात. তোমার কিছুই আয়াস হইতে পারে না। তুমি তাড়িদ্-

বেগে গমন করিতে পার, তুমি শত যোজনের বাক্য শুনিতে পার, তোমার মানবীয় ইন্দ্রিয় শক্তির অদীমতা জিমিতে পারে, কিন্তু তোমাকে প্রকৃত মানব হইতে হইবে—তোমাকে চির ব্রহ্মচারী থাকিতে হইবে—তোমাকে চির ব্রহ্মচারী থাকিতে হইবে—তোমাকে গিরিরাজের ন্থায় অচল অটল হইতে হইবে—তোমাকে গিরিরাজের ন্থায় সংসারের তুঃখরূপ ঝড় তুফান সহ্য করিয়া সংযমের পরাকাষ্ঠার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে—আর তোমাকে করিতে হইবে কায়-মনোবাক্যে ঈশ্বর্মাধনা!!

ক্রমশ।

গো-রক্ষণ।

মানব-জীবনে প্রথম ক্ষুণ্নিরভির উপাদান গোতুগা;
মানব-শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়া মাতৃ-স্তন্য পান করিবার পূর্বেই
দূত্র-ময়ী দশাদারা গোতুগা পান করিয়া তৃপ্ত হয়। মাতৃস্তন্যের উপরেও বাহার প্রাধান্য দেই অমৃত্যোপম
গোতুগার পবিত্রতা ও রাদ্ধি দেশের শ্রীর্দ্ধির জননী;
আবার গোতুগা ও গোন্নত হিন্দু জাতির সর্ব্ব ধর্মাকর্শ্মের
ভিত্তি।

•

"গোক্ষীরং গোয়তকৈব ধন্মদুদান্তিলা যবাঃ।"

গোক্ষীর ও গোয়ত হিন্দুর হবিষ্যান্নের সর্ব্ব প্রধান ও সর্বব্রেষ্ঠ অঙ্গ। হবিষ্য ব্রহ্মচর্য্যের প্রধান উপকরণ, ব্রহ্মচর্য্য হিন্দু ধর্ম্মের মেরুদণ্ড।

·• . ''যজ্ঞাদ্ভবতি পৰ্জ্ঞন্যঃ পৰ্জ্ঞন্যাদন্ন সম্ভবঃ''

যজ্ঞ হইতে মেঘ, মেঘ হইতে অন্ন উদ্ভব হয়। সেই যজ্ঞ গ্রহমূলক, হবিবিহীন যজ্ঞ অসম্ভব। হিন্দুর হিন্দুত্ব রক্ষার শ্রেষ্ঠতম উপাদান গোতুগ্ধ ও গোত্নত। হিন্দুর শুদ্ধি কার্য্যেও পঞ্চাব্যের প্রয়োজন, তাহা সমস্ভই গো-সভূত। স্থতরাং গোজাতির রক্ষা, রদ্ধি, পুষ্টি ও গোতুগ্ধ-রদ্ধি যাহাতে হয় তৎপ্রতি দৃষ্টি করা হিন্দু মাত্রেরই অবশ্য কর্ত্ব ।

মহাভারত ও পুরাণাদিতে ব্রাহ্মণ ও রাজন্যবর্গের সহস্র সহস্র গোপালনের ভুরি ভুরি দৃষ্টান্ত পাওয়। যায়। একটী গো লইয়া তুমুল যুদ্ধ হইয়াছে। শত শত যোদ্ধা প্রাণত্যাগ করিয়াছে তাহাও দৃষ্ট হয়। বিরাট রাজের উত্তর গো-গৃহে গোরক্ষা ও গোচারণ হইত, ধনের মধ্যে গো একটী প্রধান ধন বলিয়া পরিগণিত ছিল। যে ভারতে স্বয়ং রাজারা গো-পালনে মনোনিবেশ করিতেন, পুত্রলাভের কামনায় গো-মাতাকে দেবতা জ্ঞানে পূজা করিতেন, ব্রাহ্মণগণ গো-সেবায় জীবন উৎসর্গ করিতেন, ব্রাহ্মণ-বালকের প্রথম শিক্ষা গো-পালনে আরম্ভ হইত, যে দেশের স্বয়ং ঈশ্বরাবতার শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং গোরক্ষণ ও গোপালন করিতেন; হায় সেই ভারত কোণায়, সেই উত্তর গো-গৃহ কোণায়, শ্রীকৃষ্ণের সেই গোচারণ-ক্ষেত্র, সেই রন্দাবন, সেই গোবর্দ্ধন কোণায়!!

সেই ভারতে এখন গোপগণর গো-রক্ষণ করিতে মুণ। বোধ করে, নিজকে 'গোপ' বলিতে লক্ষ্য বোধ করে। গোপালন - গো-দেবা ভারত হুইতে দুরীভূত হুইযাছে, গোধন-বহুলা সোণার ভারত ভূমি গোহান চিতাভস্মময়া শাশান ভূমিতে পরিণত হুইয়ছে। দেশ হুইতে
গো-গণ তাড়িত হুইতেছে এমন কি গো-অস্থি গো-চর্মা
পর্যন্তে বাঁটে দিয়া বিদেশে লইয়া ঘাইতেছে। এখন এ
দেশের কতক মনুষাও গো-রক্ষক না হুইয়া ভক্ষক
হুইয়াছে! হায় এক্ষণে আর রুয়োৎসর্গে উৎসর্গীক্ষত
বিশালবপু ধর্মের মাড়ের আর সেই বিশালত্ব নাই,
তাহাদের আর সেই অব্যাহত গতি নাই।

ক্রমশ। শ্রীগিরিশচন্দ্র চক্রবর্তী।

দেবী-ভাগবত।

(মূলের পত্যান্সুবাদ ২১ পৃষ্ঠার পর)

ধর্মার্থ কামের কথা আছে ভাগবতে, তাতেও মনের তপ্তি নহে কোন মতে। ভগবতী লীলা কথা করিয়া প্রকাশ, মনের কলুষ রাশি করহ বিনাশ। সূত কহে মুনিগণ করি নিবেদন, বেদব্যাস হ'তে যাহা করেছি শ্রবণ। আঠার পুরাণ আছে বেদে নিরূপণ, সে সবার নাম এবে শুন দিয়া মন। ভবিশ্য, ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্ম, গরুড়, বামন, বরাহ, ব্রহ্ম-বৈবর্ত্ত, নারদ, পবন (বায়ু) বিষ্ণু, লিঙ্গ, মৎস্থা, কুর্মা, পদ্ম, ভাগবত, অগ্নি, কন্দ, মার্কণ্ডেয় পুরাণ মহৎ। তা'ছাড়া অনেক আছে সে উপপুরাণ, দেবী ভাগবত তাহে সবের প্রধান। ইহা ছাড়া বেদব্যাস রচিলা ভারত, পঞ্চম বেদের সম বিখ্যাত ভারত।

ধর্মারক্ষাকারী ব্যাস প্রতি মম্বন্তরে, প্রকাশে পুরাণরাশি দ্বাপরে দ্বাপরে। অন্য কেহ নহে ব্যাস বিষ্ণু অবতার, করিলা পুরাণরূপে বেদের প্রচার। কলিতে অল্লায়ু বিপ্র অল্ল মতিমান্, অসমর্থ বেদ-পাঠে নাহি সেই জ্ঞান। नाती भूज (तिम्पार्ट मक्स्म ना इय. তাই প্রচারিলা মুনি পুরাণ-নিচয়। পুরাণে বেদের মশ্ম আছে স্তরে স্তরে, মহাজ্ঞান লভে নর তাহা পাঠ ক'রে। বৈবস্বত মন্বন্তর যায় এইক্ষণ, অফাবিংশ দ্বাপরের ব্যাস ''দৈপায়ন"। মম গুরু ব্যাস সত্যবতীর নন্দন. পরে দ্রোণপুত্র ব্যাস হবে অগ্রজন। মুনিগণ কহে শুন ওহে তপোধন. কেবা কবে ব্যাস হয় কহ বিবরণ। সূত কন শুন সবে আমার বচন, বলিতেছি অফাবিংশ ব্যাস-বিবরণ। প্রথম দ্বাপরে ব্রহ্মা, পরে প্রজাপতি, তৃতীয়ে উশনা, চতুর্থেতে রহস্পতি।

পঞ্চম দ্বাপরে সূর্যা, ষঠে মৃত্যুরাজ, সপ্তম দ্বাপরে ব্যাস ইন্দ্র দেবরাজ। অফ্টমে বশিষ্ঠ, নবমেতে সারস্বত, দশমে ত্রিধামা, পরে ত্রিরুষ মহত। ক্রমে ভরদ্বাজ, অন্তরীক্ষ ত্রয়োদশে, ধর্মা, এয়াারুণি, ধনঞ্জয় সে ষোড়শে। সপ্তদশে মেধাতিথি অক্টাদশে বতী, উনবিংশে অত্রি. বিংশে গৌতম স্থযতী। হর্যাত্মা, উত্তম ক্রমে বেণ অতঃপর, চতুর্বিংশে তৃণবিন্দ, ভার্গব তৎপর। শক্তি, জাতৃকণ্য ক্রমে কৃষ্ণ দৈপায়ন, এই অন্টাবিংশ ব্যাস শুন মুনিগণ। দেবী-ভাগবত কথা অমৃতলহরী, দেবীভক্ত দাস কহে স্মরিয়া শ্রীহরি। দর্ব্ব কামপ্রদ ইহা মোক্ষ করে দান, বেদ-সার পূর্ণ সর্বব শান্ত্রের প্রধান ; ব্যাসদেব এ নিগৃত্ পুরাণ আখ্যান, বলেছিলা স্বীয় পুত্র শুকদেব স্থান। সে সব রত্তান্ত আমি করেছি শ্রবণ, কলিকাল-ভয়-নাশি পবিত্র ঘটন।

শুনে যদি মহাপাপী হয়ে এক মন. বিপুল-সম্পত্তি হয় পাপ বিমোচন। দেবের আরাধ্যা যিনি দেবা ভগবতী, সদা পরিহৃষ্ট হন পাঠকের প্রতি। ছুর্লভ মানব জন্ম হইবে না আর. পবিত্র পুরাণ কথা শুন সনিবার। যে জন না শুনে এই অমৃত বচন. রুথা সে জনম তার রুথা সে জীবন। পর্মিকা শুমিবারে কেন দেও মন. বারেক পুরাণ কণা করহ প্রবণ। দেবীভাগবত কথা বড়ই মধুর, প্রবণে কলুম-নাশে তুঃখ যায় দূর। ঋষিগণ কহে সৌম্য করি নিবেদন, বিস্তার করিয়া কহ অপূর্ব্ব কথন। শুনিয়াছি শুকদেব অযোনী-সম্ভূত, ব্যাদের পর্ত্নীতে জন্ম এ বড় অদ্ভূত। গর্ভাবস্থা হ'তে করে বেদ অধ্যয়ন, এ কেমন কথা সব বিচিত্র ঘটন: বিস্তারিয়া কহ মুনি মূল বিবরণ, মনের সন্দেহরাশি কর নিবারণ।

সূত কন শুন সবে অপূর্ব্ব কথন, যেরূপ জন্মিলা শুকদেব তপোধন। সরস্বতী তীরে ছিল ব্যাসের আশ্রম, সর্ববজাবে ছিল তথা পরম সংযম। একদা দেখিলা ব্যাস সত্যবতীর নন্দন, বিহন্নম চটকের দাম্পত্য-মিলন। পুনঃ বৎদ-প্রেম মুনি করিয়া দর্শন, মনে মনে নানারূপ করিলা চিন্তন। চটকের পুত্র প্রতি বাৎসল্য যেরূপ, ফলাকাক্ষী মানবের না জানি কিরূপ। মানব পুত্রের মুখ করিয়া দর্শন, অপূর্ব্ব আনন্দ লাভ করে অনুক্ষণ। চটকের পুত্র স্নেহ শুধু অকারণ, করে না তাহারা কভু ভরণপোষণ। করে না পিতার শ্রাদ্ধ করে না তর্পণ. করে না এহিক পিতামাতার সেবন। গয়া-শ্রাদ্ধ রুষোৎসর্গ করে না কখন, তথাপি পাগল পাথী পুত্রের কারণ। মানবের পুত্ররত্ব সেরূপ ত নয়, পুত্রসম উপকারী আর কেবা হয় ?

পুত্র-দেহ-স্পর্শ-সম স্থথ নাহি আর, পুত্রের পালনস্থখ অদীম অপার। অপুত্রের গতি নাই স্বর্গ নাহি হয়, পরলোকে উপকারী পুত্রই নিশ্চয়। পুত্রবান স্বর্গ পায় পুত্রের কারণ, অপুত্রক স্বর্গে যেতে পারে না কখন। চক্ষুর উপরে দেখ পুত্রবান্জন, কত স্তথ পায় সদা স্বর্গের মতন। অপুত্ৰক পুত্ৰবানে কি প্ৰভেদ ভবে, প্রতাক্ষ দেখিতে পাও প্রমাণ কি তবে। মৃত্যুকালে অপুত্রক হইয়া কাতর, এইরপ চিন্তা মনে করে নিরন্তর। আমার অতুল ধন হর্ম্য মনোহর, নানাবিধ ভোগ্য দ্রব্য বিস্তর বিস্তর। কে করিবে ভোগ হায়! কারে করি দান, এইরূপ তুশ্চিন্তায় স্থির নহে প্রাণ। এই সব তুঃখ যার মৃত্যুকালে হয়, তাহার দলতিলাভ সম্ভব ত নয়। মৃত্যুকালে চিত্ত যার শ্রশান্ত না রয়, অবশ্য তুর্গতি তার জানিবে নিশ্চয়।

এইরূপ চিন্তা করে ব্যাস তপোধন,
চলিলা বিমনা হয়ে স্থমেরু সদন।
ভাবিলেন ব্যাস মুনি পূজিব কাহায় ?
ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবতুর্গা কে ভুষ্ট স্বরায় ?

ক্ৰমশ।

আমি।

''ঈশাবাস্থানিদং সর্ব্বং যৎকিঞ্চ জগত্যঞ্জগৎ। তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীতা মা গৃধংকস্থাস্থিদ্ধনম্॥''

ঈশোপনিষৎ।

জগতের জ্ঞানরাশি একত্র করিলে দেখিতে পাই প্রত্যেকের ভিতর আমি বর্ত্তমান। সেই আমি কে ? আবহমান কাল এই প্রশ্ন মনে উদয় হইতেছে, এবং এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া মানব মন জগতের শাস্ত্ররাশি প্রস্ব করিয়াছে। জ্ঞাতা না থাকিলে জ্ঞানের উপলদ্ধি কে করিবে ? জ্ঞাতার অভাবে জ্ঞানের কোন অস্তিত্ব সম্ভবে না, এই জ্ঞাতা ও জ্ঞানের ভিতরও 'আমি কে' দেখিতে পারিবে এবং একটুকু এগিয়ে গেলে দেখিবে তুইই জমাট বাঁধিয়া এক হইয়া গিয়াছে, তখন আর জ্ঞাতা হইতে জ্ঞানকে অথবা জ্ঞান হইতে জ্ঞাতাকে পৃথকৃ করিতে পারিবে না।

কোন পথিক যাইতেছে, তুমি তাহাকে জিজ্ঞাসা কর আপনি কে ? পথিক অমনি বলিয়া উঠিবে আমি অমুক। কেহ মাঠে কাজ করিতেছে, কেহ গরু চরাইতেছে, কেছ আপন মনে গান করিতেছে, কেছ অধ্যয়ন করি-তেছে, কেহ বা অধ্যাপনা করাইতেছে, তাহার যাহাকে জিজাসা কর আপনি কে । অমনি বলিবে আমি অমুক। এই ''আমিটী'' দকলেরই দাধারণ সম্পত্তি, আমি অমুক ভট্টাচার্যা, আমি অমুক স্থায়ালস্কার, আমি অমুক শিরো-মণি ইতাদি : কিন্তু এই নানা উপাধিগুলি বাদ দিয়া যদি তাহাদের এত্যেকের ''আমি''র অনুসন্ধান করা যায়,তাহা হইলে প্রায় প্রত্যেকেই বলিবে ''মহাশয় আমি কে তাহা জানি না". এই উত্তরই দিতে হইবে। কেন এরূপ হয় ? কেনই বা আমরা এই আমির জন্য সন্ধান করিতে গিয়া বিফলমনোর্থ হইয়া ফিরিয়া আসি ? এই বিষয় অকু-**দন্ধান করিতে গে**লে দেখিতে পাইব যে আমাদের চিস্তার পথে বিশেষ কোন অন্তরায় উপস্থিত। স্থতরাং আমার লক্ষাস্থানে পৌচিতে পারি না। শাস্ত্রকারেরা

এই বাধাকেই "মায়া" নামে অভিহিত করিয়াছেন। ইনি বড় স্তর্সিকা, মানুষকে বিপথে চালাইয়া দিয়া আমোদ দেখাই ইহাঁর কার্য্য, তবে ইনি নির্দ্দয়া নন। পথভ্রান্তি বশতঃ শান্তি চাহিলে, এবং খাঁটি পথের সন্ধান করিবার জন্ম কেহ প্রক্লতরূপে ব্যস্ত হইলে ইনি আবার মনুষাকে প্রকৃত পথ দেখাইয়া দিয়া শান্তিধামে লইয়া যান। কিন্তু হায়! তঃখ-যন্ত্রণাময় এই সংসারে কয়জন শাস্তি বোধ করেন ? অহরহঃ তুঃখ-যন্ত্রণায় অন্থির হইতেছি। ত্রুংখের পর তুঃখ আসিতেছে ; বিরাম নাই বিশ্রাম নাই, তবু স্থুৰ পাইব এই আশায় বুক বাঁধিয়া উহার মধ্য খোঁজে ? কে জগতে দুখা হইতে চায় না ? কে আরামে গা ঢালিয়া দিয়া বিশ্রাম করিতে না চায় ? কিন্তু আরাম **मिरल करे ?** कुर्शकर्नी छथांगा मानूयरक छथ पिरव বলিয়া লইয়া গিয়া দিবানিশি কতই না যন্ত্ৰণা ভোগ করাইতেছে এবং প্রকৃত আমি কে ভুলাইয়া লইয়া এই নশ্বর পাঞ্চেতিক দেহময় প্রাণকে আমি বলিয়া বিশাস জন্মাইতেছে। যাহারা কুহকিনীকে না চিনে তাহারা তাহা দারা প্রতারিত হইয়া অকালে দেবতুল্লভ মানব-জীবনকে পশুজীবনে পরিণত করিতেছে। আর যাহারা তাহাকে চিনিয়াছে তাহারা সাবধান হইয়া বিপক্ষগামী পথিককে তারস্বরে সাবধান করিতেছে। তাই ভাগবত-কার উচ্চৈঃস্বরে বলিয়াছেন ''আশা হি পরমং জঃখং নৈরাশ্যং পরমং স্রখং"।

ক্রমশঃ।

বঙ্গবধুর কর্ত্বা। (১)

(১৭ পৃছার পর)

যথার্থ বাঙ্গালার ভাষা নহে, কাজেই লেখককেও যথার্থ বাঙ্গালা নহেন বলিতে পারি, লেখকের সহধিন্দ্রিণীও প্রকৃত বঙ্গরমণা না হইয়া কতকটা বাবু-ভাবাপন্না হওয়া সন্তবপরই বটে। এই প্রকার ভাষার আয় আচার ব্যবহার, ধর্মা-কর্মা, শয়ন ভ্রমণ, আরাধনা উপাসনা ও ভোজন ভজনাদিও বাবুদের সকলই উল্টাইয়া গিয়াছে। ভাহারা পণভ্রন্ট হইয়া আমাদিগকে পথভ্রন্ট করিতে-ছেন, আমাদের ত্রত উপাসনায়, আচার-ব্যবহারে, ধর্মা-কর্মেও বাধা দিয়া যাহা আমরা ভালবাসিনা,

⁽১) ভ্রম সংশোধন—কাণ্ডিকের প্রবন্ধে 'জা' শব্দ স্থলে "ভ্রাতৃ-জায়া" এবং 'অনারেরি' স্থলে "ডিপুটা' ছইবে। আ: গৌঃ সম্পাদক।

তাঁহারা জোর করিয়া তাহা করাইয়া লইতেছেন কাজেই আমরাও বিগড়িয়া যাইতেছি, কিন্তু আমরা বিগড়িলে বঙ্গ গৃহও বিগড়িবে; আমরাই প্রকৃত গৃহ, কিছুকাল পূর্বেও আমাদের গৃহে (অন্তঃপুরে) কর্ত্তারা প্রায় প্রবেশ করিতেন না, দিবাতে একবার মাত্র ভোজন সনয়ে আসিতেও বিশেষ সতক করিয়া আসিতেন, এবং আমাদের কোনও কাজে হাত দিতেন না। আমরা স্বাধীন রাজার আয় নিজেদের আচার ব্যবহার, ধর্ফ-কণ, ততামুষ্ঠান, স্নান সন্ধ্যা ও গৃহ-কর্মাদি অকুতোভয়ে করিয়। নিতাম। আমাদের বাধা দিবার কেহই ছিলনা, এমন কি আমাদের ছিকিৎসাও আমরাই করিতাম, তথন আমাদের কঠিন রোগ ব। সন্তানাদি প্রসূত হওয়ার পূর্বর পর্য্যন্ত বাহির বাটীতে সংবাদ যাইত না: প্রস্ববেদন। সংগোপন রাখাই একটী উত্তম ও প্রধান নিয়ম ছিল। তাই বলিয়া তখন প্রতি লক্ষেও একটী সন্তান নফ হওয়। শুনিতে পাই নাই। আমাদের স্তর্কতা, পবিত্রত। এবং আয়ুনির্ভরত। আমরাই প্রাণ-পণে রক্ষা করিতাম ৷ আমরা প্রাতঃস্নানাদি করিয়া অতি প্রিত্র ভাবে রন্ধনাদি দ্বার। আহার্য্য প্রস্তুত করিতাম। আমরা অপবিত্র বা অভক্য জিনিস ভুচ্ছ ভাবিয়া ফেলিয়া

দিতাম। আমাদের কাজের প্রতিবাদ বা বিচার ছিল না। আমরা মুড়ি মুড়কি, চালভাজা, চিড়েভাজা, নারীকেল সন্দেশ, চন্দ্রপুলি, যোড়শ পোয়া তিলের লাড়ু, সরভাজা, নিত্য নৃতন ডালডাল্না, শাক, টক, দিধি ঘোল যাহা প্রস্তুত করিয়া দিতান, তাহাই কর্তারা সাদরে গ্রহণ করিতেন।

আর আজ আমাদের অন্তঃপ্রী বেন ছেলে বাবুদের আড্ডার আড্গড়া হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আমাদের চুলোর পাড়ে বাবুর। বসিয়া পাক দেখাইয়া দিতেছেন, আম-মাংস কিংব। অন্ধসিদ্ধ মাংস্ট শ্রেয়ে বলিয়। তুর্ক বিতর্ক করিতেছেন; স্বেচ্ছায় আমরা কিছুই করিতে পারিতেছি না, ব্রত নিয়ন পূজ। উপবাদ পারণ করিতে বাধা দিতেছেন, ইহারই নাম আবার ক্রীস্বাধীনত।! বাস্তবিক বিলাতি রামপুরী চাদর বই কিছু নয়। আমর। একণে কিছুতেই হাত দিতে পারি না, আমাদের গৃহপ্রস্তত শ্রা-নাড়া নিত্য নূতন ধরণের খালগুলি বাবুরা রহিত করিয়া অজ্ঞাত কুলাচার্বিশিষ্ট ধন-লোলুপ ভেজাল-পারদর্শী ময়রার বিষাক্ত চর্বি-মিশ্রিত মেথর-উচ্ছিষ্ট গ্রহণে লালায়িত হইয়া নিত্য নূতন পীড়ার স্বষ্টি করিতেছেন। হায়! তথাপি স্বদেশ প্রিয়তা জিনাতেছে না। যাহা হউক তাঁহাদের কথা বলিবার আমাদের আবশ্যক নাই। আমরা আমাদিগকে ঠিক রাখিতে চেষ্টা করিব, আমরা বিচলিত হইলে চলিবে না ; আমরাই বাঙ্গালীর মা—জননী—স্তুত্তিকত্রী;—আমাদিগকে বহু मावधान इटेट इटेट । আমরা ভ্রন্টা বা নক্টা হইলে, আমেরিকার আদিম বাসিন্দাদের তায় বাঙ্গালী জাতি বিলুপ্ত হইবে। মার ন্যায় জগতে আর কাহারও সহিত এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ হইতে পারে না। মার দেহের অংশ-বিশেষের নামই আত্মজ বা পুত্র, মার রক্ত-মাংসাদিতেই সন্তান। পিতা কুপথ্য করিলেও ছুগ্ধ পোগ্য শিশুর কিছু হইবে না, কিন্তু মা একটুকরা লক্ষা সেবন করিলেই সন্তানের পেট জ্বলিয়া যায়। মাকে যত সাবধান থাকিতে হয়, আর কাহাকেও তত সাবধান হইবার আবশ্যক করে না। পুত্রোৎপাদনে বা শিক্ষার সময় পিতাকেও অতি পবিত্র ও সাবধানে থাকিতে হয়। পিতার অন্যায়া-চারে বা কুশিক্ষার পুত্র চিররুগ্ণ, মূর্থ বা অসদাচারসম্পন্ন হইয়া পডে। পরিশেষে আর তাহার প্রতীকারও হয় না, আর্জাবন সুঃখই ভোগ করিতে হয়। কিন্তু মাকে যে কত কঠিন নিয়ম প্রতিপালন করিতে হয়, তাহার ইয়ত্বা নাই। সন্তান ধারণের পূর্ব্ব হইতেই মাকে বিশেষ

নিয়মাধীন হইতে হইবে এবং ধারণাবধি বহুবিধ শাস্ত্রীয় বিধি পালন করিলে আর রুগ্ণ বা কুপুত্র জন্মিতে পারে না। মার সামাত্ত অনিয়মে গর্ভস্থ শিশুর নিধন হইতে পারে। মার জ্ঞানকৃত বা অজ্ঞানকৃত কার্য্যে সন্তান নষ্ট করায় ভ্রূণ-হত্যা পাপ জিনাতে পারে। এক্ষণে ভাব দেখি, মাকে কিরূপ সাবধান হইতে হইবে ? এই জন্ম বলি, বঙ্গ রমণীকে অতি সদাচারব্রতী হওয়া আবশ্যক। সদাচারত্রত পালন করিতে দেহ ও মনকে অতি পবিত্র ও স্কুত্রাথিতে হইবে। পূর্ব্বকার স্কুত্রিণীদিগের মন সর্ববদাই চিন্তাহান ও পবিত্র ছিল, তাঁহারা সংসারের ভাবনা কিছুই ভাবিতেন না ; কেবল গৃহ-কন্না, অতিথি ও দেব-ব্রাহ্মণ সেবায় নিযুক্ত থাকিতেন। তাঁহারা বাচিক, কায়িক বা মানসিক পাপ হইতে সহজেই দূরে থাকিতে ভালবাসিতেন। তাঁহারা মিথ্যা কথা বলিয়া পরনিন্দা করিয়া আত্মগোপনের চেক্টা জানিতেন না, পরকে রূচ বাক্য বলিয়া কন্ট দিতেন না: আত্মাভিমান বা অহ-স্কার তাঁহাদিগকে স্পর্শ করিতে পারিত না, তাঁহারা পরকেও পুত্রবৎ স্নেহ করিতেন। প্রাণান্তেও পরদ্রব্য গ্রহণ করিতেন না, অন্য দারা নিজের কাজ করাইতে জানিতেন না, তাই দৈহিক পাপ হইতে মুক্ত থাকিতেন।

তাঁহারা সর্বদা দয়ার্দ্রচিত্ত হইয়া পরের মঙ্গল কামনা করিতেন। পরানিষ্ট, পরদ্বেষ, পরদ্রব্যে লোভ বা পাপ लालमा ठाँहारम् র একেবারেই ছিল না; সেই সব পুণ্যবতী, চিরশান্তিময়ী স্থদীর্য জীবিনী, দর্ব্বজীবে দমদর্শিনী, দেবতা-র্ক্নপিণী বঙ্গ রমণীদের এখনও অভাব হয় নাই। ঘরে, গ্রামে গ্রামে, সহরে সহরে এখনও অশীতিপরা তুই চারিটা রদ্ধা রমণা জীবিতা থাকিয়া বঙ্গদেশ ধন্য করিতে-ছেন। তাঁহারা লজ্জায় লজ্জাবতা হইতেও জড়িত হইয়া পুত্র দর্শনেও অবগুগ্ঠন টানিয়া লন ; কিন্তু তাঁহাদের মন মেঘবিমুক্ত শশীর ত্যায় নিশ্মল নিষ্পাপ, তাঁহাদের গুণ অদীম অনন্ত, তাঁহাদের জ্ঞান অনন্ত। আমরা অন্ধ, তাই তাঁহাদিগকে চিনিতে পারি না. তাঁহাদের মৃত্যু মধুর বাক্য লজ্ঞ্মন করিয়া চটিয়া উঠি; বুঝিনা, বাহিরে নারীকেল ফলের স্থায় ছোলাময় হইলেও ভিতরে বহু সার বর্ত্তমান আছে। তাঁহাদের সামাত্ত সামাত্ত কার্য্যগুলি ধর্ম এবং স্বাস্থ্য রক্ষা করিতেছে তাহা বুঝিতে পারি না। তাঁহাদের হাতা দিয়া পরিবেশন, আহারের স্থানে জলের ছিটা দেওয়া, আহারের পূর্বের পাদ প্রক্ষালন, পাকের বসন পরিবর্ত্তন, প্রাতে গোবর ছিটা দেওয়া, সন্ধ্যায় ধুপদান করা ইত্যাদি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কার্যগুলির ভিতর কত জ্ঞান কত বিজ্ঞান

বিজ্ঞমান তাহা আমরা বুঝি না। কালে যদি কেছ বুঝেন, তিনিই তাহার ব্যাখ্যা করিবেন; কিন্তু আমি বলি এগুলিও আমাদের পালন করা আবগুক।

ক্রমশঃ।

শ্ৰীশ্ৰীজগদ্ধাত্ৰী-স্তোত্ৰস্।

(৩রা অগ্রহায়ণ সোমবার পূজা)

আধারভূতে চাধেয়ে প্রতিরূপে ধুরন্ধরে। গ্রুবে গ্রুবপদে ধারে জগদ্ধাত্রি নমোহস্ততে॥ শবাকারে শক্তিরূপে শক্তিষে পক্তিবিগ্রহে। শাক্তাচারপ্রিয়ে দেবি জগন্ধীত্রি নমোহস্ততে॥ পরমাণুসরূপে চ দ্ব্যণুকাদি-স্বরূপিণি। স্থলাতিসুক্ষরূপে চ জগদ্ধাত্রি নমোহস্তুতে॥ সূক্ষাদি-সূক্ষরপে চ প্রাণাপানাদির্রাপি। ভাবাভাবস্বরূপে চ জগদ্ধাত্রি নমোহস্ততে॥ কালাদিরূপে কালেশে কালাকালবিভেদিনি। সর্ববন্ধরূপে সর্বজ্ঞে জগদ্ধাত্রি নমোহস্ততে॥ মহাবিদ্রে মহোৎসাহে মহামায়ে বরপ্রদে। প্রপঞ্চারে সাধ্বীশে জগদ্ধাত্রি নমোহস্ততে॥ অগম্যে জগতামান্তে মাহেশ্বরি বরাঙ্গনে।
অশেষরূপে রূপন্থে জগদ্ধাত্রি নমোহস্ততে ॥
দ্বিসপ্ত-কোটি-মন্ত্রাণাং শক্তিরূপে সনাতনি।
সর্ব্ব-শক্তিস্বরূপে চ জগদ্ধাত্রি নমোহস্ততে ॥
তীর্থ-যজ্ঞ-তপোদান-যোগদারে জগন্ময়ি।
স্বমেব সর্বাং সর্ববস্থে জগদ্ধাত্রি নমোহস্ততে ॥
দয়ারূপে দয়াদৃষ্টে দয়ার্দ্রে তুঃখমোচিনি।
সর্বাপত্তারিকে তুর্গে জগদ্ধাত্রি নমোহস্ততে ॥
অগম্য-ধাম-ধামস্তে মহা-যোগীশ-হৃৎপুরে।
অমেয়ভাবকুটক্থে জগদ্ধাত্রি নমোহস্ততে ॥

ইতি জগদ্ধাত্ৰীকল্পে।

শ্রীশ্রীনভাধাখ্যানম্বন্দরদেবো জয়তি।

কিশোরগঞ্জ ৺শুামস্থন্দর দেবের আখড়ার ইতিহাস।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

निष तृकः।

আখড়ার ইতিহাস লিখিতে বসিয়াই আমি প্রথমতঃ স্থানীয় অবস্থা বর্ণন করিতে প্রবৃত্ত হইব। তাহাতে অনেক অনাবশ্যক ও অরুচিকর কথা সন্ধিবেশিত হওয়ায় পাঠকের ধৈর্যাচ্যুতি হওয়ার সমধিক সন্তাবনা। স্থাতরাং সহৃদ্দম পাঠকবর্গ সমাপে আমার বিনাত নিবেদন এই বে, তাঁহারা যেন এ ক্ষুদ্র লেখকের অবান্তর কথায় অসন্তুক্ত না হন।

আমি যে সময়ের কথা লিখিতেছি তখন ভারতে ইংরেজ রাজত্বের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। কাজেই দেশের অথবা স্থানীয় অবস্থা বর্ত্তমান অবস্থা হইতে অনেক প্রভিন্ন দৃষ্ট হইবে। তখনকার লোকের রুচির সঙ্গে আধুনিক জনগণের রুচির তুলনা করিলে বোধ হয় যে জগতে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে। পরিবর্ত্তনশীল সংসারের এই পরিবর্ত্তন ভাবই সংসার-সৌন্দর্য্যের হেতুভূত। ইহাই স্প্তির চমৎ-

কারিত্ব। দার্শনিক এই স্থান্তি-বৈচিত্র্যে বিমুগ্ধ হইয়া—
"নেতি নেতি" বলেন ভক্তগণ ভগবান্কে দেহাঁ বোধে
পূজা করেন। যিনি স্থাটি-বৈচিত্র্য সম্যক্ উপলব্ধি করেন,
তিনিই প্রকৃত মানব নামের যোগ্য।

যে স্থানে শ্যামস্তব্দর দেবের আথড়া বিরাজিত, সে স্থান এক দিন প্রকৃতির লীলা ক্ষেত্র ছিল। যেন মূর্ত্তিমতী প্রকৃতি দেবী এই স্থানের অধিষ্ঠাত্রী দেবী ছিলেন।

বর্ত্তমানে যে স্থানে কিশোরগঞ্জ মহুকুমা স্থাপিত তাহা এবং তাহার পূর্ব্ব পশ্চিমস্থ চরশোলাকিয়া, চর গাইটাল গ্রাম প্রভৃতি নরশুন্দ। নদীর গর্ব্তে ছিল। মৃতকায়া নর-শুন্দা নদী তথন প্রবল বেগে প্রবাহিতা হইত। নদীর দক্ষিণ পাড়ে যেখানে ৺শ্যামস্থন্দর দেবের মন্দির প্রতিষ্ঠিত, সেখানে একটা ক্ষুদ্র বিল ছিল। বিলের পূর্বেব দার্ঘস্থান-ব্যাপী ঘন সন্নিবিষ্ট বৃক্ষরাজি, তৎপর শ্যামল তৃণপূর্ণ মাঠ, তৎপর মাঝে মাঝে জন-বসতি। কিশোরগঞ্জের বাজারের পুর্বের এখন যে নদী প্রবাহিতা, তখন তাহার অস্তিত্বই ছিল না। ইহা পরামাণিকদের পূর্ব্ব পুরুষ প্রাতঃস্মরণীয় মহাত্মা কৃষ্ণদাস দাস কাটাইয়া দেন, তদবধি ঐ স্থানের নাম কাটাখালী হয়। ইহার বিস্তৃত বিবরণ পরামাণিকদের ইতিহাসে পাওয়া যাইবে। বিলের দক্ষিণাংশে জলাকীর্ণ

ভূমি, মাঝে মাঝে তৃণপূর্ণ গণ্ড খণ্ড উচ্চ ভূমি। উত্তরাত্ম তাল, তমাল, বাদাম, দেবদারু প্রভৃতি রুক্ষসমূহে পরি-ব্যাপ্ত। প্রান্তবর্ত্তিনা খরস্রোতা তরঙ্গনয়া নরশুন্দা নদী পশ্চিম হইতে পূর্ব্বাভিমুখে প্রবল বেগে প্রবাহিতা। বিলের পশ্চিম পাড়ে নাগেশ্বর, নিম্ব, দেবদারু, চম্পক, বাদাম, কালাউঝা, গ্রচনা প্রভৃতি হৃক্ষণ্রেণী। কোন একটা নিম্ব রক্ষমূল মুং-নির্দ্মিত বেদা পরিবেষ্টিত ছিল। কথিত আছে রাখাল বালকগণ গো চারণ সময়ে বিশ্রামার্থ ঐ বেদী নির্মাণ করে। বালকগণ ঐ বেদিতে বসিয়া শ্রান্তি দুর করিত, মুক্ত গো সমূহ বিলের জল পান করিয়া বিস্তৃত প্রদেশের শপ্প ভক্ষণ করিয়া পরিতৃপ্ত হইত। সায়ং সময়ে গোপালগণ গো-পাল লইয়া বাড়ী যাইত। রাখালেরা বেদা নির্মাণ করিয়াছে বলিয়া তৎ-সাময়িক জনসাধারণের নিকট ঐ নিম্বরুক্ষ "রাথাল-রুক্ষ" বলিয়া খ্যাত ছিল। রাখালরক্ষের পশ্চিমে অনতি দূরে উমর খার পর্ণ কুটার, ঐ কুটারের পশ্চিমে একটা রাস্তা দক্ষিণ হইতে আসিয়া উত্তরে নদীর পর পাড পর্য্যন্ত গিয়াছিল। নদী পারাপারের ঐ স্থানে খেয়াঘাট ছিল। দিবদে নৌকা মাত্র চারি পাঁচবার আসা যাওয়া করিত। এখন যেমন গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যাইবার জন্ম দদাশয়

গবর্ণমেণ্ট রাস্তা করিয়া দিয়াছেন, তথন লোকের বাড়ীর উপর দিয়া, মাঠের উপর দিয়া, ক্ষেতের আইলের উপর দিয়া লোক যাতায়াত করিত। পথে ঘাটে দস্ত্য তক্ষরের উপদ্রবছিল, মাঠের মধ্যে গাছের আড়ালে দস্থ্যগণ আড্ডা করিয়া বিসয়া থাকিত: অসহায় দেখিলে পথিকগণকে মারিয়া তাহাদের দঙ্গে যাহা কিছু পাইত লইয়া যাইত। দলবদ্ধ ভিন্ন কেহ একাকা দুরদেশে গমনাগমন করিত না। উমর থাঁ রদ্ধ ; সংসারে সে ভিন্ন তাহার অন্য কেহ আত্মীয় স্বন্ধন ছিল না। সে ঐ নিবিড় অরণ্যে কুটীর নির্মাণ করিয়া বাস করিত। দিবসে সে রাখালগণের সঙ্গে নানাবিধ গল্প করিয়া ছেলে পিলের সাধ মিটাইত। রাত্রি কাল ঈশ্বরোপাসনায় কাটাইত। উমর থা একজন সিদ্ধ পুরুষ বলিয়া তৎকালিক লোকের বিশ্বাস ছিল। পথিকগণ উমর থাঁকে সিদ্ধ পুরুষ বলিয়াই হউক কিংবা দরিদ্র বলিয়াই হউক কিছু কিছু দান করিত ; তাহাতেই উমর থার চলিত। ছোট বড় সকলেরই অল্লাধিক জমি নিজের চাধে চিল। জমির ধান, কলাই, সরিষা, শাক দক্তি, বেগুণ, ছিম, লাউ, ঝিঙ্গা প্রভৃতি দ্বারা চলিত; পাভার দুগ্ধ, খাল বিল নদীর মাছ মারিয়া লইত, চাষের সরিষা কলুকে দিয়া তৈল লইত, জিনিষ অদল

বদল করিয়াই কারবার চলিত; টাকা পয়সার খরিদ বিক্রী খুব কম ছিল; ধান্তের পরিবত্তে দব জিনিষ মিলিত; অপ্যাপ্ত ধান জমিতে উৎপন্ন হইত, টাকায় তুই মণ তিন মণ চাউল পাওয়া যাইত; চারি আনা পাঁচ আনা ডাইলের মণ ছিল। বাড়ীতে বাড়ীতে ' প্রতেকে রমণী চড়কায় সূতা কাটিয়া তন্তুবায়কে মজুরী দিয়া কাপড় বুনাইয়া লইতেন, তাহাতেই সকল পরি-বারের পরিধেয় বসনের কার্য: চলিত। শীতকালে তুছা, গিলাপ খ্ৰভৃতি কাপড় চড়কার সূতায় শ্ৰস্তত হইত। ধনী গৃহস্থ বনাত ব্যবহার করিতেন। চৈত্র বৈশাথের খর রৌদ্রে গ্যামছা মাথায় দিয়া সকলই ৬।৭ ক্রোশ পথ চলিয়া যাইতে পারিত ; জুতা ছাতার দরকার হইত না। র্ষ্টির সময়ে পাত্লা নামক বাঁশের তৈয়ারি তালপাতার ছাউনীর ছাত। ব্যবহার করিত; সম্রান্ত ব্যক্তিগণ ঐ পাত্রলা ছাতায় বাঁশের ঘাঁটা লাগাইয়া ব্যবহার করিতেন। কবজ, বাউটী, থারু অঙ্গনাগণের অঙ্গভূষণ ছিল। নিম্ন শ্রেণীর লোকেরা ভদ্র লোকের বাড়ী হইতে ছিন্ন বসন মাগিয়া ব্যবহার করিত। পাথরের থালা সেকালে পবিত্র ভোজনপাত্র ছিল। অবশ্য সেকালে মাত্র জমিদার-দিগের গৃহে সোণা রূপার পান ও ভোজনপাত্র দেখা

যাইত। নলের মলুয়া, বাঁশের চাটাই গৃহস্থের ব্যবহার্য্য ছি: ; অবস্থাপন্ন ব্যক্তি পাটী ও মাছুর ব্যবহার করি-তেন; লেপ কন্থার প্রস্তুত প্রণালী গৃহস্থেরা নিজেই জানিতেন, সকলেই স্তস্থ এবং বলবান ছিলেন, অধিকাংশ লোকই শতাধিক বংসর জীবিত থাকিতেন। আজ কালের মত অকালমৃত্য ছিল না। অতিথি-সেবা সক-লেরই কত্ব্য ছিল,সেই জন্মই কাহারও পণ খরচ লাগিত না; হিন্দু মাত্রেরই বাড়ীতে তুলসাঁ রক্ষ ছিল, প্রাতে এবং সন্ধ্যার সময় রুক্ষের নিকট ধুপ দীপ প্রদান করিয়া ভক্তি ভরে প্রণাম ও সন্ধান উপাসনা করিতেন। গন্ধক দারা "ভাত শোলাতে" দেশ্লাই প্রস্তুত করিয়া সকলেই ব্যবহার করিতেন। পরামাণিকের সময় হইতে এই স্থানের নাম হইয়াছে কিশোর গঞ্জ, প্রের নাম ছিল "ভিন্ন গ্রাম"।

(1 1 1 2) 3

সমালোচনা ।

"তাবিছন"— ইংকজ যানিনীকুমার রায় প্রণীত ও প্রকাশিত মূল্য । আনা । ক্ষুদ্র পথ এখ, ভারতস্থাট্ ও স্নাজীর অভিযেক উৎসবে লিপিত। বিষয় ভাল, উদ্দেশ্য প্রশংসনীয়, কবিতা ক্ট্নোমূখ, ভাষা ও ভাব নূল নতে।

কিশোরগঞ্জ বেদবিতালয়ের কার্যাবিবর্ণী।

এবার বেদের পণ্ডিত পরম পবিত্রচেতা নিষ্ঠাবান সদাচারত্রত শ্রীযুক্ত যোগীক্র চক্র শাস্ত্রী উপাধ্যায় মহে দয় নিযুক্ত হইয়া কার্যো এতা হইয়াছেন। ভগবান্ আমাদের বেদ শিশুকে বৃদ্ধিত করুন। এপর্যান্ত প্রায় নয় শত টাকা সাহায্য আদায় হইয়াছে এবং কিঞ্চিধিক তিন শত টাক। বয়ে হইয়াছে। এই তহবিল হইতেই "তার্ন-(গ্রিব" বাহির হইতেছে, ইহার আয় ব্যয় সমস্ক বেদ-বিভালয়ের। ইহাতে ব্যক্তিগত কাহারও নিজের কিছ স্বত্ন সামিত্ব নাই। নিজে হিসাব প্রদত্ত হইল।

পূৰ্ব জনা -১৫৫॥৵৽ পুৰু খন্ত== ১১। কালী প্রসন্ত চক্রবর্তী। কত্তক আদায় কেরিমগঞ্জের বাজার ২ইতে) b 2、 সতী-পতক বিক্রয়লভা 5110 ১৪। बैडिशहक (प्रत कड़कें) >8¢ অদায়

২৫ নং বিল দপ্তবীর সেপ্টেম্বর মাদের বেতন মধ্যে অগ্রিম ১১ ১৬ নং বিল পণ্ডিতদের সেপ্টেম্বর

মাদের অবশিষ্ট বেতন ৪৫১

জের জমা – ৭৮৬৵∙		জের খরচ — ২১৮৶•	
(চাঁদা দাতাগণের নাম নিম্নে গেল) সতী-শতক বিক্রয়লভ্য ১। পরাণচক্র মালী	লেখা ৬\ ৫\	২৭ নং বিল 'কোর্যাগৌরব'' ছাপান জন্ম থরচ মায় বুকপোষ্টাদি ২৮ নং বিল পত্র এবং	৩২॥৴•
২। ভৈরবচক্র দে ৩। উমানাথ মজুমদার	>@\	বিজ্ঞাপন প্রেরণ ক্বন্ত ডাক টিকিট	\
৪। শচীক্রচক্র মজুমার ৫। উপেক্রচক্র মজুমদার	>2\ 2¢\	২৯নং বিশ রাজাবাহাহুরকে আনার গাড়ী ভাজা মধো	<i>></i> /
৬। গগনচন্দ্র মজুমদার ৭। প্রকাশচন্দ্র মজুমদার ৮। গৌরকিশোর ভৌমিক	50/	৩০ নং বিল দপ্তরীর দেপ্টেম্বর মাদের বেতন মধ্যে পূর্ব	`
৯। ছুর্যোধন কৈবর্ত্ত দাস	8. 3.	নেওয়া বাদে ৩১ নং বিল পত্রিকা রেজিষ্টরী	١,
১১। ক্বঞ্চস্থন্দর কপানী ১২। পীতাম্বর কপানী ১৩। গোলোক কপানী))\))\	সংবাদ জন্ম টেলিগ্রাম ৩২ নং বিল রাজাবাহাত্রকে	>/
১৪। কৈলাস কপালী ১৫। শুামস্থন্দর কপালী ১৬। ভগবান্চক্র মিস্ত্রী	8/3/9/	আনার গাড়ীভাড়া মাঃ উনেদ দেখ ৩০ নং বিল রাজাবাহাত্রকে	२५
১৭। মাথনলাল অধিকারী ১৮। দানব সিংহ	>0/	দিয়া আসার গাড়ীভাড়া মা: ফটিকের বাপ _	٤,

জের জমা-	9 <i>6</i> 64 49	জের থরচ	> C F V
১৯। কুলচক্ত নাথ	٠,	০৪ নং বিল 'আধ্য-গৌর	বব'
২০। আকালী কৈবৰ্ত্ত দাস	٤\	গদর গাও হইতে আনি	বার
>>। नामत्र होत्र देकवर्छ नाम	٥	থরচ ময় রেশভাড়া	৩
ং । রামকুমার পাণ্ডব সাহা	۶٥,	৩৫ নং বিল পত্তিকা পাঠা	ন জ্ঞা •
২০। ঽরকুমার শাল	۶۰,	টিকিট খরচ	া
২৪। রাজে কুকুমার দত রায়	> « \	৩৬ নং বিলে বেদবিদ্যাল	য়ের
२৫। বাশারাম মাঝা '	, >'	বহি কাগজাদি খরিদ	8/
২৬। ধনপ্তার কম্মকা র	34	১৭ নং বিলে পত্ৰিকা ছা ণ	পান `
২৭ । দারকানাথ শীল	>/	থনচ পূৰ্বে দেওয়া বাদ	
২৮। চক্রকিশোর দে	>/	অবশিষ্ট খরচ	وراط
২৯। প্যারীমোহন দাস চৌধুর	Ĭ ₹、		२ ११॥%
৩ । রামনারায়ণ দাস চৌধুরী	; ÷ ,		
৩১। গৌরচাদ দাস চৌধুরী	>/	•	
৩২। মথ্রচাদ দাস চৌধুরী	>′		
१९ । डीक्स भाम	>/		
৩৪। গোপীচাদ মাল	>/		
	- 86		
১৫ নং শীতণচ ত সেন			
কতৃক আদায়	৯ ৭₀ •		
চাঁদা দাভার নাম।	l		

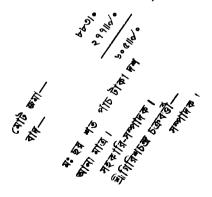
a,

১। আনন্দ কিশোর রায়

२ । গগনচন্দ্রায়

98	আর্যা-গৌরব।
৩। বৈকুণ্ঠনাথ রায়	2
৪। গোবিন্দচক্র রায়	3/
৫। মহেশচন্দ্র রায়	>/
৬। দেবেক্রলাল রায়	a_
ৰ। কুঞ্জকিশোর সাহা	٤,
৮। জ্লধর রায়	>/
৯। নবীনচক্র সাহা	>\
১• । গিরিধন সাহা	~ /•
১১। রায়টাদ সাহা	! •
১২। শরৎচক্র সাহা	1•
১৩। প্রকাশচন্দ্র সাহা	 •
১৪। ভা রতচক্র রায়	>/
১৫। নরসিংছ রার	« 、
১৬। জদয়চন্দ্র রায়	٤,
১৭। কৈলাসচক্র সাহা	11 •
১৮। নবীন, অধর সাহা	∥•
১৯। রামদয়াল ভৌমিক	>•/
২০। অমর্চাদ সরদার	a_
২১। ভোলানাথ সরদার	>/
২০। রামকুমার চক্রবর্তী	; \
২৩। গোবিন্দচক্র ভৌমিক	>/
২৪। ম⊋িমচকু√ভৌমিক	>/
২৫। কিন্তুরাম দাস	3/
২৬ ৷ মহেন্দ্র নাথ বদাক	« _

२१। বিপিনবিহারী বাড়রি	۵,
२৮। শिवहऋ मांश	۶,
২৯। পীতাম্বর সাহা	>.
৩ । দ্বারকানাথ মল্ল বর্ম্মন্	٤,
৩১। রামমোহন নাথ	٠, د
৩২। দীননাথ মল্ল বৰ্ম্মন্	>
০০। গগনচক্র ধৃপী	٥
၁ ৪। কৈলাসচক্র ভৌনিক	٥,
০৫। নবদীপচক্র মজুনদার	٤.
০৬। সাধুচরণ সাহা	٤,
০৭। গোবিন্দচক্র ভৌমিক	10
	39~/0



"স্বচন-পাতকম্"

(৫ পৃষ্ঠার পর) (৭)

বালকস্ম মনোভাবং আবিণস্ম যথা রবিঃ।
ভালবাসা হৃবিত্যানামস্তোদয়ে ক্ষণে ক্ষণে॥
বালকের মনোভাব রবি বরষার,
অবিত্যার ভালবাসা,
এ সবার র্থা আশা,
ক্ষণে অস্ত ক্ষণে'দয় চঞ্চলতা সার।

(b)

প্রাণ বিনাশকো রোগঃ কামো ধর্ম-বিনাশকঃ। প্রীতি-বিনাশকং শাচ্যং মূর্যত্বং সর্ব্ব নাশকম্॥ রোগে করে প্রাণনাশ, কামে ধর্ম্ম-ক্ষয়, শাঠ্যে প্রেম, মূর্যতায় সর্বব নফ্ট হয়।

(&)

যথাহি কুপমণ্ডুকঃ শক্ষিতো জ্যোতিরীক্ষণাৎ।
তথাহি শক্ষিতো দোষী সাধ্জন-সমাগমাৎ॥
জ্যোতি দেখে ভেক ষণা আশক্ষিত হয়,
সাধু দেখে তথা দোষী শক্ষিত নিশ্চয়।

(>0)

মাতা সর্বত্র পূজে তি বিচার্য্য চ পুনঃপুনঃ। তম্মাৎ সর্ব্যপ্রয়েন মাতৃ-দেবীং প্রপুজয়েৎ॥

> বিচারের পরে স্থির হ'রেছে নিশ্চয়, মায়ের মতন পূজা আর কেহ নয়, মঙ্গল পাইতে যদি বাসনা তোমার, মায়ের চরণ পূজা কর অনিবাব।

> > (>>)

গেহং শৃত্যননৈক্যেন ধনং শৃত্যং কুকর্মণ।।
পাপেন জীবনং শৃত্যং স্থাপৃত্যং কুভার্য্যা॥

অনৈক্যেই গৃহশুত্ত কুকার্ব্যেই ধন, পাতকে জীবন শুতা অনুক্ষণ,

্রাওকে জাবন কুভার্যায় স্থুখ শান্তি-ছান নর্গণ।

(><)

কুষকস্ম প্রিয়ং শতাং স্থাণাং প্রিয়ং স্বভূষণম্। পণ্ডিতানাং প্রিয়ং কাব্যং সর্কেষাং নন্দনঃ প্রিয়ং॥

> কৃষকের অতি প্রিয় সদা শস্যাচয়, বিভূষণ রমণীর প্রিয় অতিশয় ; পণ্ডিতগণের কাব্য অতি প্রিয় হয়, সবের, নন্দন-তুল্য প্রিয় কিছু নয়।

(20)

শুধ্যতি রৃষ্টিভির্বায়ুঃ প্রাঙ্গণং গোময়েন চ।
শুধ্যতি সলিলৈর্দ্দেহো মনঃ শুধ্যত্যহিংসয়া॥
রৃষ্টিতে বিশুদ্ধ বায়ু, গোময়ে প্রাঙ্গণ,
সলিলে বিশুদ্ধ দেহ, অহিংসায় মন।
(১৪)

বিষং হি তনয়োহ্বাধ্যো বিষং মিত্রং কুশিক্ষিতম্। বিষম্ণং দরিদ্রস্থা বিষং ভার্য্যা পরাশ্রিতা॥ অশিক্ষিত মিত্র বিষ, অবাধ্য তনয়, দরিদ্রের ঋণ, ভার্য্যা হুফা বিষ হয়।

(>¢)

বিষং তুর্জ্জন-সংসর্গো বিষং তুর্গন্ধ-সেবনম্।
বিবাদো বন্ধুভিঃ সার্দ্ধং বিষঞ্চ পরিকীর্ত্তিতম্॥
তুর্জ্জন লোকের সঙ্গ বিষের সমান,
তুর্গন্ধ দারুণ বিষ যাতে যায় প্রাণ,
বিবাদ বন্ধুর সহ বিষ স্থানিন্চয়,
এ সবে বলেন বিষ পণ্ডিতনিচয়।

(26)

ধনার্থং যানি ছঃখানি করোতি মানবঃ সদা। জ্ঞানার্থং যদি তৎপাদং কুর্য্যাদ্যুঃখং কৃতন্তদা॥ ধনের কারণ,

সদা সর্ববক্ষণ

যত কফ করে নর

জ্ঞানের কারণ,

কভু কোন*'জন*,

যদি হয় যত্নপর:

তবে কি তাহার

ছুঃখ রহে আর,

ज्ञःभक्षाला मृत्र याग्र,

শুন বন্ধুগণ,

কর জ্ঞানার্জ্জন.

সময় চপলা-প্রায়।

(29)

উল্লমাল্লভতে লক্ষ্মীং নিরুল্লমেন দীনতাম্। অসত্যাল্লভতে পাপং সত্যেন পরমং স্থখম্॥

> নিরুগুমে দৈল্য, লক্ষ্মী উচ্চমেই হয়, অসত্যেই পাপ. সত্যে স্তথের উদয়।

> > (24)

বিনিন্দন্তি শঠাঃ সাধুং নাস্তিকা ইফ্ট-দেবতাম্। নব্য-বাবুঃ কুলাচারং তত্র স্বভাব-কারণম্॥

> শঠের স্বভাব এই সাধুর নিন্দন, নাস্তিকেরা ইফাদেবে নিন্দে অমুক্ষণ, নব্য বাবু নিন্দা করে স্বীয় কুলাচারে স্বাভাবিক গুণ ইহা বিদিত সংসারে।

(>>)

জীবিতস্ত স্থচিহ্নং শ্রীঃ শ্রাশূন্যং মৃত-লক্ষণম্। প্রাণা ইব সদৈব শ্রীঃ শ্রীরিব নাস্তি চাপরা॥

জীবিত নরের চিহ্ন শ্রীই ত প্রধান, শ্রী না থাকিলে হয় মৃতের সমান ; শ্রীই ত ধনের নাম সর্বব মূলাধার, ধনের সমান নাই ভবে কিছু আর।

(= 0)

খলস্ত চ প্রিয়া নিন্দা বাবৃনাঞ্ বিলাসিতা। বিজুষাং স্বপ্রিয়া বিলা সংকীতিমহতাং প্রিয়া॥

> খলের পূরম প্রিয় পরনিন্দাচয়, বাবুদের বিলাসিতা প্রিয় স্তনিশ্চয়। বিদ্বান্গণের বিভা প্রিয় অতিশয়, মহৎ লোকের প্রিয় স্তুগ্যাতিনিচয়।

(< >)

লুকঃ পুরোহিতে। বন্ধু*ঢাস°যত। চ সওতিঃ। চৌরো ভৃত্যো গৃহ° ভঃং ছুরদৃন্টস্য লক্ষণম্॥

> লুক পুরোহিত বন্ধু পুত্র অসংযত, চোর ভূত্য ভগ্ন গৃহ দুর্ভাগ্যে নিয়ত ।

(22)

অলুকো ব্রাক্ষণো বিদ্ধুঃ স্থাসংযতা চ সন্ততিঃ। সদৈবাকুগতো ভৃত্যো নৃণাং সৌভাগ্য-লক্ষণম্॥ অলুক ব্রাক্ষণ বিদ্ধু সংযত সন্তান, অনুগত ভৃত্য যার সেই ভাগ্যবান্।

(२७)

বারাঙ্গনা ক্রপো চেন্থর। যা কুলাঙ্গনা।
বীরাঙ্গনা চ যা ভীতো ন সাদৃতা জনৈভবৈৎ ॥
কুলন্ত্রী মুখরা যদি ক্রপো গণিক।
বীরাঙ্গনা ভীরু হ'লে নহে সুরঞ্জিকা।

(२४)

জুকারী-সহবাসেন পর্বসিতার-ভোজানৈঃ। জুর্জানিঃ সহ স্প্রীতা। মৃত্রুরের ন সংশয়ঃ॥ জুফা জীর সহবাস উচ্ছিন্ট ভোজন, জুর্জানের সম্প্রতিতে মৃত্যু সংঘটন।

1 39 1

প্রকাশতে হি পূর্কাছে শুভস্ম শুভ-লক্ষণম্। বিকশন্তি বসন্তাদে কাননে কুন্তমাদয়ঃ॥ মঙ্গল কার্যোর শুভ লক্ষণ প্রকাশে, বসন্ত দর্শনে বনে কুন্তম বিকাশে

(২৬)

সত্যেন শোধ্যতে বাণী পাতিব্রত্যেন ভামিনী। অগ্নিনা শোধ্যতে স্বর্ণং নরঃ পুণ্যেন শোধ্যতে॥ সতীত্বে কামিনী, সত্যে শুদ্ধ হয় কথা, অগ্নিতে স্থবর্ণ শুদ্ধ, নর পুণ্যে তথা।

(= 9)

শাস্ত্রেণ শোধ্যতে জ্ঞানং বাক্যং ব্যাকরণেন চ। জলেন শোধ্যতে বস্ত্রং সদাচারেণ মানবং॥ শাস্ত্রে শুদ্ধ জ্ঞান, বাক্য শুদ্ধ ব্যাকরণে. জলে শুদ্ধ করে বস্ত্র, সদাচারে জনে।

(২৮)

সাধু-সমাগমৈর্গেহং পুত্রং পিত্রোশ্চ সেবয়া।
পবিত্রং পূজ্য়া পুস্পং বদনং সত্য-ভাষণেঃ॥
সঙ্জনের সমাগমে পবিত্র আলয়,
পিতৃপদ পূজে পুত্র স্থ-পবিত্র হয়;

কুস্থম পৰিত্ৰ শুধু দেবতা পূজনে, বদন পৰিত্ৰ হয় স্থনুত বচনে।

(35)

সার্থকং মরণং তীর্থে জীবনঞ্চ স্থশিক্ষয়া। সত্যেন সার্থকং বাক্যং দানেন সার্থকং ধনম্॥ মরণ সফল তীর্থে, শিক্ষায় জীবন, সত্যেই সফল বাক্য, বিভরণে ধন।

অহিফেনে তথা মতে গঞ্জিকাতা এক্টয়োঃ।
আসক্তির্দ্রবিণে গল্পে যত্নেন পরিবর্জ্জয়েৎ॥
গাঁজা মভাদিতে গল্পে তামাকে দ্রবিণে,
কদাপিও অত্যাসক্তি করে না প্রবীণে।

(25)

মূর্থেরু প্রথবঃ ক্রোধো নির্জ্জনেরু চ তক্ষরঃ।

তৃর্জ্জনে প্রথবঃ বাক্যং নির্ধানে প্রথবং ভয়ম্॥
প্রথব মূর্থের ক্রোধ, নির্জ্জনে তক্ষর,
তুর্জ্জনের বাক্য, ভয় নির্ধানে প্রথব।
(৩২)

বাণীষু ভাষণা মিথ্যা পাঁড়াস্ক চ বিদূচিকা।
সরিতাং ভাষণা পত্মা নারাষু ভাষণা২সতা ॥
ভাষণা অনৃতা বাণা, পদ্মা স্রোতস্বতা।
ভাষণা সে বিসূচিকা, রমণী অসতী॥

(၁၁)

নারীণামূত্রমা সাধ্বী নদীনাং জাহ্নবী তথা। বাণীনাং স্থনুত। বাণী লতিকানাঞ্চ মালতী। নদীতে উত্তমা গঙ্গা, নারী মধ্যে সতী, উত্তমা স্থনুতা বাণী, লতায় মালতী।

(98)

জ্ঞানং দানং দয়া ধর্মঃ সত্যং বিদ্যা তপস্তথা।
সথ্রৈতানি সুর্ত্তানি প্রমাণি ধনানি চ॥
দয়া, ধর্মা, সত্য, বিভা, তপ, জ্ঞান, দান,
এ সপ্ত সদ্গুণ বটে ধনে স্থপ্রধান।

(90)

পরো ধর্মঃ কুলাচার আতিথ্যিং সত্য-পালনম্। অনুরক্তিঃ সভাব্যায়াং দেবতা-গুরু-পূজনম্॥ কুলাচার সত্য বাক্য দেবতা পূজন,

স্বভার্য্যায় অমুরক্তি ধর্মের লক্ষণ।

(৩৬)

রূপেণ বাধ্যতে বালা শাস্ত্রেণ শত্রবস্তথা। ভক্ত্যা চ দেবতা বাধ্যা শাস্ত্রেণ পণ্ডিতে। জনঃ॥.

স্থক্তমে বিষুগ্ধা নারী, অন্ত্রে শত্রুগণ, ভক্তিতে দেবতা বাধ্য, শাস্ত্রে বিজ্ঞজন।

(PC)

নশ্যতি চানৃতাদ্ধর্মঃ কার্পণ্যেন চ বন্ধুত। । হিংসয়া নশ্যতি জ্ঞানং শীলমসংস্থাগ্যাং ॥ মিপ্যায় ধর্ম্মের নাশ, কার্পণ্যে মিত্রতা, হিংসায় সদ্জ্ঞান নফ্ট, কুসঙ্গে শীলতা।

(: ->)

সাধুং সাধ্পমং পশ্যেদত্বর্জনো তুর্জনোপমম্।
চৌরবং পশ্যতে চৌরং পশ্যত্যাল্যোপমং জগং॥
সাধু সাধু-সম দেখে তুর্জনে তুর্জ্জন,
চৌরে চোর দেখে সবে নিজের মতন।

(00)

তুহিতা নাতরং প্রাপ্য চাগতা শশুরালয়াৎ। প্রবাসী মোদতে তদ্বজ্জন্ম ভূমি-প্রদর্শনাৎ॥

> শশুর অংলয় হ'তে ভাবিতে ভাবিতে, বল্ডদিন পরে কল্যা আসিয়া বাড়াতে, মাতৃ-দরশনে যত স্থুখ পায় মনে, প্রবাসীর তত স্তুখ জন্ম-ভূ-দর্শনে।

(80)

শিশুনা জাবন মাতা জন্তুনা পবনো যথা।
নৃপতীনা যথা রাজ্য সর্কেষাঞ্চ তথা ধনম্॥

শিশুর জীবন মাত। জন্তুর পবন, নৃপতির রাজ্য সম সকলেরি ধন। 10

(8)

মূষিকস্থ যথাভ্যাসো দ্রব্যাণাং পরিকর্ত্তনম্।
খনস্থ চ তথাভ্যাসো নরাণাং দোষ-কীর্ত্তনম্॥
অভ্যাস ত ইন্দুরের দ্রব্যের কর্ত্তন,
খলের অভ্যাস পর-দোষের কীর্ত্তন।

(82)

স্থশীলেন জয়েন্মিত্রং বিগ্যয়া পণ্ডিতং জয়েৎ।
স্থপথ্যেন জয়েদ্রোগং সত্যেন পৃথিবীং জয়েৎ॥
বিজয় করিবে মিত্রে স্বায় শীলতায়,
করিবে পণ্ডিত জনে বিজয় বিগ্যায়;
করিবে রোগের জয় স্তপথ্য সেবনে
পৃথিবী করিবে জয় স্তনৃত বচনে।

(89)

পবিত্রং যশসা গোত্রমার্জ্জবেনৈব মানসম্। ধনং দানেন দীনেভ্যো জীবনং পুণ্যকর্মণা॥ পবিত্র স্থাশে বংশ, দীনে দানে ধন, সারল্যে হৃদয়, পুণ্যে পবিত্র জীবন।

(88)

বসনং ভূষণং ভোজ্যং বিদ্যা ধর্ম্ম উপাসনম্। স্বজাতীনাং সদা শস্তং বিপরীতে বিপর্য্যয়ঃ॥ বসন ভূষণ খাত বিতা ধর্মাচার, এই সব স্কন্ধাতীয়, অভিশয় প্রশংসীয়, বিপরীতে বিপরীত অনিফট অপার।

(8%)

আত্মবৎ পরসৌভাগ্যং পুত্রবৎ পরপোষণম্।
অহিমিব পরদুব্যং প্রপশ্যন্তি হি সজ্জনাঃ॥
পরের সৌভাগ্য দেখে হরষিত মন,
পুত্র সম অপরের করেন পোষণ;
সর্প সম পরদ্রব্য করেন বর্জ্জন,
মহতের এই সব অপূর্বব লক্ষণ।

(85)

কদাচিন্নৈব কর্ত্তব্যমূণং শান্তি-বিনাশনম্। বরমর্দ্ধাশনং নিত্যং বরং বস্ত্র-বিবর্জ্জনম্॥ শান্তি বিনাশক ঋণ করোনা কখন, ভাল অর্দ্ধাশন কিংবা বস্ত্র-বিবর্জ্জন।

(89)

প্রীতিপ্রদং সদাপত্যং প্রীতিপ্রদ**শ্চ চন্দ্রমাঃ।** প্রীতিপ্রদা সতাঁ নারী প্রীতিদা কবিতা শুভা॥ বড় প্রীতিপ্রদ হয় আপন নন্দন, প্রীতিপ্রদ পূর্ণশশী নয়ন রঞ্জন; প্রীতিপ্রদা সতা নারী ভবে অতুলন, প্রীতিদা কবিতা সদা অতি স্থশোভন।

(8৮)

নিৰ্জ্জনে শোভতে যোগী ধ্যান-ব্ৰত-সমন্বিতঃ। সৰ্ব্বত্ৰ শোভতে বিদ্বান্ নগৱে বিজনে২পি বা॥

> বিজনে যোগীর শোভা অতি মনোহর, সর্ববত্র—বিজনে গ্রামে শোভে বিজ্ঞ নর।

> > (88)

কুলব্রী শোভতে গেহে লজ্জা-বস্ত্রারতা শুভা। গণিকা শোভতে হট্টে লজ্জাবগুণ্ঠন° বিনা॥

> বস্ত্রার্তা লক্ষ্য্রেতা শোভে কুলনারী, গণিকা বাজারে শোভে যাই বলিহারি।

> > ((0)

র্থা দানং র্থা বাক্যং র্থা হি জীব-হিংসন্য।
যত্নতো বর্জ্জয়েদ্ধীমান্ বার্দ্ধক্যে পাণিপীড়নম্॥
র্থা দান বাক্য, র্থা জাবের হিংসন,
রন্ধ কালে পরিণয়,
কদাপি কর্ত্রন্য নয়,
বিজ্ঞান্ধন যত্নে করে এ সব বর্জ্জন।

(()

ন ভবেৎ স্থন্দরো লোকো নানাভূষণ-ভূষিতঃ। প্রকৃত্যা স্থন্দরো বিদান নানাশাস্ত্র-বিশারদঃ॥ নানা অলঙ্কারে লোক স্থন্দর না হয়, শাস্ত্র-বিশারদ ব্যক্তি স্থন্দর নিশ্চয়

(e z)

সেনানাং মন্দিরং ব্যহং সলিলং মৎস্থ-মন্দিরম্। বিছ্যাং মন্দিরং জ্ঞানং সত্যঞ্ধ ধম-মন্দিরম্॥ সৈন্থের মন্দির বৃাহ, মৎস্থাদির নার, বিদানের জ্ঞান, সত্য ধশ্মের মন্দির।

((0)

পাপভাবান্বিতা লোক। নিন্দিতাঃ পিতৃদেবতাঃ।
ঘূণিতং সংস্কৃতং কাব্যং কিমাশ্চর্যমতঃ পরম্॥
নিন্দিত দেবতা পিতা পাপাক্রান্ত জন,
ঘূণিত সংস্কৃত কাব্য আশ্চয্য ঘটন।

(68)

মনঃ-শান্তিকরং স্বাস্থ্যং তদেব স্তথ-কারণম্
তস্মাৎ সর্ব্বপ্রথত্নেন স্বাস্থ্যং রক্ষেদ্বিচক্ষণঃ॥
মন-স্থুখকর স্বাস্থ্য স্থারে কারণ,
যত্নে স্বাস্থ্য রক্ষা করে সদা বিচক্ষণ।

(&&)

বিমর্বো মলিনো দীনো ভীতভীতঃ সদাতুরঃ।
শ্রীহীনো মৃতুভাষী চ পরভূত্যস্থ লক্ষণম্॥
বিমর্ষ মলিন দীন সদা ভীত মন,
শ্রীহীন স্থক্ষীণ স্বর ভূত্যের লক্ষণ।

(৫৬)

তপদা দেবতাঃ দর্ববাঃ পণ্ডিতান্ বিনয়েন চ বালাঃ স্থমধুরৈর্ববাকৈয়বু দ্ধিমানসুরঞ্জয়েৎ ॥ দেবে তপস্থায় বিজ্ঞে বিনয়াচরণে, নারীকে করিবে বাধ্য মধুর বচনে,

(69)

অজ্ঞানাস্কঃ কুকর্মা স্থাজ্জ্ঞানী রতঃ স্থকর্মণি।
লোকপীড়াকরো তুষ্টঃ স্বভাবশ্চাত্র কারণম্॥
অজ্ঞান কুকর্মো, জ্ঞানী স্থকর্মো নিরত,
তুষ্ট পরে পীড়া দেয় স্বস্থ সভাবতঃ।

(ぴょ)

কিং স্থাং যৌবনৈ রূপৈঃ কিং রাজ্যেন ধনেন চ।
স্থার্থী চিন্তয়েমিত্যাং কেশব-চরণামুজন্॥
রূপ-যৌবনাদি-রাজ্যে কিবা স্থােদয়,
প্রকৃত সে স্থা যেবা বিষ্ণুভক্ত হয়।

(৫৯)

ভক্তি-বশ্যা ভবেদেবা ধনেন বাধ্যতে জনঃ।
কুরঙ্গো বেণু-বাদ্যেন স্নেহৈর্বশ্যং জগত্রয়ম্॥
দেবতা ভক্তিতে বাধ্য ধনে বাধ্য জন,
কুরঙ্গ বংশীর রবে স্নেহে ত্রিভূবন।
(১৮০)

পুণ্যং স্থখকরং বিদ্ধি পাতকং ছুঃখদায়কম্। ভজনীয়ং সুখং লোকে স্থক্তঞ্চ স্থখাবহম্॥ অতি স্থখকর পুণ্য, পাপ ছঃখকর, লোকে সুখ চায়, সুখ স্থক্তে বিস্তর।

(७১)

সত্যেন প্রিয়তে ধর্মাশ্চামেন প্রিয়তে বলম্।
জ্ঞানেন প্রিয়তে শাস্ত্রং কর্মাণা প্রিয়তে সুথম্॥
সত্যে ধর্মা, অমে হয় বলের সঞ্চয়,
জ্ঞানে শাস্ত্র কর্মো স্থুখ জানিবে নিশ্চয়।

(৬২)

সেবাস্থ চাতিখেঃ সেবা ব্রতানাং সত্যমুক্তমম্।
খাদ্যানাং সান্ত্বিকং খাদ্যং বলানামেকত। বলম্ ।
সেবাতে অভিথি সেবা, ব্রতে সত্য বড়,
আহারে সান্বিক খান্ত, বলে ঐক্য দড়।

(৬৩)

ত্যজেৎ পরাশ্রিতাং ভার্য্যাং মলযুক্তং বিভূষণম্।
ত্যজেন্মিত্রং শঠং চৌরং ত্যজেনমঞ্চ দোষজম্॥
ত্যজ পরাশ্রিতা ভার্য্যা, মলিন ভূষণ,
ত্যজ শঠ চোর মিত্র, ত্যজ কুভোজন।

(৬8)

বিজনেহপি বরং বাসো ন তুটেইং সহ সঙ্গতিং। কর্দিমৈং সহ সংযোগান্মলিনং নির্মালং জলম্॥ চুর্জ্জ্বন সংসর্গ হ'তে ভাল, বাস বনে; মলিন নির্মাল জল, কর্দ্দম মিলনে।

(৬৫)

পরমং স্থদং শাস্ত্রণ কামদং মোক্ষদং শুভম্।
শস্ত্রবং শত্রুহন্তা চ বিপত্নজারকারণম্॥
কামদ মোক্ষদ শাস্ত্র স্থার কারণ,
অস্ত্র সম শক্র নাশে বিপদ-বারণ

(৬৬)

কালেহপি স্বজনঃ শত্রুঃ কালেহপি চেষিকা শরঃ।
কালেহপি ধনিকো দীনঃ কালো হি প্রবলঃ সদা॥
কালে মিত্র শত্রু হয় ঈষিকা কামান,
কালে ধনী দীন হয় কালই প্রধান।

(৬৭)

নির্লঞ্জাঃ কামুকাঃ সর্বে নিন্দকাশ্চ ভয়প্রদাঃ। বিনীতা আদৃতা লোকে সলজ্জা কুলকামিনী॥

নিল জ্জ কামুককুল সংসারে বিদিত, সকল সমাজে সদা আদৃত বিনীত; তুরস্ত নিন্দকগণ অতি ভয়ঙ্কর, লঙ্জাবতী কুলনারী পায় সমাদর।

(৬৮)

নৃপাণাং ''দপ্তমেড্ ওয়ার্ড্'' তেজস্বিনাং বিভাবস্তঃ। দেশেষু ভারতঃ শ্রেষ্ঠো নানাশস্ত-ধনান্বিতঃ॥

ভূপালে সপ্তমেডোয়ার্ড্, তেজে দিবাকর, দেশে এ ভারত শ্রেষ্ঠ শস্তরত্নাকর।

(৬৯)

মাতরি পুত্র-বাৎসল্যং খলে শাঠ্যং বিনিশ্চিতম্। বালেযু মধুরং হাস্থং চারুত্বং কুস্থমেযু চ॥

> সম্ভানে মাতার স্নেহ থাকে অবিরত, শঠতা ভূৰ্জ্জন খলে থাকে সে নিয়ত; বালকে মধুর হাসি সদা মনোহর, কুস্থুমে চারুতা মরি! থাকে নিরম্ভর।

(90)

ফলতি যৌবনে রূপং ফলতি বিভায়া মতিঃ। ফলতি কশ্ম কালেন কদাচিন্ন বিপর্য্যয়ঃ॥

> মানবের রূপরাশি বিকাশে যৌবনে, বিভায় বিকাশে বৃদ্ধি শাস্ত্র আলাপনে; কালে কৃত কর্ম্ম সব হয় ফলবান্, সকল কর্ম্মের মূলে সময় প্রধান।

> > (45)

প্রভাবে সরিতি স্নানং প্রদোষে বায়ু-সেবনম্। এতদায়ুক্ষরং নিত্যং বদন্তীতি বিচক্ষণাঃ॥

> প্রত্যুষে নদীতে স্নান, প্রদোষে ভ্রমণ, অতিশয় আয়ুক্ষর বলে বিজ্ঞাণ।

> > (9२)

ত্যজেলক্ষীঃ কদাচারাৎ স্বাস্থ্যং কুভোজনাদপি। অনৃতেন ত্যজেদ্ধৰ্মঃ সর্বেবা দৈন্মেন হি ত্যজেৎ॥

কদাচারে লক্ষীদেবী করেন প্রস্থান, কুভোজনে স্বাস্থ্য নাহি থাকে বিভ্যমান; মিথ্যাবাদী দেখে ধর্ম্ম করে পলায়ন, সকলেই ভ্যাগ করে হেরিয়ে নির্ধন। (cp)

তুর্বলস্থা রথা গর্বহং শরদি মেঘ-গর্জনম্। কুলটানাং রথা প্রেম মূর্থস্থ পুস্তকং রথা॥ তুর্বলের রথা গর্বন শরদি গর্জন্ন, রথা বেশ্যা-প্রেম, গ্রন্থ মূর্থের সদন।

(98)

ভয়প্রদো যথা সর্পস্তথাহি ছুর্জ্জনো জনঃ।
যথা বিসূচিকা লোকে তথা হি কুলটাঙ্গনা॥
সর্পের মতন ছুফ্ট ভয়ঙ্কর অতি,
বিসূচিকা সম নারা কুলটা অসতা।

(90)

নাস্তি ধর্মাৎ পরং মিত্রং নামিত্রং পাতকাৎ পরম্। ন দ্বেষাদপরাহশান্তিঃ স্বাচারান্ন পরং স্থথম্॥ ধর্মের সমান মিত্র খুঁজিয়া না পাই,

পাপের সমান শক্র ত্রিভুবনে নাই ; অশান্তি হিংসার মত আর নাহি হয়, সদাচার সম স্তথ আর কিছু নয়।

(৭৬)

ভাবয়তি বুধঃ শাস্ত্রং পরানিউঞ্চ ছুর্জ্জনঃ। মাতাপত্য-শুভং নিত্যং কামিনী কান্ত-মঙ্গলম্॥ পণ্ডিত সদাই করে শাস্ত্র বিচিন্তন,
পরানিষ্ট চিন্তা করে তুরন্ত তুর্চ্চন ,
মাতা চিন্তা করে সদা পুত্রের কল্যাণ,
কান্তের মঙ্গল জন্ম কামিনীর প্রাণ।

(99)

বিবাদেন ক্ষয়ং যান্তি ধন-ধৰ্ম্ম-স্থানি চ। অশান্তিৰ্জায়তে নিত্যং ভয়ং মৃত্যুঃ পদে পদে॥

> ধন ধর্ম স্থুখ নফ বিবাদে নিশ্চয়, অশান্তি উৎপাত সদা মৃত্যু তুখঃভয়।

(96)

কল্যাণং পণ্ডিতৈমৈ ত্রিং কল্যাণং সংপথে গতিঃ। কল্যাণং হি মনুষ্যাণাং সর্বত্র সমদর্শনম্॥

মিত্রতা বিজ্ঞের সহ সৎপ্রথে গমন, সর্ববজীবে সমভাব কল্যাণ কারণ।

(৭৯)

নরেষু ধনিকঃ শ্রেষ্ঠো গ্রহেষু ভাক্ষরে। যথা।
ব্রতেষু প্রবরং সত্যং নারীষু চ পতিব্রতা॥
গ্রহে রবি, ব্রতে সত্য, নরে ধনবান্,
নারী মধ্যে পতিব্রতা রমণী প্রধান।

(bo)

নারীণাঞ্চ নদীনাঞ্চ সদৈব কুটিলা গতিঃ।
কোধবাতাদিযোগেন ভীষণা সা কুলঙ্কসা॥
রমণী নদীর অতি কুটিল গমন,
কোধ বাত যোগে সদা আবিল ভীষণ।

(64)

নিদ্রয়া লভতে স্বাস্থ্যং মুদ্রয়া লভতে স্তথম্। সংযমৈল ভিতে ধর্মাং বিল্লয়া লভতেহখিলম্॥ মুদ্রায় বিবিধ স্তথ্য স্থান্দ্রায়, স্থান্থমে ধর্মা, মিলে সর্বস্ব বিল্লায়।

(৮২)

দরিদ্রস্থা রথা ক্রোধঃ কৃপণস্থা ধনং রুথা।
অন্ধস্থা হি রুথা রূপং রোগিণাং ভোজনং রুথা॥
রুথা ক্রোধ দরিদ্রের কুপণের ধন,
অন্ধের স্থরূপ রুথা, রোগীর ভোজন।

(bo)

মর্থাভাবেন যদ্ব ংখং তদ্ ংখং নৈব ব ঠতে।
তক্ষাৎ সর্ববিপ্রযজেন ধনং রক্ষেদ্রিচক্ষণঃ॥
অর্থাভাব সম ছঃখ নাহি এ সংসারে,
কিছুতে সেরূপ আর হইতে না পারে,

প্রাণপণ করে কর অর্থ উপার্চ্জন, অর্থ রক্ষা তরে বিজ্ঞ করে স্থযতন।

(84)

আরোগ্যাল্লভতে কান্তিমারোগ্যাল্লভতে স্থম্। আরোগ্যাল্লভতে শক্তিমারোগ্যং পরমং ধনম্॥

> আরোগ্য স্থাধর মূল শক্তির কারণ, আরোগ্যেই কান্তিলাভ, ধনে মহাধন।

> > (৮৫)

ভাবুকশ্চিন্তয়ে নিত্যং প্রকৃতিং বহুরূপিণীম,। কামুকশ্চিন্তয়েদন্তাং কামিনীং কামরূপিণীম,॥

> ভাবুক প্রকৃতি রূপ ভাবে যেইরূপ, ভাবে কামিনীর রূপ কামুক সেরূপ।

> > (৮৬)

প্রিয়বাক্ ব্যবহারজো শোভ-হীনশ্চিকিৎসকঃ। সত্যবাদী চ দৈবজ্ঞ উন্নতিং লভতে গ্রুবম্॥

> ব্যবহারজীবী যদি প্রিয়বাদী হয়, অর্থ লিপ্সা যদি কভু বৈছের না হয়, সত্য যদি হয় সদা জ্যোতিষ বচন, এদের উন্নতি গ্রুব না হয় খণ্ডন।

(64)

অঙ্গারেণ যথা বস্ত্রং কর্দ্দমেন যথা জলম্।
মালিন্তং ধারয়ত্যেব শঠেঃ সার্দ্ধং তথা মহান্॥
মলিন অঙ্গার স্পর্শে নির্দ্মল বসন,
কর্দ্দমে নির্দ্মল জল মলিন যেমন;
শঠ সহ সাধু যদি সহবাস করে.

(66)

মালিন্য সঞ্চরে তার পবিত্র অন্তরে।

দীপেনৈবোজ্জ্লং গেহং মানবশ্চ স্থশিক্ষয়া। অনলেন যথাঙ্গারঃ সংসঙ্গেন তথা মহান্।

দীপষোগে অন্ধকার গৃহ সমুজ্জ্বল,
স্থানক্ষায় মানবের চরিত্র নির্ম্মল,
অঙ্গার মলিন অতি কালিমা বরণ,
অনল সংযোগে হয় উজ্জ্বল যেমন;
অসাধুও সাধুসহ করিলে বসতি,
ধরে সে পবিত্র জ্যোতিঃ শুদ্ধ হয় মতি।

(ょる)

সত্যেন লভতে ধর্মঃ ধর্মেণ লভতে দিবম্।
শাস্ত্রেণ লভতে জ্ঞানঃ জ্ঞানেন লভতে স্থথম্॥
সত্যে ধর্মা লাভ, ধর্মে স্বর্গ লাভ হয়,
শাস্ত্রে জ্ঞান, জ্ঞানে স্থুখ জানিবে নিশ্চয়।

(る。)

দারিদ্যান্ধ পরং কফাং মরণান্ধ পরং ভয়ম্।
ন পরং বন্ধনং স্লেহাদজ্ঞানান্ধ পরো রিপুঃ॥
দরিদ্রতা হ'তে কফা দৃফা নাহি হয়,
মরণ হইতে আর নাহি কিছু ভয়;
স্লেহের সমান নাহি স্থদৃঢ় বন্ধন,
অজ্ঞানের মত রিপু নহে কোনজন।

(\$\$)

ভিক্ষা পাতয়তে মানং শিক্ষা পাতয়তে ভ্রমম্। জ্ঞানং পাতয়তে তুঃখং কুখাগ্যং জীবনং বত॥

ভিক্ষায় মানের হ্রাস অবিরত হয়,
স্থশিক্ষা পাইলে কভু ভ্রম নাহি রয়;
জ্ঞানে নফ্ট করে তুঃখ শাস্ত্রের বচন,
কুখাতো বিনফ্ট হয় তুর্লভ জীবন।

(৯২)

তাড়নেন জয়েচোরং নালাপাদ্দু জ্জনং জনম্। সংযমেন জয়েদু ঃখং সদালাপেন পণ্ডিতম্॥

> তুরন্ত তব্ধরে জয় করিবে তাড়নে, অনালাপে জয় কর দারুণ তুর্জ্জনে; নিদারুণ তুঃখ জয় করিবে সংযমে, সদালাপে জয় কর বিজ্ঞ নরোত্তমে।

(৯৩)

নরাণাং ধার্ম্মিকঃ শ্রেচো গৃহাণামিন্টকালয়ঃ।
বিভানাঞ্চ পরা বিদ্যা ভূমানাং জন্মভূমিকা॥
নরে শ্রেষ্ঠ ধর্মশীল, গৃহে হর্ম্যালয়,
বিভায় সে পরা বিভা শ্রেষ্ঠা অভিশয়;
সদেশে বিদেশে দেখ যত আছে স্থান,
জন্মভূমি সকলের মধ্যে স্তথ্রধান।

(\$8)

পরস্ত্রী-রত-মূর্খাণাং তথা পরোপতাপিনাম্। পর-ধনোপলুকানামভয় বিদ্যুতে কুতঃ। পরদার রত মূর্থ পর-প্রশীড়ক, পরধন-লুক জন, ভীত থাকে সর্বক্ষণ, অভয় না পায় সেই অশান্তি-দায়ক। (৯৫)

জ্ঞান-বিদ্যা-বিনীতানাং তথা পরোপকারিণাম্। পাপ-পারুগ্য-হানানা ভয়ঞ্চ বিদ্যতে কুতঃ॥

জ্ঞান বিচ্ছা স্থাবিনয় যার বিভূষণ,
পর উপকার ব্রত যার অনুক্ষণ;
পাতক পারুষাহীন যেই মহাজন,
পৃথিবীতে নাহি তার ভয়ের কারণ।

(৯৬)

চিস্তয়েদজ্জিতাং বিদ্যাং চিস্তয়েৎ স্বীয়ত্রক্কতম্। চিস্তয়েম্মহতাং রুত্তিং চিস্তয়েদ্ভগবৎপদম্॥

> অর্চ্ছিত বিদ্যার চিন্তা কর বার বার, স্বীয় চুন্ধর্মের ফল চিন্ত অনিবার; মহতের সদাচার কর বিচিন্তন, কায়মনে ধ্যান কর ঈশ্বর-চরণ।

> > (৯৭)

নীতিমান্ লভতে ধর্মং রক্ষতি নীতিমান্ ধনম্। শাস্ত্যেব নীতিমান্ রাজ্যং নীতিমান্ পূজ্যতে সদা॥

> নীতিমান্ লভে ধর্ম রক্ষা করে ধন, নীতিমানে লোকে পূজে সদা সর্বাক্ষণ।

> > (ab)

গৃ**হ্মীয়াদ্ভ**ক্তিমার্ভ্রস্ত সংযমং যতিনামিব। বৃদ্ধস্য চ সদাচারং সারল্যং বালকস্ত হি॥

> ছৃ:খিতের ভক্তি ভাব করিবে গ্রহণ, সংযম যতীর স্থায় করিবে ধারণ; সাদরে গ্রহণ কর বৃদ্ধের আচার, বালকের সরলতা ধর অনিবার।

(৯৯)

বিজাতিরেকোহপি করোতি নইং
সমেত্য ভূরীনপি দেশবন্ধুন্।
করী বিজাতিঃ করিণো নিহন্তি
ধীমান্নচান্তঃ বিভ্য়াৎ কদাচিৎ ॥
স্কজাতি বিজাতি ভাব করিলে ধারণ,
তথনি স্বত্বে তারে করিবে বর্জ্জন,
বৃদ্ধিমান্ জন,
করে না পোষণ,

প্রমাণ তাহার, দেখ অনিবার, স্বজাতীয় হস্তী যবে পরপোষ্য হয়,

সে এসে বিনাশ করে অন্য হস্তি-চয়।

শল্যং শৃত্যফলং ক্ষেত্রং মিত্রং সত্য-বিবজ্জিতম্। শল্যমরাজকং রাজ্যং ধনহীনঞ্জীবনম্॥ শল্য ফলশৃত্যক্ষেত্র মিথ্যাবাদিজন,

अवाकक वाका भना निर्धन-कीवन ।

সমাপ্তম্।

দারিদ্র্য-শতকম্।

(>)

নির্ধনং নিধনমেতয়োর্দ্ধান স্তারতম্য-বিধি-মুগ্ধচেতসাম্। বোধনায় বিধিনা বিনিশ্মিতো রেফ এব জয়-বৈজয়ন্তিকা॥ নির্ধানে নিধনে কেবা শ্রেষ্ঠতর হয়,

নিধ নে নিধনে কেবা শ্রেষ্ঠতর হয়, বোধনের তরে, নিধ নি-উপরে,

'রেফ' দিয়ে করেছেন বিধাতা নির্ণয়।

(२)

কিং চিত্রং যদি রাজনীতিকুশলো রাজ। ভবেদ্ধাশ্মিকঃ কিং চিত্রং যদি বেদশাস্ত্র-নিপুণো বিপ্রো ভবেৎ পণ্ডিতঃ। কিং চিত্রং যদি রূপ-যৌবনবতী সাধ্বী ভবেৎ কামিনী তচ্চিত্রং যদি নির্ধনোহপি পুরুষঃ পাপং ন কুর্য্যাৎ কচিৎ।

বড়ই বিচিত্র বটে রাজনীতিবিৎ
নৃপতি-ধার্ম্মিক।
চিত্র বটে মনোহর,
বেদজ্ঞ সে বিপ্রবর,
স্থান্দরী যুবতী সাধবী আশ্চর্য্যের হয়,
নিপ্পাপ-দরিদ্র সে যে অত্যাশ্চর্য্যময়!

(0)

কান্তাবিয়োগঃ স্বজনাপমান

ঋণস্য শেষঃ কুজনস্য সেবা।

দরিদ্রভাবাদ্বিমুখঞ্চ মিত্রং

বিনাগ্রিনা পঞ্চ দহন্তি তীব্রম্॥
ভার্যার বিয়োগ শোক, স্বজনাপমান,
ঋণ-অশোধন,
ছুফের সেবন,

দরিদ্রভা দোষ দেখে মিত্রের প্রস্থান,
এ পঞ্চ অগ্রির সম পুড়ে সদা প্রাণ।

তাজন্তি মিত্রাণি ধনৈবিহীনং
পুত্রাশ্চ দারাশ্চ স্তল্লজনাশ্চ।
তে চার্থবন্ত পুনরাশ্রারন্তি
অর্থো হি লোকে প্রুদস্য বন্ধঃ॥
অর্থ যদি নাহি পাকে মানবের ঘরে,
পুত্র-মিত্র-ভার্যা সবে পরিত্যাগ করে;
পুনরায় অর্থবান্ হইলে সে জন,
ন্ত্রী পুত্র বান্ধব এসে করে আলিঙ্গন;
মানব প্রকৃত মিত্র কভু নহে ভাই,
অর্থের সমান মিত্র ভবে আর নাই।
১

(8)

(()

বরমসিধারা তরুতল-বাসো
বরমিহ ভিক্ষা বরমুপবাসঃ।
বরমপি ঘোরে নরকে মরণং
ন চ ধনগর্বিত-বান্ধব-শরণম্॥
অসিধারা-ব্রত ভাল তরুতলে বাস,
ধনাভাবে ভিক্ষা ভাল কিংবা উপবাস;
নরকে বসতি মৃত্যু মঙ্গল কারণ,
ধনমত্ত বান্ধবের লবেনা শরণ।

(৬)

স্থং বাঞ্চি সর্কো হি ধনাত্রস্থা সমৃদ্ধ ।
গৃহবাসঃ স্থার্থায় ধনমূলং গৃহে স্থেম্ ॥
সবে স্থা চায় ধনে সেই স্থা হয়,
স্থা হেতু গৃহে বাস ধনে তা উদয়।
(৭)

ন ক্লেশেন বিনা দ্ৰব্যং দ্ৰব্যহীনে কৃতং ক্ৰিয়া। ক্ৰিয়াহীনে ন ধৰ্মাঃ স্থাদ্ধাহীনে কৃতং স্থম্॥

> ক্লেশ বিনা ধন লাভ হয় কি কখন ? ধন বিনা কোন ক্রিয়া নহে সম্পাদন, ক্রিয়া বিনা নহে কভু ধর্ম উপার্জ্জন, ধর্ম্ম বিনা সুখ লাভ নহে কদাচন।

(&)

বরং বনং ব্যাস্ত্র-গজেন্দ্রে সৈবিতং দ্রুমালয়ঃ পত্রফলামুভোজনম্। তৃণানি শয্যা পরিধান-বল্ধলং ন বন্ধুমধ্যে ধনহানজীবনম্॥ ভাল বনবাস যথা সিংহ ব্যাস্ত্র রয়, ভাল ফল-মূলাহার ভাল দ্রুমালয়: ভাল বটে তৃণশ্যা বল্ধল ধারণ, ভাল নয় নির্ধনের বন্ধু সন্মিলন।

(>0)

মাতা নিন্দতি নাভিনন্দতি পিতা ভ্রাতা ন সম্ভাষতে ভূতাঃ কুপ্যতি নান্তগচ্ছতি স্ততঃ কান্তাপি নালিঙ্গতি। অর্থপ্রার্থন-শঙ্ক্ষয়া ন ক্রুতে২প্যালাপমাত্রং স্ত্রহুৎ তুম্মাদর্থমুপার্জ্জয়ম্ব মু সথে ছর্থস্য সর্ক্বে বৃশাঃ॥

> মাতা নিন্দা করে পিতা না করে যতন, ভ্রাতা না সম্ভাষ করে নারী আলিঙ্গন, অর্থ প্রার্থনার ভয়ে না আসে স্বন্ধন, অর্থে সবে বশ, কর অর্থ উপার্চ্জন।

> > ক্রমশ:।

আর্য্য-গোরবের মূল্যপ্রাপ্তি।

मन ১৩১৯ माल।

5 1	শ্রীযুক্ত	দীনবন্ধু ভট্টাচার্য্য, যশোহর।
२ ।	"	কালীপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য, যশোহর।
9	শ্রীমতী	সরোজিনী বিশাস, ফরিদপুর।
81	শ্রীযুক্ত	দুর্গানাথ ভট্টাচার্য্য, যশোহর।
¢ i	শ্রীযুক্ত	পরশুরাম হরিদাসদাস, কিশোরগঞ্জ।
७।	"	রাসবিহারী সরকার, হোসেন পু র।
۹۱	"	গঙ্গাদাস সরকার, কিশোরগঞ্জ।
b 1	19	তারাচাঁদ কুঞ্জবিহারী পাল, তোসেনপুর।
۱۵	"	রাখালচন্দ্র সাহা, কিশোরগঞ্জ।
0	"	শশিমোহন সরকার, কিশোরগঞ্জ।
1 6	"	নবদ্বীপচন্দ্র দাস, কিশোরগঞ্চ।
२।	"	রামচন্দ্র সাহা, কালিয়াচাপড়া।

(ক্রমশঃ)।

निद्वमन ।

ভগবন্! তোমারই সদিচ্ছায় এই বেদ-বিস্থালয় এবং আর্য্য-গোরবের তুই মাস নির্বিবের কাটিয়া গেল, তৃতীয় মাদ চলিতেছে; তুমিই ইহাদের জীবনদাতা এবং রক্ষাকর্ত্তা। আমাদের ভয় কি ? এই বিদ্যালয় এবং এই অতি অকিঞ্ছিত্বর পত্রিকার প্রতি তোমার অপরিসীম দয়া, অপূর্ব্ব স্নেহ, অ্যাচিত আশীর্বাদ এবং অভাবিত অনুগ্রহ দেখিয়া আজ আমরা ভক্তিভরে, ক্বতজ্ঞ হৃদয়ে তোমায় কোটি কোটি প্রণিপাত করি-তেছি, তুমিই আমাদের হৃদয়ে অদম্য উদ্যুম, অচলা ভক্তি এবং স্থদংস্কৃতা বৃদ্ধি দাও, তোমারই কুপায় আমরা রিক্তহন্তে এই স্থমহৎ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াও আজ সহস্রাধিপতি হইয়াছি, তোমারই অজ্ঞাত প্রেরণামূলে আর্য্য-বংশীয় বহুব্যক্তি সদ্বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া প্রায় দেড় হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

আবার কোনও কোনও গ্রামবাদী তাঁহাদের দান

এখনও আনিতে যাই নাই বলিয়া তুঃখ প্রকাশ করি-তেছেন! কোনও একটা গ্রাম হইতেই আট সহস্র টাকাও দিতে সম্মতি প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা ছাড়াও ক্লয়েক মহাত্মা প্রত্যেকে এক সহস্র বা ততো২ধিক দিতেও প্রতিশ্রুত ক্ইয়াছেন। হে বিশ্বেশ্বর! হে বিভা ! ু তোমার কি অপূর্ব্ব লীলা !! কি অত্যাশ্চর্য্য বিচিত্র খেলা!! কি অনির্ব্বচনীয় শক্তি!! কি অপার মহিমা !!! এই ভক্তিবিহান মজান ব্যক্তিদের ঈপ্সিত "বেদ-বিদ্যালয়ের" প্রতি তোমার কি অপার করণা! তোমার কুপার পার নাই, তোমার অনুগ্রহের তুলনা নাই. তোমার অতুলনীয় অনুগ্রহেই জনসমূহের হৃদয়ে এই মহদুবৃদ্ধির উদ্ভাবনা জিন্মিয়াছে; দ্য়ান্য ! প্রভো! তাই তোমাতেই আমাদের কাজ সমর্পণ করিয়া তোমার দয়া প্র'র্থনা করিতেছি! আর পাঠক, গ্রাহক, অনুগ্রাহক ও শুভানুধ্যায়ী মহোদয়গণকে যথাযোগ্য অভিবাদন ও ভক্তিভরে সম্ভাষণ করিয়া আমাদের এই ক্ষুদ্রতম অকিঞ্ছিৎকর পত্রিকাখানি তাঁহাদের পবিত্র করে সমর্পণ করিলাম, তাঁহারা ইহার দোষভাগ পরিত্যাগ করিয়া মঙ্গল কামনা করুন্। ইহার কলেবর বুদ্ধির জন্ম এবং উন্নতি কামনায় পবিত্র ও



সারগর্ভ প্রবন্ধাদি লিখিয়া আপনাদের বন্ধু বান্ধব ্রু আত্মীয়বর্গকে ইহার এক এক খণ্ড গ্রহণে অন্মুরোধ করুন্, ইহার পরিপুষ্টি ও উন্নতিতেই বেদ-বিদ্য'লয়ের পুষ্টি ও উন্নতি, স্থতরাং ইহাকে সকলেই যত্ন করুন্।

বেদ বিভালয়ের কার্য্যতা পরিদর্শন করুন। বেদের প্রধানতম পণ্ডিত শ্রীযুক্ত যোগীক্রচক্র শাস্ত্রী উপাধ্যায় মহোদয়ের নিষ্ঠা, চির হবিয়া, সদাচার, পবিত্রতা, বেদ-পাঠ ও ধর্মজ্ঞান দর্শনে, সেই পূর্ব্ব কালের সেই অপূর্ব্ব ব্রহ্মণ্য ধর্ম্মের স্থপ্রতিভা যেন হৃদয়ে প্রতিভাত অ্যান্য স্থাশিকত পণ্ডিত ও ছাত্রগণের হইতেছে। প্রাতঃস্নান, ব্রহ্মচর্য্য, সন্ধ্যা বন্দনা ও বেদস্তোত্র পাঠ প্রভৃতি পৌরাণিক খাষিদের ন্যায় আচরণ দর্শন করিয়া মনে এক অপূর্ব্ব অব্যক্ত স্থানুভব হইতেছে। এমন কি জিলার মাজিপ্টেট্ মিঃ এইচ, ই, স্প্রাই, আই, সি, এগ্ মহোদয় এই বেদ-বিতালয় ও পত্রিকা পরিদর্শন করিয়া অতিশয় সন্তুক্ত হইয়া যে মন্তব্য লিখিয়াছেন, তাহা অবিকল স্থানান্তরে উদ্ধৃত হইল। আজকাল সমস্ত পৃথিবীতে সমস্ত স্থশিক্ষিত ব্যক্তিগণই একবাক্যে সংস্কৃত ভাষা ও বেদকে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ মনে করেন, এ বিষয় আমরা ''আর্য্য-সন্তান" হইয়া অন্সের প্রমাণ উদ্ধ ত

করিয়া দুঢ়তার আবশ্যক মনে করি না। যাহা প্রকৃতই স্থুদুঢ় তাহার আবার বন্ধনের আবশ্যক কি ? বরং বন্ধন সংযোজনা ক্রিলেই তাহার দৃঢ়তার থর্বতাই প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। আমরা হিন্দু-সন্তান, আমাদের অন্তরে বাহিরে সংশ্বত ভাষা মাতৃস্তন্মের ন্যায় বিজডিত হইয়া রহিয়াছে; আমাণের ভূমিষ্ঠ হইতে না হইতেই ''ওঁ মা" বলিয়া অন্তরাত্মা ভগবান ও ভগবতীকে স্মরণ করিয়া থাকেন। জন্ম হইতে মৃত্যু প্র্যান্ত সর্ব্বিধ সংস্কারে, পূজায়, ক্রিয়ায়, আরাধনায়, জপে স্তবে, ধ্যানে ধারণায়, তত্ত্বে মন্ত্রে, শিক্ষায় দীক্ষায়, ব্রতে যজে, বিবাহে শ্রাদ্ধে, সন্ধ্যায় উপাসনায় সর্ববদাই আমরা সংস্কৃতের ব্যবহার করিয়া থাকি। সংস্কৃত ব্যতীত হিন্দুর হিন্দুত্বই রক্ষা হয় না। পল্লাগ্রামের চির-অবগুঠনবতা নিরক্ষরা হিন্দুকুল-নারীগণও ''ভিক্ষাং দেহি" "চুগ্ধং দেহি" "নমো নমোহস্তুতে" প্রভৃতি সংস্কৃত শব্দ অক্লেশে বুঝিতে পারেন। আমরা আর্য্যসন্তান হইয়া যদি সংস্কৃতের আলোচনা না করি, যদি সংস্কৃত শিক্ষায় দীক্ষিত না হই, যদি সংস্কৃত ভাষায় কথা বলিতে না পারি, ভগবদ্বাক্য বেদ কি, তাহা জানিবার বুঝি-বার চেফী না করি, তবে আমাদের আর্য্য-সন্তানরূপে

পরিচয় দিবার আবশ্যক কি ? তবে ভারতে হিন্দুকুলে জন্ম লইয়াই বা ফল কি ? শাস্ত্র লিথিয়াছেন—

'শৈত জন্ম তপং কৃষা জন্মেদং ভারতে লভেৎ।"
কারণ ভারতে জন্ম লইয়াই মুনিগণ তপস্থা করেন,
যাজ্ঞিকগণ হোম করেন এবং এই স্থানেই লোকে পরলোকের জন্ম আদর পূর্বক দানাদি ধর্ম্মকর্ম করিয়া
থাকেন, অন্য স্থানে পারলৌকিক ক্রিয়ার আদর নাই,
এ আমাদের কথা নয়, ভারত সম্বন্ধে শাস্ত্র আরও
বলিয়াছেন ভারতবাসী দেবতার ন্যায় শ্রেষ্ঠ।

"চত্বারি ভারতে বর্ষে যুগান্যত্র মহামুনে। কৃতং ত্রেতা দ্বাপরঞ্চ কলিশ্চান্যত্র ন ক্বচিৎ॥ তপস্তপ্যন্তি মুনয়ো জুহ্বতে চাত্র যজিনঃ। দানানি চাত্র দীয়ন্তে পরলোকার্থমাদরাৎ॥"

"গায়ন্তি দেবাঃ কিল গীতকানি ধন্যাস্ত্র তে ভারতভূমিভাগে। স্বগাপবর্গাস্পদমার্গভূতে ভবন্তি ভূয়ঃ পুরুষাঃ স্থরত্বাৎ॥"

একেত মানব জন্ম তুর্লভ, ততুপরি ভারতে জন্ম-গ্রহণ—বিশেষতঃ হিন্দুকুলে অতি সুতুর্লভ; কিন্তু সংস্কৃতের সাধনা ব্যতীত আমাদের তপস্থা শিক্ষা দীক্ষা যোগারাধনা সকলই পণ্ড হইয়া আমাদের স্তুর্লভ জীবনকে পশ্ত-জীবনে পরিণত করিতেছে, আমরা আর্য্যাচার—মানবাচার ভুলিয়া যাইতেছি, আমরা অতলে—অকূলে পড়ি-তেছি,আমাদের মেরুদণ্ড ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, আমরা কেন্দ্র-স্থল ছাড়িয়া গিয়াছি, আমরা দেব-ভাষা হারাইয়াছি। তাই বলি ভাই সকল! বন্ধুসকল! হে আর্য্যসন্তান সকল! সকলে সমবেত হও। মাতৃভাষা সংস্কৃতের প্রচার কর। দেশে দেশে গ্রামে গ্রামে গৃহে গৃহে সংস্কৃত চতুম্পাঠী স্থাপিত হউক্। মা ভঙ্গবতী ভারতী জা এতা হউন্। মা তোমার বীণাধ্বনিতে ভারত প্রতিশ্বিত হউক। হে বেদজননী মা, তোমাকে প্রণাম করিয়া আজ বিশ্রাম লইলাম।

"ওঁ সরস্বতি মহাভাগে বিদ্যে কমললোচনে। বিশ্বরূপে বিশালাক্ষি বিদ্যাং দেহি নমোহস্ততে॥

> প্রণত সেবক— সম্পাদক।

দয় ময়।

()

তোমার দয়ার দেব নাহি পারাপার, অন্তরে বাহিরে দয়া করেছ বিস্তার। যখন যে দিকে চাই, তথনি দেতিত শই,

একমাত্র তুমি বিভু দয়ার আধার। জীবের জীবন তুমি জগতের সার।

(२)

কত যে করেছ তুমি দেব দয়াময়, কেমনে বুঝিব মোরা তুর্বলহৃদয়।

রাখিতে জীবের প্রাণ,

স্থজিয়াছ বিশ্বপ্রাণ,

অন্তরে বাহিরে যাঁর গতি বিশ্বময়,

জীবের জীবন যাঁর অভাবে বিলয়।

(0)

তারি মত তুমি দেব চিরসহচর, তব বলে বলীয়ান্ বিশ্বচরাচর ;

> হৃদয়ের স্তরে স্তরে, প্রতি পরমাণু ধরে,

রক্ত মাংস যুড়ে তুমি আছ মহেশ্বর, বুঝিয়া না বুঝি মোরা ক্ষুদ্রবুদ্ধি নর।

(8)

করেছ অনন্ত কোটি জীবের স্থজন,
সবে কর সমভাবে দয়া বিতরণ;
যবে যাহা প্রয়োজন,
দিতেছ তা সেইক্ষণ,
মুহূর্ত্ত বিলম্ব তায় নহে কদাচন,
অক্ষয় ভাণ্ডার তব মুক্ত সর্বক্ষণ।

(a)

অন্ধের নয়ন তুমি মৃতের জীবন, সেবকের কল্পতরু পতিত পাবন ;

তুমি রবি, তুমি কবি,
তুমি জীব, তুমি ছবি,
তুমি জল, তুমি ফল, তুমি হুতাশন,
চন্দ্রমা নক্ষত্র তুমি নভঃ সমীরণ।

(9)

তুমি যোগ, তুমি ভোগ, চিদানন্দময়, তুমি ধর্মা, তুমি কর্মা, তুমিই আশ্রয়, ভূমি পিতা, ভূমি মাতা, ভূমি প্রভু, ভূমি দাতা, ভূমি রাজা, ভূমি প্রজা, ভূমি সর্বময়, স্থূল সৃক্ষা পরমাণু ভূমিই নিশ্চয়।

(9)

তুমি ভক্তি, তুমি মৃক্তি, তুমি সিদ্ধেশ্বর, ভূধর কানন নদী পৃথিবী সাগর। তোমারি এ লীলা খেলা, তোমারি এ ভব-ফেলা, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডময় তুমি সর্কোশ্বর, কারণ কারণ তুমি পর পরাৎপর।

(6)

দয়াময় দয়ারূপে পুষ প্রতিক্ষণ,
চিনিতে তোমায় তবু পারি না কখন,
আছ তুমি দেহে প্রাণে,
আছ তুমি সর্বস্থানে,
বিচিত্র এ লীলা তব বুঝি না কেমন,
দেখিতে চাহিলে কেন হও অদর্শন ?

পৌরাণিক উপাখ্যান।

বীরবিক্রম।

"ধেন্নান্ত শতং দত্ত্বা যৎকলং লভতে নরঃ।
তম্মাৎ পুণ্যং কোটিগুণং প্রতিজ্ঞাপালনে দ্বিজঃ॥"
"পদ্মপুরাণম্ স্বর্গখণ্ডম্।"

কাঞ্চিপুরে বীরবিক্রম নামে শূদ্রজাতীয় এক মহা-পুরুষ ছিলেন, তিনি অতিশয় রূপবান্, সদ্বক্তা, দাতা, বলবান্, সত্যশীল, সর্বজনপ্রিয়, বিদ্বান্, দেব-অতিথি-পূজক, পিতৃভক্ত, প্রতিজ্ঞা-পালক, সভঃ ও পুত্রবান্ ছিলেন, বিশেষতঃ সর্বদাই তিনি ভগবান্ বিষ্ণুর আরাধনা করিতেন।

একদিন ছলক্রমে তরুণ ব্রাহ্মণ রূপ ধারণ করিয়া এক শ্বপচ (চণ্ডাল) তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল; এবং তাহাকে বলিল 'হে বীর!হে প্রাক্ত! আপনি আমার বাক্য শুনুন্। আমার গুণবতী শুভা ভার্য্যা মৃতা হইয়াছে, এক্ষণে আমি কি করি? কোথায় যাই? আপনি আমাকে অনুকম্পা করুন্। যে ব্যক্তি জন-সাধারণের বিশেষতঃ ব্রাহ্মণের বিবাহ করাইয়া দেয়, তাহার দান ব্রত অথবা অন্য যজের কি প্রয়োজন?" মহাত্মা বীরবিক্রম ব্রাহ্মণের বাক্য শুনিয়া উত্তর করিলেন, "ব্রহ্মন্! আমার বাক্য শুন, আমার একটী স্থরূপ-সম্পন্না, সর্ববিগুণান্থিতা বালা কন্যকা আছে। হে বিপ্রা: যদি তোমার ইচ্ছা হয়, তবে আমি বিধিপূর্বক দান করিতে পারি, এই আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম, তাহা অনাথা হইবে না।" ব্রাহ্মণ অত্যন্ত হর্ষযুক্ত হইয়া বলিল, তুমি অতি সত্বর আমাকে তোমার শুভান্থিতা বালিকা কন্যা দান কর, কারণ—

"বিলম্বে বহুবিত্মস্থাদিতি শান্ত্রেয়ু নিশ্চিতম্।"

বীরবিক্রম বলিলেন, "তোমাকে কল্য কন্যাদান করিব ইহার অন্যথা নাই, প্রতিজ্ঞা করিয়া যে প্রতিজ্ঞা পালন না করে সে পুরুষাধম, তাহার নরকে যাইতে হয়।" বীরবিক্রম ইহা বলিয়া স্বীয় পুরোহিত কৃষ্ণ-শর্মা ও মন্ত্রী এবং জ্ঞাতিবর্গকে সমস্ত র্ভান্ত অবগত করিলেন। কৃষ্ণ-শর্মা কহিলেন কি আশ্চর্য্য! তুমি কেমন করিয়া প্রাণাধিক-প্রিয় কন্যাকে অজ্ঞাত কুলশীল ব্যক্তির হন্তে সমর্পণ করিতে চাহিতেছ ? বিশেষরূপে না জানিয়া কথনও কন্যাদান করিও না। তাঁহার জ্ঞাতিগণ ও পিতৃপিতামহাদি সকলেই নানারূপে নিষেধ করিলেন, যাহার দেশ, গোত্র, ধন, শীল,

জাতি, বয়সাদি জানা নাই তাহাকে কখনই কন্যাদান করা যায় না, বিশেষতঃ কেহ কেহ তাহাকে শ্বপচ বলিয়াও পরিচয় দিয়া কন্যাদানের সম্পূর্ণ বিরোধী হইলেন। কিন্তু সেই মহাত্মা বীরবিক্রম সকলকেই অনুনয় করিয়া বলিলেন, "আমি কখনও কথার অন্যথা করিতে পারিব না, আমি সর্ব্বপ্রকারে অশক্ত।

''কদাচিদভাথা কর্ত্ত্রং ন শক্রোমি চ সর্ব্বথা।''

এই বলিয়া তিনি ক্সাদানে উপক্রম করিলেন, জ্ঞাতিগণ তাঁহার কার্য্য দেখিয়া বিস্ময়প্রাপ্ত হইল। তাঁহার সত্য শুনিয়া স্বয়ং ভগবান্ তথায় আবিভূতি হইলেন।

"সত্যং তদ্বচনং শ্রুত্বা শব্বচক্রগদাধরঃ। আবির্বভূব সহসা চারুহ্ম গরুড়ং মুনে॥'' ভগবানু বলিলেন—

"ধন্য তে চ কুলং ধন্যো ধন্যস্তে জননী পিতা।
ধন্যং তে বচনং সত্যং ধন্যং তে দক্ষিণং করম্॥
ধন্যং কর্ম চ তে জন্ম ত্রৈলোক্যে নৈব বিগুতে।
এবং তে কর্মাণা সাধো চোদ্ধারং কুরু মে কুলম্॥";
কি আশ্চর্য্য! কি অপার মাহাত্ম্য! সত্যবাদীর প্রতি
ভগবানের কি অপূর্ব্ব দয়া, তিনি স্বয়ং উপস্থিত হইয়া

তাঁহাকে ধন্যবাদ দিতেছেন। তাঁহার কুল ধন্য, মাতা পিতা ধন্য, তাঁহার দানকারী দক্ষিণকর ধন্য, ত্রৈলোক্যে কেহ তাঁহার তুল্য নাই, তাঁহার জন্ম ধন্য বলিয়া তাঁহাকে এবং তাঁহার পারিবারিক সকলকে শ্বপচ জামাতা সহ্গর্জভ্বজে বিমানে আরোহণ করাইয়া গোলোকে লইয়া গোলেন। দেখ ভগবানের মহিমা! দেখ সত্যবাদার প্রতি দয়া!

<u>a</u>—

পৌরাণিক উপাখ্যান।

বাহুরাজ-চরিত।

পূর্ববিশালে সূর্য্যবংশে রকরাজার পুত্র বাহু নামে
এক প্রজাবান্ ও ধর্মপরায়ণ রাজা ছিলেন। তিনি
সদাগরা পৃথিবী পালন করিতেন, তদীয় পালনগুণে
রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র ও অপরাপর জাতি স্ব স্ব
র্ত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি সপ্তদ্বীপে সপ্ততি
সংখ্যক অশ্বমেধ যাগ করিয়াছিলেন। তিনি নীতিশাস্ত্রবিশারদ, শক্রজয়ী ও প্রোপকারী ছিলেন। তদীয়

স্থশাসনবলে প্রজালোক বড়ই স্থথে কাল্যাপন করিত। পৃথিবী ফলপুপ্পবতা ও সর্ব্বশস্তশালিনী হইয়া বিরাজ করিতেছিলেন। দেবরাজ ইন্দ্র যথাসময়ে রৃষ্টি করিতেন। প্রজা-লোকের পাপ রুদ্ধি ছিল না, তপস্বিগণ নিবিত্তে তপস্থা করিতেন। এইরূপ শুভলক্ষণসম্পন্ন কৃত্ত সর্ব্বশাস্ত্রার্থতত্ত্বজ্ঞ সেই রাজা নবতিসহস্র বৎসর পৃথিবী পালন করিতে লাগিলেন। কিন্তু একদা হঠাৎ লোভ বশতঃ দেই পবিত্র রাজার মনে ঈর্ষার দহিত দর্বব অনুর্থের মূল প্রবল অহঙ্কার উদিত হইয়াছিল যে, আমি সমস্ত লে'কের শাসনকর্ত্তা, রাজা ও বলবান্। আমি অসংখ্য যক্ত করিয়াছি, আমা অপেক্ষা পূজ্য কে ? আমিই জ্ঞানবানু, শ্রীমানু, সর্বশক্রজেতা, সমস্ত দীপের অধিপতি, বিশ্বজয়া, শিক্ষক, গুণবান্, বেদ-বেদাঙ্গবেত্তা, নীতিশাব্রজ্ঞ, অঙ্গেয় ও অব্যাহতৈশ্বর্য—আমা অপেক্ষা ক্ষমতাশালী আর কে আছে ? সেই রাজার সর্ব্ব অনর্থের নিদান অজ্ঞান-নিবন্ধন এইরূপ অহঙ্কার উপস্থিত হইলে সেই সঙ্গে কামাদি রিপুও উপস্থিত হয়, তাহা হইলে মন্ত্র্য্য নিশ্চিতই বিনক্ট হইয়া থাকে। যৌবনকাল, অর্থ সম্পদ্, প্রভুতা ও অবিম্য্যকারিতা—ইহাদিগের এক একটীই অনর্থের মূল, যে পুরুষে চারিটী বিভাষান, তথায় বিষম অনর্থ ই ঘটিয়া থাকে। সর্বলোকবিরুদ্ধা, স্বদেহক্ষয়কারিণী, সর্বসম্পদ্নাশিনী পাপ অসুয়াও তদীয় হৃদয়ে
প্রবল হইয়াছিল। অবিবেচক পুরুষের সম্পত্তি, শরৎকালের নদীর মত অতিশয় চঞ্চল জানিবে। অসূয়াবিষ্টচিত্ত লোকের সম্পদ্ তুষানলে বায়ু সংযোগের তায়
বিনশ্বর। অসূয়াবান্ দন্তাচারী ও কর্কশভাষীদিগের
ইহকালেও স্থথ নাই এবং পরকালেও গতি নাই।
বিশেষতঃ অসূয়াক্রান্ত চিত্ত ও নিষ্ঠুরভাষাদিগের প্রিয়জন
পুত্র বা বাদ্ধব—সকলেই শক্র হইয়া থাকে। (১)
যে ব্যক্তি পরস্ত্রী দর্শনে নিত্য অসূয়া করে, সে নিজেরই

⁽১) অস্থাবিষ্টমনসাং যদি সম্পৎ প্রবর্ততে।
তুষাগ্রিবারুসংযোগনিব জানীধ্বমূত্নাঃ॥
অস্থাপতমনসা দস্তাচারবতাং তথা।
পরুষোক্তিরতানাঞ্চ স্থাং নেহ পরত চ ॥
অস্থাবিষ্টমনসাং সদা নিপুরভাষিণাম্।
প্রিয়া বা তনয়া বাপি বান্ধবা বাপ্যরাতয়ঃ॥
যোহস্মাং কুরুতে নিত্যং সমীক্ষ্য চ পরশ্রিয়ম্।
সর্ব্বপক্ষচ্ছেদায় কুঠারো নাত্র সংশয়ঃ॥
মিত্রাপত্তা-গৃহ-ক্ষেত্র-ধন-ধান্ত-যশঃস্ক চ।
হানিমিচ্ছন্ নরঃ কুর্য্যাদস্য়া সততং দ্বিজাঃ॥
(বৃহল্লারদীয়পুরাণম্)

সর্ববৈশ্বক্ষেদনে কৃঠার প্রয়োগ করিয়া থাকে। অসূয়া করিলে পুত্র, মিত্র, গৃহ, ক্ষেত্র, ধন, ধান্য ও যশের হানি হইয়া থাকে। ইহা নিশ্চয় জানিবে অসুয়া করিলে বিপদ্ অবশ্যস্তাবিনী। লক্ষীপতি ভগবান্ তাহার প্রতি বিমুখ হন। তিনি অনুকূল থাকিলে যেরূপ সোভাগ্য বৃদ্ধি হয়, তদ্রপ বিমুখ হইলে পদে পদে অনর্থ ঘটিয়া থাকে। তাঁহার কুপা-কটাক্ষ যতদিন থাকে, ততদিন পুত্র পৌত্র, ধন ধাতাও গৃহাদি বিরাজ্ঞমান থাকে। অধিক কি তাঁহার কুপাদৃষ্টি থাকিলে, মূর্থ, অন্ধ, বধির, জড়, তুর্বল ও অবিবেচক—সকলেই শ্লাঘাস্পদ হয়। যাহার প্রতি তাঁহার দৃষ্টি না থাকে, তাহার সৌভাগ্য হানি হয় এবং তৎসঙ্গে অসূয়াদি দোষও বিশেষতঃ প্রাণীদিগের প্রতি দ্বেষ আদিয়া পড়ে। যে কোন ব্যক্তির প্রতি দ্বেষ করিলে, অশেষ প্রকারে শুভ হানি হইয়া থাকে, যে পুরুষে অস্য়া বিঅমান তাহার প্রতি বিষ্ণু বিমুখ হইয়া থাকেন; তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহার নিখিল কল্যাণ বিনষ্ট হইয়া থাকে। অহঙ্কার বিবেক নন্ট করে, অবিবেক অনুজীবীর হানি করে, ইহা হইতেই বিপত্তির উদ্ভব ; অতএব অহঙ্কার পরিত্যাগ করিবে, অসূয়াদি দোষ অহঙ্কারের অনুগামী, স্নতরাং অহঙ্কার হইলে অচিরে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এইরূপ অহঙ্কার ও অসূয়াক্রান্ত রাজা বাহুর হৈহয় ও তালজ্জ্ম প্রভৃতি রাজ-গণ শক্র হইয়া উঠিলেন, এক মাস উভয় পক্ষের ঘোর যুদ্ধ হইল। সেই যুদ্ধে বাহুরাজ পরাস্ত হইয়া পত্নীরু সহিত অরণ্য আগ্রয় করিলেন। এইরূপ অবস্থায়ও সেই রিপুগণ ভবিয়দ্ভয়ে তদীয় গর্ভবতী পত্নীর গর্ভ বিনাশের জন্য ঘোরতর বিষ প্রয়োগ করিল। রাজা বাহু তদায় গর্ভিণী পত্নীর সহিত স্বকর্মের উদ্দেশে বিলাপ করত নিদাঘতাপে পদব্রজে যাইতে যাইতে ক্ষুধায় ও তৃষ্ণায় কাতর হইয়া পড়িলেন।

অকস্মাৎ সম্মুখে রহৎ সরোবর দেখিয়া অতীব সস্তুষ্ট হইলেন। অসূয়াবিউচিত্ত রাজার ভাব দর্শনে সরোবর-বাসা পক্ষিগণ নিজ নিজ নীড়ে প্রবেশ করিয়া এইরূপে রাজার নিন্দা করিতে লাগিল। হায়! ধিক্, অসূয়া জগতের কি কইকরী, এই পৃথিবীতে যে কোন ব্যক্তিই হউক না কেন, নিখিল গুণে অলঙ্কত, সকলের শ্লাঘনীয়, অশেষ সম্পত্তিশালী হইয়াও দোষান্বিত হইলে সকলেই নিন্দা করিয়া থাকে। ত্রিজগতে স্বকীর্তির তুল্য মন্মুয়ের মাতা নাই, আর স্বকীর্তির তুল্য মৃত্যুও নাই। বাহু-রাজার বনগমন দেখিয়া নিজ রাজ্যবাসী সমস্ত লোকই শক্র নিধনের তুল্য সন্তোষ লাভ করিয়াছিল। অকীর্ত্তি কাহাকে না নফ করিয়া থাকে ? হায় অকীর্ত্তির সমান মৃত্যু, ক্রোধতুল্য শক্র, নিন্দা সম পাপ ও মোহ-সদৃশ ভয় নাই। অস্থার সমান অকীর্ত্তি, কামের তুল্য অনল, বিষয় বাসনার সদৃশ বন্ধন ও সঙ্গ দোষের ভ্যায় বিষও নাই।"(১)

বাজ বাহু এই প্রকার মনস্তাপে জরাগ্রস্ত হইয়া ওর্ব মুনির আশ্রম সমীপে কালগ্রাসে পতিত হইলেন। তদীয় গর্ভিণী ভার্য্যা বহু বিলাপ করত সহগমনে মানস করিলেন। স্বয়ং কাষ্ঠরাশি আনয়নপূর্বক চিতা সজ্জিত করিয়া স্বামী সহ চিতারোহণে উন্মত হইলেন। ইত্যবসরে তেজোনিধি ওর্বমুনি ধ্যানবলে সমস্ত রভাস্ত জানিতে পারিয়া পতিব্রতা বাহু-মহিষীর সমীপে ঝটিতি সমাগত হইলেন। তাঁহাকে তদবস্থায় দেখিয়া মুনি এই ধর্মাগর্ভ বাক্যগুলি ব্লিলেন,—'অয়ি কল্যাণি পতিব্রতে! সদৃশ অতি সাহসের কার্য্য করিও না; তোমার গর্ভে শক্র-হন্তা চক্রবর্ত্তী সন্তান অবস্থিতি করিতেছে। যাহাদিগের

⁽১) নাল্ডাকীর্ত্তিদমো মৃত্যুন বিত ক্রোধদমো রিপু:। নাত্তি নিন্দাদমং পাপং নাত্তি মোহদমং ভয়ম্॥ নাত্ত্যস্থাদমাকীর্ত্তি ন বিত কামদমোহনল:। নাত্তি রাগদমং পাশো নাত্তি দক্ষদমং বিষম্॥

পুত্র বালক, যাহারা গর্ভবতী, যাহাদিগের রজোদর্শন হয়
নাই এবং যাহারা রজস্বলা, তাহাদিগের সহগমন নিষিদ্ধ
আছে। অয়ি স্পত্রতে! ত্রহ্মহত্যাদি পাপের বরং নিষ্কৃতি
আছে, কিন্তু দান্তিক, নিন্দক, ত্রুণহত্যাকারী, নান্তিক,
কৃতত্ম, ধর্মাদেষী ও বিশ্বাসঘাতকের নিষ্কৃতি নাই। অতএব
এই ত্রুণ-হত্যারূপ মহাপাপ হইতে নির্ভ হও, তোমার
সকল তুঃখ মোচন হইবে। (১)

মুনির বাক্য শ্রবণে পতিব্রতা রাজমহিষী তাঁছার চরণ ধরিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। সর্ব্বশাস্ত্রবেত্তা মুনি পুনরায় বলিতে লাগিলেন,—অয়ি! স্থব্রতে! রোদন করিও না, তোমার অতঃপর শ্রীলাভ হইবে। রাজপুত্রি! অশ্রুমোচন করিও না, মুক্ত অশ্রু মৃত ব্যক্তিকে সত্যই দগ্ধ করিয়া থাকে; অতএব শোক পরিত্যাগ কর। "মা মুক্ষাশ্রু মহাবুদ্ধে প্রেতং দহতি তত্ত্বতঃ।" এই বলিয়া মুনিবর পুনর্ব্বার বলিলেন,—

^{(&}gt;) ব্রহ্মহত্যাদিপাপানাং প্রোক্তা নিম্কৃতিরুত্তমৈঃ

দম্ভশু নিন্দকস্থাপি ভ্রূণমুস্ত ন নিম্কৃতিঃ ॥

নান্তিকশু কৃতমুস্ত ধর্মোপেক্ষারতস্থ চ।

বিশ্বাস্থাতকস্থাপি নিম্কৃতি নান্তি স্কুব্রতে ॥

"পণ্ডিতে বাতিমূর্থে বা দরিদ্রে বা শ্রিয়ান্বিতে। ছুরু তে বা যতো বাপি মত্যোঃ সর্বত্র ভুল্যতা।" एवं कि পণ্ডিত, कि मूर्थ, कि धनी, कि निर्धन, कि যতী, কি ছুর্ ত্র, মৃত্যুর কাছে সকলই সমান। নগরে, বনে, সমুদ্রে, পর্বতে কর্মানুসারে অবশ্যই জীবের ফল ভোগ হইবে। তুঃখ যেমন প্রার্থনা না করিলেও উপস্থিত হয়, স্থও সেরূপ আদে। এ বিষয়ে দৈবই প্রবল। ইহ-জীবনে প্রাক্তন কর্ম্মেরই ভোগ হইয়া থাকে। এ বিষয়ে দৈবই কারণ, জীব কখনই, কারণ নহে। হে কমলা-नत्न ! गर्ड वा वालाकात्न, योवत्न वा वृद्धावन्द्राय कीवत्क মৃত্যুবশ হইতে হইবেই হইবে। ভগৰান্ কৰ্মাধীন জীবগণকে বিনাশ ও রক্ষা করেন, জীব হেতুমাত্র; অজ্ঞ লোকেরাই তাঁহার উপর দোষারোপ করিতে থাকে। অতএব তুমি এই মহাত্রুখ ত্যাগ করিয়া স্থণী হও, পতির কর্ম্ম কর এবং বিবেক বিষয়ে স্থির হও। এই শরীর অযুত অযুত হুঃখ ও ব্যাধিতে পূর্ণ এবং হুঃখ ভোগ মহা-ক্লেশ ও কর্ম্মপাশে বদ্ধ।" মহামতি ঔর্বমুনি এইরূপে তাঁহাকে আশ্বস্ত করিয়া ঔর্দ্ধদৈহিক ক্রিয়া কলাপ করাইলেন। রাজমহিষীও শোক ত্যাগ করিলেন! তখন তিনি অভিবাদনপূর্বক মুনিবরকে কহিলেন,—

"মহাত্মারা যে পরার্থ ফল আকাজ্জা করেন, তাহা বিচিত্র নহে, রক্ষ কথন স্থকীয় ভোগের জন্য এই পৃথিবীতে ফল ধারণ করে না। যে ব্যক্তি অন্যের দুঃখ জ্ঞাত হইয়া সদ্বাক্যে সান্ত্রনা করেন, তাঁহাতে বৈষ্ণব ও সত্ত্বগুণ, বিরাজমান আছে,—যেহেতু সে সর্ববভূত-হিতাকাজ্জী। ''অন্যত্ব্যুংখন যো দুঃখী যোহন্যহর্ষেণ হর্ষিতঃ। স এব জগতামীশো নররূপধরো হরিঃ॥'' যে অন্যের দুঃখে দুঃখিত ও স্থথে স্থখিত হয়, সে ব্যক্তি নররূপধারী সাক্ষাৎ জগদীশ হরি। স্থখ দুঃখ হইতে মুক্তির জন্য সজ্জনেরা শাস্ত্র প্রবণ করেন, যদি তাঁহারা শাস্ত্র ব্যাখ্যা করেন, তবে সকলেরই দুঃখ দূর হইয়া থাকে।

"যত্র সন্তঃ প্রবর্ত্তন্তে তত্র ছঃখং ন বাধতে।
বর্ত্ততে যত্র মার্ত্তণ্ডঃ কথং তত্র তমো ভবেৎ ॥"
সাধুগণ যেখানে শাস্ত্র ব্যাখ্যা করেন, তথায় ছঃখ থাকে
না, মার্ত্তণ্ড বর্ত্তমানে অন্ধকার কি দেখা দিতে পারে ?

এইরূপ বলিয়া তিনি মুনিপ্রাদিক্ট প্রণালী ক্রমে নদীতীরে নিজ পতির অস্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া সম্পাদন করিলেন। পবিত্রাত্মা মুনি সেই শব দর্শন করিবামাত্র দেবরাজের ভাায় কোটি বিমানের অধিপতি হইয়া পরম পদ প্রাপ্ত হইলেন। পুণ্যাত্মার দৃষ্টিতে সদ্গতি হয়। "কলেবরং বা তদ্ভস্ম তদ্ধুমঞ্চাপি সত্তমাঃ। যদি পশ্যতি পুণ্যাত্মা স যাতি পরমং পদম্॥"

স্বাধনী স্বামীর সদ্গতি দর্শনে প্রবৃদ্ধ হইয়া ওঁব্বমুনির আশ্রমে গমনপূর্বক স্বত্বে তাঁহার সেবা করিতে
লাগিলেন। সেই পতিব্রতা ভাক্ত-সহকারে প্রতিদিন
তাঁহার সেবা করায় পাপ মুক্ত হইয়া শুভলগ্নে শক্তপ্রদত্ত বিষের সহিত পুক্র প্রসব করিলেন! সাধুসঙ্গের
কি অলোকিক শক্তি! ইহাতে স্কল বিষ্ক নিবারণ
হয় ও অশেষ কল্যাণ প্রস্ব করে। যথা—

"অহো সৎসঙ্গতি র্লোকে কিং বিষং ন নিবারয়েৎ। ন দদাতি শুভং কিংবা নরাণাং মুনিরুত্তমাঃ॥"

মহাত্মাদিগের শুশ্রমা জ্ঞানাজ্ঞানকৃতপাপ এবং শক্র সকল বিনক্ট করে। সৎসঙ্গে জড়ও পৃথিবীতলে পূজ্য হয়, তাই ভগবান্ শস্তু কলামাত্র চন্দ্রকে ধারণ করিয়াছেন। সৎসঙ্গ মনুষ্যের ইহকালে ও পরকালে পরম সমৃদ্ধি প্রদান করে। 'সন্তঃ পূজাতমান্ততঃ' সজ্জন অতীব পূজ্য। মহাত্মাদিগের গুণ ব্যাখ্যায় কে সমর্থ ? দেখুন তদীয় গর্ভস্থিত বিষ সন্ধাঞ্জিত হইলেও মুনির প্রসাদে বিনক্ট হইয়া গেল। পরে তেজস্বী ঔর্বমুনি গরের (বিষের) সহিত পুল্র দর্শনে জাতকর্মাখ্য সংস্কার

সমাধা করিয়া সগর নাম রাখিলেন। তপোবললক মধু ও ক্ষীরাদি দারা তাঁহাকে পোষণ করিলেন এবং চূড়াকরণাদি সংস্কারে সংস্কৃত করিয়া রাজবিদ্যা অধ্যয়ন করাইলেন। পরে তাঁহাকে যুবা ও উপযুক্ত পাত্র দর্শনে স-মন্ত্র সমস্ত শস্ত্র প্রদান করিলেন। তথন সগর ঔর্বামুনির নিকট যথাবিধি শিক্ষিত হইয়া বলবান্, গুণবান্, ধার্ম্মিক, শুচি, কৃতজ্ঞ ও ধনুর্দ্ধারীর অগ্রগণ্য হইলেন। তিনি প্রতিদিন অতি প্রত্যুষে মুনির জন্ম সমিৎ কুশাদি আহরণ করিতেন। একদা স্বকীয় মাতাকে প্রণামপূর্ব্বক কৃতাঞ্জলি হইয়া সবিনয়ে বলিলেন—''মাতঃ! আমার পিতা কোথায় গিয়াছেন ? তাঁহার নাম কি ? তিনি কে ? এই সমস্ত অনুগ্রহ করিয়া বলুন্। জগতে পিতৃহীন লোকে জীবন্মূতের তুল্য।'' যথা—

''দরিদ্রোহপি পিতা যস্ত আস্তে দ ধনদোপমঃ। যস্ত মাতা পিতা নাস্তি স্থথং তস্ত ন বিদ্যতে। ধর্মহীনো যথা মূর্খঃ পরত্রামূত্র সক্তমে॥''

যাহার দরিদ্র পিতাও বর্তুমান, সে ধনপতির সমান; বাহার পিতামাতা নাই, ধর্মহীন মূর্থের ন্যায় তাহার ইহকালে ও পরকালে স্থুখ নাই। শাস্ত্রই বলিতেছেন, যথা—

''মাতঃ পিতৃ-বিহীনস্থাপ্যজ্ঞস্থাপ্যবিবেকিনঃ। অপুত্রস্থ রুথাজন্ম ঋণগ্রস্তস্থ চৈব হি॥ চক্রহীনা যথা রাত্রিঃ পদ্মহীনং যথা সরঃ। পতিহীনা যথা নারী তথা পিতৃবিয়োজিতঃ॥ ধর্মহীনো যথা জস্তু র্ধনহীনো যথা গৃহী। শিশুহীনো যথা বেশ্ম তথা পিতৃ-বিয়োজ্বিতঃ॥ হরিভক্তিবিহীনস্ত যথা ধর্মো মুনীশ্বরাঃ। ন ফলেত মনুষ্যাণাং তথাপিতৃকজীবনম্॥ অস্বাধ্যায় যথা বিপ্রোহনাতিথেয়ো যথা গৃহী। দানশূন্যং যথাদ্রব্যং তথা পিতৃ-বিয়োজিতঃ॥ সত্যহীনং যথা বাক্যং সদ্বিহীনা যথা সভা। তপো যথা দয়াহীনং তথা পিতৃ-বিয়োজিতঃ॥ र्श्वनहीना यथा नाजी जनहीना यथा नही। অশান্তিদা যথা বিদ্যা তথাপিতৃকজীবনমু॥ যথা লঘুতরোলোকে মাতর্যাক্রাপরো নরঃ। তথা পিতৃ-বিহীনস্ত লঘু তুঃখশতান্বিতঃ ॥"(১) অতএব মাতঃ! আমার ন্যায় তুঃখী নাই, আমাকে

[্]র্বি) ইহার সংস্কৃত এত সরল যে বঙ্গামুবাদ অনাবশ্রক।

দত্তর পিতৃতত্ত্ব অবগত করুন্। মাতা পুত্রের চুঃখে দীর্ঘ-নিশ্বাস পরিত্যাগপূর্বক আমূলাৎ সমস্ত র্ক্তান্ত তাঁহাকে বলিলেন। তাহা শুনিয়া সগর কোপে আরক্ত-লোচন হইয়া শত্রুবধের প্রতিজ্ঞা করিলেন। তখন সত্যবাদী সগর জননীকে প্রণাম করিয়া মুনির নিকট বিদায় লইয়া কুল-পুরোহিত বশিষ্ঠদেবের নিকট উপস্থিত হইলেন।

তথায় উপস্থিত হইয়া কুলগুরুকে প্রণাম করিলেন এবং গুরু জ্ঞানচক্ষুদ্বারা সমস্ত জানিতে পারিলেও তিনি তাঁহাকে স্বকার্য্য নিবেদন করিলেন। বশিষ্ঠ মুনিও তাঁহাকে ঐন্দ্র, বারুণ, ব্রাহ্ম, আগ্নেয় অস্ত্র এবং অজেয় খড়গ ও অনুপমধনু প্রদান করিয়া আশীর্কাদপূর্বক বিদায় দিলেন। তিনিও তৎক্ষণাৎ সম্ভুষ্টচিত্তে প্রস্থান করি-্লেন। একমাত্র ধনু দ্বারা পিতৃ-শক্রদিগকে পুত্র, পৌত্র ও অমুচরবর্গের সহিত স্বর্গে প্রেরণ করিলেন। কতি-পয় শত্রু তদীয় ধনুন্মুক্তি সরানলের সন্তাপ হইতে পলায়ন করিল, কেহ বিকীর্ণ কেশে বল্মীকের উপরে অবস্থান করিল, কেহ তৃণ ভক্ষণ করিতে লাগিল, কেহবা দিগম্বর হইয়া জলে প্রবেশ করিল। শক ও অপরাপর রাজবর্গ জীবনের আশায় তদীয় গুরু বশিষ্ঠ মুনির

শরণাগত হইল। এইরূপে সমস্ত পৃথিবী জয় করিয়া গুরু সন্নিধানে আগমন করিলেন। বশিষ্ঠ মুনি তাঁহাকে আগত দেখিয়া শরণাগত ব্যক্তিদিগকে রক্ষা ও শিয়ের অভিমত কার্য্য কিরূপে সম্পন্ন হয়, ক্ষণমাত্র তদ্বিষয়ে বিবেচনা করিলেন। পরক্ষণেই কাহাকে মুগুন এবং কাহাকে শাশ্রুল এবং কাহাকে বেদবহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। বশিষ্ঠ মুনি কর্তৃক তাঁহাদিগের হতপ্রায় অবস্থা দেখিয়া সগর তাঁহাকে বলিলেন,—"হে গুরুদেব! মদীয় রাজ্য-হরণোগ্যত এই তুর্ব্বৃত্তদিগকে কেন র্থা রক্ষা করিতেছেন; আমি সর্ব্বথা ইহাদিগকে বধ করিব। দেখুন, ধর্মাদ্বেষিগণকে দেখিয়া যে ব্যক্তি উপেক্ষা করে, সেই সর্ব্যনাশের মূল সন্দেহ নাই; ছুর্জ্জনেরা প্রথমে মদমত্ত হইয়া সকল জগৎকে পীড়া দেয়, পরে তুর্ববল হইয়া পড়িলে অত্যন্ত সাধুভাব ধারণ করে। মায়ার কি আশ্চর্য্য কার্য্য, পাপচিত্ত খলেরা যতদিন প্রবল থাকে, ততদিন নিষ্ঠ রতা স্থাচরণ করে। কল্যাণার্থী ব্যক্তি শত্রুগণের দাসত্ব, বারবণিতার সোহাদ্যি ও সর্পের সাধু-তার প্রতি বিশ্বাস করেন না। খলেরা প্রথমে যে দম্ভ প্রকাশ করিয়া হাস্য করে, নিজ সামর্থ্যক্ষয়ে তাহা শীঘ্র আর প্রকাশ করে না এবং যে জিহ্বায় পরুষ বাক্য উচ্চা-

রণ করিয়া ছিল, তাহাতেই অতি সকরুণ বাক্য বলিয়া থাকে। নীতি-শাস্ত্রজ্ঞ নিজশুভার্থী লোক খলের সাধুত্বে বা দাসত্বে কখনই বিশ্বাস করিবে না। হে গুরো! আপনি প্রণত ফুর্জ্জনের প্রতি মনের প্রীতি দেখাইবেন না : কারণ খলজন যাঁহাকে আশ্রয় করে, তাঁহারই জীবন হরণ করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি প্রণত চুর্জ্জন, কপট মিত্র ও তুষ্টা ভার্য্যাকে বিশ্বাস করে, তাহার মৃত্যু অবশ্যস্ভাবী। অতএব হে গুরুদেব ! ব্যাম্রাচারী গোরূপধারা এই শক্ত-দিগকে রক্ষা করিবেন না, আপনার প্রসাদে ইহাদিগকে বধ করিয়া পৃথিবী ভোগ করিতে আমায় দিউন্।" বশিষ্ঠ দেব তাঁহার সারগর্ভ বাক্য শুনিয়া মনে মনে প্রীতি লাভ করিলেন ও কর দ্বারা সগরের অঙ্গ স্পার্শ করিয়া এই বাক্য বলিলেন,—"হে মহাত্মন্! সাধু! সাধু!! সত্য বলিতেছ, সন্দেহ নাই ; তথাপি আমার কথা শুনিয়া শান্তি লাভ কর। আমি তোমার প্রাতজ্ঞার বিরুদ্ধাচারী ইহাদিগকে পূর্ব্বেই হতপ্রায় করিয়াছি, নিহত ব্যক্তির বধে তোমার কি প্রীতি হইবে ? হে ভূপতে ! সর্ববজন্তই কর্মপাশে নিয়ন্ত্রিত, তথাপি পাপ কর্মে নিহত সেই জন্তুগণকে কেন তুমি বধ করিবে ? এই দেহ পাপ-জনিত ও পাপেই হত, কিন্তু আত্মা পূৰ্ণতা বশতঃ অভেগ্য।

ইহা সকল শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। জন্তুগণ নিজ নিজ কর্ম-ফল ভোগের হেতুমাত্র ; দৈবই কর্ম্মের মূল, এই জগৎ সেই দৈবের অধীন। অতএব সেই দৈবই শিষ্টের পালন ও চুষ্টের দমন কর্ত্তা ; পরতন্ত্র মনুষ্ট্যের কার্য্য করিবার শক্তি কি আছে বল গ শরীর যখন পাপোৎপন্ন ও পাপেই বৰ্দ্ধিত এবং পাপই উহার মূল, তখন জানিয়া শুনিয়া কেন তদ্বধে উন্মত হইতেছ ? হে রাজনু ! আত্মা বিশুদ্ধ হইলেও পাপমূল দেহে থাকা প্রযুক্ত পণ্ডিতবর্গ উহাকে দেহী বলিয়া থাকেন। হে বাহুনন্দন! এই পাপমূল দেহবধে তোমার কিছুই কীর্ত্তি হইবে না, অত্তএব ইহাদিগকে বধ করিও না।" গুরুদেবের এইরূপ বাক্য শুনিয়া তিনি নিক্ষোপ হইলেন। তথন মুনি হস্ত দ্বারা মহাত্মা সগরের অঙ্গ স্পর্শ করিয়া আনন্দ লাভ করিলেন। অনন্তর বশিষ্ঠ মুনি তদীয় পিতা বাহুরাজের বিশাল রাজ্যে তাঁহাকে অভিষিক্ত করিলেন। সর্ব্বগুণ-সম্পন্ন রাজা দগর পিতৃরাজ্যে অভিষিক্ত হইয়া অপত্য-নির্বিবশেষে প্রজা পালন করিতে লাগিলেন।

জ্রী ---

় দেবী ভাগবত।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

হেনকালে মহাবীণা করিয়া বাদন. আসিলা নারদ ঋষি ব্যাসের সদন। প্রীতি সহকারে মুনি করিয়া দর্শন, পান্ত অর্ঘ্য দিয়া তাঁর পূজিলা চরণ। নারদ বাাসের ছোর বিষয় বদন. জিজাসিলা কিবা চিন্তা কর তপোধন। ত্বরা করে বল তাহা করে। না গোপন. তপস্বীর মনে কেন চিন্তা অকারণ। ব্যাসদেব কছে শুন ব্রহ্মার তনয়. 'অপুত্রের গতি নাই' ভাবিয়া নিশ্চয় ; পুত্র লাভ তরে মম আকুল অন্তর, কার উপাদনা করি বল মুনিবর ? ব্যাসের বচন শুনি' কছে দ্বিজবর, যাহা জিজ্ঞাসিলে তুমি আমার গোচর, এই প্রশ্ন পিতা মম ভেবে মনে মনে. জিজ্ঞাসিয়া ছিলা পূর্বেব বিষ্ণুর সদনে।

প্রশ্ন শুনে ধ্যানে মগ্ন হন নারায়ণ. ধ্যানম্ব দেবেশে পিতা করিলা স্তবন। কহিলেন "তুমি দেব জগতের পতি. কার ধ্যান কর তুমি অগতির গতি ? তোমায় ধ্যানস্থ দেখে জন্মছে বিশ্বয়. আমার বিশায় কভু অমূলক নয়। দেব! তব নাভিপদ্মে লইয়া জনম. জগতের কর্ত্তা আমি বিশ্বে অনুপম। জগতের প্রভু তুমি স্মষ্টির কারণ, তুমিই সংহার কর ওহে জনার্দ্দন। তোমার ইচ্ছায় হয় প্রলয় স্তজম. রুদ্রও তোমার আজ্ঞা করেন পালন। তোমার আদেশে উঠে তরুণ তপন. তোমার আদেশে বহে পবিত্র পবন। তোমার আদেশে তাপ দেয় হুতাশন. তোমার আদেশে মেঘ করে বরষণ। তবে তুমি কার ধ্যান কর নারায়ণ। দয়া করে কহ মোরে অপূর্ব্ব কথন।" শুনিয়া ব্রহ্মার বাক্য কহিলা 🗐 পতি, কহিতেছি, এক মনে শুন সে ভারতী।

"যদিও বা জানে দেব দৈত্য নরগণ, তুমি স্ষ্টিকর্তা, আমি স্থিতির কারণ ; সংহারের কর্ত্তা হন রুদ্র মহেশ্বর. তথাপিও বেদেতার আছে মতান্তর। বেদজ্ঞ মহর্ষিগণ করেছে নির্ণয়. তুমি. আমি, মহেশ্বর দবে শক্তিময়। শক্তি-বলে কর তুমি বিশ্বের স্তজন, শক্তি-বলে করি আমি জগৎ পালন। শক্তি-বলে মহেশ্বর করেন সংহার. শক্তি-বিনা কার্য্য করে ছেন সাধ্য কার ? তোমাতে রাজদী শক্তি দদা বিরাজিত. আমাতে সান্ত্ৰিকী শক্তি জানিবে নিহিত। তামসী সংহারশক্তি রুদ্রে বর্ত্তমান. শক্তির অভাবে মোরা অশক্ত অজ্ঞান। শক্তির অধীন আমি আছি সর্বাক্ষণ, প্রত্যক্ষ প্রমাণ তার করহ শ্রবণ। শক্তির ইচ্ছায় মম অনন্ত শয়ন. শক্তির ইচ্ছায় মম পুনঃ জাগরণ। সর্বদাই আমি মহাশক্তির অধীন, শক্তির ইচ্ছায় তপঃ করি বহুদিন।

আর্য্য-গৌরব।

শক্তির ইচ্ছায় করি লক্ষ্মীতে বিহার. শক্তির ইচ্ছায় করি দানব সংহার। জান ব্ৰহ্মা পূৰ্বেৰ পঞ্চ সহস্ৰ বৎসর, মধু-কৈটভের সঙ্গে ভীষণ সমর। শক্তির প্রসাদে তারা হয়েছে নিধন, শক্তি-ভিন্ন কোন কাৰ্য্য নহে সম্পাদন। এ সব ত নহে কভু তব অগোচর, কেন পুনঃ জিজ্ঞাসিয়া চাহিছ উত্তর ? আমার পুরুষ ভাব শক্তির ইজায়, বিচরণ তাঁর তরে সমুদ্র শয্যায়। বরাহ নৃসিংহ কুর্ম্ম বামনাবভার, যুগে যুগে নানারূপ ইচ্ছায় তাঁহার। তাঁরি লীলা তাঁরি খেলা সকল (ই) তাঁহার. তির্য্যক্যোনিতে জন্ম প্রিয় হয় কার ? পুনঃ পুনঃ জন্ম মম তাঁহারি কারণ, স্বেচ্ছায় বিবিধ জন্ম করিনি গ্রহণ গ গোলোকে লক্ষীর সহ বিহার যাঁহার, মৎস্থাদি জোনিতে জন্ম স্বেচ্ছায় কি তাঁর ? স্বাধীনতা হীন আমি—চির পরাধীন, তাই দৈত্য সঙ্গে যুদ্ধ করি বহু দিন।

শক্তির ইচ্ছায় ভাল মন্দ ক্ষণে ক্ষণে, অবিরত ঘুরি আমি বিঃঙ্গ-ুবাহনে। তোমারি সমক্ষে পূর্বেক করহ স্মারণ. শ্বলিত হইল যবে ধনুক-বন্ধন. মস্তক খসিয়া মম পড়িল কোথায়, প্রাণপণে খঁজে তাহা কেহ নাহি পায়। কবন্ধ শরীর মম করিয়া দর্শন. 'হয়ে'র মস্তক আনি' করিলে যোজন। দেবশিল্পী বিশ্বকর্মা ভোমার ক্লপায়, 'হয়গ্রীবা' দিয়া পূর্ণ করিল আমায়। তদবধি মম নাম, হয় "হয় গ্রীব"। হে ব্ৰহ্মা স্বাধীন তবে বল কোন্ জীব ? স্বাধীন হ'তেম যদি ওহে চতুৰ্ম্খ! তবে কি হইত মম এই সব তুখ ? অতএব জান আমি না হই স্বাধীন, এ বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড সব শক্তির অধীন। শক্তিরূপা মহেশ্বরী আমার উপর, সে শক্তির ধ্যান আমি করি নিরন্তর। এ গৃঢ় রহস্ত শুনে বিষ্ণুর বদনে, বলেছিলা পূর্বের পিতা আমার সদনে।

অতঃপর ব্যাসদেবে কহিলা নারদ,
শক্তির সাধনা কর যাইবে আপদ্।
পুত্রের বাসনা যদি কর মুনিবর,
শক্তি পূজা কর ত্বরা পাবে পুত্র-বর।
নারদের বাক্য শুনে ব্যাস তপোধন,
কায়মনে শক্তিধ্যানে হইলা মগন।
দেবী ভাগবত গাথা অতীব মধুর।
শুনিলে পাতক খণ্ডে চুঃখ যায় দূর।

ক্রমশঃ

আমি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

জগতের স্টপ্রাণী মধ্যে একমাত্র মনুষ্য জাতিই ভাষাদ্বারা মনের ভাব ব্যক্ত করিতে পারে। কেহ কেহ পশু পক্ষীর ভাষাও বুঝিতে পারে। কিন্তু তাহা বর্ত্তমান প্রবন্ধে আলোচ্য বিষয় নহে। মনুষ্য জাতির প্রত্যেকেই স্ত্রী পুরুষ ভেদে, আপনাকে আমি বলিয়া প্রকাশ করে; এই আমি স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতির সাধারণ সংজ্ঞা।

স্তুতরাং উহার কোন লিঙ্গ নাই। পুংলিঙ্গ ও স্ত্রীলিঙ্গ একই রূপ। আবার কি বড় কি ছোট, কি ধনী কি নির্ধন, কি রাজা কি প্রজা, পৃথিবীর অদ্বিতীয় সম্রাট্ হইতে সর্ব্বাপেক্ষা নগণ্য দীন দরিদ্র কুটীরবাসী পর্য্যন্ত আপনাকে আমি বলিতে কৃষ্ঠিত হয় না। সসাগরা ধরার সম্রাট্ আপনাকে আমি বলেন, স্থতরাং আমি দীন ভিখারী হইয়া আমিও আমাকে 'আমি' বলিব এইটী কি উচিত ? এই প্রশ্ন কাহার মনে উদয় হয় না। সম্রাট্ ভিথারীকে 'আমি' বলিতে শুনিয়া ক্রুদ্ধ বা তাহার আমি বলার অধিকার কাড়িয়া লইবার জন্য চেষ্টিত হন না; ভিথারী ও সম্রাট্ তাহার নিজেকে আমি বলেন; স্তরাং সে তাহাকে কি প্রকার আমি বলিব এই কল্পনা মনে স্থান দেয় না। তবে কি ধনী কি নির্ধন, কি রাজা কি প্রজা, কি পুরুষ কি স্ত্রী, সকলেরই একটি সাধারণ ভিত্তি ভূমি আছে, যেথানে অন্য প্রকার বল, দর্প, কাম, কোধ, হিংদা, দ্বেষ, ঈর্ষা, মান, অপমান, অভিমান ও আভিজাত্য প্রভৃতির লীলাভূমি। এই ব্যবহারিক জগতে সকলে এক ; তবে এইটি কি ভগবানের লীলা এবং এই লীলার ভিতরে কি বিশেষ কোন কোশল নিহিত আছে? ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় প্রভৃতি উচ্চ বর্ণের

লোকও আপনাকে আমি বলে, আবার মুচি, মেথর পরিয়া প্রভৃতিও আপনাকে আমি বলে। এই আমিত্ব তবে কি অন্যায় নহে? জাতি, সমাজ ও বর্ণের সর্কোচ্চ, শিখরন্থিত ঐশ্বর্য্য ও আভিজাত্য গর্বিত জনগণ তবে কি ভুলক্রমে এই একত্বটুকু রাখিয়া দিয়াছেন, না ইহা বিশ্বনিয়ন্তার ইঙ্গিতে মানবকে মোহ পথ দেখাইয়া দিয়া মানবজীবন যে 'কর্মাভূমি' তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্মই রহিয়া গিয়াছে।

এই আমি কে ? ইহার খোঁজ করিতে শিক্ষা দেও-য়ার জন্মই চারি বেদ, উপনিষদ্ সমূহ, ষড়্দর্শন, গীতা, ভাগবত, বাইবেল, কোরাণ, পুরাণ প্রভৃতির প্রকাশ বা প্রচার। ইহারই সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া মহর্ষি জনক রাজচক্রবর্ত্তী হইয়াও দর্ববত্যাগী; ইহাকে পাইবার অথবা জ্বগৎকে পাইবার উপায় নিজ জীবনে আচরণ করিয়া দেখাইবার জন্মই অতি আদরে লালিত রাজার কুমার শাক্যসিংহ ভোগলালসা বিসর্জ্জন করিয়া কৌপীনধারী হইয়া বনে বনে বিচরণ করিয়াছিলেন। ইহারই জন্ম শুকদেব চিরবৈরাগী। ইহারই সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া মহাযোগী ঈশা নিজের প্রাণকে তৃণবৎ তুচ্ছ বোধ করিয়া জীবের তুঃখ দূর করিবার জন্ম ক্রুশে প্রাণ দিয়াছিলেন।

এবং ইহার জন্ম মহম্মদকে মকা হইতে তাড়িত হইয়া মদিনায় আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইয়াছিল।

ভারতভূমি রত্নপ্রসবিনী, অন্যান্য দেশে হুই চারিটি অত্যুজ্জ্বল নক্ষত্ৰ মাঝে মাঝে দেখিতে পাওয়া যায়, কিস্কু ভারতে পরিষ্কার মেঘশূন্য রজনীতে প্রকাশিত তারকা-বলার স্থায় অতি পুরাকাল হইতে কত শত শত অভ্যু-জ্বল নক্ষত্ৰপুঞ্জ প্ৰকাশিত হইয়াছে, তাহার সীমা সংখ্যা নাই। বেদোক্ত ঋষি মধুচ্ছন্দ, মেধাতিথি কাণু কপিল, পিপ্পলাদ, যাজ্ঞবল্ক্য, বুদ্ধ, শঙ্কর, চৈতন্ম, গৌতম, কণাদ, পতঞ্জলি, জৈমিনী, ব্যাস, নানক প্রভৃতি আমা-দের জন্য কি অমুল্যই সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, এবং স্বয়ং ভগবান্ জ্রীক্লফ সর্ববশাস্ত্রসার গীতা নরনারায়ণ অর্জ্জ্নকে বলিয়া মুক্তির পথ কত সহজ করিয়া গিয়া-ছেন। ইহার সর্ব্বত্রই আমি কে তাহার থোঁজ করিয়া দেখাইয়া দেওয়া হইয়াছে। এই আমির খোঁজই অধ্যাত্ম বিদ্যা, তাই ভগবান "অধ্যাত্ম বিদ্যা বিদ্যানামু" বলিয়া অৰ্জ্জ্নকে বুঝাইয়া দিয়াছেন। কালবশে ভারতের ছिদ्ন আদিল, অধ্যাত্ম বিদ্যার মহিমা ভুলিয়া ভারতবাসী ভোগস্থথে মত্ত হইল। বেদ বেদাঙ্গ ও বেদান্তসমূহ বিশ্বতির অতল জলে ডুবিয়া গেল এবং

কামিনী ও কাঞ্চন অধ্যাত্ম বিদ্যার স্থান অধিকার করিল। দেবদেবীর অস্তিত্ব স্বীকার করা দূরে থাকুক্, স্বয়ং ভগবান্ আছেন কি না এই সন্দেহে মানব-মন বিলো-ড়িত হইতে লাগিল: ধর্মকথা ব্যঙ্গোক্তিতে পরিণত হইল, এমন সময় ভারতকে এই করাল অধর্ম কালের থাস হইতে রক্ষা করিবার জন্ম, কামারপুকুর নামক নগণ্য গ্রামে কালোচিত বিদ্যাবুদ্ধিহীন ভগবান্ শ্রীশ্রীরাম-কুষ্ণের অভ্যুত্থান হইল। ভারতের চারিদিকে শান্তি-বারি বর্ষিত হইল, তখনও বহু লোক পূর্ব্ব অভ্যাস বশতঃ দেবতুর্লভ সর্ব্বজনারাধ্য পরম পবিত্র অমূল্য পরশমণিকে চিনিতে না পারিয়া আদর করিতে পারিল ন। কেবল যাঁহারা বহু ভাগ্যবলে ও পূর্ববজন্মের স্থকৃতিবশে তাঁহাকে চিনিবার জন্ম অপেক্ষা করিতেছিলেন বা সঙ্গে আসিয়া-ছিলেন, তাঁহারাই তাঁহাকে চিনিয়া এবং তাঁহার দেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া ধন্য হইলেন। চক্ষুস্মান্ বিশ্বাসী ভক্তগণ দেখিতে পাইলেন, জগতের কঠিন ও চুর্ব্বোধ্য শাস্ত্ররাশিকে সরল বিশ্বাদের মহাগ্নিতে গলাইয়া বহুকাল নিক্ষিপ্ত ময়লারাশি পরিক্ষার করত যেন পুনরায় জমাট করিয়া শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-শরীর গঠিত হইয়াছে। শাস্ত্রের অতি গভীর ও কঠিন তত্ত্ব সমূহ রামকৃষ্ণ জীবনে নিত্য

নৈমিত্তিক কার্য্যের স্থায় সহজ হইয়া গিয়াছে। ত্যাগের অবতার ভগবান রামক্লফ কি প্রকারে আমি কে খোঁজ করিতে হয়, তাহা স্বীয় জীবনে আচরণ করিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন, এবং ঐ পথের সর্ব্যপ্রধান অন্তরায় কামিনী ও কাঞ্চন যে সর্ববিথা বর্জ্জনীয়, তাহাও জগৎকে শিক্ষা দিয়া-ছেন। সেই মহাপুরুষ জগৎ-সমক্ষে নিজ জীবন প্রদর্শন করত প্রচার করিলেন, আমরা যে আমি কে আমি বলি, তাহা প্রক্লত আমি নহে, উহা দেহাল্মবোধ মাত্র। ইন্দ্রিয় ও প্রাণ সম্বলিত এই দেহকে আমি বলিয়া ধারণা করা এবং যাহাতে ইন্দ্রিয়গণ পরিতৃপ্ত থাকে, ও দেহ স্থস্থ থাকে, ইহাই একমাত্র সাধনা—এই ধারণাই অবনতির, এমন কি বিনাশের অদ্বিতীয় হেতু। এই ধারণা হই-তেই মানুষ এই ক্ষণভঙ্গুর দেহের জন্ম এত লালায়িত হয় এবং জগতের অকিঞ্চিৎকর স্থখরাশি অর্জ্জন করিবার জন্ম সমস্ত শক্তির প্রয়োগ করিতেও কুণ্ঠিত হয় না। হায়! এই ধারণার বশবত্তী হইলেই মানবকে পরিণামে কি ভয়ানক ছুর্গতিই না ভোগ করিতে হয়। বর্ত্তমান জগৎ অথবা কলিকালের কার্য্যপ্রণালী নিঃশব্দে এই বিষয়ের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে না ? যদি তাহাই না হইত তবে মানুষ অর্থের জন্য এত লালায়িত কেন ?

জন্ম হইতে মৃত্যু পর্য্যন্ত কেবল অর্থ অর্থ বলিয়া দিন যাপন করিতেছে কেন ? কিসে অর্থ সঞ্চিত হইবে, কি করিলে ধনাগমের পথ পরিষ্কার হইবে, কি উপায়ে কোষাগার পূর্ণ হইবে, দিবানিশি এই চিস্তায় মানবমন বিঘূর্ণিত হইতেছে কেন ? কাহারও যেন শান্তি, বিশ্রাম করিবার অবসর নাই, মনে স্ফুর্ত্তি নাই, আছে কেবল দারুণ অর্থচিন্তা ; যেখানে যাও, শুনিতে পাইবে এইটি করণীয় নহে, কারণ ইহা অর্থকরী নয়, এইটি স্থায়ী হইতে পারে না, কারণ ইহাতে অর্থাগমের বন্দোবস্ত বা পন্থা নাই। অর্থকরী না হইলে সেটি যেন বিবেচ্য বিষয়ই নহে, কারণ অর্থই আমাদের প্রাণ, অর্থই আমাদের বাঁচিবার হেড়ু; অর্থ থাকিলে আমরা বাঁচিব, নতুবা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইব, এই ভাবনা কে আনিয়া দিল ? ইহার মূলে কি দেহাত্ম বোধ দেখিতে পায় না ?

কোন জিনিষের স্থায়িত্ব অর্থদারা সূচিত হয়;
যথেষ্ট পরিমাণ অর্থ থাকিলে, এই কার্য্য হইতে
পারে, নতুবা ইহা কয়দিন টিকিবে, চিন্তাশীল পাঠক
এই বিষয় একটু ভাবিয়া দেখিবেন কি? কে অর্থকে
এই সর্বোচ্চস্থান প্রদান করিল? জিনিষের বা কোন
বিষয়ের বা কোন কার্য্যের মূলভিত্তি অর্থ, এই ধারণা কে

জন্মাইল ? মুখে আমরা সকলেই ভগবানের অস্তিত্ব স্বীকার করি এবং তিনিই সকল করেন, ইহাও বলিয়া থাকি : বৈষয়িক কোনও কিছুর অস্তিত্ব নির্দ্ধারণ করিতে হইলে, ভগবানের নাম না করিয়া এবং তাঁহার অনুগ্রহ, আশীর্বাদ ভিক্ষা না করিয়া অর্থের উপর এত জোর দেই কেন? এবং পরিমিত অর্থ সঞ্চিত হইলে, আর কোনও ভাবনা নাই ভাবিয়া নিশ্চিন্ত হই কেন ? পরি-মিত অর্থ সঞ্চিত হইলে শ্রীভগবান্ প্রসন্ন হইলেন কি না, তাহার জন্ম বড় বেশী অপেক্ষা করি না কেন ? সত্য বটে আমরা পূর্বের সংস্কার ও আচারের বশে প্রত্যেক कार्र्या मर्क्व व्यथरम औष्टिशवास्त्र व्याभीक्वाम याद्धा कति, কিন্তু প্রত্যেক আপন আপন মনকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখুন দেখি, মনের দর্কোচ্চস্থান কে অধিকার করি-য়াছে। অর্থ না ভগবান্ ? যদি 🖹 ভগবান্ সর্কোচ্চস্থানের অধিকারী হুইতেন, তাঁহার প্রসাদ লাভ করিয়া যদি আমরা কুতার্থ হইতাম, তবে অর্থ না থাকিলে এইটি হইতে পারিবে না. এই চিন্তা আমাদের মনে স্থান পাইত न। मूथ ও মনকে এক করিয়া यथन চিন্তা করি, তখনই নিজের কার্য্য দেখিয়া লজ্জায় ও ক্ষোভে ত্রিয়-মাণ হই। মুখে বলি ঈশ্বর সর্ববময় কর্ত্তা, তাঁহার ইচ্ছা

ভিন্ন কিছুই হইতে পারে না ; কিন্তু কার্য্যে তাহা পরিণত করিতে পারি কই? যদি পারিতাম, ভবে অর্থ হইল না বলিয়া চিত্তচাঞ্চল্য জন্মিত না। এই দেহাত্ম বোধ বা মিথ্যা আমিকে বর্জ্জন করিতে পারিলে মানুষ স্রখী হইতে পারে এবং কোনও কার্য্য দেখিয়া আর .সে ভয় পায় না। অথবা তাহার স্থায়িত্বে শ্রীভগবানের আ্মানিবাদ ভিন্ন অন্য কিছুরই প্রার্থী হয় না। এই মিথ্যা আমিকে দূর করিয়া সতত আমির প্রতিষ্ঠা বড়ই তুরূহ ব্যাপার। দিব্যজ্ঞানের বিকাশ ভিন্ন মিথ্যা আমিকে মিথ্যা বলিয়া ধারণা হয় না। প্রমহংসদেব বলিয়াছেন যে, দেহাত্মক বোধ বা মিথ্যা আমি যদি সহজে যাইবার নয় তবে "থাক শালা দাস আমি হ'য়ে" অথাৎ বহু চেকী যত্ন ও পরিশ্রম করিয়াও বদি মিথ্যা আমি দূর করা না যায় তবে তাহাকে জগতে দাস করিয়াই রাখা যাইত। কেবল জ্ঞানমার্গের সাধক মিথ্যা আমিকে সম্পূর্ণ রূপে বিলোপ করিতে পারেন, তাঁহাদের সংখ্যা সংসারে অতি বিরল। মিথ্যা আমিকে ভক্তগণ জগ-তের দাস করিয়া রাখেন ইহাই ভক্তিমার্গ। জগৎ বলিতে যাহা কিছু বুঝায় ভগবান তাহা সমস্ত ব্যাপিয়া আছেন। যদি তাহা ভোগ করিতে বাদনা থাকে,

তবে আমি ও আমার ত্যাগ করিয়া ভোগ কর. কাহারও ধনে লোভ করিও না ; এই ত্যাগই সত্য, আমিকে চিনিবার গুলমন্ত্র। এই ত্যাগ পুর্ণমাত্রায় অভ্যাস করিতে পারিলে যথন কোনও মানুষ সিদ্ধ হয়, তথনই এই আমিত্ব ও অস্তুথকর সংসার নন্দনকাননে পরিণত হয়; তখন নরত্বের ভিতরে ব্রহ্মত্ব ফুটিয়। উঠে এব॰ নরত্বই ব্রহ্মত্বে পরিণত হয়, তখন নর আপন অস্তিত্ব ভূলিয়া গিয়া কেবল ঈশরের অস্তিত্বই অনুভব করে। মহা-ত্যাগী ঈশার ভায় তখন সে বলিতে পারে, ''আমিও আমার পিতা এক। তুমি আমাকে দে'খয়াছ, আর আমার পিতাকে দেখ নাই ?'' তখন মিথ্যা আমি বিলুপ্ত হয় এবং দেহ-আবরণের ভিতর দিয়া সত্য আমিকে দেখা যায়।

ক্রমশঃ

<u>a</u> —

বঙ্গবধূর কর্ত্তব্য।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতেব পব)

আমরা কি উপায়ে পবিত্রা, ধার্ম্মিকা, নীরোগা, দীর্ঘ-জীবনী, শান্তিদায়িনী এবং সকলের প্রিয়কারিণী হইতে

পারি, তাহাই প্রথমতঃ ও প্রধানতঃ চিন্তনীয়। পৌরাণিক আর্য্যনারীগণ বহুশত বৎসর নীরোগ ও পবিত্র জীবন লাভ করিয়া অক্ষয় কীর্ত্তিদারা ভারতকে ুহিন্দুজাতীয় সতী ও পবিত্রতার পবিত্রতেজে উজ্জ্বল ও অতুলনীয় করিয়া গিয়াছেন। সে গৌরবের এখনও ধ্বংস হয় নাই, এই সে দিন আমাদের চক্ষের উপরে কলিকাতা রাজধানীর মধ্য সহরে একটা বঙ্গবধু হাসিতে হাসিতে স্বীয় পরিধেয় বসনে অগ্নি সংযোগ করিয়া স্বামিসহ সহমৃতা হইয়া সতীত্বের পরাকাষ্ঠা দেখাইলেন। এই প্রকার স্বামীর সঙ্গে সঙ্গেই গৃহলক্ষ্মী-প্রণেতার সাধ্বী পত্নী এবং ময়মনসিংহের একটী সম্ভ্রান্ত উকীল-পত্নী মৃত পতির সহগমন করিয়াছিলেন। এসব মাত্র ৩।৪ বৎসরের কথা; প্রাচীনাদের দিকে চাহিলে প্রতি গ্রামে গ্রামেই এরূপ দৃষ্টান্তের অভাব হয় না। এখনও অতিরন্ধা যাঁহারা জীবিতা অংছেন, তাঁহাদিগের সরলতা-ময় দোম্যমূর্ত্তি দেখিলে আমরা অবাক্ হই, তাঁহাদের শরীর যেন ধর্মময়, পাপ প্রবঞ্চনা তাঁহাদের দেহ স্পর্শও করিতে পারে না, আমরা তাঁহাদের অনাবশ্যকীয় লজ্জা (পুত্র দর্শনেও অবগুণ্ঠন), বালকোচিত কার্য্য ও ব্যবহার দর্শনে সময় সময় উপহাস করিয়া

থাকি, কত কৌশলে তাঁহাদিগকে নিৰ্কোধ দাজাইয়া দিই, কিন্তু তাঁহারা তাহার কোনও উত্তর দেন না বা তাঁহাদের কর্ত্তব্যে বিরত হন না, নির্জ্জনে নিজেদের কাজই করিয়া থাকেন। ইহা কি তাঁহাদের মানসিক শক্তির পরিচয় নয় ? তাঁহাদের এতদুর সংযম ও সহ্যগুণ আছে বলিয়াই তাঁহারা দেবতা, সাধ্বী ও নিপ্পাপা। আর আজ আমরা সামাত্ত কথায়ই জ্লিয়া উঠি, সামাত্ত অভাব সহিতে পারি না, সামান্ত ক্ষুধায় অথাত্ত আহার করি, সামান্য কষ্ট ব্রত উপবাস ছাড়িয়া দিই, সামান্য কারণে সোণার সংসার ভাঙ্গিয়া লই, হায়! হায়!! ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ইন্দ্রিরবেগও আমরা সহিতে পারি না, কারণ আমর৷ সংঘমহান পশু; আমাদের কার্য্যে, বাক্যে, কর্ত্তব্যে সংযমের ছায়াও স্পর্শ হইতে দেই না, তাই আমরা ধর্মা, কর্মা, সরলতা, পবিত্রতা, জ্ঞান, মান, স্থুখ, স্বাস্থ্য, শান্তি, ক্ষান্তি সবই হারাইয়াছি; কিন্তু এসব মানসিক রুত্তিগুলির পরিবত্তে আমরা কতকগুলি শারীরিক বিলাসিতা বৃত্তির আশ্রয় লইয়াছি। দৌষ্ঠবের বিবিধ বেশ ভূষা, বিচিত্র কেশ বিস্থাস ও বিজাতীয় গন্ধ সাবানাদি দ্বারা আমাদের গৌরব রুদ্ধি করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। এই সব সর্বনাশকর

ছ্মপ্রভিগুলি মধ্যবিত্ত গৃহিণীদের মধ্যেই অত্যধিক পরিমাণে কার্য্য করিতেছে। তাঁহাদের ব্যবহারে বঙ্গ-দেশ অন্য প্রদেশের ন্যায় শান্তিলাভ করিতে পারি-তেছে না, তাঁহারা সংসারে ঘরে ঘরে অশান্তির হা হুতাশ জ্বালিয়া তুলিয়াছেন। একবার বড় ঘরের মহিলাদের মধ্যে বিলাসিতার যে প্রবল বেগ ছিল, তাহা বরং এখন একটুকু কমিয়াছে, কিন্তু নিম্নস্তরেই তাহা এখন প্রবল বেগে চলিতেছে। বিলাসিতার লীলাভূমি এই কলি-কাতায়ও অনেকে সাবান ব্যবহার করেন না, গৃহ-কর্মাদি নিজে করিয়া থাকেন এবং স্বদেশী দ্রব্য (নিজেরা প্রাচীন মতে মেতি হুন্ধি দ্বারা তৈল ও হুগন্ধি প্রস্তুত করিয়া) ব্যবহার করেন; কিন্তু স্তৃত্রবর্তী গণ্ডগ্রামে এখনও বিরাম হয় নাই, তাঁহারা বিজাতীয় জিনিষ ও বিলাসিতাকে এক পরম আরামের মনে করেন। মেঘ পর্বতে জন্মে, কিন্তু তথায় বর্ষণ করেনা; অনেক বিলাসদ্রব্য বিলাতে ও আমেরিকায় প্রস্তুত হয়, কিন্তু তাহারা তাহ। স্পর্শও করে না। আমাদের বিলাসিতা ও ভোগ-লাল্সা চরিতার্থ করিবার জন্মই নানারূপ বিচিত্র ধৃতি চাদর চুড়ি প্রভৃতি তাহাদের অব্যবহার্য্য ও অনাবশ্যকীয় দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া থাকেন। এই সব

অনাবশ্যকীয় দ্রব্যাদির জন্ম আমাদের যে পরিমাণ অর্থব্যয় হয়, তাহা সঞ্চয় করিলে আর আমাদিগকে দারিদ্র্য-অনলে দগ্ধ হইতে হয় ন!। বিশেষতঃ আমরা বঙ্গ-মহিলাগণ অবস্থা বিবেচনা করিয়া চলি না, ইহাই আমাদের সর্বনাশের মূল কারণ। আমাদের মধ্যে ধনী নির্ধন সকলেরই সমান বেশভূষা, সমান চাল চলন— সমান অলঙ্কার, সমান পারিপাট্য; রাজা বা ভিক্ষক পত্নীর পারিপাট্য বড় তফাৎ দেখা যায় না। যাঁহার কর্ত্তা ১০০০ এক হাজার টাক। মাসিক বেতন পান বা আয় হয়, তাঁহার মহিয়া এবং যাহার কর্তা মাসিক ১৫১ পনর টাকা বেতন পায় কিংবা আয় হয়, তাহার পত্নী, এই উভয়ের অলঙ্কার-পারিপাট্য বা বেশ ভূষায় কিছুই পার্থক্য দেখা যায় না এবং নিঃস্ব স্বামীর পত্নীকে অবস্থার অতিরিক্ত অলঙ্কারে অত্যধিক অহঙ্কতা করিয়া তুলে; এই অহঙ্কার এবং অলঙ্কার বহাল রাদিতে স্বামীকে আরও ফাঁপরে পড়িতে হয়। এই সব কারণে মধ্যবিত্ত ভদ্র মহিলাগণের সাবধান হওয়া অত্যন্ত কর্ত্তব্য।

এখনও আমাদের দেশের নিম্ন স্তবে কৃষক, বাণিজ্য-ব্যবসায়ী প্রভৃতি শ্রেণীর মহিলাদের বিশাসিতার প্রতি

প্রলোভন হয় নাই বলিয়াই তাঁহারা পরম স্থী, স্ব স্থ্যবতী এবং অর্থশালিনী বটেন। তাঁহাদের দ্বারাই বঙ্গ-মহিলাদের গৌরব রক্ষা হইতেছে বলিতে হইবে। নতুবা বিলাসিতা িয়া, অপরিণামদর্শিনী, নিত্যভিকা-তকুরক্ষাশীলা, চিররুগ ণা ও মুখসর্বস্থা ভগিনীগণ দারা দেশের বা দশের কি উপকার হইতে পারে ? অর্থই প্রধান বল, কারণ প্রবাদ আছে "অর্থই সামর্থ্য"; স্থতরাং অনাবশ্যক বিলাসিতায় অর্থ ক্ষয় করা মহা পাপ। আর একটী মেয়েলী বাক্য বলিতেছে "খ্রীর ভাগ্যে ধন, পুরুষের ভাগ্যে জন''; আমরা এই বাক্যটীর প্রথমাংশ যথার্থ করিতে পারি না কি? আমরা গৃহিণী, গৃহিণীই গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা স্বরূপ; শাস্ত্রকারগণ আমাদিগকে ''আর্য্যা'' বলিয়া মাত্ত করিয়া থাকেন, তাই আমাদিগের তদ্রপ সাবধান হওয়াও উচিত। নৌকায় একটীও ছিদ্র থাকিলে যেমন তাহা জলমগ্ন হইতে পারে, তদ্রপ আমাদেরও সামান্ত দোষে সংসার-নৌকা ডুবিয়া যাইতে পারে; আমাদের কর্ত্তব্য বড় মহৎ; আমরা বিলাসিতায় গা ঢালিয়া দিলে চলিবে ন।। প্রতি নিয়ত কিছু কিছু সঞ্চয় করিয়া পারি-বারিক সাহায্য করা অত্যন্ত কর্ত্তব্য ; আমরা সাহায্য করিলে সংসারের মহোন্নতি হইতে পারে; আমাদের সামান্য সাহায্যও ক্ষুদ্র বটবীজের ন্যায় কালে বহু জীবের আশ্রয়স্থল হইয়া দাঁড়াইতে পারে। আজ একটা টাকাও বাঁচাইতে পারিলে, কালে তাহা কল্পতরু সদৃশও হইতে পারে ; তথন তাহা হইতে যত ইচ্ছা খরচ করিতে পার, তখন আর তাহার ধ্বংস হইবে না, কিন্তু অঙ্কুরে নষ্ট করা উচিত নয়। আমার একটা আত্মীয়া অতি গোপনে একটা টাকা লগ্নি করিয়াছিলেন, পরে ক্রমে প্রকাশ্যেই তিনি টাক। লগ্নি করিতেন, তিনি এক্ষণে প্রায় লক্ষ টাকা করিয়াছেন; ঐ পূর্বেকার এক টাকাই তাঁহার মূলধন ছিল, কিন্তু তাঁহার স্বামীও দেবতা স্বরূপ ছিলেন, তিনি স্ত্রীধন ব্যয় করেন নাই; পুত্রও তদ্রপ উপার্জ্জনশীল এবং মাতৃভক্ত। তিনি নিজেও অতি দয়াবতী ছিলেন, গাতককে পীড়া দিতেন না : অনেক ত্যাগ করিয়াও ৮০।৯০ বৎসর মধ্যে এই টাকা করিয়াছেন।

(ক্রমশঃ)

শ্রীযুক্ত এইচ, ই, স্প্রাই, আই, সি, এস্

াজলার ম্যাজিষ্ট্রেট্ সাহেব—মহোদয়েযু— অভিনন্দনপত্রম্)

()

যং দ্রষ্ট ং ফলপত্রপুষ্পলতিকা রক্ষৈরপি প্রেরিতাঃ। পদ্বানো মনুজা গৃহা নিজরজ-স্ত্যক্ত্বা পরংসজ্জিতাঃ॥ যো দক্ষো যশসা প্রশাস্তি নিতরাং বক্ষৈকখণ্ডপ্রজাঃ।

সত্রাজাং ঐমতামুপপ্রতিনিধি-জ্জীয়াৎ সদা ধার্দ্মিকঃ॥

(২)

প্রজানুরকো বিনয়ান্বিতন্ত্রং

যশোদয়ালাঞ্চিতসোম্যমূর্ত্তিঃ।

মান্ডো বরেণ্যঃ স্থাধিয়াং শরণ্যঃ

গণ্যো হি রাজন্তগণেষু ধন্যঃ॥

(9)

প্রশান্তচিত্তঃ সততং সতাং গতিঃ বিচ্ছানুরাগান্বিতচিত্তসম্মতিঃ। অতোহভিনন্দন্তি নরেন্দ্র ! সম্মুদং দীনান্মরঞ্জনকশ্রেষ্ঠসম্পদং॥

(8)

স্থান ! স্থানমোতনাঙ্গলং মঙ্গলানাং তব শুভাগমনং নঃ সিদ্ধায়ে সঞ্চকাস্তা । তব গতিপথমাপ্তঃ পূর্ণমোদায়তোৎসঃ প্রবহতু ভূশমত্র ক্ষালয়ন্ দৈন্যপঙ্কং ॥

ভবৎকৃপাবারিকণাভিষিক্তঃ
সঞ্জীবিতঃ স্থাদ্বেদরক্ষকোইয়ং।
ফল এসূনাশ্বিতশান্তিরম্যাে
ধন্মৈককর্মাঞ্চিতলোকগম্যঃ॥

(७)

সম্প্রতিচিত্ততমিস্রসমগ্র্যং।
নশ্যতু ধীর! কুপাশশিপাতৈঃ॥
নশ্যতি রাত্রিতমোঘ্নণিজালৈ
অক্সইবানঘ! মন্দহদাং নঃ॥

(9)

রূপৈর্মিদর্গৈশ্চ শুভৈর্দ্মাদিভিঃ ভবন্তমাসান্ত মহাস্তমিন্দিরা। গুণাধিকং শাস্ততমুং জনপ্রিয়ং স্থথং চিরং তিষ্ঠতু সা, ক্রমাগতা॥ (৮)

১। অস্মদীয় স্বত্বঃখস্থা হেতুহি বেদবর্জ্জনং।
 'ভবদাগমনাৎ পূর্ববং মঙ্গলাচরণচ্ছলৈঃ॥
 ২। বেদ আরভ্যতেহস্মাভিঃ প্রতিষ্ঠাংকুরু যত্নতঃ
 বঙ্গদেশে হি যন্নান্তি ক্নতং নাপি পুরাতনৈঃ॥
 ৩। মহন্তীরাজভিরত্র তৎ দংস্থাপ্য নবং যশঃ।

০। মহন্তারাজাভরত্র তৎ সংস্থাপ্য নবং যশঃ। ভারতীয়মহাশীভিৰ্ভোঃ শ্রীমন্নভিনন্দ্যতাং॥

প্রদত্তমিদং---

কিশে'রগঞ্জ-বেদবিত্যালয়তঃ।

An Address of Welcome.

To -MR. H. E. SPRY, I.C.S., District Magistrate, Mymensing.

MAY you live long who are a representative of the Great King Emperor. To have a look at you, even the trees are sending forth fruits, leaves and flowers roads

and houses are being cleansed from dust and tastefully decorated: you are ruling a district of Bengal with credit and ability.

- 2. You are very popular and affable, possessed of tame and kindness and dignified in appearance. You are respected and prominent (in society), a supporter of the learned and much looked up to in service.
- 3. You are sedate in mind and the shelter of the honest at all times; you are an honour to people devoted to the cause of learning. Therefore we gladly welcome you, O ruler of men, who are a supporter of the poor and who possess superior gifts.
- 4. It is a matter of great pleasure and a blessing of all blessings to welcome you. May your auspicious visit be attended with success to us. Your journey has opened up a fountain of joy may it wash clear the deep mire of poverty.
- 5. May this tree of Veda-Vidyalaya be brought to life by the sprinkling of the water of your kindness: may it blossom and bear fruits and prove a cool resort to the pious to whom virtue is the sole work of life.
- 6. May the goddess of fortune never forsake you since you are possessed of such talents, physical and intellectual and since you are so worthy, accomplished and popular.
- 7. O, calm of intellect! remove the darkness of our heart through the light of your favour, like the moon clearing up the darkness of the night.
 - 8. The great cause of our misery is that we go

astray from the ways of Vedas (scriptures). In the name of offering a hearty welcome, we begin the teaching of the Vedas. May you lay the foundation thereof with care. May you earn the fame that is not to be had elsewhere in Bengal nor was ever earned there in the past. As a representative of a Great King, you are thrice welcome, to found this institution to your fresh glory.

KISHOREGANJ,
The 4th Dec. 1912.

Members of the—
KISHOREGANJ VEDA-VIDYALAYA,
(Mymensing.)

I visited the Sanskrit College and Veda-Vidyalaya this morning with the Subdivisional Officer. I was given an address and the students also recited. There are 15 students in the College altogether of whom several came from Sylhet.

I understand the College is received with some scepticism in Kishoreganj, but my opinion is that it is a desirable institution which deserves encouragement. I am told the students will in time take up missionary work. I can only hope and anticipate that the instruction they receive here will fit them to become worthy teachers of the people. This is the only Vedic College in the province. It is supported entirely from private sources and is indebted considerably to Babu Dayal Govinda Adhikary Mohant of Syam Sundar Akhra. There is a monthly magazine in connection with the institution.

আয় ব্যয়ের তালিক।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর

পূৰ্বজ্ঞমা

থরচ

১৫ नः विल भौजनहन्त्र रघ व वर्ज्क

ञानाग्र ৯१%

৭০। অনঙ্গকিশে	ণার রায়	>0\
१ >। গগনচ ন্ত র	तांत्र	e_
৭২। গোবিন্দচন্ত্র	রোয় …	>/
৭৩। মহেশচক্র	রায় ···	•\
৭৪। বৈকুণ্ঠনাথ	রায় …	¢.
৭৫। দেবেক্সনাৎ	ারায়	¢,
৭৬। কুঞ্জকিশো	র সাহা	٤,
ণণ। জলধর রায়	ı	>/
१४। नवीन हक्त	সাহা	>/
৭৯। গিরিধন স	াহা	•∕•
৮•। রাষ্টাদ স	াহা	•
৮১। শরৎচন্দ্র স	াহা	
৮২। প্রকাশচন্ত্র	गाश	•
🗝। ভারতচন্দ্র	त्राय	>/
৮৪। নরসিংহ রা	য়	4
४०। श्रुपत्रहत्तः र	ায়	٤/
ALL DENTER	- 	

০৮। সতীশচক্র কাব্যতীর্থের
ক্রান্তোবর মাসের বেতন—১৫১
০৯। মহিমচক্রবসাক
দপ্তরীর ঐ মাসের বেতন—৩
০৯। (ক) বনমালী সাংখ্যতীর্থের
ঐ মাসের বেতন— ২৫১
৪০। ক্রগ্রহায়ণের "আর্য্যগৌরব'
পত্রিকা ছাপাইবার থরচ মায়
মণিক্ষর্ডার বুক্পোষ্ট—৪০॥৮০
৪১। আঠার জন গ্রাহ্ক নিকট
ভি: পি: তে ৪০ থান পত্রিকা
ও চেক পাঠাইবার ধরচ—২।৮

আর্ঘ্য-গোরব।

৮৭। নবীন, অধর সাহা	ij o
৮৮। রামদয়াল ভৌষিক	۶•٠
৮৯। অমর চাঁদ সরদার	٥,
ə•। ভো লানাথ স রদার	۶′
্ ৯১। রামকুমার চক্রবর্ত্তী	२、
৯২। গোবিন্দচক্র ভৌমিক	>'
৯০। মহিমচক্র ভৌমিক	>′
৯৪ কিন্দুনম দাস	۶,
৯ ৫ ৷ ম হিমচ ক্রে বদাক .	٥,
৯৬। বিপিনবিহারী বাড়রি	۷,
२१। भिराज्य मांश	>/
৯৮ ৷ পীতাশ্বর সাহা	٧
🍰 । দারকানাথ মল্ল বর্মন্	٤,
১ • • । রামমোহন নাথ	1•
>•>। দীননাথ মণ্ডল	١,٠
>•े२। गगन धूवी · ·	1•
১-০। কৈলাসচন্দ্ৰ ভৌমিক	¢
> 8। नवधीश मञ्जूमनात	₹、
১০৫। সাধুচরণ সাহা	٥,
১•৬। গোবিন্দচক্র ভৌমিক	10

৪২। ঐ পত্রিকা এক পরসার পাঠান ধাইতে পারিবে কিনা ইত্যাদি বিষয় জানিবার জন্ম টেলিগ্রাম--⁸⁰। त्रांथान**ठकः मा**न्द्र निक्हे ৩০ খান পত্ৰিকা পাঠাইবাব মাওল---10/0 ৪৪। কঠিহাদী হঠতে টাকা আনিবার মৃটিয়াব খবচ--॥৵৬ ৪৫। মাসিক চাঁদা আদায়েব বহি খরিদ— ه اړه ৪৬। ঋক্বেদ সংহিতা ক্রয়ের মূল্য -łh. 89। निक्छ नामक त्राम् अ খরিদ---1 2511% ৪৮। ১২৬—১৫৯ নং গ্রাহক নিকট ৩৩খানি পত্তিকা পাঠাই বার খরচ---७४२ थि

১৬ নং বিল ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী কর্ত্তক আদায়—৪৮५০

১০৭। দীনবন্ধু ভট্টাচার্য্য

পত্রিকার মূল্য . ১॥ • ১০৮। কালীপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য ১॥ • ১১০। পরশুরাম, হরিদাস সাহা ১॥ •

১১১। ১২ বাজচন্দ্র, তুর্গাচরণ

১১৫। ১৬ ভারাচাঁদ.

সবকাব

কুঞ্জবিহারী পাল . ১৬॥•

• الو (. .

১১१। **गंगीकृ**मात मत्रकात ... 8॥•

১১৮। क्रुखर्शाविन मात्र ... ১

১১৯। कालीहत्र थत् . २५

১২০। শ্রামচাদ দাস ১

১२**১। कानीत्माञ्च (म** . ॥•

১२२ । **कुञ्ज**विद्याती वर्गिक् ॥

১২৩। হরিদাস দে . ॥•

>२8। जेर्थत्रह ए ... ।

२२०। अवप्राध्य एन ... १ २२०। श्रीहरू छि एन ... १

01-1--

১৭ নং বিল ভৈরবচক্র চৌধুরী

কর্তৃক আদায়—২০১

२२७। द्रां**थान्। उस्त गारा** ... ১॥•

২২৭। রজনীকাস্ত বাড়রি ... ১০১

3 26	ব্দার্য্য-গৌরব।
२२৮। नवबीপ ठळ नाम	> •
১২৯। রামকুমার কর্মকার	۲۱
>७•। मध्रुमन कर्मका त	> \
১৩১। রামচন্দ্র সাহা	>11.0
•১৩ ২। ছরিমোছন বণিক্	•
.১৩০। রামহরি বণিক্	∥•
১৩৪। মুকুন্দ বণিক্	•
>०। त्रघूनाथ (त	··· >\ **
১৮ নং ক শীতল চন্দ্ৰ নে	দন কৰ্তৃক
আদায়—–২৫৮॥०	
১৯ নং ক শীতল চন্দ্ৰ বে	দন কর্তৃক
व्यानाय 98	
১। নন্দকুমার রায়	৩•៶
२। घात्रका नाथ वर्गिक्	8
ও। বলাই সাহা	¢
৪। শিবচন্দ্র সাহা	>/
৫। হরচন্দ্র বণিক্	3
৬। নিবারণচক্র সাহা	>
৭। ব্রদ্ধকিশোর সাহা	> \
৮। অধরচন্দ্র সাহা	کر
৯। হরনাথ সাহা	🔍
) भंत्रकळ मांश	ર

আয় ব্যয়ের তালিকা।

১১। হরচন্দ্র সাহা	٠٠٠ ۶/
>२। मनी नाम	۲
১৩। গোবিন্দ সাহা	۲
১৪। রামকানাই সাহা	۰۰۰ ک
১৫। রামনাথ সাহা	رد
১৬। রাধানাথ সাহা	> /
১৭। হরনাথ দাস	२५
১৮। জগচ্চক্র সাহা	> •
১৯। বাঁশীনাথ পোদ্দার	১ዘ•
২০। ভগবান্ সাহা	o
২১। হরিমোহন সাহা	٠٠. >/
২২। রামভরণ মিঞী	১
২৩। বৈকু্ঠনাথ সাহা	کنر
২৪। কুঞ্চ মণি দাস্তা	عر
২৫। রঘুনাথ সাহা	٠٠٠ ء/
২৬। রামগতি বিশ্বাস	১৩॥•
২৭। মৃত্যুঞ্জর সরকার	🦏
২৮। রামচক্র শর্মা অব্যক	ानी २६५
२२। अन्छ मग्री (नवी	e
৩০।৩১। দেবনাথ সাহা	२১॥०
৩২। গোবিন্দচন্দ্র সাহা	৬॥•
৩০। কালীনাথ সাহা	o
৩৪। ব্রফেন্দ্র মণ্ডল	>110
৩৫। গোপালচন্দ্র সাহা	>> •

32 6	ষ্পাৰ্য্য-গৌরৰ।	
AL I SHATE THE		

७७। नेयंत्रहस्य मोहां २५
৩৭ ৷ মদনচক্র সাহা ১
৩৮। ভরতচন্দ্র সাহা ৬॥∙
৩৯। গোবিন্দ, দ্বারকা সাহা ৬॥०
8)। नन्म नान माहा ० ्
६२ । ठलक्मांत्र भागांकांत्र >
80 । देवक् र्श्वनाथ (म ১
৪৪। গোপালচন্দ্র ভৌমিক २
৪৫। শরচনদ্র ভট্টাচার্যা ২্
৪৬। উমাচর ণ চক্রব র্ত্তী ১॥•
s १ । नवीनठकः मार्श ७॥ •
৪৮। রজনীকা স্ত বল ৫ _\
४२ । देकनामनाथ ताम्र >॥•
० । मित्रांश्न ठळवर्खी >॥•
৫ ১। ভারতচন্দ্রায় ১॥ •
। कानौिकत्भात्र त्रांत्र
৫০। কেদারনাথ রায়
৫৪। হরচক্র রার ৫ ১
৫৫। গোবিন্দচক্র গোস্বামী ২
৫৬। গোবিন্দচ ন্দ্র লাহি ড়ী ১॥•
< । উ<्याम्बद्धाः एवः ।।•
e৮। স্থরেশনারায়ণ রায় ১॥•
e৯। ভগবান্চক্র ভট্টাচার্য্য ১॥•
৬০। তারিণীমোহন চৌধুরী ১॥•

৬১। নরেজ্র কিশোর রায়	চৌধুরী ১॥•
৬২। অন্নদা প্রদাদ ঘোষ	>110
৬৩। রামকুমার দে	: •
অজ্ঞাত নাম	>11•
	:၁၅၂၈
২০ নং বিল ভৈরব চন্দ্র	চৌধুরী
কৰ্তৃক আদায়—৩৬	\
০৩৬। পাারীমোহন, ক্লফ্চমে	াহন দাস ৫১
০০৭। প্যারীমোহন,	
গোপীমোহন দাস	« <u> </u>
১৩৮। পু लिनविहाती नाम	رد
১৩৯। ঈশ্বরী দাস্তা পক্ষে	
রামচক্র সাহা	- · ¢ \
	25
২১ নং বিল ভৈরবচঃ	দ্র চৌধুরী
কৰ্তৃক আদায়—-২৮	r o
১১৩। ১১৪। গ ঙ্গা সাগর স	ারকার ১১॥•
১৪০ । সনাতন সাহা	>/
> १) कृानौत्यमन (भाषाः	رد ه
> 8२। (क) मौननाथ (म	•
>8२। (थ) नन्तनान (मख	রী গয়রহ ১০১
১৪৩। জয়চন্দ্র দাস	•
১৪৪। গঙ্গাচরণ শূর	1•

১৫ ০। রাধানাথ সাহা	•
ু১৪৯। শ্রামস্থলর মালী	•
১৪৮। রাধানাথ মেস্তরী	1•
२८१। क्कित्रहाँम स्टब्ही	•
১৪৬। কাশীনাথ শুক্ল দাস	>/
১৪৫। সত্যকুমার কর্মকার	>/

२२ मः विन छित्रवहस्त क्रीयूती

কর্ত্তক আদায়—৩৩

১৬৮ নম্বর হইতে ১৭৬ নং এবং ১৭৮ নং পর্যাস্ত ২২জন গ্রাহকের মূল্য

२७४२५

বাদ—৩৮২া৶

• راددد

মঃ---নয়শত নিরানকাই টাকা নয় আনা

তহবিশ।

শ্রীভৈরবচক্র চৌধুরী।

मृला थांखि।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(গ্রাহক নম্বর ক্রমে লিখিত)

<u>- 1</u>	अयुक	পরশুরাম হারদাস	>11-	۱ ۹۶	শ্রীষুত	ক্র উমাচরণ চক্রবন্তী	211÷
9	"	রাসবিহারী সরকার	2 0	२৮।	,,,	নবীন চন্দ্ৰ সাহা	> •
9	,,	গ ঙ্গা সাগর সরকার	> ¢	२२ ।	,,	देकनाम ठक्द द्राव	>II •·
ァト	"	তারাচাঁদ কুঞ্জবিহারী		ا ەد	,,	শশিমোহন চক্রবর্ত্তী	>#•
		পাৰ	>110	७)।	,,	ভারত চক্র রাম্ব	> •
3	"	শশিমোহন সরকার	>110	७२ ।	"	কালীকিশোর রাম্ব (:	ক্ৰী)
۱ • د	,,	রাখাল চক্র সাহা	2 •	9	"	কেদার নাথ রায় (ফ্ৰী)
:: 1	,,	নবদ্বীপ চক্র দাস	>110	૭8	"	গোবিন্দ চন্দ্ৰ লাহিড়ী	>110
201	12	রামচন্দ্র সাহা	> o	७७ ।	,,	উমেশ চক্স দে	• ¢
۱ ۹ د	,,	ভগচন্তে সাহা .	> •	৩৬	99	স্থরেশ নারায়ণ রায়	> •
۱ ۲:	,,	বাশীনাথ পোদ্ধার	> •	୬୩	,,	ভগবান্ চন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্যা	>110
156	97	রামগতি বি শ্বা স	>110	७ ४।	,,	তারিণী মোহন চৌধুরী	> •
۱ • د	n	রামচন্দ্র শর্মা অগ্রদার	নী(ফ্রী	। ଜତ ("ना	রেজ্রকিশোর রায় চৌধু	রী১॥৽
:51	3)	দেবনাথ সাহা	2110	8 • I	,,	অন্নদা প্ৰসাদ ঘোষ	2 •
\$ 3	,,	গোবিন্দ চন্দ্র সরকার	>#•	8> 1	,,	রামকুমার দে	>11 •
351	,,	ব্রজেক্ত কুমার মণ্ডল	>110	9¢	,,	হেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী	>11 •
۱ ، ۶	ינ	গোপাল চব্ৰ সাহা	2110	১৬৮।	,,	রাম অবতার দেশুয়ার	ी आ•
۱/ ۶	,,	ভরতচ ক্র সাহা	>110	। दथ द	,,,	সাছুনী বৈরাগী	> •
ر• ډ	39	গোবিন্দ চন্দ্ৰ সাহা	> •	५१० ।	"	কুঞ্জমাধৰ দাস	>II •

১৭১। শ্রীবৃক্ত মনোরঞ্জন ভট্টাচার্য্য	7110	১৮৬। শ্রী যুক্ত রা জেন্ত্রনাথ দা স	10
>१२। " कृष्ण्ठळ मान नतकाः	3) I o	১৮৭। "গোপীনাথ দে	۱.
১৭৩। " মহেশ চক্ৰ চক্ৰবন্তী	> •	১৮৮। ,. গুরুচরণ সাহা ১	(0
১৭৪। "বসস্ত কু মার চক্রবন্তী	>110	১৮৯। " शुक्रमद्यान मारा :	•
১৭¢। _৮ , তারানাথ চক্রবর্ত্তী	2110	১৯০। , গিরিশচন্দ্র চৌধুরী ১	•
১৭৬। ,, শিবদাস দ্ত রায়	>110	১৯১। ,, হরকুমার দাদ চৌধুরী:	ļį o
১৭৮। ", কুঞ্জিশোর গোপ	> II <	১৯২: "মশ্রবংগদেন সবই :	110
১৭৯। ,, কালীনারায়ণ গোপ	2 •	১৯৩। 🦙 মোহিনীমোহন চৌধুবী ১	•
১৮•। ॑ ,, নিত্যানন্দ পণ্ডিত	2110	১৯৫। 🦼 প্যারীমোছন চৌধুরী 🥫	l) o
১৮১। ,, হরমোহন নাথ	>110	১৯৬। , মথুবটাদ দাস চৌধুরী ১	1 o
১৮२ [°] । ,, दीननाथ दख	>11•	১৯२। " भोव ठळ मा न टिध्वी ः	po
১৮৩। ,, লোকনাথ কৈবৰ্ত্ত	>110	১৯०। " ञ्रीकृष्ण नाम	110
১৮৪। " রামনাথ কৈবর্ত্ত	> •	২০৫। "কালীপ্রসন্ধ দাস :	1•
১৮৫। " বৈরাগী দাস কবর্ত্ত	> •	(কুম্ধঃ)	

নাৰ ও কান্তন ১৩১৯ [৪র্থ ও ধে সংখ্যা

আর্ঘ্য-সোরব। —»—

মানব।

(৫ প্র্চার পর)

ঈশ্বর সাধনা অতি কঠিন তপঃসাধ্য বিষয়; প্রথমতঃ অত্যন্ত নীরস ও অপ্রীতিকরই বোধ হয়। ইক্ষুদণ্ডও প্রথম দেখিতে স্থদৃঢ় শলাকার তাায়, কিন্তু একটুকু সামান্ত চেফা করিয়া উপরের আবরণটা ভেদ করি-লেই তাহাতে মধুময় স্থাত রস পাওয়া যায়, তথন আর তাহা ছাড়িবার ইচ্ছা হয় না। ঠিক ঈশ্বর সাধনার পথও তজ্ৰা, যিনি একবার কটে স্থক্টে একটুকু অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহাকে শত প্রকার ভয় দেখাইয়াও কেহ হঠাইতে পারে না। আমরা তাঁহাকে পাগল উন্মাদ বর্বার নির্বোধ মূর্থ বা দিগম্বর যাছাই বলিনা কেন, তাহাতে তাঁহার জক্ষেপ নাই। পুত্র পরিবার স্নেহে, অতুল ভোগ সম্পত্তিতে হুথ সম্মানে বা সংসার বাসনায় তাঁহার মন আর আকৃষ্ট হইতে পারে না। তিনি ক্রমশঃ কায়মনোবাক্যে একই চিন্তা একই ধারণা, একই ধ্যান ও একই ভাবনা করিয়া তাঁহার

সেই আরাধ্য দেবের অপূর্ব্ব মূর্ত্তি দর্শনে উদ্গ্রীব হইয়া পাকেন। তাঁহার সে একাগ্রতা বুঝিবার শক্তি অন্যের হুইতে পারে না, সাধকই সে সাধনা-রহস্ত বুঝিতে সক্ষম। ঐকান্তিক ভক্তি, কঠোর তপস্থা, একাগ্র যোগ-সাধনা এবং নাম জপ সংযমাদি স্কৰ্ম দারাই এ বিষয়ে চিত্তের দৃঢ়তা জিন্মিয়া থাকে। তথন বহি-রিন্দ্রিগুলি শনৈ: শনৈ: স্থসংস্কৃত হইতে থাকে; চক্ষুর জ্যোতি নির্মাল ও তীক্ষ হয়; নিমীলিত নয়নেও অনেক বৈচিত্র চিত্র পরিদৃশ্যমান হয় - কণ্ঠের স্বর মনোহর ও মধুর হইয়া উঠে, কর্ণের ভিতরে যেন এক অনির্বাচনীয় দেবনিত্যাদির মধুরধ্বনি শব্দিত হইতে থাকে, নাদিকারন্ধুও হংদের জলমিঞ্রিত তুগ্ধ গ্রহণের ন্যায় সংমিশ্রিত বায়ুরাশি হইতে স্বর্গীয় অপূর্ব্ব স্থপদ্ধ গ্রহণ করিয়া চিত্তকে আমোদিত করিয়া তুলে। রোগ শোক তাপ ক্ষুধা ক্লেশাদি যেন আপনা আপনি বিদুরিত হয়, সমস্ত সংদার যেন আপনার বলিয়া বোধ হয় : প্রকৃত পক্ষে তখনই---

''উদারচরিভানাস্ত বস্থুটধব কুটুম্বকম্"।

এই শাস্ত্রবাক্য সফল হইয়া উঠে, তথনই জীব-মাত্রকেই শিব বলিয়া বোধ হয়, তথনই— ''চেছদনং বৃক্ষজাতীনাং দ্বিতীয়ং নরকং স্মৃতম্।" এই মহাজ্ঞান জন্মিয়া থাকে, ক্রমেই— ''যা দেবী দর্বভূতেষু মাতৃ রূপেণ সংস্থিতা।"

এই নীতি অনুসারে স্ত্রীতেও মাতৃভাব উপলব্ধি হইয়া সাধককে ত্রহ্মচর্য্যে স্থদৃঢ় করিয়া তুলে। কি সাধক পুংস্ত স্ত্রীত্ব সবই ভুলিয়া যায়; তখন আমি বা তিনি জ্ঞান তিরোহিত হইয়া 'অহংব্রহ্ম' বালয়া ঈশ্বর সন্মিলন স্থাথে তন্ময় হইয়। পড়ে, দৈহিকত্ব প্রাণত্ব বিলুপ্ত হইয়া যায়। সে সাধনা, সে নির্বাণ মৃক্তি. সে মোক্ষ প্রাপ্তি, সে সচিদানন্দ-লাভ আর্য্য-ঋ্যিদেরই ছিল: মানব তাহারও আকাজ্ফা করিতে পারে, কিন্তু অধিকারী হওয়া সহজ নহে , স্বয়ং ঈশ্বর তাহার বিচার-কর্ত্ত। ধর্মাদি সদ্গুণনিচয় তাহার সাক্ষা, প্রকৃত মান-বত্বই তাহার অথগুনায় অধিকারী। অন্ধ, উন্মাদ, পতিত ও অযোগ্য ব্যক্তি যদ্ৰপ পৈতৃক ধনে দায়াধি-কারী হয় না: তদ্ধপ ধর্মহীন, 'সত্যবজ্জিত, অক্ষচর্য্য বিরহিত অজ্ঞান ব্যক্তি আর্য্য ঋষিদের বংশধর হই-য়াও তাঁহাদের দে তুল ভ সাধনা লব্ধ ফলের অধিকারী হইতে পারে না। ধর্মপ্রাণ সাধকই অধিকারী হইবার যোগ্য পাত্র। স্থতরাং ধর্মকে সহায় করিয়া ধর্মময় হইতে হইবে। ধংশ্রের গুণ, ধর্মের লক্ষণ, ধর্মের মাহাত্ম্য, এবং ধর্মের ফলাদি অবগত হওয়া অতীব আবশ্যক। সে জন্মই প্রথমতঃ ধর্মের বিষয় কণঞিং লিখিতে হইল।

* ধর্ম— ধৃ ধাতুর উত্তর মন্ প্রত্যায়ে (ধৃ + মন্)
ধর্ম শব্দ সাধিত হয়, 'ধৃ' ধাতুর অর্থ ধারণ বা পোষণ,
যদ্ধারা আমরা ধৃত বা পোষিত হইতেছি, তাহাই ধর্ম।
তাহা না থাকিলে আমরা র্ত্তচ্যত পুল্পের আয়
পতিত ও অপোষিত হইয়া ধ্বংদপ্রাপ্ত ও বিলুপ্ত হই ।
ধর্মই মানবের সাধনা, ধর্মই মানবের প্রাণ, ধর্মই
মানবের দেহ, ধর্মই মানবের সিদ্ধি, ধর্মই মানবের
ঋদ্ধি—ধর্ম ব্যতীত মানবত্বই থাকিতে পারে না!
ধর্মকে আগ্রয়ে করিতে হইলে ধর্মের লক্ষণগুলি
প্রথমতঃ প্রতিপালন করা একান্ত কর্ত্ব্য। শাস্ত্রে
বলিয়াতেন।

'ধৃতিক্ষমা দমোহস্তেয়ঃ শৌচমিন্তিয়নিগ্রহঃ।
ধীবিতা সভ্যমক্রোধঃ দশকং ধর্ম লক্ষণম্॥"
ধৃতি—ইহা অতীব পবিত্র মনোর্ত্তি, ইহা দারাই
সারণ-শক্তির বৃদ্ধি হয়, ইহা দারাই শ্ভাবধানী হওয়া
যায়, ইহাদারাই ঈশ্বের স্বরূপমূর্ত্তি ধ্যান করিবার

শক্তি জন্মে; ইহাই ধর্মের প্রথম ও প্রধান অঙ্গ; ধুতিই মানবের ভক্তি, যোগ, জপ, তপঃ, পূজা, সন্ধ্যা ও আরাধনার প্রথম দোপান ও মুখ্য কারণ। ধৃতিই কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডেশ্বরের অপরিসীম অনির্বাচনীয় অপূর্বে মৃত্তিকে মনোমধ্যে ষোল কলায় পূর্ণ করিয়া প্রদর্শন করাইয়া দেয় ধ্বতিযোগে পরিদৃশ্যমান পদার্থের দর্শনে আলোকের আবশ্যক হয় না, নয়নের অপেকা करत ना---रेनम अक्षकात, পर्विष्ठ मगूछ, नम, नमी, দেশ, জনপদ, বন, জঙ্গল, হর্ম্যা, প্রাচীর, দূরত্ব বা যবনিকাদি কিছুই সে দৃশ্যের বাধা জন্মাইতে পারে না। ধ্বতি-দৃষ্ট পদার্থ প্রতিনিয়ত পূর্ণাঙ্গে প্রতি-ফলিত হইতে থাকে। ধ্বতিই পরম ত্রেমার রূপ চিন্তার প্রধান উপায়। ধ্বতি দারাই প্রাণবায়ুকে জয় করা যায়, তাহাই প্রাণায়ামযোগ। প্রত্যেক প্রাণায়ামই পূরক, কুন্তুক ও রেচক ভেনে ত্রিবিধ, মাত্রাযুক্ত (সামাত্ত ধৃতিযোগ) প্রাণায়ামকে লঘু প্রাণায়াম, উহার দ্বিওণ হইলে মধ্যম প্রাণায়াম এবং ত্রিগুণ মাত্র প্রাণায়ামই উত্তম প্রাণায়াম বলিয়া খ্যাত। উক্ত প্রাণায়াম মধ্যে যাহা জপ ধ্যান যুক্ত তাহাই গর্ভ প্রাণায়াম এবং উহার বিপরীত হইলে ডাহাকে

স্বপ্ন দর্শন, মধ্যম অবস্থায় গাত্র কম্পন, তৃতীয় অবস্থাতে বিপাক জন্মে। প্রাণায়ামের প্রথমেই ত্রিবিধ দোষ .উৎপন্ন হয়, যোগবিৎসাধক ধৃতিযোগে আসনস্থ হইয়া হৃদয়ে প্রণবের যোগ করিবে এবং রজোগুণ দারা তমোগুণের ও সত্তগুণ দারা রজোগুণের বুত্তি-নিরোধ করিতে নিশ্চলভাবে অবস্থান করিবে। ধুতি যোগে বিষয় সমূহ হইতে ইন্দ্রিয়গণকে এবং মন হইতে প্রাণাদিকে নিগৃহীত করিয়া সমবায়রূপে প্রত্যাহার করিবে। অফাদশবার প্রাণায়াম করিলেই ধারণা জ্বন্মিয়া থাকে। তত্ত্বদর্শী যোগিগণ ধারণাবয়কে যোগ বলিয়া নির্ণয় করেন। নাড়ী, হৃদয়, বক্ষঃস্থল, উদর, মুখ, নাদিকাগ্র, নেত্র মূদ্ধস্থান এবং সহস্রার এই সকল স্থানে ধারণা করিবে। উক্ত দশ স্থানে দশবিধ ধারণা করিলে সাধক পরমাক্ষর পাইতে পারেন। অগ্নিতে অগ্নি নিকেপ করিলে যেমন এক হইয়া যায় দেইরূপ আত্মাও জাবের সংযোগ করিতে পারিলেই ঐক্য জ্ঞান জন্মে। আমি জ্যোতির্ময় পরংব্রহ্ম, আমার জরামরণ নাই, পৃথিব্যাদির সম্পর্ক নাই, আমি আকা-শাদি পঞ্ছত বিহীন, আমার দেহ নাই, আমার

স্থানাস্থান নাই, আমাতে রূপ সম্পর্ক নাই, আমার জান, বা অজ্ঞান নাই, আমার ব্যান বা উদান বায়ু সম্বন্ধ নাই, আমার দেহ মন বৃদ্ধি ও প্রাণ ইহাদের সহিত আমার কোনও সম্পর্ক নাই; অন্য কিছুতেই আমার সম্পর্ক নাই—

''অহং ত্রন্ধা পর্নং জ্যোতি প্রাণাপ্রাণ বিবর্জ্জিতম্'' ইত্যাকার জ্ঞান যথন উপস্থিত হয় তথন "নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত মহমানন্দমদ্বয়ম্। অহং ত্রন্ধা পরং জ্যোতিজ্ঞ নিরূপ বিমুক্তায়ে॥ (গঞ্চ প্রাণম্)

এই মহৎ জ্ঞান উৎপন্ন হইবে, তখনই মানবের ধৃতিযোগ দিল হইবে। এই অফীঙ্গোগে মানবকে মুক্তির পথে লইয়। চলিবে—তখনই বুঝিতে পারিবে, ধৃতিই মানবের মাতৃরূপিনী—আরাধ্যাদেবী ধোড়শ মাতৃকার ত্রোদশ মাতৃকা জগদ্ধাত্তী দাধনার সিদ্ধিবিদ্যা—মানবের কল্পতরুরূপিনী জননী পরমেশ্বরী!!!

ক্ষমা—বাহ্যে চাধ্যাত্মিকেটেচৰ ছুঃখে চোৎপাদিতেকচিৎ।
ন কুপ্যতি নবাহন্তি সাক্ষমা পরিকীন্তিতা॥
অক্রুফোইভিহতো যস্তুনাক্রোশেন্নহনেদপি।
অনুফৌর্বাধ্যনঃ কায়ৈস্তিতিক্ষুশ্চ ক্ষমাম্মুতা॥

বিগহাতি ক্রমাক্ষেপ হিংদাবন্ধ বধাত্মনাম্। অন্যমন্ত্র সমুখানাং দোষীণাং বর্জ্জনং ক্ষমা॥ বিভাগশীলঃ সততং ক্ষমায়ুক্তো দয়াত্মকঃ। গৃহস্থস্ত সমাযুক্তো ন গৃহেন গৃহী ভবেৎ॥

যে অমূল্য গুণ দারা নিদারুণ চুংথ সময়েও ক্রোধকে দেহে মনে সর্বতোভাবে দমন করা যায় তাহাই ক্ষমা। কোনও ব্যক্তি কর্ত্তক অনাহত বিনাদোষেও আহত হইয়া দেহ-মন-বাক্যে কোন প্রকার দোষভাব প্রাপ্ত না হইয়া ্যে গুণ দারা তাহা সহ্য করা যায় তাহাই ক্ষমা। অস্থ কর্ত্তক ক্রোধপূর্বক ক্লুত নিন্দা, অনাদর, তিরস্কার, হিংসাবন্ধন, এমন কি প্রাণ বিনাশের উদ্যোগরূপ দোষ সমূহ সহ্য করার নামই উৎকৃষ্ট ক্ষমা। গৃহস্থিত দান-শীল, বিভাগশীল, সর্ব্বদা ক্ষমাযুক্ত দয়ালুব্যক্তিকেই गृहन्ह तल, गृहर ताम कतिलाह गृही हम ना। यिनि নিন্দিত কর্ম্ম পরিত্যাগ করতঃ যথাশক্তি সৎকর্মানুষ্ঠান দ্বারা সংসারবন্ধনরূপ মোহজ্ঞাল ছেদন করিতে পারেন ভিনিই ক্ষমাকে প্রাপ্ত হন। ক্ষমা ব্যতীত মনুষ্যত্ব ব্দন্মিতে পারে না, তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন

> ''ক্ষমা দয়াচ বিজ্ঞানং সত্যক্তিব দমঃ শমঃ। অধ্যাত্ম নিরতজ্ঞানমেতদ্ ব্রাহ্মণলক্ষণম্।

এই প্রকার সদ্তণ বিশিষ্ট জীবই ত্রাহ্মণ এবং তিনিই প্রকৃত মান্ব; সেই মানবেরই প্রধান গুণ ক্ষমা। ক্ষমাই ধর্ম্মের ভিত্তি এবং দাধনার মূল, দাধকের কল্পভরু-রূপিণী দিদ্বেশ্বরী দেবী। সাধক এই ক্ষমারূপা মাতৃদেবীর কোলে বসিয়াই সিদ্ধিলাভ করিয়া থাকেন। ক্ষমাগুণেই বহুদ্ধরা মামাদের ভার বহন করিতেছেন। ভগবান্ শ্রীক্লম্ব শিশুপালকে অফৌত্তর শতবার ক্লমা করিয়া-ছিলেন ; ধর্মপ্রাণ যুধিষ্ঠির ক্ষমাগুণেই রাজ্ঞ্যভায় দ্রোপ-দীর অপমান সহা করিয়াছিলেন, শ্রীরাম্চন্দ্র ক্ষমাগুণেই অক্লেশে বনবাদ ক্লেশ সহ্য করিয়া সাধ্বী সীতাকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। দেবী সাতাও ক্ষমাগুণে প্রজ্বলিত অনল সন্তাপে সন্তাপিত হন নাই ; মহামুনি বশিষ্ঠ ও ক্ষমাগুণেই শতপুত্র শোক সহ্য করিয়াও শক্রুকে অভিসম্পাত দেন নাই। মহাত্মা হরিশ্চন্দ্র ও শৈব্যারাণী ক্ষমার পরা-কান্ঠা প্রদর্শন করাইয়া গিয়াছেন। এদিকে ভরদাঞ্জ. বাল্মীকি প্রভৃতি ঋষিগণ ক্ষমাশ্রয় করিয়াই স্বীয় দেহকে উই প্রভৃতি পোকা দ্বারা নষ্ট করিয়াও সাধনপথ পরি-ভ্রম্ভ হনু নাই। সাধক ক্ষমাবলেই আহার, নিদ্রা, পরি-ত্যাগ করতঃ ঝড়রৃষ্টি শীত গ্রীম্ম অক্লেশে সহু করিতে সক্ষম হন। ক্ষমার সমান গুণ নাই, ক্ষমাই সর্বসিদ্ধির মূল, ধর্ম্মের দেহ মানবত্বের প্রধান কারণ—ক্ষমাই স্বয়ং ভগবতী পরমেশ্বরী তুর্গা—তুর্গারই নামান্তর ক্ষমা— "জ্বয়ন্তী মঙ্গলা কালী ভদ্রকালী কপালিনী। তুর্গা শিবা ক্ষমা ধাত্রী স্বাহা স্বধা নমোহস্তুতে॥" দম—কুৎসিতাৎ কর্মণো বিপ্র যচ্চ চিত্ত নিবারণম্।

मकोर्खिटा দমঃ প্রাক্তিঃ সমস্ত তত্ত্বদর্শিভিঃ॥

যে মহদ্ওণ দ্বারা দ্বণিত কার্য্য হইতে মনকে নির্বত্ত করা যায় তাহাকেই প্রাক্তগণ দম বলেন। অন্যথা— "वाञ्चरनवार्क्ठनः नमः।" वान्र्रान्टवत व्यर्क्ठना हे नम, नम ব্যতিরেকে কিছুতেই ঈশ্বনাধনা হয় না। কুপ্রবৃত্তিই নরকের মূল, অধঃপতন ও বিনাশের হেতু, কুপ্রবৃত্তি দমন না করিলে সাধক হওয়াত রুথা চেফী৷ মানুষ বলি-য়াই গণ্য হইতে পারা যায় না। ভগবান্ দম রূপেই কুপ্রবৃত্তিগুলিকে দণ্ডিত করেন, তাই সাধক যোগদাধনায় দিদ্ধিলাভ করিতে অগ্রসর হয়। যে গুণে সাধক মনে মনে দর্বপ্রকার প্রবৃত্তিবিহান হইয়া ঈশ্বরচিন্তায় নিবিষ্ট-চিত্ত হন, এবং অপার তৃপ্তিলাভ করেন, তাহাই দম। দমযোগে মহাদেবের ধড়ঙ্গ জ্ঞাতব্য লাভ হয়! সর্ব্ব-জ্ঞতা, তৃপ্তি, অনাদিবোধ, স্বচ্ছন্দতা, নিত্য অলুপ্ত শক্তি, ও অনন্তশক্তি পরিজ্ঞাত হওয়া যায়।

দর্বজ্ঞতা তৃপ্তিরণাদি বোধঃ
স্বচ্ছন্দতা নিত্যমলুপ্ত শক্তিঃ।
অনন্ত শক্তিশ্চ বিভোবিদিত্বা
ষড়ানুরঙ্গাণি মহেশ্বস্তা॥

এই দমগুণেই অন্য প্রারুত্তি নিরোধপূর্ব্ব কও ভগ-বানের ধ্যানে একাগ্রতা জন্মিয়। থাকে। মানব-চিত্ত বাতাহত প্রদীপের ভায় চিরচঞ্চল, ঝটিকারূপ সহস্র সহস্র বাধাবিল্ল-লোভ, হিংদা, ক্রোধ, চিন্তা, ক্লেশ, মেহ, ধনাশা, অহঙ্কার, অভিমান ও প্রতিদ্বন্ধিতা প্রভৃতি প্রতিনিয়ত মানবমনকে অস্থির করিয়া ফেলিভেছে. তাহাকে নিৰ্ব্বাত দীপবৎ বিপদ্বিহীন-অটল অচল না করিতে পারিলে দাধনায় অগ্রসর হওয়া যায় না। সেই চিত্তব্যিরতার প্রধান ও মুখ্য উপায় দম। দমকে আশ্রয় করিলে মানবের আর বিল্ল বাধা জন্মিতে পারে না, বহিরিন্দ্রিয় আপনা আপনি প্রশমিত হয়, মন স্থির হয়, চাঞ্জ্য পরিত্যাগ করিয়া সূক্ষা হইতে সূক্ষাতম পথে অগ্রসর হইতে থাকে, তথন মানব বাহ্যিক জ্ঞান ভুলিয়া ^{যায়}, ভগবানের ধ্যান ধারণায় তন্ময় হইয়া পড়ে, সেই দ্যই মানবত্ব সম্পাদনপূর্ব্বক যোগদিদ্ধি প্রদান করিয়া शिक ।

অন্তের— অচোধ্য; ইহাই সিদ্ধিলাভের এক প্রধান উপায়। ইহা দ্বারা নির্লোভ, নিষ্ঠা, শান্তি ও অপরিগ্রহ জন্মিয়া থাকে।

"প্রত্যক্ষং বা পরোক্ষং বা রাত্রো বা যদি বা দিবা। যৎপরদ্রব্যহরণংস্তেম্বং তৎ পরিকীর্ত্তিত্য্॥ তৃণং বা যদি বা শাকং মৃদং বা জলমেব বা। পরস্থাপহরন্ জন্তু নরকং প্রতিপ্রতে॥"

প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে, রাত্রিতে বা দিবাতে পরদ্রব্য হরণই স্তেয়; পরের তৃণ, শাক, মাটী, জল বা অতি সামান্য জিনিষও হংগে নরক ভোগ হয়। তাহার প্রতি-প্রসব এই। যথা—

"নহিংসাং সর্বভূতানি নানৃতঞ্চ বদেৎ কচিৎ। নাহিতং না প্রিয়ং বাক্যং ন স্তেনঃ স্থাৎকদাচন॥'

কিন্ত যাহাতে স্তেয় না হয় তাহাই করা মানবের প্রধান কর্ত্তব্য; অন্তেয়ই ধর্মের মূল। অন্তেয় দারা মানব দেবতা হয়, জীব মোক্ষ লাভ করে। দেহে মনে বা বাক্যে পর দ্রেরে অনাসক্তিই পরম অন্তেয়। অন্তেয় লোভকে ধ্বংস করে ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করে, কামনাকে জয় করে, মনকে স্থির করে, দেহকে পবিত্র করে, চিত্তকে প্রসন্ম করে, পরকে আপন করে, অভাব অশান্তি বিনষ্ট করে—সাধনার পথ মুক্ত করে—হাদয়কে পবিত্র করে, ঈশ্বরের সন্নিধানে লইয়া যায়—মান্বকে মুক্ত করে। অস্তের পরম্ সচিচদানন্দ স্বরূপ ধর্ম।

ক্রমশঃ

দানধর্ম।

দানমেব পরে। ধর্মো দানাৎ সর্ব্বমবাপ্যতে। দানামুক্তিশ্চ রাজ্যঞ্জ দতাদানং ততোনরঃ॥

(পূর্বাথগু গরুড় পুরাণ)

দানই একমাত্র পরম ধর্মা, দান হইতেই পুরুষের সর্ববিধ অভিলবিত লাভ হয়, দানই পুরুষকে স্বর্গ ও রাজ্য প্রদান করে; অভএব মানবগণ অবশ্য দান করি-বেন। দান না করিলে বিত্তই অসার।

> একতো দানমেবাহুঃ সমগ্রবর দক্ষিণঃ। একতো ভয়ভীতস্থ প্রাণিনঃ প্রাণরক্ষণম্॥ (পুঃ গৰুড়)

পণ্ডিতের। সমগ্র দক্ষিণার সহিত দান এক পক্ষে এবং ভয়ভীত প্রাণীর প্রাণ রক্ষ: এক দিকে এই উভয়কে তুল্য বলিয়াছেন। কর্ণস্থ ভূষণং শাস্ত্রং দানং হস্তস্থ ভূষণম্।
কর্ণস্থ ভূষণং সত্যং ভূষণৈঃ কিং প্রয়োজনম্॥
যিনি শাস্ত্র শ্রুবণ করেন, তাঁহার কর্ণই স্থভূষিত,
যিনি হস্তে দান করেন তাঁহার হস্তই প্রকৃত বিভূষিত,
যিনি সত্য কথা বলেন তাঁহার কণ্ঠই স্থশোভিত; ইহাদের
আর অন্য ভূষণের প্রয়োজন হয় না। দানই ধর্মের
প্রধান অক্য। যথা—

সজ্যং দমস্তপ: শোচং সস্তোষশ্চ ক্ষমার্জনম্।
জ্ঞানং শমো দয়া দানমেষ ধর্মঃ সনাতনঃ॥
ধার্ম্মিককেই দেবতা মুনি নাগ গন্ধর্ব ও গুহুকগণ
স্মর্চনা করিয়া থাকেন—ধনাচ্য বা বিলাসীর কেই পূজা
করে না—যথা

দেবতা মনুয়ো নাগা গন্ধর্কা গুহ্মকা নরাঃ। ধান্মিকং পূজয়ন্তীহ ন ধনাঢ্যং ন কামিনম্॥ (পুঃ গরুড়)

স্তরাং ধনের কিছুই মূল্য নাই বাস্তবিক যাঁহারা ধর্ম ও বেদ রক্ষার জন্ম ধন দান করেন, তাঁহারা সকল সূর্গতি হইতে পরিত্রাণ পাইয়া থাকেন। মাংস খণ্ড বেমন জলে থাকিলে মৎস্থে খায়, স্থলে থাকিলে খাপদ জস্তুগণ খায় এবং আকাশে থাকিলে পক্ষীরা খাইয়া ফেলে, তজ্রপ বিত্তবান্ ব্যক্তির বিত্তও যেখানেই থাকুক না কেন, কেহ না কেহ ভাহা উপভোগ করিবেই করিবে। যথা—'বিধামিষং জলেমৎস্মৈর্ভক্ষ্যতে শ্বাপদৈভূবি।

আকাশে পক্ষিভিঃ নিত্যং তথা সর্বত্তি বিশুবান্॥
স্থতরাং সর্বথা ধ্বংসশীল ধন দিয়া কিছুই ফল ভোগং
করা যায় না, পারত্তিক ফল লাভ করাই প্রেয়ঃ, সেই
প্রেয়ঃ লাভ করিতে হইলেই সর্বতোভাবে দান করাই
প্রধান কর্ত্তিয়া তবে কোন্প্রকার দান করা সুথদায়ক তাহাই বিবেচনা কারয়া শাস্ত্র বলিয়াছেন।

বারিদন্তৃপ্রিমাপ্নোতি ধনমক্ষয় অরদঃ।

তল প্রদঃ প্রস্থামিষ্ঠাং দীপদশ্চকুরুতমম্॥

ভূমিদ সর্বমাপ্নোতি দীর্ঘমায়ু হিরণ্যদং।

গৃহদোহ গ্রাণি বেশানি রূপ্যদো রূপমুত্তমম্॥

যান শ্যাপ্রদোভার্যামৈশ্বগ্যমভ্যপ্রদঃ।

ধন্যাদঃ শাশ্বতং সৌথ্যং ব্রহ্মদো ব্রহ্মশাশ্বতম্॥

ধান্যান্যাপি যথাশক্তি বিপ্রেয়ু প্রতিপাদ্যেৎ।

বেদবিৎসু বিশিক্টেয়ু প্রত্য স্বর্গং সমশ্বতে॥"

ভূমিদানাৎ পরং দানং বিভাতে নেই কিঞ্চন।

অরদানং তেন তুল্যং বিভাদানং ততোহধিকম্॥

(কুর্ম প্রাণম্)

ইহা দারা আমরা দেখিতে পাই সর্ব প্রকার দানেই পুণ্যাদি লাভ হইয়া থাকে সত্য, কিন্তু বেদ দান করিলে অবিনশ্বর ত্রহ্মত্বে লাভ কর! যায়। বেদ শিক্ষার জন্য বীহারা দান করেন, তাঁহারাই ধন্য এবং পুণ্যবান্। প্রকাস্তরে বাঁহারা এরূপ শুভকর দানেও বাধা দেন, তাঁহারা কিরূপ তাহাও শাস্ত্রকারগণ দেথাইয়া দিয়াছেন। মধা—

"ষজ্ঞ দান বিবাহানাং বিশ্বকর্ত্তাভবেৎ ক্রিমিঃ।
দেবতা-পিতৃ-বিপ্রাণামদত্বা যঃ সমশ্লুতে।
প্রমুক্তো নরকাদ্বাপি বায়সঃ স প্রকায়তে॥
(২০ শ্লোক পুঃ গরুড় পুঃ ২২১ আঃ)

যজ্ঞ, দান ও বিবাহে যে ব্যক্তি বিদ্ন জন্মায় সে ক্রিমিরূপে এবং দেবতা, পিতা এবং বিপ্রাকে দান করিয়া আহার করিলে বায়সরূপে জন্ম গ্রহণ করে।

অন্যথা — একটা প্রচলিত উপাধ্যানে পণ্ডিতগণ দেখাইয়াছেন, দান প্রতিষেধকের ন্যায় পাপিষ্ঠ আর নাই। গল্পটা অতি সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি – একটা রাক্ষণী রূপ যৌবন গুণ-সম্পন্ন বহু বহু মানব ও অন্যান্ত জীবকে হনন করিয়া গঙ্গা ও ষমুনার সঙ্গমন্থলে নৌকা-যোগে পারাপার করিবার সময় এই নিয়ম করিয়াছিল যে, যে ব্যক্তি তাহার কবিত শ্লোকের প্রকৃত উত্তর দিতে অক্ষম হইবে তাহাকে সে নিধন করিবে, অক্তথায় সে উত্তর দাতা কর্তৃক হত হইবে। তাহার প্রশ্ন এই —

''গঙ্গাযমূনয়োর্শ্নধ্যে নৌকাভিতটবর্ত্তে।

সোহহং বিপ্রঞ্জ ভক্ষ্যামি কং পাপিন্ঠ কিমধিকং॥
রাক্ষ্যা এই প্রকারে বহুজনকে নিহত করিতেছে,
কেহই সত্ত্তরে সক্ষম হইতেছেন না, ভাবিয়া মহর্ষি
নারদ তথায় উপস্থিত হইলেন। রাক্ষ্যীকে বলিলেন
ছরায় পার কর, রাক্ষ্যা ঈর্ষান্থিত হইয়া বলিল, মুনে!
আমার প্রশ্নের উত্তর না দিতে পারিলে ভোমায় বধ
করিব। মুনি তাহার প্রশ্ন জানিজে বাসনা করিলে
রাক্ষ্যা প্রাক্তি ক্লোকটা বলিল। নারদ তাহার প্রকৃত্ত
উত্তর দিয়া রাক্ষ্যার উপদ্রব বারণ করিলেন। উত্তর
যথা —

আশাং দত্ত্বা ন দাতব্যা দাতারাং প্রতিষেধকঃ। *
সম্বঃ দত্তাহরশৈচ্ব স পাপিষ্ঠ ততাহধিকঃ॥

শ্রীদ---

জলা ময়মন সিংহ বাজীৎপুর পানার অধীন ছয়সতী গ্রাম নিবাসী

বঙ্গবধূর কর্ত্তব্য।

(পূর্মে প্রকাশিতের পর)

ইহাও অনেকে, অবিশ্বাস করিতে পারেন, কারণ আজ কালকার দিনে লোকের বুদ্ধি বড়ই তর্কপরায়ণ।, একটু চিন্তা করিয়া উপলব্ধি করিতে চায় না; তাই আমাকে দেখাইয়া দিতে হইতেছে যে এক টাকায় লক্ষাধিপতি হওয়াও কিছুই আশ্চর্য্যকর নহে। কিন্তু সংযমী ও নির্লোভ এবং সদসদ বিবেচনা-শীল হওয়া আবশ্যক। উল্যোগী এবং ধর্মশীল না হইলে কোন কার্য্যেই সুফল পাওয়া যায় না; তাই ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত; তিনিই ফলদাতা প্রভু। আমরা আমাদের कार्या निकाम ভाবে করিয়া যাইতে পারিলেই ভাল হয়। এক্ষণে কিরূপে এক টাকাতে লক্ষাধিক টাকা হইতে পারে তাহাই পরীক্ষা করুন। ভগিনীদের কেহ যদি অর্থাগমের এই শুভ সূত্রটী অবলম্বন করিয়া স্থা হন,

মহাস্থা শ্রীযুক্ত নিভরদা রাম গোপ বেণবিভালর জন্ত নগদ ১০০০ এক হাজার এবং ভাগল পর গ্রাম নিবাদী মহাস্থা শ্রীযুক্ত শ্রামাচরণ পোদ্দার ও শ্রীমতী মহামায়া দাস্থা একতে নগদ ১০০০ এক হাজার টাকা দান করিয়া বেদবিভালয়ের ভিত্তি স্থান্ট করতঃ মহাপুণ্য সঞ্চয় করিয়াছেন। আমরা তাঁহাদের নিকট চিংকুতজ্ঞ বহিলাম। ভগবান্ তাঁহাদিগকে আন্তরিক কারিক ও স্বধান্তি বিধান করুন্। নিঃ আঃ গোঃ সম্পাদক।

তবে আমি ধন্য হইব; আমার পরিশ্রম, কুলবধু হয়ে লেখা সার্থক হইবে। আমাদের দেশে মাসিক প্রতি টাকায় এক আনা স্থদও পাওয়া যায়, কিন্তু আমি তাহার অর্দ্ধেক স্থদের হিসাব দিয়াই আমার লিখিত বিষয়ের সত্যতা প্রতিপন্ন করিতেছি। একটা টাকা মাসিক আধ আনা স্থদ পাওয়ার নিয়মে লগ্নি করিলে কিছু স্থদ ছাড়িয়া দিয়াও তিন বৎসরে দ্বিগুণ অর্থাৎ ২, ছই টাকা হয়। এই প্রকারে ৫১ বৎসরে এক লক্ষ আটাইশ হাজার টাকা হইতে পারে। আরও কিছু পরিষ্কার করিয়া না দেখাইয়া দিলে, বোধ হয় পাঠিকা ভগিনীগণ চিন্তা করিয়া বুঝিবার আয়াস স্বীকার করিবেন না। তাই টীকায় পরিষ্কার লেখা গেল #। ভগবানের কুপায় অনেকেই ৫০ বৎসর বাঁচিয়া থাকিবেন. এক জনেও পরীক্ষা করুন। নিত্য নৈমিত্তিক খরচ

^{*} ১ টাকায় তৃতীয় বৎসরে ২ টাকা, ৬ঠ বৎসরে ৪ টাকা, ১ম বৎসরে
৮ টাকা, ১২শ বৎসরে ১৬ টাকা, ১৫শ বৎসরে ৩২ টাকা, ১৮শ বৎসরে
৬৪ টাকা, ২১শ বৎসর ১২৮ টাকা, (তিন টাকা স্থদ ছাড়িয়া দিয়া
১২৫ টাকাই ধরা হউক্) ২৪শ বৎসরে ২৫০ টাকা, ২৭শ বৎসরে
৫০০ টাকা, ৩০শ বৎসরে ১০০০ টাকা, ৩৩শ বৎসরে ২০০০ টাকা,
৩৬শ বৎসরে ৪০০০ টাকা, ৩৯শ বৎসরে ৮০০০ টাকা, ৪২শ বৎসরে
১৬,০০০ টাকা,৪৫শ বৎসরে ৩২,০০০ টাকা,৪৮শ বৎসরে ৬৪,০০০
টাকা,৫১শ বৎসরে ১,২৮,০০০ এক লক্ষ আটাইশ হাজার টাকা হয়

হইতে অনায়াসেই কিছু কিছু বাঁচাইয়া, নিজেদের বিলাসিতা হইতে কিছু কিছু কাটিয়া রাখিয়া, করেক বৎসর অপেক্ষা করুন্, দেখিবেন্, আপনারা কুতকার্য্য ্হইতে অনেকটা অগ্রসর হইয়াছেন। তখন স্বামাকেও আপনারা উপদেশ দিতে পারিবেন।

একবার ভাবিয়া দেখুন, আমরা অনাবশ্যকীয় নানা-রূপ অপকার্য্যে কত টাকা অপব্যয় করিয়া থাকি, আমাদের অপব্যয়িতার দরুণই স্বামী প্রভৃতি গুরুজনকে ঋণী ও নিঃস্ব করত উদরান্নের জন্ম মহা চিন্তার ব্যাকুল করিয়া তুলি, শেষে আমাদের সাধের অলঙ্কারাদি বন্ধক রাখিয়াও অনাটন দূর করিতে সক্ষম হই না। তাই বলি ভগিনীগণ! জীবনের প্রথম ভাগেই সাব্ধান হউন্; বড় লোকের অনুকরণ, বিলাতের বিলাস-উপকরণ এবং সময়ের অন্যায় অপহরণ ছাডিয়া দিন্। কাজে প্রবৃত্ত হউন্; সেমিজ, কেমিজ, জ্যাকেট, বডিজ, সাবান এদেন্স প্রভৃতি ব্যবহারের আবশ্যকতা পরিত্যাগ করুন্। কোনও কফ হইবে না, স্বাস্থ্য নফ হইবে না, ভর নাই, শাস্ত্রীয় আদেশ পালন করুন্; মনের শান্তি, দেহের কান্তি দিন দিন হৃদ্ধি হইতে থাকিবে। মানসিক বলে বলবতী হইতে পারিবেন, বিলাস দ্রব্যকে

ভুচ্ছ ভাবিয়া লোপ্তবৎ পরিত্যাগ ক্রিতে সক্ষম হইবেন। প্রথমতঃ শাস্ত্রীয় নিয়ম প্রতিপালনে কিছু কন্ট হইতে পারে, কিন্তু সে কন্ট অল্লদিনেই সহিয়া যায়, শেষে পরম স্থে স্থী হইয়া কউকে ভূলিয়া যাইকেন। শাস্ত্ৰ মানসিক, শারীরিক বহুবিধ নিয়ম পালন করিতে আদেশ দিয়াছেন। তাহার প্রতিপালনে সক্ষম হইলে দেবত্ব লাভ করা যাইতে পারে। আমি নিজে অজ্ঞান, তাই মাত্র কয়েকটি নিয়ম লিখিতেছি। "প্রাতক্রত্থান্" ইহাকে শাস্ত্র বড়ই উপরে তুলিয়াছেন। যিনি প্রাতরুত্থানে অক্ষম, তাঁহার জীবন মৃতবৎ ; সর্ব্বদাই প্রাতরুত্থানের জন্ম শাস্ত্র নানারূপ আদেশ দিয়াছেন। প্রাতরুত্থানে কি যে অমৃতোপম স্থানুভব হয়, তাহা ভুক্তভোগীই অবগত হইতে পারেন; তাহা ব্যক্ত করিবার ক্ষমতা আমার নাই। সূর্য্যোদয়ের পূর্কে যখন পূর্ব্বাকাশ ঈষৎ রক্তাভ হয়, তথন বোধ হয় যেন সমস্ত বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ড বিকশিত ও জাগরিত হইয়া জগদীশ্বরকে স্তুতি করিতে থাকে। কোন কবি লিখিয়াছেন,—

"ঊষার মাধুরী বক্ষে মানস মোহন, ফুটিয়াছে প্রভাত ওই নয়নরঞ্জন।" বাস্তবিক প্রভাত শব্দ কেবল ফুলকলি বিকশিত হও- য়ার জন্ম নহে, সমস্ত বিশ্বই যেন প্রভাতে ফুটিয়া উঠে।
তাই কবি প্রভাতকেই ফুটিতেছে লিখিয়াছেন, অর্থাৎ
এই সময়ে সমস্ত জীব পশু পক্ষী রক্ষাদিও যেন বিকশিত
হয়। এরূপ স্থদ সময়ে জীবশ্রেষ্ঠ মানবেরি নিদ্রাগত
হওয়া কিছুতেই কর্ত্তব্য নয়।

(ক্রমশঃ)

তুমি।*

ওগো মম হৃদিকন্দরনিবাসী।
আমি তোমারি করুণা পিয়াসী।
আমি জানি হে তুমি অতি অদূরে,
বিশ্বব্যাপি' আছ অন্তরে বাহিরে—
ইন্দু-কিরণে আছ, সূর্য্যে বিকাশি'।
কোকিল কৃহরে শুনি তব গান,
ভ্রমর গুঞ্জনে উঠে তব তান।
পয়োধি প্রান্তরে ভূধর শিখায়,
গগনে গহনে বাসন্তী শোভায়,
আঁধারে আলোকে রয়েছ প্রকাশি'।

<u>a</u>—

ম।

۲

বিমল বিমানে চাঁদ
হাসিছে যামিনী জাগি,
কাননে হাসিছে ফুল
কে জানে কাহার লাগি ?
সেফালি পড়িছে খসি,
কাহার চরণ তলে ?—
কে জানে হাসিছে কেন,
সরোজ সরসী জলে ?
২

ভারত-শ্মশান-মাঝে,
কার শুভ আগমনে,
শান্তির অমিয় ধার,
ছুটিছে আকুল প্রাণে ?
হৃদয় খুলিয়া গেছে
বদনে প্রীতির ভার,
ধর্ম্মের কাঙ্গাল গুলি,
প্রতীক্ষা করিছে কার ?

9

কার যাত্ব-মন্ত্র-বলে,
পুণ্যবাণী উচ্চারণে,
আর্য্যের বিকল অঙ্গে
শক্তি এলো এতদিনে ?
শান্তি নির্মারণী আজি
ছুটে গেছে সাহারায়,
মরা গাঙে বান এলো!
কার স্নেহকরুণায় ?

8

কার পূর্ণ মায়াবলে,
কার পূত পরশনে
মুখরিত এ ভারত,
পুনঃ সেই বেদগানে ?
পতিত ভারতবাসী,
রোগে শোকে জরজর,
কার আগমনে আজি,
হইতেছে অগ্রসর ?

œ

মৃঢ় ! তুমি গেছ তুলি,
কাহার অর্চনা তরে,
পুনরায় সামরব
উঠিয়াছে ঘরে ঘরে ?—
শকতি-রূপিণী তিনি,
বেদ-প্রসবিনী তারা,
অন্নদা,—অভ্যা,—হুর্গা,—
হুর্গমে হুর্গতিহরা।

৬

মঙ্গলার আগমনে

মঙ্গল বাজনা বাজে,
সেজেছে প্রকৃতি তাই

সভাব-ফুন্দর সাজে।
গগন জলদ-হীন,

হিমসিক্ত নিশিথিনী,
তেই মস্ত্র-জাগরণ,—

অমৃত বেদের ধ্বনি।

9

হিমানী করুণা-ধারা,
মহামায়া অভয়ার,
পতনে নির্বাণ এবে,
দীপ্ত বহ্নি বাঙ্গালার।
ভীরুতা জড়তা গেছে,—
গেছে রোগ-শোক-ভার,
আনন্দ-উৎসব তাই,
দরে গেছে হাহাকার!

ъ-

অশক্তে শক্তি দাও,
ওগো শক্তি-স্বরূপিণী !
ভয় চিন্তা কর দূর,
বরাভয়-প্রদায়িনী !
জগত-জননী তুমি,
স্প্রির কারণ-স্থল,
স্কুধাতুরে অয় দাও,
পিয়াসীরে দাও জল।

5

মায়েরে প্রণাম করি,
মাগিও শক্তির বর,
মা নয় সে মহাশক্তি—
বুঝে না বিমূঢ় নর।
বুক ভরা স্নেহ তাঁর,
মুখ-ভরা প্রীতি হাসি,
মরতে জাগান তিনি,
স্বরগের শোভারাশি।

>0

আপনা বিলায়ে দাও,
যাহা হয় ক্ষমতায়,
পরার্থে তোমার স্থাষ্ট,
ভুলা যেন নাহি যায়।
ভুলোনা কর্ত্তব্য নিজ—
তপস্থা—সাধনা—পথ,
যাহাতে লভিবে সুথ,
পূর্ণ হবে মনোরথ।

্ৰীকামিনী কুমার দে।

"যতে৷ ধর্মস্ততে৷ জয়ঃ"

মানবাত্মা স্বভাবতঃ ধর্মান্বেমী ! এ কথার যাথার্থ্য বিবিধ প্রকারেই প্রমাণিত হয় । যে পতিত হয়, যে ধর্মের আদর্শ হইতে বিচ্যুত হয়, সেও মনে মনে বলে,— "আমার না পড়িলেই ভাল হইত" । পতনজন্ম তাহার প্রতি সমাজের যে অপ্রদ্ধা, তাহা সে নিজেই অতি স্বাভা-বিক বলিয়া অনুভব করে, এবং তজ্জনিত সামাজিক দণ্ড অকুষ্ঠিত চিত্তে মস্তকে বহন করিতে প্রস্তুত হয় ।

যদি মানব-হৃদয় স্বভাবতঃ ধর্মের এরপে অনুগত না হইত, তবে মানব-সমাজমণ্যে কেহই শান্তি রক্ষা করিতে পারিত না। সকল দেশে সকল সমাজেই দেখা যায়, মুষ্টিমেয় ছুক্রিয়াসক্ত ব্যক্তি বহু সংখ্যক শান্তিপ্রিয় মনুষ্যকে মনায়াসে উদ্বেলিত করিয়া ভুলিতে পারে। একজন তাঁতিয়া ভীল সমগ্র মধ্যপ্রদেশে অশান্তির আগুন জ্বালাইয়া দিয়াছিল।

অনেকে মনে করেন, লোক-সমাজে পাপী ছুরাচার মানুষের সংখ্যাই অধিক; বাস্তবিক তাঁহাদের এই ধারণা ভ্রমাত্মক। যদি তাহাই হয়, তবে ইহাও স্বীকার্য্য যে, মৃষ্টিমেয় সাধুপ্রকৃতির লোক বহুসংখ্যক ছুক্রিয়াসক্ত মানুষকে ধরিতেছে, বাঁধিতেছে, জেলে লইয়া যাইতেছে, ফাঁসি কাঠে ঝুলাইতেছে! বাস্তবিক ইহা তবে এক বিচিত্র দৃশ্য বটে! বদি জনসমাজে অধার্মিক ছুরাচারদের সংখ্যাই, অধিক হয়, তবে শক্তি অধিক হয় না কেন? কেন অধার্মিক দলবদ্ধ হইয়া ধার্মিকদিগকে শাসনে রাখিয়া যথেচ্ছাচারের মাত্রা বাড়াইয়া দেয় না?

কুকুরটীর গলায় বগ্লসটী দিতে যাও, সে ঘাড় পাতিয়া সেটী লইবে,—কেন ? সে জানে, তোমার এমন শক্তি আছে, যাহার হাত হইতে নিষ্কৃতি লাভের আদবেই উপায় নাই। তেমনি পাপী ছুরাচারগণও জানে যে, জন-সমা-জের অন্তরালে কোথাও এমন শক্তি লুকায়িত আছে, যাহার জয় অবশ্যস্তাবী ও অনিবার্য্য। নতুবা তাহারা সাজা মস্তক পাতিয়া লয় কেন ?

ধর্মের জয়ের এই অবশ্যম্ভাবিতা ও অনিবার্য্যতার জ্ঞান কি মানবের প্রকৃতি-নিহিত নয় ? বাস্তবিক তাহাই বটে। রামায়ণ ও মহাভারত এ কথার সাক্ষ্য দিতেছে। উক্ত উভয় গ্রন্থের প্রতি এদেশের আপামর সাধারণের এতটা ভক্তি প্রদ্ধা কেন ? তাহা কি এই জন্য নয় যে, ঐ উভয় গ্রন্থের উপদেশ,—"যতো ধর্মস্ততো জয়ঃ"?

রামায়ণের কবি দেখাইতেছেন, একদিকে বনরাসী রাজ্যভ্রষ্ট, ও মৃষ্টিমেয়-বানর-দৈন্য-সহায় রাম, অপরদিকে প্রবল-প্রতাপ লক্ষেশ্বর রাবণ;—-্যাঁহার পরাক্রমে, .বীর্ষ্যে, স্বর্গ মর্ত্ত্য প্রকম্পিত,—যাঁহার দ্বারে ইন্দ্র, চন্দ্র, শোর্য্যে, বায়ু, বরুণ প্রভৃতি দিকপালগণ বাধা ! অবশ্যই (कवि (कथा हेशा ना नित्न) विषय - वृद्धित विष्ठात, क ভাবিতে পারিত যে, এই কপি-সহায়, অরণ্যচারী রামের হস্তে প্রবলপ্রতাপ দশানন দবংশে নিধন প্রাপ্ত হইবেন ? কিন্তু তাহাই হইল; রাবণ নিজ বল-দর্পে পাপকে বরণ করিয়া "এক লক্ষ পুত্র ও শোয়া লক্ষ নাতি" সহ বিনাশ প্রাপ্ত হইলেন! উঃ কি ভয়ঙ্কর শাস্তি!—কি ভয়াবহ পরিণাম! ঋষি মুখে না বলিলেও, বুঝিতে দিলেন,— ''যতো ধর্মস্ততো জয়ং''।

মহাভারতেও দেই কথা। কুরু-পাণ্ডবর্গণ উভয় পক্ষ
যুদ্ধ সজ্জায় সজ্জিত,—কৃষ্ণ দ্বারকায় বাস করিতেছেন।
তিনি উভয় পক্ষেরই বন্ধু,—উভয় পক্ষেরই আত্মীয়,—
উভয় পক্ষই তাঁহার নিকট সাহায্যপ্রার্থী। কৃষ্ণ কি
করেন ? তিনি এক কৌশল অবলম্বন করিলেন। একদিকে আপনাকে ও অপর দিকে নিজ নারায়ণী সেনা
রাখিয়া তুর্য্যোধনকে কহিলেন —"আমি উভয়েরই বন্ধু,

এক পক্ষ আমাকে লও, অপর পক্ষ আমার নারায়ণী সেনা লও'। অল্লবুদ্ধি চুর্য্যোধন পার্থিব বিভবের প্রতিই সমধিক দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল,—মনে মনে ভাবিল,— "একাকী কুষ্ণকে লইয়া কি করিব ? এক বাণের কর্ম্ম বই ত নয়,—এক কৃষ্ণ গেলেই ত সব গেল? আমি নারায়ণী সেনা লইব। ইহারা এক এক জন এক একটী বীর, ইহাদের সাহায্যে যুদ্ধে জয়শ্রী লাভ অবশ্যস্তাবী"। অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া স্থূলমতি তুর্য্যোধন কুষ্ণের নারায়ণী দেনা লইতে চাহিলেন; কৃষ্ণ বলিলেন,—"তথাস্তু"। পাণ্ডব-সথা 🗐 কৃষ্ণ পাণ্ডবদেরই ছিলেন, পাণ্ডবদেরই রহিয়া গেলেন। এদিকে স্থযোগ বুঝিয়া অর্জ্ঞ্ন ঐক্লিঞ্চকে আপন সারথ্যে বরণ করিলেন, পাণ্ডবদৈন্যগণ মধ্য হইতে মুহুমু হুঃ আনন্দধ্বনি সমুখিত হইতে লাগিল।

শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার নারায়ণী-দেনা ফেলিয়া গেলেন বটে,
কিন্তু এমন কিছু একটা লইয়া গেলেন, যাহা স্থবিশাল
দৈন্দল অপেক্ষাও বলবত্তর,—যাহার প্রভাবে এক
মানুষ লক্ষাধিক মানুষের শক্তি প্রাপ্ত হয়। তবে
তাহা কি ?—তাহা কৃষ্ণ-চরিত্রের প্রভাব,—তাহা
শ্রীকৃষ্ণে প্রকৃতিপুঞ্জের গভীর বিশাদ ও প্রগাঢ় নির্ভর।
"জয়োহস্ত পাণুপুত্রাণাং যেষাং পক্ষে জনার্দিনঃ"

প্রজাবর্গের এই আনন্দোচ্ছ্বিদিত বাক্যাবলাই দেই আটুট নির্ভরতার সম্পূর্ণ পরিচায়ক। প্রজারন্দের দেই ভবিশ্বদ্বাণী সফল হইল, ভারতের একচ্ছত্র অধীশ্বর—অতুল ঐশ্বর্যের একমাত্র অধিস্বামী,—ভীশ্ব-দ্রোণ-কর্ণ-জর্মদ্রথ-প্রভৃতি-বীরগণ-বেষ্টিত রাজা হুর্য্যোধন, ঐ অরণ্য-চারী, গৃহ-তাড়িত, হৃতদর্বস্ব কতিপয় পাণ্ডবের হস্তে সবংশে নিধন প্রাপ্ত হইলেন! ঋষি মুখে কিছু না বলিলেও আমাদিগকে বুঝিতে দিলেন,—"ঘতো ধর্মন্ততো জয়ঃ"।

তবে কি সত্যই ধর্মের জয় অনিবার্য্য ও অবশ্যস্তাবী ? বাস্তবিক সকল দেশের মহাপুরুষণণ ঐ একই কথা বলিতেছেন। তাঁহারা মানবগণকে নিতান্ত আশ্বাস দিয়া বলিতেছেন,—"তোমরা কখনও নিরাশ হইও না, আশা-দ্বিত হও, ধর্মের জয় অনিবার্য্য"। এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড প্রলয়জলধি-তলে নিমজ্জিত হইতে পারে,—রবি শশী স্ব স্ব কক্ষত্রন্ত হইতে পারে, কিন্তু মহাপুরুষদের বাক্য রুখা হইতে পারে না।

"যতো ধর্মন্ততো জয়ঃ" কথাগুলি মানবপ্রকৃতিতে এমনি ভাবে গ্রথিত,—এমনি ভাবে নিহিত যে, মানুষ এ কথাগুলি শুনিতে বড়ই ভালবাদে,—যতই শুনে প্রাণে ততই নির্মাল আনন্দের উদ্রেক হয়! তাই বলিতে হয় যে. মানব-প্রকৃতিতে এমন একটা কিছু আছে, যাহাতে আমরা শুনিতে ভালবাসি,—"যতোধর্মস্ততো জয়ঃ"। এই অমৃত-ময়ী বাণী যে বলে, সে অনায়াসে আমাদের হৃদয়রাজ্য অধিকার করে,—সে হেলায় আমাদের জীবনের উপর প্রভূত প্রভাব বিস্তার করিতে পারে,—সে আমাদিগকে সহজে আপনার করিয়া লয়।

বলি, মহাপুরুষদিগের,—ধর্ম-প্রবর্ত্তক সাধুদিগের মানব-মনের উপর যে এতটা প্রভাব তাহার মূলে কি ? জগতের দিকে স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখ,—বুদ্ধ, যীশু, মহম্মদ, নানক, চৈতন্ত প্রভৃতির প্রজা সংখ্যা অধিক, কি রুষ-সম্রাটের প্রজা সংখ্যা অধিক ? এক রাজ্য মানবের ধন ধান্তের উপর প্রতিষ্ঠিত, আর এক রাজ্য মানবের প্রাণের উপর স্থাপিত। বল দেখি, কোন্ রাজ্যের ভিত্তি গভীর স্থানে নিহিত ?

দীজার, দেকান্দর সাহ, নেপোলিয়ন প্রভৃতি পৃথি-বীকে জয় করিতে এবং স্ব স্ব রাজ্য বিস্তার করিতে ক্রণ্টী করেন নাই; কিন্তু তাঁহাদের সেই সাআজ্যের চিহ্নমাত্র অবশিষ্ট আছে কি?—না; তাহা জল-বুদ্বুদের মত জলে উঠিয়াছিল, আবার চোকের পলকে জলেই মিশিয়া গিয়াছে। পক্ষান্তরে তুই সহক্র বৎসর হইল জুড়িয়া দেশের এক অশ্বশালায় একটা সূত্রধর-তনয় জন্মগ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া পৃথিবীর ইতিহাস অন্তরূপ ধারণ করিয়াছে;—এখনও জগতে কত মণি-মণ্ডিত মুকুট ঐ সূত্রধর-তনয়ের চরণের উদ্দেশে ভক্তি-গদ্গদচিত্তে লুপ্ঠিত ইইতেছে! বলি, ঐ সকল মহাত্মাদের এতটা প্রভাবের কারণ কোথায়?—আমি স্পর্দ্ধার সহিত বলিব যে, ইহার মূল কারণ,—ঐ "যতো ধর্মান্ততো জয়ঃ"।

যথন মানুষ চারিদিকে অধর্মের অভ্যুত্থান দেখিয়া,—
পাপের প্রকোপ দেখিয়া পরিষ্ণান হইয়া পড়ে,—স্ফেছাচারিতার ভীষণ সংগ্রামে একান্ত ক্লান্ত হইয়া যায়,
তথন মহাপুরুষগণ তারস্বরে তাহাদের কর্ণ-কুহরে
বলিয়া যান—"মা ভৈঃ, যতো ধর্মস্ততো জয়ঃ।" হে জগতের পরিশ্রান্ত জীব মানব! হে পাপ-প্রবৃত্তির ক্রীড়নক মানব! আজ যদি বজ্রগন্তীরস্বরে তোমার কর্ণে
এরপ তেজাময় পুণ্যময় অমৃত্যময় ধ্বনি প্রবেশ লাভ
করে, তবে কি তুমি স্থির থাকিতে পার ?

মানব-প্রকৃতি স্বভাবতঃ ধর্মের একান্ত অনুগত। জ্ঞানিজনমাত্রই এ কথার সারবতা অনুভব করিয়া থাকেন,—সকল চিন্তাশীল ব্যক্তিই ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া-ছেন, –সকল গুরুই শিয়াকে এই অমূল্য উপদেশ দিয়া থাকেন। স্থপ্রসিদ্ধ দার্শনিক পণ্ডিত ইমানুয়েলক্যাণ্ট এক স্থানে বলিয়াছেন,—"ছুইটা বিষয় আমাকে গভীর বিশ্বায়ে পূর্ণ করে; একটা ঐ নক্ষ্ত্র-নিকর-মণ্ডিত অনন্ত আকাশ, অপরটা মানবের হৃদয়নিহিত ধর্ম্ম-বুদ্ধি।" বাস্তবিকই মানবের হৃদয়-নিহিত ধর্মানুরাগ আকাশের ন্যায় অসীম ও অনন্তই বটে।

ধর্ম্মের ভূমিই স্বাধীনতার রঙ্গমঞ্চ। আমরা ধর্মকে ও সমাজকে রক্ষ! করিবার জন্ম অতি ব্যস্ত হই। কিন্তু তজ্জন্য ততটা ব্যস্ত না হইয়া, নিজের জন্য ব্যস্ত হইলেই যেন ভাল হয়। কারণ ধর্ম আপনাকে নিজেই রাখিতে জানেন। আর জন-সমাজের জন্মও ভাবিও না, তাহারও একজন রক্ষাকর্ভা আছেন। জানিও, তোমার আমার উপর ধর্ম্মের থাকা-না-থাকা, সমাজের থাকা-না-থাকা কিম্মন্কালেও নির্ভর করে না। হে বুদ্বুদ! তোমাকে যিনি রক্ষা করিতেছেন, তিনিই ধর্মকে ও সমাজকে রক্ষা করিতেছেন ও করিবেন। ধর্ম্মের আঘাতে পাছে হাতের নিকটস্থ স্বার্থহানি ঘটে, সেজন্য মানুষ ভয় পায়। কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে, ধর্ম্মকে আশ্রয় করিয়া . এ জগতে কাহারও সর্বনাশ হয় নাই,—'যতো ধর্ম-স্ততো জয়ঃ"। শ্রীকামিনীকুমার দে।

কর্ম্মফল।

---:*:---

'কশ্ম' অর্থে ক্রিয়া অর্থাৎ যাহা করাযায় তাহাই বুঝায়; 'কু' ধাতুর উত্তর মন্ প্রত্যয় যোগেই কর্ম্ম শব্দ সাধিত হয়। গীতায় ভগবান্ অর্জ্জ্নকে বলিয়াছেন,—

"কিং কর্ম্ম কিমকর্ম্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। তত্তে কর্ম্ম প্রবক্ষ্যামি যজ জুজাত্বা মোক্ষসেহশুভাৎ॥ (চতুর্ধ অঃ ১৬ শ্লো)

হে ধনঞ্জয়! কিরূপভাবে কর্ম্ম করিলে তাহা প্রকৃত
কর্ম্ম বলিয়া গণ্য হয়, আর কিরূপ ভাবে করিলে অকর্ম
বলিয়া গণ্য হয়, তাহা জানিতে বুদ্ধিমান্ লোকও মুঝ
হইয়া থাকে। অতএব সেই প্রভেদ তোমাকে বলিতেছি।
য়াহা জানিলে তুমি সংসারত্বঃখ হইতে বিমুক্ত হইতে
পারিবে। ইহা দ্বারা সম্পূর্ণ প্রতীতি হইতেছে য়ে সংসারীর
কর্ম শব্দে ক্রিয়াই বুঝায়। সেই ক্রিয়া সৎ ও অসৎ
ভেদে তুই ভাগে বিভক্ত। সৎক্রিয়া—পূজা, য়াগ, তপস্থা,
ব্রহ্মচর্ম্য, অহিংসা ও সত্যবাদিতা প্রভৃতি; এবং অসৎ
ক্রিয়া—চৌর্যা, বধ ও মিথ্যাদি। কিন্তু পূজা য়াগাদি

সংক্রিয়াও ব্যক্তি ভেদে অসং ক্রিয়া বলিয়া পরিগণিত হয়। শ্রেদাদি ধর্মপ্রের্ভি মূলে যাহা করা যায়, তাহাই সং এবং অশ্রদ্ধাদি অধর্মার্ভিমূলে যাহা করা যায় তাহাই অসং। যথা—

অশ্রদ্ধা হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ যৎ। অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ! ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহ ॥ (গীতা) অসৎ কর্মদারা নরকাদি এবং সৎকর্মদারা স্বর্গাদি লাভ হইয়া থাকে। "মা হিংস্ঠাৎ সৰ্ব্বভূতানি" এই শাস্ত্ৰ-বাক্য দ্বারা আমরা বুঝিতে পারি সর্ব্বজীবে (পশু পক্ষী ও রক্ষাদিতেও) সমভাব রাখিয়া সকল জীবকেই দয়া করিতে হইবে : ইহাই সৎকন্ম। এইজন্ম মুনিগণ রক্ষ হইতে পতিত ফলাদি আহার করিতেন; কারণ, তাঁহারা 'ছেদনং রক্ষজাতীনাং দ্বিতীয়ং নরকং স্মৃতম্' বলিয়া রক্ষ-দিগকেও পীড়া দিতেন না। এবং তদ্বিপরীতে হিংসাত্ম-কাদি অর্থাৎ ''অনিগ্রহাচ্চেন্দ্রিয়াণাং নরঃ পতনমুচ্ছতি।" ইহাদ্বারাও দেখা যাইতেছে, ইন্দ্রিয়দিগকে দমন না করিলে মনুষ্য নরকগামী হয়। স্থতরাং কর্ম্মজন্য শুভ অশুভ উভয় ফলই নিশ্চয় এবং কর্ম্মফল অবশ্যস্তাবী। যথা— স্থ্যং তুঃখং ভয়ং শোকো হর্ষো মঙ্গলমেব চ। সম্পত্তিশ্চ বিপত্তিশ্চ সর্ববং ভবতি কর্ম্মণ।॥

কর্মণা গুণবাংশ্চৈব কর্মণা চাঙ্গহীনকং। কর্মণা বহুভার্য্যন্চ ভার্য্যাহীনন্চ কর্মণা॥ কর্মণা রূপবান ধর্মী রোগঃ শশ্বৎ স্বকর্মণা। কর্মণা চ ভবেদ্ব্যাধিঃ কর্মণারোগ্যমেব চ॥ কম্ম ণা মৃতপুত্রশ্চ কম্ম ণা চিরজীবিনঃ। তস্মাৎ কম্ম পরং রাজন সর্ব্বেভ্যশ্চ শ্রুতে প্রুতম ॥ কম্ম ণা জায়তে জন্ধঃ কর্ম্ম ণৈব প্রলীয়তে। কর্মণেন্দ্রো ভবেজ্জীবো ব্রহ্মপুত্রঃ স্বকর্ম ণা ॥ স্বকর্মণা ভবেৎ সিদ্ধিরমরত্বং লভেদুগ্রুবম্। স্বকর্ম্মণা হরের্দ্দাসো জন্মাদিরহিতো ভবেৎ ॥ স্থরত্বঞ্চ মনুত্বঞ্চ রাজেন্দ্রত্বং লভেন্নরঃ। কর্ম্মণা চ শিবত্বঞ্চ গণেশত্বং তথৈব চ॥ কর্মণা চ মুনীব্দুত্বং তপস্থিত্বং স্বকর্মণা। স্বকর্মণা ক্ষত্রিয়ত্বং বৈশ্যত্বংঞ্চ স্বকন্মর্ণা॥ কর্ম্মণা রাক্ষসত্বংগু কিন্নরত্বং স্বকর্ম্মণা। কণ্মণৈবাধিপত্যঞ্চ রক্ষত্বংঞ্চ স্বকর্মণা॥ কর্মাণৈব পশুত্বংঞ্চ বনজীবী স্বকর্ম্মণা। কর্মণা ক্ষুদ্রজন্তবং কুমিত্বংঞ্চ স্বকর্মণা॥ (দেবীভাগবতম্)

ইত্যাদি বচন দ্বারা নিশ্চঃ উপলব্ধি হইতেছে কর্ম-

জন্ম ফল অবশ্যই ভোগ করিতে হইবে এবং কণ্মফল দারাই রাজত্ব, দরিদ্রত্ব, দেবত্ব ও রাক্ষসত্বাদি সবই হইতেছে। শাস্ত্র আরও লিখিয়াছেন,—

"মাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম্ম কল্পকোটিশতৈরপি।"

স্থতরাং পাঞ্চোতিক দেহের সঙ্গে সঙ্গে কথনই কর্মাফল বিলীন হইয়া যাইতে পারে না। জীবকে শত কোটি জন্মের পরে হইলেও কন্মফল ভোগ করিতেই হইবে। কেহ এরূপ মনে করিবেন না যে, আমি আজ কর্মা করিলাম, তাহার ফল আজই আমাকে ভোগ করিতে হইবে। কর্মা নির্ভির সঙ্গে সঙ্গেই ফল ফুরাইয়া যাইবে না কেন ? ইহার উভরে শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

"জলাদেরুঞ্ডাদিব, দণ্ডাদেভ্রমিরিব"

দ্রি বা উত্তাপ সংযোগে জল উষ্ণ হইলে কিংবা দণ্ড বা বল সংযোগে চক্রের ভ্রমণ উৎপাদন হইলে যেরূপ অগ্নি, উত্তাপ, দণ্ড বা বল বিলুপ্ত হইলেও, তাহাদের উষ্ণতা ও ভ্রমণাদি বহুক্ষণ স্থায়ী হয়, সেই প্রকারে শুভাশুভ যাবতীয় কন্মফল তৎকার্য্যকাল পর্যান্ত স্থায়ী হইবেই হইবে। এই যে আমরা চারিদিকে বিভিন্নরূপ জীব দেখিতে পাই,—জীবের বিভিন্নরূপ কন্ম দেখিতে পাই—বিভিন্নরূপ মানব দেখিতে পাই,—কেহ

চোর কেই সাধু, কেই রাজা কেই প্রজা, কেই কর্ত্তা কেহ ভূত্য, কেহ শিক্ষক কেহ ছাত্ৰ, কেহ যোগী কেহ ভোগী, কেহ ধনী কেহ দরিদ্র, কেহ গৃহস্থ কেহ সম্যাসী, কেহ দাতা কেহ ভিক্ষুক, কেহ উকীল কেহ মকেল, কেহ বিক্ৰেতা কেহ গ্ৰহীতা, কেহ পণ্ডিত কেহ মূর্থ, কেহ বক্তা কেহ শ্রোতা, কেহ কবি, কেহ গায়ক, কেছ রোগী কেছ নীরোগ, কেছ বণিক, কেছ কৃষক ইত্যাদি সকলেই নিজ নিজ কণ্মফলানুরূপ বিভিন্ন বেশে সংসার ক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছেন। স্থকম্ম কুকর্ম জনিত কর্মফলই ইহার মূল কারণ। যদিও বা কখন কখন দেখা যায় শাস্ত্রাদিষ্ট কুকন্ম করিয়াও কেহ কেহ স্থফল ভোগ করিতেছেন এবং কেহ বা শাস্ত্রানুমোদিত স্থকম্ম করিয়াও মন্দফল ভোগ কারতেছেন। তাহারও মূলে কম্মফিলই বিগ্নমান। মন্দাচারী ব্যক্তিরও পারত্রিক শুভ কন্মফলেই কালে শুভফল পাইতে কোনও বাধা জন্মিতে পারে না এবং শুভকদ্মার্থী ব্যক্তিরও পারত্রিক কুকদ্মফলে অশুভ ফল ভোগ করিতে হয়; বিশেষতঃ মানবজাতির মানসিক, বাচনিক ও কায়িক এই ত্রিবিধ কর্ম হইতেই শুভাশুভ কর্মফল উদ্ভব হয়। লোকচরিত্র বুঝা বড়ই কঠিন;

যাহার বাচিক বা কায়িক কাজ অতি উত্তম মনে করি. তাহার ও মানসিক কর্ম অতি জঘন্য হইতে পারে. স্থতরাং কর্ম্মফল অন্মের নির্ণয় করা অত্যস্ত ত্বরূহ হইয়া উঠে। খাঁটি সন্ন্যাসী বা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও কৃষক, শ্রেণীর অনেকে মুখে সদ্যবহার প্রকাশে অক্ষম, কিন্তু ভিতরে প্রবেশ করিলে তাঁহাদের হৃদয়ের উচ্চতা দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়। হৃদয়ের কাছেই ধর্মা, হৃদয়ের কাছেই কর্মা, হৃদয়ের খবর অন্য কেহ জানিতে পারে না : জানেন স্বয়ং ভগবানু এবং জানেন নিজে দেহী। আমরা মাত্র বাহ্যিক বেশ দেখিয়া যাই। যাঁহাকে দেখিয়া আমরা বিলাসী বাবু মনে করি, তাঁহারও ভিতরে যে জনকের স্থায় ত্যাগশীলতা, শুক-দেবের স্থায় ব্রহ্মচর্য্য এবং যুধিষ্ঠিরের স্থায় সত্যবাদিতা বিগ্রমান না আছে কে বলিতে পারে? ধর্মধ্বজধারী সম্যাসিবেশী বহুলোককেও গুরুতর পাপে দণ্ডিত হইতে দেখিয়াছি। স্থতরাং কর্মাফল ভগবান ব্যতীত অন্য কেহ নির্দ্দিষ্ট করিতে পারেন না। অনেক সময় কর্ম্মকর্ত্তাও কিৰ্ম্মফল বুঝিতে পারেন না। কিন্তু কৰ্ম্মফলদাতা ভগবান সবই জানেন, সবই ঠিক করিয়া রাখিয়াছেন।

দেবী-ভাগবত।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ১৫ পুঃ) ঋষিগণ কছে সৃত করি নিবেদন, কহ শুনি দে বুত্তান্ত আশ্চর্য্য ঘটন। সর্ব্ব কর্ত্তা জনাদ্দন ভগতেব পতি. তাঁর শির ছিন্ন হ'ল হায় কি তুর্গতি। বেদের পূজিত যিনি দেবের আশ্রয়, হয়গ্রীব হন তিনি হতেছে বিপ্রয়। আদি দেব পরাৎপর বিভু জনার্দ্দন, তাঁহার এদশা কেন বল দে কারণ ? সূত কহে এক মনে শুন মুনিগণ, বলিব বিস্ময়কর সেই বিবরণ: পূর্বের যুদ্ধ করে দশ দহস্র বৎদর, পরিপ্রান্ত হইলেন দেব গদাধর। পদ্মাদনে মহাবিষ্ণু বিশ্রাম কারণ, সজ্জিত ধনুকে কণ্ঠ করিয়া স্থাপন; শুকুক উপরে ভার করিয়া অর্পিত, প্রগাঢ় নিদ্রায় বিভূ হইলা নিদ্রিত।

কিছুকাল এইরূপে হইলে অতীত, যভা হেতু দেবগণ হয় সন্মিলিত। জনাৰ্দন ভগবানু বিশ্বে যজেশ্বর. দেবগণ মিলে যান তাঁহার গোচর; দেখিলা দেবতা সবে নিদ্রেড শ্রীপতি, কিদে নিদ্রা ভঙ্গ হয় করিলা যুক্তি। বিষ্ণু বিনে রুপা যজ্ঞ বলিলা শঙ্কর, জাগরিত কর তাঁয় কহে পুরন্দর। সবে যুক্তি করে ইহা করিলা নিশ্চয়, জাগ্রত করিতে হবে সেই সর্ববিষয়। নিদ্রাভঙ্গে কফ্ট যেন ঈশ্বর না পান. জাগ্রত করহ তাঁরে হয়ে সাবধান। ধনুজ্যা ছটিলে শব্দ হবে ভয়স্কর, সে শব্দে বিভুর নিদ্রা হইবে অন্তর। দে গুণ ছাড়িতে ব্রহ্মা করিয়া নিশ্চয়, স্থাজলেন বন্ত্রী নামে কীট তুরাশয়। কীটে আদেশিলা ব্রহ্মা করিতে ছেদন. কীট কহে হেন পাপ করে কোন জন ? "অপরের স্থানিদ্রা ভাঙ্গে যে পামর, দম্পতি প্রণয়ে বাধা দেয় যেই নর.

কথার উপরে কথা কহে যেই জন, মাতৃকোল হ'তে পুত্র যে করে হরণ। ব্রহ্মহত্যা সম পাপী ইহারা সংসারে, কহ কেন প্রভো হেন পাপ করিবারে। * কি স্বার্থ আমার তাহে কহ পদ্মনাভ। পাপ কাৰ্য্য করে জীব হ'লে স্বাৰ্থ লাভ। বিরিঞ্চি কহিলা শুন ওহে স্বার্থপর! যজ্ঞ ভাগ পাবে তুমি দিলাম সে বর। যজ্ঞ কুণ্ড হ'তে যাহা পড়িবে বাহিরে, সে স্বতাদি পাবে, কার্য্য করহ অচিরে। द्यमात जारमर्भ की हर इस्टेमन, ধনুকের অগ্রভাগ করিল কর্ত্তন, অমনি ধকুর গুণ ছুটে তভক্ষণ, জগৎ কাঁপায়ে শব্দ হইল ভাষণ। সমৃদ্ৰ উদ্বেল হ'ল, কম্পিত ভূধর, ক্ষুভিত ব্রহ্মাণ্ড, বাস্ত বিশ্ব চরাচর। উল্কা পাত ঘন ঘন ত্ৰস্ত জীবগণ, রবি অস্তমিত, বহে উত্তপ্ত পবন।

নিঞাভল: কথাচ্ছেদোদস্পত্যো: প্রীতিভেদনম্।
 শিশুমাত্বিভেদশ্চ ব্রন্ধহত্যাসমং স্থতম্॥

দশ দিক্ ভয়ানক দেবতা আকুল, কি অনর্থ হবে, সবে ভাবিয়া ব্যাকুল। অনন্তর প্রশমিত হ'লে অন্ধকার: দেখে দবে বিফু শির দেহে নাহি তার। বিষ্ণুর কবন্ধ কায় করিয়া দর্শন, ব্রক্ষাদি দেবতাগণ করিলা রোদন। হায় নাথ! হায় প্রভে। দেব সনাতন, তোমার মস্তক্ষীন বল এ কেমন ? এ কি অসম্ভব কাণ্ড বিশ্বাস না হয়. জাগ্রত কি স্বপ্নে মোরা জানিনা নিশ্চয়। অভেগ্ন অচ্ছেগ্ন তুমি অদাহ্য অমর. কোথায় মস্তক তব কহ মহেশ্বর ? সহিতে না পারি মোরা এ দারুণ শোক, তোমার অভাবে নফ্ট হইবে ত্রিলোক। কত মায়া জান তুমি ওছে মায়াময়, কি মায়া পেতেছ আজি কে করে নির্ণয়। তোমার কারণ মোরা হয়েছি অধার, কি করি কোথায় যাই নাহি কিছু স্থির। মানব হ'তেও মোরা ঘোর স্বার্থপর, নির্জন্ন অমর নহি হুর্জন পামর :

আমাদের স্বার্থ লিপ্সা করিতে সাধন, আরাধ্য দেবের শির করিত্ব ছেদন। করেনি যে কার্য্য পূর্বের যক্ষ রক্ষগণ. আমরা দেবতা হয়ে করেচি এখন। কি উপায় করি এবে কহ দয়াময় তোমার অভাবে হবে সবের বিলয়। তুমি বিনে রক্ষা কর্ত্তা কেবা দেবতার. কতবার করিয়াছ বিপদে উদ্ধার। এইরপে দেবগণ করিছে ক্রন্দন, দেবগুরু বুহস্পতি কহিলা তথন, ওছে দেবগণ কেন কর অনুতাপ, অনুতাপে অবিরত বাড়ে শোকতাপ। শান্ত হও, শোক ত্যন্ত করহ বিধান. ভোমরা দেবতা সবে নহ ত অজ্ঞান ? ব্দজানের মত কেন কর হাহাকার. ধৈর্যা ধ'রে বিপদের করু প্রভীকার। দৈব বা পুরুষকার উভয়ে সমান, উভয়ের আরাধনা করে বৃদ্ধিমান ; দৈবৰলে কোন কাৰ্য্য না হলে সাধন. পুরুষকারের চেফ্টা করে জ্ঞানিগণ।

অতএব করু সবে, পৌরুষ-প্রয়োগ, কর্ম্মবলে বিফুশির হইবে সংযোগ। গুরুবাক্য শুনি' কছে সহস্রলোচন, পৌরুষে বিশ্বাস মম নছে কদাচন। বিফুশির ছিন্ন হ'ল চক্ষের উপর, দৈবই প্রধান আমি জানি নিরন্তর। ব্ৰহ্মা কন দৈবে যাহা হয় বিঘটন, অবশ্য ভুগিতে হবে না যায় খণ্ডন। দৈব অভিক্রম করে হেন সাধ্য কার ? स्थ पुःथ देनवर्यारत जारम वाववात । পূৰ্বব কালে কালবশে শুন স্বিশেষ, আমার মন্তক ছিল্ল করিলা মহেশ। দৈবে হ'ল পুনঃ তাঁর লিঙ্গ নিপতন, দৈবে সদা অঘটন করে সংঘটন। এই ইন্দ্র শচীপতি স্বর্গের ঈশ্বর. কৃত কেশ ভূগেছেন শুন সবিস্তর। হইল সহস্ৰ ভগ দৈবে সংঘটন. স্বর্গচ্যুতি হ'ল ভার পক্ষে পলায়ন। ইন্দ্র চন্দ্র আমি কিংবা দেব মহেশ্বর, সবেই পেয়েছি তুঃখ বিস্তর বিস্তর;

এ সংসারে তুঃখ ভোগ না হয় কাহার,
অভএব কর সবে শোক পরিহার।
ধ্যান কর মহামায়া দেবীর চরণ,
জাবের জননী যিনি বিশ্বের কারণ;
গুণাতীতা আ্যা ব্রহ্মবিতা স্বরূপিণী,
জগদ্ধাত্রী রক্ষাকর্ত্তী মঙ্গল-কারিণী।
করিলে যাঁহার ধ্যান তুঃখ নাহি রয়,
চল মোরা লই সবে তাঁহার আ্র্র্যা।
ইহা বলি আদেশিলা ব্রহ্মা দেবগণে,
জোমরা দেবীর স্তব কর পুত মনে।
শুনিয়া ব্রহ্মার বাক্য যত দেবগণ,
করিলা বিবিধচ্ছদে দেবীর স্তবন।

छव ।

নমো দেবি মহামায়ে, বিশ্বোৎপত্তিকরে শিবে,
নিগুণি সঞ্জাবিতে, মাতঃ বিনাশ অশিবে।
ত্রিভুবনেশ্বরী তুমি, শিব কাম প্রদায়িনী,
জীবের জীবন তুমি, সর্ব্বাধার স্বরূপিণী।
তুমি জ্ঞান, তুমি প্রাণ, তুমি সর্ব্বগুণাতীতা,
তুমি লক্ষ্মী, তুমি ক্ষান্তি, স্মৃতিরূপে বিরাজিতা।

শ্রদ্ধা, মেধা, ধ্বতি, তুমি, শান্তি, পুষ্টি, প্রদায়িনী, প্রণবের পর-বিন্দু, অর্দ্ধ-চন্দ্র-স্বরূপিণী। গায়ত্রী ব্যাহ্নতি তুমি, বিজয়া জয়-বর্দ্ধিনী, ধাত্রী, লজ্জা, কীর্ত্তি, ইচ্ছা, তুমি দয়া-স্বরূপিণী। সকলের মাতা তুমি, সর্ববিহত প্রদায়িনী, জ্ঞানময়ী, বিভা পূজ্যা, তুমি মঙ্গল-রূপিণী। ভক্ত-বীজ-মন্ত্র ভুমি, ভব ছঃখ বিনাশিনী, আমরা অশক্ত স্তবে, তুমি শক্তিম্রূপিণী। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, ইন্দ্র, চন্দ্র, হুতাশন, বেদবতী সরস্বতী, যম সূর্য্য সমীরণ। ভুবনের অধিপতি, যত দিক্পাল চয়, ভোমারি স্ঞ্জিত সব, কেছ তব তুল্য নয়। শ্রেষ্ঠ হ'তে অতি শ্রেষ্ঠ, তুমি বিশ্বের জননী, সর্ববিজ্ঞা সকল-প্রদা, তুমি ত্রিকাল-নয়নী। তোমার ইচ্ছায় স্থান্ট, ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বর, ভোমার আদিষ্ট হয়ে, আছে তাঁরা নিরন্তর। ভোমার আদেশে ত্রহ্মা করে বিশ্ব বিরচন, তোমার আদেশে করে, বিষ্ণু স্থিতি সংস্থাপন। তোমার আদেশে শিব, বিখের সংহার করে, তোমার স্বরূপ জানে, হেন শক্তি কেবা ধরে ?

কত কোটি নাম তব কেবা তার সংখ্যা পায় ? বিশ্বের জননী তবু অনাসক্ত আছু তায়। তড়াগ তরিতে শক্তি, তুমি বিনে আছে কার ? তবু মোরা ভাবি মনে, উল্লঙ্খনে পারাবার। তোমার শক্তির সীমা, দেবগণে কি জানিবে. জগন্মাতা জগন্ময়ী, একাকিনী তুমি শিবে। জগত প্ৰপঞ্চ তুমি, স্থজিয়াছ অবহেলে, বেদগণ, দেবগণ, সকলি তোমার ছেলে। তোমার মহিমা মাতঃ কেমনে বুঝিব তবে ? বেদের অতীত তুমি মুগ্ধ করে আছ সবে। তোমার মহিমা মাতঃ, তুমিই বুঝিতে নার(ও)। কে বুঝিবে তব লীলা, আছে কি সে সাধ্য কার(ও) বিষ্ণুর মস্তক কেন, হ'ল আজি নিপতন, জান তুমি হে জননি! বলগো সে বিবরণ। কি পাপ করেছে মাতঃ, তোমার সদন হরি, জেনে শুনে কেন কফ. দেহ তাঁরে হে শঙ্করি ! তোমার দেবক হরি, জানি দদা পুণ্যময়, তাঁহার যে পাপ হবে, কভু কি বিশ্বাস হয় ? এই দেবগণ সদা, আছে তব অমুগত, তা'দিগে উপেক্ষা করা, মা তোমার অসঙ্গত।

হরির মস্তক মাতঃ কেন আজি অন্তর্হিত, এই মহা ত্রুংখে মোরা অতিশয় বিমোহিত। জানিনা কেনবা মাতঃ, নির্দ্দয় এ ভক্তগণে. বিলম্ব করিছ কেন, বিষ্ণু-শির সংযোজনে। তবে কি দেবের দোষে, এ তুর্দ্দশা হ'ল তাঁর ? কিংবা যুদ্ধ জয়ে হরি, করেছিল অহঙ্কার ? তোমার বাসনা কিংবা, হয়েছে মা বরাননে! বিষ্ণুর কবন্ধ মূর্ত্তি, কৌতূহলে দরশনে। অথবা অস্থরগণ কঠোর তপস্থা বলে. তোমায় তুষিয়া বর, লভিয়াছে স্লকৌশলে। ভকত-বৎদলা তুমি, মুক্তা দয়া বিতরণে, অস্তরে দিয়েছ বর, বিষ্ণু-শির বিনাশনে। অথবা লক্ষ্মীর প্রতি, হয়ে বুঝি রাগান্বিত . অনাথা করেছ তাঁরে ? তাহাও বুঝেনা চিত। তোমারি সে অংশজাতা, শক্তিরূপা স্থপাবনী, তাহাতে তোমার ক্রোধ কিসে হবে হে জননি! তোমার (ই) দে অনুগতা, তোমাতেই দদা ধ্যান. বাঁচাইয়া ঐপতিকে রক্ষা কর তাঁর প্রাণ। হে মাতঃ প্রণত তব, পাদপদ্মে দেবগণ, বাঁচাও দে জনার্দ্দনে কর রূপা বিতরণ।

কোথায় বিষ্ণুর শির খুঁজিয়া না পাই হায়! তোমা ভিন্ন আমাদের, নাহিত মা অন্যোপায়। অমৃত য়েরূপ করে জীবের জীবন দান. তেমতি তুমিও মাতঃ দেহ আজি বিশ্বপ্রাণ। প্রসন্না হইয়া দেবী. বেদোক্ত তবনে. আকাশ বাণীতে কন সেই দেবগণে। "সকলেই স্বস্থ হও ওহে স্বর্গণ, ভয় নাই হবে শীঘ্র বিপদ মোচন। হইয়াছি, এই স্তবে, তুষ্ট অতিশয়, বিপদের প্রতীকার, করিব নিশ্চয়। যে নর এ স্থবে মম. করিবে পূজন. বেদপাঠ সমফল, পাবে সেই জন: তুঃখ মুক্ত হবে তার, আমার বচনে, সর্ব্বাভীষ্ট সিদ্ধ হবে, এ স্তব প্রবণে। বিষ্ণুর মন্তক ছিন্ন হল যে কারণে. বলিতেছি সবিস্তার, শুন এক মনে। একদা কমলাপতি, কমলা দর্শনে, হাস্থা করেছিলা তাঁর নয়নে নয়নে। শ্রীপতির হাস্থে লক্ষ্মী করে প্রণিধান, আমায় কুৎসিত হেরি হাসে ভগবান।

এতদিন পরে কেন হাসে নারায়ণ, কুৎসিত হলেও নহে, হাসির কারণ। হয়তঃ সপত্নী-প্রেমে, মজিলা শ্রীহরি, নাজানি সে ভ গ্যবতী কেবা সে সুন্দরী। এইরূপে নানা চিন্তা করি মনে মনে, কুপিতা হইলা দেবী তামসাক্রমণে। তমোগুণে চিত্ত তাঁর করিল আঁধার, ভুলিলা বিষ্ণুর প্রেম, জ্ঞান আপনার। বিধাতার নিয়তির কে করে খণ্ডন, হিতাহিত ভূলে দেবী, শাপিলা তথন। রুষ্ট ভরে মহালক্ষ্মী অতি ধীরে ধারে, ''মস্তক খম্মক তব" বলিলা স্বামীরে। আপনার সর্বনাশ করিলা আপনি, কল্পিত সাপত্ন্য ক্রোধে ভুলিলা জননী। বৈধব্যের মহা ক্লেশ না ভাবিয়া মনে, ক্রোধভরে রুথা শাপ দিলা নারায়ণে। অনৃত, দাহদ, মায়া, মূর্থতা, দারুণ *(১ লোভ, নির্দ্দয়তা-শোচ, নারীর ছগুণ।

^{(&}gt;) অনৃতং সাহসং মায়া মূর্থ স্বমতিলোভতা।
আনৌচং নির্দিয়ত্বঞ্চ স্ত্রীণাং দোষাঃ স্বভাবজাঃ ॥

দেবীশাপে বিষ্ণুশির পড়েছে সাগরে, মস্তক যোজনা আমি করিব সম্বরে। এবিষয়ে আর (ও) কিছু রয়েছে কারণ, কারণ বিহীনে কার্য্য নহে কদাচন। বলি সে বুত্তান্ত এবে শুন দেবগণ, হয়গ্রীব নামে এক দানব ভীষণ। অনাহারে ভোগ ছেড়ে ধ্যানে হয়ে লীন, একাক্ষর মায়া বীজ জপে বহু দিন। তামদী শক্তি ধ্যান করে প্রাণ পণে. দর্শন দিলাম আমি তার আরাধনে। সিংহারতা হয়ে আমি বলিলাম তায়, হে স্কুত্রত ! কিবা চাও বলহ আমায়। আমার মে৷হিনীরূপ করিয়া দর্শন, প্রণিপাত প্রদক্ষিণ করে ঘন ঘন। আনংক্দ উৎফুল্ল তার নয়ন যুগল, অঞ্ধার। ব হ বেগে ভেসে বক্ষঃস্থল। মহাতপা হয় গ্রীব মম দরশনে. কাতরে করিল স্কব বিনীত বচনে।

खव ।

"স্জন পালন কারিণি জফে, সংহার কারিণী মহদাশয়ে।

নিয়ত নাশিনী সেবকা শিবে. কামদে মোক্ষদে শুভদে শিবে। ধরাম্ব তেজঃ প্রবনাকাশে. কারণ কারণ নিগু ণাকাশে। গন্ধ রস-শব্দ স্পর্শাদি মূলে। রূপাদি পঞ্চ সূক্ষাদি স্থূলে। জিহ্বা কর্ণ চক্ষু নাসিকা পদ, হস্ত ত্বকৃ পঞ্চ জীব সম্পদ। ভগবতী দেবী তুমি মা সর্বব, আমার আমার রথা সে গর্বা।" কহিলাম তৃষ্ট আমি তব তপস্থায়, বল কিবা বর আমি দিব হে তোমায় ? হয় গ্রীব বলে "দেবী যদি দেও বর, তব বরে হই যেন অজেয় অমর।" ঈশ্বরী কহিলা শুন ওহে বীরবর. এ সংসারে কেহ কভু না হয় অমর। মৃত্যু অতিক্রম করে হেন সাধ্য কার ? কেহই অমর নয় ধ্বংস স্বাকার। जित्राल भत्र रय, भतिरल जनभ, বিবেচনা করে চাহ যা হয় উত্তম।"

অমর করিতে যদি বাসনা না হয় দেহ সে প্রার্থিত বর হইয়া সদয়। হয়গ্রীব ভিন্ন কেহ বধিতে না পারে. দৈত্য কহে দেহ বর ভক্তে তুষিবারে। 'তথাস্তু' বলিয়া দেবী দিলা তারে বর, গৃহে যাও স্থথে রাজ্য কর দৈত্যেশ্বর। অন্য সব প্রাণী হতে নাহি তব ভয়, হয় গ্রীব ভিন্ন মৃত্যু হবেনা নিশ্চয়।" বর পেয়ে মহাস্থর হয়ে হৃষ্টমন. দেব দ্বিজে নানারূপে করিল পীডন। তদবধি তার হস্তা নাহি ত্রিভূবনে, প্রকৃষ্ট উপায় তার হয়েছে এক্ষণে। বিশ্বকর্মা হয়গ্রীবা করিয়া ছেদন, বিষ্ণুর কবন্ধ দেহে করুক যোজন। তবেই জীবিত হয়ে দেব নারায়ণ. সেই বীর হয় গ্রীবে করিবে নিধন। ঈশ্বরীর সেই বাক্য শুনে দেবগণ, বিশ্বকৰ্ম্মা প্ৰতি আজ্ঞা দিলা সেইক্ষণ দেবের আদেশে বিশ্বকর্মা বিচক্ষণ, আনিলা অশ্বের মুণ্ড করিয়া ছেদন।

ছিন্ন মুগু বিফুক্ষন্ধে করিতে যোজন,
সঞ্জীবিত হইকেন দেব জনার্দ্দন।
তদবধি হয় গ্রীব নাম হয় তাঁর,
দেবশক্র হয় গ্রীবে করিলা সংহার।
যে মানব শুনে এই গ্রেষ্ঠ উপাখ্যান,
নানারূপ হুংখে সেই পায় পরিত্রাণ।
দেবীর চরিত্র এই পাপবিনাশন,
অপার সম্পত্তি হয় করিলে শ্রবণ।

ঋষিগণ কহে সৃত! কহ পুনর্বার,
কিরূপে হইল মধু কৈটভ সংহার ?
কিরূপে বিফুর সহ হইল সমর,
আশ্চর্য্য সে যুদ্ধ পঞ্চ সহস্র বৎসর।
জলময় ছিল বিশ্ব সব নিরাকার,
কিরূপে জন্মিল তায় দানব তুর্বার।
কিরূপে করিলা হরি তাদের সংহার,
সে সব কাহিনী মুনে! কহ সবিস্তার।
অদুত বিষ্ণুর কীর্ত্তি করিতে ভাবণ,
অতীব উৎস্কুক মোরা আছি মুনিগণ।
শুভ্যোগে তব সহ হয়েছে মিলন,
পরম পণ্ডিত তুমি জানে সর্বজন।

মুর্খ সহ সন্মিলন অতি কফকর, বিজ্ঞের সংযোগ যেন স্তধার আকর। পশু মূর্থ উভয়ের কি আছে অন্তর, আহার মৈথুন নিদ্রা চু'য়ে নিরন্তর। সদসদ জ্ঞানহীন যথা পশুগণ, বিবেকবিহীন তথা বটে মূর্থ জন। ভাগবত কথা মূর্থ শুনিতে না চায়, পশুর সমান মুর্থ সংশয় কি তায়। (১) মুগও শ্রবণ স্থুখ পায় অতিশয়. ভুজঙ্গ শ্রবণস্থথে বিমোহিত হয়। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় মধ্যে এ চুটী প্রধান. পদার্থ নির্ণয়ে শ্রুতি করে প্রণিধান। দর্শন ইন্দ্রিয় তুল্য আর কিছু নয়, চিত্তের আনন্দ তায় জন্মে অতিশয়। ত্রিবিধ শ্রবণ জ্ঞান কহে বিজ্ঞগণ, সাত্তিক রাজস তম শাস্ত্রের বচন।

^{(&}gt;) মূর্থেণ সহ সংযোগো বিষাদপি স্কর্জ্জরঃ।
বিজ্ঞেন সহ সংযোগা স্থধারদ-সমঃ স্বৃতঃ॥
জীবস্তি পশবঃ দর্বে থাদন্তি মেহয়ন্তি চ।
জানন্তি বিষয়াকারং ব্যবায়স্থথমভূতম্॥
ন তেষাং সদসদ্ জ্ঞানং বিবেকো ন চ মোক্ষদঃ।
পশুভিত্তে সমা জ্ঞেয়া যেষাং ন শ্রবণাদরঃ॥

সান্ত্রিক বেদাদি শাস্ত্র শ্রবণাধ্যয়ন, যুদ্ধ ইতিহাস বার্তা রাজসে গণন। পর্নিন্দা পরদোষ শ্রবণ কথন, তামদ দে শ্রুতিস্থু পাতক কারণ। সাত্ত্বিক ত্রিবিধরূপ বলে মুনিগণ, উত্তম মধ্যমাধম শাস্ত্রে নিরূপণ। মোক্ষ ফলপ্ৰদ যাহা তাহাই উত্তম. স্বৰ্গ ফলপ্ৰদ বাৰ্ভা জানিবে মধ্যম। ইহ কালে ফলকর অধম নিশ্চয়. ত্রিবিধ সাত্ত্বিক বার্ত্তা হয়েছে নির্ণয়। ত্রিবিধ রাজস বার্ত্তা করহ শ্রবণ. ব্দাততায়ী দহ যুদ্ধ উত্তমে গণন। মধ্যম শক্রের সহ পাণ্ডবের রণ, অধম সে অকারণ বিবাদ প্রবণ। পুরাণের পুণ্য কথা অতি মধুময়, পুণ্য লাভ পাপক্ষয়, বৃদ্ধিবৃদ্ধি হয়। অতএব মহাবুদ্ধে ! করহ কীর্ত্তন, ব্যাসের কথিত সেই পুরাণ কথন। তোমাদের অভিলাষ করিব পুরণ, এত বলি কহে সূত পূর্ব্ব বিবরণ।

প্রালয় কালীন পূর্কের সাগরের নীরে, অখিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত হইল অচিরে। দব জলময় যবে লুপ্ত ত্রিভুবন, অনন্ত শয্যায় স্থপ্ত ছিলা নারায়ণ। তুৰ্জ্জয় দানবৰয় সে মধু কৈটভ, তাঁর কর্ণমল হ'তে হইল উদ্ভব। দাগরের জলে তারা ক্রমে রৃদ্ধি পায়, নানা ক্রীড়া ক'রে তারা সময় কাটায়। একদা সে ভ্রাতাদ্বয় ভাবে মনে মনে, কোন কার্য্য কদাপিও নহে অকারণে। আধেয় আধার বিনে থাকেনা কখন. মোদের উৎপত্তি স্থিতি নহে অকারণ. এই জলরাশি কেবা করিল স্থজন. কেবা জলম্য বিশ্ব করিল ধারণ। মোরা কেন জলমধ্যে করি অবস্থান, কে করিল আমাদের উৎপত্তি বিধান। ় কেবা পিতা কেবা মাতা জানিনা নিশ্চয়, কেনবা জিমানু মোরা দারুণ সংশয়। এইরূপ চিন্তা করে ভ্রাতা হুই জন, কৈটভ মধুকে ডেকে বলিল তখন।

শুন ভ্রাতঃ আমি ইহা করেছি নির্ণয়, শক্তি ভিন্ন এজগতে অন্য কিছু নয়। মোদের যে শক্তি আছে জলে অবস্থানে. উহাই কারণ হবে বুঝি নিজ জ্ঞানে। শক্তিতেই জলরাশি আছে অবস্থিত, শক্তিরূপা দেবী মূল জানিবে নিশ্চিত। চল মোরা করি সেই দেবী আরাধন. এইরূপ চিন্তা করে ভাই তুই জন। হেনকালে হ'ল এক আশ্চর্য্য ঘটন. গগনে বাগ্ৰীজ মন্ত্র শুনে তুই জন। বার বার সেই মন্ত্র করি উচ্চারণ, আকাশে দামিনী শোভা করিল দর্শন। আমাদের জপ্য মন্ত্র অতি তেজোময়, বাগ বীজ রূপিণী বাণী বুঝিকু নিশ্চয়। মনে মনে এইরূপ করিয়া ধারণা, অনাহারে স্থিরচিত্তে করে উপাসনা। সহস্র বৎসর করে তপঃ অনুষ্ঠান, তুষ্ট হয়ে আতা শক্তি তথা অধিষ্ঠান। গগনে অদৃশ্য থাকি কহিলা ঈশ্বরী, বর দিতে আদিয়াছি কহ ত্বরা করি।

তোমাদের স্তবে আমি তৃষ্ট অতিশয়. যাহা চাও তাহা দিব অন্তথা না হয়। শুনিয়া আকাশবাণী ভ্ৰাতা তুই জন. বলিল হে দেবি আজি সফল জীবন। পরিতৃষ্টা হয়ে যদি থাক মহেশ্বরী. ইচ্ছা-মৃত্যু বর দেহ এ প্রার্থনা করি। ঈশ্বরী কহিলা ''বাঞ্ছা'' হইবে পুরণ, করিলাম ইচ্ছা-মৃত্যু বর বিতরণ। তোমাদের সহ যুদ্ধে দেবাস্থরগণ, বিজয়ী হইতে আর নারিবে কখন। এইরূপ বর পেয়ে দৈত্য চুইজন. জলজন্তু মহা ক্রীড়া করে অনুক্ষণ। ক্রীড়ায় কৌতুকে গত হ'লে কিছু দিন, হরিনাভিপদ্মে দেখে ব্রহ্মা সমাসীন। পদ্মাসনে ধ্যানে মগ্ন দেখিয়া ব্ৰহ্মায়. কহিল " স্বত্ৰত! যুদ্ধ দেহ মো'দবায়। যুদ্ধ হেতু আসিয়াছি তোমার সদন, যুদ্ধ কর নতু ছাড়, দিব্য পদ্মাসন। তুর্বলের যোগ্য নহে, হেন পদ্মাসন, বীর-ভোগ্য ভীরু-যোগ্য নহে কদাচন।

পদ্মযোনে ! পদ্মাসন কর পরিহার. নতুবা সংগ্রাম দেহ কি বাঞ্ছা তোমার।" এত বলি নিরবিল বীর ভাতাদ্বয়, তপোৱত প্রজাপতি চিন্তিতহৃদয়। কি করি কেমনে করি দৈত্য পরাজয়, ভাবিতে লাগিলা ব্রহ্মা বিবিধ বিষয়। সাম, দান, ভেদ, দণ্ড, হেতু চতুষ্টয়, অরাতির তরে শাস্ত্রে আছে স্থনিশ্চয়। এদের সামর্থ্য কত জানিনা নিশ্চয়. নিশ্চয় না জেনে কার্য্য করা বিধি নয়। কোন্ সন্থপায় করি ইহাদের প্রতি, জানিনা এদের বল জানিনা শকতি। দানবের দঙ্গে যদি করি স্তুতি বাদ, রাষ্ট্র হবে তুর্বলতা ঘোর অপবাদ। অথবা তুর্বল ভেবে করিবে নিধন, সুপ্ত জনাৰ্দ্দন আমি কি করি এখন। প্রজাপতি এইরূপ নানা চিন্তা করি। মনে মনে স্মারিলেন শ্রীকান্ত শ্রীহরি। জগতের প্রভু যিনি বিপদ্সূদন, তিনি বিনে কেবা তুঃখ করিবে মোচন। এতেক ভাবিয়া ব্রহ্মা তুষিতে শ্রীপতি, করিলা তাঁহার স্তব হয়ে একমতি।

স্তব।

()

ওহে দীননাথ বিষ্ণো হরে জনার্দন!
জগৎপাতা সর্বাগতে! মাধব বামন!
সবে তুমি বর্তুমান,
তুমি দেহ তুমি প্রাণ,

ভুষে দেব তুমি প্রাণ, ভক্তের জীবন তুমি হুঃখনিবারণ! যোগ নিদ্রা ত্যজে ত্বরা উঠ জনার্দ্দন।

(()

তুমি অন্তর্যামী, দেব, দর্ব্বশক্তিমান্, বিপদে দেবকে তুমি কর পরিত্রাণ,

জান তুমি মনোভাব,
তুমি ইচ্ছা তুমি ভাব,
সর্বব্যাপী বিশ্বনাথ তুমি বিশ্বপ্রাণ,
সাকারে বা নিরাকারে আচু বিভাষান।

(9)

তোমার পবিত্র নাম শ্রবণ-কীর্ত্তনে, পাতকী পবিত্র হয় বিদিত ভুবনে।

তোমাকে চিনিতে পারে,

হেন কেবা এ সংসারে,

আসক্ত রয়েছ. ভক্ত-রিপ্-বিনাশনে, তোমার সরূপ রূপ বুঝিব কেমনে।

(8)

তুমি কি কর স্থিতি লয় ওহে বিশ্বাধার! সকলের রাজা তুমি জগতের সার।

> সহিতে না পারি আর, দানবের অত্যাচার

ওই দেথ করে মোরে সংহার সংহার, তোমার আশ্রয় বিনে নাহি প্রতীকার।

 (α)

ছঃখার্ত্ত ভক্তের প্রতি হইলে নির্দিয়, কলঙ্ক রহিবে প্রভো তব অতিশয়।

ভক্তের যে প্রাণারাম,

ব্যর্থ হবে সে স্থনাম তুমি ভিন্ন অন্য কিছু বুঝিনা নিশ্চয়, রক্ষা কর রক্ষা কর ওহে দয়াময়। এইরূপে ব্রহ্মা স্তব করিলা তখন, তথাপি বিফুর নিদ্রা না হ'ল খণ্ডন, নিরুপায় হয়ে ব্রহ্মা করিলা নিশ্চয়, আন্তা শক্তি বিনে আর কেহ কিছু নয়। যোগ-নিদ্রা রূপিণীর ঘোর আক্রমণে. নিদিত সে ভগবান অনন্ত শয়নে। বিষ্ণুকে করিলা যিনি চেতন বিহান, সজীব ব্রহ্মণ্ড কোটি যাঁর মায়াধান। গতাস্থর মত হরি, গাঁহার ইচ্ছায়, নিদার অধীন আজি গাঁহার মায়ায়। না শুনিল। হরি মুম কাত্র প্রার্থন। নিক্ষল হইল মম এত অভার্থনা। হরির কি শক্তি হরি বশীভূত তার, মহামায়া যোগ-নিদ্রা শুপু মূলাধার। আমি বিষ্ণু কিংবা শন্তু যাঁহার অধীন, माविद्धी, कमला, छमा, मत्व প्रताशीन। যাঁহার অধীনে স্তপ্ত, দেব নারায়ণ, তিনি ভিন্ন কে সে নিদ্রা, করে বিমোচন। এইরূপে পদ্মযোনি করিয়া চিন্তন. क्रिला (मनीत छव, इरा अक्मन।

স্তব।

()

বেদগণ বাক্যে মাতঃ, হয়েছি বিদিত, জগত-কারণ তুমি, দেবী অচিন্তিত। এই সর্ব্বশক্তিমান, বিষ্ণু আজি হতজ্ঞান, গোগনিদ্রা রূপে তাঁর, করে আক্রমণ,

(2)

হরিকে করেছ তুমি ঘুমে অচেতন।

তুমি হে সকল ভূত-মনোবিলা সিনি ! কে জানে তোমায়, তুমি বিশ্ববিমোহিনী। নিদ্রায় অজ্ঞান হরি, মৃঢ় আমি কিবা করি, কোটি কোটি জ্ঞানী তব, তত্ত্ব নাহি পায়, তোমার সে মায়ালীলা, বুঝা নাহি যায়।

(e)

পুরুষ চৈতন্তময়, কহে সাংখ্য মতে, চৈতন্তরহিতা তুমি, প্রকৃতি জগতে। কহ কহ স্থনিশ্চয়, তাই কি মা সত্য হয়, জানি আমি তাহা নহে, তুমি সর্বসার, চৈতন্য রহিত হরি, লীলায় তোমার।

(8)

মাতঃ গুণাতীতা তুমি, যদি বা প্রচার,
সৃষ্টি স্থিতি তব লীলা, বিবিধ প্রকার।
সত্ত্ব রজঃ তমো গুণে,
মাতঃ তুমি স্থানিপুণে
প্রাতে বা মধ্যাক্তে প্রাত্ত্বে সন্ধ্যা বিদ্যমান,
মুনিগণ তোমারই মা দদা করে ধ্যান।

()

কিন্তু কেছ তব লীলা বুঝিতে না পারে,
দকলের বুদ্ধিরূপা তুমি মা দংদারে।
দেবতার স্থখদাত্রী,
বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের ধাত্রী,
তুমি কার্ত্তি মতি রতি, কান্তি, শ্রদ্ধা, ধৃতি,
জগতের বোধয়িত্রী তুমি দে প্রকৃতি।

(&)

নিদ্রাবশ হরি এই, মম বিদ্যমান,
জননি ! পেয়েছি আমি প্রত্যক্ষ প্রমাণ,
তর্কের কি প্রয়োজন,
চক্ষে চক্ষে দরশন,
জগত-জননী তুমি শুধু একজন,
ব্রক্ষাণ্ডে অনন্ত কোটি করেছ স্ক্রন।

(9)

তোমাতে উৎপন্ন সব তোমাতে বিলয়, বেদগণ তব স্থাই, নাহিক সংশয়। তোমার যে কিবা রূপ, অরূপ কি বহুরূপ, বেদেও জানিতে নারে স্থরূপ কারণ কারণের তত্ত্ব কভু জানে কি কারণ।

(b)

বেদের অপরিচ্ছেয় তুমি সে ভবানী হরিহর কিংবা আমি কিছুই না জানি। অন্য স্থর মুনিগণ, সবে অসমর্থ হন, বুঝিতে তোমার তত্ত্ব কেহ নাহি পারে, অনির্ব্বচনীয়া তুমি অপূর্ববা সংসারে।

(&)

তব স্বাহা নাম যজ্ঞে করে উচ্চারণ, যজ্ঞভাগ দেবে তাই, করেন গ্রহণ।

বিনে তব শুভ নাম,

র্থা সব মনস্কাম, ভুমিই মা দেবতার, রত্তি বিধায়িনী, কে বুঝে তোমায় ভুমি বহু মায়াবিনা।

(>0)

পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্পে মাতঃ তোমারি রুপায়, দৈত্যভয়ে দেবগণ পরিত্রাণ পায়।

দারুণ দানবত্রাসে,

েতামারি করুণা আশে, তোমারি চরণে আজি লয়েছি শরণ, আজি বিষ্ণু নিদ্রাবশ তোমার কারণ।

(>>)

এই দৈত্যদ্বয় মাতঃ করহ সংহার, নতুবা বিঞুর নিদ্রা কর পরিহার। তোমার বাসনা যাহা,
সম্বরে করহ তাহা,
বিশ্ব ব্লাণ্ডের মাতঃ তুমি মূলাধার,
হরি হরাদির রুথা পূজা বার বার।

(>2 '

তোমার প্রভাবে বিফু অবশ শয়নে,
লক্ষীও অক্ষম তাঁর নিদ্রাপনোদনে।
তিনিও নিশ্চেক্ট আজ,
কে বুঝে তোমার কাজ,
ভক্তি ভরে এক চিত্তে যে পুজে তোমায়,
সেই ধন্য তার সম কে আছে ধরায়।

(39)

শ্রীহরির কার্ত্তি কান্তি, শুভ বৃদ্ধি জ্ঞান, সবে যেন তাঁরে ছেড়ে, করেছে প্রস্থান, সকলের মাননীয়া ত্রিজগতে পূজনীয়া, তুমিই করেছ মাতঃ হরিকে বন্ধন, কে পারে তোমার কার্য্য করিতে খণ্ডন! (38)

সকলের শক্তি রূপা স্ষ্টিপ্রস্বিনী,
অখিল জগতে তুমি প্রভাবশালিনী।
এক নট রঙ্গালয়ে,
বহুরূপ অভিনয়ে,
এক হয়ে বহুরূপ তুমিও তদ্রুপ,
অরূপ স্বরূপ তুমি, ধর নানারূপ।

(>@)

যুগে যুগে ক'রে ভূমি, বিষ্ণুর স্থজন, দিয়েছ সাত্ত্বিকশক্তি করিতে পালন;

এবে কেন অচেতনে, রেখেছ সে নারায়ণে,

যাহা ইচ্ছা কর তুমি কে করে খণ্ডন এ বিশ্ব তুমিই কর স্বজন পালন।

(26)

দঙ্কটে পড়িয়া মাতঃ তব পদ স্মারি,
দয়া প্রকাশিয়া রক্ষা কর স্থরেশ্বরী।
রাখিতে ভক্তের মান,
দ্রব হয় তব প্রাণ,

জানি দয়াবতী তুমি, ভক্তের কারণ, কেন মা করেছ তবে অস্তর স্থজন ?

(29)

অনন্ত জগৎ তুমি, করিলা নিশ্মাণ, দূরে থেকে ক্রীড়া কর, হয়ে সাবধান।

স্জন বিলীন কর,

কত মায়া মূর্ত্তি ধর,

আমাকে নাশিবে তুমি, বিচিত্র কি তার ! নাশ মোরে, তায় তুঃখ নাহিক আমার।

(26)

প্রথমে স্ক্রন ভার, করিয়া অর্পণ, পরে দৈত্যকরে মোরে, করিবে নিধন,

এ অতি বিষম কন্ট,

কি ইচ্ছা তা বল স্পষ্ট, বালিকার প্রায় তুমি, সদা লীলাময়ী.

উঠ হরা ভক্তপ্রাণ, রাথ দয়াময়ী।

(%)

আপনি অদ্তুত রূপ, করিয়া ধারণ, মোরে, বা, দানবদ্বয়ে কর মা নিধন। নতুবা হরিকে তুল, কেন ভক্ত জনে ভুল, সকলি আয়ত্ত তব, তুমি মূলাধার, স্প্টি. স্থিতি কর তুমি প্রলয় সংহার।'

তুষ্ট হয়ে ভগবতী, স্থবে বিধাতার ;
করিলা সে যোগ-নিদ্রা রূপ পরিহার।
ক্রমে বিষ্ণুদেহে হ'ল চেতনাসঞ্চার,
বিরিঞ্জির মনে হ'ল আনন্দ অপার।
দেবা-ভাগবত-কথা অমতের সার,
ভাবণে কলুষ রাশি নাশে অনিবার।

শ্রী---

ক্রমশঃ

অভাব কি আমার ?

তবে অভাব কি আমার ?

জগৎভরে, আছে প'ড়ে, অনন্ত ভাণ্ডার, নদীর জলে, গাছের ফলে, ক্ষ্ধা তৃষ্ণা হরে, বাকল বাদে, অনায়াদে, লজ্জা দূর করে; কুটীর কন্দর, আলয় নিকর, তৃণের শয্যা চমৎকার,

তবে অভাব कि আমोत ?

(\(\)

পানপাত্র, তরুপত্ত অঞ্জলি বিস্তার, আমার সাথের সাথী, বন্য হাতী বন্য মুগচয়, শাখীর শাখা এম্নি বাঁকা আতপত্ত হয়; সভাবসুন্দর, শ্যামল প্রান্তর বিশ্রামের আগার তবে অভাব কি আমার ?

(5)

বনোধবি, নাশে ব্যাধি, স্বাস্থ্য সুখসার,
পদ্ম কুমুদ, বনবিনোদ, নানাজাতি ফুল,
চোগ জুড়ায়, মন ভুলায়, গন্ধে প্রাণাকুল।
বিলাস কারণ, অগুরু চন্দন, বকুল মালতীহার,
তবে অভাব কি আমার?

(8)

দিবানিশি রবি শশী হরে অন্ধকার,
বরষি রপ্তি, নাশে রিপ্তি, স্নিগ্ধ করে কায়;
শীতের কন্ট, হয় বিনন্ট, কশানু-কৃপায়।
মলয় পবন, জুড়ায় জীবন, এমন ভাগ্য কার ?
তবে অভাব কি আমার ?

(a)

কতই রং কতই ঢং সংভরা সংসার, করে কি রঙ্গ, নাচে কুরঙ্গ, খঞ্জন ময়ুর, দৈয়াল শ্যামায়, তান ধরে তায়, মরি কি মধুর।
কোকিল ভৃঙ্গ, গায় বিহঙ্গ, কুরল দেয় বাহার;
তবে অভাব কি আমার ?

(७)

তরুতল বেদীস্থল বিশ্রাম আগার,
শান্তিভবন, প্রমোদবন, পর্বত পাহাড়,
আধার বেলা, খদ্যোৎমালা, জ্বালে দীপহার
বিশাল গগন, দেখায় নৃতন বিচিত্র বাহার,
তবে অভাব কি আমার ?

(9)

যথন যা চাই, তখন তা পাই, এত দয়া যাঁর,
ছিন্ম যখন, গর্ভে তখন্, জননীর স্তনে,
যতন করে, পীযুষ ভরে, রাখ্ল যে জনে,
আমার কারণ, আছে সে জন, দয়ার পারাবার,
তবে অভাব কি আমার ?

শ্রীশ----

শ্রীশ্রীসরস্বতীস্থাত্রম্।

(২৯শে মাঘ মঙ্গলবার পূজা)

প্রণাম—সরস্বতি মহাভাগে বিদ্যে কমললোচনে।
বিশ্বরূপে বিশালাক্ষিবিদ্যাং দেহি নমোহস্ত তে।
ভদ্রকাল্যৈ নমো নিত্যং সরস্বত্যৈ নমোনমঃ।
বেদ বেদাঙ্গ বেদান্ত বিদ্যাস্থানেভ্য এব চ॥

স্তোত্রম্ —যাজ্ঞবন্ধ্য উবাচ।

ক্লপাং কুরু জগন্মাতর্গামেব হততেজসম্। গুরুণাপাৎ স্মৃতিভ্রন্টং বিগ্রাহীনঞ্চ তুর্গেতম্ ॥ জ্ঞানং দেহি স্মৃতিং দেহি বিচ্ঠাং বিদ্যাধিদেবতে॥ প্রতিষ্ঠাং কবিতাং দেহি শক্তিং শিষ্যপ্রবোধিকাম ॥ গ্রন্থ কর্ত্তর শক্তিঞ্চ সৎশিষ্যং স্থপ্রতিষ্ঠিতম্। প্রতিভাং দৎসভায়াঞ্চ বিচারক্ষমতাং শুভাম্॥ লুপ্তং সর্বাং দৈববশান্নবীভূতং পুনঃ কুরু। যথাঙ্কুরং ভম্মনি চ করোতি দেবতা পুনঃ॥ ব্রুমম্বরূপা প্রুমা জেটাতিরূপা স্নাত্নী। मर्व्वविमाधितम्बी या उटेन्य वारेगा नरमानमः॥ যয়া বিনা জগৎ সর্কাং শশ্বদ্ জীবন্যুতং সদা। জ্ঞানাধিষ্ঠাতৃদেবী যা তক্তৈ বাণ্যৈ নমোনমঃ।

যয়া বিনা জগৎ সর্বাণ মৃক মুন্মত্তবৎ সদা। বাগধিষ্ঠাতদেবী যা সরস্বত্যৈ নমোনমঃ॥ বিদর্গবিন্দুমাত্রাস্থ যদধিষ্ঠান মেব চ। তদ্ধিষ্ঠাত্রী যা দেবী তাস্থৈনিত্য॰ নমোনমঃ॥ ব্যাখ্যা-স্বরূপ। যা দেবা ব্যাখ্যাধিষ্ঠাতকপিণী। ভ্রম সিদ্ধান্ত রূপ। যা তাস্যে দেবৈর নমোনমঃ॥ যয়া বিনা প্রসংখ্যাবান্ সংখ্যাণ কর্ত্ত্রং ন শক্যতে কালসংখ্যা-স্বরূপা যা তাস্যে দেব্যে নুসোনসঃ॥ স্মৃতিশক্তি জ্ঞানশক্তি বৃদ্ধিশক্তি স্বরূপিণী। প্রতিভা কল্পনাশক্তিয়া চ তাস্যে নয়োনমঃ॥ সনৎকুমারো ব্রহ্মাণ° জ্ঞান° প্রপচ্চ যত্র বৈ। বভূব মৃকবৎ সোহপি সিদ্ধান্ত কর্তৃ সক্ষয় ॥ তদা জগাম ভগবানাত্ব। শ্রীকৃষ্ণ ঈশ্বঃ। উবাচ স চ তা॰ স্তৌহি বাণা মিন্টাং প্ৰজাপতে॥ সচ তুকীব তাং ব্রহ্মা চাজ্ঞয়া প্রমান্মন:। চকার তৎপ্রদাদেন তদা সিদ্ধান্ত মূত্রমম্॥ যদাপ্যনন্তং পপ্রচ্ছ জানমেকং বস্তন্ধরা। বভূব মূকবৎ সোহপি সিদ্ধান্তং কর্ত্রুমক্ষমঃ॥ তদা তাং সচ তুফীব সন্ত্রস্তঃ কশ্যপাজ্ঞয়া। ততশ্চকার সিদ্ধান্তং নিম্মলং ভ্রমভঞ্জনম্॥

ব্যাসঃ পুরাণসূত্রঞ্চ পপ্রচ্ছ বাল্মীকিং যদা। মৌনীভূতশ্চ সম্মার হামেব জগদ্ধিকাম্॥ তদা চকার সিকান্ত° স্বরেণ মুনীশবং। সংপ্রাপ্য নিম্মলং জ্ঞানং ভ্রমান্ধধংসদীপকম্॥ প্রাণসূত্রণ শ্রুত্বা চ ব্যাসং কৃষ্ণকুলোদ্তবঃ। তাং শিবা॰ বেদ দধ্যে চ শতবর্ষঞ্চ পুক্ষরে॥ তদ। তত্তে। বরং প্রাপ্য সৎ কবীন্দ্রে। বভূবহ। তদা বেদ বিভাগঞ্চ প্রাণঞ্চকার সং॥ যদা মহেন্দ্রঃ প প্রচ্ছ তত্তজানং সদাশিবম্। ক্ষণং স্বামের সঞ্চিন্ত্য তাম্যে জ্ঞানণ দদৌ বিভুং॥ পপ্ৰচছ শব্দ-শাস্ত্ৰঞ্চ মহেন্দ্ৰণ্চ বৃহস্পতিম্। দিব্যং বর্ষসহস্রঞ্জ স রা॰ দধ্যে চ পুরুরে॥ তদাত্বতো বর° প্রাপ্য দিব্য বর্ষ সহক্রকম্। উবাচ.শব্দ-শাস্ত্রঞ্চদর্থঞ্জ স্তরেগরম্॥ অধ্যাপিতাশ্চ যে শিষ্যা যৈরধীত° মনাশ্বরৈঃ। তে চ ত্বাং পরিসঞ্চিত্ত প্রবর্ততে স্তরেশ্বরাম্॥ ত্ব॰ সংস্তৃত। পূজিত। চ মুনাক্রৈমানুমানবৈং। দৈত্যেকৈন্চে স্থারেশ্চাপি ব্রহ্মবিফ্শিবাদিভিঃ॥ জড়ীভূতঃ সহস্ৰাস্যং পঞ্বক্তৃ*চতুমাু খং । যাং স্তোতুং কিমহং স্তোমি তামেকাস্যেন মানবঃ॥ ইত্যুক্ত্বা যাজ্ঞবন্ধ্যশ্চ ভক্তিনআত্মকন্ধরঃ।
প্রণনাম নিরাহারো রুরোদ চ মুহুর্মূহঃ॥
ক্যোতীরূপা মহামায়া তেন দৃষ্টা প্যুবাচ তম্।
স্থকবীন্দ্রো ভবেত্যুক্ত্বা বৈকুণ্ঠঞ্চ জগাম হ॥
যাজ্ঞবন্ধ্যকৃতং বাণী স্তোত্র মেতত্ত্বুয়ং পঠেৎ।
স্থকবীন্দ্রো মহাবাগ্মী হহস্পতিসমো ভবেৎ॥
মহামূর্থশ্চ তুর্ব্ব দ্ধি ব্যমেকং যদা পঠেৎ।
স পণ্ডিতশ্চ মেধাবী স্থকবীন্দ্রো ভবেদ্ধ্রুবম্॥
দেবীভাগবতম্।
সরস্বতীস্তোত্রবর্ণনং নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ॥
স্ক্রী......

.....

উষা ও রবি।

নিৰ্জ্জন নিস্তব্ধ যবে স্থপ্ত বহুদ্ধরা।
রজনীর অন্ধকারে অফ্টুট্যৌবনা।
স্বর্গ হতে নেমে এল কাকলীমুখরা,
লজ্জাবতী উষা বালা উৎস্কনয়না।
পরিধান নীলাম্বরী অদৃশ্য অম্বরে
ঢাকি তমু আপনার ঘোমটা খুলিয়া,

গোপনে পুরুষভীতা ক্ষণেকের তরে চাহিয়া জগৎ ছবি লইল দেখিয়া। অমৃত বৰ্ষিণী সেই দৃষ্টি সঞ্জীবনী লভিয়া, এ বিশ্বলোক উঠিল জাগিয়া, সহস্র বদনে যেন করি জয় ধ্বনি, সে দেবীর স্তুতি গান দিল আরম্ভিয়া। সাড়া পেয়ে স্বৰ্গ হ'তে নেমে এল রবি. ধীরে ধীরে তেয়াগিয়া অলস শয়ন, দূর হতে দেখে পথে অপূর্ব্ব সে ছবি মুনি জন মুগ্ধকর ঊষার বদন। মন্ত্রসুগ্ধ প্রায় যেন রহি কতক্ষণ, দাঁড়ায়ে পশ্চাতে দূরে গুপ্ত ব্যাধ প্রায়, ধাইল সে দ্রুতগতি তরুণ তপন, ধরিতে সে শত্রুহীনা বালিকা উষায়। সম্মুথে পড়িল ছায়া দিব্য মনোহর. দেবতার রক্ত জ্যোতি — মূহুর্ত্তে বালার মিটিল সৌন্দর্য্য ক্ষুধা হইল অন্তর, ভয়ভীতা লজ্জিতা সে কার্য্যে আপনার ! হেরিয়া ঊষার সেই দ্রুত পলায়ন, ছুটিল রবির মোহ হইল সদ্জ্ঞান

লজ্জা পেয়ে দিবাকর আরক্তবদন দিবসের কার্য্যে হয় অতি সাবধান।

শ্ৰীন.....

আমি আছি অথবা নাই গু

কথাটা শুনিতে খুব সোজা; কিন্তু ভাবিতে অতি
কঠিন। অধ্যাত্ম-জগতে বিচরণ করিতে করিতে যাঁহার
সূক্ষ্ম-দৃষ্টি জন্মিয়াছে, সেই মহাপুরুষই এই কথার মীমাংসা
করিতে সক্ষম। কিন্তু, পার্থিব-জগতে বিচরণশীল স্থূলদশী মানবের পক্ষে "আমি আছি অথবা নাই" এ কথার
মীমাংসা করা নিতান্ত অসম্ভব। পার্থিব-জগতের সহিত
যাঁহার নিতান্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তিনি হয়ত এ কথা শুনিয়া
হাসিয়া উঠিবেন। এবং প্রস্তাবককে বিক্তমন্তিক্ষ মনে
করিবেন।

বিশ্বস্রুটা-পরমেশ, "আমি" কে ছুই অংশে বিভক্ত করিয়াছেন। একাংশ আমি, অপরাংশ তুমি। আমি জাব।ত্মা, তুমি পরমাত্মা। জীবাত্মা কর্মানুযায়ী স্থ্ তুঃখাদি ভোগ করেন। পরমাত্মা কদাপি স্থ-ছুংখে লিপ্ত হয়েন না। জলের নিম্নগতির মত জাবাত্মার দদাই নিম্নগতি। আর অগ্নির উর্দ্ধ গতির ন্যায় পরমাত্মার সততই উৰ্দ্ধগতি। এই পরমাত্মাই নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত স্বভাব পরমেশ। ইনি উপাসকের উপাসনা-দৌকর্যার্থ-শুক্তিতে রজত ভ্রমের স্থায় নানারূপের কল্পনা করিয়া-ছেন। আমি ইহাঁরই উপাসনা করি—ইহাঁরই ধ্যান করি—আশ!—"তুমি" হইব।

আমি যদি ঈশ্বরের অংশীভূত হই, তবে আত্মার আমিত্ববোধ সম্পূর্ণ ভ্রম-সঞ্জাত। রজ্জুতে সর্প ভ্রম হয়, কিন্তু, ভ্রমাপনোদনের পরে যেরূপ একমাত্র রজ্ম্ জ্ঞানই বর্ত্তমান থাকে, তদ্রূপ আত্মার আমিত্ব তিরোহিত হইলে, একমাত্র আত্ম-জ্ঞানই বর্ত্তমান থাকে।

সাধন-জগতে অত্যধিক অগ্রসর হইলে, ''আমি''র কোন খোঁজ পাওয়া যায় না। তুমিও সেখানে নাই। দেখানে তুমি-আমি-বজ্জিত একমাত্র নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত স্বভাব, স্বপ্রকাশ চৈতন্য প্রমেশ বিরাজিত। আমিত্বের সর্ব্বথা অভাব হেতু, তথন সাধক ব্রহ্ম হইয়া যান। কাজেই "আমি" কিংবা "তুমি" বলিবার লোক একদা পাওয়া যায় না। আর বলিবারই বা দাধ্য কি ? এক ঘট জল সাগরে নিক্ষেপ করিলে, কাহার শক্তি যে ঘট-জল পৃথক্ করিয়া লইতে পারে ?

পরমাত্মাই যদি জীবাত্মারূপে বিরাজিত, তবে আমি আছি কিরূপে? বস্তুতঃই আমি নাই। আছি বলিয়া যে মনে করি, ইহা আমার ভ্রম, এ ভ্রম গেলে নিশ্চয়ই স্মামি নাই।

জ্ঞান চক্ষু দৃশ্য নিরাকার ব্রহ্মের আকার কল্পনা যেরূপ উপাসনার সৌকর্য্যার্থ, তদ্রুপ আমি ভূমি ভেদটা সাধকের সাধনা সৌকর্য্যার্থ। কেন না, এই ভেদ না থাকিলে, ভক্তি জন্মে না। ক্রমশঃ ভগবানের দিকে অগ্রসর হইলে, সাধকের এই ভেদ-বুদ্ধি তিরোহিত হইয়া যায়। তথন সাধক ঠিক বুঝেন যে, "আমি নাই।"

"যথা নতঃ স্যান্দমানাঃ

সমূদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্বাস্থামরূপা-দ্বিমুক্তঃ

> পরাৎপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।" মুণ্ডকোপনিষৎ।

আত্মার আমিত্ব বোধই সংসার বন্ধনের কারণ।
কিন্তু, আমিত্ব গেলে সংসারের আশঙ্কা থাকে না।
অংশীভূত জীবাত্মা নির্মাল হইয়া, সুনির্মাল পরমাত্মার
সহিত মিলিত হইয়া যায়। কাজেই আমি যে নাই ইহা
স্থানিশ্চিত।

ভগবান এই অংশদ্বয়ে বিভক্তবৎ প্রতীত হওয়ায়, স্ফ্যাদি জগদ্যাপার সম্পাদিত হইতেছে। এই প্রতীতির অভাবে "জগৎ" এই শব্দটীও লুপ্ত হইয়া যাইবে। স্বচ্ছ জল লোহিত পাত্রে রাখিলে যেমন্ত্র লোহিত জল বলিয়া ভ্রম হয়, তদ্রূপ, আত্মার জীব কল্পনাও ভ্রমাত্মক। (আত্মার জীব কল্পনার উদ্দেশ্য মৎপ্রণীত ''যোগকথায়'' দ্রফ্টব্য) এই ভ্রমাপগমের জন্মই উপাসনা। উপাসনা দারা এই ভ্রম গেলে, নিশ্চয় বুঝা যাইবে যে ''আমি নাই।''

_____\&____

ঠাকুর শ্রীসতীশচন্দ্র কাব্যতীর্থ। সংস্কৃত কলেজ, কিশোর গঞ্জ।

গৌরক্ষণ।

(পূর্বব প্রকাশিতের পর)

দেই উৎসর্গীকৃত ধর্মের ধাঁড় এক্ষণে চুরি বা বধ করিলেও অপরাধীর দণ্ডাপরাধ হয় না। হীনবল হীন-বীর্য্য ষণ্ডের উৎপাদিত গো-শাবক হীনবল রুগ্ন পীডিত

ও অকাল মৃত হয়। য়ত তুগ্ধপূর্ণ ভারত আজ তুগ্ধ য়ত শূন্য। প্রকৃতি এই ভারতে অনায়াস-স্থলভ তৃণগুলাদি গো-খাদ্য অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে দিয়াছেন, কিন্তু যে দেশে অ্বনে তৃণ গুলাদি গো-খাদ্য উৎপন্ন হয় না, সেই সমস্ত দেশ হইতে (Condensed Milk) নামক জমাট তুশ্ধ নামধেয় পদার্থ রাশি আমদানী হইতেছে, তাহা দারা আমরা তুগ্ধ পানের তৃষ্ণা নিবারণ করি। আমরা ও আমাদের শিশু-গণ, এই দুগ্ধ পান করিয়াও দেশীয় হীনবল পীড়িত গো সকলের দুগ্ধ ব্যবহার করিয়া রুগ্ন ও পীড়িত হইতেছি। যথার্থ চুশ্বের অভাবেও শিশুগণ রুগ্ন ও পীড়িত হইতেছে। হায়! আমাদিগের এই দিকে লক্ষ্য নাই। রোগ হই-তেছে ঔষধ খাইতেছি, রোগের মূল ভিতরে রাখিয়া উপরে ঔষধ দিয়া ঢাকিয়াছি, কিন্তু রোগের নিদানের দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছি না। রোগের মূল উৎপাটনের দিকে লক্ষ্য নাই, অর্থাৎ রোগের মূল উৎপাটন আরোগ্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর তাহা বুঝিয়া উঠি না।

গোজাতি অল্লায়ুং গীনবল হওয়ায় দঙ্গে দঙ্গে গোতুগ্ধপায়ী শিশু ও মানব ক্রমশং হীনবল ও অল্লায়ুং হইতেছে।
এখন গো-দেবা, গোপালন, গোরক্ষণ, আফুকা, ইংলগু
ও আমেরিকা প্রভৃতি দেশে হইতেছে।

তাঁহারা গোজাতির উন্নতি শ্রীর্দ্ধি ও গোছ্থের বৃদ্ধি করিতেছেন, তৎদঙ্গে দঙ্গে তাঁহারা দবলমস্তিক, পুষ্ট-দেহ ও দীর্ঘায়ুঃ হইতেছেন।

ধর্মশাস্ত্রানুশাসন অনুসারে লোকে দেবতা জ্ঞানুকরিয়া তাহার সেবা পূজা রক্ষা ও পালন হিন্দুর কর্ত্ব্য, কিন্তু আমরা অনাহারে ও অযুজে দিনে দিনে ক্রমে ক্রোপালনের নামে গোবধ করিতেছি।

গোদিগের কি কি আহার্য্য প্রয়োজন হয় শীত ঋতুতে গোদিগকে সময়োপযোগী বস্তাদি দ্বারা ও গ্রীম্মে মশকাদির দংশন হইতে উপযুক্ত মশারি কি ধূম দ্বারা এবং বর্ষায় গৃহাদির বাসোপযুক্ত ব্যবস্থা দ্বারা রক্ষণ করা আবশ্যক। এই সব স্থুল কথা অনেক গোপালকের বোধগম্য হয় না। ক্রমশঃ

শীগিরিশচন্দ্র চক্রবর্তী।

বেদে হি ব্ৰহ্ম।

যে ত্রহ্ম স্বভাপি পৃথিবীর সকলের নিকট বৃহৎ বলিয়া পরিগণিত, এবং যাহার নিকট জগতে কেহই সর্ব্বাঙ্গীন নান্তিকরূপে প্রতীয়মানহয় না। সকল উপা-সকগণই যাঁহাকে নিয়পেক্ষভাবে প্রার্থনা করেন। সকলেই যাঁহাকে অব্যয়, অনাদি, (পরোক্ষে) দর্বব্যাপী সর্বশক্তিমৎ এক বলিয়া স্বীকার করেন.—

বেদ বা জ্ঞানই সেই সত্য অনন্ত ব্ৰহ্ম। ইহাতে **অ**বৈদিকগণের কএকটা আপত্তি হইতেছে। প্রথম বেদ বর্ণাত্মক শব্দ সমূহ, যাহার আভাষ আমরা সকলেই ভাষারূপে ব্যবহার করিয়া থাকি। সত্য কথা, কিন্তু তাদৃশ শব্দকে ব্রহ্ম স্বীকার করিতে কাহারও আপত্তি হইবে না। যাহা নিত্য অবিকারী অক্ষর তত্ত্ব বিশিষ্ট, এবং স্থকঠোর ব্রভলভ্য। যাহার যথার্থ ব্যবহার চিন্তা করিলেও নিক্ষাম সহৃদয় ত্রতিগণ আনন্দমগ্র হইয়া সংসার-ভোগ তুচ্ছ জ্ঞান করেন। যাহার অভ্যাদ কালেই নিঃস্বার্থ বিভার্থিগণের অনাচার দামাজিক কলুষ**ব**ন্ধন তিরোহিত হয়। যাহার বিকৃত ব্যবহারেও জনসমাজ চরমস্থথ অনুভব করেন। যাহা ভিন্ন কেহই বাঁচিতে পারে না, ভাহা কেন ব্রহ্ম হইবে না।

অর্থবোধক বণিত শব্দ মাত্রই আত্মা। যাহার আত্মা নাই তাহার স্বকৃত শব্দও নাই। শব্দ আকাশ হইতে কি উৎপন্নহে? শব্দ তেজোময় আকাশে প্রতিফলিত হয় মাত্রে ব্রহ্মও তাহাই বটে। সমস্ত বেদ, বেদান্ত, দর্শন, স্মৃতি, পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রে একমাত্র

আকাশের সহিতেই ত্রন্মের তুলনা করিয়াছেন, আকাশ দারাই ত্রন্সকে বুঝাইয়া দিয়াছেন। কোথাও বা আকাশকেই ত্রন্ম বলিয়াছেন।

শব্দ দূরে থাকুক ভৌতিক বা বৈত্যতিক তেজঃসংযোগ্য ভিন্ন বোধ হয় আকাশে কেছ কথন ধ্বনিও শুনিতে পান নাই। আকাশ হইতে শব্দ বা ধ্বনি হইতে পারিলে অথবা আকাশে শব্দ থাকিলে যেমন পার্থিব সমস্ত পদার্থে সর্বাদ। স্থুল সূক্ষারূপে গন্ধ অনুভূত হয় এবং বহিতে উষ্ণ ও দাহ,—বায়ুতে অনুষ্ণ, অশীত (মধ্যম) স্পর্শ বোধ হয়।

তাদৃশ আমাদিণের সন্মুখবর্ত্তী আকাশে সর্বাদাই শব্দ হয় না কেন ? প্রতিধ্বনিও আকাশে হয় না, তেজস্বী পার্থিব পদার্থে হইয়া থাকে, তাহার প্রমাণ সূত্রহৎ প্রান্তর বা জ্ঞলাশয়ের কোন পারে কেহ একটা উচ্চৈঃ ধ্বনি করিলে অপর পারে (অপার্থিব পদার্থে) তাহার প্রতিধ্বনি হয় কেন ? জ্ঞলাশয় ও প্রান্তরের মধ্যে নিরবচ্ছিন্ন আকাশ রহিয়াছে সেখানে কেন প্রতিধ্বনি হয় না। আকাশ নিগুণ এই জন্মই নিগুণ তেজঃ শব্দময় ব্রক্ষের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। শুক্ল যজুর্কেদ বা জ্সনেয়ি-সংহিতা এবং ঈশোপনিষ্দের শেষ "হিরগ্রেন" ইত্যাদি মন্ত্রটীতে ত্রিমাত্র প্রণব উচ্চারণ পূর্ববক উক্ত হইয়াছে "খং ব্রহ্ম"।

মন্ত্রের অবিকল অনুবাদ—"হিরগ্রয় পাত্রদারা সভ্যের শূপিহিত মুখ, যিনি অমুক আদিত্য পুরুষ সে অমুক আমি (ত্রন্ধজ্ঞান্ত (অনন্তর) ত্রিমাত্র প্রণব খং ত্রন্ধ)।

বঙ্গার্থ। আমাদিগের স্থাবোধের জন্য হির্থায়ের সহিত উৎপ্রেক্ষা করিয়া বুঝাইতেছেন, অর্থাৎ যেই জ্যোতির কিঞ্চিৎ আভা হির্থায়, তাদৃশ জ্যোতির্মায়পাত্র (রশাসকল রসপান (আকর্ষণ) করে, যেখানে দেই আদিত্য মণ্ডল) দ্বারা সত্য আদিত্য মণ্ডলস্থ অবিনাশি-পুরুষের মুখ মাত্র শরীর অপিহিত আচ্ছাদিত বটে।

তথাপি যিনি অমুক (নিরুপাধি) প্রত্যক্ষ আদিত্য মগুলে (পুরুষাকার দর্বশিক্তি দম্পন্ন হেতুক) পুরুষ (অথবা পূর্ণ অম্মদাদি প্রাণ, বৃদ্ধি এবং আত্মা দারাজগদ্-ব্যাপক, কিম্ব: পুরে (কূটে বা মগুলে) শয়ান (নিব্রিন্থ) হেতুকপুরুষ) রূপে অবস্থিত দেই কার্য্য-কারণ-সমূহ প্রবিষ্ট (যুক্ত) আমি হইয়াছি এইরূপ উপাদনা করিবে।

প্রণব খ আকাশ অনন্ত বিষ্ণুপদই যজুর্বেদের ত্রহ্ম। ত্রিমাত্র প্রণব দ্বারা ত্রহ্মের নাম নির্দেশ করা হইয়াছে। প্রবশেষে থ ত্রহ্ম এই আকাশ রূপ ত্রহ্মকে প্রণব জ্বপ করিতে করিতে ধ্যান করিবে। সূর্য্যমণ্ডলম্থ পুরুষ আমি এই অভেদজ্ঞানে চিন্তা করিবে।

মত্রে পাওয়া যায় সত্যব্রেরের মুখমাত্র (শরীর) মুখ
বাগিন্দ্রিয় অতএব তিনি কেবল বাঙ্ময় ডেজঃস্বরূপ
বেদই বলা যাইতে পারে। তেজোময় আত্মাই
বাক্যরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকেন, তাহাই ব্যপ্তিরূপে
মন্ত্র অয়ি এবং ব্রাহ্মণে পরিণত হইয়াছে। প্রীশুরু
যজুর্বেদ বা জসনেয়ি সংহিতার একত্রিংশ অধ্যায়ের দশম,
একাদশ ও দ্বাদশ কভিকায় পাওয়া যায়, (অকুরূপ
অকুবাদ "যাহা (ব্রহ্মকে) পুরুষকে বিধান করা হয়,
কত প্রকার বিকল্পনা করা হয়। মুখ কি ইনির
হয়, কি বাহ্ছয় কি উরুদ্রয়, পাদ্ছয় কথিত হয়"।
১০ম কঃ॥

''ব্রাহ্মণ ইনির মুখ হয়'' ১১শ কঃ ১ বাক্য॥

"চন্দ্রমা মনঃ হইতে জাত, চক্ষুঃ হইতে সূর্য্য হয়। শ্রোত্র হইতে বায়ু এবং প্রাণ মুখ হইতে অগ্নি হয়" ১২শ কঃ।

(প্রথম মন্ত্রানুসারে) মুখ শরীর ব্রহ্মের মুখ হইতে অগ্রি কল্পিত হইয়াছেন, অগ্নির স্ফুলিঙ্গ স্বরূপ মুখ হইতে বাক্যই প্রকাশিত হইয়া থাকে, অভএব বায়ুও তেজঃ পদার্থ অভিন্ন বলা যাইতে পারে।

অগ্নি শব্দের অর্থন্ড অঙ্গ বা প্রধান ইত্যাদি করিয়াছে।

(নিরুক্ত ৫ম অং ১ম খ) কর্ম্মেল্ডিয়ের মধ্যে (বেদবিদ্)

ব্রাহ্মণবাক্য প্রধান, তাহাদিগকে মুখ কল্পনা করা হইলেও

বাঙ্ময় মুখ—শরীরের বেদই মুখ বুঝা যায়।

বক্ষ অধ্যয়ন করেন এবং ব্রহ্ম (বেদ) পাঠই উপাস্থ যাহাদিগের ইহাই ব্রাক্ষণ শব্দের প্রকৃতার্থ হইবে, ব্রাক্ষণ জন্ম মাত্রই ব্রহ্মতত্ত্ববিদ্ হয় না, এবং ব্রহ্মতত্ত্বের উপা-সনা করেনা, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য একেরই উপাসনা করিয়া থাকেন।

ক্রমণঃ

শ্রীযোগীক্র চক্র শাস্ত্রী উপাধ্যার।

ব্ৰন্মচয্য।

শাস্ত্রে বর্ণিত আছে—ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চতুর্বিধ পুরুষার্থ-প্রাপ্তির প্রধানতম সাধন—শরীর রক্ষা।

মহর্ষি চরক বলিয়াছেন—"ধর্মাথ কাম মোক্ষাণা-মারোগ্যং মূল মুক্তমং" অর্থাৎ আরোগ্যই ধর্ম, অর্থ, কাম ও মুক্তির সর্বত্রেষ্ঠ উপায়। মহাকবি কালিদাসও এই মতেরই পোষকতা করিয়া লিখিয়াছেন্—

শরীর মাতাং খলু ধর্মাদাধনং, সাদ্য্য প্রবচন প্রণেতা মহর্ষি পতঞ্জলি তদায় সাদ্য্য প্রবচন নামক—যোগদর্শনে একাগ্রতা ও যোগসিদ্ধির পরিপন্থি-পদার্থ নিচয়ের বিচার প্রসঙ্গে শরীরধারক বাত পিত্ত কফের বিসদৃশভার ব্যাধি-কেও ধর্মসিদ্ধির সর্ব্বপ্রধান অন্তরায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, শরীর রক্ষণ সর্ব্ববিধ প্রোলাভের প্রথম সাধন, ইহা অবিসম্বাদি সত্য, এতদ্ বিষয়ে বহুল প্রমাণ প্রদর্শন নিপ্রায়োজন।

আমরা সকলই জানি, সকলই ধারণ করিতে পারি, সর্বাঙ্গস্থন্দর প্রবন্ধ ও পুস্তকাদি রচনা করিয়া সাহিত্য-ক্ষেত্রে সাহিত্যিক নামে অভিহিত হই, অনুচিত বাগাড়ম্বর পূর্ণ বক্তৃতার বজ্ঞনির্ঘোষম্বরে সভাগৃহ কম্পিত করিয়া থাকি—কিন্তু এমন কোনও মঙ্গলময় মহাব্রতের উদ্যাপন করিতে সচেষ্ট হইনা যাহার অনুষ্ঠান করিলে মানবগণ ব্যাধি বিমুক্ত ও অকাল মৃত্যু-হস্ত হইতে রক্ষিত হইয়া দশের ও দেশের মঙ্গলের জন্য আপনার ক্ষুদ্রশক্তি বিনি-রোগে কৃষ্ঠিত হয় না।

আমরা প্রনিন্দা প্রহিংদা প্রভৃতি অনর্থকর কার্য্যে

সারাজ্ঞীবন অতিবাহিত করি,—কিন্তু আত্মা ও সমাজের মঙ্গলকর সদস্প্রতানকৈ অহিতজনক মনে করিয়া উপহাস করিয়া থাকি। বিজ্ঞাতীয় শিক্ষা ও সংসর্গের দোষে আমাদের জাতীয় চরিত্র এতদূর অবনত হইয়াছে যে—আমাদের জাতীয় জাবনের সার সর্বস্থ বিশুদ্ধ সনাতন ধর্মাকেও বিজ্ঞাতীয় আদর্শে সংস্কৃত (বাস্তবিক বিক্ত) করিতে সমধিক উৎসাহ প্রকাশ করিয়া থাকি। সৎশক্ষা ও সত্পদেশের অভাবে আমাদের নৈতিক চরিত্র ও ধর্মজীবনের লয় হইবার উপক্রম হইয়াছে।

পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রবলতম সংঘর্ষে আমাদের বিবেকশক্তি তিরোহিত হইয়াছে। সর্বপ্রকারে পাশ্চাত্য
নিয়মের বশবতী হইয়া আমাদের ধর্মা ও গার্হস্য জীবনের
পবিত্রতম আদর্শ সমূহের প্রতিও বীতপ্রদ্ধ হইয়াছি।
আমাদের চরিত্রের এতদূর অধঃপতন হইয়াছে যে
আমাদের গৃহলক্ষীদিগকেও সহধর্মিণীর পবিত্র ও
সম্মানিত পদ হইতে অপসারিত করিয়া বিষয়ভোগের
প্রধানতম সহকারিণী করিয়াছি। "ন গৃহং গৃহমিত্যাহ
গৃহিণী গৃহমুচ্যতে। তয়া ছি সহিতঃ সর্বান্ পুরুষার্থান্
সমশ্রতে" এই পবিত্র উপদেশ ভুলিয়াছি।

বিবাহকালীন মন্ত্র শক্তি দারা স্ত্রী-প্রকৃতির শক্তি

বিশেষ ভর্তৃশক্তিতে মিলিত হইয়া অপূর্ণ পুরুষ আত্মার পূর্ণতা সম্পাদন করে, ইহাই বিবাহের প্রকৃত উদ্দেশ্য, কালমাহাত্ম্যে এই কথা আমরা বিস্মৃত হইয়াছি।

কতকি বলিব! আমাদের গৃহদেবতা অকৃত্রিমৃ স্নেহ ও স্বর্গীয় স্থাথর সজীব মৃত্তি পরমারাধ্য জনক জন-নীকে পর্যান্ত আমরা সংসারের জঞ্জাল বলিয়া মনে করি, এবং সময় কুৎসিত বিশ্বণে আপ্যায়িত করিতে কুণ্ঠিত হইনা।

পাশ্চাত্য আদর্শে গঠিত জীবনের এতাদৃশ শোচনীয় পরিণাম অসম্ভাব্য নহে।

গঙ্গাজল, তুলদী, বিল্ববৃক্ষ প্রভৃতি আর্য্যশান্ত্রে পরম পবিত্র বলিয়া কাত্তিত হইয়াছে। আর্য্যধর্মপরায়ণ পবিত্রচেতা মনীধিগণ ইহাদিগকে দেবতা জ্ঞানে প্রণাম ও পুষ্প চন্দনাদি দ্বারা অর্চ্চনা করিয়া থাকেন। আর্য্য-শান্ত্রে ইহাদের রোগপ্রশমনী শক্তিও বিশেষভাবে বর্ণিত আছে কিন্তু কালমাহাত্ম্যে হিন্দুদের এই পবিত্র ও মঙ্গল-ময় বস্তুসমূহ আমাদের নিকট অনাদৃত। এখন আমাদের নিকট সম্পূর্ণ ধর্মাবিপর্যায় ঘটিয়াছে কিন্তু আমরা লক্ষ্য করিনা এই বিপর্যায়ের সঙ্গে সঙ্গে ক্রমশঃ রোগ শোকাদি আমাদের নিকটবর্ত্তী হইতেছে। হিন্দুর নিত্য কর্ম্ম সমূহ যে স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের অনুমোদিত, ভাহা আমি
সময়ান্তরে প্রদর্শন করিতে পশ্চাৎপদ হইব না।
সর্বতোভাবে আমাদের বৃদ্ধির বিপর্যয় ঘটিয়াছে, কলে
জল পাইলে আমরা গঙ্গাজল স্পর্শ করিতে সঙ্কৃচিত হই।
তুলসী বেল গাছের ত কথাই নাই। বর্ত্তমান যুগে ইহাই
জঙ্গল ও আগাছার মধ্যে পরিগণিত।

আমাদের শিক্ষার দোষেই যে আমার। উৎপথগামী হুইয়াছি ইহা ধ্রুবসত্য। আমরা যদি বাল্যকাল হুইতেই শিক্ষা করিতাম—''তুলসীদর্শনং পুণ্যং স্পর্শনং পাপ-নাশনং। শরণং প্রমং শৌচং ভক্ষণং মুক্তিশক্ষণং।

যদি শিক্ষা করিতাম---

''গঙ্গাজলং দেব্য মদেব্য মন্ত্র ॥

যদি গুরুজনের উপদেশাকুসারে মনে রাখিতাম—

'দততং বিল্পরক্ষেয়ু স্তথং বসতি শঙ্করঃ॥

যদি বুঝিতে পারিতাম—

"জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদপি গ্রীয়সী॥

যদি বাল্যকাল হইতে দৃঢ়ভাবে মানসপটে অঙ্কিত
করিতাম—

"পিতা স্বর্গঃ পিত! ধর্মঃ পিতা হি পরমন্তপঃ। পিতরি প্রীতিমাপন্নে প্রীয়ন্তে সর্বাদেবতা:।" তাহা হইলে আমাদের চিত্তভূমিতে কথনও বুদ্ধি-ভ্রংশকারী রক্লোগুণের এতাদৃশ অমিত প্রভাব পরিলক্ষিত হইত না।

আমরা যদি প্রত্যেক বিষয়ে ধর্মশাস্ত্রপ্রণেতৃগণের পবিত্রতম উপদেশ গুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া চলিভাম, তবে আমাদের শরীর ও ধর্মের ঈদৃশ অধঃপতন হইত না। এই আমরা এতাদৃশ হানচরিত্র ও ক্ষীণায়ুক হইতাম না। জাতীয় চরিত্র গঠনের প্রধান উপকরণ ধর্মা এবং ধর্মা রক্ষার শ্রেষ্ঠ উপায় শগীর রক্ষা। শরীর সুরক্ষিত না হইলে দেহ ও চিত্তের স্থৈয়া সাধিত হয় না। অস্থিরচিত্ত অসংযমী মানবের অনুষ্ঠিত কর্ম্ম কোনও কালেই কল্যাণপ্রসূ ও স্থসম্পাদিত হয় না। পক্ষান্তরে স্বন্ধার স্থিরচিত্ত প্রফুল্ল মানবের অনুষ্ঠিত কর্ম মাত্রই অশেষ মঙ্গলের নিদান হয়। তাহার কর্মাকুশলতায় বিশ্ববন্ধাণ্ড স্তম্ভিত হয়। শাস্ত্রোক্ত বিধি অনুসারে ত্রহ্মচর্য্য মহাত্রতের অনুষ্ঠান করিয়া সদ্-রত্তিদমূহের পরিপোষণ করিবে। যে শক্তিবলে মানবগণের জ্ঞান কর্মার্চ্জনী রুত্তি ও জীবন-শক্তির ক্রমবিকাশ হয় তাহাই ব্রহ্মচর্য্য। ব্রহ্মচর্য্য জ্ঞান-শক্তিসম্বৰ্দ্ধক, বীৰ্য্যবৰ্দ্ধক, শরীরপোষক ও

তুঃথ বিনাশক। জ্ঞানরাজ্যের সার্ব্বভৌম সম্রাট অনস্ত শক্তিদম্পন্ন প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ যে মহীয়দী শক্তির সাধনা করিয়া ভারতে ব্রাহ্মণ্যশক্তি অকুগ্ন প্রভাপ ও স্পুহণীয় গৌরব বিস্তার করিয়া ছিলেন, সেই শক্তি ব্রন্মচর্য্য ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। সম্প্রতি আমরা কর্মদোষে পূত স্লিগ্ধকিরণ স্পৃহণীয় রত্নকে অনাদর করিয়া অধঃপাতের অত্যতম কূলে নিপতিত হইয়াছি। আমরা এখন স্থপথ কুপথের পার্থক্য অনুভব করিতে পারি না, মঙ্গলামঙ্গল বিচার করিতে জানি না। স্থা-ভ্রমে বিষপান করিয়া উন্মত্ত হইয়াছি, পরহিতপ্রাণ নিস্তাম ধর্ম্মের একনিষ্ঠ সাধক প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ জ্ঞানসমুদ্র মন্থন করিয়া যে মহারত্ন আহরণ করিয়া-ছিলেন: ভারতের সেই সার সমুজ্জ্ল রত্ন বিজাতীয় শিক্ষা ও কুদংদর্গের মলিন আবরণে হীনপ্রভ হইয়া দৃষ্টিপথের বহিন্তু ত হইয়াছে ইহাকি দামান্য পরিতাপের বিষয়! যে রত্নের আলোকসম্পাতে শারীরিক, মানসিক, সামাজিক অমঙ্গলান্ধকার তিরোহিত হয়, সেই মহারত্ন আমাদের নিকট অনাদৃত।

ফলতঃ এই মহারত্নের আদর করিতে না জ্বানিয়া আমরা ক্রমশঃ শক্তিহীন, রুগ্ন ও অল্লায়ুক হইতেছি। বিবেচনা করিয়া দেখিতে গেলে ইহা নিঃসন্দেহে বলা যায় ত্রহ্মচর্য্যের অভাবই ভারতবাদীর সর্ব্যবিধ অবনতির মুখ্য কারণ।

ব্রহ্মচর্য্যের অভাবেই আমরা হীনশক্তি ও তুর্ববল্ হইতেছি। আমরা দিন দিনই পূর্দ্ব শক্তি হইতে বঞ্চিত হইতেছি। পিতামহের শক্তি অপেক্ষা পিতার শক্তি হীন হইতেছে, পিতার শক্তি অপেকা সন্তানের শক্তি হীনতর হইতেছে। কদাচার ও কুৎসিতাহারে সন্তানগণ পিতৃ-আগত সামান্য শক্তিটুকু পর্য্যন্ত অনায়াসে ক্ষয় করিতেছে। ভারতবাসী একমাত্র ব্রহ্মচর্য্যের অভাবে দিন দিন সর্বানােশর পথে অগ্রসর হইতেছে। যদি স্বদেণহিতৈষী পরহিতত্তত কর্মাবীর মহাপুরুষগণ স্বতঃপ্রব্রত হইয়া এই মহাধ্বংদের পথ হইতে ভারত-বাদীকে অপসারিত না করেন, তাহা হইলে ভারতের সর্ব্বধ্বংস অচিরসম্ভাব্য। আজকাল দেশে দেশে সমাজ সংস্কারের জন্ম সভা সমিতি হইতেছে, যদি সমাজের প্রকৃত মঙ্গলাকাজ্জী মহাপুরুষগণ সমাজ-সংস্কারের সঙ্গে সঙ্গে "ব্রহ্মচর্য্য" সংস্কারে মনোনিবেশ করেন তবে ভারতের লুপ্ত শক্তি পুনরুত্ত হইবে—ইহা निःमत्नदृष्ट् वना यात्र ।

বর্ণাশ্রম ধর্মের প্রকৃত উদ্দেশ্য প্রতিপাদন করিয়া অপরিণত ছাত্রজীবনে ব্রহ্মচর্য্যের বীজ বপন করিতে হইবে। সকলকে বুঝাইতে হইবে 'অবিপ্ল ভব্ৰহ্মচর্যো গ্ৰহস্থাশ্ৰমমাবদেৎ" যথাসাধ্য অক্টাঙ্গ মৈথুন বৰ্জ্জন-পূর্বক নিয়মিত কাল সদ্গুরুর অধীনে ধাকিয়া, ধর্ম-শাস্ত্রাকুদারে রীতিমত শিক্ষিত হইয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবিষ্ট হইবে। এই শক্তি সাধনায় যিনি সিদ্ধি লাভ করিবেন, তাঁহার ভবিষ্যৎ বংশধরগণ নিশ্চয়ই হৃষ্ট, পুষ্ট, বলিষ্ঠ, ধাশ্মিক, সাহদী, মেধাবী 😉 দীৰ্ঘজীবী হইবে। যদি বাস্তবিক আমাদের জাতীয় জীবন স্বদেশ ও সমাজের উন্নতিদাধনে আন্তরিক ইচ্ছা থাকে, তাহা ছইলে আমাদের প্রত্যেকের নিজ নিজ সন্তানগণের নিকট শারীরিক ও মানদিক ়উন্নতি-মূলীভূত ব্রহ্মচর্য্য ব্রতানুষ্ঠানের উপদেশ করতঃ ধর্ম্মপরায়ণ করিতে হইবে।

এই মহাব্রত অবলম্বন ব্যতিরেকে স্বয়ং অধঃপতিত জাতির উদ্ধারের আর পন্থা নাই—

''নান্তঃ পন্থা বিন্ততে অয়নায়''।

(ক্রেমশঃ) শ্রীবনমালী সাম্ব্যতীর্থ, কিশোরগঞ্জ—সংস্কৃত কলেজ।

নৃতন পঞ্জিকা সন্ ১৩২০—ইং ১৯১৩।১৪

বৈশাখ—এপ্রেল, মে।

রবি				२ऽ - 8	₹b
	-		-	_	_
CE17I	>	ь	26	২ :	২৯
সোম	>8	٤>	२৮	æ	ડર
	ર	<u>৯</u>	১৬	২৩	၁၀
মঙ্গল	>0	२३	২৯	৬	20
	9	٥ د	29	₹8	ره
বুধ	১৬	و,	೨۰	٩	78
বৃহস্পতি	8	>>	76	રહ	
	29	₹8	۲	ъ	
শুক্র	¢	> ۲	79	২৬	
	٦٢	રહ	ર	۵	
শনি	৬	<u>رد</u>	२०	২৭	
-11-4	38	২৬	9	٥٥	

জ্যৈষ্ঠ—মে, জুন।

. —	_			_	
রবি		8	22	76	२०
		76	20	2	6
সোম		œ	۶٤	১৯	રહ
		2%	২৬	ર	ಎ
		৬	20	২০	२१
। মঙ্গল		२०	२१	<u> </u>	> 0
	-	9	>8	 そゝ	₹ b
বুধ		<u>-</u>	 ২৮	 8	>>
i - 				-	-
বৃহস্পতি	>	৮	>6	२२	રુ
34 110	20	રર	২৯	¢	> <
	ર	৯	১৬	২৩	00
শুক্র	১৬	২৩	೨۰	৬	20
	9	٥ (١٩:	- २8	92
শনি	-		-	-	-
	١٩٥	ર8	ردو	9	78

একাদশী--৪ঠা ও ১৯শে। একাদশী--২রা ও ১৭ই।

রবি	> \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
সোম	২ ৯ ১৬ ২৩৩০ _ ৬২৩৩০ ৭ ১৪
মঙ্গল	9 > 0 > 9 28 9> > 9 28 > 6 > 6
বুধ	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
বৃহস্প তি	८ >२ >৯ २७
শুক্র	७
শনি	9 28 23 26

আষাঢ়--জুন, জুলাই। শ্রাবণ--জুলাই, আগঠ।

রবি	8 33 3b 20 20 29 3 30
সোম	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
মঙ্গল	৬ ১৩ २० ३१
বুধ	9 28 2 2 2 4
বৃহস্পতি	> + > ¢ < 2 < 2 > > 9 < 8 < 9 > 9 > 8
শুক্র	2 3 36 50 00 2 3 26 50 00
শনি	20 20 29 28 92

একাদশী—১লা, ১৬ই ও ৩০শে। একাদশী—১৩ই ও ২৭শে।

ভাদ্র — আগষ্ট, দেপ্টেম্বর। আধিন – সেপ্টেম্বর, অক্টোবর।

		_			
क्र चि	;	ь	٥:	২২	રેજે
,	39	₹.8	٥)	9	28
সোম	ર	స	215	২৩	00
	76	২৫	>	ь	20
মঙ্গল	၁	>0	۵ ۹	-8	إذه
4301	79	২৬	\	۵	إدد
214	8	>>	26	ર ૯	
বুধ	२०	২৭	૭	> 0	
<i>বৃহস্প</i> তি	ď	३२	79	રહ	
¾ - 110	, २:	२৮	8	>>	
শুক্র	৬	১৩	२०	२१	
	٠ ২ ২	২৯	œ	> २	
শনি	٩	۶٤	২১	२৮	
114	২৩	<u>ಿ</u>	৬	70	

রবি	-	e	>ર	১৯	રહ
אוא		'રડ	₹ ৮	æ	Ş
	!	હ	٥د	২০	३१
সোম	•••	? ?	২৯	৬	20
	-	9	>8	২১	२৮
স ঙ্গ ল		રહ	೨۰	9	>8
	>	b	20	.	২৯
বুধ	>9	₹8	>	ъ,	>0
	2	ಎ	26	২৩	೨۰
বৃহস্পতি	74	રેલ	ર	ಎ	26
শুক্র	ေ	>0	۹د	₹8	25
	79	રહ	၁	> 0	>9
	8	22	:6	২৫	
শনি	. 0	২৭	8	>>	

একাদশী->২ই ও २৬(শ। একাদশী-->৽ই ও ২৪(শ।

কার্ত্তিক — অক্টোবর, নবেম্বর। অগ্রহায়ণ —নবেম্বর, ডিসেম্বর।

•					
রবি	9 0	!			
•	১৬	১৯	ર હ	ર	9
সোম		စ	٥ ر	۶۹	₹8
		२०	२ १	ေ	20
মঙ্গল		8	22	26	20
		>>	২৮	8	22
7 8		¢	>>	25	২৬
বুধ		২২	২৯	a	25
বৃহস্প তি		৬	26	३०	२१
34 110		২৩	၁၂၁၀	৬	20
শুক্র		9	۶8	23	२४
<u>ज</u> ुन		২ ৪	3 92	9	>8
*	>	ь	20	2 3	રઢ
শান	76	20	3	6	50

রবি		٩	8	÷ >	ર৮
র।ব		২৩	೨۰	٩	>8
সোম	>	Ь	20	२२	২৯
८गाम	29	8	>	Ь	20
মঙ্গল	ર	2	১৬	২৩	
	76	₹ @	२	ಎ	
	9	>0	۵ د	ર8	
বুধ	>>	: હ	့်စ	> 0	
3500 G	8	>>	76	રહ	
বৃহস্পতি	২০	۶9	8	>>	
	a	2 \$	29	રહ	
শুক্র	₹\$	ર્	¢	>:	
	৬	26	२०	২৽	
1 114	2	হাহ	ď	24	

একাদশী—-৯ই ও ২৩শে।

একাদশী—৮ই ও ২৩শে।

পৌষ—-ডিসেম্বর, জামুয়ারী। মাঘ—-জামুয়ারী, ফেব্রুয়ারী।

রবি		৬	70	২ -	२१
אוא		٤ ۶	২৮	8	22
সোম		٩	28	२ऽ	२४
	•••	₹२	২৯	¢	><
,	>	ь	24	 २२	২৯
মঙ্গ ল	১৬	२७	೨۰	৬	20
	ર	৯	24	২৩	
বুধ	29	₹8	د ۶	9	
assorts.	•	٥٥	29	₹8	
বৃহস্পতি	76	₹@	>	ь	
	8	>>	26	₹@	
শুক্র	>2	રહ	>	ಎ	
শনি	¢	> <	28	২৬	
	२०	২৭	9	> 0	

						_
রবি		ı	25	29	રહ	
র।ব		26	20	٥	نح	:
		৬	٠ ۲	२०	२१	
সোম		29	ইঙ	ર	જ	
71 3 8 20		٩	28	২১	২৮	
মু জু ল		২০	২৭	৩	> 0	
74	>	ь	20	રર	২৯	
বুধ	>8	٤ ٢	₹৮	8	>>	
उक्कारिक	ર	ઢ) હ	રહ	೨೦	
বৃহস্পতি	>¢	३३	2.5	a	১২	
200	၁	٥ د	۶۹	₹8		
₹ 9.00°	26	રહ	೨۰	৬		
	8	>>	76	રહ		
শ্নি	29	128	رد ا	٩		

একাদশী—৮ই ও ২৪শে।

একাদশী—৯ই ও ২৪শে।

ফান্থন -- ফেব্রুয়ারী, মার্চ্চ। চৈত্র-- মার্চ্চ, এপ্রেল।

রবি	8, 96/06
	20 55 2 P
<i>ং</i> সাম	8 >> >> 56
	<u> </u>
মঙ্গল	० । ३२ ३৯ २७
)928 ©)°
বুধ	७ ५७२० २१
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	7F5G 8 22
বৃহস্পতি	१ ४४ २४
) ५৯२७ ७ ३३
*\ <u>\</u>	> ४ ३४ २२३३
<u>ক্ট ক্র</u>	১७२०२१ ७ ১ ७
শনি	२ ৯ ১५३७७०
) N 2) 26 9 38

রবি	, >	ь	20	રર	300
אוינ	>0	२ २	₹ ∂	æ	> ?
CT!	ર	৯	১৬	ર૭	೨೦
(সাম	১৬	۰,	20	৬	20
	•	٥٠	<u>۵</u> ۹	२ 8	
মঙ্গল	.9	₹8	٥)	9	,
7.	4	>>	76	₹¢	
বুধ	٠,٥	20	>	0	
2570/F	•	> 2	79	રહ	
বৃহস্পতি	79	<u>২</u> ৬	२	ఎ	
	15	১৩	२०	२५	
শুক্র	২০	२१	9	> 0	
শনি	9	>8	२ >	২৮	
\ \ \	۲۶	२৮	8	>>	

এकानमी-- ৮ই ও २८८म । একানদী-- ৮ই ও २८८म ।

নৃতন পঞ্চিকা।

ইংরাজি-পর্বাদিন।

সম্রাটের জন্মদিন > শে জ্যৈষ্ঠ। খৃষ্টমাস-ডে (বড়দিন) ... ১০ই পৌষ। নিউইয়াস-ডে ... ১৭ই পৌষ। গুড্ফাই-ডে ২৭শে চৈত্র। ইন্টাব মণ্ডে ৩০শে চৈত্র।

हिन्दू-পर्विषित ।

১৪ই কার্ত্তিক। <u> লাত্ত্বিতীয়া</u> অক্ষম তৃতীয়া ২৬শে বৈশাথ। জগদ্ধাত্রীপূজা ১১শে কার্ত্তিক। ००८म टेकार्छ। দশহর: ২৭শে কাৰ্ত্তিক। বাসযাত্রা ১ঠা আষাত। স্থানযাত্রা কাৰ্ত্তিকপূজা ৩০শে কাৰ্ত্তিক। ২২শে আষাঢ়। বথযাত্রা ১৮ই মাৰ। <u>নী</u>পঞ্চমী २१८म आवर्। ঝলনযাত্রা ১১ই ফারন। শিববাত্তি জন্মাইমী ১ই ভাদ। দোলযাত্রা ২৮শে ফাল্পন। ২০শে আশ্বিন। <u> তর্নোৎসব</u> বাদন্তীপূজা ২০শে চৈত্ৰ। ২৮শে আশ্বিন। ল**ন্দ্রীপূ**জা চড়কপূজা ৩০শে চৈত্ৰ। ১১ই কার্ত্তিক। গ্রামাপজা

মুসলমান-পর্ব্বদিন।

স্বেববাত ওরা শ্রাবণ। মহরম ২০শে অগ্রহায়ণ। ইদেলফেতব ১৮ই ভাদ্র। আথেরিচাহার ৮ই মাদ। ইদোজোহা ২৪শে কার্ত্তিক। ফতেহাদোয়াক্ত ২৬শে মাদ।

আয় ব্যয়ের হিসাব।

ু পূৰ্বজমা	১৩৮২	পূ ৰ্ব্ব খরচ	৩৮২।৶৽
ইও। ভৈরব চন্দ্র চৌধুরী		৪৯। পণ্ডিত যোগীক্ত চক্ত	শাস্ত্রীর
কর্তৃক মাসিক চাদা		নবেম্বর মাদের বেতন	8 ¢ \
আদায় .	১ ঙা∙	৫০। পণ্ডিত সতীশচন্দ্র	বাাকরণ-
ডিসেম্বর		তীর্থের নবেম্বর মাসের	
১। শ্রীযুক্ত মতিলাল রায়	२、	বেতন	>0/
२। ,, মহেন্দ্রলাল		৫১। কাগজ ২ দিস্তা	110
শাহিড়ী	>	৫২। মহিমচজ্র বসাক	দপ্তরীর
ও। " রাইকিশোর		নবেম্বর মাদের বেতন	8
মজুমদার	>/	৫৩। তিনজন ছাত্রের খোর	াকী॥৵৬
৪। "রাধিকালাল দে	>/	৫৪। হুইখান খাতা বহি খ	রিদ ১৫৬
ে কুঞ্জলাল ঘোষ	>/	৫৫। নোটের হিসাব বহি	e) o
৬। " শীতলচন্দ্র সেন	3	৫৬। নিভরসাগোপের নি	क छे
৭। "প্রকাশচন্দ্র নন্দী	२,	টেলিগ্রাম	٠ ادا
৮। ,, পূর্ণচক্র রায় ১১		৫৭। আর্য্য-গৌরব কলিকা	তা
२। ,, म्हारतक किल्मांत्र		হইতে সত্বরে পাঠাইব	াার
বিশ্বাস	10	জন্ম টেলিগ্ৰাম	19/0
১০। " কামিনী কুমার		৫৮। পত্রিকা গ্রাহক নিব	र हे
ा	٧,	পাঠাইবার থরচ —	o/o

ভের

১৩৯৮।০ জের

80010

২৪। ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী কর্তৃক ৫৯। তিনজন বেদের ছাত্রের

୪৯৬।୪৯৭।୪৯৮।২৩৫।**৭৫**।৩।

আদায়

১৬॥०

বুত্তি

(১৯১।১৯২।১৯৩।১৯৪।১৯৫। ৬০। বেদবিদ্যালয়ের গৃহ

মেরামত

এই এগার গ্রাহকের মূল্য) ৬১। পত্রিকার প্যেক এবং

কাপির জন্ম কাগজ

৬২। ১৮৪ খান পত্রিকা পাঠা-

ইবার ডাক থরচ

৬৩। পণ্ডিত যোগীক্ত নাথ

শাস্ত্রীর ডিসেম্বর মাসের

বেতন

@291d.

৬৪। পণ্ডিত সতীশ চন্দ্র কাব্য-

তীর্থ ডিসেম্বরের বেতন ১৫১

২৫) শীতল চক্ৰ সেন কৰ্তৃক ু 🔭 🕻 বাজীৎপুর, ভাগলপুর ও চয়দতী গ্রাম হইতে

আদায়

くろかりかんら

১। হরেন্দ্র চন্দ্র দত্ত 2110

२। त्राधारगाविन्त मार्श २॥०

৩। চক্রনাথ পাল >110

৪। চন্দ্রকিশোর কর ১॥०

ে। ঈশান চক্র আচার্য্য ১॥०

୬୬୬୬॥୶୬

আর্য্য-গৌরব।

জের জমা	৩৬৯৬॥৵ /৬	জের ধরচ—৫২৭৮০
৬। রামচক্র চক্র	9110	
৭। রোহিণীকুমার		
বানাৰ্জি	a \	
৮। কালীপ্রস র ম জ্মদার	110	
৯। ভূবনমোহন সেন গুং	15/	
১০। কালীমোহন দাস	٤,	
১১ । মথুরানাথ সাহা	२、	
>२। শিव हक्त मार ा	२र्	
১৩। ঈশ্বর সাহা	31	
১৪। বঙ্ক সাহা	« \	
১৫। গোলোক সাহা	२,	
১৬। গোবিন্দ সাহা	र्	
১৭। চক্রমণি সাহং	>/	
১৮। নগরবাঁশি সাহা	>/	
১৯। মনোহর চক্রবর্ত্তী	> •	
२०। नवीन हन्त्र विक	•	
২১। অধর চক্র সাহা	>'	
২২। শরৎ চক্র সাহা	2/	
২৩। বিদ্যাধর গোপ	>/	
২৪। কালীচরণ সাহা	9	
२०। ज्ञान हज्ज (न	া •	
২৬। পীতাম্বর দাদ	२	
২৭। চক্রনাথ কর	31	

্জর জমা	<i>૯ જાહિદહ</i>	জের খরচ—৫২৭।৶∙
২৮। রামকুমার দাস	ા ! •	
২৯। শ্ ধিষ্ঠির স্থ ত্রধর	>/	
৩ । উদেশ শীল	>/	
৩১। কালীকুমার দাস	3/	
৩২। নদিয়ার চাদ স্থত্রধর	>/	
৩০। রামজীবন নমদাস	>/	
৩৪। বিহারী দাস	10	
७८। त्यारभक्त तम	Į o	
৩৬। দেবেক্ত দাস	0	
৩৭। হরচক্র শীল	1 •	
৩৮। সদয় কর	>/	
৩৯। মোহন কিশোর দাস	>/	
8•। কৃষ্ণচন্দ্র গোপ	>/	
৪১। বৃধিষ্ঠির নমদাস	>/	
৪২। গো্বৰ্দ্ধন নমদাদ	>/	
৪৩। শান্তিরাম নমদাস	>,	
৪৪। হরিচরণ দাস	>/	
8¢। ड्वानहन्द्र (म	sho'o	
৪৬। রামস্থলর গোপ	2/	
৪৭। রাম নারায়ণ নাথ	>/	
^{8৮।} ক্লফাচরণ গোপ	>/	
৪৯। মহিম চক্র নাথ	>•/	
৫ । হরিচরণ নাথ	1•	

' আর্য্য-গোরব।

জের জমা		୬୬৯৬॥୶୬	জের খরচ— ৫২৭।১০
১। মহিম পোদ্দার	1.		
৫২। গিরিশ চত্র রায়	•		
৫৩। যোগেশচন্দ্র নাথ	>0/		
ু ৫৪। ঈশ্বর নাথ	र्		
৫৫। প্রতাপ চন্দ্র নাথ	8 • <		
৫৬। বাকা বিহারী দাস	۲,		
৫৭। গুরুচরণ গোপ	>/		
৫৮। সাছুনী নম দাস	10		
৫৯। গগনচন্দ্র সাহা	٤,		
৬০। নিভরদা রাম			
গোপ ১৫	•••/		
৬১। মুরারি মোহন রায়	٥/		
৬২। ভারত চক্ররায়	۰ <i>ااو</i>		
৬৩। নদীবাদী পাল	>/		
৬৪। সাছুনী পাল	٤,		
৬৫। বিশিন পাল	2/		
৬৬ বৈন্তনাথ সাহা	110		
৬৭। গুরুদাস বিশ্বাস	2110		
৬৮। গুরুদাস দাস	৩		
৬৯। হুর্গাচরণ দাস	9		
৭০। বংশী দাস	21		
৭১। হরগোবিন্দ দাস	२、		,
৭২। মাধবদাস	21		•

(জর জয়া ·	<i>૭</i> ૪૦ ક્ષાઇ દહ્	জের খরচ—৫২৭।৶∙
৭৩। রামধন দাস	>/	
৭৪। প্যারী দাস	>/	
৭৫। বৈদ্যনাথ তিয়র	>/	
१७। नरीन नाथ	3/	
৭৭। ভোলানাথ পোদ্ধার	Q	
৭৮। পীতাম্বর নাথ	>/	
৭৯। রাই মোহন সাহা	8	
৮•। ভগবান সাহা	>_	
৮১। জয় হর্গ দাস্তা	« \	
৮২। ভারাপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যা	य्र २	
৮০। মহামায়া দাস্থা ও	\ 0.0 p.	
শ্রামাচরণ পোদ্দার	>000/	
৮৪। যামিনীকান্ত ঘোষ	¢_	
৮৫। মিঞা চাদ হাজী	(\	
৮৬। नवीन हक्क हन्म	>-/	
৮৭। হরেক লাল রায়		
চৌধুরী	2211-	
৮৮। গোপীনাথ পোদার	2211.	
৮৯। মাধব প্রদাদ শুকুল	8	
৯০। নবীন চক্র সাহা	>>11•	
৯১। নিমটাদ সাহা	٠, ٠	
৯২। নবকিশোর সাহা	عر	
৯৩। আনন্দ চক্র রায়	٧,	
•		

২৭। নলিনীকান্ত ঘোষ কর্তৃক >>4/0 ভৈরৰ হইতে আদায় ১। বুধাই গৌর কিশোর 8 সাহা ২। সাছুনী ৰক্ষীকান্ত ৩ পোদার ৩। নিবারণ চন্দ্র পাল २, 8। বাঁশি রাম পাল २५ কুঞ্জমোহন পোদার > > < < Jo মণিজডার ধরচ >>W0

্জর জমা ২৮) ভৈরব চক্র চৌ ৰু রী কর্তৃক —}	৩৭ • ৮। ৶৬	জের খরচ—৫২৭।৶∙
	୬॥ •	
১। আনন্দ কিশোর দে		
ँ गमा २		
আ র্য্য গৌরবের মূল্য ১॥•		
৩॥•		
	७१२२४८७	
বাদ খরচ	৫২৭।১০	
	७३৮८॥७	
_		

মঃ তিন হাজার একশত চৌরাশি টাকা আট আনা ছন্ন পাই তহবিল।

> শ্রীভেরবচন্দ্র চৌধুবী, সহকারী সম্পাদক।

অগ্রহায়ণের চাঁদা সংশোধন করা গেল।	০৪ পৃঃ।	
১। আনন্দ কিশোর রায়		>01
৩। বৈকুণ্ঠ নাথ রায়		a \
৪। গোবিন্দ চক্র রায়		>/
৫। মহেশ চত্রে রা য়		« \
৬। রামকুমার চক্রবর্ত্তী		2
৭। পীতাম্বর সাহা		٠,
৮। গগন ধ্বী		1•
•		

মূল্যপ্রাপ্তি (পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

২৩৭	শ্রীযুক্ত অর্দ্ধেন্দু রঞ্জন রায় চৌধুরী	>110	গাছা, ঢাব	†
२७৮।	_	>110	নাগরী ঢাব	1 4
२७३ ।		>11 ·	বারিশাকে	ঐ
₹8• 1	শ্রীযুক্ত আদিনাথ চক্রবর্ত্তী জমিদার	>11 •	ঐ	ঐ
२८) ।	· _	> •	নরে ত্র পুর	ঐ
२ 8२ ।	, জয়কুমার চন্দ জমিদার	>110	থিদির <u>পুর</u>	ঐ
₹88	,, শ্রামাচরণ পোন্দার ঐ	गै	ভাগলপুর	١
₹8¢	,, হাজি মিঞা চাঁদ বেপারী	e,	ভৈরব।	
२ 8 ७ ।	"হরে ক্র লাল কুণ্ড রাম্ন চৌধুরী	> •	ক্র	
२ 89 ।	" ,, হরিশচন্দ্র পোদার	>110	ঐ	
२8৮।	,, নৰীন চক্ৰ সাহা	>110	ঐ	
२८७ ।	,, মহেশ চন্দ্ৰ কুণ্ড	>110	ঐ	
२৫० ।	,, রামত্লাল পাল	>110	ক্র	
2621	,, রামচরণ পাল	>11 •	ঐ	
ર¢ર !	,, হরেজ চজাদত্ত হেড্মাষ্টার	>110	কটিয়াদী	
२৫७।	C . 5C**	>110	কটিয়াদী	
>00 l	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	>110	বাজীৎপুর	
२७२ ।		> •	Ø.	
-				

মূল্যপ্রাপ্তি

२७३ ।	,,	গুরুদাস বিশ্বাস উকীল	>#•	বাক্ষীৎপুর
२৫७।	,,	ঈশান চক্র আচার্য্য	>110	ব দস্তপু র
269 1	,,	রামচক্র চক্র	>11•	Ę,
२८५ ।	,,	মনোহর চক্রবর্ত্তী	>∥•	আলিয়াবাদ
२৫৯।	,,	জ্ঞান চন্দ্ৰ দে	>∥•	ছয়সতী
२७० ।	•	পীতাম্বর দাস	> •	ট্র
२७३ ।	,,	রামকুমার দাস	> •	ক্র
२७२ ।	,,	নিভর্মা রাম গোপ	ফু	ঐ
२७७।	,,	মুমারিমোহন রার	>110	কুলিয়ার চর
२७8	,,	ভারত চব্র রায়	>11 <	<u>এ</u>
२१७।	۰,	আদিত্য চক্র মজুমদার	>11 •	কিশোরগঞ্জ
२७६ ।	,,	কালীকুমার কবিরত্ব	>110	পুটিজানা
२७७।	,,	গিরিশ চন্দ্র দাস	> •	শিবগঞ্জ
७५७ ।	,,	আনন্দ কিশোর দে	> •	কটিয়াদী
७७४।	"	শরৎকুমার মূন্দী	ফুী	কটিয়াদী
৩১৭ ৷		রমেশ চন্দ্র রায়	>110	ভৈরব।

ক্ৰমশ:

কিশোরগঞ্জ বেদবিছালয়ের কার্য্যবিবরণ।

ভগবান কুপায় আমাদের হাতে তিন সহস্রেরও অধিক টাকা মজুত আছে। এই সমস্ত টাকাই স্থানীয় লোন অফিসে অস্থিরতর ভাবে ডিপজিট থাকি-তেছে। বাজীৎপুর থানার অধীন ছয়দতী গ্রাম নিবাদী শ্রীযুক্ত নিভরদারাম গোপ ১০০০, এক হাজার এবং ভাগলপুর গ্রাম নিবাদী শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ পোদ্দার ও তন্মাতা শ্রীমহী মহামায়। দাস্ত। ১০০০, এক হাজার টাকা নগদ দান করিয়া বেদ-বিস্থালয়ের ভিত্তি স্থদুঢ় করিয়াছেন। তাঁহাদিগকে ধতাবাদ দেওয়ার জত্য ৩১।১।১৩ অর্থাৎ ১৮ই মাঘ শুক্রবার অত্রস্থ সাধারণের এক মহতী সভার অনুষ্ঠান হয়। তাহাতে শ্রীযুক্ত মতি-লাল রায় মুন্দেফ মহোদয় সর্ববদমত্তি ক্রমে সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া স্থললিত ভাষায় সভার উদ্দেশ্য সকলকে বুঝাইয়া দেন। তৎপর স্তোত্র পাঠ অভি-নন্দন পত্র পাঠ এবং আশীর্কাদ পত্র ও রচনা পাঠ হইয়া দাত'গণকে ধন্যবাদ দানপূৰ্দ্বক ও তাঁহাদের জন্য ভগবানের নিকট মঙ্গল প্রার্থনা করিয়া সভার কার্য্য সম্পাদন করা হয়।

আর্য্য-সোরব।

---:*:---

বেদবিদ্যালয়

"কি শুনি কি শুনি আজ আনন্দের ধুম মরুভূমে ফুটিল কি অকাল-কুস্থম।"

আজকাল সহরে সহরে গ্রামে গ্রামে রাজকীয় ভাষার বিদ্যালয় স্থাপিত হওয়ায় আমাদিগকে রাজভাষায় স্কুপণ্ডিত ও স্কুশিক্ষিত করিতেছে, আমাদের বৃদ্ধির প্রখরতা জ্ঞানের গভীরতা, চরিত্রের নির্ম্মলতা এবং বিষয় কার্য্যের তৎপরতা বাড়াইয়া দিতেছে: কিন্তু আমরা বহুগুণসম্পন্ন হইলেও যেন কিসের অব্যক্ত অভাব ভোগ করিতেছি—কি যেন আমরা হারা-ইয়া গিয়াছি—আমাদের আত্মা যেন প্রতিনিয়তই কি খুঁজি-তেছে—কি ভাবিতেছে—কিসের জন্ম যেন আকুল হইতেছে— আমার অভাব যেন কিছুতেই দূর হইতেছে না। সেই অভাব সেই হৃত ধন কি? যাহা খুঁজিতেছি তাহা পাইব কি না—তাহা পাওয়ার উপায় আছে কি না--এই সমস্তা পূরণের উপায়ই বেদবিদ্যালয় আর হৃত ধনই আমাদের ধর্ম-অভাবই আমাদের বেদজ্ঞান;---সংস্কৃত শিক্ষা। এই ধর্ম্ম,—বেদজ্ঞান,—এবং সংস্কৃত শিক্ষা বিস্তার জন্মই আমাদের হিন্দুধর্মপরায়ণ কতিপয় আর্য্য মনস্বীদের

প্রাণের ভিতর বেদ পাঠের আকাজ্ঞা জাগিয়া উঠিয়াছে। তাই স্থৃদূর বঙ্গের পূর্বব প্রান্তে ময়মনসিংহের কিশোরগঞ্জ উপরিভাগের ৬শ্যামস্থলরের আখড়ার এক কোণে কতিপয় মৃষ্টিমেয় ব্যক্তি ১৩১৮সনের ২৩শে জ্যৈষ্ঠ তারিখে জনসাধারণের একটা সভার অধিবেশন করিয়া বেদবিত্যালয় স্থাপন স্থির করিয়াছিলেন। সেই সময় স্থানীয় কোন কোনও শিক্ষিত ব্যক্তিগণও ইহাকে উপহাসের জিনিষ—বাতৃলের প্রলাপ—পাগলের অসম্বন্ধ জল্পনা— এমন কি স্বপ্নাবিষ্টের স্বপ্ন বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। যে কুদ্র বীজ ঐ দিবস উপ্ত হইয়াছিল, সেই দিবস কোনও ব্যক্তি বেদ-বিভালয়ের সে বীজের মঙ্গল কামনায় ১১ একটী টাকা মাত্র সাহায্য দান করিয়াছিলেন। তখন রসিকদিগের উপহাসের তীত্র লক্ষ্যের স্থল হইয়াছিল। সেই ক্ষুদ্র বীজ, সেই উপহাসের জিনিষ. সেই বাতুলের প্রলাপ, সেই নিদ্রিতের স্বপ্ন আজ স্থাশোভন আকার ধারণ করিয়া কিশোরগঞ্জবাসী ময়মনসিংহ—নিবাসী সমস্ত বঙ্গদেশবাসী সমগ্র ভারতবাসীর সম্মুখে সজীব আকারে উপস্থিত হইয়াছে। ইহা কোনও ব্যক্তি বিশেষের সম্পতি নয়, ইহা সমস্ত হিন্দুর প্রাণের জিনিষ, গৌরবের বস্তু। শাক্ত শৈব গাণপত্য সৌর বৈষ্ণব কোন হিন্দু ইহার গণ্ডীর বহির্ভূত নহেন। যিনি নিজকে হিন্দু বলিয়া স্বীকার করেন তিনিই বেদের প্রাধান্ত, বেদের শ্রেষ্ঠিহ, বেদের অপৌরুষেয়ত্ব স্বীকার করিবেন। শ্বতি ও শ্রুতিতে বিরোধ হইলে শ্রুতিই প্রামাণ্য কিন্তু সেই প্রামাণ্য জিনিষ কো্থায় ? বেদ লুপ্ত, স্থতরাং হিন্দুর ক্রিয়া লুপ্ত,

হিন্দুধর্ম ধ্বংসোন্মুখ। এমন আর এক সময় বেদ দেশে লুপ্ত হইয়াছিল। তথন ভগবান অবতীর্ণ হইয়া বেদ উদ্ধার করিয়াছিলেন। বুদ্ধ যুগেও শঙ্কর সদৃশ শঙ্করাচার্য্যও বেদাচারবিহান উন্মার্গগামিগণকে বেদাচারে প্রতিনিত্ত করিয়াছিলেন। এখন দেশ ঐ বুদ্ধুগ হইতে অধিকতর বেদাচার বিহান হইয়া পর্ডিয়াছে। হায়! আর কি কোন শঙ্কর জিল্ময়া দেশে পুনঃ বেদাচার প্রবর্ত্তিত করিবেন না। যাহা হউক, আজ এই বঙ্কের পূর্বেবান্তর কোণে বেদপ্রনির যে মৃত্র নিনাদ শ্রুতিগোচর হইল,ইহাতে পুনঃ প্রাণে আশার সঞ্চার হইতেছে। পুনর্বাব বঙ্গে—ভারতে—সমস্ত পৃথিবাতে বিশ্বব্যাপী বেদপ্রনি উথিত হইবে। সমস্ত পৃথিবাকে বেদাচার অবলম্বন করিতে হইবে।—সমস্ত পৃথিবা হিন্দু ইইবে।

কিশোরগঞ্জের মত এইরূপ ক্ষুদ্র উপরিভাগ কেন বেদধ্বনি শ্রবণ জন্ম উদ্গ্রীব হইল, ইহার যদি আমরা কারণ অনুসন্ধান করি, তবে দেখিতে পাই, ধন্মপ্রাণ উৎসাহা কর্ম্মরীর
শ্রীযুক্ত শীতলচন্দ্রসেন ইন্স্পেক্টার মহাশয় কিশোরগঞ্জে আসিয়া
বিশুদ্ধ গোত্র্য্য গোক্ষার আতপতগুল মুদ্গ কদলা প্রভৃতি
কতকগুলি ব্রক্ষচন্দ্রে উৎকৃষ্ট উপকরণ অপযাপ্ত পরিমাণে
এইস্থানে প্রাপ্ত হওয়া যায় দেখিতে পাইয়া এই স্থানে বেদবিত্যালয় প্রতিষ্ঠা করা কর্ত্র্য মনে করেন। তৎপূর্বেও ছইজন লোক
প্রাণে এই আকাজ্কা লইয়া এইরূপ বল্পনা করিতেছিলেন।
শীতলবাবু ইইাদিগের সহিত মিলিত হইলেন। ক্রমে এই
আকাজ্কা বিস্তৃত হইতে আরম্ভ হইল। স্থানীয় মুন্সেক

বাবু মতিলাল রায় এম, এ, বি, এল, বাবু কালীপ্রসন্ম বাগ্টি, বাবু দ্বিজেন্দ্রমোহন সেন এম, এ ডিপুটীম্যাজিষ্টেট্ ও সবরেজিফার বাবু উপেন্দ্রলাল পাকরাশী ও শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী জমিদার ও শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন টক্তকবর্ত্তী প্রভৃতি কভিপয় মহাত্মা ইহাতে যোগদান দেন, কিন্তু কিছুতেই উঢ্যোক্তাগণ কার্য্য আরম্ভ করিতে সাহসী হন নাই। ইহার পর বিদ্যোৎসাহী স্থপণ্ডিত শ্রীমানু প্রবোধচক্র দে বি.এ. (অক্সফোর্ড) আই, সি. এম, কিশোরগঞ্জের সবডিভি-সনের ভার প্রাপ্ত হইয়া আসেন। তাঁহারই অদম্য উৎসাহে ও সহামুভূতিতে শ্রীযুক্ত দয়ালগোবিন্দ অধিকারী মোহান্ত মহা-শয়ের বিশেষ আমুকূল্যে এই বেদবিছালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আজ এই প্রথম দিনের ক্ষুদ্র একটাকা সহস্র সহস্র টাকা ডাকিয়া স্থানিতেছে। এই বেদবিতালয় কোনও রাজা মহারাজের নামের জন্য বিলাসের বস্তু নহে। ইহা কাঙ্গালের প্রাণের ধন ইহা গরীবের স্বেদজলমিশ্র অক্লান্ত পরিশ্রমের ফল। ইহার স্থায়িত্বের জন্য উদ্যোক্তারা দ্বারে দ্বারে ভিক্ষাপাত্র লইয়া উপস্থিত **হ**ইতেছেন। হিন্দু সমাজের কাঙ্গাল গরীব অব-জ্ঞাত শ্রেণিকে প্রাণের আহ্বান জানাইতেছেন। কাঙ্গাল গরীব এই আহ্বানে সাডা দিতেছে। কাঙ্গাল গরীবের ধমনী বেদমাতার প্রাণের কাভরোক্তি শ্রবণে চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। তাহারাই বদ্ধপরিকর হইয়াছে। ইহাতেই ইহার স্থায়িত্বের আশা করি: ইহা রাজা মহারাজার বিলাসের বস্তু হইলে. ইহা তাঁহাদের এক কুৎকারে জন্মিতে ও অপর ফুৎকারে বিলীন হইতে পারিত। ভগবানের উপর নির্ভর করিয়া বেদমাতার চর্চার জন্ম এই বেদ-বিছালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভরসা করি ভগবান ইহাকে স্থায়ী ক্রিবেন।

ভগবানের আশীর্ব্বাদে ১৯১২ সনের ১লা সেপ্টেম্বর অত্রস্থ শ্যামস্থন্দরের আখড়ায় দ্বিতল ও ত্রিতল বাটীতে বেদবিভালয় স্থাপিত হইয়াছে এবং তদবধি ইহার কার্য্য স্থচারুরূপেই চলিতেছে।

হিন্দু ধর্মপ্রাণ ব্যক্তিগণ ইহার জন্ম নগদ অর্থ দানে ও নানা প্রকারে সাহায্য করিতেছেন। এ পর্যান্ত প্রায় চারিহাজার টাকা নগদ দান প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। ছাত্রসংখ্যা ২২ জন হইয়াছে, তন্মধ্যে বেদের ছাত্র ছয়জন। আরও বহু ছাত্র ভর্ত্তি হইতে উপস্থিত হইতেছেন। বর্ত্তমানে বেদের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ শান্ত্রী উপাধ্যায়, সাংখ্যের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বনমালী সাংখ্যতীর্থ, কাব্যের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ঠাকুর সতীশচন্দ্র কাব্যতীর্থ, ব্যাকরণের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র ব্যাকরণতীর্থ এবং আয়ুর্বেদের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত নিবারণচন্দ্র সেন কবীন্দ্র কাব্যতীর্থ ব্যাকরণতীর্থ সাংখ্যরত্ন কবিরাজ মহোদয় নিযুক্ত আছেন এতৎসহ এই "আর্য্য-গৌরব"—অতি অকিঞ্চিৎকর পত্রিকা খানিও পরিচালিত হইতেছে। উক্ত পণ্ডিতগণ এবং স্থানীয় স্থশিক্ষিত ব্যক্তিগণ এবং বিভিন্ন স্থানীয় স্থলেখকগণই ইহার লেখক। ইহার উদ্দেশ্য হিন্দুধর্ম্ম ও হিন্দু-সমাজের অভ্যুদয় এবং বেদ ও সংস্কৃত ভাষা প্রচার করা। অভ্যুদয়ে কাহারও সহিত প্রতিদ্বন্দিতা নাই, কাহারও সহিত হিংসা বিদ্বেষ নাই, ইহা আপন মনে আপন ভাবে কাজ করিয়া যাইতেছে। পূর্ণের ঋষিদের যে অভু দয় ছিল, সেই ব্রাসনা হৃদয়ে ইহা কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইতেছে। যাহা হউক মানবের ইচ্ছায় কিছুই হইতে পারে না, ভগবান যাহা করেন, তাহা রোধ করিবার শক্তি কার ? আমরা তাঁহার উপরই অস্ত করিলাম, তাঁহারই ঈপ্সিত কার্য্য সম্পাদিত হউক্। গত ২।০। ১৩ অর্থাৎ ১৮ই ফাল্পন এই স্থানের হিন্দু জনসাধারণের এক সভা হয়, তাহাতে শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র দে সবডিভিসন অফিসার মহোদয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। এবং বেদবিভালয় পরিচালন জন্ম নিম্নলিখিত সভাগণই বেদবিভালয় ও পত্রিকার পরিচালক বটেন।

- ১। শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র দে বাহাতুর সবডিভিসন অফিসার— প্রেসিডেণ্ট্
- ২। শ্রীঘুক্ত গিরিশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী চৌধুরী উকীল জমিদার— সেক্রেটারী
 - ৩। শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রচন্দ্র লাহিড়ী এম, এ, মুন্দেফ—বাহাছুর
- 8। শ্রীষুক্ত শীতলচন্দ্র সেন পুলিশ ইন্স্পেকটার— সেক্টোরী
- ৫। শ্রীযুক্ত দয়ালগোবিন্দ অধিকারী মোহান্ত ৺শ্রামস্থন্দর আখডা

৬। শীযুক্ত কৃষ্ণকুমার চক্রবর্ত্তী ভাক্তার স্থানীয় তালুকদার।

৭। শ্রীযুক্ত হরেন্দ্র চন্দ্র ভট্টাচার্য্য বি, এল উকিল

৮। শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্র নাথ শাস্ত্রী উপাধ্যায় বেদের পণ্ডিত।

৯। শ্রীযুক্ত হিরণায় বেদবাচস্পতি ম্যানেজার হয়বতনগর।

১০। শ্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী—এসিফেণ্ট্রেক্টারী সভা আয় ব্যয়ের হিসাব পরিদর্শন করিয়া বিশুদ্ধ আছে বলিয়া মঞ্জ করিলেন। মোট ৩৮৪৮৬০ আনা আয় এবং ৬৭৮১০ ব্যয় ভহবীল ৩১৭০॥/০ আনা বটে। ইতি। ৭। ৩। ১৩।

> শ্রীগিরিশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী বেদবিদ্বালয়ের সেক্রেটারী

ঈশ্বর।

()

আমি কি তোমার নহি, বলহে ঈশ্র !
অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড তব বিশ্ব চরাচর।
রবি শশী সমীরণ,
গ্রহ তারা হুতাশন,
ভূচর খেচর ওই জলচরগণ,
সকল (ই) তোমার তুমি সবের জীবন

(२)

জীবে জড়ে দেবে নরে নাহি ভেদ জ্ঞান, সকলি তোমার, তুমি সকলে সমান। পণ্ডিতে বা মূখ জনে, রাজা বা দরিদ্র সনে তোমার প্রভেদ নাই অভেদ-হৃদয়, পাপিষ্ঠ ধার্ম্মিক সবে তোমাতে বিশয়।

(•)

আমি কি তোমার দেব ! নহি দয়াময় ?
কে আছে তোমার ছাড়া তুমি বিশ্বময়।
তোমার আদেশ ভরে,
আছি দেহ-প্রাণ ধরে,
অামাতে তোমাতে ভেদ বিশাস না হয়,
ঈশ্বর তোমার নাম, তুমি সর্ববিময়।

(8)

বিধাতার বিধি শুধু একের ত নয়, তোমার ইচ্ছায় মন উদয় বিলয়। তোমার ইচ্ছায় মৃত, তোমার ইচ্ছায় ধৃত, তোমার ইচ্ছায় ইচ্ছা, তুমি ইচ্ছাময়, প্রবৃত্তি নির্বত্তি তুমি পাপ পুণ্যচয়। (()

ব্রহ্মাণ্ডের সার তুমি পবিত্রতাময়,
কোটি কোটি পাতকীর তুমিই আশ্রয়।
আমাকে পাতকী বলে,
কোথা তুমি যাবে চলে,
কোথায় লুকাবে তুমি, তুমি সর্ববময়।
লুকাবার স্থান তব কোথাও না রয়।

(७)

আমার (ও) ঈশ্বর তুমি জান, বিশ্বময়। আমার সে কর্ম্মফল তোমার কি নয় ? তুমি সকলের পতি,

তুমি অগতির গতি, দেহে প্রাণে আছ তুমি খুঁজিতে কি হয় ? ভালমন্দ শুভাশুভ তোমার কি নয় ?

(9).

স্থমতি কুমতি দাতা তুমি মহেশর, তোমার আদিষ্ট আমি আছি নিরম্ভর,

ভোমারি এ ফুল ফল, তোমারি এ গঙ্গাজল, তোমারি ত মন্ত্র তোমারি সকল। তোমাতে তোমার পূজা, তুমিই সম্বল।

(**b**)

আমি ত কাহার(ও) নহি, তোমার(ই) ঈশর তব-পদ-কোটি-রেণু আমার(ই) ভিতর। এই পদরেণুচয়,

যেন তব পদে রয়.

পাপ ঝটিকায় মম সদা করে ভয়। ঈশ্বর তোমার নাম সভয়ে অভয়।

ঞ্জী—

अ(मन्।

জনম না হ'তে মোর যার শস্যনীরে,
মাতৃস্তত্য পরিপূর্ণ স্থাময় ক্ষীরে।
জনম হইলে যিনি পরম সোহাগে,
লয়েছেন ক্রোড়ে মোরে জননীর আগে।
গভীর আঁধার হ'তে হইয়া বাহির,
চারি দিকে হেরি যাঁর পবিত্র শরীর।
বয়োরদ্ধি সঙ্গে রঙ্গে যাঁর ধূলি রাশি,
আনন্দে মেখেছি অকে, কত ভালবাসি।
শ্যামল প্রকৃতি যাঁর শোভা একশেষ,
প্রথমে করেছে মোর জ্ঞানের উন্মেষ।

আপন বুকের রক্ত করিয়া প্রদান,
কোটি কোটি সন্তানের রেখেছেন প্রাণ;
অস্তিমে অনস্ত শ্যা হৃদয়ে যাঁহার'
স্বর্গ শ্রেষ্ঠ জন্মভূমি স্বদেশ আমার।
শ্রীরমেশচক্র চৌধুরী

()

সরস্বতী ত্রিধারা।

"গুরুশুশ্রাষয়া বিদ্যা, পুক্ষলেন ধনেন বা। অথবা বিদ্যয়া বিদ্যা, চতুর্থী নোপপদ্যতে ॥" গুরুশুশ্রাষা, প্রভূত ধন ও বিদ্যার বিনিময়, এই ত্রিবিধ উপায়ে বিদ্যাদেবী প্রসন্ধা হইয়া থাকেন।

১। বিদ্যার বিনিময়ে বিদ্যালাভ করিতে পারা যায়—
মহাভারতের নলোপাখ্যান এই বিষয়ে বিশেষ সাক্ষ্য প্রদান
করে—অ্যোধ্যার মহারাজ ঋতুপর্ণের নিকট হইতে প্রচ্ছয়বেশে
তদীয় সার্থ্য কর্ম্মাবলম্বী, প্রাতঃম্মরণীয় পুণ্যশ্লোক মহারাজ নল,
অক্ষদ্রের (অশ্বিদ্যার) বিনিময়ে অক্ষ্ছদয় (গণনাবিদ্যা)
লাভ করিয়াছিলেন। এই বিদ্যা ত্রিপথগামিনীর সেই পাতালহলবাহিনী নাগলোকভোগ্যা ভোগবতী-ধারার স্থায় হদয়তল-

বাহিনী সরস্বতী ধারা; বিজ্ঞানোন্নতিবিধায়িনী, লোকমনোহর চাতুরীসম্পাদিনী হইয়া থাকে।

২। প্রচুর ধন বিনিময়ে যে বিদ্যার লাভ ঘটে, ভাহা বর্ত্ত-🛶 নান যুগের স্কুল কলেজের অভ্যুদ্ধে প্রায় সকলেরই প্রত।ক্ষ-সিদ্ধ। ইহা উন্নতানত ভূতলচারিণী সাগর-সঙ্গতা শতমুখী ভাগীরথী দেবীর অলকনন্দ৷ ধারার স্থায় রজস্তমো-বন্ধুর মানস-ক্ষেত্রের মধ্যস্তরবাহিনী শতমুখী সরস্বতী ধারা। এই ধার। অনন্ত বিজ্ঞান পথ বিধোত করত, স্থানে স্থানে আবর্জ্জনাপুঞ্জ পুঞ্জীকৃত করিয়া প্রবহমানা হয়। এই বিদ্যার প্রভাবে মোহ-মদিরায় বিভোর হইয়া জীব সঞ্চিত পাপপুণ্যের প্রবাহে হেলিয়া ছুলিয়া তুঃখ-স্থুখভোগ সহকারে মায়ার ক্রোড়ে নিদ্রা যাইতে থাকে। বিজ্ঞানপ্রভাবে প্রকৃতির গর্নব খর্বব করিতে চায়, জানে না যে লোক বিজ্ঞানে সেই অঘটন-ঘটনা-পটীয়সী প্রকু-<mark>তির গর্ব্ব থর্ব্ব হয় না। কত স্থুখস্বপ্ন দেখিতে থাকে তা</mark>হার ইয়তা নাই। কিন্তু স্থােথর পর তুঃখ ও তুঃখের পর স্থুখ উলট পালটভাবে চক্রনেমিক্রমে ভোগ করিতে থাকে। জালে মীনের ষ্ঠায় কালে জীব নিহত হইয়া পড়ে, প্রকৃতি তখন বিজয়িনী ছইয়া স্থথের হাসি হাসে। ঈদৃশ বিদ্যায় জীব জাগে না, তুঃখের হাত এড়াইতেও পারে না। অবশেষে বাসনাবশে পিঞ্জরে আবদ্ধ পাখীর ভাায়, জগৎ-পিঞ্জরে ঘুরিতে ঘুরিতে শ্রান্ত ও স্তব্ধীভূত হইয়া পড়ে।

৩। গুরুভশ্রষায় যে বিদ্যার লাভ হয়, তাহাই ত্রিপথ-

গামিনী গঙ্গার নির্ম্মল স্বর্গীয় মন্দাকিনী-ধারামুকারিণী,মানসাকাশের সত্তময় উন্নত স্তর-বাহিনী, পবিত্রতমা অনস্তমুখী সরস্বতী-ধারা।

গুরুগুশ্রাষা যে কি ! অনির্বাচনীয় অলোকিকসূত্রে গুরুর ভিতর দিয়া অসমুদ্র-সম্ভূত রত্নরাজি আকর্ষণ করিয়া লয়, তাহার তত্ত্ব গুরুও সর্ববথা জানিতে পারেন না, অন্যে পরে কা কথা।

প্রেমাস্পদ বৎস যেমন মর্ম্মস্পর্নী আকর্ষণে গাভীব অবি-জ্ঞাতসারে নিঃশেষরূপে তুগ্ধধারা গ্রহণে কৃতকার্য্য হয়, তেমন গুরুশু শ্রুষু নিরতিশয় প্রেমাস্পূদ শিষ্যও মর্ম্মস্পর্মী আকর্ষণে অলক্ষিতক্রেমে নিঃশেষ প্রকারে বিদ্যাগ্রহণে স্কুসমর্থ হয়।

এই জন্মই স্মৃতি বলিতেছে :—"যো গুরুং পূজয়েন্ধিত্যং তস্ম বিদ্যা প্রসীদতি" যিনি সর্ববদা গুরুর পূজা করেন বিদ্যা তাহার প্রতি প্রসন্না হন।

এবং শ্রীমন্তাগবতীয় প্রথম স্বন্ধে সূতের প্রতি শৌনকের উক্তিতে দেখা যায়—

> সৌম্য ! স্বং বেশ তৎ সর্ববং, তত্ততস্তদনুগ্রহাৎ । ক্রয়ুঃ স্মিগ্ধস্থ শিষ্যস্থ, গুরুবো গুহুমপ্যুত ॥"

বঙ্গার্থ—হে স্থভগ! (সূত) তুমি তাঁহার (তোমার গুরু বেদ-ব্যাসের) বিশেষ কুপায়, আমাদের জিজ্ঞাস্থ বিষয় সমস্তের তত্ত্ব যথার্থরূপে পরিজ্ঞাত আছ; যেহেতু তুমি তাঁহার প্রিয়তম শিষ্য, প্রিয়তম শিষ্যের নিকটে গুরু হৃদয়ের অন্তঃস্তর-নিহিত রহস্য প্রকাশ করিতে স্থসমর্থ হন। এই বিষয়ে মন্তু বলিতেছেন— ষথা খনন্ খনিত্রেণ, নরে। বার্য্যধিগচ্ছতি। এবং গুরুগতাং বিদ্যাং শুশ্রমুরধিগচ্ছতি"॥

বঙ্গার্থ—মামুষ যেমন খনিত্র-খনন সাধন যন্ত্র দিয়া অর্থাৎ কুদ্দাল
দিয়া খনন করিতে করিতে জল লাভ করে, তেমন শুশ্রাফারী
শুশ্রাষা করিতে করিতে গুরুগত অর্থাৎ গুরুর অন্তর্নিহিত বিদ্যা
লাভ করিতে পারে।

গুরুশুশ্রাষা যে বিভালাভের অনন্যসদৃশ প্রধানতম উপায় ইহা সকল আপ্তোক্তিতে ও যুক্তিতে স্থসম্থিত।

বিদ্যালাভের উল্লিখিত অলৌকিক কৌশলক্রম, সর্ববথা মানববুদ্ধির গম্য নহে,, তবে শাস্ত্রোপদিষ্ট উপায় অবলম্বনে ক্রমে লোকাতীত শক্তি লাভ করিয়া যে সর্ববথা জ্ঞাতজ্ঞাতনা হুইতে পারা যায়, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

নিম্নলিখিত ঐতিহাসিক উপাখ্যানটি এই বিষয়ে স্পস্ট সাক্ষ্য দিতেছে।

একলব্যের গুরুভক্তি।

একলব্য নামে একজন ব্যাধ-তনয়, ধনুর্বিদ্যায় পার-দশিতালাভে অভিলাষী হইয়া আগ্রহাতিশয় সহকারে কুরুকুলের গুরু ধনুর্বেদাচার্য্য দ্রোণাচার্য্যের নিকটে উপস্থিত হইয়া সবিনয়ে নিজাভিলাষ প্রকাশ করে; তখন দ্রোণাচার্য্য সাদর সন্তাষণে বলিলেনঃ—বৎস! তুমি বিদ্যার্থী হইয়া আসিয়াছ, কিন্তু কি করি এ যে বড় ধর্মবিরোধী ব্যাপার। আমি ব্রাহ্মণ, আর তুমি জাতি-পতিত ব্যাধ, তোমাকে বিদ্যাদান করিতে গেলে আমায়

পতিত হইতে হইবে, আর এইরূপ ধর্ম বিরোধ ঘটাইয়া তুমিও পাপ-লিপ্ত হইবে, এবং এইরূপ বিসদৃশ-পথে পদক্ষেপ করিলে বিদ্যালাভের সম্ভাবনা নাই, বিশেষে আমি কুরুকুলের গুরু, তাহারা এবিষয়ে নিশ্চয় বিরক্ত হইবে, অতএব তুমি অন্যত্র গমন কর, ও স্থসদৃশ ভাবে—বিদ্যার্জ্জনের চেষ্টা কর, আমিও মত্তে প্রাণে আশীর্বাদ করি—তুমি কৃতকার্য্য হও। দ্রোণাচার্য্যের এইরূপ সান্ত্রনা বাক্যে ও সতুপদেশে প্রবোধ পাইয়া সম্ভুষ্টচিতে মনে মনে জোণকে গুরুপদে দৃঢ়ভাবে বরণ করিয়া, প্রণতিপূর্ববক যথাভিল্বিত নির্জ্জন বনে গমন করিল, এবং তথায় দ্রোণের মুগ্ময় মূর্ত্তিস্বরূপ গুরুকে সম্মুখে রাখিয়া অভিশয় অভিনিবেশ সহকারে অস্ত্র .বিদ্যার অনুশীলনে প্রবৃত্ত হইল। অথচ একমাত্র দৃঢ় গুরু-পরে একদা অজ্ব ন মুগয়ামুষ্ঠানে সেই বনে প্রবেশ করিয়া দেখিল যে একলব্য আতিমানুষিক অস্ত্র প্রয়োগের অনুশীলন করিতেছে: তখন অর্জ্জ্বন সবিম্ময়ে জিজ্ঞাসা করিল যে তুমি কাহার নিকটে এই অদ্ভুত বিদ্যা শিক্ষা পাইয়াছ ? সে সন্মিত মুখে উত্তর করিল যে কুরুগুরু দ্রোণাচার্যোর নিকটে, তিনিই আমার এই বিদ্যার সর্ববময় গুরু। ইহা শুনিবামাত্র অর্জ্জ্বন সে স্থান হইতে প্রস্থান করিল, গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া বিষণ্ণ মুখে **७क्नमौ(भ शिया विलल—"७८ता!** ञाभिन विलयाहितन (ग অর্জ্বন! তুমি আমার প্রিয়তম শিষা; কৈ? সে কথাত. ছলনা মাত্র, নচেৎ বনের ভিতরে ব্যাধ-শিশুকে আতিমামুষী

বিদ্যায় অলঙ্কত করিলেন কিরূপে? গুরু বলিলেন কৈ? আমিত কোন ব্যাধকে বিদ্যা শিক্ষা দেই নাই। অজ্জুন বলিল, হাঁ মহাশয়! সে নিশ্চয় বলিয়াছে যে সে আপানারই শিষ্য। তখন গুরু একটুক স্তম্ভিত হইয়া অজ্জুনকে লইয়া 🔌 বনমধ্যে প্রবেশ করিল, গুরুকে দেখিবামাত্র একলব্য তদভি মুখে ধাবিত হইয়া গুরুকে সাফীঙ্গ প্রণিপাতে পূজিত করিল, গুরু জিজ্ঞাসা করিলেন।—তুমি কাহার শিষ্য? সে বলিল আপনার; গুরু বলিলেন; আমিত শিক্ষা দেই নাই, সে—হাঁ আপনিই শিক্ষা দিয়াছেন, আসিয়া প্রমাণ গ্রহণ করুন, এই বলিয়া তাহার ক্ষুদ্র কুটীর-স্থাপিত দ্রোণের মুগায় প্রতিমূর্ত্তিটীকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইল, এবং তাহার সেই পূর্ববপ্রার্থনা ও দ্রোণের প্রদত্ত উপদেশ বিষয়ে স্মরণ করাইল; এবং সে যে দৃঢ়চিত্তে দ্রোণাচার্য্যকে গুরুপদে বরণ করিয়া বিদ্যালাভে কুতকার্য্য হইয়াছে, তাহাও নিবেদন করিল। তখন আচার্য্য অন্যোপায় হইয়া তাহাকে বলিলেন, আচ্ছা বাপু, এখন গুরু-मिकिशा माथ, त्म जलकार विनन, हाँ छक्त याहा आतम करतन দিব; তখন গুরু বলিলেন—তোমার দক্ষিণ হস্তের বৃদ্ধাস্কূতী কাটিয়া আমায় দক্ষিণারূপে অর্পণ কর। সে তখন হৃষ্টচিত্তে ও অম্লানমুখে গুরুর কঠোর আদেশ পালন করিল, দক্ষিণা পাইয়া গুরু বলিলেন, তুমি আমার শিষ্যোত্তমই বট; তবে তুমি অভিপ্রায় বিরুদ্ধভাবে আমাকে গুরুপদে বরণ করিয়া অবৈধ কার্য্যামুষ্ঠানে পাপলিগু হইয়াছিলে, অতএব তোমার দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুষ্ঠ কর্ত্তন দারা সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত বিধানে পাপ বিদূরিত করা হইল ইহাতে ভোমারও অতাহিত হইল না। কিন্তু এইরূপ নিষ্ঠুরাচন্দ্র না করিলে তুমিও পাপে মলিন থাকিতে, আমিও পাপস্পার্শে কলঙ্কিত ও অধ্বঃপাতিত হইতাম। এখন নিষ্পাপ হইয়াছ, আমার আশীর্বাদে তুমি আমার অজ্জুন ভিন্ন শিষ্যগণ মধ্যে সর্বোত্তম বলিয়া জগদিখ্যাত হইবে। এই বলিয়া দ্রোণাচার্য্য লোকোত্তর দয়া-গুণে শিষ্যকে নিষ্পাপ ও গুরুদায়-বিমুক্ত করিয়া অজ্জুনির সহিত নিজাবাসে ফিরিলেন। আহা! লোকাতিশায়ী মহামহিম-দিগের কি গভীরতাপূর্ণ উদারতা! বাহিরে কঠোর ও ভিতরে কুস্থম-কোমল।

এইরপে পরোক্ষ গুরুশ্রাষা ও গুরুভক্তির অসামান্ত মহিমাময় একলব্য গুরুর রূপাতিশয় আকষণ করিয়া নিষ্পাপ ও গুরুদায় বিমৃক্ত হইয়া নির্মাল স্থুখ শান্তি সম্ভোগে পূর্ণাধি-কারী হইয়াছিল। এবং হুর্জ্জনা ও মধ্যমাঙ্গুলি দারাই অন্ত্রপ্রয়োগ কৌশলে দর্নেবাত্তম বলিয়া জগতে বিখ্যাত হুইয়াছিল। উল্লিখিত উপাখ্যান পর্য্যালোচনা করিলে গুরু-শুশ্রুষার অলৌকিক মহিমাই প্রতীতিগোচর হয়।

এই গুরুশুশ্রার যদি দম, যম ও নিয়ম সহযোগী হয় তবে মণিকাঞ্চন-যোগ সংঘটিত হয়। এই যোগ প্রভাবে মানবহৃদয় সম্পূর্ণ যোগ্যতা লাভ করে এবং জাগরুক হয়; ও তাহাতে অনন্তমুখী সরস্বতী-ধারা বহিতে থাকে। জীব জ্ঞান ও বিজ্ঞানে পরাকাষ্ঠালাও করে। ব্রহ্মানন্দে যেমন সর্ববিধ আনন্দ তেমন এই বিদ্যায় সর্ববিধ বিদ্যা অন্তর্নিহিত আছে। ইহারই বলে জীব প্রকৃতি পর্য্যন্ত বিজয় করে ও নির্বাণ পূর্যান্ত ফলের অধিকারী হয়।

ক্ষ্ণিবিশার প্রসাদ লাভ করিতে সর্ববেতাভাবে মনঃপ্রসাদ, তাদৃশ মনঃপ্রসাদে গুরুও শাস্ত্রের সর্ববেতামুখী প্রভুতার বশবর্ত্তিতা এবং দম, যম, ও নিয়মের প্রতিপালন মুখ্য সামগ্রী।

যথেচ্ছচারিতা ঈদৃশ বিদ্যালাভের বিরোধিনী। বিদ্যার্থীর তেমন বিদ্যাধারণোপযোগী পাত্রতা-লাভ দ্বারা সচ্ছিত হওয়া আবশ্যক। যথেচ্ছাচারে তাহা হইতে পারে না। মমু বলিয়াছেনঃ—

> "ইন্দ্রিয়াণান্ত সর্বেবষাং, যদ্যেকং ক্ষরতীন্দ্রিয়ম্। তেনাস্থ ক্ষরতি প্রজ্ঞা, দৃতেঃ পাত্রাদিবোদকম্॥

বঙ্গার্থ—মৃগায় আমপাত্রস্থ জল, যেমন পাত্রভেদ করিয়া বাহির হইয়া যায়, তেমন ইন্দ্রিয় সকলের মধ্যে একটি ইন্দ্রিয় শ্বলিত হইলে সেই পথে প্রজ্ঞাশক্তি বাহির হইয়া যায়। স্থুতরাং গুরু এবং শাস্ত্রের সর্ববতোমুখী প্রভুতার বশবর্ত্তিতা ও শাস্ত্রোক্ত যুক্তিযুক্ত দম, যম, ও নিয়মের প্রতিপালন দ্বারা শরীর ইন্দ্রিয় এবং মন স্থুষ্ঠ্রপে যোগ্যতা লাভ্ করিলে স্নেহপরবশ গুরু অমৃত্ময়ী বিভাধারা ঢালিয়া দিয়া কৃতকৃতার্থ করেন।

দম ইন্দ্রিয়সংযম, ব্রহ্মচর্য্য, অহিংসা, সত্য, অস্তেয়, এবং অপরিগ্রহ বা অকল্পড়া, এই পাঁচ প্রকার যম; স্বাধ্যায়, শৌচ, সন্তোষ, তপস্যা, ঈশ্বর-প্রণিধান, এই পাঁচ প্রকার নিয়ম; ইহাদের অবলম্বনে শরীর ও মন সন্ত্রময় হইয়া তাদৃশ বিছা-গ্রহণে ও ধারণে স্থষ্ঠুভাবে যোগ্যত। লাভ করে। বিষ্ণুপুরাণে ষষ্ঠাংশে সপ্তমাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে—

"ব্রহ্ম হর্মার্থ সভ্যান্তেরাপরি গ্রহান্।
সেবেত যোগী নিন্ধামো, যোগ্যতাং স্বং মনোনরন্"॥
স্বাধ্যার শোচ সন্তোষ তপাংসি নিয়তাক্সবান্।
কুবরীত ব্রহ্মণি তথা, পরিস্মন্ প্রবণং মনঃ।
এতে যমাঃ সনিয়মাঃ পঞ্চ পঞ্চ প্রকীর্ত্তিতাঃ॥"

গুরুপরবশ, শাস্ত্রসেবী ও সদাচারপরায়ণ না হইলে উল্লিখিত দম যম নিয়মে পরিনিষ্ঠিত হইতে পারে না; স্কৃতরাং তাদৃশ বিভালাভে কৃতকৃতার্থও হইতে পারে না। এখানেই মার্য্যগোরব দম, যম, নিয়মের প্রতিপালনে অনার্যাজন সমর্থ হইতে পারে না; তত্তাবৎ সামগ্রী অন্তেতে নাই। এই অমিতপ্রভাব সামগ্রী প্রভাবেই আর্য্যেরা প্রকৃতির বিজয়ী হইয়া আব্রহ্ম স্বস্তুত্ত করপ্রসারী গৌরবরবি সমুদিত করাইয়াছিলেন।

্রাবিষয়ে পুরাণাদি শাস্ত্রে বহুবিধ উপাখ্যান দৃষ্ট হয়, বারা স্তরে দুই একটি অদ্ভুত উপাখ্যান পাঠকের গোচর করাইবার ইচ্ছা রহিল।

ক্রমশঃ—-

শ্রীগুরুচরণ বিতারত্ব—

আমি

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

সত্য আমি বা সত্যস্ত সত্যম্ এর গৃঢ় রহস্ত "প্রজ্ঞানমানদ্বং" বৈদা, "তত্ত্বমসি" অহং ব্রহ্মাস্মি "অয়মাত্মা ব্রহ্মা" ঋক্ সাম যজুও অথবর্ব এই চারি বেদের উপরোক্ত চারি মহাবাক্যে প্রকাশিত হইয়াছে। এই সত্য আমিকে চিনিবার জন্মই বেদবিছালয়ের প্রয়োজন। যিনি উহাকে চিনিয়াছেন তিনিই বেদ পড়িয়াছেন, আর যিনি উহাকে চিনিতে পারেন নাই ভাছার বেদ পড়া হয় নাই।

জীব ও ত্রন্ধার একতাবাচক বাক্যকে মহাবাক্য কহে। জীব যখন আপন স্বরূপ জানিতে পারে তখনই তাঁহার কার্য্য শেষ হয়। তখন তাঁহার সর্ববহুঃখ নিবৃত্তি হয় এবং সে পরমানন্দ প্রাপ্ত হয়।

কি করিলে এই সত্য আমিকে পাওয়া যায় কৈ ইহার সন্ধান বলিয়া দিবে ? মন যখন ইহাকে পাইবার জন্ম একান্ত অন্থির হয়, তখন নানা উপায়ের মধ্যে যেটা যাহার উপযোগী তাঁহার সেইটাই জুটিয়া যায়। আমাদের ভিতরে যিনি সত্যক্রপে অবস্থান করিতেছেন, যাঁহার অস্তিত্ব ভিন্ন কিছুই থাকিতে পারে না। তিনিই আমাদের পথপ্রদর্শক হন্ এবং তিনিই উপযুক্ত গুকু মিলাইয়া দিয়া আমাদিগকে তাহার কাছে লইয়া যান।

বেদ, ষড়্দর্শন, গীতা প্রভৃতি শাস্ত্র সমূহে নানাভাবে তাঁহাকে পাইবার উপায় নির্দ্ধারিত হইয়াচে। নিম্নে ধৃত শিবস্তোত্র ইহারই সমর্থন করিলেন।

> "ত্রয়ী সাংখ্যং যোগঃ পশুপতিমতং বৈষ্ণব মিতি, প্রভিন্নে প্রস্থানে পরমিদমদঃ পত মিতি চ। রুচিনাং বৈচিত্র্যাদৃজু কুটিল নানাপণ জ্যাম, নুণামেকো গমাস্ত্রমসি প্রসামর্ণব ইব॥"

"বেদ, সাংখ্য, যোগ, পাশুপত শাস্ত্র, এইরপ এইরপ নানাপ্রকার পথ প্রচারিত আছে এবং ঐ সকল পথের পথিকেরা
সকলেই মনে করে, আমরা যে পথে, সেই পথ ভাল। মনুষ্যের
রুচি বিচিত্র, তদনুসারে পথিও বিচিত্র। অর্থাৎ কেবল পথেরই
বিভিন্নতা ঘটিয়াছে। তাহা ঘটিলেও একমাত্র গম্য তুমি।
অর্থাৎ যে, যে পথে যাউক, সকলেই তোমাতে যাইবে। সমুদার
মনুষ্যেরই গম্য তুমি। যেমন জলপ্রবাহ (নদী) সকল ঋজু
ও কুটিল, ভাবে ভিন্ন ভিন্ন আকারে ও ভিন্ন ভিন্ন দেশ দিয়া
গমন করিলেও সকল প্রবাহেরই গম্যস্থান সমুদ্র, সেইরূপ,
সকলেরই গম্যস্থান তুমি।"

অতএব ইহার ষে পণ পাওয়া যায় সেই পথেই তাঁহাকে পাওয়া যায়।

আমরা উল্লিখিত পথসমূহের যে কোন পথ ধরিয়া গিয়া সত্য-গামির সন্ধান করি না কেন তাহার প্রত্যেক পথে যাওয়ার জন্মই সাধন আবশ্যক। "যম নিয়মাসন প্রাণায়াম প্রত্যাহার ধারণা ধ্যান সমাধয়ে। ইফাবক্সানি ॥ পাতঞ্জল ২৯ ॥

যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সুমাধি, এই আটটী যোগের অঙ্গ স্বরূপ।

বদিও বর্ত্তমান সময় সকলের পক্ষে যোগ অভ্যাস সম্ভবপর নয় তথাপি ইহার আলোচনা করিয়া আমাদের কি লাভ হইতে পারে তাহা দেখা উচিত। যদি ইহাদ্বারা কাহার মন সভ্য আমি কে চিনিবার জন্ম ব্যাকুল হয় তবে তাহার উপযোগী উপায়ও ভগবানের কুপায় উদভাবিত হইবে।

"অহিংসাসত্যান্তেয় ত্রক্ষাচর্য্যাপরিগ্রহা যমাঃ॥ পাতঞ্জল ৩০॥ অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, (অচৌর্য্য) ত্রক্ষাচর্য্য ও অপরিগ্রহ এই গুলিকে যম বলে।

হিংসা করিও না। হিংসা মানবের মানবত্ব লোপ করে এবং তাহাকে ভগবান হইতে অনেক দূরে লইয়া যায়; যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন হিংসা করিব না কেন ? তবে আমরা তাহাকে ইহার কি সত্তর দিতে পারি, অন্তকে হিংসা করিলে আমার কি অনিষ্ট হয় এবং কেনই বা আমি হিংসা করিলে ভগবান হইতে দূরে সরিয়া যাইব, হিংসার্ত্তি মানবমনে কোথা হইতে আসিল। কে ইহার জনক ? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে প্রকৃত আমিকে খোজ করিতে হইবে। এবং সেই আমি কতদূর বিস্তৃত, আমি ছাড়া জগতে কোন কিছু আছে কিনা, না আমিই সমস্ত জগত্ব্যাপিয়া আছি তাহাই দেখিতে হইবে।

যদি আমি ভিন্ন জগতে কোন কিছু না থাকে, যদি আমিই সমস্ত জগতময় হই, তবে হিংসা করিব কাহাকে ? আমিত আর আমাকে হিংসা করিতে পারি না।

কোন বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি আপন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ছেদন করে, কে আপন মস্তকে কষাঘাত করিয়৷ স্থ^{খী} হয় ? আমরা ইতি**পূর্নে**ব দেখাইয়াছি যে সত্য আমি ও ভগবানে কোন পার্থক্য নাই। ভগবান সর্বব্যাপী স্থুতরাং প্রকৃত আমিও সর্বব্যাপী। ভগবান সমস্ত জগত্ ব্যাপিয়া আছেন অথচ আত্মায়ায় বিভিন্নরূপে প্রতীয়মান হইতেছেন। তাই ভগগান অর্জ্জ্নকে বলিয়াছেন. "অবিভক্তঞ্চ ভূতেযু বিভক্তমিব চ স্থিতম্", গীতা ১৩.১৬ বহু-তপস্থার পর শাক্য সিংহ যখন যজ্ঞের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন, সত্য আমি বা সত্যস্ত সত্যম্কে দেখিয়াছিলেন তখনই তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন অহিংসা পরমো ধর্ম্মঃ। আমরা লোকমুখে শুনিয়া এবং পুস্তকে পড়িয়া বলিয়া থাকি হিংসা করা উচিত নয় কিন্তু কেন হিংসা করা উচিত নয় সেই ভত্ত্ব কয়জন বুঝিতে পারেন, কয়জনের মন হিংসার উৎপত্তি স্থানের সন্ধান করে। বুদ্ধদেব 'অহিংসা পরমো ধর্ম্মঃ' এই সত্য প্রচার করিতে বহির্গত হইয়া কোটি কোটি পংনারীকে ভাঁহার ধর্ম্মে দীক্ষিত করিলেন, আর আমরা সেই সত্য এক জনকে বলিয়াও তাহার মন পরিবর্ত্ত করিতে পারি না ইহার কারণ কি ? কারণ আর কিছুই নহে, আমাদ্রের এইটী মুখের কথা প্রাণের অনুভৃতি নহে চোখে দেখা সত্য নহে। আর একট্ট

जिलारा (प्रशित्न आंत्र अंन त्वाका राम। या निक्र मन्दर्क জিজ্ঞাসা করা যায় ভাল হিংসা না করিবার জন্ম পরকে উপদেশ দিতেছ তোমার নিজের হিংসাপ্রবৃত্তি লোপ হইয়াছে ? তুমি কাহাকেও কি হিংসা করনা ? তখনি মন উত্তর দিবে হিংসা বৃত্তির লোপ হওয়া দূরের কথা পূর্ণমাত্রায় মনের ভিতরে হিংসা-বৃত্তি রহিয়াছে। কেহ কেহ এমন আত্মপ্রবঞ্চক যে পূর্ণমাত্রার ভিতর হিংসারতি রাখিয়া বাহিরে কাহাকেও হিংসা করেন না বলিয়া মনে করেন যে তাহার বুঝি হিংসা বুতি .লোপ হইয়াছে : যাহারা প্রকৃত আত্মদর্শী নন তাহারা শিষ্ট শাস্ত ও সৎকর্মান্বিত হইলে ঐরপ মনে করিতে পারেন বটে, কিন্তু উহার ভিতর অজ্ঞান রহিয়াছে ভাহাতে সন্দেহ নাই মহাত্মা কেশব চন্দ্ৰ সেন তাহার am I am Inspired prophet শীৰ্ষক বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন may I can even commit man slaughter, I can commit adultery ইহাতে কি এই বুঝিতে হইবে যে তিনি নরহত্যাকারী অথবা ব্যভিচারী ছিলেন ! কখনই নয়, এই সকল পাপের বীজ যে তাহার ভিতরে ছিল তিনি তাহা স্পষ্টরূপ দেখিতে পাইয়াছিলেন। শুকদেব ভগবানের স্তোত্রে বলিয়াছেন, "মোহিতো মোহজালেন পুত্রদারধনাদিষু। বাচা যচ্চ প্রতিজ্ঞাতং কর্ম্মণাতৎ কৃতং ময়া ইত্যাদি। ইহাতে কি এই বুঝিতে হইবে যে শুকদেবের পুত্র, স্ত্রী, ও ধন ছিল এবং তিনি কথা বলিয়া এবং প্রতিজ্ঞা করিয়া তাহা রক্ষা করিতেন না ? শুকদেব মহাজ্ঞানী, পূর্বব পূর্বব জ্বন্মের ব্তান্ত এবং বর্তমান জন্মগ্রহণের

কারণ ইত্যাদি যে বীজ হইতে উৎপন্ন তিনি তাহাও দেখিতে পাইতেন বলিয়া ঐরূপ বলিয়াছিলেন, কোন জমি যখন খুব ভালরূপে চাষ দেওয়া হয় এবং উাহার ঘাস রীতিমত সতর্কতার সহিত পরিকার করা যায় তখন সাধারণ লোক মনে করেন যে উহাতে ঘাস আর নাই তারপর কোন ফসল দেওয়া হয় এবং যতঁ-দিন ঐ ফসল জমিতে থাকে ততদিন আর ঘাস দেখা যায় না কিন্তু যেমন এই ফসল উঠাইয়া লইয়া জমি অমনি রাথিয়া দেওয়া যায় তখনই দেখা যায় উহার নানাস্থানে ঘাস গজাইয়াছে; এই ঘাস কোথা হইতে আসিল নিশ্চয়ই ঘাসের বীজ বা মূল জমির ভিতরে ছিল, সময় পাইয়া গজাইয়াছে : ঠিক সেইরূপ প্রত্যেক পাপের বীজ আমাদের মানস জমিতে বহুদিন পর্য্যন্ত বর্ত্তমান থাকে. সৎকার্য্যরূপ ফসল যতদিন মানস জমি অধিকার করিয়া থাকে তত্তদিন পাপের বীজ গজাইতে পারে না : যেই ঐ ফসল উঠিয়া গেল অমনি পাপের বীজ গজাইতে থাকে, তবে মনের ও জমির এমন একটা অবস্থা আছে, যে অবস্থায় ঐ বীজ একেবারে নষ্ট হইয়া যায় তখন আর কিছুতেই পাপ বীজ গজাইতে পারে না। সকলেই জানেন ভর্জিত ফলের অঙ্কর হয় না। তীব্র সাধনার আগুনে থাপের বীজ ভাজিয়া ফেলিতে পারিলে মানুষ নিরাপদ হয়। তখন আর তার পতনের ভয় থাকে না।

হিংসা করা উচিত নয়। হিংসা ত্যাগ করিতে হইবে এবং অহিংসা পরমো ধর্মঃ এইটা জীবনে উপলব্ধি করিতে হইবে; কেমন করিয়া করিব। আমি জীবন পথে অগ্রসর হইয়া দেখিলাম হিংসা ভিন্ন আমার একদিনও চলেনা। খাওয়াতে হিংসা, বসাতে হিংসা, শোয়াতে হিংসা করিতেছি। মাংস খাইতেছি, শাক শবজি নানাবিধ দ্রব্য আহার করিতেছি। শয়ন করিতে গেলে মশক দংশন করে. আমি এক চাপডে তাহার প্রাণাস্ক করি। চীলয়া যাইতে শত শত কীট পোকা পায়ের নীচে পড়িয়া পঞ্চ প্রাপ্ত হয়। এখন উপায় কি ? তবে কি আমি সংসারে আসিবনা, তবে কি আমি অনাহারে প্রাণ হারাইব এবং এই জন্যই আমি পুথিবীতে জন্মিয়াছি। না তাহাও নহে। কোন কাৰ্য্য করিতে হইলে আগে তাহাতে বিশেষ রূপে মনোনিবেশ করিতে হইবে। এবং ইহার উপাদান বিশ্লেষণ কবিয়া আবশাকীয় ও অনাবশাকীয় বিষয় গুলি বাছিয়া লইতে হইবে। যে গুলি আমাদের কোন দর-কারে লাগেনা আগে দেই গুলি বর্জ্জন করিয়া অহিংসার অভ্যাস জন্মাইতে হইবে। পরে যে গুলিকে অত্যাবশ্যকীয় বলিয়া প্রথমে মনে করিতেছিলাম মানসিক বল সঞ্চিত হুইলে তাহাও আর আবশ্যকীয় না থাকিয়া অতি সহজে ত্যাগ করিবার বিষয় হইয়া দাঁডাইবে।

আমরা বিনা প্রয়োজনে যে সমস্ত হিংসার কার্য্য করি সর্ববাত্তো তাহাই ত্যাগ করিতে হইবে।

বিবিধবিধি-সহস্রাণি।

১। গৃহস্থ প্রাক্ষা মুহূর্ত্তে গাত্রোত্থান পূর্ববক কেশাদি পরি-ক্ষার করিয়া, ধর্মা অর্থ কাম ও মোক্ষের বিরোধী নহে এর্রপ ক্ষীবনোপায় চিন্তা করিবে।

''ব্রান্ধে মুহূর্ত্তে চোপায় পুরুষার্থাবিরোধিনীম্। বৃত্তিং সঞ্চিন্তয়েদ্বিপ্রঃ কৃতকেশপ্রসাধনঃ।। (বৃ, না, পুঃ) ২। শৌচ বিষয়ে সদা যত্ন রাখা কর্ত্তব্য, শৌচই সকলের

মূল, শৌচাটারবিহীনের সকল ক্রিয়াই নিম্ফল হয়।

শৌচে যত্নঃ সদা কার্য্যঃ শৌচমূলো দ্বিজ্ঞঃ স্মৃতঃ। শৌচাচারবিহীনস্থ সমস্তং কর্ম্ম নিম্ফলম্॥ (রু, না, পুঃ)

৩। শৌচ তুই প্রকার বাহ্ন ও আন্তর, মৃত্তিকা ও জলদ্বারা বাহ্মগুদ্ধি এবং মনোভাব শুদ্ধি হইলে আভ্যন্তর শৌচ সম্পন্ন

হয়।

"শৌচং তদ্দ্বিবিধং প্রোক্তং বাহুমাভ্যন্তরং তথা। মৃজ্জলাভ্যাং বহিঃ শুদ্ধিভাবশুদ্ধি স্তথান্তরম্ ॥(বৃ, না, পুঃ) ৪। শৌচ প্রধানত দ্বিবিধ হইলেও পঞ্চপ্রকারে মন এবং দেহ শুদ্ধ হয়, সত্য, মনঃশুদ্ধি, ইন্দ্রিয় নিগ্রাহ, সর্ববভূতে দয়া, এবং জল এই পঞ্চ প্রকার শৌচই শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে।

> "সত্যং শৌচং মনঃশৌচং শৌচমিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ। সর্ববস্তুতে দয়া শৌচং জলশৌচঞ্চ পঞ্চমম্॥ (গঃ পুঃ ১

৫। বে মানব সভ্যপরায়ণ ও শুচি তাহার স্বর্গ তুর্লভ হয় না। বে মমুষা সভা বচন বলে, সে অশ্বমেধ যজ্ঞকারী হইতে শ্রেষ্ঠ।

> যস্ত সত্যঞ্চ শৌচঞ্চ তস্ত স্বৰ্গঃ ন তুৰ্লজঃ। সত্যং হি বচনং যস্ত সোহশ্বমেধাদ্বিশিষ্যতে॥

> > (গ, পু:)

৬। যে ব্যক্তি তুরাচার এবং যাহার চিত্ত ভাব ও তুঃশীলতা দারা দূষিত হইয়াছে সে সহস্র মৃত্তিকা ও শত প্রকার জলদারাও শুচি হইতে পারে না।

"মৃত্তিকানাং সহস্রেণ উদকানাং শতেন চ।

ন শুধ্যতি তুরাচারো ভাবোপহতচেতনঃ । (গ, পুঃ)

৭। যাহার হস্ত, পদ, মনঃ স্থসংযত এবং বিষ্ণা, তপস্থা ও কীর্ত্তি স্মাছে, সেই ব্যক্তি সর্ববতীর্থস্নানের ফল ভোগ করে।

"यश इरस्त्री ह भारती ह मनरेन्हद स्ननःयतः।

বিছা তপশ্চ কীর্ত্তিশ্চ সতীর্থফলমশ্লতে ৷ (গ, পুঃ)

৮। যে মানব সম্মানে হৃষ্ট হয় না, অপমানে কোপ করে না, এবং ক্রেম্ব হুইয়া কর্কশ বাকা বলে না, সেই ব্যক্তি প্রকৃত সাধু।

> "ন প্রহুষ্যতি সম্মানে নাবমানেন কুপ্যতি। ন ক্রুদ্ধঃ পরুষং ব্রেয়াদেতৎ সাধোস্ত লক্ষণম্॥ (গ্. পুঃ)

৯। দরিদ্র ব্যক্তি যদি প্রাজ্ঞ কিংবা মধুরভাষীও হয়, তথাপি তাহার বাক্য শ্রবণ করিয়া কেহ প্রীতিলাভ করে না। "দরিদ্রস্থ মনুষ্যস্থ প্রাজ্ঞর্য মধুরস্থ চ। কালে শ্রুত্বা হিতং বাক্যং ন ক.শ্চৎ প্রতিপদ্ধতে॥ (গ. প্রঃ)

১ । কোন ব্যক্তি মন্ত্রবলে বার্য্য ও প্রজ্ঞাদারা অলভ্য বস্তু লাভ করিতে পারে না, যাগার যে বস্তু লাভের অদৃষ্ট নঃই, তাহার সে বস্তু লাভ না হইলেও মনস্তাপ করিবে না।

"ন মন্ত্রবলবীয়োণ প্রজ্ঞয়া পৌরুষেণ চ।

অলভ্যং লভতে মন্তা স্তত্র কা পরিবেদনা॥ (গ, পুঃ)

১১। যাহার কাল পূর্ণ হয় নাই, সে ব্যক্তিকে শত শরে বিদ্ধ করিলেও মরে না, কিন্তু যাহার কাল পূর্ণ হইয়াছে সে কুশাস্ত্র দ্বারা বিদ্ধ হইয়াও প্রাণত্যাগ করে।

> ''নাকালে ম্রিয়তে জন্তুর্নিদ্ধ; শরশতৈরপি। কুশাগ্রেণ তু সংস্পৃষ্টঃ প্রাপ্তকালো ন জাবতি॥

১২। যে দ্রব্য পাওয়ার যোগ্য, লোকে তাহাই লাভ করিয়া পাকে, যে স্থান গন্তব্য মনুষ্য সে স্থানেই গমন করে, আর যে সকল সুখ তুঃখ পাওয়ার সম্ভাবিত লোকে তাহাই পাইয়া থাকে। মনুষ্য আপন প্রাপ্য বস্তুই পাইয়া থাকে, তাহাতে প্রার্থনা বা চেষ্টা কি কবিতে পারে ?

> "লব্ধব্যান্থেব লভতে গন্তব্যান্থেব গচ্ছতি। প্রাপ্তব্যান্থেব প্রাণ্ডোন্তি ছুংখানি চ স্থখানি চ। ততঃ প্রাপ্নোতি পুরুষঃ কিং প্রলাপঃ করিষ্যতি॥ (গ, পুঃ)

১৩। শীল, কুল, বিছা, জ্ঞান ও গুণ ইহারা কিছুই করিতে পারে না, কেবল মাত্র ভাগাই পুরুষের ফল প্রদান করে। বেমন বৃক্ষ সর্বব সাধারণকেই পুষ্প ও ফল প্রদান করে. সেইরূপ ভাগা শীলাদি অপেক্ষা না করিয়া পূর্বব তপস্থামুসারে ফলদান করে।

শীলং কুলং নৈব ন চৈব বিছা।
জ্ঞানং গুণা নৈব ন বীজশুদ্ধিঃ।
ভাগ্যানি পূৰ্ববং তপসাঞ্চিতানি

কালে ফলন্তি পুরুষস্থ যথৈব বৃক্ষাঃ॥ (গ, পুঃ)

১৪। নীচ্প্রকৃতি ব্যক্তিরা পরের সমপ মাত্র ছিদ্র দেখি-শ্রেণ্ড তাহা অনুসন্ধান করিয়া প্রকাশ করে, কিন্তু নিজের বিশ্ব-প্রমাণ ছিদ্র থাকিলেও তাহা দেখিয়াও দেখে না।

"নীচঃ সর্বপমাত্রাণি পরচ্ছিদ্রাণি পশ্যতি।

আজানো বিঅমাত্রাণি পশারপি ন পশাতি॥ (গ, পুঃ)

১৫। যাহারা রাগদেষাদি দারা অভিভূত, কুত্রাপি তাহাদের স্থুখ হয় না, যাহার অন্তঃকরণ শান্তিগুণে ভূষিত তাহারই প্রকৃত স্থুখভোগ হইয়া থাকে।

"রাগদ্বোদিযুক্তানাং ন স্থখং কুত্রচিদ্দিজ। বিচার্য্য খলু পশ্চামি তৎ স্থখং যত্র নির্বৃতিঃ॥ (গ. পুঃ)

১৬। যাহার সমধিক স্নেহ আছে, তাহারই সর্বদা ভর্ম হইয়া থাকে, যেহেতু স্নেহই ছঃখের ভাজন, স্নেহই ছঃখের মূল কারণ। "যত্র স্নেহো ভয়ং তত্র স্নেহো তুঃখস্ত ভাজনম্। স্লেহমূলানি তুঃখানি তস্মিংস্তাক্তে মহৎ হুখম্॥ (গ, পুঃ)

১৭। পরের বশে থাকিয়া যাহা কিছু ভোগ করা যায়. তৎ সমস্তই তুঃখ এবং সাধীন ভাবে থাকিয়া তুঃখ পাইলেও সুখ বলিয়া বোধ হয়। সামান্তত ইহাই প্রকৃত স্থখ-তুঃখের লক্ষণনা

> "সর্ববং পরবশং তুঃখং সর্ববমাত্মবশং স্থ্যম্। এতদ্বিদ্যাৎ সমাসেন লক্ষণং স্থপতঃখয়োঃ॥

> > (গ, পুঃ)

১৮। স্থারে পর ত্বংখ এরং ত্বংখের পর স্থখ উপস্থিত হয়, স্থুখ ত্বংখ্ চক্রবৎ পরিভ্রমণ করে।

> "স্থস্থানন্তরং হঃখং হঃখস্থানন্তরং স্থখম্। স্থ্যং হঃখং মমুষ্যাণাং চক্রবৎ পরিবর্ত্তে॥

> > (গ, পুঃ)

১৯। যে মানব অতীত বিষয়কে অতিক্রান্ত ৰলিয়া মনে করে, ভবিষ্যাদ্বিষয়ও অনেক দূরে আছে জ্ঞান করে, আর বর্ত্তমান বিষয়েও অনুরক্ত হয় না, সে কোনও প্রকার. শোকে অভিভূত হয় না।

''যদ্গতং তদতিক্রান্তং যদি স্থাৎ তত্ত্ব্দুরতঃ। বর্ত্তমানে ন বর্ত্তেত ন স শোকেন বাধ্যতে॥

(গ, পু:)

২০। কেহ কাহারও মিত্র বা শব্রু নহে, কেবল আচরণ দারাই শব্রু ও মিত্র জানা যায়। ন কন্দিৎ কন্সচিন্মিত্রং ন কন্দিৎ কন্সচিত্রিপু:। কারণাদেব জায়ম্ভে মিত্রাণি রিপবস্তথা॥ (গ. পু:)

২)। বন্ধু ব্যক্তি শোক হইতে পরিত্রাণ করেঁন, ভয় হইতে রক্ষা করেন এবং প্রীতি ও বিশ্বাসের ভাঙ্গন: এই ক্যুব্বি মিত্র রত্নী কোন্ ব্যক্তি স্কল করিয়াছেন ?

> " শোকত্রাণং ভয়ত্রাণং প্রীতিবিশ্বাসভাজনম্। কেন রত্নমিদং স্থউং মিত্রমিত্যক্ষরদ্বয়ম্॥ (গ, পুঃ)

২২। স্বভাবজাত মিত্রে যে প্রকার বিশ্বাস স্থাপন হয়, মাতা, স্ত্রী, সহোদর বা পুত্রেও সেরূপ হয় না।

ন মাতরি ন দারেষু ন সোদর্য্যে ন চাত্মজে।

বিশ্বাসস্তাদৃশঃ পুংসাং যাদৃগ্মিত্রে স্বভাবজে ॥ (গ,পুঃ)

২৩। যদি মিত্রের সহিত স্থায়ী প্রণয়দর্শন রাখিতে চাও তবে এই তিনটী দোষ পরিত্যাগ করিবে। মিত্রের সহিত দ্যুত্তক্রীড়া করিবেনা; টাকাদি আদান প্রদান (কুসীদ ব্যবহার) এবং পরোক্ষে মিত্রপত্নী দর্শন করিবেনা।

> यमीচ্ছেদ্ শাস্ততীং প্রীতিং ত্রাণি দোষাণি বর্জ্জয়েৎ। দ্যুতকশ্ম প্রয়োগঞ্চ পরোক্ষে দারদর্শনম্॥ (গ, পু:)

২৪। বায়ু ও বহ্নির গতি, তুরক্ষের বেগ, কিংবা মহা-সাগরের গভীরতাও নির্ণয় করা যাইতে পারে, কিন্তু শত্রু ব্যক্তির চিন্ত কিছুতেই পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না।

> অপি বহ্যানিলস্যৈর তুরগস্থ মহোদধ্যে। শক্যতে প্রসরো রোদ্ধ্য নামুরক্তন্ত চেডসঃ॥ (গ,পুঃ)

২৫। অগ্নি, জল, জ্রী, মূর্খ, সর্প ও রাজকুল এই সকল পরোপভোগ্য হইলেও যদি কেহ সেবা করে (ভোগ করে) তবে তাহার প্রাণ নফ্ট হয়।

> অগ্নি রাপঃ স্ত্রিয়ো মূর্যঃ সর্পাঃ রাজকুলানি চ। নিত্যং প্রোপ্সেব্যানি স্তঃ প্রাণহরাণি ষ্ট ॥ (গ. পুর)

২৬। যে মনুষ্য বালকদিগকে মধুর বচনে, শিষ্ট ব্যক্তি-গণকে বিনয় ব্যবহারে, নারীদিগকে ধনদারা, দেবগণকে তপস্থা দারা এবং সাধারণ লোকদিগকে সদ্যবহার দারা আয়ত্ত করিতে পারেন তিনিই যথার্থ পণ্ডিত।

''স পণ্ডিতো যো ছামুরঞ্জয়ে দৈ
সাত্ত্বেন বালান্ বিনয়েন শিষ্টম্।
অর্থেন নারীং তপসা হি দেবান্
সর্ববাংশ্চ লোকাংশ্চ স্থসংগ্রহেণ॥ (গ, পুঃ)
ক্রমশঃ

শ্রীসঃ—

আহ্বান।

এস আর্য্যগণ,

করে প্রাণপণ

কর পুনর্কার বেদমন্ত্র সার,

ছিল আর্য্যালয়.

পূর্ণ শান্তিময়,

পুণ্যাশ্রম বলে ছিল নাম যার।

(१)

পুণ্য জ্যোতির্মায়,

মহর্ষিনিচয়,

করিত যথায় বেদ অধায়ন.

স্বর্গ পরিহরি

দেবতা শ্রীহরি

করিলা হেথায় জনম গ্রহণ।

(0)

বেদম্শ্র বলে,

প্রেমানন্দে গলে,

করিত সকলে নাম সঙ্কীর্ত্তন,

ভুলে হিংসা দেম,

ভুলে বাছ বেশ,

ভুলে আত্মপর করিত সাধন।

. (8)

মন্ত্র ছিল বেদ

ছিলনা প্রভেদ

ছিল স্বাকার বিশ্বপ্রেম সার.

কুরঙ্গ মাতঙ্গ.

মণ্ডুক ভুজন্ন,

মৃষিক মার্জ্জার করিত বিহার।

(a)

যে অবধি হায়,

ভোগ বাসনায়,

বিজাতীয় ভাবে মজেছে ভারত,

সেদিন হইতে.

ঘোর অশান্তিতে.

আর্য্যের গৌর্ব হইয়াছে গত।

(७)

বলি বার বার,

কর বেদ সার.

চল ধর্ম পথে পূর্বের মতন,

হও যোগ-রত.

বেদ-অনুগত,

ব্রন্মচর্য্য ব্রত করহ গ্রহণ।

(9)

দেখিবে আবার,

শান্তির আধার,

প্রেম-পারাবার, উঠিবে উথলি,

ভুল হিংসা পাপ.

্যাবে শোক তাপ,

মাত হে সকলে প্রেমানন্দে গলি।

()

এস হর্ষতে,

হাসিতে হাসিতে,

বিভূ-গুণগানে ঢাল মন প্রাণ.

তাঁহারি চরণ

করহ স্মরণ

উপেক্ষা করোনা দীনের "আহ্বান"।

শ্ৰীজানকীনাথ দত্ত

কামাখ্যা ৷

ভারতবর্ষের পূর্বেবাত্তর কোণে আসামের গৌহাটী জেলার মহাদেবী কামাখ্যার পীঠস্থান, ইহা অতি পবিত্র পুণ্য ক্ষেত্র। পাগুাগণ যাত্রীদের সহিত পীড়াপীড়ি করেন না, অধিকস্ত আহার দেন। এখানে নাকি কখনও চুবি হয় নাই, হিন্দু ছাড়া অস্ত

জাতি নাই। মিঠাইর দোকানে ময়দাদির শক্রা পুরি ইত্যাদি নাই: নারিকেলাদির কাঁচা সন্দেশই থাকে। আমরা আখিন মানে 🗸 এ প্রীত্রগাপুজার সময় তথায় গিয়াছিলাম, তাহা আজ ২৩ বংশর হইবে। ময়মনসিংহের উত্তর পশ্চিম দিকে (১রাত্রি ৮ ঘটিকার সময় জগল্লাথ ফৌশনে আমরা অবতরণ করি। ওখানে কোনও ষ্টেশন ঘর বা বিশ্রামাগার নাই. কল-হীন একটা জাহাজে যাত্রিগণকে আসিতে হয়। আমরা ঘাটে ফল জল খাওয়ার জন্য ইতস্ততঃ করিতেছি, সঙ্গীয় লোক চব্বী-বাতিটা রাখিবার স্থান পাইতেছে না অমনি একটি প্রোঢ়বয়স্ক ভদ্রলোক বাভিটা ধরিলেন, লোকটা বাজারে চলিয়া গেল, আমাদের জলযোগ হইল, তিনি প্রায় আধ্ঘণ্টা বাতি ধরিয়া রহিলেন। শেষে জানিলাম তিনি একজন ডিপুটীম্যাজিপ্টেট্। তাঁহার পায় জুতা বা গায় কুর্তা ছিল না, তিনিও সন্ধ্যাদির জন্মই বোধ হয় নামিয়াছিলেন। তাঁহার লক্ষণ যেন দেবতার স্থায় দয়াময়। এছ দয়া আছে বলিয়াই ভগবান্ তাঁহাকে বড় কবিয়াছেন।

ঐ জাহাজে থাকার বড়ই অন্থবিধা, এই সময় আমরা একটা রূপগুণশালিনী মহিলা পাইলাম। তিনি সাহেবদের সঙ্গে ফুস্ ফুস্ ইংরেজী বলিতেছেন, ইংরেজী কাগজ পড়িতেছেন, নাকে চস্মা, কর্ণে কর্ণফুল, হাতে চুড়ি, পরণে ঘাগরী—তিনি নাকি বিএ, তিনি আমাদের জন্ম একটা কাম্রা দিতে বলিবা মাত্রই আমরা একটা কাম্রা পাইলাম। সে রাত্রিতে জাহাজ

আসে নাই. পরদিন আমরা একটা নৌকা ভাড়া করিয়া মধ্যাহে আহার করিলাম। রাত্রি দশ ঘটিকায় আরোহী-জাহাজ আসিলে আমরা তাহাতে আরোহণ করিলাম। জাহাজ চলিল। জগন্নাথগঞ্জ নদীতে প্রবল স্রোত, যে নৌকা সেখান হইতে প্রাতে ছাড়িয়াছে তাহাও তুই তিন মাইল দুরে গিয়া পাইলার্ম; এখানে দাঁড়, লগি বা বৈঠা দিয়া নৌকা চালাইয়া উজ্ঞান নিতে পারে না। তিন চারিটী দড়ি লাগাইয়া খুঁটা পুতিয়া তুই তিন জনে টানিয়া এক একবার কয়েক হাঁত উজাইয়া আবার খুঁটা পুতিয়া ধীরে ধীরে অগ্রসর হয়। ক্রমে উজান দিকে বেগ অত্যন্ত অধিক, এমন কি শেষে জাহাজও সাধারণ নৌকার স্থায় চলিতে থাকে। প্রাতে দেখিলাম এক অপূর্বব নৃতন সংসার, **डान मिटक माथात डिशाद एवन विशाल शर्ववडमाला यूनिया** রহিয়াছে, আর বামদিকে কুলকিনার শূতা বিস্তৃত জলরাশি ধৃ ধৃ করিতেছে। কোনও গ্রাম নাই—লোকজন নাই—কেবল জলই জল। তাহাতে ঢেউ নাই-জলরাশি সামূনে পড়িয়া আছে, এত স্রোত যে বাতাসেও ঢেউ তুলিতে পারিতেছে না। জাহাজ ক্রতবেগে ছুটিতেছে, কিন্তু ফৌশন বড় মিলিতেছে না, যে তুই একটি ফৌশনে জাহাজ বিশ্রাম করে তাহাতেও লোক জনের যাতায়াত নাই। স্টেশন ঘর নাই, আছে কেবল এক এক খানি কলহীন জাহাজ তাহাও বালুচরের মধ্যে। ফেশন গুলির নামও তদ্রপ নদীচরজাতীয় অর্থাৎ "রুইমারা," চিলমারা" 'খাইট্যা মারা, ইত্যাদি। যাহা ইউক বেলা ১২ ঘটিকায় একটা

বড় ফেলনে পৌছিলাম, সেটা বোধ হয় ধুব্ড়ী। সেখানে আমা-দের ঠাকুর ছুতু (পিতামহী) স্নান সন্ধ্যা করিলেন, আমরা বালিকাগণ তীরে গিয়া জলযোগ করিলাম—জাহাজ আমাদের **জগ্যও** একটু অপেক্ষা করিয়াছিল। আমরা জাহাজে ফল মূলাদিও আহার করি না, তবে তুই বৎসরের একটি শিশুকে নারিকেলের জল দেওয়া যাইত। আমাদের পিতৃদেবতা বড় নিয়মাধীন, তিনি মাসাধিকু কালও ফলমূলাহারে কাটাইয়া দেন। তাহাতে যেন কিছুই ভ্ৰুক্ষেপ নাই , কাজেই শৈশব হইতে আমাদেরও অভ্যাস হইয়া আছে। তিন দিবস বেশ নির্বিন্নে চলিয়া গেল। আমরা এক্ষণে নদীর পাড়ে পার্ববতীয় স্ত্রীলোক দেখিতে পাইলাম, নদীর প্রশস্ততা ক্রমেই অল্প হইতেছে। আমরা পার্বিতীয় লোকদের সন্তরণও দেখিলাম, তাহারা এই প্রবল প্রবাহেও ভাসিয়া যায়, এক ঘাট হইতে মন্স ঘাটে যায়। উহাদের চেহারা বড় আমোদজনক, সকলেই বড় প্রফুল্ল, মেয়ে-দের নাক পুরুষদের অপেক্ষা লম্বা, সকলের নাকেরই উচ্চতা বড় কম, পুরুষ হইতে মেয়েরা দীর্ঘাকার, আমাদের দেশের পুরুষেরা অধিক লম্বা, তাহাদের মেয়েরা লম্বা, মেয়েদের হাতে দা, কুড়াল, মাথায় বোঝা, পৃষ্ঠে শিশু, কর্ণে বলয় রাশি, হাতে চুড়ি, বক্ষে উড়নী, কোমরে ছালা। প্রত্যেকেরই তুই খানা ছোট কাপড়ে শরীর ঢাকা থাকে। ইহাদের চুল বড় লম্বা এবং কাল, বর্ণ গৌর, কালমেয়ে একটীও দেখি নাই। ক্রমে উভয় দিকে মণ্ডিতমুণ্ড করিমস্তকের স্থায় পর্বতশিখর দৃষ্টিগোচর

হইতে লাগিল, সে বড় অপূর্বব দৃষ্ট্য, চারিদিকে প্রক্ষাটিত রক্ত-বর্ণ পুষ্প যুক্ত বৃক্ষরাজি, মধ্যে মধ্যে ধৃসরবর্ণ তৃণলভা বিহীন পর্বতশিখর: উচ্চতর শিখরে তুণলতাও নাই, তবে ধুমের মত কি যেন সর্পবদাই উঠিতেছে দেখা যায়। ধূম সম্বন্ধেও কি এক প্রবাদ ছিল, তাহা ভূলিয়া গিয়াছি। জগন্নাণগঞ্জ হইতে তৃত্তীয় দিব্দে ৮ ঘটিকার সময় গোহাটী ইউশনে পৌছিলাম। সেখান হুইতে নৌকায় ভাটাল দিকে ১ রবেগে চুই তিন মাইল দুরে উমানন্দ শিবের আশ্রমে গেলাম। "এই পাহাড় নদার মধো, চারিদিকে জল মধ্যে শিবমন্দির, একটকু ভান, কিন্তু পাথরময়, যেন যুগ্যুগান্তরের কাল কাল পাথর: জলে ক্ষয় হয় না, লোহার সাবল দারাও ভঃ। করা চুক্ষর। আমরা শিবাক**ছ**য় প্রস্তরময় প্রবাহ জলে ফুবিয়া স্নান করিয়া বড় শীতল হইলাম। সমস্ত আতি কাটিয়া গেল: শরীর যেন পবিত্র ২ইয়া আনকে মাতিয়া উঠিল, আমাদের কুধাতৃষ্ণা দূর ১ইল। আমরা জলে পর্বতশিখরে একটু পা পিছলিলেই ঝরণার স্থায় বিষম স্রোতে ভাসিয়া অতলে চলিয়া যাইতাম, किंग्छ মহাদেবের আশীর্বাদে আমরা ভাসিয়া যাই নাই, প্রাণ ভরিয়া স্নান আরাধনা করিলাম। উমানন্দ শিবের প্রণামটী মনে নাই। শিবকে দর্শন করিয়া নৌকায় উঠিয়া আবার তারবেগে ভাটালদিকে ছটিলাম। ক্রমে ৬কামাখ্যাদেবীর পর্বতে রাজা হরিশ্চন্দ্র কৃত রাস্তার ঘাটে পৌছিলাম। এই ঘাট হইতে ৺কামাখ্যাপীঠ প্রায় আড়াই মাইল দুর হইবে ৷ পাহাড়ের গা বাহিয়া কখন উদ্ধে কখন সমভাবে

প্রিয়া প্রিয়া মার মন্দির পর্যান্ত এই রান্তা গিয়াছে। রান্তার প্রস্ত ৪।৫ হাত তুই দিকেই অত্যাচ্চ বুক্ষরাজী: সর্বনাই ছায়া থাকে, কিন্তু বড় গরম লাগে, বাতাস রাস্তায় যাইতে পারে না ! তাই বড় উত্তাপ বোধ হয়। আমবা মন্দিরের নিকটবর্ন্তী হয়ুতে না হইতেই এক অভূতপূৰ্বব ঘণ্টাধ্বনি শুনিতে পাইলাম। পূজায় ত্রাহ্মণগণ যেরূপ ঘণ্টা বাস্ত করেন, ইহাও ঠিক সেইরূপ, বিশেষতঃ ইহাতে অনিয়মিত রূপে তাল ভগ্ন হয় না। ৺মার বাড়ীতে গিয়া°আরও যেন উচ্চরব **শুনা ঘাই**তে লাগিল। সেই অপূর্ণৰ প্রকৃতিজাত স্বর্গীয় ধ্বনি বহুদিন কর্ণে প্রতিধ্বনিত হইত, এখনও যেন বাজিতেছে। স্বাবার কবে এ আঞ্রবি দেবধ্বনি শুনিব ? হায়। সে দিন কি আর হইবে।' আমরা দেবীমন্দির দর্শন মাত্র. তিন দিনের উপবাস ও পর্ববভারোহণ জন্ম পথশ্রমাদি মুহুর্ত্তে ভুলিয়। গেলাম। বিশে-ষতঃ পিতামহী দেবী যেন ষোডশীর স্থায় বলবতী হইয়া উঠি-লেন। আমরা—মেয়েরা সকলে মন্দিরে প্রবেশ করিলাম. মন্দিরে বড় অন্ধকার, দিবাতেই প্রথম কোঠায় ৭৮৮ টী বাতি থাকে। প্রথমেই বাদশভূজা তুর্গামূর্ত্তি ইহারই পূজা, দশভুজা-তুর্গাপূজা। দ্বিতীয় প্রকোষ্ঠ একটু ফরসা ঐ স্থানে "দেবীপীঠ," পীঠস্থান রক্তবর্ণ পাষাণেব মধ্যে অল্পস্থানে জল, ঐ জলে হস্ত-দিয়া প্রণাম করিতে হয়। প্রণাম চুইটী এই—

> "নীলাচলগুহামধ্যে রক্তপাষাণ রূপিণী। যস্তাঃ স্পর্শনমাত্রেণ পুনর্জ্জন্ম ন বিছতে॥"

"কামাখ্যা বরদা দেবী নীলপর্ববতবাসিনী। দং হি দেবী জগন্মাতা বোনিমুদ্রা নমোহস্তুতে ॥"

व्यामता (नरी नर्गन कतिया शृका निया वाजाय कितिनाम। তখন পিতামহী দেবী আমাদের একজনকে বলিলেন. "মালতি! তোরা খাবি না" আমরা বলিলাম "আমাদের খাওন মনেই নাই। বাস্তবিক মনে করিলেই ঠেকা, তিনি মনে করা মাত্রই যেন আহারের কথা মনে হইল, নৈবেছাদি গ্রহণ করিলাম। পরে পাণ্ডার বাড়ীতে পরম তৃপ্তিতে আহার করিলাম, তখন প্রায় সন্ধ্যা। ৺কামাখ্যা-মন্দিরের সংলগ্ন পাহাড়ের মধ্যে এক কুগু আছে, তাহার নাম সোভাগ্যকুণ্ড, তীর্থযাত্রীদের এই কুণ্ডে স্নানাদি করিতে হয়। কুণ্ডের জল পরিষ্কার নয়, তবে বালি বা কাদা নাই, প্রস্তুরময় পুষ্করিণী। জলের ভিতর গোল গোল উচু নীচু বহু পাথর পড়িয়া আছে। অনেক কচ্ছপও আছে, ইহারা লোকের নিকট নির্ভয়ে আসে এবং খালাদি দিলে তাহা আহার করে। ৺কামাখ্যা দেবীর বাড়ীর দক্ষিণে খুব নিম্নে ত্রিপুরা-স্থন্দরী-দেবী মন্দির, এই মন্দির ও পীঠ বহুকালের। এই পীঠের সন্নিহিত কুণ্ডের নাম ভৈরবকুণ্ড, এই কুণ্ডে জল বেশী এবং বৃহৎ, প্রায় একটা পুষ্করিণীর মত। এই কুণ্ডে অত্যন্ত কচ্ছপ। এতদ্বতীত ধর্মশালার নিকটবর্তী হুর্গাকুগু নামে একটী কুগু আছে, সেইটীতে এত পুৱাতন প্রস্তুর নাই, তাহাতে কাদাও আছে। উহার তলভাগে তুর্গার পদচিহ্ন আছে প্রবাদ। পাহাড়কে প্রণাম করিয়া আরোহণ করিতে হয়। পাণ্ডারা ভাহার প্রণাম বলেন।

পাণ্ডারা বাঙ্গালী আক্ষণের মত আচারবান্, কিন্তু তাঁহাদের বিধ-বাদের হাতেও চুড়ি দেখিলাম।

সপ্তমী, অন্তমী, নবমী এই তিন দিন এক সূর্য্যোদয় হইতে অন্য সূর্যোদয় পর্য্যন্ত বলি হয়, এক মুহূর্ত্তও বিরাম নাই—দিবা রাত্রি সমান। বলির খড়েগর নাম অসি, ইহা বড় ধারাল, অথচ খড়েগর স্থায় লম্বা নহে। আমাদের দেশের মত মহিষ বলি দিতে তাহাদের এত উৎপাত ভোগ করিতে হয় না। পাঁঠার স্থায়ই মহিষ কাটা পড়িতে থাকে। পাহাড়ের লোকেরাই দলে দলে ছাগ, মেষ, হরিণ, মহিষাদি আনিয়া মাকে দান করিয়া পাকে। অনেকগুলি হরিণও বলি হইল। এখানে এক আশ্চর্য্য এই যে, পাহাড়ের গায় সর্পের গতির ন্যায় পাহাড়কে ভেদ ও প্রদক্ষিণ করিয়া, অতি সৃক্ষাবেগে কখন নিম্নে কখন উদ্ধে জল-প্রবাহ চলিতেছে। তাহারই এক এক স্থানে একটু পাথর যুক্ত দেখা যায়, কিন্তু গতির বিরাম নাই। যুক্ত স্থান একটী ক্ষুদ্র ছিদ্র বিশেষ, ঐস্থান হইতে যত ইচ্ছা জল সংগ্রহ করিতে পার, জল কমিবে না, কিন্তু সংগ্রহ করিতে বড় বিলম্ব হয়, কারণ ঐ সব যুক্তস্থানে ৫।৬ অঙ্গুলীমাত্র জলের গভীরতা। অত অল্প জল হইলেও জলে আবিলতা, ময়লা বা কোন প্রকার তুর্গন্ধ নাই. অতি বিশুদ্ধ স্বচ্ছ ও স্থুশীতল বটে।

৮ কামাখ্যা দেবীর মন্দির হইতে ভুবনেশ্বরী দেবীর পীঠস্থান বছ উর্দ্ধে তিন মাইল দূরে হইবে। এই ৮ কামাখ্যা পর্ববতে এই স্থানের স্থায় এত উচ্চ স্থান আর নাই, এখানেও পীঠ আছে

তাহাতে জল আছে। স্পর্শ করিয়া প্রণাম করিতে হয়। এখানে একটী সাধক সন্ন্যাসী আছেন, তিনিই ঐ দেবীর পরিচালক। কলিকাতার তুই একটা হিন্দু জঞ্জ তাঁহার ভক্ত শিষা। তিনি খাস্যোগে ধ্যান করিয়া যাহাকে যাহা বলেন তাহা শীঘ্রই পূর্ণ হয় তিনি বড়ই অশেকিক বাক্য বলিয়া থাকেন। ইহাঁরই নাম 'অভয়ানন্দ স্বামী'। এই ভুগনেশরীর বাড়ীর পর্বতশিখর বড় পরিষ্কার, অগ্রভাগে উঠিলে নদীকে একটী শ্বেত উত্তরীয়ের মত অন্নপরিসর বোধ হয়, (তাহা ভ্রম নয় ঠিক এইরূপই দেখায়) বড় বড় বৃক্ষাদি থেন ছোট ছোট বেগুনচারা জ্ঞান হয়। জাহাজগুল কোষাকোধীর মত দেখায়, রেলগুলি যেন ছোট কেড়ার (এক মত অঙ্গুলীর আয় লম্বা কাট কেবল পদ সঞ্চালনে চলে শরীর নড়েনা) মত দেখা যায়। মাকুষকেও দেখা যায় তাঁহারা যেন মৌমাছির দলের মত্ত একত্রে জড়িয়া আছেন! মানুষের হাঁটা অনুভব হয় না। রেলের লাইনগুলি যেন স্ত্রীলোকের মাথার সিঁথির ক্রায় সূক্ষা পৃথিবার সিঁথি স্বরূপ। সব বস্তুকেই অতি বিভিন্ন প্রকার দেখা যায় কিন্তু সূর্যদেবকে যেন একটু বড় বোধ হয়; তাহা আমাদের ভ্রম কি সত্য আমরা বুঝিতে পারি না, শ্রীভগবতী দেবীই জানেন। পাহাড়ের পশুগুলিও বড় নয়, গবাদি পশু আমাদের দেশ হইতে ছোট আকৃতির। কিন্তু মশা বড় বৃহৎ, মশাগুলি প্রায় মাছির মত, মশারি ব্যতীত থাকা যায় না।

পাহাড়ের মধ্যে মধ্যে খালের মত ঝরণা আছে, সে ঝরণার ছই দিকে বহু উচ্চ পর্বতরাশি, ঝরণা দিয়া ফ্রভবেগে জল পাতাল দিকে যাইতেছে, জলের গভীরতা স্বাভাবিক ৪া৬ অঙ্গু-লীর অধিক নহে, কিন্তু প্রবল বৃষ্টি হইলে দুই শত হাতও হইতে পারে। সেই জন্ম পাহাড়ের গায়ে রেলগুলি সর্পের গতির স্থায় ক্রখন বক্র কখন অধঃ কখন উদ্ধ দিকে অতি সাবধানে চলি-ম্বাটে। হয়ত একটা ঝরণার অপর পার ৫০০ হাত দূরে কিন্তু ভাহা এ পার হইতে তিন শত হাত নীচে, কাজেই রেলটা সোজা-সোজী যাইতে পারে না. প্রায় ৫ মাইল ঘ্রিয়া অন্য একস্থান দিয়া খাল পার হইয়া ঐ অপর পারে আসিল। ঝরণায় বদি স্বাভা-বিৰু জলের অধিক জল না হইত, তবে ঐ ঝরণা দিয়াই রেল পর্বতশিখরে উঠিতে পারিত। পর্বতে স্বড়ঙ্গ করিবার আবশ্যক হইত না। ঝরণায় এত জল হয় যে, পর্বতশিখর পড়িলেও গড়াইয়া জলত্রোতের সঙ্গে সঙ্গে চলিয়। ঘাইতে থাকে। যেখানে ঐরপ খালের উপর 'পুল' আছে, তাহা হইতে অধো-দিকে দৃষ্টি করা নিষেধ, এজন্য অনেকে গাড়ীর দরজা বন্ধ করেন। নীচে চাহিলে ক্রমে মাথা ঘুরিয়া যাইতে পারে।

কামাখ্যার পর্বতোপরি ঘরগুলি বড় আশ্চর্য্য ধরণের।
কোনও ঘরের তিনটা মাত্রই চাল। কোনও ঘরের অর্দ্ধেক
চাল পাথরেরই একটা ভাগ মাত্র। আবার প্রায় ঘরেরই একভাগ দিতল, ত্রিতল, চতুর্তল বা পঞ্চতল এবং একভাগ একতলই আছে। ইহা বুঝাইতে আমাদের ভাষায় কুলাইবে না।
সৌভাগ্য কুণ্ডের তিন পাড়েই পাগুদের বাড়ী, ২৮০ ছই শত
আশি ঘর নাকি পাগু আছেন। পাগুদের অধিকাংশের নামের

সঙ্গেই ঈশ্বর শব্দ যোগ থাকে। আমাদের পাণ্ডার নাম জীবেশ্বর ও রামেশ্বর চক্রবর্তী। আমরা দশহরার দিন বৈকালে ৮কামাখ্যা দেবীর চরণকমল হইতে বাড়ী রওনা হইলাম। পথে বড় জলপিপাসা লাগিল। কয়েকটা জামুরা ফল লইলাম, সে গুলি কত অমৃত্যায় বোধ হইল তাহা বলিতে পারি না। তীর্থ স্থানের বলিয়াই হউক বা আমাদের জিহ্বার গুণেই হউক এঁমত স্থাদ আর কখনও পাই নাই। আমরা গৌহাটীতে প্রতিমাবিসর্জ্জন দেখিলাম, লোকে লোকারণ্য প্রায়ই বাঙ্গালী। ছুই শত হাত বিস্তৃত নদীর ভারের রাস্তায় চলিবার স্থান নাই। বছ প্রকার নৃত্যু গীত তামাসা ও সাহেবদের খেলা হইতেছে।

আমর। ত রেলে জাহাজে গিয়া নির্বিদ্নে ৺কামাখ্যা দেবী দর্শন করিলাম। এখনও যে ক্লক্সলময় লোকজন পরিশৃত্য পর্বতরাশি খাপদ-হিংশ্রজন্ত পূর্ণ ও লোক-চলাচলের অযোগ্য সেই পর্বতশিখর আরোহণ ও অবতরণ করিয়া পদব্রজে ধর্ম্ম পিপাসায় উন্মন্ত হইয়া আমাদেব পিতামহ দেবতা বস্থ বার তথায় গিয়াভিলেন, যাহা চক্ষে দেখিয়াও ত্রাস হয়। তাঁহারা বিশ্রামের স্থান পাইতেন না—আহারেরও স্থবিধা পাইতেন না, তদ্দেশজাত এক রকম 'বোকা' চাউল (ইহা জলে ভিজাইলেই ভাতের মত হয়, পাক করিতে হয় না) ভোজন ঘারাই বোধ হয় প্রাণ ধারণ করিতেন। ধন্ম ! ভক্তি! ধন্ম বিশ্বাস!!

শ্রীমতী— শ্রীমতী—

দেবীভাগবত।

(২০৬ পঃ পর)

श्राष्ट्रिंग करह मृठ! कति निरंतपन, অদ্ভুত সন্দেহ তুমি করিলে সঞ্জন। বেদাদি পুরাণ শান্তে জানি এ নিশ্চয়, ব্রহ্ম। বিষ্ণু মহেশ্বর শ্রেষ্ঠ দেবত্রয়। পদ্মযোনি প্রাণীদের করেন স্ঞ্জন. অখিল জগৎ বিষ্ণু করেন পালন। মহেশ্ব যথাকালে করেন সংহার. ইহাঁদের আদি দেব বিষ্ণু মূলাধার। বিষ্ণুই অতুলতেজা সর্বন-কর্ম্ম-মূল, সে বিষ্ণু কিরূপে আজি নিদ্রায় ব্যাকুল ? বিষ্ণুর অসীম জ্ঞান গেল দে কোথায়, কে হরিল শক্তি তাঁর, কে হেন ধরায় ? যে শক্তির কথা তুমি করিলে বর্ণন. সে শক্তি কিরূপ তাঁর সামর্থ্য কেমন ? সর্বববাপী সর্ববময় স্মৃত্তীর কারণ, হেন বিষ্ণু কার তেজে বিমোহিত হন। মহা বুদ্ধিমান তুমি বিখ্যাত ধরায়, এ মহা সন্দেহ ছিন্ন করহ ত্বরায়। সৃত কহে শুন ওহে বিজ্ঞ মুনিগণ, কে করিতে পারে এই সন্দেহ ছেদন!

সনাতন নারদাদি ব্রহ্মার তনয়. ইহার উত্তর দিতে সক্ষম ত নয়. কেহ কেহ এইরূপ ক'রেছে নির্ণয় বিষ্ণু ভিন্ন স্থাঠিকর্তা আর কেহ নয়। চরাচর ত্রন্সাণ্ডের বিষ্ণুই ঈশ্বর, তাঁর উপাসনা সবে করে নিরন্তর। কেহ কেহ এইরূপ ভাবিয়া নিশ্চয়. পঞ্চকত মহেশ্বে বলে সর্ব্যয়। সর্বশক্তিমান্ তিনি সবের কারণ, এই মনে করে তারা তাঁহার পূজন। বেদসার করে কেহ ভজিছে ভাস্কর. সূর্য্যই পরম আত্মা পরম ঈশ্বর। বেদজ্ঞ পণ্ডিত কেহ মোক্ষলাভ তরে. বরুণ ইন্দাদি দেবে উপাসনা করে। কেহ সূর্যা, কেহ ইন্দ্র, কৈহ হুতাশন, কেহ বা গঙ্গার পূজা করে অনুক্ষণ। (कश्रवा विकुष्टे वर्षा मर्वव-राविषयः, এক বিষ্ণু বহুরূপে সর্ব-বিশ্বময়। প্রমাণ ত্রিবিধ তার বলে মুনিগণ, স্থপ্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দাদি শ্রবণ। উপমান অর্থাপতি, এ চুই প্রকার, ইহাও প্রমাণ মধ্যে গণ্য অনিবার।

ভা ছাড়া মনীষিগণ করেছে নির্ণয়. সাক্ষ্য ও ঐতিহ্য দ্বটি তায় গণ্য হয়। প্রমাণ এ সপ্তবিধ বেদাস্তে কথিত. এ সবেও পরব্রহ্ম নছেন বিদিত। প্রমাণের স্বতুজের বিভূ ভগবান. জ্ঞানমূল বেদবাক্য কর অনুমান। অতীব চুরহে সেই ব্রহ্ম নিরূপণ প্রতাক্ষ, স্থপরিজ্ঞাত নহে কোন জন। শাস্ত্রবৃদ্ধি-বলে জ্ঞানী করেন নির্ণয়. ব্রক্ষা বিখ্যু মহেশ্বর সবে শক্তিময়। ব্রহ্মাতে স্ঞ্জন শক্তি হরিতে পালন, মহেশে সংহার শক্তি তপনে কিরণ। বহ্নিতে দাহিকা কুর্ম্মে ধরণী ধারণ, সকলের শক্তি রূপে সেই একজন। সমীরণে সঞ্চালিকা শক্তি বিরাজিত. আত্যাশক্ষি বিনা কেই নহে সঞ্জীবিত। ব্ৰন্গাদি কেইই কিছু নঙে শক্তি বিনে. শিবের শবত প্রাপ্তি সে শক্তি বিহনে। এই যে আব্রহ্ম স্তম্ব বিশ্ব চরাচর. সকল পদার্থে শক্তি আছে নিরস্তর। শক্তিহীন হলে সবে মুতের"সমান. শরনে গমনে সবে শক্তি বিভাষান।

এ সর্বব্যাপিনী শক্তি ব্রহ্মা মহেশ্বর জ্ঞানিগণ তাঁরি ধ্যান করে নিরস্তর। বিষ্ণুতে সান্ধিকী শক্তি আছে বিছ্যমান, নতুবা হ'তেন তিনি মুতের সমান। ব্রক্ষাতে রাজসী শক্তি আছে বিরাজিত, মতুবা শবের মত তিনিও নিশ্চিত। মহেশে তামসী শক্তি সদা বিছ্যমান. সংহার করিতে তাই তিনি শক্তিমান। এই স্থবিবেক বলে যত জ্ঞানিগণ. করেন সে আতাশক্তি দেবীর পুজন। তাঁহারি ইচ্ছায় হয় স্ফলন পালন তাঁহারি ইচ্ছায় বিশ্বে সংহার সাধন। ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর অনিল অনল. সূর্য্য ইন্দ্র দেবাদির শক্তিই সম্বল। শক্তিবিনা স্ব স্ব কার্যো অপারগ সবে একা শক্তি বিরাজিতা প্রত্যক্ষ এ ভবে। সগুণা নিগুণা তিনি জানে জ্ঞানিগণ অসীম অনন্ত, তাঁর নাহি নিরূপণ। বিষয়ী সগুণ ভাবে বিরাগী নিগুণ কে জানে তাঁহার আছে কত কোটি গুণ , ধর্ম্ম অর্থ কাম মোক্ষ চতুর্বর্গেশ্বরী, চৈতন্য রূপিণী তিনি চিন্ময়ী শ্রীধরী।

সর্ববাভীষ্ট সিদ্ধিদাত্রী মঙ্গলদায়িনী: কে জানে তাঁহায় তিনি বিশ্ববিমোহিনী। মায়াবদ্ধ জীব তাঁর কিছই না জানে. ক্ষণিক সৰুদ্ধি বলে কভু তঁ'রে মানে। পুনঃ ভূলে যায় তাঁরে কালের প্রভাবে. বিমুগ্ধ কলির জীব উদরান্নাভাবে। ভেদ বৃদ্ধি নরগণ বেদ জ্ঞান হীন. নানারূপে নানা কার্য্য হয়েছে বিলীন। কেহ বিষ্ণু কেহ ব্রহ্মা কেহ মহেশ্ব. নানা ভাবে নানারূপে পূজে নিরন্তর। পরা শক্তি বিনে আর কেহ-কিছু নয়. পরমা শক্তির পূজা মুক্তিদা নিশ্চয়। সিদ্ধান্ত অখিল শাস্ত্রে হয়েছে নিশ্চিত. একমাত্র শক্তি পূজা সবের উচিত। এগঢ় রহস্ত মোরে বলেছিলা ব্যাস. নারদ তাঁহার কাছে করেছে প্রকাশ। নারদ শুনেছে ইহা ব্রহ্মার সদন ব্রহ্মা ও বিষ্ণুর কাছে করিলা শ্রবণ। ব্রহ্মা সনাত্রী পূজা কর অনুক্ষণ, এর বিপরীত কেহ করোনা প্রাবণ। চৈতন্মরূপিণী শক্তি যাহাতে না রয়. হেন জড পিও দেহে কিবা ফলোদয়।

পরাৎপরা শক্তি সর্ব্বভূতে বিছমান, তাঁহারি এ লীলা সবে কর তাঁর ধ্যান। দেবীভাগবত কথা অমৃতের সার, শ্রবণে কলুষ নাশ অরাতি সংহার। ক্রমশঃ

নাথ।

নাথ, কি আর কহিব তোমায়। জপি' নিশিদিন হ'ল তমু ক্ষীণ,

বিকান্থ এ জীবন পায়।
দয়ার আশে মম জীবন পাথারে,
নিলাম পাড়ি আমি ফেল নাকো মোরে,
ভব সাগরের পারে তরাও আমায়।
নাথ, দথাত হলনা, দেখাত দিলেনা,
কত সব যাতনা বুঝি প্রাণ যায়।
নাহি জানি আমি সাধনা ভজনা,
তবু আশা মনে দেখিতে বাসনা;
জীবন গেলে তাহে নাহিক ভাবনা
অন্তিমে অধ্যে নেও চরণে মিশায়ে।

শ্রীদেওয়ান আলিম দাদ 🔄

কর্ম্মফল।

(১৭৩ পৃষ্ঠার পর।)

মানবগণ শুভাশুভ কর্ম্ম করিলে এক সময়ে অবশ্যই তাহার ফর্ল উপভোগ করিবেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু কেহ শৈশবাবস্থায়, কেহ বা যৌবনাবস্থায়, কেহ বা বৃদ্ধাবস্থায়, তত্তৎ ফল ভোগ করিয়া থাকেন।

কোন কোন পাপকর্মের ফলভোগ চিহ্ন দারা পরিলক্ষিত হয়, চিহ্ন দারা যে কর্মফলের ভোগ দৃষ্ট হয়, তৎসন্থন্ধে বিস্তৃতভাবে পরে লিখিব।

মানবগণ যে যে বয়সে শুভ কিংবা অশুভ কর্ম্ম করে, তাহারা সেই সেই বয়সে শারীরিক, মানসিক, ও বাচনিক, কর্ম্মের ফল প্রাপ্ত হয়, এই সম্বন্ধে হারীত মৃনি লিখিয়াছেন।

"যস্মিন্ যস্মিন্ বয়সি যঃ করোতি শুভাশুভানি তস্মিংস্তস্মিন্ বয়সি শারীর বাচিক মানসানি প্রাপ্নোতি। আজ কালও তাহা, একটুকু বিশেষ বিবেচনা করিয়া, দৃষ্টি করিলে বেশ বঝিতে পারা যায়, লোকের যে অবস্থায়নযে

আজ কালও তাহা, একটুকু বিশেষ বিবেচনা করিয়া, দৃষ্টি করিলে বেশ বুঝিতে পারা যায়, লোকের যে, অবস্থায়ত্রয়ে যথাযথ কর্মাজনিত ফল ভোগ হইয়া থাকে! কেহ শৈশবাবস্থায়ই লিখা-পড়া না করিয়া কুক্রিয়াসক্ত হইয়া নানাবিধ রোগগ্রস্ত, হয় ত অকালে কালগ্রাসে পতিত হইয়া থাকে। তখন তাহার শৈশবাবস্থা কখনও তাহাকে রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না। ইহাই তাহার পূর্বজন্মকৃত শৈশবাবস্থার কুকর্মাজনিত ফল, নচেৎ

এমন হবে কেন! সেও বিভাভ্যাসে রত হইত, অসৎসংসর্গ পরিত্যাগ করিতে শিখিত। কেহ বা যৌবনাবস্থায় অতি বলিষ্ঠ-কায় হইয়াও মানসিক, এবং ঐন্দ্রিক কুকর্ম্মে লিপ্ত হইয়া তাহার অতিশয় দৃঢ়বন্ধ মহাতেজঃসম্পন্ন দেহটিকে একেবারে জীবনের তরে বিসর্জ্জন দিয়া থাকে। মদ্যপান গঞ্জিকার্সেবন ইত্যাদি অভ্যাস করিয়া বাতুলের স্থায় হাটে, ঘাটে, মাঠে. প্রান্তরে, বাজারে, বন্দরে ঘুরিয়া পথিমধ্যে নরনারীদিগকে গালা-গ।লি দেয়, স্বয়ংও গালি শুনিয়া থাকে। মত্তা-বশতঃ আরও কতই না কুকর্ম্ম সাধন করিয়া থাকে, নেশা সহচর করিয়া প্রাণী-মাত্রকেই বধ করিতেও কুষ্ঠিত হয় না। এমন কি! স্তাহত্যা, গোহত্যা, ব্রহ্মহত্যা, পর্যান্ত সমাধান করিয়া পাপরাশি **সঞ্চয় করতঃ স্বর্গদার রুদ্ধ পূর্ব্বক নরকের দার উন্মোচন ক**রিয়া লয়। প্রকৃতিস্থ হইলে বেশ বুঝিতে পারে যে মদ্যপান ইত্যাদি অত্যন্ত গর্হিত কর্ম্ম, কিন্তু বুঝিতে পারিলেও পুনরায় অভ্যস্ত কুকর্মা জনিত ফলে তৎকর্মো নিযুক্ত হইয়া, এই সবল দেহটিকে অকর্ম্মণ্য ও অকাল-জরাগ্রস্ত করিয়া ফেলে; এমন কি! উঠিয়া দাঁড়াইতে অসমর্থ হয় তখন আর তাহার সেই যৌবনাবস্থার দেহ বলিয়া বিশ্বাস হয় না। হায় যুবক! এই কি তোমার কর্ম্মের ফল, এই কি তোমার দশা, একবার কি তুমি ভাবিয়া দেখ না, তোমার সমপাঠী সমশ্রেণীগণ, অনা-চার, অসৎসংসর্গ, কুঅভ্যাস, কুকর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া, বিশেষ বিদ্যাভ্যাসে রত; হয়ত কত নানাবিধ উপাধি ভূষিত হইয়া

ঐহিক্ স্থখভোগ করিতেছেন, এবং পারত্রিক স্থখেরও দার খুলিয়া লইভেছেন। হায়! তোমার কি! এতই ভ্রম, যে তুমি কা'ল ২ মণ জিনিষ ঈঙ্গিতে স্থানান্তরে নিতে পারিয়াছ, কিছুমাত্র ক্রেশ বোধ কর নাই, আজ হাঁটিয়া যাইতেও সমর্থ নহ। যে তুমি কা'ল আত্মীয় বন্ধুবর্গের অতি আদরের পাত্র ছিলে, এবং বিশাসের আধার ছিলে, আজ তোমাকে তাহারা ম্থণার চক্ষেদর্শন করিতেছেন। এবং ক্ষণকালের জন্যও বিশাস করিতেছেন না, যে তুমি হর্ম্যাদি গৃহে বাস করিবার উপযুক্ত ছিলে, আজ হাটে, ঘাটে, মাঠে, পথে, প্রান্তরে পড়িয়া গড়াগড়ি যাই-তেছ। ধিক্ তোমায়! একবারও কর্ম্মফল ভাবিয়া দেখ নাই. নচেৎ তোমাকে এই দশা ভোগ করিতে হইবে কেন ?

কেই বা বৃদ্ধাবস্থায়ও সংসারের মহামায়ায় মুগ্ধ হইয়া মিথাা, প্রবঞ্চনা আচরণে কুঠিত হন না, ধর্ম্মপথে জলাঞ্জলি দিয়া কেবল হা পুত্র! হা কন্যা! ইত্যাদি বলিয়া হাত্তাশ করিয়া কালয়াপন করিয়া থাকেন। দারাপুত্র পরিনারবর্গ পোষণ-মানসে, অর্থলোলুপ হইয়া মিথ্যা সাক্ষ্য প্রদানেও প্রস্তুত হন। কিন্তু একবারও ভাবি কর্ম্মফল চিন্তা করিয়া দেখেন না। হে বৃদ্ধ! এই কি তোমার ধর্মা, এই কি তোমার কর্মা, এই কি তোমার কর্মা, এই কি তোমার ঝান ধারণা, সমাধি, এই কি তোমার আচার, জীবনের শেষভাগেও সংসারমদে মন্ত হইয়া পরকাল ভুলিয়াছ, এখন কর্ম্মে অসমর্থ হইয়া স্ত্রী-পুত্র-কন্যা কর্ত্মক লাঞ্জনা ভোগ করিতেছ, মিথ্যা-প্রলাপী বলিয়া লোকসমাজে য়্বণিত হইতেছ,

বে স্ত্রী, পুজ্র, কন্যার জন্য মোক্ষ কর্ম্ম ভুলিয়া অর্থলোলুপ হইয়াছিলে, আজ তাহারাই তোমাকে ঘূণার চক্ষে দেখিতেছে,
এবং ধিকার দিয়া জীবনের ক্ষোভ জন্মাইতেছে, ইহাই
তোমার কর্ম্মের ফল, নতুবা তোমার এরূপ দশা ঘটিবে কেনু ?
যাক্ এখন কর্ম্মফল স্মরণ করিয়া পুরুষোত্তমের পদাশ্রায়
করিলে মুক্তি পাইতে পার, সর্বব্রেই কর্ম্মফল ভোগ করিতে হয়
একথাটি মনে রাখিও—যাজ্ঞবল্প্য বলিয়াছেন, দেহীদিগের চিত্তের
বৃত্তি অনন্ত, এ কারণে সকল জন্মেই স্থরূপ কুরূপ ভেদে রূপও
অনন্ত হইয়া থাকে। যাজ্ঞবল্প্য:—

অনস্তাশ্চ যথাভাবাঃ শরীরেষু শরীরিণাং। রূপাণ্যপি তথৈবেহ সর্বযোনিষু দেহিনাং॥

কোন কোন শরীরী কেবল পরলোকে শুভাশুভ কর্ম্মফল ভোগ করিয়া থাকেন, কেহবা মাত্র ইহলোকেই ভোগ করেন। কেহ কেহ বা ইহলোকে ও পরলোক, উভয় লোকেই ফল-ভোগী হয়েন। এই বিষয়ে যাজ্ঞবন্ধ্য আরও বলিয়াছেন—

> বিপাকঃ কৰ্ম্মণাং প্ৰেত্য কেষাঞ্চিদ্হ জায়তে। ইহ চামুত্ৰ চৈকেষাং ভাবস্তত্ৰ প্ৰয়োজনম্॥

কিন্তু সর্বত্রই শুভাশুভ ফলভোগের প্রতি চিত্তর্তিই প্রয়োজক, অশুভ কর্ম্ম দারা মানবগণ তিনরূপ দেহ প্রাপ্ত হন। জীবাত্মা মরণ ক্ষণে আতিবাহিক নামক শরীর গ্রহণ করেন। এবং পূর্ববদেহ হইতে বায়ু, আকাশ, ও তেজ, এই ভূতত্রয় উর্দ্ধে গমন করে, এই আতিবাহিক নামক দেহ কেবল মনুষ্যের হয়

প্রাণীর হয় না। তাহা বিষ্ণুধর্ম্মোত্তর নামক গ্রন্থে লিখিত আছে, যথা—

> "অশুভকর্ম্মণা দেহনিত্যপ্রাপ্তি র্যথাক্রমং। তৎক্ষণাদেব গৃহাতি শরীরমাতিবাহিকম্। উৰ্দ্ধং ব্ৰঙ্গন্তি ভূতানি ত্ৰীণ্যস্মাত্তস্থ বিগ্ৰহাৎ॥

তথা

আতিক বাহিক সংজ্ঞোহসো দেহো ভবতি ভার্গব। কেবলং তন্মসুষ্যাণাং নাল্যেষাং প্রাণিনাং কচিৎ॥

'মানবাত্মার আতিবাহিক দেহ, প্রেতদেহ, এবং ভোগদেহ ধারণ করিতে হয়। (তৎপরে)

প্রেতিপিণ্ড দানে প্রেত-দেহ প্রাপ্তি হয় এবং প্রেত-শ্রাদ্ধ দারা ক্রমেতে ভোগ দেহ প্রাপ্তি হয়। তাহার প্রমাণ বিষ্ণু-ধর্মোত্তরে উক্ত হইয়াছে. যথা—

> প্রেতপিঞ্জৈতো দক্তি দেহমাপ্লোতি ভার্পব। ভোগদেহমিতি প্রোক্তং ক্রমাদেব ন সংশয়ঃ॥

এখানে ভোগ-দেহ শব্দে প্রেত-ভোগ-দেহ বুঝিতে হইবে। কারণ প্রেতদেহানন্তর (অর্থাৎ সম্বৎসরের পর সপিগুীকরণ ক্রিয়া দারা ভোগদেহ প্রাপ্তি হয়, এরূপ বচনান্তর দারা প্রমা-ণিত হইয়াছে. ১

অতএব এখানে পূর্বেবাক্ত অর্থই যুক্তিসঙ্গত।

^{:।} কৃতে দপিতীকরণে নরঃ দংবৎদরাৎপরং। প্রেতদেহং পরিত্যক্স ভোগদেহ

'মরণের উত্তর যাহাদিগের সম্বন্ধে প্রেতশ্রাদ্ধ প্রদত্ত হয় না, শ্মাশানিক দেবতা হইতে কল্পকাল পর্যান্ত তাহাদিগের মুক্তি হয় না। ২ এবং তত্ত্রত্য ব্যক্তিদিগের শীত, বায়ু, ও আতপোদ্ভব নানারূপ যাতনা হয়। ৩ অনন্তর বান্ধবগণ মূতনরের সপিগুর্কিরণ করিলে সংবৎসর পূর্ণ হইলে অন্য দেহ অর্থাৎ ভোগদেহ প্রাপ্তি হয়। ৪

মৃত নর প্রেত দেহ পরিত্যাগ করিয়া ভোগদেহ প্রাপ্ত:হইলে পর স্বীয় কর্মানুসারে স্বর্গ বা নরক ভোগ করে।—"ততঃ স নরকে যাতি স্বর্গে বা স্পেন কর্ম্মণা" ইহা দ্বারা সম্পূর্ণই প্রতীতি হয় কর্ম্মফল অবশাই ভোগ কবিতে হয়। কর্ম্মফলে ১ নরকাদি ভোগানন্তর যথাক্রমে পর্মাদি জন্ম হইতে উত্তীর্ণ হইলে মনুষ্য শরীরে দেই সেই পাপকর্মজনিত চিহ্নজাত হইয়া থাকে, প্রমাণং—

বিষ্ণুঃ। অথ নরকামুভূতদৃঃখানাং তির্যাক্তবীর্ণানাং মনুষ্যে লক্ষণানি ভবস্তি।

ক্রমশঃ

২। প্রেতপিণ্ডা ন দীয়তে গড় তড় বিমোক্ষণং। শ্বাশানিকেভ্যোদেকেড আকলং নৈব বিদ্যুত। ব্যাহ্যাকানি নাদীয়তে প্রেক্ষাকানি সেন্দ্রেশ্ব। প্রশাস্ত্র প্রক্রম দুক্তি

বমঃ। যভৈতানি ন দীয়তে প্রেত্থাদ্ধানি দে'ড়শঃ। পিশাচত্বং ধ্রুবং তস্ত দতৈঃ শ্রাদ্ধাতরপি

^{ু।} তত্ত্রাপ্ত যাতনা ঘোরা শীতবাতাতপোদ্ধবা।

১। ততঃ সপিগুর্করণে বান্ধবৈর সকতে নরঃ। পূর্ণে সংবৎসরে দেহ মতোহনাং
প্রতিপদাতে।

১। কর্মানুরপং তত্তৎকালং তত্তনুরকাননুভূর তিয়াগাদি শরীরং প্রাপ্য পাপকর্ম শেষেণ তত্ত্রক্ষণোপেতং মনুষ্যশরীরং প্রাপ্রোতি।

আয় ব্যয়ের হিসাব।

[পূর্বব প্রকাশিতের পর]

জমা—	૭૧১১૫૯७	খরচ ৫২	9100
ভব্ ও প্রেক বিক্রী— ত । শীতলচক্র সেন ব ১। হরকিশোর মহিদ ২। জগদ্ব ব্রণিকা ৩। রাধারমন ব্রণিকা ৩১। হরিপদ চট্টোপাধ ৩২। ভৈরবচক্র চৌধুরী (৬ জন আর্য্য-গৌরবের মূল্য আদায় ৩৩। ভৈরবচক্র চৌধুরী ব ডিসেম্বর জার ১। মতিলাল রায়— ২। মতেক্রনাথ লাহি ৪। শীতলচক্র সেন— ৪। পূর্ণচক্র রায় — ৫। ভৈরবচক্র চৌধুর্র ৬। মোহিনীমোহন ব ৭। হুর্গাচরন বিশ্বাস্ ৮। প্রস্কর্মার মজ্ব ৯। কালীকিশোর চ ১০। হরেক্রচক্র ভট্টাচ	ত্ব ১২ \ ত্ব ১২ \ ত্ব ১২ \ ত্ব ক ১ \ ত্ব ক ব ক ১ \ ত্ব ক ব ক ১ \ ত্ব ক ব ক ১ \ ত্ব ব ক ১ \ ত্ব ব ক ১ \ ত্ব ব ক ১ \ ত্ব ব ক ১ \ ত্ব ব ক ১ \	৬৫। বিল— পৌষের পত্তিকাব ছাপা খরচ মধ্যে মায়	•le/• >,
১১। কুমুদচক্র রায়—	- 110		

39-	-	
93	ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী কর্ত্	क २
> 1	নশ্মীকান্ত চকবৰ্তী	
180	ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী কর্ত্	ঠক ১
> 1	দীতানাথ ঘোষ <i>—</i>	>
.99	শীতলচন্দ্র সেন কতৃক	<u></u> ه
١ د	প্রসন্নকুমাব সাহা—	٤,
२ ।	স্কানন্দ সাহা—	¢,
૭ ;	গ্রামকিশোর সাহা —	3
51	অমরচাদ সাহা —	>
æ!	ভগবান সাহা—	ilo
9	রামচক্ত স্থ্রধর	٦,
9	ঈশানচক্র সাহা—	a,
ьі	জগবন্ধু কর্ম্মকার—	>
ا ۾	স্থীচরণ সাহা—	110
> 1	গুরুচরণ সাহা—	() o
>> 1	ধর্মনারায়ণ সাহা—	11 •
٠ ٢	অভয়চবণ চক্রবর্ত্তী	10
251	জয়গোবিন্দ সাগ—	>′
186	দীননাথ সাহা— ১	•
136	নীলকণ্ঠ সাহা—	ه (او
166	প্যারীমোহন সাহা—	२、
186	কৈলাসচক্র দাগ— :	0 110
701	রামপ্রসাদ স্বত্তধব —	৩
126	শ্রামস্থন্দর স্ত্রধর—	e \
ه د داه د	। কৈশাদচক্র সাহা(ক)	a,
. > 1	ঈশানচক্র স্ত্রধর—	4
>>	গগনচক্ৰ সাহা—	8、
221	হরচক্র সাহা—	110
	<u>~8</u>	ho

খরচ---

৭১। সভাগৃহ সাজান ধরচ কামল।---260/5 ৭২। সভাব জন্ম পত্ৰ বিলি এবং অধিনীকুমার দাস ইং নিকট ২৫ থানি পত্রিক। পাঠান থরচ--no/ . ৭৩। তিন বেদের ছাত্রের থোবাকী-৭৭। সভাব চিঠি বিলির থাম ইত্যাদি মায় কাগজ---৭৫। পত্রিকার জন্ম টেলিগ্রাম---10/0 ৭৬। এক জন বেদেব ছাত্রের থোরাকী ছই বেলা— 110 ৭৭। যোগীক্রচক্র শাস্তার জানুয়ারী মাদের বেতন— ৪৫১ ৭৮। সতাশচন্দ্র ব্যাকরণতীর্থের জানুবাবী মাসের বেতন - ১৫১

∌মা--

৩৭। ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী কর্ভৃক (৪ জন গ্রাহকের মুল্য আদায়)

৩৮৪৮৸০

বাদ খরচ—

9>9·11/•

তিন হজার একশত সত্তর টাকা নয় আনা তহবিলে মজুত আছে।

> শ্রীভৈরবচন্দ্র চৌধুরী সহকারী সম্পাদক

এই পর্যান্ত হিসাব পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল হিসাব শুদ্ধ আছে।

শ্রীকৈলাসচ**ন্ত্র** দে হিসাব পরীক্ষক ২৩/২/১৩ থরচ---

৭৯। স্কন্দপরাণ— ১১/৫ ৮০। সামবেদ সংহিতা আরণাক এবং ব্যাপ্তি পঞ্চক— ১১/৫/৫

৮১। হরেব্রুচক্র দাস গুপ্ত পত্রিকা পাঠাইবার থর্চ— ১॥০

৮২। পৌষের "আর্যাগৌরব" পত্রিকার রেলভাড়া— ৩ ৮৩। পৌষের ১৩২ থানা আর্গ্য-গৌরব ডাকে পাঠাইবার থরচ ৩

698e/0

মূল্য প্রাপ্তি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

२५৫ ।	শ্রীযুক্ত কালীকুমার কবিরত্ন কবিরাজ	>110
२३५ ।	°,, জগদীশচ ক্র রায় চৌধু রী	>110
৮ १।	,, ছুর্গাচরণ বিশ্বাদ উকীল	2110
४ २ ।	,, প্রদরকুমার সেন ঐ	> 0
৮ ७।	,, কৈলাসচক্র দে ঐ	2 •
b 8	,, প্রসরকুমার মজুমদার ঐ	>110
981	,, ভৈরবচন্দ্র রায় 🗳	ه ذ
। दल	,, কানীকিশোর চক্রবর্ত্তী মোক্তার	2110
४२ ।	,, হরচক্রপাল উকিল	2110
ا دھ	., অনাথবন্ধু রায় ঐ	2110
२१८ ।	,, কুমুদচক্র রায় নায়েব	2110
2221	,, রাজেন্দ্রকিশোর রায় উকীল	2110
૭૧ ૧	,, মহেক্রলাল আচার্য্য ডাক্তার	2110
৩৯৮।	, নীলকণ্ঠ সাহা	2110
। दद्र	,, কৈলাসচন্দ্ৰ সাহা	2 •
०७४ ।	,, শরৎকুমার মুন্সী দব ইং	:110
৪৮৬।	,, শরচ্চক্র দে	2110
869 I	,, রামজয় স্ত্রধর	:110
१७।	,, সতোক্রকুমার রায়	2110
		ক্রমশঃ।

পত্র-লেখকগণের প্রতি।

(লেখকগণ পত্রের এক পৃষ্ঠায় পরিষ্কার অক্ষরে লিখিবেন । প্রবন্ধ ফেরত দেওয়া ইচ্ছাধীন)

- ১•1 শ্রীযুক্ত কালীকৃষ্ণ সিদ্ধান্ত শাস্ত্রী—শিশু কবিতা না লিথিয়া সংস্কৃত কবিতা লিথিয়া স্থথী করিবেন।
- ২। শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ধ চক্রবর্তী—আপনার প্রবন্ধ প্রায় ৪ কর্মা বিশেষতঃ অনাবশুক বহু বিষয়ের অবতারণা আছে। কমিটীতে পাশ হয় নাই।
- এ। ত্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন নাথ—'বাস্থদেব' সহস্র "নাম' বিষয় বড় সহৎ
 স্থানাভাব।
- ৪। গ্রীযুক্ত মৃকুলচক্ত বণিক্য---'ছাইনারত্ন' প্রবন্ধটা সত্বর পূর্ণ ক্রিয়াদিবেন।
- এ। শ্রীস্ক্ত গিরীক্রচক্র দত্ত—'উপহাস' উপহাসেরই যোগ্য, আগ্যগৌরবের যোগ্য আছে।
- ৬। **শ্রীযুক্ত রাজেক্তকু**মার বিদ্যাভূষণ "সমাজ সংস্কারের ধারা" বিশেষ-রূপে বিবেচ্য।
- প এই ক্রমণ কর্মার করিবেন।

মাঘ ও ফাল্পন সংখ্যার ভ্রম সংশোধন।

ঐ সংখ্যায় 'মা' ও 'যতো ধর্মান্ততো জয়ঃ' এই ছুইটী প্রবন্ধ মুদ্রিত হইলে পর, আমরা জানিতে পারেলাম, ঐ প্রবন্ধবয় পত্রান্তরে পূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছে। আমাদের ঐ ঐ প্রবন্ধের লেখক যদি আমাদিগকে ঐ বিষয় জানাইতেন যে, ঐ প্রবন্ধদয় তিনি পত্রান্তর হইতে উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা হইলে উদ্ধৃত বলিয়াই আমরা মুদ্রিত করিতাম। কিন্তু তিনি তাহা না বলায় আমরা তৎকৃত প্রবন্ধ বলিয়াই ছাপাইয়াছি। ইহাতে আমাদের কোনও দোষ নাই তথাপি ঐ প্রবন্ধদয় আমাদের পত্রিকায় যে যে পৃষ্ঠায় মুদ্রিত হইয়াছিল; তাহা আমরা ছিঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়াছি। ভরদা করি ঐ প্রবন্ধদয়ের প্রকৃত লেখকগণ ও আমাদের "আর্য্য গৌরবের" গ্রাহক ও পাঠকগণ আমাদের এ ক্রটি মার্চ্ছনা করিবেন। ঐ প্রবন্ধদয়ের কয়েক পৃষ্ঠা ছিন্ন হওয়ায় আমাদের কশ্মফল প্রবন্ধেরও ১ম পৃষ্ঠা তৎসহ ছিন্ন হইয়া গিয়াছে। ঐ 'কশ্মফল' প্রবন্ধ সম্পূর্ণ করার নিমিত্ত এই সংখ্যার সহ ছিন্নাংশ পুনঃ মুদ্রিত করিয়া সন্নিবিষ্ট করা গেল পাঠকগণ ঐ প্রবন্ধ মিলাইয়া পাঠ করিবেন নিবেদন।

"দান-ধর্ম্ম" প্রবন্ধে নিম্নলিখিত শব্দগুলি সংশোধন করা গেল। পৃষ্ঠা অংগন্ধ শুকা। কণ্ঠস্য ভূষণং সতাং **১8**৬ কর্ণস্য ভূষণং সত্যং দান করিয়া দান না করিয়া। 786 ১৪৯ তট বর্ততে স্তট বৰ্ত্ততে। দাতবাং। দা হবাাং দাতারাং দাতারং। দত্তা पदा। স্ততোধিক:। ততোধিক<u>ঃ</u> "

কৰ্ম্মফল।

-- : ::: --

'কর্মা' অর্থে ক্রিয়া অর্থাৎ যাহা করা যায় তাহাই বুঝা ব্ল 'কৃ' ধাতুর উত্তর মন্ প্রত্যায় যোগেই কর্মা শব্দ সাধিত হয়। গীতায় ভগবান্ অর্জ্জুনকে বলিয়াছেন,—

> ''কিং কর্ম্ম কিমকর্ম্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। তত্তে কর্ম্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্ষসেহস্তভাৎ॥ (চতুর্থ অঃ ১৬ শ্লোঃ।

হে ধনঞ্জয়! কিরূপ ভাবে কর্ম্ম করিলে তাহা প্রকৃত কর্ম্ম বিলয়া গণ্য হয়, আর কিরূপ ভাবে করিলে অকর্ম্ম বিলয়া গণ্য হয় তাহা জানিতে বুদ্ধিমান্ লোকও মুগ্ধ হইয়া থাকে। অতএব সেই প্রভেদ তোমাকে বলিতেছি। যাহা জানিলে তুমি সংসারদুঃখ হইতে বিমুক্ত হইতে পারিবে। ইহা ধারা সম্পূর্ণ প্রতীতি
হইতেছে য়ে, সংসারীর কর্ম্ম শব্দে ক্রিয়াই বুঝায়। সেই ক্রিয়া
সৎ ও অসৎ ভেদে দুই ভাগে বিভক্ত। সৎক্রিয়া—পূজা, য়াগ,
তপস্থা, ব্রহ্মচর্ম্য, অহিংসা ও সত্যবাদিতা প্রভৃতি; এবং অসৎ
ক্রিয়া—চৌর্মা, বধ ও মিথ্যাদি। কিন্তু পূজা যাগাদি

আর্য্য-সোরব।

নবব্য

(۲)

প্রকৃতির দেহ তুমি নবরূপধারী,
তোমার মোহনরূপ যাই বলিহারি।
যৌবন বসস্ত যোগে,
মন্ত তুমি নব ভোগে,
বেলি-গন্ধরাজ-পদ্ম-কুস্ম-নিচয়,
মলয়-প্রন তব জুড়ায় হৃদয়। * (১)

(२)

কি মোহিনী জান তুমি বলিবার নয়, পাষাণ-হৃদয়-গিরি বিগলিত হয়; প্রেমভরে বুক চিরে, পুজে সে সঞ্চিত নীরে, গঙ্গা-মন্দাকিনী তার অশ্রুণারা বয়, তব তরে উদ্বেলিত সাগর-হৃদয়।

⁽১) "প চ চৈত্ৰবৈশাৰমাসহদাস্ত্ৰ ।" শ্ৰুতি:। (চৈত্ৰ বৈশাৰ ছুই মাস বসন্তকাল)

(9)

অভিনব রূপ ভব আকাশে পাতালে, উজ্জ্বল-তপন-শশী স্থগোভিত ভালে ;

उच्चल नक्कवहरू,

স্থপুষ্পিত বিশ্বময়,

উছ্যানে পর্বতে বনে সবে মুকুলিভ, নয়ন ঝলসে রূপে চিত্ত বিমোহিত।

(8)

কত কোটি বর্ষ তব হয়েছে বিগত, তবু নব, নিত্য নব, পঞ্জিকার মত। তোমার নবীন রূপ,

সদাই ত অপরূপ, জীবস্ত যৌবন তব স্ফুটস্ত মূরতি, সদাই নৃতন ভাব, নৃতন শক্তি।

(¢)

তোমারি সমপ্তি নিয়ে মোদের জীবন, পারি না নৃতন হ'তে তোমার মতন।

কোথা সেই বাল্য-মেলা, কোথা সেই ধূলা-খেলা,

কোথা সে চলিয়া গেল নবীন যৌবন ? কোটি কোটি রতু দিয়ে মিলে কি এখন ? (७)

বর্ষে বর্ষে নব বর্ষ, তব আগমন,
বর্ষে বর্ষে দেখি তব নৃতন জীবন,
বর্ষে বর্ষে নব ফুল,
বর্ষে বর্ষে পিককুল,
বর্ষে বসস্তের পাই দরশন,
মোদের সে নব বর্ষ ফিরে না কখন।

(9)

পুরাতন জীর্ণ বাস করি পরিহার, ধরেছ নবীন ছবি রূপের বাহার, নদীর নূতন জল, নব নব শপ্পদল পাদপের নব পত্র নব চূতফল, কোটি কোটি কুস্তমের নব পরিমল।

(৮)

ন্তন নৃতন সব নৃতনের মেলা,
কত নব বেশ তব কত নব খেলা।
নব-কোকিলের গান,
নব-ঝোঁঝোঁকার তান,
নব-সোদামিনী-কোলে নব জলধর,
সুরভিত ঋতুরাজ, তব সহচর।

(৯)

নব বর্ষ ! নব রূপ করিছ ধারণ, বহুরূপী তুমি, জান, রূপের কারণ। তোমার অজ্ঞাত ভবে.

নহে কিছু, নাহি হবে, পাপরূপ ক্লেদরাশি করি পরিহার, মোদের সে সব রূপ পাব না এবার ? (১০)

চাই সে জীবস্তরূপ তোমার মতন, চাই সে পবিত্র-ময় আর্য্যের জীবন,

চাই সেই নব-শক্তি,
চাই সেই নব-ভক্তি,
চাই সেই শুদ্ধাচার বেদ-অধ্যয়ন,
নব বৰ্ষ ! কর নব বাসনা পূরণ।

<u>a</u>.....

ঈশ্বর-লাভের উপায়।

----;*;----

একদা গয়াতে তিনটা বাঙ্গালী বাবুর সহিত দেখা হাঁয়। তাঁহাদের তীর্থবাত্রা নয়, দেশভ্রমণ—হাওয়া পরিবর্ত্তন ইত্যাদি, বাচক শব্দই আমার কর্ণকুহর প্রতিধ্বনিত করিল।

বাবুদের একজন বড় দয়ার্দ্র, তিনি গয়ার দরিন্দ্রদিগকে কিছু मान कतिए मनम् कतिएलन, २०८ ही होका मान कातर्यन, পাণ্ডাজাকে বলিলেন। পাণ্ডাজী বলিলেন এ টাকার দারা কিছুই হইতে পারে না, তুমি যদি ইচ্ছা কর, টাকায় ২২ বাইশ গণ্ডা পয়সা (গয়ালী পয়সা) এখানে পাওচা যায়, ২৫ টাকার ঐ পয়সা লইয়া, একটা ভাল একায় চডিয়া ক্রত চলিয়া যাইতে যাইতে রাস্তায় ছডাইয়া ফেলিয়া দিতে পার। তাহাতে কেহ কেহ পাইতে পারে। পাণ্ডার যুক্তি অমুসারে বাবুটী ২৫১ টাকার পয়স। লইয়া একায় চড়িয়া পয়সা ছড়।ইয়া যাইতে লাগিলেন, একা অতি ক্ৰত চালাইতে বলিলেন, পাছে ভিখারীগণ এক। ধরিয়া রাখে। বাবুর আদেশ মত এক। ক্রত চলিল, বাবু প্রদা ছডাইলেন, ক্রমে প্রদা নিঃশেষ হইয়া আসিল। এমন সময় দূর হইতে তিনটী বালক একার নিকট গিয়া একা ধরিতে দৌড়িয়া ছটিল, একা বহুদুর চলিয়া গেলে, বালকগণ লক্ষ্য স্থির রাখিরা একার দিকে অগ্রসর হইতে হইতে ঘর্মাক্রকলেবর

হইগা ঘন খন খাস ফেলিতে লাগিল, ক্রমে চুইটী বালক অবসন্ধ হইয়া পড়িল, প্রাণ হাই পাই দিতে লাগিল। দুইটী দেখানেই পড়িয়া রহিল, অন্য বালক বলিল, আমি প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিব না, প্রাণ যায় যাইবে, তথাপি আমি গাড়ী ধরিবই ধরিব। বাঙ্গালী বার্বিড় দয়ালু; আমি বিশ্বাস করি, তিনি আমাকে গাড়ী ধরিতে পারিলে কিছু বেশী দিবেন। এই কথা বলিতে বালতে প্রাণাস্ত হইয়া গাড়ীর পিছনে পিছনে পড়িয়া পড়িয়া, আছাড় খাইয়া मोज़िएक नामिन. এই निमाक़न अवस्रा मिश्रा वार्की । গাডোয়ানকে ধীরে ধীরে চালাইতে বলিলেন। বালক গাডীর সন্ধিকটে গিয়া হয়রান হইয়া গাড়ী স্পর্শ করিবামাত্রই পড়িয়া পেল। বাবু বড় ব্যথিত হইলেন, ভাহাকে উঠাইয়া যত্ন করিয়া একটী সিকি দিলেন; কিন্তু তাহাতেও তিনি তৃপ্তি পান নাই. সঙ্গে থেশী ছিল না বলিয়া আর দিতে পারিলেন না। বালকের জন্ম মনে বছ প্লেহ রহিল। তদনন্তর ঐ বাব্তায় কাশীধামে গেলেন, তখন বিশুদ্ধানন্দ স্বামী তথায় ছিলেন। তাঁহারা স্বামীজীর সঙ্গে দেখা করিয়া বলিলেন, "স্বামিন। আমা-দের একটী প্রশ্ন, ইহার উত্তর দিয়া স্থখী করুন। ঈশ্বরকে পাওয়ার উপায় কি ?" স্বামীকা প্রশ্ন শুনিয়া কৃত্রিম রাগত হুইয়া বলিলেন "বাঙ্গালী বাবুবা কেবল ভ্যক্ত করিতে আসে এবং বড় বড় প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে, এই ত, ঈশরকে পাওয়ার উপায় কি ৷ ইহা কে বলিতে পারে ? আমি ঈশ্বরকে পাইও নাই, ভাহার পথেও বেশী দুর যাই নাই, যাও, সরে যাও।" স্বামীজীর বাক্যে দুটা বাবু চলিয়া গেলেন। তৃতীয় বাবুটা—যিনি পয়দা দান করিয়াছিলেন, ভিনি রহিয়া গেলেন এবং স্বামীজীব চরণ-প্রান্তে বসিয়া বছবিধ কাকুতি মিনতি করিতে লাগিলেন। বহু-ক্ষণ পরে স্বামীজী অন্তর্যামীর স্থায় বলিলেন, 'বাপু! তুমি যে গয়ায় ২৫১ টাকার পয়সা দান করিয়াছিলে আর একটা ছেলে প্রাণপণ প্রতিজ্ঞা করিয়া তোমার পশ্চাৎ ধাবিত হইয়া তোমার গাড়ী ধরিয়া মূচ্ছা গিয়াছিল, তখন তুমি তাহাকে দয়া করিয়া কিছু দিয়াছিলে। ঐরূপ একাগ্রতা, বিশ্বাস এবং প্রাণ যায় যাবে প্রতিজ্ঞা করিয়া ঈশ্বের অবেষণ করাই ঈশ্বর-লাভের উপায়।"

ছাই না রত্ন।

---- 9#8----

আমি যে বিষয় লিখিতেছি, তাহা একটা স্থগৃহিণীর কৃতিও, তাহাতে আমার নিজের কিছু নয়; তিনি নাম প্রকাশে বা লিখিতে অনিচছুক, কিন্তু বিষয়টী অতি উপাদেয়—তাই আপনার পবিত্র ও প্রকৃত শিক্ষাপ্রদ, স্বধর্ম-রক্ষণ, স্বনামখ্যাত পত্রিকার স্থান পাইবে বলিয়া ঘাণা করিতেছি।

ছাই বা অঙ্গারকে আমরা ভূচছ ভাবিয়া অতি জঘ্য

স্থানে ফেলিয়া দিই, আমরা ভাবি না যে, প্রত্যেক জিনিষ্কেই ষত্ম করিলে রত্মরূপে পরিণত করা যায়। একটা দূর্ববা বা তৃণ দারাও ঔষধরূপে অমূল্য জীবনও রক্ষা করা যায়। আমাদের পদদলিত তুচ্ছীকৃত শত শত সামাম্য সামাম্য পদার্থও বিদেশীয় বঞ্চিক্গণ রেল ও জাহাজে চড়িয়া তৎ তৎ দেশে নিয়া পুনর্ববার আমাদের নিকটই রতুবিনিময়ে বিক্রেয় করিয়া থাকেন। হায়। আমরা দেখিয়া শুনিয়াও কিছুই বুঝিতে পারি না। আমরা জিনিষের প্রতি অবজ্ঞা না করিয়া যতু করিলেই আমাদের নিত্য-নৈমিত্তিক দরিদ্রতা দূর হইতে পারে। শত শত সামাশ্য সামাশ্য প্রকৃতিজ্ঞাত, অনায়াস-শব্ধ বস্তু-দারা আমরা বহু অর্থ উপার্জ্জন করিতে পারি: চাক্রীর জন্ম ঘারে ঘারে ঘুরিবার আবশ্যক হয় না। আমাদের "বস্থমতী"ই সর্ববদা বস্থদান করিতেছেন, এক্লপ রত্নপ্রসৃতির কোলে থাকিয়াও রতুলাভে বঞ্চিত; হায়! কি ছুরদৃষ্ট! কি পরিভাপ !!

এই সুগৃহিণী আমাদিগকে বহু শিক্ষা দিতেছেন। একদিন তাঁহার বাড়ীতে তাঁহাদের গুরুদেব উপস্থিত হইয়া তাঁর্থপর্য্যটনের জ্বস্থা কিছু অর্থপ্রার্থী হইয়াছেন। তাঁহার কয়েকটা ছেলে-মেয়েও কর্ত্তা প্রভৃতি সকলেই কিছু কিছু অর্থ দিয়া গুরুকে বিদায় করিতেছেন। গুরুদেব গৃহিণীকে বলিলেন, "মা! সকলেই কিছু কিছু দিয়াছে, তুমিও আমাকে কিছু দেও, যাহা দিবে, তাহাতেই আমার কুলাইতে পারিবে, তোমার সামান্ত দানেও আমি সপ্তর্ফ হইব।" ভিনি বলিলেন, "আমার ত স্বভন্ত কিছুই নাই, ভবে

আমার বেশ মনে হয়, একটা ভাণ্ডে কিছু কিছু পয়সা রাখিয়। দিয়াছিলাম. সে পয়সা আর কিছুই নয়, আমরা যে ভাল ভাল কাঠ ঘারা পাক করিয়া থাকি, তাহারই অঙ্গারগুলি ভস্ম হইয়া যাইবার পূর্বেব রশ্ধন শেষ হওয়া মাত্রই আমি সকলকে লুকাইয়া সক্ষোপনে রাখিয়া দিভাম এবং ঐ পাডার কর্ম্মকারগণ মুধ্যৈ মধ্যে আসিয়া প্রসা দিয়া কিনিয়া নিত। এক্ষণে অনেক দিন হইয়াছে, আর সে ভাণ্ড ত দেখিও নাই । তবে দেখি, যাহা হয়, ভাহাই আপনাকে দিব, আপনি অত্যল্ল হইলেও গ্রহণ করিবেন বলুন।" গুরুদেব বলিলেন, "তোমার আদ্ধার দান কয়েক আনা পয়সা পাইলেও আমি সম্ভাষ্টচিত্তে গ্রহণ করিব।" অমনি ডিনি দৌড়িয়া মাটীর নীচ হইতে মৃদ্ভাগুটা উঠাইয়া নিয়া গুরুর পদে ঢালিয়া দিলেন। গুরুদেব সেই টাকা পয়সা সিকি তুয়ানী আধুলি প্রভৃতি দেখিয়া চমৎকৃত হইলেন। গণিয়া দেখিলেন, প্রায় ছয় শত টাকা হটবে। গুরুদেব বলিলেন, "আমার এত টাকার প্রয়োজন কি ? ইহা ভোমার কত দিনের সংগ্রহ; তুমি আমাকে সব দিতেছ কেন ৭ কয়েক টাকা দিলেই ত আমার কাজ চলিতে পারে।" তিনি বলিলেন,"গুরুদেব। ইহা আমার 'ছাই' হইতেই উপাৰ্জ্জিত, প্ৰায় ৩০ বৎসৱে এই টাকা হইয়াছে, কিন্তু আমার কিছুই ধারণা নাই যে. এত টাকা হইয়াছে। ইহা সমস্তই আপনাকে দান করিয়াছি, ইহাতে আমার কিছু মত্ব নাই, আপনার জন্মই ভগবানু আমার এই স্থুমতি দিয়াছিলেন। আপনি তাহা গ্রহণ করিয়া আমার বাদনা পূর্ণ করুন্, ইহা ত ছাইই।" গুরুদেব এই

স্থাহিণীর বাক্যশ্রবণে তাহা গ্রহণ করিয়া বলিলেন, "মা ! ইহা ডোমার "ছাই না—রছু।"

<u> श्रिकृत्मनान विशक्।</u>

ধর্ম।

(গুরুদেব শ্রীমচিচদানন্দকে উপদেশ প্রদান করিতেছেন।)
গুরু—বৎস! ঈশ্বর ও ধর্ম অপৃথক্। ভোমার বুঝিবার নিমিন্ত
আমি এই ত্রবগাহ বিষয়কে অতি সরলভাবে বিশ্লেষিত করিব।
তুমি মনঃসংযোগ পূর্বক প্রাবণ কর—যেন একটা বর্ণও গোমার
মনোবিচাত না হয়।

চিদা—আপনকার অমূল্য উপদেশে এক্ষণে এ দাস আত্ম সংযম করিতে শিখিয়াছে। স্থভরাং সর্ববদাই আপনার উপদেশ-বচন মনঃসংযোগ পূর্বক শ্রেবণ করিয়া থাকে। অভএব দেব। জিজ্ঞাস্য বিষয়ের উত্তরদানে দাসকে কুতার্থ করুন।

শুরু—"ধরতি বিশ্বং যা স ধর্মাঃ।" যিনি এই বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন, ভিনিই ধর্মা। স্কুতরাং বিশ্বস্রফী পরমেশ ধর্মা-শব্দবাচ্য এবং বেদ ও উপনিষৎ প্রভৃতি ঈশ্বরনিরূপক শান্ত্রও ধর্মা নামে অভিহিত। কেন না, শাস্ত্র ও ঈশ্বরে অভিন্নভাব। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—"গী গ মে হৃদয়ং পার্ধ!" অক্যত্র,"কাবাা- লাপাশ্চ যে কেচিৎ গীতকান্যখিলানি চ। শক্ষমৃত্তিধরসৈয়তে বিষ্ণোরংশ। মহাত্মনঃ ।" পরস্তা, গুরুদন্ত মন্ত্র দেবভাত্মক। মন্ত্র-বর্ণে দেবরূপ চিন্তা করিয়া জপ করিবার বিধি। এইরূপে জপ করিবার বিধি। এইরূপে জপ করিলে বর্ণাত্মক দেবভা প্রসন্ম হয়েন। ইহারই নাম মন্ত্রতৈভক্ত। আর যেখানে মন্ত্রের সহিত দেবরূপের পৃথক্রূপে ধ্যান করা হয়, সেখানে মন্ত্র-চৈতন্যরহিত। সে মন্ত্রে কার্য্য করে না—উহা শক্তি হীন। এই হেতু যামল বলিয়াছেন—

"দেবতায়াঃ শরীরস্ত বীজাতুৎপদ্যতে প্রবন্।
তত্তদীজাত্মকং মন্ত্রং জপ্তা প্রক্ষময়ো ভবেৎ ॥
তদিষ্টাং ভাবয়েদেবি যথোক্তধ্যানযোগতঃ।
বর্ণরূপেণ সা দেবা জগদাধাররূপিণী।—

তন্ত্রে—

"মননাব্রায়তে যস্মান্মন্তস্থসাৎ প্রকীর্তিতঃ।"

জীবাত্মার নির্ম্মলাবস্থা যেরূপ পরমাত্মা, মন্ত্রের নির্ম্মলাবস্থাও তদ্ধেপ ব্রহ্ম জাবাত্মাকে ছাড়িয়া পরমাত্মার চিন্তা যেরূপ ঘটে না, মন্ত্রকে ছাড়িয়া ব্রহ্মের চিন্তাও সেইরূপ অসন্তব। জীবাত্মাও পরমাত্মা—মন্ত্রও ব্রহ্ম—থেমন, অগ্নিও দাহিকা শক্তি। এর কোনটীকে বাদ দিয়া কোনটীর চিন্তা চলে না। অগ্নিকে বাদ দিয়া দাহিকা শক্তির চিন্তা হয় না, আবার দাহিকা শক্তিকে বাদ দিয়া অগ্নির চিন্তা অসম্ভব। যেমন, বরফ ও জল। জলের খনীভূত অবস্থা বরক; আর তরলাবস্থা জল। তেমনি
সম্বরের ঘনীভূত অবস্থা ব্রহ্ম এবং তরলাবস্থা বর্ণাত্মক শাস্ত্র।
সম্বর এই বিশ্বকে ধারণ করিয়া আছেন বিশ্বা ধর্মাশকবাচা;
আর সম্বরাত্মক-বর্ণ-প্রথিত শাস্ত্রভারা এই বিশ্বকার্য্য স্বষ্ঠু চলিতেঁছে বলিয়া, শাস্ত্রও ধর্মাশকবাচ্য। শাস্ত্রবচনই মানবকে
ধর্মে অর্থাৎ সম্বরে মিলিত করে, এবং মানবীয় অকর্ত্র্ব্য কার্য্য
হইতে প্রতিনিবৃত্ত করে। স্ক্তরাং ঈশ্বর ও শাস্ত্র এতত্ত্ত্রই ধর্মাশকবাচ্য। এবং শাস্ত্র-নিষিদ্ধ কর্মা অধর্মানামে অভিহিত।
অপিচ, ঈশ্বর ভিন্ন যাবতীয় পদার্থও অধর্মা। অর্থাৎ ঈশ্বর ও শাস্ত্র
ধর্মা, ক্রন্ত্রাভীত সকলই অধ্ব্য়।

যে ধর্ম্ম জগতের মূল কারণ, যে ধর্ম্মে জগৎ অবস্থিত, যে ধর্ম্ম জীবের একমাত্র আশ্রয়ণীয়, এবং যে ধর্মের অনাদরে জাবের ত্রিতাপ অবশাস্তাবী, সেই জগদবলম্বন—জগদারাধ্য ধর্মের তম্ব কোথায় নিহিত রহিয়াছে, আমাদিগকে প্রথমেই তাহা খুঁজিয়া লইতে হইবে; তৎপরে তৎপ্রাপ্তি-পদ্ধার অমুসন্ধান করা আবশ্যক।

শাস্ত্র বলিয়াছেন—"ধর্ম্মস্য তন্ত্বং নিহিতং গুহায়াং" ধর্ম্মের ক্রমনের — তত্ত্ব — যাথার্থ্য (ক্রমরসম্বন্ধীয় যাবতীয় বৃত্তান্ত) গুহাতে নিহিত আছে। গুহা কি—পর্বতগহবর ? সেথায় কি ঈশরসম্বন্ধীয় যাবতীয় বৃত্তান্ত নিহিত বহিয়াছে ? তবে গুহা কি ?—হাদয়ই গুহা। হাদয়রপ গুহাতেই ঈশর এবং ঈশরস্বন্ধীয় নিখিল বৃত্তান্ত নিহিত আছে।

হাদয় চেতনান্থান। এখানকার ক্রিয়ার দারা জীব চেতনা প্রাপ্ত হয়। অজ্ঞানোপন্থিত কার্য্যই বল, আর জ্ঞানকার্য্যই বল, সর্ববপ্রকার চৈতন্ত্য-কার্য্যই এখানকার ক্রিয়া দ্বারা সম্পাদিত হয়।
এখানে অনাহতনামে দ্বাদশ-দল কমল বিরাজিত। তন্মধ্যে
জীবাত্মা অবিল্ঞা-সমাচ্ছাদিত হইয়া মানবকে স্থথে ও তু;থে
লিপ্ত করিতেছেন। আর যিনি ভগবৎ-কর্ম্ম দ্বারা স্থমতু:খবিরকিত, বাসনা-বর্জ্জিত ও ঈশ্বরবশীভূত হইয়া পাড়িয়াছেন, তদ্বীয়
জীবাত্মা তখন নির্মাল হইয়া কোন শুভাশুভ কর্মে তাঁহাকে
নিম্কুক করেন না।

কোন্ পথ অবলম্বন ফরিলে সেই সর্বারাধ্য ধর্মকে প্রাপ্ত হওয়া যাইবে ?— 'মহাজনো যেন গতঃ স পন্থা," যে পথে চলিয়া, মহাজনগণ ঈশ্বরকে লভিয়াছেন, তাহাই আমাদিগের পথ। সেই পথ অবলম্বন করিয়াই আমরা ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হইব।

> "ইজ্যাধ্যয়নদানানি তপঃ সত্যং ধৃতিঃ ক্ষমা। অলোভ ইতি মার্গোহয়ং ধর্ম্মন্তাফবিধঃ স্মৃতঃ।"

ইজ্যা, অধ্যয়ন (ঈশ্বনিরূপক শাস্ত্রাদির অনুশীলন), দান (সৎপাত্রে অর্পণ), তপঃ (বিধ্যুক্তপথে শরীর শোষণ পূর্ববক ঈশবের আরাধনা প্রভৃতি চিত্তশুদ্ধিবিষয়ক ব্যাপার), সত্য (সত্যং ভূতহিতং প্রোক্তং ন যথার্থাভিভাষণম্। প্রাণিগণের হিতকর বাক্যই সত্য, কেবল যথার্থকখনই সত্য নহে।) ধৃতি, (সম্পদ্ ও বিপদে চিত্তের সমভাব), ক্ষমা, অলোভ, (বাসনা-

রাহিড্য, লোভ জন্মান্তরীণ রাগ-জ্ঞাত ব্যাধি, এতদাশ্রারেই মানব, তুঃখাৎ তুঃখং লভে—নরকের পথ প্রশন্ত করে) ধর্মান্তরায়মন্টবিধাে মার্গঃ স্মৃতঃ, ধর্ম্মের এই অন্টবিধ পন্থা নির্দিন্ট আছে অর্থাৎ এই অন্টবিধ পথে গমন করিলে, ভগবান্কে লাফ করা যায়। যজ্ঞাধ্যয়নাদি কর্ম্ম ঘারা চিন্তের স্থিরতা জন্মে ও চিন্ত নির্মাল হয়। কাজেই ধ্যানযোগে, নির্মালান্তঃকরণে, ধর্ম্ম অর্থাৎ নি মৃ শুদ্ধ মুক্তসভাব পরমেশ প্রতিভাত হন। এই হেতু ইজ্যাধ্যয়নাদি ধর্ম্মকর্মা। বিধিবাধিত যে সকল কর্মা ঘারা শ্রীভগবানের অন্থেষণ করা হয়, ভৎসমন্তই ধর্মানর্মা। বধা—

"প্রবণং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদ-দেবনম্। অর্চ্চনং বন্দনং দাসাং সখ্যমাত্মনিবেদনম্।" ইত্যাদি। ধর্ম্মাই মানুষের অবলম্বন: ইহ ও পরত্র ধর্মাই একমাত্র

রাম্বর নাপুনের অবজ্বন ; ২২ ও শার্ড ব মুহ প্রাণাজ আশ্রয়। ধার্ম্মিক হইলে যম-যাতনা তিরোহিত হয়। মৃত্যু-সময়ে ধর্ম্মাই তাহার অনুগমন করে।

> "এক এব স্থকদর্মো নিধনেহপ্যসূ্বাতি যঃ। শরীরেণ সমং নাশং সর্বব্যন্ত্র গচছতি।"

স্থৃতরাং অবিচলিত-চিত্তে নিরন্তর শ্রীভগবানের ধ্যানে রত ও তাঁহারই গুণগানে প্রমন্ত হও।

দ্বৈতবাদ উপাসনার অস্তরায়। তুমি সর্বনেব-রূপ, তোমা-রই উপাস্যদেবে সংযুক্ত করিয়া, অভিলবিত পরম অভিরাম রূপ হৃৎকমলে নিরীক্ষণ কর, দেখিতে দেখিতে আত্মহারা হও। তবে বুঝি, ভোমার উপাসনা অবিলম্বে মৃক্তি-কল্মা প্রসব কবিবে।
নতুবা ভোমার পূজা, হোম, কীর্ত্তন প্রভূতি পশুশ্রম মাত্র।
ভাহাতে ফলোদয় কি ? ফল্পুর নারের ন্যায় ভোমার হৃদয়ফল্প্রর প্রেম-নীর ক্ষণস্থায়ী মাত্র। সে অস্থায়ী প্রেমে কি
তুমি পরমপ্রেমময়ের নিকটবর্তী হইতে পারিবে ? ভগবান্
বলিয়াছেন—

"অনন্যচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিত্যশঃ। ওস্থাহং স্থলভঃ পার্থ! নিত্যধোগস্থ যোগিনঃ॥" অনন্যচেতাঃ হও; তবে তাঁহার সান্নিধ্যলাভ।

বাল্যাবধিই ধর্মাকর্ম্মের অবসুষ্ঠান করিবে। ক্ষণভঙ্গুর জীবন, হয় তো কখন্ জীবন-বুদ্বুদ্ অনস্তে মিশিয়া যাইবে, কে তাহার নির্ণয় করিবে ? মহাভারত এই হেতুই কীর্ত্তন করিয়াছেন—

"যুবৈব ধর্মশীলঃ স্থাদনিত্যং খলু জীবিতম্। কো হি জানাতি কস্থাদ্য মৃত্যুকালো ভবিষ্যতি॥"

শ্রীমদ্ভাগবতে উক্ত হইয়াছে—

'কোমার আচরেৎ প্রাজ্ঞো ধর্ম্মান্ ভাগবতানিহ। তুলভিং মানুষং জন্ম তদপ্যগ্রুবমর্থদম্॥'' শৈশবেই ধর্মশীল হইবে, প্রোক্ত প্রমাণ দারা ইহাই প্রমাণী-কৃত হইল।

ধর্ম্মশীলতা মানব-জীবনের সর্ববপ্রধান ভূষণ। ধর্ম মানবত্বের প্রধান পরিচায়ক। তদভাবে মানব পশুসদৃশ। "আহারনিদ্রাভয় মৈথুনঞ্চ, সামান্তমেতৎ পশুভিন রাণাম। ধর্মো। হি তেষামধিকো বিশেষো, ধর্মোণ হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ।"

্ ধর্ম-হীন নর যদি পশুকুলা, তবে মানবজীবন ধারণ করিয়া তোমার কি লাভ হইল ? ভাই বলি, তুমি সর্ববিপ্রকারে ধর্মের আশ্রেয় লও, পশুক ঘুচিয়া তোমার মানবর আস্তক। যাহাতে তুমি বমধাতনাতাত হইতে পার, তাহারই জন্য যত্নশীল হও। নতুবা, শেষে নিশ্চয়ই বলিবে—

"শিশো নাসাধাক্যং জননি ! তব মন্ত্রং প্রজপিতৃং কিশোরে বিভায়াং বিষমবিষয়ে তিন্ঠতি মনঃ । ইদানীং ভাতোহহং মহিষগলঘণ্টা-ঘনরবা-দ্বিরালম্বো লম্বোদরজননি ! কং যামি শরণম্ ?'' ভাই বলি, তুমি সর্ববপ্রকারে ধর্ম্মের আশ্রয় গ্রহণ কর ।

હ

ঠাকুর শ্রীসতীশচন্দ্র কাব্যতীর্থ। দংস্কৃতকলেজ, কিশোরগঞ্জ।

বঙ্গ-বধ্র কর্ত্ব্য

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

এই মধুময়—জীবনময় ও স্থথময় সময়ে যে জীব রুদ্ধগুহে বদ্ধ হইয়া ঈশ্বরের নবজীবনরূপ প্রভাত-মহিমা দর্শন না করে. ভাহাকে মৃত ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? এই শুভ সময়ে পুপ্পাদিনিঃস্ত-সৌরভসিক্ত, নব-পরিমলযুক্ত, নির্ম্মল শিশিরস্নাত, ঈষৎ শীতলতামিশ্রিত, নৃতন তপন-কিরণসংযুক্ত, পবিত্র মৃত্রল পবন-সেবনে বৈশল্যকরণীর ন্যায় অমৃতোপম এক অত্যাশ্চর্যা আনন্দলাভ করত জীবন ও দেহ যেন নৃতন বলে বলীয়ান হইয়া উঠে। রোগ, শোক, তাপ, তুঃখ, তুশ্চিন্তা যেন মুহূর্ত্তের জন্ম বিদূরিত হয়; মনে যেন আনন্দের উৎস ছুটিতে থাকে। এই শুভ সময়ে গঙ্গাতীরে যাইয়া তর তর গতিশীলা পতিতপাবনী গঙ্গার জলে ভক্তিভরে অবগাহন করিয়া স্নান করিলে মনে যে কি এক অনির্বচনীয় স্থুখানুভব হয়, এবং শরীরের শিরায় শিরায় কি এক অপূর্বর আনন্দ-স্রোত বহিতে থাকে, তাহা বর্ণনীয় নহে। আজকালের দিনেও গঙ্গাতীরে প্রাতঃসময়ে সহস্র সহস্র নরনারী অবগাহন করিয়া থাকেন। বঙ্গনারীগণ হইতে পশ্চিমদেশীয়া মহিলার সংখ্যাই মধিক। তাই বলিয়া বঙ্গরমণীগণের নিকটও গঙ্গার মাহান্স্য

অল্লভর হয় নাই, এখনও ঘরে ঘরে রমণী-বদনে গঙ্গাস্তোত্র শুনিতে পাওয়া যায়—মন্ততঃ গঙ্গার প্রণামটি অনেকের কণ্ঠস্থ হইয়া আছে। প্রাতঃকালে প্রত্যেক নদীর জলই গঙ্গান্ধুর সদৃশ, ইহাও শাস্ত্রকারগণ বলিয়া থাকেন। স্কুতরাং প্রত্যুষে যে ·**কোনও নদীতে স্নান ক**রা যায়, তাহা**ই গঙ্গাস্না**নের তুল্য। এই কারণেই বোধ হয়, বঙ্গদেশের প্রত্যেক প্রধান প্রধান জনপদ নদীতীরে অবস্থিত; এমন কি, নদীবিহীন স্থানে কথনও বাস করিবে না, ইহাও পণ্ডিতগণ বলিয়া গিয়াছেন। হিন্দুরমণীগণ আবঁহমান কাল হইতে প্রাতঃস্কান করিয়া আসিতেছেন, শৈশবে "মাঘমণ্ডল" "্যমপুকুর" প্রভৃতি ব্রতাদির জন্ম কুমারীদের বাধ্য হইয়াই প্রত্যুয়ে কাক বক প্রভৃতির জলস্পর্শ করিবার পূর্বেই অবগাহন করিয়া নদীতে স্নান করিতে হয়। গৃহস্থ-বধূদের ত বাধ্য হইয়াই সকলের পূর্নেব শ্যাত্যাগ করিয়া প্রাতঃস্নান করিতে হয়; বধৃগণ স্নান না করিয়া কোনও কার্য্যই করিতে পারেন না; পাকের জিনিয় স্পর্শ করাই নিষিদ্ধ। প্রকৃত পক্ষে প্রাতঃস্নানেই বধূদের প্রথম অবস্থায় স্বাস্থ্য ভাল থাকে। শেষে ক্রমে কর্তৃত্ব পড়িলে অলস হইয়া প্রাতঃস্নানাদি পরিত্যাগ করিলেই বোধ হয় অনেক গৃহস্থ-বধূ রুগ্না হইয়া পড়েন।

প্রাতঃম্নান যেমন পুণাজনক, তেমনই স্থাপ্রদ ও স্বাস্থ্যকর।
বঙ্গ-গৃহস্থ-বধৃগণ এখন পর্যান্ত এই পুণা ও স্থাকর প্রাতঃম্নান
হইতে বৰ্জ্জিত হন্ নাই। আমরা পল্লীতে থাকিয়া এ স্থা হারাই
নাই; সহরের ব্যবস্থা স্বতন্ত্র। সহরে ধর্ম্মকর্ম্ম, বাস-ব্যবস্থা, দান-

দক্ষিণা, আহার-বিহার সব ছোট করিতে হয়। কেবল বিলাসিতা, গাড়ী ঘোড়া, কাপড় চোপড়, বুট-কোট, ঘড়ি চেইন প্রভৃতিরই জাঁকজমক থাকে। বারমাদের তের পর্বের এক পর্বও থাকে না বাড়ীর বদলে হয় বাসা; আতিথ্যের বদলে হয় হোটেল: দান-দক্ষিণার বদলে চাঁদা ইত্যাদি। যাঁহার বাড়াখানা এক হা**জা**র হাত দীর্ঘ, তাঁহার 'বাসা' হয় ত একুশ হাত মাত্র: স্বতরাং সহরে আসিয়াই আমাদের অবরোধপ্রাণা বৃদ্ধি হয়, বাড়ীতে আমাদিগকে যাঁহারা অবরুদ্ধ বলেন, তাঁহারা ভয়ানক ভুল করেন। বঙ্গ-নারীগণ কখনও অবরুদ্ধ নহেন, হিন্দুদের কখনই অবরোধপ্রথা ছিল না, আমরা চিরমুক্ত, তীর্থে, দেশপর্য্যটনে, ব্রতে, উৎসবে আমাদের গতি অপ্রতিহত। আমরা স্বাধীনভাবে নদীতে স্নানাদি করিতে পারি, প্রাতঃস্নান আমাদের নিত্যকর্ত্তব্য কর্ম। গ্রামে তাহার বাধা নাই ;—তবে সহরে পুরুষ-প্রধান স্থানে রমণীগণের সে স্থবিধা হইতে পারে না।

আমরা নারী, নারীসমাজেই আমাদের সমাজ, তাহাই আমাদের প্রিয় স্থান। আজ পর্যান্ত এই বঙ্গদেশে হিন্দু মুসলমান প্রত্যেক গৃহস্থ-রমণীগণ বিবিধ কথোপকথনে নির্ভয়মনে আপন আপন গ্রামসমীপত্ম নদীতে অবগাহন ও সন্তরণ করিতেছেন। নদীবহুল বঙ্গদেশ হইতে এ মনোহর দৃশ্য এখনও বিলুপ্ত হয় নাই। মেঘনা, পদ্মা, ব্রহ্মপুত্র, যমুনা, খোয়াই, গঙ্গা প্রভৃতি অতীব ভীষণ নদীতেও রমণীগণ প্রতিনিয়ত অবগাহন ও সন্তরণ করিতেছেন, প্রভাতসময়েই এ দৃশ্য বহুল পরিমাণে

দেখিতে পাওয়া যায়।

প্রাতঃস্থান করিতে হয়। প্রাতরুপান অতি প্রধান কর্ত্তব্য কর্মা;
বস্তুতঃ এ সময়ে সকলেরই একবার ঘুম ভাঙ্গিয়া যায়, য়াঁহারা ঐ
সময়ে শযা ত্যাগ করিয়া উঠেন, তাঁহারাই এই শুভ মুহূর্ত্তর
শুভফল ভোগ করিতে পারেন। কতকগুলি অবশ্য-কর্ত্তব্য কর্মা
প্রাতঃকালেই করিতে হয়, এই সময়ে না করিলে আর ভালরূপে
হইতে পারে না। সুর্য্যোদয়ের পূর্বেই স্নান, সন্ধ্যা, পুস্পচয়ন,
ধূপদান, ইফপুজা, ধ্যান, আরাধনা, যোগ, শিক্ষা, স্থোত্রপাঠ,
প্রাঙ্গনে গোবরদান, দন্তমার্জ্জন, ননীতোলা, জলতোলা, গৃহমার্জ্জন, গো-গৃহ-মুক্ত-করণ, পুজোপকরণ ও বর্ত্তনাদি মর্দ্দন
প্রভৃতি বছবিধ কাজ আমাদিগকে করিয়া লইতে হয় এবং
প্রোতঃকালেই দৈনন্দিন কার্য্যের কর্ত্বব্য নির্ণয় করিতে হয়।
ক্রমেই শিশু ও রোগী বা বৃদ্ধদের পথ্যাদি অতি সাবধানে পবিত্র-

[•] প্রকৃতপক্ষে নদীবিহীন স্থান বাসের কথনই যোগ্য নহে। মানবের যেরূপ রন্তবাহিনী ধমনী রুদ্ধ বা নষ্ট হইলে রন্তের চলাচল বন্ধ হইরা মানবদেহ বিনষ্ট বা বিবশ করিয়। তুলে, তদ্ধপ নদীপথ রুদ্ধ হইলে অথবা নদী না থাকিলে দেশের ভয়ানক অমঙ্গল ও অনিষ্ট হইরা থাকে। এক দিকে নদীসিক্ত নির্দ্ধল বারু পাওয়া তুদ্ধর হয় এবং অপর দিকে দেশের অস্বাস্থাকর রষ্টি-থোঁত বিষাক্ত ময়লাদি বহির্গত হইতে না পারিয়া দেশকে নানা পীড়ার জন্মভূমি করিয়া তুলে। পুকুর সংস্কার না করিয়াও কৃত্র কৃত্র নদী সংস্কার করা স্বাস্থ্যের পক্ষে অত্যক্ত আবশ্যক। বঙ্গদেশ নদীবিহীন হইতেছে। কৃত্র কৃত্র কৃত্র কৃত্র ক্ষা করা স্বাস্থ্যের পক্ষে অত্যক্ত আবশ্যক। বঙ্গদেশ নদীবিহীন হইতেছে। নদীভীরে গ্রাদি পশ্যর থাদ্য স্থষ্ট হয়, পথিকের বিশ্রানের পান্থনিবাস হয়, নোকাপ্রচলাচলে মহিলাদের স্বিধার ত সীমাই নাই; দেশে বাণিজ্যের বিস্তার হয়। একটা তড়াগখননে যে পুণ্য হয়, একটা নদীখননে তাগার সহস্ত্রপ পুণ্যসঞ্চয় হইতে পারে। দেশের ধনী, মানী, জ্ঞানী, মহাস্থাদিগকে অভিবাদন করিয়া নিবেদন করি, আমাব মত অজ্ঞানা রমণীর বাক্যে একট্য মন দেন। গ্রণ্মেটকে অমুরোধ কঙ্কন্।

ভাবে প্রস্তুত করিয়া রাখিতে হয়। শিশুদের প্রভি অতি মিষ্ট-বাক্য প্রয়োগ করিয়া তাহাদের পাঠ্য নির্ণয় করিয়া দিতে হয়। বাসা বস্ত্রাদি ধৌত পূর্ববক প্রত্যহ প্রাতেই রোদ্রে দিতে হয়। গৃহপালিত পশু-পক্ষিগণকেও প্রাতঃকালে একবার স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতে দিতে হয়। এইরূপ বহুবিধ কার্য্য প্রাতেই সম্পাদন করিয়া রাখিতে হয়; নতুবা শেষে আর কোন কার্য্যই

প্রাতেই দিবসের খাতাখাত্য—তিথিবিশেষে নিষিদ্ধ-পদার্থ জানিয়া রাখিতে হয়। খাছ্যাখাছ্য-বিচার-জ্ঞান থাকা আমাদের একান্ত কর্ত্তব্য ; ব্রত উপবাসাদি জানিয়া রাখা, পূজোপকরণ প্রস্তুত করা, স্বাস্থ্যরক্ষার প্রতি যত্ন করা, প্রাতে পানীয় জল সংগ্রহ করা একান্তই আবশ্যক। চিত্তসংযম, জপ ও ঈশ্বর-ধ্যান করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত: আমার একটী আত্মীয় এম, এ। তিনি বলেন, যে দিন স্থানিয়মে প্রাতঃসন্ধ্যা করিয়া কার্য্যে প্রব্নুত্ত হনু. সে দিন তাঁহার জটিল কার্য্যও সহজে সম্পন্ন হয়, সকল অকল্যাণ কাটিয়া যায়, প্রাতঃসন্ধ্যাই সমস্ত দিনের শুভাশুভের পূর্ববলক্ষণ। মানব মাত্রেরই পূর্ববাহে ঈশ্বর-উপাসনা করা কর্ত্তব্য। পিতা মাতা, শ্বশুর শাশুড়ী, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ভগিনী, দেব দ্বিজ ও গুরুজনকে প্রত্যহ পূর্ববায়ে অভিবাদন করিয়া সাংসারিক কার্য্যে পশ্চাৎ নিযুক্ত হইতে হয়, ইহাই আমাদের শাস্ত্রের আদেশ। যেমন অগ্নি-সংযোগে ধাতুসমূহের মালিন্য দগ্ধ হয়, তদ্রপ ভক্তি দ্বারা গুরু বাক্তিদের মনোমালিতা দুর হইয়া

যায়—বিরোধ কাটিয়া যায়—তাঁহাদের শুভাশীর্বাদ লাভ করা যায়; ভক্তি দ্বারা গৃহ আনন্দ-উত্থান হইয়া উঠে। আমরা গৃহিণী গার্হস্তাই আমাদের প্রধান ধর্মা, এ ধর্ম্মের সাধন বড় কঠিন, এ কঠিন বিষয়ের প্রায় যোল কলাই আমাদের উপর শুস্ত, আমাদের অঁজতায়—অলসতায়—চঞ্চলতায়—বাচালতায় ও আচারহীনতায সমূলে গৃহ-ধর্ম নম্ট হইয়া যাইতে পারে, স্কুতরাং গাহস্থাধর্ম-নীতিতেও আমাদের জ্ঞান থাকা অতি প্রয়োজনীয় বুটে। গার্হস্তা-ধর্ম্মে জগৎ পোষণ করে—অতিথির আশ্রয় দেয়—পিতৃ-লোকের উদ্ধার করে — সংসার স্বর্গ করিয়া তুলে। পিতৃ, দেব মুনি, মানব, ভূত, যক্ষ, গন্ধর্বব, কুমি, কীট, গো, পশু, পক্ষী, বায়স, পতঙ্গ, বিহঙ্গ, বৃক্ষ, লতা, ধান্য, তৃণ, সরীস্থপ, এমন কি, পিপীলিকা ও মৎস্থাদি জলজন্তুগণও জীবিকার্থ গৃহস্থকেই আশ্রয় করে এবং গৃহস্থের নিকট সকলেই পরিতৃপ্ত হইয়া থাকে। কোটি কোটি জীব গৃহস্থের মুখ নিরীক্ষণ করিতে থাকে; কুকুর বিড়াল ও গবাদি পশু এবং গৃহপালিত হংসাদি পক্ষীকে আমরা সর্ববদাই দেখিতে পাই. আমাদের জন্মই আহারাদির অপেক্ষা করিতেছে, পিপীলিকাগণও আমাদের নিকট খাছার্থ নির্দ্দিষ্ট সময়ে স্থানে উপস্থিত হয়। বুক্ষাদিও অব্যক্তভাবে নিৰ্দ্দিষ্ট যেন আমাদের নিকট জলাদি প্রার্থনা করে। একটুকু মনোনিবেশ করিলেই এদের হাব-ভাব সামাগ্য যেন হৃদয়ঙ্গম হইতে থাকে. ইহারাও যেন আমাদের ও দয়ার জন্মই ভিক্ষার্থী হইয়া চাহিয়া আছে, বুঝিতে

পারি। অনেক স্থানে (তীর্থক্ষেত্রেই অধিক) দেখিয়াছি, জলের নিকটে যাওয়া মাত্রই কচ্ছপাদি মৎস্থালি ভিক্ষার্থী হইয়া গলা বাডাইয়া যেন আহার চাহিতেচে—ভাহারা নির্ভয়ে গৃহস্থ-দত্ত অন্ন গ্রহণ করিয়া জীবিকা নির্ববাহ করে। ইহাদিগকে আহার দেওয়াও পুণ্যকার্য্যের একটী অঙ্গ। তীর্থগুরুগণ ইহাদিগ**ং**ক আহার দিতেই আদেশ করিয়া থাকেন। এই যে লক্ষ লক্ষ জীবের আহারদাতা গৃহস্থ ও গৃহিণীগণ, তাঁহাদের কত কঠিন কার্য্যের ভার বহিতে হয়, একবার ভাব দেখি। প্রাচীনাগণ ভূমিকে প্রণাম করিয়া বাহির হন, বৃক্ষকে প্রণাম করিয়া উদ্যানে যান, তুলসীকে প্রণাম করিয়া তাহার পতিত পাতা কুড়াইয়া लन, नमीरक প্রণাম করিয়া অবগাহন করেন, গাভীকে প্রণাম করিয়া দোহন করিতেছেন, মণ্ডপকে প্রণাম করিয়া মধ্যে প্রবেশ করেন ইত্যাদি বহু বিষয়েই তাঁহারা ধর্ম্মের মূর্ত্তি প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। আমরা তাহা বুঝি না বলিয়াই পৌত্তলিক বলিয়া উপ-হাস করি। বাস্তবিক তোমার যেরূপ প্রাণ, ঠিক বৃক্ষাদিরও তদ্রপ প্রাণ আছে. রক্ত আছে—সুখ দুঃখ আছে : তোমায় আর তৃণে কিছুই প্রভেদ নাই, তুমিও যেরূপ ঈশ্বর-সৃষ্ট প্রাণময় পদার্থ, ত্রণ-গুল্মাদিও তাঁহারই সন্তানস্বরূপ জীবনময় বস্তু। মহাভারতে শান্তিপর্বেব তাহার বিস্তৃত বিবরণ প্রকটিত হইয়াছে। স্বতরাং তৃণও আমাদের মত দেহী জীব, তাহাকে প্রণাম করিলে দোষ কি ? ঈশ্বর সর্ববময়, তৃণেও ঈশ্বর আছেন : তবে ত ঈশ্বরকেই প্রণাম করা হইল, সে বিষয়টা আমরা বুঝিতে পারি কৈ ?

প্রাচীন কালে মুনিগণ তুলসী বুক্ষের স্থায় অস্থান্থ বৃক্ষকেও সজীব প্রাণী জ্ঞানে তাহাদিগকে ছেদন করিতেন না অথবা পীড়াও দিতেন না। শুক-মুখ হইতে পতিত নীবারই ভক্ষণ করিতেন। সেই সর্ববজীবে সমভাব আমরা অনুভবই করিতে পারি না। আমরা তুলসী গাছ যেরূপ ছেদন বা ভগ্ন করা গুরুতর পাপ মনে করি, তদ্রপ প্রত্যেক বৃক্ষাদিতেই সেই ভাব আমাদের (গৃহিণী-দের) রাখা কর্ত্তব্য। রমণীগণ দয়ার মূর্ত্তিস্বরূপিণী, পুরুষ কঠিন হইতে পারেন—ললনাগণ কঠিন হইতে পারেন না, মায়া-বতী—দয়াবতী সতীগণ সর্ববদাই পরত্নঃখকাতরা—কোমলপ্রাণা —ক্ষেহপরায়ণা। এই অক্ত্রিম-ক্ষেহবতী বলিয়াই তাঁহারা পরত্বঃখ দর্শন করিতে পারেন না, বিশেষতঃ স্বামীর ত্বঃখে তাঁহারা ম্রিয়মাণ হইয়া পড়েন—স্বামীর মৃতদেহ দর্শন করিতে না করিতেই গতপ্রাণ হইয়া যান, তাঁহাদের প্রাণপাখী দেহপিঞ্জর ছাড়িয়া উড়িয়া যায়। তথন দেহকে খণ্ড খণ্ড কর বা অগ্নিতে ভস্ম কর, সে বিষয়ে তাঁহাদের জ্রক্ষেপ নাই। স্বচক্ষে দেখিয়াছি একটি বিংশতি বৎসরের মৃত যুবককে নৌকায় তুলিয়া শ্মশানে লইয়া গেল. তাহার যোড়শী পত্নী ঝাঁপ দিয়া জলে পড়িয়া গেলেন, তখন কেহ দেখিতে পায় নাই. বহুক্ষণ পরে খোঁজ হইল. জলের নীচে যেন মানুষ পড়িয়া মরিয়া আছে। তুলিয়া দেখে, সেই অভাগিনী বিগত-চেতনা পতি-গত-প্রাণা নব-বিধবা। কিন্তু ইহাই আশ্চর্য্যের বিষয় যে, তাহার উদরে এক বিন্দুও জল প্রবেশ করে নাই—জলে কি স্থলে পড়িয়াছে, কি ঘুমাইয়াছে,

কি স্বামিসক্ষেই গিয়াছে, কিছুই তাহার জ্ঞান নাই। তখন তাহাকে স্বামী সহ দাহ করিলেও তাহার জ্ঞানের উদয় হইত কি না, ঠিক বলিতে পারি না। পরম সাধ্বীগণই সে মর্ম্ম অবগত হইতে পারেন।

কেইই যুবতী বিধবার স্বর্গারোহণে তুর্ল্ল স্থখ বুঝিতে, কি ধারণা করিতেও পারেন না; তাই সহগমনে বাধা দিয়া সংসারস্থথে আসক্ত করিতে চেন্টা করেন। অনেক চেন্টায় যুতক্লা বিধবার চৈত্যু হইল, কিন্তু উন্মাদিনীর স্থায় তাহাকে বহুদিন "অচেতনে ছিলাম ভাল, চেতন হয়ে প্রাণটি গেল" ইত্যাদি প্রলাপ বকিতে হইয়াছিল। এই ঘার কলিতেও বঙ্গগৃহ হইতে স্বামি-প্রেম—স্বামি-ভক্তি ও স্বামি-স্নেহ বিলুপ্ত হয় নাই; এখনও প্রতিনিয়ত বঙ্গকুল-বধূ সতী ভগিনীগণ স্বামি-ভক্তির পরাকাষ্ঠা দেখাইতেছেন। ভারত ব্যতীত—হিন্দু-গৃহ ব্যতীত—প্রত্তে আর্যা-রমণী ব্যতীত আর কোথায়ও এ শুভ দৃষ্টান্ত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। এই আমার প্রবন্ধ শেষ হইতে না হইতে এক সাধনী রমণী পতি-প্রেমের—পাতিব্রত্যের অক্ষয় কার্তির রাথিয়া গিয়াছেন।

ময়মনসিংহ জিলার টাঙ্গাইলের অধীন বেতকা গ্রামের অবিনাশচন্দ্র ভৌমিক মহাশয়ের পত্নী সতী-শিরোমণি দেবী রাজ-রাজেশ্বরী এই কলিকাতায় আসিয়া পতিহারা হন। মৃতদেহ নিমতলার শ্মশান-ঘাটে গঙ্গাতীরে দাহ করাইবার সময়ে যুবতী স্বামীর দেহে দেহ—হদয়ে হৃদয়—আত্মায় আত্মা মিশাইয়া স্বামীকে আলিঙ্গন করিতে করিতে শিশুপুত্রকেও ভুলিয়া গিয়া অকুতোভয়ে পরমস্থাে হৃষ্টমনে প্রদ্বলিত শাশান-হতাশনে স্বীয় দেহ দগ্ধ করিতে লাগিলেন।

অগ্নিদেব যেন তাঁহাকে শীতাংশুর ন্যায় শীতল ক্রোড়েই আপ্রায় দিয়াছিলেন, মুহূর্ত্তের জন্ম ঘোর শোক-তাপ ভুলিয়া গিয়াছিলেন। অগ্নিক্রোড়ে থাকা কালীন তাঁহার কিছুমাত্র সন্তাপও বোধ হয় নাই। কিন্ত এই মঙ্গলময়—চির-শান্তিময় श्वर्गीय कार्राउ भागवंग भागवंगल-भूतिम-वरत वार्धा निया-ছিলেন। এই বিংশতিব্যায়া যুবতীকে মুক্তিপ্রদ স্বর্গ-সোপান-স্বরূপ জ্বলন্ত শ্মশানকুগু হইতে—স্বামীর স্থপবিত্র দগ্ধীভূত জডিত শবদেহ হইতে মহাবলে সকলে টানিয়া আনিয়া ফেলিলেন। এখন তিনি বহু শুশ্রুষায়, বহু যত্নে জ্বাবিত আছেন. কিন্তু তাঁহার স্বামিভক্তির—ঠাঁহার সতীত্বের তুলনা নাই— তিনি পিতৃকুল, পতিকুল এবং বঙ্গরমণীকুল উদ্ধার করিয়াছেন, আমরাও তাঁহার জন্ম ধন্ম হইয়া তাঁহাকে শত শত প্রণিপাত করিতেছি। তাই বলি, আমাদের কর্ত্তব্য বড় মহৎ---বড কষ্টসাধ্য-এমন কি, অসাধ্য বলিতে পারি।

আমাদের প্রত্যেক জিনিষের—প্রত্যেক প্রাণীর প্রতি স্থতীক্ষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। গৃহস্থ-গৃহে যেন একটা লোকও অপরি-তুষ্ট না থাকে। একটা গুলাতৃণও যেন যত্নের অভাবে কফ্ট না পায়, গৃহস্থ-রমণীগণ যেন কাহারও প্রাণে আঘাত না দেন— বৃক্ষ হইতে অকালে অসময়ে অপক ফল ভাঙ্গিয়া না লন—সমস্ত

প্রাণী-এমন কি, বৃক্ষাদিও ঘাঁহার যত্নে পরিপুষ্ট হন, তিনিই প্রকৃত গৃহিণী-প্রকৃত রমণী-গৃহিণী অন্তকে ভোজন না করাইয়া কখনও নিজে ভোজন করিবেন না। জলে রূপ দেখিবেন না. কৰ্দ্ধমে ধাবিত হইবেন না. অশুচি হইয়া পাকশালায় প্রবেশ করিবেন না, নৃত্য-গীত ও বাছে প্রিয় হইবেন না, অপ্রিয় ও অসত্য কথা বলিবেন না, অগ্নিতেপাদ উত্তপ্ত করিবেন না, একাকী পথভ্রমণ করিবেন না, দীর্ঘকাল ভোজন করিবেন না, মাংস আহার করিবেন না, পথে, কলসীতে, ভস্মে, জলে প্রস্রাবাদি ত্যাগ করিবেন না। উভয় সন্ধ্যায় ভোজন বা শয়ন করিবেন না, কখনও প্রাণিহিংসা করিবেন না। অঞ্জলি করিয়া জল পান করিবেন না। দিবাতে নিদ্রাগত হইবেন না। স্থপ্ত ব্যক্তিকে জাগাইবেন না। স্তনপানরত বালকের মুখ দর্শন করিবেন না, হাঁটিতে হাঁটিতে স্তন্য দিবেন না, রাত্রিতে তৃপ্তি শেষ করিয়া আহার করিবেন না। ধাতুপাত্রে পাদস্পর্শ করিবেন না।-অন্তোর বন্ত্র, গামছা, পাতুকা, আসন ব্যবহার করিবেন না, ভগ্ন পাত্রে আহার করিবেন না, দৃষিত স্থানে উপবেশন করিবেন না, গোপুষ্ঠে আরোহণ করিবেন না, প্রেত-ধূম সেবন করিবেন না, স্নান করিয়া তৈলমাৰ্জ্জন করিবেন না. যাইতে ঘাইতে কেশ মুক্ত করিবেন না, হস্তদ্বয় পদদ্বয় কম্পিত করিবেন না। স্নান-বস্ত্র দারা গাত্র মার্চ্জন করিবেন না, দস্ত দারা নথ ও লোম উৎ-পাটন করিবেন না, যাহা ভবিষ্যতের অযোগ্য, সে কর্ম্ম আজও করিবেন না। বুথা আলাপ, বাদামুবাদ এবং অজ্ঞের সহিত

ধর্মালাপ করিবেন না। কখন ক্রীড়া করিবেন না, নগ্ন হইয়া শয়ন করিবেন না। হস্তে করিয়া পরিবেশন করিবেন না, হস্তে অন্ন রাখিয়া খাইবেন না, কর, চরণ ও মুখ ধৌত করিয়া আর্দ্র থাকিতে থাকিতে ভোজন করিবেন। কখনও চর্ম্মপাত্নকা ব্যবহার করিবেন না, দাঁড়াইয়া জল খাইবেন না। শিরে উচ্ছিষ্ট লাগাইবেন না। তৃষ, ভশ্ম, কেশ ও কঙ্করের উপরে অধি-বেশন কবিবেন না।

পতিতের সহিত বাস করিবেন না, তুই হাতে শির কণ্ডুয়ন করিবেন না। কর দারা প্রহার করিবেন না। অভ্যের ধার রাখিবেন না, নিজের অপমান প্রকাশ করিবেন না। উত্তম-শীলা রমণীগণই লক্ষ্মী ও বিছাবতী হয়। সর্ববদা উৎসাহ রাখিবেন। বাক্যবেগ, মনোবেগ এবং জিহ্বা-বেগ দমন করিবেন। পাদ-ধোঁত জল, মূত্র, উচ্ছিফ, উদক, নিষ্ঠীবন ও শ্লেমা গৃহ হইতে দূরে নিক্ষেপ করিবেন। অদ্রোহবতী হইবেন। বুদ্ধ ব্যক্তির বন্দনা করিবেন। কাহারও কদাপি নিন্দা করিবেন না। প্রত্যহ কিছু দান করিবেন। মিথ্যার মত স্ত্রীলোকের শত্রু নাই। পুষ্পা, গো, ত্বগ্ধা, স্থান্ধা, দধি, মণি, গৃহ ও ধান্মগ্রহণে অনিচছা করিবেন না। অদানে আয়ুঃক্ষয় इय : मान कतित्वन । मधु, कल, मूल, कार्छ निकृष्कित निकछ হইতেও গ্রহণে দোষ হয় না। পতিব্রতারা স্বামী ভোজন क्रिति (ভाজन क्रितितन, श्रामी निर्मिष्ठ इरेल निर्मा यारेतिन। স্বামীকে কখনও জাগরিত করিবেন না। স্বামী বিদেশে গেলে

অলঙ্কার ধারণ করিবেন না। স্বামীর পরমায়ু বৃদ্ধির জন্ম নাম উচ্চারণ করিবেন না। পরপুরুষের নাম স্মরণও করিবেন না। স্বামী কর্ত্তক তাড়িতা হইয়াও **প্রস**ন্ন থাকিবেন। স্বামী আহ্বান ক্রিলে গৃহকর্ম্ম পরিত্যাগ ক্রিয়াও তাঁহার নিকট আসিবেন। বার বার দারদেশে গমন বা উপবেশন করিবেন না। আদাহব্য বস্তু কাহাকেও দিবেন না। স্বয়ং পূজার উপকরণ ও ইষ্ট-অন্ন প্রস্তুত করিবেন। সমাজ-উৎসব-দর্শন বর্জ্জন করিবেন। অন্যের বিবাহ দর্শন করিবেন না। স্থখস্থপু, স্থাসীন ও গ্রস্থগত স্বামীকে উত্থাপিত করিবেন না, স্ত্রীধর্ম্মিণী হইয়া ভর্ত্তাকে দর্শনও করিবেন না এবং কথাও শুনাইবেন না। স্বামীকে ধ্যান করিয়া সূর্য্য দর্শন করিবেন। হরিদ্রা, কুঙ্কুম, সিন্দূর, কজ্জল, তাম্বূল, কবচ, শুভ মাঙ্গল্য আভরণ, কেশভূষণ, কর-কর্ণাদিভূষণ স্বামীর আয়ুক্ষামনায় সর্কদা ধারণ করিবেন। ভর্তুবিদ্বেষিণী অন্ম রমণীর সহিত আলাপও করিবেন না। কখনও একাকিনী থাকিবেন না। নগ্নাবস্থায় স্নান করিবেন না। উদৃখল, মৃষল, বর্দ্ধনী, পাষাণ, যন্ত্র ও চৌকাঠে উপবেশন করিবেন না। প্রগল্ভাচরণ করিবেন না। স্বামি-বাক্য লঙ্ঘন করিবেন না। পতি ক্লীব, তুরবস্থ, ব্যাধিত, বৃদ্ধ, স্থাস্থির, তুঃস্থির যাহাই হউন্, পতিব্রতা তাঁহাকে লঞ্জন করিবেন না। দ্বত. লবণ, হিঙ্গু প্রভৃতি ফুরাইলেও নাই বলিবেন না। লোহময় পাত্র দ্বারা কখনও পরিবেশন করিবেন না। পতিত্রতা স্নানার্থিনী হইয়া পতিপাদোদক পান করিবেন। পতি-

বাক্যে ক্রোধ-পরায়ণা নারী পরলোকে কুরুরী-জন্ম লাভ করে।

সাধ্বী রমণীগণ উচ্চাসনে উপবেশন করিবেন না, পরগৃহে বেড়াইতে যাইবেন না। কদাচ পরুষবাকা প্রয়োগ করিবেন না। উচ্চভাষণ বা উচ্চ হাস্ত করিবেন না। গুরুজনকে ক্যাহ্বান করিয়া ডাকিবেন না।

গুরুজনকে না দিয়া মিষ্টদ্রব্য ভোজন করিলে জন্মান্তরে কেকরাক্ষী হইয়া থাকে। পতিব্রতার পুণ্যবলে যে প্রকার পতিকুল, পিতৃকুল উদ্ধার হয়, তদ্রপ ঘুরু তা রমণীরা স্বীয় শীলভঙ্গে পিতৃ মাতৃ ও পতিকুলকে পতিত করিবার কালে ছুঃখ ভোগ করে। ভার্য্যাই গৃহস্থের মূল, ভার্য্যাই স্থেখের মূল, ভার্য্যাই ধর্মাফলের নিদান এবং ভার্য্যাই সন্তান-বৃদ্ধির কারণ; ইহলোক এবং পরলোক ভার্যাদারাই জয় করা যায়, ভার্যাদারা গৃহস্থের গুহে দেব, পিতৃ ও অতিথিগণের তৃপ্তি হইয়া থাকে। যাঁহার গুহে পতিব্ৰতা নারী আছে, তাঁহাকেই গুহস্থ বলা যায়। শাস্ত্রে বলিয়াছেন, যেমন গঙ্গাবগাহনে শরীর পবিত্র হয়, তেমনি পতি-ত্ৰতাকে দেখিলে গৃহ পবিত্ৰ হয়। এখন ভাব দেখি ভগিনীগণ! আমরা কেহই কি ভার্য্যাশব্দের যোগ্য হইতে পারি ? আমরা গৃহিণীপদ কিরূপে লাভ করিব ? আমর৷ ত সামান্য ভাবেও ভার্যার কর্ত্তব্য কর্ম্ম করিতে শিক্ষালাভ করি নাই। শশুর-শাশুড়ী ও পিতামাতার শুশ্রষার ধার ধারি না, অতিথির সেবায় মন দেই না, গৃহদ্রব্য লণ্ডভণ্ড করিয়া ফেলিয়া

রাখি, দেবার্চনায় যোগদান করিতেও জানি না—সত্যবাক্য— প্রিয়বাক্য এ অযোগ্য রসনা ধারণাও করিতে পারে না— তথাপি আমরাই স্থৃগৃহিণীরূপে পরিচয় দিতে উন্মত হই।

গোরক্ষণ।

গো-গণ যে ক্ষুধা ও তৃষ্ণার অধান এবং তাহাদের ক্ষুধা-তৃষ্ণা যে ঠিক মানবের আয় সম্পাদিত ও নিবৃত হয়, তাহা কয়জন চিন্তা করিয়া থাকেন ?

আমাদিগের আহার্যা ময়দা বা চাউল, ডাইল, তৈল, লবণ।
এই সকল দ্রব্য নিত্য আহার না করিলে আমাদিগের শরীর
বিদ্ধিত ও রক্ষিত হইতে পারে না। ইহার একটির অভাব
হইলেই শরীর ক্রমশঃ তুর্বল—ক্ষীণ, অবস হইয়া পাড়ে। গোশরীরের জক্মও ঠিক সেইরূপ ঐ সকল দ্রব্য অত্যাবশ্যকীয়।
ময়দা বা চাউলের পরিবর্ত্তে আমরা তাহাদিগকে খড়, ডাইলের
পরিবর্ত্তে ভূষি, তৈলের পরিবর্ত্তে থৈল ও লবণ দেওয়া হইয়া
থাকে। ইহার একটির অভাব হইলে গো-শরীর ক্রমশঃ তুর্বল ও
ক্ষীণ হইবে:—অবশেষে গো জীবন হইতে মুক্ত হইয়া যাইবে।

মানবগণ যেমন চাউল, ডাইল, তৈল, লবণ ভিন্ন ভরিতর-কারী, শাক, আম, কাঠাল প্রভৃতি ফল, আলু, মূলা, ওলকপী, শালগম প্রভৃতি মূল ব্যবহার করিয়া থাকেন, গোজীবনের জন্মও তক্ষপ তরিতরকারী, শাক, ফল ও মূলের প্রয়োজন।

এমন কি, মানবশরীরের জন্ম থেমন শর্করা ব্যবহার করা হয়, দেইরূপ গোশরীরের জন্মও গুড়বা চিনি মধ্যে মধ্যে বা্হহার করা আবশাক।

শুক্তির মধ্যে মুক্তা হয়। পাথুরিয়া কয়লার খনিতে উজ্জ্বল হীরকখণ্ড উৎপন্ন হয়। সেইরূপ মানবের আহার্য্য দ্রব্যের পরিত্যক্ত অংশ আহার করিয়া গোগণ অমূল্য হুগ্ধ প্রদান করে। হুগ্ধ মানবের আহার্য্য জিনিসের মধ্যে সর্বেবাৎকৃষ্ট বস্তু। ময়দা, চাউল, ডাইল, মাংস, তরিতরকারী, মৎস্থ এই সমস্ত জিনিসে মানবশরীর-রক্ষার যে সমস্ত উপাদান আছে, তাহা কেবল একু গোছুগ্ধেই আছে।

কেবল তুগ্ধপান করিয়া মানবশিশু পুষ্ট হইয়া বিরাট মানব-সমাজ স্ঠি করে।

পরিণত বয়সেও মানুষ কেবল তুগ্ধপান করিয়া সবল, বলিষ্ঠ ও কর্ম্মঠ থাকিতে পারে। ইহাতে শর্করা, লবণ, চর্ব্বি প্রভৃতি মানবশরীর-পোষণের উপযোগী সমস্ত দ্রব্য বিদ্যমান আছে। পার্থিব অহ্য কোন একটা দ্রব্যে এইরূপ মানবশরীর-পোষণের উপযোগী সমস্ত পদার্থ নাই।

শ্রীগিরাশচন্দ্র চক্রবর্তী।

্রশ্যামস্থন্দর দেবের আখড়ার ইতিহাস।

(৩০ পৃঃ পর)

বাঙ্গালা ১১০৫ সনের কার্ত্তিক মাসে এক প্রবল ঝড় হইয়াঞ্চিল: তখন এই ক্ষীণকায়া নরস্তুন্দা নদীর বিস্তার এক মাইল ছিল, পারঘাটে সেই দিবস পারাবার বন্ধ ছিল, সন্ধ্যা পর্য্যস্ত প্রবল তরঙ্গ পর্ববতাকারে খেলা করিতেছিল। সেই দিবস কিশোর-৬ শ্যামসুন্দরের আখড়ার স্থাপনকর্ত্তা গোস্বামীপাদ ব্রজবল্লভ, অকিঞ্চন ঠাকুরকে সঙ্গে লইয়া ঐ নদীর পূর্ববপারে উপস্থিত হইলেন, মাঝী পার করিতে অস্বীকৃত হইলে তাঁহারা সকলের অলক্ষিতে নদী পার হইলেন। তখন তাঁহারা পূর্বব-কথিত রাখাল-বুক্ষের নীচে আশ্রয় লইলেন। তাঁহারা **সঙ্গে** বিগ্রহ আনিয়াছিলেন, বেদীর উপর বিগ্রহ রাখিয়া স্নান, সন্ধা, আরতি সমাপন করিলেন: ঐ সময় সেই অরণ্য এক স্বর্গীয় সৌরভে বিমোহিত হইল, একমাত্র উমর থাঁ# ঐ সৌরড উপভোগ করিলেন। তাঁহারা দেবতার ভোগাদি সম্পাদন করিয়া উভয়ে বেদীর উপর রাত্রিযাপন করিলেন। পরদিন প্রাতে ব্রজবল্লভ গোস্বামী ও অকিঞ্চন ঠাকুর বিলে স্থান করিলেন। প্রাতঃকুত্যাদি সমাপন করিয়া রাখাল-বৃক্ষমূলে

উমর পার সহিত আবিভার ইতিহাস বিশেষরূপে জড়িত।

বসিয়াছেন, এমন সময় রাখালগণ গো-পাল সমভিব্যাহারে তাহাদের নিত্য-ক্রাড়ার স্থান নিম্ববৃক্ষ-সন্নিকটে উপনীত হইল এবং বিম্ময়স্তিমিতনেত্রে দেখিল, তাহাদের বেদীতে চুই জন সাধু বসিয়াছেন। সাধুদের তেজঃপুঞ্জপূর্ণ কলেবর, হরি মন্দিরান্ধিত স্থপ্রশস্ত ললাট; সর্বাঙ্গ-বিভূষিত হরিনামাবলী বৈষ্ণববেশোপযোগী পরিধেয় বসন। সাধুদের দেহপ্রভায় বন্তুমি প্রভাষিত। রাখালগণ ভক্তিভাবে প্রণাম করিল। ব্রজ্বল্লভ গোস্বামী কহিলেন, বৎসগণ! আমরা তোমাদের খেলার স্থান অধিকার করিয়াছি। আর চুই দিন মাত্র এখানে থাকিবার ইচ্ছা, যদি ভোমাদের কোন অস্ত্রবিধা না হয়, তাহা হইলে আমরা পরমস্থথে থাকিতে পারি। সর্ববকনিষ্ঠ রাখাল কহিল, পাক, তোমরা চিরদিন এখানে থাক, তোমরা এখানে থাকিলে এ স্থান পবিত্র হইবে। তোমাদের পবিত্র সৌম্যমূর্ত্তি দেখিয়া স্থামরা পরম আনন্দে খেলা করিব। আর তোমরা যাবে কোথায় প অকিঞ্চন কহিলেন, আমরা ভীর্থপর্যাটনে যাব। দর্বক্রিষ্ঠ রাখাল কহিল, কেন ? তোমরা ভীর্থে যাবে কেন; ভোমরা এখানেই গাক; ভোমরা এখানে থাকিলে ইহাই তার্থস্থান হবে , তোমাদেব দর্শন লাভ করিয়া অগণিত পাপী উদ্ধার হবে। আর ভোমাদের মনোবাসনা এখানেই পূর্ণ হবে। এখানকার স্থন্দর বন : বুন্দাবন বলে ভ্রম হয়। তবে রাধাকৃষ্ণ নাই। তা তোমাদের মত সাধক এখানে থাক্লে গোলোক-বিহারী হরি গোলোক পরিত্যাগ করে এই ভূলোকে এদে

ভোমাদের মনোবাসনা পূর্ণ কর্বেন; আমি গো-পাল; আমার কথা রাখ, ভোমরা এখানেই বাস কর। একদিন নন্দত্রলাল হরি এই গোরাখালদের কথাসুসারে কত কাজই না করেছিলেন: তবে বলতে পার আমি কৃষ্ণস্থা রাখাল নহি তোমরাও ত কৃষ্ণ নও। এখন যাই; গরু চরাই গে; আবার আঙ্গার ; थ्व हिन्छ। करत राव्य ; या वन् हि, या वरन याहे, रवन धातना করে দেখো: তোমাদের এখানেই থাকতে হবে: এখানে থাকবার জন্মই এসেছ; এখন যাই। এই বলিয়া রা<mark>খালগণ</mark> চলিয়া গেল। অকিঞ্চন কহিলেন, প্রভো! রাখাল-বালক কি স্বমধুর স্বরে বিশুদ্ধ ভাষায় সামাদিগকে মন্ত্রমুগ্ধ করে ধাঁ। করে চলে গেল। আমি যে এর কথার মর্ম্ম গ্রহণ করতে পারলেম না। ব্রজবল্লভ গোস্বামী কহিলেন, বৎস অকিঞ্চন! সময়ে সবই বুঝতে পার্বে, ধৈর্ঘ্য ধারণ কর : উতলা হইও না। এইভাবে রাথাল-সহবাসে চারি পাঁচ বৎসর অভিবাহিত।

সাধুদ্বয়ের মহিমা পুষ্পসৌরভের ক্যায় দিগ্দিগস্তে প্রবাহিত হইল। তদানীন্তন জমিদার চন্দ্রনারায়ণ দাস চৌধুরী লোকমুখে সাধুর গুণকীর্ত্তন শ্রাবণ করিয়া ঐ রাখাল-বুক্ষমূলে উপনীত হন। সাধুদ্বয়ের সহিত ক্রণোপক্থনে পর্ম সস্থোষ লাভ করেন এবং ঐথানে বাস করিবার জন্য বিনয়ন্মবচনে শনুরোধ করেন। সাধুদ্বয়ও বৃদ্ধ জমিদারের কৃষ্ণভক্তি ও সদাচার দর্শন করিয়া পরম পুলকিত হন। যাওয়ার সময় বলিয়া গেলেন, এই স্থান তাঁহার অধীন। তিনি নিজে জমিদারী

পরিত্যাগ করিয়াছেন; তাঁহার ভ্রাতা উদয়নারায়ণ চৌধুরী বর্ত্তমান সময়ে জমিদারীর মালিক: স্বতরাং তিনি নিজে ইহা দান ক্ষরিতে পারেন না—তাঁহার ভাতাকে বলিয়া ঐ স্থানের জন্য এক সনন্দ পাঠাইয়া দিবেন। ইহার পাঁচ বৎসর পরে উদয়-নাক্রায়ণ চৌধুরী সাধু দর্শন করিতে আগমন করেন এবং সাধু দর্শন করিয়া ঐ স্থানে বাস করিবার জন্ম সাধু চুই জনুকে সভক্তি অনুরোধ করেন। নিজব্যয়ে কুটীর নির্ম্মাণ করিয়া দিয়া যান। মুসলমান জমিদার সাজাওর খাঁ হিন্দু সাধুদের অলৌলিক মহিমা শ্রবণ করিয়া একজন পাইক দ্বারা সাধুকে ডাকিয়া পাঠান, কিন্তু সাধু তাহাতে অস্বীকার করেন। সাজাওর পাঁ মনে কবিলেন, সামান্য বৈষ্ণব আমার আদেশ গ্রাহ্ম করিল না ! নিজে বড়ই অপমান জ্ঞান করিলেন। তৎপর তুই জন পাইক পাঠাইয়া দিলেন এবং বলিয়া দিলেন, সাধুর প্রতি যেন কোন অত্যাচার না হয়। তুই জন পাইক সাধুসকাশে উপস্থিত হইয়া কহিল, জমিদারের আদেশ তোমরা তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবা। ব্রজবল্লভ গোস্বামী কহিলেন, বৎসগণ। আমরা উদাসীন বৈষ্ণব . রাজা জমিদারের সঙ্গে আমাদের কোন প্রয়োজন নাই, তবে তিনি এখানকার জমিদার,তাঁর আদেশ অবশ্য পালন করা উচিত . আমি এই "আশা-গাছ" রাখিলাম, যদি তোমরা ইহা উঠাইয়া নিতে পার, আমরা তোমাদের পশ্চাৎ গশ্চাৎ গমন করিব, নচেৎ যাইব না। পাইকদ্বয় হাস্থবদনে কহিল, তোমার এই "আশা গাছ" সামাত্ত নিশান, তাও আবার এখন ঐ নিশান ধরিয়াই মাটীতে পুতিলে। বোধ করি, আধ হাতও পোতা হয় নাই। আচ্ছা, সামরা ইহা উঠাইতেছি। এই বলিয়া একজন পাইক ঐ আশাগাছ বামহস্তে অনায়াসে উঠাইবার চেষ্টা করিল, কিন্তু আশাগাছ নড়িল না। চুই হাতে চেফা করিল: চুই জনে প্রাণপণে এক সঙ্গে উঠাইবার চেফী করিল: আশাগাছ অচলবৎ দ্রায়মান রহিল। পাইকদ্বয় আশ্চর্যাদ্বিত হইল: ভক্তিভাবে সেলাম করিয়া সাধুদের কথা ও "আশাগাছের" কথা সাজাওর পার নিকট নিবেদন করিল। সাজাওর থাঁ ক্রোধান্বিত ও আশ্চর্যান্বিত হইয়া তথায় দলবল সহ উপস্থিত হইলেন।

^{*}আসিয়াই কহিলেন, তোমরা আমার আদেশ-মত আ<mark>মার</mark> বাড়ীতে উপস্থিত হও নাই। তারপর নাকি এক নিশান মাটীতে পুভিয়া কহিয়াছ—ঐ নিশান উঠাইতে পারিলে আমার নিকট উপস্থিত হইবে। কোথায় তোমার সেই নিশান ? এজবল্লভ কহিলেন আমরা তেমন ভাবে আপনার আদেশ লঞ্জন করি নাই. যাহাতে আপনার ক্রোধের কারণ হইতে। পারে। আমরা উদাসীন বৈষ্ণব : বনে বনে তীর্থপর্য্যটনে যাওয়াই আমাদের উদ্দেশ্য। এখানে নিবিভ বন-দর্শনে কয়েক বৎসর যাবৎ বাস করিতেছি। আমরা এখানে থাকিলে আপনার কোন ক্ষতি হইলে আমরা এ স্থান ত্যাগ করিয়া যাইতে পারি: কাহারও ক্ষতি করা সামাদের উদ্দেশ্য নহে; কাহাকে বিরক্ত করাও সামাদের উদ্দেশ্য নহে। আপনি এখানকার বড় জমিদার। সাজাওর খাঁ কহিলেন আমি তোমাদের ঐ সব কথা শুনিতে আসি নাই।

তোমাদের আশাগাছ কোথায় দেখাও আর ঐ আশাগাছ উঠাইতে পারিলে আমার ভবনে যাইবে এমত বলিয়াছ কি না স মাত্র এই কথার উত্তর দাও। হাঁ বলিয়াছি আর ঐ দেখুন চৈতগ্যদেবের "আশাগাচ" আপনার সম্মুখেই পোতা আছে। সাঁজীওর থাঁ আশাগাচ দর্শন করিয়াই অবহেলায় বাম হস্তে উঠাইবার চেষ্টা করিলেন। তৎপর দুই হস্তে প্রাণপণ চেষ্টা করিলেন: আশাগাচ নডিলও না। সাজাওর থাঁ পরিশ্রান্ত ইয়া বসিয়া পড়িলেন। বিশ্রামলাভের পর কহিলেন, সাধু! আমি অনেক মত্ত হস্তীর গভিরোধ করিয়াছি: অনেক ব্যাঘ্র নিজ হত্তে চাপিয়া মারিয়াছি। আমার দৈহিক শক্তিতে আমি এখানকার জমিদারদের শ্রেষ্ঠ। কিন্তু কি আশ্চর্যা! তোমার এই সামান্ত আশাগাছটা উঠাইতে পারিলাম না! বুঝিলাম, তোমরা এ দেশকে পবিত্র করিবার জন্মই আসিয়াছ। আজ হইতে তুমি আমার পরম বন্ধু; আমি পূর্বেই বলিয়াছি, আমি এখানকার বড় জমিদার, তবে তুমি যে স্থানে বসিয়াছ, সেই স্থান আমার অধিকারভুক্ত নহে; ইহার সংলগ্নই আমার ভূমি। তুমি এখানে বাস কর, আমি মুসলমান হইলেও তোমার কার্য্যে ষতটুক পারি, সাহায্য করিব। হিন্দু তোমাকে যে ভাবে ভক্তি করে, মুসলমানও তোমাকে সেই ভাবে শ্রদ্ধা করিবে। ব্রজবল্লভ কহিলেন, সাজাওর খাঁ! আপনি এখানকার বড় জমিদার, তা স্থামি জানি; আপনি পরম ধার্ম্মিক্ তাও আমি অবগত আছি; আপনার মহৎ অন্তঃকরণের আজ পরীক্ষা পাইলাম। আমি

गुननमान(पवी निह; हिन्तू-गूननमात आमात नमजाव: धनी দ্রিদ্রে আমার সমপ্রীতি। সাজাওর থাঁ কহিলেন, সাধু। তুমিই প্রকৃত সাধু; তোমার কথায় আমার যুদ্ধব্যবসায়ী নীরস প্রাণও সরস হইল ; ভোমার ব্যবহারে পরম স্থুখী হইলাম ; এখন যাই. সময়ে আবার তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে। সাজাওর পাঁ চলিয়া গেলেন। ইহার পর অনেক দিন চলিয়া গেল, আর কোন ভূমাধিকারী, কি জমিদার কেহই আগমন করেন নাই। এই সময়মধ্যে বনমালী গোস্বামী, শান্তিরাম গোস্বামী, পরমানন্দ গোস্বামী ও নিধিরাম গোস্বামী, কুষ্ণমঙ্গল গোস্বামী, কুষ্ণচরণ গোস্বামী,রামকুষ্ণ গোস্বামী, রামদেব গোস্বামী, রূপরাম গোস্বামী, ধনীরাম গোস্বামী ও তুলসীবল্লভ গোস্বামী ব্রজবল্লভ প্রভুর নিকট ভেক গ্রহণ করেন।

"গোসাঞি ব্রজবল্লভ, সঙ্গে পরিচর সব ব্রজরসময় কলেবর। প্রকটিয়া গোসাই সঙ্গে, বিলাসিয়া নানা রঙ্গে নিস্থারিলা অধম পামর॥ 🕮 কৃষ্ণমঙ্গল নাম, রাধাশ্যামময় ধাম, যার নাম জগতপাবন। প্রভু মোর বনমালী, শান্তরাম প্রভু মেলী সঙ্গি প্রভু ঐক্তিরগ। প্রভু মোর নিধিরাম, পরমানন্দ রসধাম, রামকৃষ্ণ জপ অনুক্ষণ॥

রামদেব প্রভু মোর, চন্দ্রকীত্তি গুণধর জগতভারক নাম জার। রূপে গুণে অনুপাম, ধন্য প্রভু রূপরাম সদা চিন্ত রূপনাম সার॥ ধর্ম অর্থ মিথ্য ধন, কেন ভাব অমুক্ষণ রাধাকৃঞ-প্রেমধন সার। এ ধনের ধনী যেই, বিভামানে ছিল সেই ধনীরাম নাম ধন্ম যার॥ বেদ গুপ্ত অবতার, কলিকালে পরচার. ভাব কান্তিময় কলেবব। করুণা প্রকটি অঙ্গে, বিলাস করিলা রঙ্গে, তুলসীবল্লভ নামধর॥ এই একাদশ প্রভুগণ, যবে হৈলা অদর্শন, প্রেম-প্রভাসিত দীনমণি। জগত হৈল অন্ধকার, উপায় না দেখি আব, রত্বস্থা হইলা মেদিনী ॥ বিদগ্ধ-রদিক-রায়, গোপীপ্রেমময় কায়, না দেখিয়া তাঁহাব চরণ।

উপায় দাহিক আর, হায় হায় মাত্র সার, কান্দিয়া ফুকারে বুন্দাবন ॥

ইতি বৃন্দাবনদাস।

উদয়নারায়ণ চৌধুরী আসিয়া দেখিলেন, বিলপারের অরণ্য আজ লোকারণ্য; কত সাধু, কত ধনী, কত দরিদ্র, অসংখ্য लाक: ममखरे शतिमः कोर्जात मछ। উদয় नाताय पृत्रितन, সেই মহাধ্বনি গোলোকে পৌছিয়া রাধাক্ষকেে বিচলিত করিতেছে; লোকে খাইতেছে; বসিতেছে; আসিতেছে, যাই-তেছে। বহু কটে বেদীর নিকট উপস্থিত হইলেন ;—দেখিলেন, ব্রজ্বল্লভ গোস্বামী বসিয়া আছেন। উদয়নারায়ণ ভাবিলেন, ধর্ম্ম মাজ মানবমূর্ত্তি ধারণ করিয়া কলির জীবকে নিস্তার করিতেছেন! সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলেন,—প্রভো! আপনি সাক্ষাৎ ধর্ম; মামরা ক্ষুদ্রবৃদ্ধি বিষয়াসক্ত মানব, আপনার মহিমা কি বুঝিব ? নিজ দ্য়াগুণে আমাদেব মত পাষণ্ডী পাতকীদিগকে উদ্ধার করিবার জন্য আজ মানব-মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন। আপনি এক-খানা দেবমন্দির প্রস্তুত করুন। ব্রজবল্লভ কহিলেন, ভক্ত-চূড়ামণি উদয় ! আজ তুমি ধনা, ধনা তোমার হরিভক্তি : যাও---কীর্ত্তনে যোগ দাও: আনন্দ ভোগ কর। কীর্ত্তনাদি সমাপন হইল। জনগণ সৰ চলিয়া গেল। উদয়নারায়ণ দালান প্রস্তুতের কথা বিশেষ অনুরোধ করিয়া বাড়া চলিয়া গেলেন। উদয়নারায়ণ তদীয় জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা চন্দ্রনারায়ণ রায়ের সঙ্গে পরা-মর্শ করিয়া দালান প্রস্তুত জন্য একখণ্ড ভূমির এক সনন্দ-পত্ত তদীয় পুত্র রামচন্দ্র চৌধুরী দ্বারা পাঠাইয়া দিলেন। ব্রজবল্লভ গোস্বামী সনন্দ পাইয়া 🗸 দেবমন্দির প্রস্তুত জন্য শিষ্যদের প্রতি আদেশ করিলেন। রামচন্দ্র চৌধুরী ব্রজবল্লভ গোস্বামীর

শ্বলোকিক ব্যবহার দর্শন করিয়া বিশ্মিত হইয়া গেলেন। ১১৩৭
সনের ১লা অগ্রহায়ণ তারিখে সনন্দ প্রাপ্ত হন। সনন্দের
স্বন্দুলিপি আগামী বারে দেওয়া যাইবে। ৺শ্যামস্থানরের
বিদ্যালান প্রথম প্রস্তুত হয়, তাহার গায়ে লেখা আছে, যথা,—

শ্বিদ্যালয়ৰ সম্বাধ্যিকিকের ব্যবহারে সম্বাব্যা

"ইন্দ্রঃ স্থরপতিশৈচব বজুহস্তো মহাবলঃ।
ঐরাবতগজারটো দেবরাজ নমোহস্ত তে॥
জৈমিনিশ্চ স্থমস্তশ্চ বৈশম্পায়ন এব চ।
পুলস্ত্যঃ পুলহশৈচব পঞ্চৈতে বজুবারণাঃ॥"
শকাবদা ১৬৫৩ সন ১১৩৮ সন,
ভারিখ চৈত্রসা দিতীয়দিবসে পূর্ণঃ॥

শ্রীশ্রীশচক্র দে।

ইতিহাস।

(পূর্ব্বময়মনসিংহে একটি শিবভক্ত দ্বিজ্বংশ)

গাঙ্গাটিয়া। *

্র পূর্বকালে গন্তীরনীরপরিপূরিত ব্রহ্মপুত্র নদ বঙ্গদেশের উত্তরপূর্ববাংশের ভূমি স্থজনা স্থফলা শদ্যশ্যামলা করত মেঘ্না

আমরা ক্রমেই স্বল্প, জললবাড়ী, হরবতনগর, বৌলাই. ইট্না, গুল্লাবিয়,
মহয়া, কিলোরগল, বলোদল, কাটিহালী, নওপাড়া, মুজফরপুর, রায়পুর, মাঘান.
প্রথলা, রামগোপালপুর, গৌরীপুর, কালীপুর, ভবানীপুর, নেত্রকোণা, বাঘাবাড়ী,

ও বুড়ী গঙ্গার সহিত সম্মিলিত হইয়া সাগবালিক্সন করিতেন।
স্থবিস্তৃতায়তন ময়মনসিংহ জিলাটীকে উত্তর-পশ্চিম হৈইতে দক্ষিণপূর্বব কোণ পর্যান্ত কর্ণবেখাক্রমে দ্বিখণ্ডীকৃত করিয়া গুরুগন্তীর
কল কল নাদে অর্দ্ধ যোজন, কি ততোধিক স্থান বিস্তৃত হইয়া
তীরবেগে চলিয়া যাইতেন। তৎকালের নদরাজের পূর্ণাব্যাবদর্শনে বহু উপনদী তাহার সহিত মিলিত হইয়া এবং বহু শাখানদীও তাঁহা হইতে বাহির হইয়া জিলার সর্বন প্রদেশের ভূমিই
সুক্ষলপূর্ণা ও নৌপথবহুলা বাণিজ্যের উপযোগী করিত।

মধু মাসে ব্রহ্মপুত্র-সলিল গঙ্গা-সলিলের ন্থায় পবিত্র হয়, চৈত্র শুক্লাইটমীতে পৃথিবীর সর্ববর্তীর্থ একীভূত হইয়া ব্রহ্মপুত্র-সলিলে মিলিত হয়। লাঙ্গলবন্ধ, মঠখলা, হোসেনপুর, নিসরাবাদ, বাগুনবাড়ী প্রভৃতি অফমী স্নানের জন্য বিখ্যাত। এক এক স্থানে তুই তিন লক্ষ লোকও সমবেত হয়। বহু সিদ্ধ-সন্ন্যাসী ঐ সব স্থানে অবস্থান করেন, হিন্দুর—ব্রাহ্মণের—ব্রহ্মনিরীর পক্ষে গঙ্গা ব্যতীত এমন স্থান তুর্লভ।

কাশ্যপগোত্রায় দক্ষবংশীয় সর্বেশ্বর অপ্সতীর পুক্ত তুকজির সস্তান গঙ্গা প্রদেশ নৈহাটী ফৌসনের নিকট মূলপল্লী

বালিষাজুড়ী, আচমিতা, গোপীনাথের বাড়ী, মুমুবদিযা, বাজীৎপুব, ভৈরব, শাধুয়াইর, অষ্টগ্রাম, বাণীগ্রাম, কাষেতপল্লী, গছিহাটা, চাদপুব, জযদিদ্ধি, ভাগলপুর ও সবাব চব অভৃতি প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ গ্রামেব এবং বিগ্যাত বিখ্যাত বংশ ও ব্যক্তিগণেব ধারাবাহিক ইতিহাস লিথিব।কেহ লিথিলে অথবা যথাণ উপকরণ দিলে অভ্যন্ত অমুসৃহীত হইব।

আ: গো:--সম্পাদক।

(মূলাপাড়া) ভট্টপল্লী অঞ্চল হইতে বাহির হইয়া ঢাকা মহেশুরদি পরগণায় ঐ ঐ তুই নামে তুইটী গ্রাম স্থাপন করিয়া বাস করিতেছিলেন। ঐ ব্রাহ্মণবংশের এক শাখা রাঘবেন্দ্র আচার্য্য বঙ্গাব্দা ১০৮০ সনে ব্রহ্মপুত্রের শাখা গোকুল নদের দক্ষিণ তীরে এই "গাঙ্গাটিয়া" গ্রাম স্থাপন করিয়া তথায় বাস করিতে আরম্ভ করেন। তৎকালে ঐ প্রদেশের অধিকাংশ স্থান জলমগ্ন ছিল, কিন্তু শস্তা ও খাদ্যদ্রব্য অত্যন্ত পর্য্যাপ্ত (বিনা-মূল্যে) পাওয়া যাইত।

রাঘবেন্দ্র নান। স্থানে বিদ্যাভ্যাস করিয়া গোকুল নদের তীর-স্থিত "হরিশ্চন্দ্র পট্টী" নামক গ্রামের সাবনগোত্রীয় জীবানন্দ ভট্টাচার্য্যের (বিদ্যাসাগর টোলে) উপস্থিত হন। যুবকের অসাধারণ তীক্ষবুদ্ধি ও পাণ্ডিত্য-দর্শনে বিদ্যাসাগর মহাশয় মুগ্ধ হইয়া রাঘবেন্দ্রকে স্বীয় কন্যাদান করেন। রাঘবেন্দ্র বিবাহিত হইয়া স্বীয় স্থাপিত গাঙ্গাটিয়া গ্রামে টোল স্থাপন করেন। তখনও তিনি কথন কখন মহেশ্বরদীস্থিত ভট্পল্লীতে বাস করিতেন।

রাঘবেন্দ্রের সাত পুত্র হয়, তন্মধ্যে রামনারায়ণ তর্কবাগীশ পূর্ববপুরুষগণের অসাধারণ পুণাবলে অত্যন্ত পাণ্ডিতা লাভ করিয়া পূর্ববপুরুষগণের মুখ উজ্জ্বল করিয়াছিলেন। ইহাঁর টোলে নানা দিগ্দেশ হইতে ছাত্রগণ আসিয়া বিদ্যাভ্যাস করিত।

ইহাঁর পুত্র রমানাথ নবদীপ গিয়া ন্যায়শান্ত অধ্যয়ন করিয়া কাশী, প্রয়াগ, মথুরা, দিল্লী পর্যান্ত পরিভ্রমণ করিয়া দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। ইনি "চক্রবর্ত্তী" উপাধি ধারণ করেন। ইহাঁর সময়ের কতক দলিল ও দিল্লী হইতে আনীত মারবল-প্রস্তরের জিনিষ এই পরিবারে এখনও আচে।

ইনি পাণ্ডিত্যবলে বহু ভূসম্পত্তি অর্জ্জন করেন। ইহাঁর সময় ২৮ নং তালুক রমানাথ চক্রবন্তী প্রায় ১০০০ হাজার টাকা সদর জমায় চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হয়। রমানাথ চক্রবর্তী মহেশ্বরদী পরগণায় লাকসী গ্রামে রায়-চৌধুরী বংশে বিবাহ করেন। রমা-নাথ চক্রবর্ত্তীর পুত্র রুদ্ররাম চক্রবর্ত্তা, তৎপুত্র স্বর্গীয় দেবীপ্রসাদ চক্রবর্ত্তী, ইনি মাথান গ্রামনিবাসী স্বনামখ্যাত স্বর্গীয় গঙ্গারাম চক্রবর্ত্তীর কন্মা বিবাহ করেন। বিবাহের পরই সন্ন্যাসিবেশে সন্ন্যাসিগণের সহিত কামাখ্যা হইতে হরিদ্বার পর্যান্ত বহু তীর্থ দর্শন করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া জপ ও তপস্থায় মনোনিবেশ করেন। কখন বা প্রভাত হইতে সূর্য্যাস্ত পর্য্যন্ত "উদয়াস্ত", কখন বা অস্ত হইতে আরম্ভ করিয়া উদয় পর্য্যন্ত "অস্তোদয়." কখন বা সূর্য্য উদয় হইতে আরম্ভ করিয়া অন্য সূর্য্য উদয় পর্য্যন্ত জপ করিয়া ''উদয়োদয়'' প্রভৃতি জপের কঠোর নিয়ম-পালনে মনোনিবেশ করেন। ভূমিসম্পত্তি পার্থিব কোন বিষয়ে তাঁহার ম্পৃহা ছিল না। তাঁহার বিস্তর বিষয়-সম্পত্তি হস্তচ্যুত হইল। কিন্তু,তাঁহার জ্রক্ষেপ ছিল না। দৈবারাধনার মধুময় আস্বাদ তিনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। পার্থিব বিষয়ে তাঁহার কি করিবে ? তাঁহার এক পুত্র শিবতুলা রামানন্দ। ইনি শিব-আরাধনায় সর্ববশক্তি নিয়োগ করেন। ইনি সঙ্কল্ল পূর্ববক্ ছইবার ছই লক্ষ

শিবপূজা করিয়াছিলেন এবং জীবনে যে কত শিবপূজা করিয়াছিলেন, তাহার ইয়তা করা যায় না ; কারণ, শিবারাধনাই তাঁহার জীবনের মুখ্য ব্রত ছিল। সেই কালে কাশী ইত্যাদি তীর্থ দর্শন করিতে নৌকাযোগে বাডী হইতে বাহির হইতে হইত: আত্মীয়-বন্ধ-বান্ধবের নিকট চিরবিদায় লইয়া, বিষয়পত্র বুঝাইয়া লোক পশ্চিমে তার্থ দর্শন করিতে এক দলবন্ধ হইয়া বাহির হইত। দীর্ঘ পথ ও ঐ পথে চোর-ডাকাত ও ঠগীর ভয় ছিল। গাঙ্গাটীয়া চক্রবর্ত্তি-পরিবারের ১ বহর—পাঁচখানা নৌকা লইয়া স্বৰ্গীয় ভোলানাথ, স্বৰ্গীয় সদাশিব চক্ৰবৰ্ত্তী ও স্বৰ্গীয় রামানন্দ চক্রবর্ত্তী মহাশয় প্রভৃতি তীর্থদর্শনে বাহির হন। এইরূপে একাদিক্রমে । ৪।৫ মাস পরিভ্রমণ করিয়া বাড়ী ফিরিয়াছিলেন। প্রত্যেক নৌকায় খেলার জন্য পাশা দাবা ইত্যাদি ছিল, কিন্তু কেবল স্বৰ্গীয় রামানন্দ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের নৌকায় শিব-মৃত্তিকা ও বিল্পপত্র সংগৃহীত ছিল। সারাদিনই নৌকা চলিত। অপরাহ্নে যেখানে চোর-ডাকাতের ভয় নাই. এরূপ ভাল বন্দর দেখিয়া. সেই স্থানে নৌকা নঙ্গর করিয়া পাকশাক ও মাহারাদি করিতেন। রাত্রিতে নৌকা স্থির থাকিত। সময় কাটাইবার জন্য প্রত্যেক নৌকায় দাবা-পাশা ইত্যাদি খেলা আরম্ভ হইত। কিন্তু স্বর্গীয় রামানন্দ চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের নৌকায় প্রাতঃকাল হইতে অপরাহ্ন পর্য্যন্ত তাঁহার শিবপূজার খেলা চলিত। শিবচতুর্দ্দশী ব্রভের দিনও তাঁহার প্রাতঃকাল হইতে আরম্ভ কবিয়া সারাদিন সারাবাত শিবপূজা চলিত ; স্থতরাং সে দিনের সাংসারিক কার্য্যাবলী বন্ধ

গাকিত। ইহাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্র কালীকিশোর চক্রবর্তী মহাশয় মাতুলালয়ে জন্মগ্রহণ করেন। স্বর্গীয় দেবাপ্রসাদ চক্রবর্তী মহাশয়ের পৌত্র জন্মগ্রহণ করিবার পূর্বেই পুত্র রামানন্দকে ডাকিয়া
বলেন যে, বধূমাতার গর্ভে স্থপুত্রসন্তান হইবে এবং সেই পুত্রদ্বারাই তোমার সকল কার্য্য সিদ্ধ হইবে। অর্থাভাব দূর
হইবে। আমি স্বপ্নে দেখিয়াছি, কৃশকায়, গৌরকলেবর,
পুণ্যশ্রী-বিশিষ্ট এক শিশু আসিতেছে। সে অতি ধার্ম্মিক ও
বংশের গৌরবস্থল হইবে।

মানব।

(১৪৫ পৃ:)

এই অস্তেয়রূপী ধর্মাই মানব-মনের সংপ্রবৃত্তিগুলিকে প্রক্ষুটিত করে—চঞ্চল মনকে স্থির করে। কামিনী-কাঞ্চনের প্রলোভনে সে মন আর ভুলিতে পারে না। কাম-ক্রোধ-মোহ-মদ-মাৎসর্য্য ও হিংসাদি কুর্ত্তিগুলি আজ্ঞাবহ ভূত্যের স্থার মধীন হইয়া থাকে। তখনই মানব দেবতার স্থায় পবিত্র ইয়া উঠে। তখনই প্রকৃত শূর্ষ লাভ হয়, তখনই—

"अनः जिञ्जा न मृतः छानिटिक्यनाः अवश्राय भूतः।" 🛊

 [&]quot;রণং জিত্বান শ্রং স্তাদিক্রিরাণাং জয়াৎ শ্রঃ।" এই প্লোকের অস্ত আরও কয়েকটি "প্রতাদী ভবেদ্বক্তা"—ইত্যাদি পদ ভূলিয়।

এই শ্লোকাংশের মহদ্বাকা সতা বলিয়া প্রতিফলিত হয়, তথনই মানব ঈশ্বরসান্নিধ্যলাভে—নির্বাণ-মুক্তিপ্রাপ্তিতে সমর্থ হয়। 🕩

গিরাছি। শৈশবে পিতৃদেব-বদনে এই মহামূল্যবান্ বাকাটি শ্রবণ করিয়াছিলাম। যিনি দয়া করিয়া প্রকৃত বাকাট উদ্ধার করিয়া দিতে পারেন, তাঁহার নিকট চিরক্তক্ত থাকিব। শ্রীলেথক।

† অন্তেয়াদি সদগুণ শৈশবে পিতা-মাতার নিকট যেরপ শিক্ষা হয়, শত গ্রন্থপাঠেও দেরপ চইতে পারে না। এ সম্বন্ধে আমার পিতৃ-দেবভার একটি কঠোর শাসন (স্থশিক্ষা) এথানে উল্লেখযোগা ৰটে। সেটি বছদিনের কণা---আমাব ওলান্থান অত্যস্ত জনময় দেশে, বৎসরের অর্থ্রেক সময়ই জন্মস্থানের চারিদিক ব্যাপিয়া জলরাশি ধু ধু করিতে থাকে। শুধু জলময় দৃশ্য-জলময় অরণা---জলময় হাওর (বুহৎ মাঠ)—বাস্তবিক জল ভিন্ন আর কিছুই পরিদুখা হয় না ; স্থাও যেন জ্ঞলাকাশ হইতেই উদিত এবং জ্ঞলমধ্যেই অস্তমিত হন, ঘরের চারি-দিকেও কথন কথন জল হয়। স্তুত্রাং জ্ঞালের সহিত অভিজ্ঞাড়িত সম্বন্ধ কলের কোলেই শিশুদের ক্রীয়া করিতে হয় – মাতৃক্রোড বা নদীক্রোড ঘুইই শিশুদের বড় আদরের জিনিষ: ডক্ষ্যুই অতি শৈশবে শিশুদের হাটার সঙ্গে সঙ্গে অলে সম্ভরণও শিথিতে হয় জলে পড়িয়া প্রায় কোনও শিশুকেও ডুবিতে হয় না-নানাবিধ জলপেলা শিশুদের ৰড় আমোদের হইয়া উঠে। "টেনিস্" থেলার নায় "কর্থেলা" (জলে বলের নামে লাউ ফেলিয়া সাঁতারিয়া ধরা) জলচর শিশুদের বড় প্রিয়। ষে আগে ধরিতে পারে, ভাহারই বাহবা পড়িয়া থাকে।

আমিও দে থেলা বড় ভালবাদিতাম। এলে সাঁতার কাটা—বাড়ীর পশ্চিমের ঘাটে নামিয়া উত্তর-পূর্ত্ত-দক্ষিণ ঘুবিয়া (পৃথিবীপ্রদক্ষিণের

শৌচ—(শুচি + ফ) শুচিত্বম্—যথা— "অভক্ষ্যপরিহারস্ত সংসর্গশ্চাপ্যনিন্দিতৈ:। স্বধর্ম্মে চ ব্যবস্থানং শৌচমেতৎ প্রকীর্ত্তিতম্॥" (এঃ, বৃহস্পতিবচনম্)

ন্তায়) আবার দেই স্থানেই আদিতাম, রাস্তায় বিশ্রাম করিতাম না, তথাুপ কোন কটুই হইত না। সে স্থাধর খেলা—সে স্থাধর দিন, হার। এখনও मत्न इहेरण (यन व्याच्यहाता इहे। व्याध्यहाता इहेशांक वांनकाहे त्यथांत সংযম ছাডাইয়া অনেক কথা লিখিতে চইল। আমিও একদা কলকেলি করিতেছি, একটি বদরিকাকার "কত্র" জ্বলে ফেলিয়া দিয়াছি, বহু শিশুগণ ভাহা ধরিতেছে, আমি ও ধরিতেছি, টানাটানিতে সেটি ভাঞ্চিয়া গিয়াছে। অমনি তীরবেগে বাড়ীর দিকে ছুটলাম, কিন্তু রান্তায় অনোর একটি গাছে একটি কুদ্র "কত্" ঝুলিতেছে দেখিয়া তাহাই ছিড়িয়া নিয়া খেলায় দিলাম। একটি বুদ্ধ বলিল, এত তাড়াতাড়ি কোথা হইতে ভূমি কলু অংনিলে ? আমি বলিলাম, অনা একটি স্ত্রীলোকের গাছ হইতে ইহা আনিয়াছি। তথন বৃদ্ধ ক্রোধাবিত ইইয়া আমাকে এরপ ধমক দিল যে, আমি কাঁপিতে কাঁপিতে বাড়ী গেলাম। পিতৃদেব আমার রোদনোমুখ (ह्हाता (मिथेवा बामारक बिड्डामा कतिराम वामि दम वृङ्खास विनाम। তিনি আমাকে 'ক্ড' নেওয়ার জন্য ভয়ানক ভৎ সনা ক রলেন এবং ইহাই স্থারি করা হচয়াছে বলিয়া আমার অঙ্গুলি ছেদনের বাবস্থা করিলেন। আমি তথন পর্যান্ত কোনও স্কুলে ভর্ত্তি হই নাহ, কিন্তু পত্ত রামায়ণ মহাভারত আমাকে পড়িতে হইত, তালা হৃহতে তিনি মুনিদের চৌগাপরাধে হস্তছেদন দেখাইয়া দিলেন। মাতৃদেবা বড়ই উদ্বিগ্না ইংলেন—কারণ, তিনি জানিতেন, পিতৃদেবতার কথ⁴ কথন≏ মিথাা ইইবে না -- তিনি হাছা বলেন, কেহ ভাহা না করিলেও আপনা স্থাপনি

অক্তর্ক ---

''সন্ত্য-শোচং মনঃশোচং শোচমিন্দ্রিয়-নিগ্রহঃ। সর্ব্যকৃত দয়া-শোচং জল-শোচস্ত পঞ্চমম্॥ যস্ত্য সত্যঞ্চ শোচঞ্চ তস্ত্য স্বর্গো ন তুর্ন্নভিঃ।''

(기: 엣: 1)

সম্পন্ন হয়। ভজ্জনাই তিনি ঐ স্ত্রীলোকটিকে ডাকিয়া বলিলেন, তুমি শিশুকে ক্ষম কর। স্ত্রীলোকটি বলিল, 'আমার গাছ ত আপনাদেরই বিশেষতঃ ঐ কচি লাউটি মরাই ছিল, উহা আপনা আপনিই পড়িয়া ষাইত। আমি ত কোনও দাবী রাখি না, প্রস্কার গাছ কি মনিবের নয় →' भिज्ञान विश्वालन, खीर्रनाकि वामात कना मठा शायन कतिरहाइ---'কচটি' মরা নয়, গাছ ত আপনাদেরই বাড়ী হইতে নিয়া রোপিত--ইত্যাদি বাকা ঠিক হইতেছে না। তথন তিনি বলিলেন, তোমর ৰাল্ড হইও না। তোমার ক্ষমায় অপেগাধ লঘু হইতে পারে--কিন্ত ইহার পাঁচ বংসর অতীত হইয়াছে, দণ্ড গ্রহণ করিতেই হইবে-ইহকালেও বাজ্ঞাও বা অকুদণ্ড কিংবা প্রায়শ্চিত হারা পারত্রিক দণ্ড লাঘব হইতে পারে। এই কথা বলিয়া তিনি আমার অপহরণ-দেংধী বৃদ্ধ ও তর্জ্জনী আক্রলীম্বর একটি বুহৎ কণ্টক দ্বারা অকাতরে স্বহস্তে ছিন্ন (বিদ্ধ) করিয়' দিলেন। দর দর ধারার দাড়িমকুম্বমাকার রক্ত পড়িতে লাগিল-পুত্রের বক্ষান্তাতে তাঁহার বসন ভিজিয়া গেলেও তিনি বিচার-কর্ত্তবাপালনে ধর্মাধিকরণের সম্মান রক্ষা করিয়া অবিচলিতচিত্ত হইয়া কোনও তঃখ ভোগ করেন নাই। আমার মনেও ভয়ানক পাপভয় জাগিয়া উঠিল. আমি আর কাঁদিতে পারিলাম না-আমিও তথন কণ্টক-যাতনা যেন ভলিয়া গিরা চিত্রপুত্তলিকার ভার স্থির হইরা রহিলাম।

"সর্কেষামেব শৌচানামর্থশৌচং বিশিষ্যতে। বোহর্থার্থৈরশুচিঃ শৌচান্ন মূদা বারিণা শুচিঃ॥ শৌচস্ক দিবিধং প্রোক্তং বাহ্যমাভ্যস্তরং তথা। মূজ্জলাজ্যাং স্মৃতং বাহাং ভাবশুদ্ধিরধাস্তরম্॥" (গারুড়ে।)

এই সব শান্তবচন ঘারা আমরা দেখিতে পাই, শৌচই
মানবের ধর্মসাধনের প্রধান অঙ্গ। শৌচ ব্যতিরেকে প্রকৃত
মানবহুই জন্মিতে পারে না, মোক্ষ-লাভের পবিত্র শক্তি উত্তাবিত হুইতে পারে না—মানবের মনই বিশুদ্ধ হুইতে পারে না।
বাস্তবিক শৌচ ব্যতীত মানব ঈশ্বরসাধনার পথে অগ্রসর হুইতে
অক্ষম—ধর্মলাভে অসমর্থ—মুক্তিসোপান হুইতে পভিত।
তজ্জন্যই মানবকে প্রাণপণে সর্ববাগ্রে শৌচ রক্ষা করিতে
হুইবে।

''অভক্ষ্য-পরিহারস্ত সংসর্গশ্চাপ্যনিন্দিতৈঃ।'' প্রথমহঃ অভক্ষ্য পরিহার করিতেই শাস্ত্র বলিতেছেন।

মাতৃদেবী তাড়াতাড়ি ক্ষত স্থানে ঔষধাদি দিতে লাগিলেন। অল্লদিনেই আমি ভাল হইলাম। আমার শৈশবের সেই পিতৃশাসন বহু
প্রকারের জ্বলম্ভ পাতক-বহ্নি হইতে প্রতিনিয়ত রক্ষা করিতেছে—নতুবা
কবে দগ্ধ হইয়া যাইডাম। তাই বলি, পিতাই আমার পতিতপাবন গুরু,
পিতাই আমার ধর্মরাজ্ব—পিতাই আমার স্বর্গ—পিতাই আমার সর্ববদেব ভাময় পরমেশ্বর —প্রত্যক্ষ মৃত্রিমান্ ব্রন্ধ। শাস্ত্রও বলিতেছেন—

"পিতা স্বৰ্গ: পিতা ধৰ্ম: পিতা হি পরমস্তপ:। পিতরি প্রীতিমাপরে প্রীয়ন্তে সর্কদেবতা: ."

আজ কালের দিনে অভক্য পরিহার করা অগীব কঠিন, একণে ভক্ষ্যাভক্ষ্য-বিচার উঠিয়া গিয়াছে—সর্ববভূকের ন্যায় দাহিক৷ শক্তি না থাকিলেও মানবগণ সর্ববভূক্ হইতে প্রস্তুত হইতেছেন্ মাংসাশী জীবের ন্যায় মানব-বদন গঠিত না হইলেও—ভগবান্ তাঁহাদের সে অঙ্গ (মৃতীক্ষ বক্রদন্ত) না দিয়া থাকিলেও আমমাংস-ভোজনেও মানবের ক্রটি হইতেছে না—ভোজনার্থে জীব কর্ত্তন নিত্য-নৈমিত্তিক কশ্ম হইয়া দাঁড়াইয়াছে — হাটে ঘাটে মাঠে সর্বত্রই কশাইখানা স্থাপিত হইতেছে।—মাংস ও মাছের বালারেই অত্যধিক ভিড় হইতেছে। বরং ধারে চাউল বিক্রেয় হইতেছে, কিন্তু কশাইখানায় বা মৎস্তক্রয়ে ধার নাই---নগদ পয়সা দিয়া রেলের টিকিট কিনার স্থায় ঠেলাঠেলি হুড়াহুড়ি লাগিতেছে। এ দৃশ্য বঙ্গদেশেই অভ্যধিক। "অহিংসা পরমে ধর্মঃ" বলিয়া ঘাঁহারা মুখে বাহার নিতেছেন, ভাঁহারাই আবার কীবিত মংস্তের ঝোল না হইলে তৃপ্তি পাইতেছেন না। হায়, কি আশ্চর্য্য বে মৎস্থের স্থায় পীড়াদায়ক খাল আর নাই সেই মৎস্থই পীড়িত লোকের পথ্য বলিয়া চিকিৎসকগণ (ডাক্তার বাবুদের মতে) ব্যবস্থা দেন। মৎস্ত বা মাংসপোড়া মানুষ-পোড়ার স্থায়ই গন্ধ বিতরণ করে। বোধ হয়, আস্বাদনে এবং স্বান্থ্যসাধনেও একরূপই হইবে। মহাত্মা বুদ্ধদেব ভক্তাসুরোধে অখাল্য ভোজন করিয়াই দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। খাল্লাখাল-নির্ববাচন সর্ববাত্রেই স্থির করিতে হয়। সাহার ত্রিবিধ:— সান্ত্রিক, রাজসিক এবং তামসিক। যথা---

"আহারন্থপি সর্ববস্থ ত্রিবিধাে ভবতি প্রিয়:।

যজ্ঞসপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু॥

আয়ু:সন্থবলারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ।

রস্থাঃ স্নিশ্ধাঃ শ্বিরা হলা আহারাঃ স্বাত্তিকপ্রিয়াঃ॥"

তপদ্বী, সাধক ও ধর্মাসেবীনিসের সান্ত্রিক ভোজনেরই অস্তীব প্রয়োজন। জল, বায়ু, দৃগ্ধ ও ফলমূল-সেবনই উৎকৃষ্টতম সান্ত্রিক আহার। এই পবিত্রতম আহার দারা বিপথগামী ইন্দ্রিয়-গুলি নিস্তেজ হয়—কু-প্রবৃত্তিসমূহ প্রশমিত হয়—চিন্ত প্রফুল হয়—দেহ নীরোগ হয়—মানব অমর হয়—মোক্ষপান্তে সমর্থ হয়। প্রকৃতপক্ষে আহারের সঙ্গে চিন্তবৃত্তির ও শারীরিক শ্রীবৃদ্ধির যত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহা আর কাহারও সহিত হইতে পারে না। পথ্যাশীর রোগ হয় না, ইহাও প্রভাক্ষ অমুভব হইতেছে।

"পথ্যাশী কল্যতাং স্থমবোগিতা।" প্রকৃত সান্তিক-ভোজন-কারী ব্যক্তিই পথ্যাশী বা মিভাশী বটেন। যিনি পরিমিত আহার, বিহার, নিদ্রা, চেফা ও জাগরণাদি করিতে পারেন, তিনিই ছঃখ-নাশক সমাধিলাতেও সমর্থ হন। যথা—

ভগবান বলিয়াছেন,—

''যুক্তাহারবিহারস্থ যুক্তচেফস্থ কর্ম্মন্ত। যুক্তস্বপ্নাববোধস্থ যোগো ভবতি হু:খহা॥'' ৬ষ্ঠ আঃ, গীতা আমরা দেখিতে পাই, এক টুকরা আফিং গলাধঃ করিলেই প্রাণ যায়। একটি সরিযা-প্রমাণ বটিকা (ওর্ষধ) সেবনে পুরাতন রোগও বিদ্রিত হয়; একটি "করবীর" গোটা সেবনে
মৃত্যু ইইতে পারে, একবিন্দু "হোমিওপ্যাথিক" ঔষধ-দেবনে
মৃত্যুমুখ হইতে উদ্ধার পাওয়া যায়। এই সবগুলিই আহারের
ফল—বস্তার গুণ; কে তাহা অস্বীকার করিতে পারে? এই
প্রকার আহারের ফলে—বস্তার গুণে মানসিক প্রবৃত্তিগুলিও
জীবমান ও মিয়মাণ হইয়া থাকে। নিজ নিজ চিত্রতি অমুসারেই সান্তিক, রাজসিক এবং তামসিক আহারে প্রবৃত্তি হয়।
রাজসিক ও তামসিক আহার কি, তাহাও শাস্ত্র বলিয়াছেন।
যথা—

"কটুমূলবণাত্যুঞ্জীক্ষরক্ষবিদাহিন:। আহারা রাজসম্প্রেফী ছুঃখশোকাময়প্রদা:॥ যাত্যামং গতরসং পূতি পর্যুষিতং চ ষং। উচ্ছিষ্টমণি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিরম্॥"

অমৃতপায়ী ব্যক্তি যেরূপ মধুপানে পরিতৃপ্ত হইতে পারেন না. তদ্রূপ যাঁহারা সাত্মিক আহার করেন, তাঁহারা রাজসিক আহারে তৃপ্তিলাভ করিভে পারেন না, তামসিক সর্ববধা বর্জনীয়।

পৃথিবীতে যত প্রকার জীব আছে, সকলেই এক নির্দ্দিষ্ট খাছ ভোজন করে—এবং সকল খাছেই সূর্যাপক, কালপক বা প্রকৃতিজ্ঞাত স্থপক; কিছুই অগ্নিপক নহে। মানবীয় বুদ্ধির তুর্ববলতায়ই হউক বা তীক্ষতায়ই হউক, আজকাল অগ্নিপক আহার্য্যের প্রাচুর্য্য হইতেছে। জলকে ত অগ্নিপক করিতেই হয়, কালে বায়ুকেও অগ্নিপক করিয়া সেবন করিতে হইবে, নতুবা তাহা জীর্ণ হইতে পারিবে না।

পূর্বেন যে কেবল সূর্য্যপক্ বস্তুই মুনি-ঋষিগণ আহার করিতেন, শাল্রে তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়—ফঁল-মূল ও বাতাহারে ৫০৷৬০ হাজার বৎসরও তপস্থায় কাটাইয়াছেন, ভাহাও দেখিতেছি জলেও বায়ুতে সবই আছে, সর্পগণ ্বিষধর সর্প) শুধু বায়ু আহার করিয়াই সর্ববর্জীবাপেক্ষা বলিষ্ঠ এবং তেজীয়ান ও নীরোগ। যাঁহারা ফলমূলাদি আহার করেন, তাঁহার। অপেক্ষাকত দীর্ঘজীবা ও নীরোগ হইবেনই হইবেন। নিরামিষাশী ব্যক্তিরাই মৎস্থাশী অপেক্ষা পুষ্ট ও নীরোগ। ষে পৰ মহিলা সধৰা অবস্থায় উদরাময়াদি রোগে ভূগিয়া মৃতপ্রায়, তাঁহারাই বিধবা হইয়া ত্রহ্মচর্য্য ধারণ ও নিরামিষ ভোকন করিয়া সংবৎদরে সম্পূর্ণ স্বস্থকায় হইয়া উঠেন ৷ এ সব আমরা চক্ষে দেখিয়াও দেখি না। কিন্তু ইউরোপ ও আমেরিকার বৈজ্ঞানিকগণ বহু পরীক্ষায় নিরামিষ আহারই শ্রেষ্ঠ এবং সূর্যাপক আহার আরও শ্রেষ্ঠ, তাহা নির্ণয় করিয়াছেন। সে কথা যাক্. আমাদের শাস্ত্র কি বলিয়াছেন, তাহাই দেখুন—

''মধু মাংসং তথা স্বিন্নমিত্যাদি পরিবর্জ্জয়েং।"

(기: 쐿:)

মন্ত, মাংস এবং সিদ্ধ অন্ন পরিবর্জ্জন করিবে। যাঁহারা ফলমূল-ভোজনে ব্যথিত হন, তাঁহারা আজপ অন্ন আহার করিবেন, অম্বাচিই বোধ হয়, ভাহার প্রমাণের কৃত্তভম লক্ষণ। পূর্বের ষাহা সংবৎসর বা চাতৃশ্মাসিকরূপে আচরিত হইত এক্ষণে ধর্ম্ম-ধ্বংসাবশেষে চারিদিন তাহার ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাও একটি উত্তম নিদর্শন। আমরা কলির জাঁবি--আমরা যাহা ধারণা করিতে পারি না---যাহা আমাদের चপ্রেও কল্পনা হয় না---আমাদের পূর্ব্বপুরুষগণ---শাস্ত্রকারগণ —সাধকগণ— ব্রাহ্মণগণ ভাহা অক্রেশে পালন করিয়া গিয়াছেন। একণেও কভকাংশে শুলান্তাচারপরায়ণ পণ্ডিভ-সমাজকে নীরোগ ও দীর্ঘজীবী দেখিতে পাওয়া যায়: কিন্তু তাঁহারা শাস্ত্রাচারে— আহারে আরও অগ্রসর চইলে তাঁগাদিগকে চুই শত বৎসর জীবিত দেখিতে পাই:: তাঁহাবাও "আতপ" শব্দে সিদ্ধ অর বা ভাত বুঝাইয় দিং ে চন্ খাঁটি আতপ (সূর্য্যপক্ষ অর) অন্ন ভোজন করিলে মান্সি শক্তি সম্ধিক বৃদ্ধি হইত ; ভাহাতে জীবনীশক্তি বহুপরিমাণে ক্রিয়া করিত, মানব দেবভার স্থায নিৰ্চ্ছের হইতে পারিত। আমরা অন্ন অর্থে আহার্যা (তণ্ডুল) বস্তুই বুঝি, আমরা অন্ন এথে দগ্ধান্ন বা ভাত বুঝিতে পারি না। আতপান ভোদ্যান পুদান শৌগুকান এ সব অন কি কেহ ভাত বুঝেন ? তাহ বাল, ব্ৰাহ্মণ আতপভোজী হউন্।

> "ত্রৈবার্ষিকাধিকাল্লে যঃ স সোমং পাজুমহ তি ." (গঃ গুঃ)

এখানেও কি তিন সংশরের অধিক উপযোগী ভাত বুঝাইবে ? এ বিষয় আর বেশী লিখিতে চাই না। আমার

প্রবন্ধ শৌচ সম্বন্ধে ভবে শৌচাচারী ব্যক্তি কি প্রকার অন্ন वर्ड्यन कतिरवन, जाहारे व्यक्ति मः स्वारंभ निथिए जिल्ला कमर्या অন্ন, শত্রুর অন্ন, নিরগ্রিক ত্রাক্ষণের অন্ন, বেণুবাদ্যজীবীর অন্ন, পরদোষঘোষণাকারীর অন্ন বর্দ্ধৃষিকের অন্ন, বেশ্যার দাক্ষা-অন্ন, নপুংসকের অন্ন, রঙ্গাজীবের অন্ন, ব্রাক্তান্ন, দান্তিকের অন্ন, লোকপীড়কের অন্ন, স্ত্রাবশ্যের অন্ন, কৃতত্মের অন্ন, বন্দী ও স্বর্ণকারের অন্ন, পর্যুষিত অন্ন, উচ্ছিফ্ট অন্ন, সংস্ফট (হোটেল) অন্ন ; দাস, গোপ, শুদ্র, নাপিত, কুলমিত্রা দির অন্ন, পরার ও পরার সাধক কখনও আহার করিবেন না। স্থ রেই ধর্মান্বেষা ভক্তের পক্ষে ফলস্লাদিই আহার করা কর্ত্তবা: ভাহাতেই মেধাবৃদ্ধি হয়, শৌচাচাব বক্ষা হয়, দেহ পবিত্র হয়, মন পরিকার হয়। আমরাও অনেকটা পরীক্ষা কবিয়া দেখিয়াছি, দৈনিক একটিমাত্র নারিকেল-ফলই সাধকের সাহারের পক্ষে যথেষ্ট হয়। তত্তপরি গোতুগ্ধাদি সেবন করিলে আর কোনও খাদোর আবশ্যকই হয় না। আমরা বার বলিতেছি, ধর্মাপিপাস্থ ব্যক্তি আহারে সাবধান হউন। ষাঁহারা ফলমূলাদি আহাের অ**ক্ষম, তাঁহারাপ্রথম নিরামিবা**শী ও হবিষ্যাশী হউন্, ক্রমে সব অভ্যাস হইবে, ক্রমে ফলমূলাশীও হইতে পারিবেন। অভ্যাদের ানকট বাধা-বিদ্ন কিছুই খাটে ন।। ধে গৃহে একজন কাপড়ে সর্বাঙ্গ ঢাকিয়া গৃহের বাহির হইতেও শীতে ব্লড়-সড়ভাবে পরাষ্থ, সেই গৃহেই অন্তে তৎকালেই কলে নিমগ্ন হইভেছেন। যে গৃহে দিবসে পঞ্চবার ভোজনকারী

ব্যক্তির বাদ, দেই গুহেই পঞ্চ দিবদে একবার আহারকারী লোকও দেখিতে পাই। বিশেষত: ঐ অত্যধিক-আহারা ব্যক্তির স্বাস্থ্য ও বল অভ্যন্ত্র। আমরা বাঙ্গালা জাতি যে শৈশবে লাবণালাভে অক্ষম, কৈশোরে অর্দ্ধস্ফুটনোনাুখ এবং যৌরুনে জরাগ্রস্ত হইতেছি আর বার্দ্ধক্যে পা দিতে না দিতেই যমালয়ে চলিয়া যাইতেছি, ইহার প্রধান কারণই শৌচশুক্ততা —ভক্ষ্যাভক্ষ্য-বিচাররাহিত্য-ত্রন্মচর্য্য-পরিহার ও ধর্মহীনতা। সভ্য বটে, আমাদের এই প্রবন্ধে কাহার কাহারও উপর অদৃশ্যভাবে কশাঘাত পড়িতে পারে: লেখককে সাম্য-ভাবের অভাব বলিয়া দোষারূপও করিতে পারেন। কিন্তু প্রকৃত-পক্ষে সংসারে সাম্য হওয়া অতীব তুরহ। অনেকেই মুখে সকলই সমান, অনেকে আপনা আপনি সাম্যের প্রতিমৃতি স্বয়ং ভগবানু রামচন্দ্র বা চৈত্তগুদেব সাজিয়া সকলকেই উদ্ধার করিতে অগ্রদর হইতেছেন। এরূপ ঘরে ঘরে সহরে সহরে, বাজারে বাজারে কঠ বুদ্ধ, কত চৈতন্ত্য, কত কৃষ্ণ, আর কত যে রামচন্দ্র আবিভূতি হইতেছেন, তাহার সামা নাই। তাঁহারা मकल्वे करन करन अवजात, किञ्ज जाँशात्रा मकल्वे कि वृक्ष, চৈত্তন্ত, রামচন্দ্র ও ঐকুষ্ণের তায় ইন্দ্রিয়-সংযমে সক্ষম ছইয়াছেন ? মানাপমানে, স্বথে তুঃখে, নিন্দা-প্রশংসায় ভূল্য ভাবেন ? রামচন্দ্রের ভায় চতুদিশ বৎসর ফলমূলাহারে, বুদ্ধের স্থায় সন্ধ্যাসাচারে, ঐকুফের স্থায় ভাগবৎজ্ঞানে এবং চৈডক্টের স্থায় ভব্তিযোগে বিগলিত হইয়া কয়দিন থাকিতে পারিতেছেন ?

ভগবান্ 🗐 कृष्ध वित्राहिन,—

"সম; শত্রে চ মিত্রে চ ভথা মানাপমানয়োঃ।
শীভোষ্ণস্থত্যথেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ॥
তুল্যনিন্দাস্ত্রভির্মোনা সন্তুষ্টো যেন কেন চিৎ।
অনিকে ভঃ স্থিরমভির্জিকিমান্ম প্রিয়ো নরঃ॥"
(১২শ আঃ. গীতা)

আমরাও বলি, দর্বজীবে দাম্ভাবই প্রকৃত মানবত। নিজের সম্মান-গৌরব বিলীন না হওয়া পর্য্যস্ত সে সাম্যের দোহাই দেওয়া বাতৃলতা মাত্র। হিংসা দেব, বেশ-ভূষা, সুখ-দুঃখ যদি "বলি'' দিতে পার, তবেই তুমি সকলের সঙ্গে এক হইতে পারিবে। শীত-গ্রীমে, বিষ্ঠা-চন্দনে সমজ্ঞান না হইলে সকলকে সমান জ্ঞান করিতে 📆রে না। তুমি প্রতিহিংসাসাধন জন্ম সংহাদর ভ্রাতার নামেও মোকদ্দমা করিবে, অথচ মুখে বলিবে, ''মানব-জাতি সব এক।'' তোমার আহারে সান্ধিকভা ন্ধনিলে সকলকেই আপন ভাবিতে পারিবে! শৌচরক্ষায় আহারই প্রধান, অন্ন-শোচই প্রধান শোচ। মানবের পক্ষে সান্ত্রিক আহারই ঈশর-নিদ্দিষ্ট খান্ত এবং তাহা গর্ভাবস্থায়ই জীব শিক্ষা পাইয়া থাকে; বায়ু গ্রহণ, ছগ্মপান, জলপান করা কাহাকেও অভ্যাস করাইতে হয় না। প্রকৃতপক্ষে কুত্রিম थाना कीवन-প্রতিপালনের উপযোগী নছে। গূর্বেই বলা হইয়াছে, সর্ববপ্রকার জীবই (বৃক্ষ লতাদিও) নিজ নিজ নির্দ্দিষ্ট খাদ্য গ্রহণ করে। হস্তা, গো, মহিষাদি নিরামিষাশী পশুকে

বলক্রেমেও মৎস্থাদি আহার করান যায় না। করাইতেও তাহার। রুগা বা মুঙ হইয়া যায়। এমন কি. একটি ক্ষুদ্র বৃক্ষকেও তাহার নিদ্দিষ্ট খাদ্য ভিন্ন অন্ত খাদ্য দিতে পার না। বরং वुक्क श्रांग छा। कि विद्यु ज्यांनि व्यश्च थाना श्रंग कित्र ना। একত্র একটি শেফালিকা এবং বৈলি তুইটি ফুলের গাছই রোপণ কর, শেফালিক। তাহাব শিকররূপ কর দ্বারা তিক্ত রস এবং বেলি তাহার শিকর দার৷ স্মিগ্ধবন গ্রহণ করিবে: একে অন্যের আহার্য্য কখনই গ্রহণ কার্বে না। এই প্রকার মানবজাতিরও ভিন্ন ভিন্ন খাদ্য নিদ্দিষ্ট পা'কতে পাবে, কিন্তু ভারতীয় হিন্দুর সাত্ত্বি আহাবই যে মুখাও নিৰ্দ্নাৱিত, তাতা নিশ্চয়। হিন্দু সাত্ত্তিক আছার পবিত্যাগ কবেলে রুগা বা মৃত্যুমুখে পতিত হইবে, সন্দেহ কি ৭ খ্রান্মকের ত কথাই নাই। হিন্দুর অশৌচসময়ে এখনও হাল্যা রাক্তা কর্ত্রমান রহিয়াছে। এক্ষণে "সংদর্গশ্চাপা'ন নিট্'ঃ" এই শ্লোকাংশ

এক্ষণে "সংসগশ্চাপান নদে তেওঁ এই শ্লোকাংশ দারা আমাদিগের শোচরক্ষার জন্ম ধাধুসঙ্গ-সংযোগ করা অত্যন্ত আবশ্যক হউত্তে নিন্দিতেও সংস্থা কত যে দূষণীয়, তৎসন্থয়ে শাস্ত বলিতেতে

"তুর্জ্জনতা হি সঙ্গেন স্থগনোহ'প বিনশ্যতি। প্রসন্ধং জলমিতাক্তিং কর্দিমৈঃ কলুষীকৃতম্॥" (গং পুঃ)

পরিশিষ্ট।

আয়-ব্যয়ের হিসাব।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

জমা—	৩৮৪৮৸৽	থরচ—	
	ভরবচন্দ্র চৌধুরী কর্তৃক আদায়	b 8 l	সভাগহের বেড়া
% ।	২৭০।৩১ (।২৬৬।৩১৭।২৬৫। ২১১।৮৭।৯৬।৬৯।৯১ ৪৮৭। ২৭৪।১১১।৩৭৭।৪৮৬ (১৫ জন) গ্রাহকের মূলা ২২॥। ভেরবচক্র চৌধুরী কর্তৃক মাসিক চাঁদা আদায় ১৩ ফেব্রুয়ারী।	৮৫ ৮৬	মেরামত ১া সভার গেট্ সাজাইবার বাঁশ পৌষের ১২৬ থানা পত্রিকা বিলি ও ১২ থানা ভি: পি: করার থরচ চৈত্রের কাপি প্রেসে পাঠাইবার থরচ
۶۱ ۱۶	भिंतिनान त्राय :\ भरहत्त्वनाथ नाहिङ्गै >\	b b	বেদাস্তদর্শন ও পারস্কর- গুরুম্ব্য থবিদ ৪॥•
७। 81	শীতশচন্দ্র সেন ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী ভিদেম্বর।	<u> 1</u>	সতীশচক্র ব্যাকরণতীর্থের ফেব্রুয়ারী মাসের বেতন
@ %	রাইকিশোর মজুমদার ১১ রাজেব্রুকিশোর রায় ৩১	۱ • ه	> < \

ক্সা			খরচ—		
৪•। শীতলচক্র সেন কর্তৃক		9>1	মাথ ফাল্কনের পত্রিব	F1	
	আদীয় ৯॥৵•			কলিকাতা হইতে অ	াশার,
21	দীনবন্ধু রায়	•		রেশ ভাড়াদি	• لواو
٦١,	যুধিষ্ঠির মাল	a) i	३ २ ।	মাঘ ও ফাল্গন সংখ্যা	ডাকে
	রামগোপাল পাল	% •		১৫২ খানা পাঠাইব	রি খরচ
8	রজনীকান্ত পাল	२॥∙			8110/0
			२०।	স্থরেক্তপাল দপ্তরীর	
		• موااد		মাঘ মাদের বেতন	e,
82	ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী ক	র্তৃক	। 8द	ঐ সংখ্যা ৪২ খানার	ডাক-
৭৬।৪১২।৮৩।৫•৬।৩••।৫২•। ৭৮ (৭ জন) গ্রাহকের মূল্য আদায় ১•॥•		• ०। ६ २ ०।	•	খরচ ও ভিঃ পিঃ	٤,
		কের মূলা	৯৫	বেদ-বিদ্যালয়ের কার্	গজ
		ोंब >०॥०		কালি	3W.
 ३२। ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী কর্তৃ ক 		। ७६	পণ্ডিত বনমালী দাংখাতীৰ্থের		
	(কটিয়াদী থানার মধ্যে)			নবেম্বর মাসের বেতন	१ २ ৫.
	আদায়	>66	२१।	মাঘ, ফাক্তন ও	
١ د	বৈদ্যনাথ কপালী	a _		আর্য্যগৌরব ছাপার ২	135
२ ।	নবীনচক্ত শর্মা রায়	34		১৫০৲ টাকা প্রাপ্য ফ	रक्ष
91	। জ্ঞানচন্দ্র রায় ও উপেন্দ্রচন্দ্র				> 0 0/
	রায়	¢ • \	ab ।	সতীশচন্দ্র ব্যাকরণতী	ীর্থের
8	শিবনাথ সাহা	,		মার্চ্চ মাদের বেতন	> 6 ~
	এক হাজার টাকার মধ্যে		। दद	বৈশাথের কাপি বুব	
	সম্প্রতি আদায়	> • • \		এবং রেজেষ্টরী	•
	•		2001	যোগীক্রনাথ শান্তীর	ফেব্রু-
		5 A 16.		যারী ও মার্চের বেত	ศ ล •、

থরচ---

১০১। ঐ ঐ মাদের পত্রিকা ছাপা-নের অবশিষ্ট থরচ ৫০॥০

. . > 4 ha/ .

800000

ৰাদ গ্ৰচ

: o > @hay o

\$ 88∥0

তিন হাজার চুয়াল্লিশ টাকা মাট মান। তহবিল।

দ্রী ভৈববচন্দ্র চৌধুরী
সহকারী সম্পাদক।
এই প্যান্ত হিসাব পরিদর্শন করিয়া
দেখা গেল, হিসাব ঠিক আছে।

শ্রীকৈলাসচক্র দে. উকীল, বি, এল। ২।৪৫১ ১।

মূল্যপ্রাপ্তি। (পূর্বপ্রকাশিতের পর)

	•	
1668	শ্রীযুক্ত স্থরেক্তকিশোর ভট্টাচার্য্য	٠ ٢
७७।	শ্রীষুক্ত হরিনাথ মল্লিক	>116
4>8	,, রামগোপাল পাল	211•
¢>¢:	" রজনীকা ন্ত পাল [্]	> •
6091	তারকনাথ চৌধুরী (সব রেজিষ্টার)	> •
۱ ••و	" অসিধারী বানার্জি (সব ইং)	>%•
৫ २० ।	,, শীতলচক্ত ভূঞা (ডাক্তার)	>11•
96	দেবীচরণ চক্রবর্ত্তী (উকীল)	>#•
.4.01	প্যারীমোহন কর (সব ইং)	>11•
	•	ক্ৰমশঃ
		<i>৩১।৩।১৩</i>

रिट्यत मःथात ज्ञय-मःरमाधन।

পৃষ্ঠা	অশুদ্ধ	শুদ্ধ	পূঠা অণ্ডদ্ধ	শুদ
⊰¢ર	উ পরিভাগে	উপবিভাগে	৩০১ নিলামপাড়ি	দিলাম পাড়ি
२०७	क्रद्य	কদয়ে লইয়া	৩১২ যোগ্য আছে	যোগ্য নকে
२१১	সত্য গামির	সত্য আমির		
২৭৩	পরনারীকে	নরনারীকে	পৌষ সংখ্যা	
			৭১ এমন কি	এই শব্দ বাদ
२ १२	কুশান্ত	কুশাগ্ৰ		
			১১০ সতত আমির	সত্য আমির
২৮৬	আসিতে হয়	থাকিতে হয়	১১৩ কষ্ট	কষ্টে
> 6¢	যুক্ত, যুক্ত স্থান	, মুক্ত, মুক্ত স্থান	১১৫ এবং নি:স্ব	বরং নিঃস্ব
५ ०२	উৰ্দ্ধে তিন মাই	ল, উৰ্দ্ধে দেড় মা	हेल।	

আর্ঘ্য-পোরব।

১ম বর্ষ 🏻

देकार्छ, २७२० ६ [५म मःश्री।

প্রতিমা।

মাটীর প্রতিমা যদি ঈশর না হয় ? তবে কি রুথাই তাঁর নাম সর্ব্রময় প

<u>জী</u> সঃ—

বিরাট।

(3)

বিশাল বিরাট ভূমি অসীম অপার. কেমনে বুঝিব মোরা ? গ্রহ উপগ্রহময়. অনন্ত নক্ষত্ৰচয়. কোটি কোটি রবি-শশী রোম-কৃপে যার, তাঁহাকে বুঝিতে পারে, হেন শক্তি কার ?

(()

অধঃ উर्क দশ দিকে সমান বিস্তার,

যোজন অনন্ত কোটি।

বিশাল বিস্তৃত দেহ, / ভাবিতে না পারে কেহ, ব্রহ্মা বিষ্ণু দেবগণ না পায় সন্ধান, কেমনে বুঝিবে তাঁরে মানব অজ্ঞান ?

(0)

অতি ক্রতগ্তিশীল জানি সে বিদ্যুৎ,

রবির কিরণরাশি।

এ হ'তেও কোটিগুণ, যদি কোন স্থানিপুণ, দ্রুতগতি চলে পুনঃ পরার্দ্ধ বংসর, তবু কি তোমাব সামা পায় মহেশ্ব দু

(8)

তোমায় ভাবিতে গিয়ে হই জ্ঞানহীন :

পারি না ভাবিতে আব।

স্বলেকি ড্রালেকে ডুমি, তলাগল মর্ভভূমি,

কিন্নর-গন্ধরবৈলোক লোকালে কেময়,

বিরাট—বিরাট ভূমি সভা এ নি**শ্চ**য়।

ন্ত্রী সঃ—

সরলত।

''আর্জ্জবং ধর্মমিত্যান্তরধন্মে। জিন্স উচ্যতে। আর্জ্জবেনেহ সংযুক্তো নরে। ধর্মেণ যুজ্যতে॥ সর্ববেদেযু বা স্নানং সর্ববভূতেযু আর্জ্জবম্। উত্তে এতে সমে স্থাণামার্জ্জবং বা বিশিষ্যতে॥''

(মহাঃ অনুঃ, ১৪২ আঃ)

"প্রবীণগণ সরলভাকেই পরম ধর্ম কহেন, এবং কুটিলতাকেই অধর্ম কহেন। সমস্ত বেদ-অধ্যয়নরূপ স্থান এবং
সর্বভূতে সরলতা প্রদর্শন, এই উভয় সমান হইতে পারে
অথবা বেদসান হইতে সরলতাই উৎকৃষ্টতর হইবে।"

আজ কালের দিনে সংসার হইতে যেন সরলতা উঠিয়া গিয়াছে। সকলেই যেন সাপনাকে ঢাকিতে চেফা করিয়া থাকেন। ঢাকাই যেন আজকাল গৌরবের বিষয়; যিনি সরল, ভিনিই বোকা, তিনিই মুর্গ, তিনিই আহাম্মক। তুমি যতই শঠতা দেখাইতে পার, ততই তোমাব গৌরব পশার বৃদ্ধি হইতে থাকিবে, ততই লোকক তোমার আত্রয় লইতে আসিবে, ততই লোকসমাজে তোমার বাহবা পড়িয়া যাইবে, তোমাকেই জন-নেতৃত্বে বরণ করিবে। তুমি রাজকর্মাচারী, তোমার আহারে একটু বিলম্ব হইল, যথাসময়ে আদালতে উপস্থিত হইতে পার নাই, তুমি জান, প্রকৃত কারণ বলিলে ভোমার দণ্ড হইবে। তথাপি

তুমি সত্যকথা বলিয়াই দণ্ড গ্রহণ করিলে; কিন্তু লোক সমাজে তোমাকে বোকা বলিবে, অনেকে তোমাকে আহাম্মক, নির্বোধ প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করিবে; কাজেই অন্তাদন তোমার্কি লোকনিন্দার ভয়েই এমন বাক মিথা। অজুহাত দিতে হইবে রে, সে হেতুতে তোমার আর দণ্ড হইবার সন্তাবনা থাকিবে না। দোষ তোমার নয়, দোষ আজকালের সময়ের, "কলৌ বিমার্গা গতিঃ।" আমরা কয়েক বৎসর পূর্বেক কলিকাতা ইেশনে একটি সরস্বতী উপাধিধারীর সাক্ষাৎ পাই; তাঁহার পায়ে বুট, ড বল মোজা, পরণে ইস্ত্রী ধূতি, গায় কোট, বুকে ঘড়ি, হাতে ছডি, মুখে চুকট, মাথায় টুপী, কপালে টেরি, বয়স ২৫ পঁটিশ বৎসর।

যুবক আমাদের কামরায় উঠিয়াই তাঁহার আসবাব গুছাইতে লাগিলেন, মুখে ইংরাজি, সংস্কৃত এবং হিন্দী চুটিছেছিল, নেহাত স্থার সহিত যেন তু'এক কথা বাঙ্গালা বলিতে লাগিলেন। তাঁহা দ্বারা বহু আরোহা ভাড়িত ও বিরক্ত চইয়া উঠিলেন, তিনি একাই পাঁচ জনের স্থান অধিকার করিয়া লইলেন, অনেকেব মাধার উপরের ঝোলানো কাঠটিও দখল করিয়া নিলেন, ইহাই যেন তাঁহার চিরবাসস্থান: আমাদের সঙ্গে একজন স্থাশিক্ষিত জমিদার ছিলেন; যুবক সেই ভদ্রলোকের জিনিষগুলিতে পদাঘাত করিতে লাগিলেন, তখন তিনি তথায় ছিলেন না, কাজেই যুবকের প্রতি আমাকেও অত্রাদ্ধা উক্তি প্রয়োগ করিতে হইল। তাহার অসারত্ব মনে করিয়াই এতক্ষণ চুপ করিয়া ছিলাম। কিন্তু তিনি হু'এক কথার পরই যখন সরস্বতা বলিয়া

পরিচয় দিলেন এবং তাঁহার মনঃকল্পিত সংস্কৃত বলিতে লাগি-লেন, তখন আর প্রতিবাদ না করিয়া পারিলাম না। আজ-কালের বাঙ্গালা ভাষার মা-বাপ নাই—কোনও প্রকার বন্ধন নাই—িষিনি যাতা মনে কবেন, তাহাই প্রয়োগ করেন, ক্তিম্ব আজও সংস্কৃতের সে তুর্দ্ধশা—সে যদুচ্ছাপ্রয়োগ ঘটে নাই। দরস্বতী মাতৃভাষাকে দে তুর্দ্দশা ঘটাইতেছেন দেখিয়া আমাকেও প্রতিবাদ করিতে হইল ; তিনি উত্তর দিলেন, 'ভাষা ব্যাকরণের ধার ধারে না, একবচন বহুবচনের অপেক্ষা করে না<mark>, অন্যের</mark> বুঝিবার জন্ম ভাষার স্থন্তি হয় নাই" ইত্যাদি। বিশেষতঃ আমাদের বাসন্থান পূর্ববংঙ্গ মনে করিয়া পশ্চিমবঙ্গবাসীর স্থায় কুত্রিম ভাষা উচ্চারণ পূর্ববক জন্মস্থান লুকাইবার চেম্টা করিতে লাগিলেন। এমনই সময় আমার সঙ্গায় ভদ্রলোক গাড়ীতে প্রবেশ করিয়া যুবকের ব্যবহারে ক্ষুদ্ধ হইলেন। তাঁহার সহিত ভিনি বিশুদ্ধ ইংবেজিতে আলাপ করিতে লাগিলেন, সরস্বতী তাহা বুঝিতে অকম হইয়া সংস্কৃত ধরিল, তিনি পরিশুদ্ধ সংস্কৃত বলিলেন, সে ভাহাও বুঝিতে পারিল না, তখন তাহার সরস্বতী উপাধির প্রতি সমস্ত আরোহীরই সন্দেহ হইল ; সে প্রথমপাঠ্য সংস্কৃত গ্রন্থের মর্ম্মগ্রহণেও সক্ষম হইল না। পরে বা**ঙ্গালা** ভাষায়ও ভাষার অধিকার প্রকাশ পাইয়া পড়িল, ক্রমে সেই শাঠ্য-বিভূষিতের বাসস্থান, অবস্থা সকলই প্রকাশ হইয়া গেল। সে আমার সঙ্গীয় ভদ্রলোকের বাসায়ই কিছুদিন ছিল। তখন সেই সরস্বতীরূপী লম্বশাটপটারত, টেরি-ঘড়ি-ছড়ি-বিভূষিত যুকক ঐ ভদ্রলোকেব পা জড়াইয়া ধবিল এবং তখন সরলভাবে বিলি, সামান্ত কয়েক টাকা ব্যয় কবিষা উত্তবপশ্চিমাঞ্চল-নিবাসী এক পণ্ডিত ১ইতে বিস্ফৃতী উপাধি লাভ কবিষাটি। এ স্থানে বলা বাহুল্য, হাহাব জন্মস্থান পশ্চিমবঙ্গ নহে।

আমরা এই অসবলতার জও যুবককেও দোষ দেই না কালের গতিতেই অপিনা আপনি মনেব গাঁত জানায়া খাকে। আজকাল এই সবস্বভাব ন্যায় বহু লোককেত শাঠ্যাবলম্বী হইতে দেখিতেছি। অনেকে সম্মুখস্থিত স্বীয পিতাকেও স্বীকাৰ করিতেছেন ন', পিতাব ইগাই দোষ যে, পিতা পুজেব স্থায স্ভিত্ত সভা ইইটে পারেন নাই। কালেব স্প্রোতেই নির্ধন ভাড়াটিয়া বসনে সঙ্জিত হইয়া ধনাত্য সাজিতেছে, অসাধু সাধুব বেশ ধবিতেছে, যে যাহা নয়, সে ভাহাই প্রা•পন্ন কবিবাব চেষ্টা কবিতেছে। ভেজাল জিনিষ অপেক্ষা ভেজাল মানবেব সংখ্যাই অধিক হইতেছে, অধিকন্ত ভেজালেবই আদৰ বাডিয়াছে; যে দোকানী ভেজাল দিতে না জানে, সে বোকা; যে ব্যক্তি বিছা-বিভূষিত হইয়াও নানা যোগাডে উপাধি লাভেব চেফী কবেন নাই, তিনিও ঘোর মূর্থ। এই প্রকার সকল শ্রেণীতেই শাঠ্যেব বাহাদুরী দেখিতে পাওযা যায়। কাজেই লোকে আর এখন সরল হইতে চায় না; মনে এক, মুখে আব দেখানই এখন শিক্ষার বাহাত্বা; যিনি মুখে যাহা বলেন, কাগজে যাহা লেখেন, কাজে তাহাব বিপবীত কবিয়াই বাহবা নিযা থাকেন, কাজেই সমাজে সরল ব্যক্তিই বোকা বলিয়া অভিহিত হয়।

"আমি নানা কৌশলে অনেককে ঠকাইয়াছি, হাকিমকে কাঁকি দিয়াছি, উকীলকে নাকাল করিয়াছি, মহাজনের টাকা গাটী করিয়াছি, বিনা পয়সায় পত্রিকা পড়িয়াছি, রেল কোম্পানীর ভাড়া এড়াইয়াছি, বিনা কোম্পানীকে ঠকাইয়াছি" ইত্যাদি বহুপ্রকার শাঠ্যসূচক কথাই আজকালের খোস-গল্পী ও উপদেশ-বাক্য। এইরূপ একটি বাহাত্ররীজনক শাঠ্য (যাহা প্রকৃত বলিয়াই শুনিয়াছি) এখানে উল্লেখ করা গেল। ঘটনাটি বড় কৌশলপূর্ণ।

"রাম ও শাম তুই জনই গ্রাজুয়েট: তাঁহারা নানারূপ কাজ করিয়াও যথেন্ট অর্থ উপার্জ্জন করিতে পারেন নাই। চুই জনে বড় মিল—একপ্রাণ—একমত। এবার উভয়ে একখানা দোকান খুলিলেন, বড সহরে বড বাড়ী ভাড়া করিলেন, দোকানটি একেবারে গঙ্গার উপরে স্থাপিত হইল। কয়লা সরবরাহও তাঁহাদের একটি কর্ম্ম, প্রকাণ্ড কারবার, একখানা গুদামেই তিন হাজার বাক্স টীন মাল ভারয়া মুখ বন্ধ করিয়া রাখিয়া দিয়াছিলেন। কিছদিন পরে রাম দোকানের স্বত্ব পরিত্যাগ করিতে মনস্থ করিলেন, শ্রাম তাহা খরিদ করিলেন: নগদ টাক। দিতে না পারিয়া রামকে দশ হাজার টাকার এক-খানা খত সম্পাদন করিয়া দিলেন, বহু ভদ্রলোক তাহার সাক্ষা হইলেন, শ্যাম তাহা রেজিফীরী করিয়াও দিলেন। রাম মধ্যে মধ্যে টাকার তাগাদা করিতেন, শ্যাম তাহা স্বীকার করিতেন এবং সময় নিভেন। পরে রাম ঐ টাকার নালিশ করিলেন,

শ্যাম উপস্থিত হইয়া কিন্তিবন্দি করিলেন, এক কিন্তি খিলাপ **इटेरल मर टेरिकार्ट मिर्ट इटेरर. এই नियुर्म किन्छि इटेल।** সময়ে কিন্তি খিলাপ হইল, বাম ডিক্রী জারি করিয়া প্রাষ্ঠ এগার হাজার টাকার অস্থাবর [।]ক্রোক বাহির করিলেন। রাম পির্বনের সঙ্গে নিজেই গিয়া নিশান-দেহী করিয়া গুদামের সমস্ত মাল ক্রোক করিলেন। শ্যাম রামকে বহু অনুনয়-বিনহ করিয়াও ক্রোক ফিরাইতে না পারিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে সরিয়া গেলেন। বহু গাড়ী ভরিয়া টীনের বাক্সগুলি সবজন্ধ আদালতে আনীত হইল। শেষে নিৰ্দ্দিষ্ট দিনে মাল নীলামে চডিল। হরি নামক এক ব্যক্তি নালাম ডাকিতে গিয়া হাকিমকে বলিল, "ধর্ম্মাবতার! বাক্সে কি আছে, আমি থলিয়া দেখিতে চাই।" হাকিম তাহার কথায় কর্ণপাতও করিলেন না ৷ ডিক্রীদার রাম বাক্সগুলি এদিক ওদিক করিয়া শ্রেণীবন্ধ করিতেছিলেন: হঠাৎ একটি বাক্স তাঁহার হাত হইতে পডিয়া গেল, সেই বাক্সটি অন্য একটি বাক্সেব উপরে পডিয়া যাওয়ায় চুইটি বাকাই ভাঙ্গিয়া গেল। তখন দর দর করিয়া একটি হইতে ষি এবং অপরটি হইতে নারিকেল তৈল ছডিয়া পডিল। তখন ডিক্রীদার এগার হাজার টাকা পর্যান্ত ডাকিলেন: কিন্তু অন্ত মহাজনদের ডাক উপরে উঠিল। একজন মাড়োয়ারী মহা-জনের ডাকে বিশ হাজার টাকায় সমস্ত মাল নালাম হইয়া গেল। রামের মায় খরচ সমস্ত টাকা আদায় হইল। ডাক-ফাজিলী নয় হাজার টাকা শ্রাম ওয়াপদ লইলেন। অতঃপর রাম ও

শ্যাম একতা হইয়া উভয়ে সমভাবে সমস্ত টাকা ভাগ করিয়া নিলেন। তাঁহারা দেখিলেন, ছুই হাজার টাকা খরচ করিয়া দেড় বৎসরে বিশ হাজার টাকা চুভা পাইয়াছেন।"

পাঠক মহোদয়! এ পর্যান্ত¹,বোধ হয়, লাভের গৃঢ় রহস্ত কিছুই বুঝিতে পারেন নাই। রাম ও শ্রামের মধ্যে প্রকৃতপ**েক** কোনও প্রকার অসরলতাও দৃষ্ট হইতেছে না। মাড়োয়ারী মহাজনেরও ৩০।৪০ লক্ষ টাকার কারবার এ ক্ষুদ্র মাল অন্য মালের সহিত দশমিক বিন্দুর তায় লুকায়িত রহিয়াছে। কে তাহার থোঁজ করে ? শাচ্য-রহস্ত অপরাধজনক না হইলেও কিছুতেই প্রকাশ পাইতেচে না। পাঠক! এখন রাম ও শ্রামের মুখেই আত্মপ্রশংসা বা খোস-গল্প শ্রেবণ করুন। তাঁহার। এক দিবস তাঁহাদের এক বন্ধুর নিকট বলিতে লাগিলেন, "এই গুদামে যে তিন হাজার বাকা টীন মালবন্ধ ছিল, তাহা দারাই আমরা ২০,০০০ বিশ হাজার টাকা লাভ করিয়াছি; উহার একশত বাজে নারিকেল তৈল ও একশত বাজে বি ছিল এবং অবশিষ্ট সমস্ত গুলিতেই গঙ্গাজল ভরা ছিল, সেগুলি বিশ হাজার টাকায় নীলাম হইয়াছে। আমরা ঐ টাকা পাইয়াছি।" বন্ধু বলিলেন, "তোমরা কি সাহসে গঙ্গাজল ভরিয়া রাখিয়া-ছিলে ? তাহা খুলিয়া পড়িলে ত দোষের হইত ?" তাঁহারা বলিলেন, 'ভাই, সে বুদ্ধি আমাদেব ছিল, পূর্ববাঞ্চলের কেংই জাহাজে রেলে গঙ্গাজল নেয না, কয়লার নৌকায়ই গঙ্গাজল নিয়া থাকে: মাঝিরা অন্য জল মিশাইবে বলিয়া আমরা গঙ্গা-

জলের টীন বন্ধ করিয়া রাখি। কারণ, অন্য জলে গঙ্গাজল নম্ট হয়। এইরপেই কয়লার সঙ্গে সর্বদা গঙ্গাজল পাঠাইয়া থাকি। বল ত দেখি, তবে আরুর কি শঠতা হইল ? কে আমান্দের দোষ ধরিতে পারিবে ?" এই প্রকার শাঠাই সমাজের শীর্ষত্বান অধিকার করিয়াছে, স্ত্তরাং 'সরলতা' প্রবন্ধ অনেকেরই অপ্রীতিকর হইবে, সন্দেহ নাই; তবে শাস্ত্র যে সরলকেই স্বর্গ দান করিয়াছেন, তাহাই আমরা দেখাইয়া প্রবন্ধের পরিসমাপ্তি করিতেতি।

"সর্ব্বভূতামুকম্পী যঃ সর্বভূতার্জ্ঞব ব্রতঃ। সর্ব্বভূতাত্মভূতশ্চ স বৈ ধম্মেণ যুজ্যতে॥ আর্জ্জবে তু রতো নিত্যং বসতামরসল্লিদে । তম্মাদার্জ্জবযুক্তঃ স্থাদ্য ইচ্ছেদ্ধর্মাত্মনঃ॥"

(মহাঃ ভাঃ অঃ)

"যিনি সর্বভূতে দয়াবান্, যিনি সর্বভূতের প্রতি সরলতা প্রদর্শন করেন, যিনি সর্বভূতে আত্মবৎ জ্ঞান করেন, ভিনিই প্রম্ধার্ম্মিক। যিনি নিয়ত সরলতারত, তিনিই অমর-সল্লিধানে বসতি করেন এবং যিনি ধর্ম্ম কামনা করেন, তিনিই সরল ইইবেন।" ইহাই শাস্ত্রবাক্য।

শ্ৰী সঃ---

কালের দংশন।

ফালের দংশন আগ এমনি কঠিন, বিকসিত ভামরস, মর্ময় চারুহাস, শোভিত সরসে ছিল ইন্দীবরালোকে। ছিল হ'ল করহাট, বিচিছুল হইল নাল क्षकारेल नवम्ल जलक्ककम्ल। শুকাল সিন্দূব-বাগ সঙ্কোচ হইল দল, পত্রনাল সংকোচিত অপ্রিয় দর্শন। গেল সে মধুর হাস, অপগত পুস্পরস, তুঃখাত্মকভূত যথা রহিল মলিন, কালের দংশন আগা এমনি কঠিন। এই যে ছিল ব্ৰহতী, দূৰ্ন্বাদল শ্যাম অতি, তাম রাগ কিসলয়-কর প্রসারিয়া। প্ররোহে প্ররোহে তার, সকুটাল পুষ্পহার, কীটজ কীটজারাগ আণের তর্পণ। ছিল্ল হ'ল মূল তার, অপগত জলসার, **ঢ**लिया পড়িল দল শামল বল্লরী। শুক্ষকাণ্ড কিসলয়, প্রবোহ প্রসুন্চয়, তুঃখাত্মক ভূত যথা রহিল মলিন, কালের দংশন আহা এমনি কঠিন। ञामल-कमलामल-मणुण मूथम छल, এই যে যুবক ছিল ললিত স্থন্দর।

দংশিল তাহারে কাল, জুররূপ হলাহল দেহ বিলিখিল তার যথা হলাহল। শোণিতের গতিরোধ, হল স্নায় স্থাণুবৎ, স্পন্দহীন হস্ত-পদ সকল শরীর : ছকের স্পর্শন-শক্তি, শ্রুতিব প্রারণ-শক্তি, রসনার বাক্শক্তি হরিয়া লইল। নাসিকার ঘাণশক্তি, চক্ষুর দর্শনশক্তি, হবিল, হইল নেত্ৰ সৰ্দ্ধনিমীলিত। করি করাঘাত বুকে, শোকতপ্ত-রুদ্ধখনে, বাক্ত প্রসারিয়া ধবি হৃদয়-নন্দন। বিচ্ছিন্ন ইন্দ্রিয়পাশ, বিলুপ্ত চৈত্তত্ত আহা কাঁদে মাতা আকলহৃদ্যে। শোকানল প্রজ্লিল, প্রাণ জল উচ্চু সিল বর্ষিল নয়নপথে ধারা অনিবার। না ফিরাল যুগা পাশ, না মেলিল অাঁখিতার, না স্ফ্রিল বাক্ত তার জড়-রসনায়। মাতার করুণস্ববে, না কাঁদিল সমস্বরে, মাতাব দ্বঃখেতে দুঃখ নাহি প্রকাশিল। স্পান্দহীন জড় যথা, পড়িয়া রহিল তথা, জগতের কেহ যেন সে নয় এখন: কালের দংশন আহা কঠিন এমন।

গোরক্ষণ।

(পূর্ববপ্রকার্শিতের পর)

গোষ্ঠ বা গোচারণ-ভূমির উৎকর্ষ ও অপকর্ষভার উপরেই গো-জাতির উৎকর্ষতা ও অপকর্ষতা নির্ভর করে। ভারতে এখন আর সেই গোবিন্দের লালাভূমি রন্দাবন নাই, শ্রীকৃষ্ণের মথুরা ও দারকার গোষ্ঠ নাই। সেই উত্তরগোগৃহ নাই!! নৈমিষারণ্য প্রভৃতি ঋষি-জন-সেবিত বিস্তৃত প্রান্তর নাই!!! তাই আজ আর ভারতে সেই স্থরভি নাই, নন্দিনী নাই, গো-পালের শ্রামলী ধবলী নাই, কামত্বা দ্রোণত্বা প্রভৃতি গাভীর স্মৃতিও নাই!

''নমো ব্রহ্মণ্যদেবায় গো-ব্রাহ্মণহিতায় চ। জগদ্ধিতায় কৃষ্ণায় গোবিন্দায় নমো নমঃ॥''

বলিয়া যে ভগবান্ জগদাধারকে প্রণাম করি, তিনি কি আর গোবিন্দ হইয়া এই ভারতে গোকুলে গোপকুলে বাস করিবেন না ? আর কি গোবালকদিগকে লইয়া গো-পালনে মনোনিবেশ করিয়া ভারতবাদীকে, সমস্ত ব্রহ্মাগুবাদীকে গো-সেবা, গো-পালন ও গো-পরিচর্য্যা শিক্ষা দিবেন না ? নন্দ গোপের বাধা বহন করিয়া গোপগণকে মমুষ্যত্বের দিকে অগ্রসর করিয়া দিবেন না ? ভগবান্ গোবিন্দকে স্মরণ করিয়াও কি ভারতবাসী গোপগণ স্বীয় বৃত্তিকে উপেক্ষা করিয়া শ্দ্রবৃত্তি দাসত্বকে শ্রেয়ঃ বলিয়া অবলম্বন করিবে ?

প্রথম পরিচেছ্দ। গো।

"গম্ ধাতোঃ কর্ত্তরি ডো প্রাত্যয়ঃ।" (রুড় শব্দ) কিন্তু কাহারও কাহারও মতে "গচ্ছতি ইতি গো" অথবা "গম্ ধাতোঃ করণবাচ্যে ডো। গচ্ছতি অনেন বৃষস্থ যানসাধমাৎ। স্ত্রীগব্যাশ্চ দানাদিভিঃ স্বর্গগমনহেতুত্বাৎ।" গো শব্দ যৌগিক।

ইহারা স্থনামখ্যাত চতুস্পাদ, স্তত্যপায়া ও রোমস্থকজাতীয় জন্তু। ইহাদের পায়ের খুর দিখণ্ডিত, মস্তকে ছুইটি শৃঙ্গ ও ইহাদের ছুই পার্শে তেরখানি করিয়া ২৬ খানি পঞ্জরান্তি আছে। গোকস্থল বলিয়া ইহাদের গলদেশে একটি সূল চর্ম্ম বিস্তৃত আছে। "গলকস্থলবন্ধং গোহুম্।" যাহাদের গলক্ষ্মল আছে, তাহানাই পূর্বের গো বলিয়া অভিহিত হইত। গলকস্থলবিহীন গো-জাতীয় পশু গবয় প্রভৃতি নামে আখ্যাত হইত। কিন্তু সম্প্রতি আর সেই পার্থক্য নাই। একজাতীয় গো দৃষ্ট হয়, যাহাদের পৃষ্ঠ ও ক্ষমদেশের মধ্য স্থলে একটি উচ্চ ঝুঁটি আছে, ঐ ঝুঁটিকে ককুৎ বলে। ইউরোপীয় প্রোণিতব্রবিদ্গণ ঐরূপ ককুদ্যুক্ত গোকে Zebu বলেন এবং

ককুদ্বিহীন গোলশুঙ্গ গোদিগকে Taurus এবং চেপট। শৃঙ্গবিশিষ্ট গোদিগকৈ Gaveaus বলেন।

্রে। জাতি পৃথিবীর প্রাফ্র সর্বব্রই দৃষ্ট হয়। ভারতবর্ষের হিমালয় হইতে কুমারিকা এবং সিন্ধু হইতে চটুগ্রাম
পর্য্যন্ত সর্বব্রই নানাজাতীয় গৃহপালিত ও বন্থ গো দেখিতে
পাওয়া যায়। তিবব হ, ব্রহ্মদেশ, মালয় উপদ্বীপ, চীন,
জাপান ও ভাতার প্রভৃতিতে, ইউরোপের ইংলগু, ফ্রান্স
ও জার্মান প্রভৃতি রাজ্যসমূহে, আমেরিকার নানা স্থানে
এবং অস্ট্রেলিয়া প্রভৃতি দ্বীপসমূহে বিবিধকাতীয় গোর
আবাসভূমি।

হিমালয় প্রদেশে চামরী গো পাওয়া যায়, ঐ সকল পোর
লাঙ্গুল ভূস্পাণী, দার্ঘ ও মহাণ। ইহাদিগের দ্বারা ঐ প্রদেশের
লোকে চাষাবাদ কবে এবং ইহাদের ছুগ্ধ পান করে। চামরীর
লাঙ্গুলে অতি মহাণ কুফ ও ধবল রোমরাজি বিভামান থাকে,
ভদ্বারা চামর প্রস্তুত হয়।

চটুগ্রাম ময়মনসিংহে, উভরে কুচবিহার প্রভৃতি পার্ববতা প্রদেশে গোজাতীয় এক শ্রেণীর পশু দৃষ্ট হয়, উহারা গবয়, গয়: বা মিথুন বলিয়া উক্ত হয়। ইউরোপের পর্ববহুসমূহের শিখরদেশে বাইসন Bison নামক ককুদ্বিশিষ্ট গোজাতীয় এক প্রকার বন্ম জন্তু দেখিতে পাওয়া যায়। উহাদের শরারের আকৃতি মহিষ অপেকাও বৃহৎ। উহাদের মস্তকে ও ঘাড়ে অত্যন্ত লম্বা লোম হয়। ঐ লোমগুলি ভূপুষ্ঠ পর্যান্ত ঝুলিয়া• পড়ে। শীতকালে ঐ লোম গজাইর। উঠে, গ্রীম্মে পড়িয়া যায়। ঐ লোমে সূতা প্রস্তুত হয়, তদ্বার। উৎকৃষ্ট দস্তানা প্রস্তৃতি দ্রব্য প্রস্তুত হয়।

উহারা অরণ্যে দলবদ্ধ হ, ইয়া চলে এবং কোন হিংস্তা পশু কর্তৃক আক্রান্ত হইলে আক্রমণকারীকে আক্রমণ করে।

লিথুয়েনিয়ার গভার অরণ্যে হস্তিদদৃশ বিশালকায় ইউরণ নামে গোজাতীয় পশু দৃষ্ট হয়। পূর্বেরাক্ত গোসকলের পরস্পর সংযোগে নানাজাতীয় সঙ্কর গো উৎপন্ন হইয়াছে। প্রথমোক্ত জাতীয় গোসকলের মধ্যে নানা প্রকারের শ্রেণী-বিভাগ দেখিতে পাহয়া যায়। আমরা এই প্রবন্ধে গোদমূহের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর উল্লেখ করিব।

প্রথমতঃ—বে দকল গোর গলকম্বল আছে, তাহারাই
আমাদিগের শাস্ত্রান্ত্রদারে গে'-শব্দের অন্তর্নিবিষ্ট। বাহাদিগের
গলকম্বল নাই, তাহারা গবয়শ্রেণীর অন্তর্গত। কিন্তু উভয়
শ্রেণীই তুগ্ধাদি দান ও কৃষিকার্য্যে আমাদিগের গো-পর্য্যায়ে
অভেদে ব্যবহৃত হয়।

দ্বিতীয়তঃ—যে সকল গোর ককুদ্ আছে, (Zebu) ভাহারা ও যাহাদের ককুদ্ নাই, ভাহারা ছুইটি শ্রেণীতে বিভক্ত।

শৃঙ্গ দ্বারাও গো-সকলের একরূপ বিভাগ আছে। যথা— গোল শৃঙ্গবিশিষ্ট ও চেপ্টা শৃঙ্গবিশিষ্ট। ইহাদের মধ্যে *ক্ষুদ্র শৃঙ্গবিশিষ্ট (Short horned) ও বৃহৎ শৃঙ্গবিশিষ্ট (large horned) হুইটি শ্রেণী বিভাগ আছে। উর্দ্ধুক্সী ও অধঃশুক্সী ভেদেও হুইপ্রকার শ্রেণী-বিভাগ হইয়াছে।

বর্ণাদি-ভেদে আমাদিগের শাস্ত্রকারগণ গো দকলের একপ্রকার শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছেন, যথ —কৃষণা, নীলা, শুলা,
রক্তবর্ণা, বিচিত্রবর্ণা ও কপিলা অর্থাৎ স্বর্ণবর্ণা। ইহাদ্বের
মধ্যে কপিলার বিশেষ গুণ বর্ণিত হইয়াছে।

''গবাং কৃষ্ণা বহুক্ষীরা।" কৃষ্ণবর্ণা গাভী বহু ছুগ্ধ দেয় ও ওষধার্থ কৃষ্ণবর্ণা গাভীর ছুগ্ধ ব্যবহৃত হয়।

ন্থকের স্থূলতা ও সূক্ষ্মতা-ভেদে হুই প্রকার গাভী আছে। সূক্ষ্মন্থক্বিশিষ্টা গাভী অধিক হুগ্ধবতী।

ইম্পিরিয়েল গেজেটিয়ার (Imperial Gazetteer) নামক গ্রন্থের ইণ্ডিয়ান এম্পায়ার ৩য় খণ্ডে ভারতীয় গোজাতিকে প্রদেশভেদে,শৃঙ্গ, পুচ্ছ ও মস্তকাদিভেদে দ্বাদশ শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে । এই বিভাগটি অতি সমাচীন বলিয়া বোধ হয়।

(১) গুজরাটী গো—

বোন্থাই প্রেসিডেন্সির অন্তর্গত গুজরাট প্রদেশের উত্তরাং-শের (ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের রাজধানী দারকা পুরী ও তৎসন্নিহিত্ত প্রদেশের) গো-সকলই ভারতীয় গোজাতির মধ্যে সর্বেবাৎকৃষ্ট। এই গাভীগণ দেখিতে যেমন স্থানী, তেমনি চুগ্ধবতী। ইহারা প্রত্যহ দশ হইতে ধোল সের চুগ্ধ দিয়া থাকে। এই গো-জাতি কৃষিকার্য্যের জন্ম সর্বেবাৎকৃষ্ট। ইহাদের মধ্যে কান্ধেজি বা উদীয়াল নামক গোশ্রোণী উৎকৃষ্টতম। ইহা-

দিগের বর্ণ রজত-শুল্র, শুল্র-মিশ্র ধূসর, ধূসর ও গাঢ় ধূসর।
ইহাদিগের জজ্বা ঈষৎ দীর্ঘ। এতদ্বাতীত ইহাদের শরীর অতি
স্থঠাম ও স্থগঠিত। মস্তক উন্নত, শৃঙ্গ মোচড়ান (spiral)
বয়স্ক ব্যের শৃঙ্গ অতি বৃহৎ ও স্থশোভন। কর্ণযুগল বৃহৎ,
সর্ল ও মুক্ত (open)। পদগুলি স্থগঠিত ও স্থসংস্থিত
(well-placed)। থুর ছোট, গোল ও দৃঢ় (durable)।
গুজরাটী গো-সকল বলিষ্ঠ ও কর্ম্মঠ।

শ্রীগিরিশচন্দ্র চক্রবর্তী।

বেদ-বিদ্যালয়ের স্থান-সেপ্তিব।

ময়মনসিংহ জেলায় কিশোরগঞ্জ সহরে একটি বেদ-বিদ্যালয়
সংস্থাপিত হইয়াছে। ইহার সংস্ফ "য়ায়্য-গোরব'' নামক
মাসিক পত্র হইতে বিদ্যালয়-সম্পর্কিত সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া
পরম পরিতোষ লাভ করিয়াছি। আচারনিষ্ঠ, অক্লান্তকর্মা।
স্বহরর শ্রীয়ুক্ত গিরিশচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় ইহার সম্পাদক এবং
সংস্কৃত্বপাস্ত্রে প্রবল অনুরাগী, দেব-দিজে ভক্তিমান্ শ্রীয়ুক্ত
ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী মহোদয় তাঁহার সহকারী—এ বাস্তবিক মণিকাঞ্চন-সংযোগ হইয়াছে। কিস্তু প্রবল চেফা ও প্রাণপণ পরিশ্রেম করিয়াও অনেক সময় দেখা যায় যে, অনুষ্ঠানে আশানুরপ
সক্ষলতা হইতেছে না। ক্ষেত্রে গলদবর্দ্ম হইয়া হলচালন করিয়াও

আশাসুরূপ শস্ত লাভ করা যায় না। অতএব ক্ষেত্রটি ছাড়া আরও কিছু দেখিতে হইবে। এ বিদ্যালয়ের স্থানটি ৺ বারাণসীর স্থায় ধর্মক্ষেত্রও নহে, কলিকাভার স্থায় কর্মক্ষেত্রও নহে— এমন কি, জিলার কেন্দ্রভূমি নসিরাবাদও নহে—এখানে বেদ-বিদ্যালয় টিকিবে কি ? এই প্রশ্ন স্বভঃই মনে উদিত হইব্রে— বিশেষতঃ অনুরাগীর; কেন না, স্লেখঃ পাপাশক্ষী।

বিগত চৈত্র সংখ্যার "মার্য্য-গোরবে" সম্পাদক গিরিশ বাবু বেদ-বিদ্যালয়ের একটা রিপোর্ট দাখিল করিয়াছেন। দেখিলাম, স্থান সম্বন্ধে তিনি লিখিয়াছন, জনৈক মহামনা ব্যক্তি কিশোরগঞ্জে বিশুদ্ধ গোতুগ্ধ, আতপ তণ্ডুল, মুদগ, কদলা প্রভৃতি ব্রহ্মচর্য্যের উৎকৃষ্ট উপকরণ অপর্য্যাপ্ত পরিমাণে পাওয়া যায় বলিয়া এ স্থানে বেদ-বিদ্যালয় সংস্থাপন আবশ্যক মনে করেন। পড়িয়া মনে মনে বলিলাম,—বন্ধা,

"এহো বাহ্য আগে কহ আর।"

মুদ্গ-তুগ্ধ-তণ্ডুল-কদলী স্থজলা স্থফলা শস্তশ্যামলা বঙ্গমাতার অনেক স্থানে এই ছদ্দিনেও উৎকৃষ্ট ও প্রচুর পাওয়া যায়; কিন্তু তা হ'লে সর্বব্রেই কি বেদ-বিদ্যালয় টিকিতে পারে ?

দেখিতে হইবে যে, ত্রহ্মচারীর দেহ-পোষণ উপযোগী দ্রব্যাদি এখানে প্রচুর থাকিলেও, ত্রহ্মচর্য্যের প্রাণের পোষক প্রকৃত সার এই স্থলে আছে কি না ? যদি থাকে, তবেই বলিতে হইবে, স্থানটি নির্বাচন স্থন্ঠ হইয়াছে; নচেৎ পরিণামে ইহা উদ্যোক্তৃ-বর্গের হতাশার কারণ হইবে মাত্র। আমার বিশাস, স্থানটি ঠিকই নির্ব্বাচিত হইয়াছে; কেবল ব্রহ্মচারীর দেহ-পোষণোপযোগী বস্তুজাত স্থলভ বলিয়াই নহে— এখানে ব্রহ্মচারীর প্রাণপোষণ-পদার্থও আছে; সেই কথাই আমি কিঞ্চিৎ বলিতে ইচ্ছা করি।

ময়মনসিংহে — বিশেষতঃ জেলার পূর্ববাংশে বল্লালী ভ্রেণী-বিভাগ নাই, ডাই এখানে কুলীন, বংশজ, শ্রোত্রিয় ইত্যাদি সংজ্ঞা শুনা যায় না। এমন কি. রাটী ও বৈদিকে সম্বন্ধবাদও হইয়া থাকে। ইহাতে এই স্থানের ব্রাহ্মণসমাজে অশাস্ত্রীয় কতকগুলি আচার-ব্যবহার কদাপি প্রচলিত হয় নাই। যথা---জাতরজা क्यात विवार: ख्रीत्नारकत व्यामन कोमार्या, नान्नोगरनन शिजा-লয়ে চিরাবাস: অজ্ঞাত-কুলশীলা (ভরার) কল্যা গ্রহণ ইত্যাদি বঙ্গের কেন্দ্রস্থ ব্রাহ্মণ-সমাজ ঐ সকল কুপ্রথায় ইভাদি। জর্জুরিত হইয়া অধ:পাতে গিয়াছে। আজ যে আমরা এত চাটুজ্যে বাড়ুজ্যে সাহেব সাজিতে দেখি ও অর্থোপার্জ্জনের জগ্য এত অকার্য্য কুকার্য্য করিতে দেখি, এই কু-লীন-প্রথাও তাহার একটা অন্যতর কারণ। সাধে কি বল্লালকে কলির চেলা বলে? তাই এই সমাজে এখনও থাঁটি ব্রাহ্মণ সমধিক পরিমাণে আছেন। ইহাঁদের ব্যবসায়ও ভাল ; প্রায়শঃ যজমানশিল্য দারাই ব্রাহ্মণগণ জীবিকা অর্জ্জন করিয়া থাকেন। যাঁহারা অবস্থাবিপাকে রাজ-কার্য্যাদি গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যেও আচারহীনতা অতি কম দেখা যায়।

এই গেল ব্রাহ্মণদের কথা। বৈদ্য-কায়ত্তে পার্থক্যটা যদিও

এ অঞ্চলে নাই, তপাপি দ্রাক্ষণেতর এই সকল্ ভদ্রলোকেরাও প্রায় সকলেই দেবতা ত্রাক্ষণে ভক্তিমান্, বার মাসে তের পার্বণ, পিতৃ-মাতৃ-ক্ষত্যাদি শ্রদ্ধা সহকারে সম্পাদন করিয়া থাকেন। কালধর্ম্মে বিলাতী বিষ এই সমাজে ঢুকিয়াছে জানি, কিন্তু ত্যুহা এখনও তেমন উৎকট হয় নাই।

তবেই দেখা গেল, ক্রিয়াবান্ ব্রাহ্মণ এবং ব্রাহ্মণপরিপোষক সমাজ এখানে রহিয়াছে। ভাই বেদ-বিদ্যালয় ঠিক উপযুক্ত স্থলেই সংস্থাপিত হইয়াছে।

तिरभार्षे रम्था याय्य—रवम, माःथा, कावा, वाकत्र এवः আয়ুর্বেবদ এই বিদ্যালয়ে অধ্যাপিত হইতেছে। আরও (অন্ততঃ) একটি বিষয় যেন এ স্থানে অধ্যয়নের ব্যবস্থা হয়। সেটি পঞ্চম বেদ অর্থাৎ তন্ত্রশাস্ত্র। আমার এ কথাটি বলিবার একটু ব্যক্তিগত স্বার্থও আছে। এই বেদ-বিদ্যালয়ের সন্নিকটেই আমার কুল-গুরুর অধিষ্ঠানভূমি। কিরূপে আমাদের পূর্বপুরুষ এ স্থানে আসিয়া মন্ত্রগ্রহণ করেন, অবাস্তর হইলেও স্থানমাহাত্ম্যসূচনার্থ তাহা সংক্ষেপে যথাশ্রুত বলিতেছি। আমাদের বংশের বীজী পুরুষ শ্রীহট্টের দক্ষিণ পশ্চিম প্রান্তে আসিয়া এক রাজত্বের পত্তন করেন ;—পরে সেই রাজ্য—বাণিয়াচঙ্গ অতিশয় সমৃদ্ধিশালী হইয়াছিল। রাজা ইফটদেবীর বাড়ীতে সন্ন্যাসী স্থাপন করিয়^গ তাঁহাকেই মন্দিরাধিপতি করিয়া দীক্ষাগুরুর পদে রুত করেন এবং যদিও পরে রাজ্যাধিকার মুসলমানের হাতে চলিয়া যায়, তথাপি বংশাসুক্রমে আমাদের পূর্বপুরুষেরা ৬ কালীবাড়ীর সন্ন্যাসী হইতেই মন্ত্র গ্রহণ করিয়া আসিতেছিলেন। আমার প্রপিতামহ দেব বহু শাস্ত্রে পারদর্শী হইলেও আগমে বিশেষ অভিজ্ঞ ছিলেন। তিনি দেখিলেন যে, শাস্ত্রামুসারে গৃহার সন্ন্যাসী হইতে মন্ত্র-দীক্ষা গ্রহণ নিষিদ্ধ। তাই বংশের জনৈক প্রধান ব্যক্তির সমভিব্যাহারে গৃহী গুরুর অন্বেষণে দেশভ্রমণে বাহির হইয়া কিশোরগঞ্জেব সন্নিকটন্থ যশোদলের ভট্টাচার্য্য মহাশয়দের স্থ্যাতিশ্রবণে তাঁহাদের বড়-বাড়ীতে একটি বৎসর অবস্থান করিয়া গুরু পরীক্ষাপূর্বক এখানেই দীক্ষা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন।

শ্রীপদ্মনাথ দেবশর্মা এম, এ, বিদ্যাবিনোদ।

অহল্যা।

মহামতি কুমারিল ভট্ট বলেন, ইন্দ্র অর্থে সূর্য্য, ঐশ্বর্যার্থক ইদি ধাতু দ্বারা ইন্দ্র পদ সার্থক হইয়াছে; পর মৈশ্বর্যাবান্ ভগবান্ সূর্যা ইন্দ্রপদবাচ্য। "অহনি লীয়তে নশ্যতীতি অহল্যা।" অর্থাৎ দিবসে বাহা থাকে না, সেই রাত্রির নামই অহল্যা। সেই রাত্রিকে যিনি জীর্ণ করেন (বিনাশ করেন), তাঁহারই নাম অহল্যাজার অর্থাৎ সূর্য্য। ইহা ভিন্ন ইন্দ্র নামক অপর কোন ব্যক্তি অহল্যানাম্নী কোন মানবীতে উপগত ছিলেন না।

কেহ কেহ বলেন কর্ষণার্থ হল ধাতুর পদ হল্যা অর্থাৎ

কর্ষণযোগ্যা ভূমি: ন হল্য। অহল্যা অর্থাৎ যে ভূমি কর্ষণের যোগ্যা নহে, সেই পাষাণময়া ভূমির নামই অহল্যা। এই অর্থ অবলম্বন করিয়া শাস্ত্রে অহল্যার পাষাণের কথা বর্ণিত হইয়াছে। বস্তুতঃ অহল্যা নামে কোন মানবী,ছিল না, পাষাণও কেহ কথনও হয় নাই।

সংস্কৃতভাষা অর্থসাগর, ব্যুৎপত্তি থাকিলে ইহা হইতে এত
অর্থ উত্থাপন করা যায় যে, যাঁহার যেরপে ইচ্ছা, তিনি সেইরূপ
ব্যাখ্যা করিয়া লইতে পারেন। অনেক আদিরসের কবিভাকে
শান্তিরসে পরিণত করা যায়, আবার শান্তিরসের কবিভাকেও
আদিরসে পরিণত করা যাইতে পারে। সংস্কৃতাভিজ্ঞ ব্যক্তি
মাত্রেই তাহা অবগত। কিন্তু এরূপ ব্যাখ্যায় রামে শ্রাম হইয়া
দাঁড়ায়, ইতিহাস পুরাণাদির সত্যগুলি এতাদৃক্ ব্যাখ্যার এক
কৃৎকারে আকাশে উড়িয়া যায়, স্কৃতরাং আমরা এরূপ কল্লিত
জল্লিত ব্যাখ্যার পক্ষপাতী নহি।

কতকগুলি উপকথ। শাস্ত্রকথা বলিয়া হিন্দুসমাজে বছ দিন হইতে গৃহীত হইয়া আসিতেছে। এই সকল কুসংস্কারের মূল শাস্ত্রদর্শনাভাব। আমাদের শাস্ত্রবাক্য আবার বছ স্থানেই রূপকা-লঙ্কারে, অদ্ভূত রসে, অর্থবাদে ও কূটার্থে পরিপূর্ণ, স্কুলরাং শাস্ত্র-দর্শীদিগের মধ্যেও ঘাঁহারা বিপুল ধীশক্তিসম্পন্ন নহেন, তাঁহারা শাস্ত্রের প্রকৃতার্থ উপলব্ধি করিতে অক্ষম। এতাদৃশ ব্যাখ্যাতার মুখে এবং কথকদিগের মুখে ঘাঁহারা শাস্ত্রকথা অবগত হইয়া থাকেন, তাঁহাদের বহু স্থানেই কুসংস্কার থাকিবার সম্ভাবনা। কথকগণ শান্তের বিবৃত ব্যাখ্যা ও অশান্তকে শান্তরূপে ব্যাখ্যা করিয়া সমাজে কুসংস্কারের প্রশ্রেয় দিতেছেন। ইত্যাদি নানা কারণে অহল্যা সম্বন্ধে আমাদের অনেক কুসংস্কার বদ্ধমূল হইয়া রহিয়াছে।

শৈ অহল্যা গৌতম-শাপে পাষাণ হইয়াছিলেন, ইন্দ্র সহস্রযোনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তৎপর গৌতমের অমুগ্রহে সহস্রলোচন হইলেন, ইত্যাদি অনেক কথাই আমরা শুনিতেছি ও বিশ্বাস করিতেছি। অহল্যার কিছুমাত্র পাপ ছিল না, তিনি গৌতম-রূপধারী ইন্দ্রকে পতিজ্ঞানেই গ্রহণ করিয়াছিলেন এরূপ বিশ্বাসও আমাদের অনেকের অন্তরে জাগরক। কিন্তু মহর্ষি বাল্মীকি তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন।

বাক্সীকি রাম-লক্ষ্মণাদির সমসাময়িক লোক, রামায়ণের বছ ঘটনাই তাঁগার প্রত্যক্ষীভূত। স্থতরাং রামায়ণী ঘটনা জানিতে হইলে একমাত্র বাল্মীকির রামায়ণই আমাদের মুখ্য অবলম্বন। বাল্মীকি রামায়ণের বিরুদ্ধ কথা পরবর্তী কোন শাস্ত্রে থাকিলেও তাহা সত্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। যেহেতু বছকাল পরে পরস্পর শ্রুত ঘটনা অপেক্ষা প্রত্যক্ষদৃষ্ট ঘটনা সকলের নিকটেই সমাদৃত ও প্রমাণরূপে গৃহীত। স্থতরাং বাল্মীকি রামায়ণে অহল্যার বৃত্তান্ত কিরূপ বর্ণিত হইয়াছে, ভাহাই আমরা আজ দেখাইতে চেন্টা করিব।

রাম নিকটে মনোহর তপোবন দর্শন করিয়া অগ্রাগামী বিশ্বামিত্রকে জিজ্ঞাদা করিলেন,—মুনিবর! এ কাহার তপোবন

এবং এখানে জন-প্রাণীই বা দেখিতেছি না কেন ? বিশামিত্র বলিলেন. রঘুবর! বহুকাল পুর্নের এ স্থানে মহর্ষি গৌভমের অপোবন ছিল। একদা স্তরপতি ইন্দ্র এই আশ্রমে গৌতমপত্তী অহল্যাকে একাকিনী অবলোকন ক্রিয়া গৌতমের বেশ ধারণ পূর্বক অহল্যার নিকট বলিলেন,—স্থন্দরি! আমি তেমিার সহিত সহবাস ইচ্ছা করিতেছি। অঙ্ল্যা কপটাচারী মুনিবেশ-ধারী ইন্দ্রকে চিনিতে পারিয়াও তুর্ববুদ্ধি বশতঃ সহিত রমণ ইচ্ছা করিলেন এবং রমণান্তে বলিলেন্— স্থুরবর! আমি কুতার্থা হইয়াচি এবং তৃপ্তিলাভ করিয়াছি। ঋষি এখনই আসিতে পারেন; সতএব তুমি তোমার আত্মসম্মান এবং আমার সম্মান রক্ষা করিবাব নিমিত্ত শীঘ্র এ স্থান হইতে প্রস্থান কর। অহল্যার বাকো স্ববপতি হাসিয়া বলিলেন. স্বন্দরি! আমিও তৃষ্টিলাভ করিয়াছি, যে স্থান হইতে আসিয়াছি, সেই স্থানেই এখন চলিলাম। *

মুনিবেশধরে। ভূ হা অহল্যামিদমন্ত্রীৎ ॥
সঙ্গমং তহ মিচছা ম হ্যা সহ ক্ষমধামে !।
মুনিবেশং সহস্রাক্ষং বিজ্ঞায় রযুনকন ! ॥
মতিঞ্চকায় ভূর্মেধা দেবরাছকু ভূহলাৎ ।
অধারবীৎ ফ্রশ্রেষ্ঠাং কৃ চার্থেনা দুরা মন। ॥
কৃতার্থান্দি ফ্রশ্রেষ্ঠ ! গচছ শীন্ত্রমিতঃ প্রভাঃ ।
আন্ধানং মাংচ দেবেশ ! সর্বেধা রক্ষ গৌববাৎ ॥
ইক্রম্ভ প্রহদন্ বাক্যমহল্যামিদমন্ত্রবীৎ ।
ক্রেশ্রেণি! পরিত্রেইাহ্মি সমিস্তামি যথাগতম ॥

--সহস্রাক্ষঃ শচীপতিং।

সহবাসান্তে এই কথা বলিয়া ইন্দ্র গৌতমের কুটার হইতে বহির্গত হইলেন। ইন্দ্র গৌতমের ভয়ে দ্রুভবেগে চলিতেছেন, এমন সময় পথিমধ্যে দেখিলেন, গৌতম কুশ ও সমিধ হস্তে লইয়া তাঁহার কুটারের দিকে স্প্রসার হইতেছেন। তপঃপ্রভাবসম্পন্ন গৌতম গৌতমের বেশধারী দুর্ববৃত্ত ইন্দ্রকে সম্মুখে দর্শন করিয়া ক্রোধভরে বলিলেন,—দুর্ম্মতি! আমার রূপ ধারণপূর্বক তুমি অকর্ত্তব্য কার্য্য সাধন করিয়াছ, অভএব তুমি অশুকোষ-রহিত হইয়া থাক।

রোষান্বিত গৌতমের অভিশাপে ইন্দ্রের অগুন্বয় তৎক্ষণাৎ ভূতলে পতিত হইল। *

তৎপরে মহর্ষি গৌতম নিজ ভাষ্য। অহল্যাকে অভিশাপ প্রদান করত বলিলেন,—তুমি বাতভক্ষ্যা, নিরাহারা ও সর্বব-প্রাণীর অদৃশ্যা হইয়া এই তপোবনে ভস্মরাশির মধ্যে বহু সহস্র বর্ষ অমুতাপানলে সন্তপ্তা হইতে থাক। যথন দশর্থাত্মজ রাম

* এবং সঙ্গম্য তু তদা নিশ্চক্রামোটজাওত: ।
সসন্ত্রমান্তরন্ রাম ! শক্কিতো গৌতসং প্রতি ॥
গৌতমং সন্দদর্শাগ প্রবিশপ্তং মহামুনিম্ ।
গৃহীতসমিধং তত্ত্র সকুশং মুনিপুঙ্গবম্ ॥
অথ দৃষ্ট্য সহস্রাক্ষং মুনিবেশধরং মুনি: ।
তুর্ব্বিতং বৃত্ত সম্পান্নে। রোবাছচন মত্রবীৎ ॥
মম রূপং সমান্ত্রের কুত্রবানসি তুর্বতে !।
অকর্ত্রস্মিদং যন্মান্ত্রিক লত্তং ভবিষ্যিস ॥
গৌতমেনৈবমুক্ত সরোবেশ মহাক্রনা।
পেততুর্বণী ভূমৌ সহস্রাক্ত তৎক্রণাৎ ॥

এই বনে আগমন করিবেন, তখন তুমি পবিত্র। হইয়া পুনর্ববার স্বদেহ ধারণ পূর্ববক আমার নিকট আগমন করিবে।

. মহাতেজা গোতম দেই তুশ্চারিণী অহল্যাকে এই অভিশাপ প্রদান করত মনোহর হিমালয়-শুক্তে উপস্থিত হইয়া তপস্থা আরম্ভ করিলেন। •

এখানে পাষাণ হওয়ার কোন কথাই নাই। সর্ব্বভূতের অদৃশ্যা ও নিবাহারা হইয়া ভস্মমধ্যে অনুতাপানলে দগ্ধ হইয়া বহু সহস্র বর্ষ এই বনে বাস করিতে থাক। গৌতম এইরূপ অভিশাপ প্রদান করিলেন।

এই শুভিশাপের অবস্থার সমালোচনা করিলে আমরা বুঝিতে পারি যে, অহল্যা তখন পূর্ববদেহ নিয়া জীবিতাবস্থায় ছিলেন না। জীবদ্দশায় কেহ সকলের অদৃশ্যা থাকিতে পারে না। অহল্যার এমন কোন তপঃপ্রভাবও ছিল না যে, সেই বলেই তিনি অদৃশ্যা হইয়া ছিলেন। বিশেষতঃ রক্ত-মাংসের

^{*} তথা দৃষ্ট্। চ তং শক্তং ভার্য্যমপি চ শগুৰান্।
ইহ বর্ষসহপ্রাণি বহুনি নিবসিষ্যাদ ।
বাতভক্ষ্যা নিরাহার তপ্সান্তী ভক্ষণারিনী।
অদৃগ্যা সর্কাভ্তানামাশ্রমেহক্মিন্ বসিষ্যাদি ॥
যবৈতচ্চ বনং থোরং রামো দশরপাক্ষরঃ।
আগমিষ্যতি ভুদ্ধবিদা প্তা ভবিষ্যাদি ॥
মৎসকাশং মুদা যুক্তা বং বপুধ বির্হ্বাদি।
এবমুক্ত্বা মহাতেলা গৌতমো ভুইচারিশীম্।
হিমবচ্ছিধরে রম্যে তপক্তেপে মহাতপাঃ ॥
রামারণ, আদিকাও,একোনপ্রশাশ দর্গ।

দেহ কখনও বহু সহস্র বর্ষ থাকে না। মন্বাদি শাস্ত্র স্পান্ট বলিয়াছেন, সভা যুগে পরমায়ুর পূর্ণ সংখ্যা চারি শত বর্ষ ছিল, ত্রেভাযুগের পূর্ণায়ু তিন শত বর্ষ মাত্র। *

অপিচ দেহ থাকিলে বৃহু সহস্র বর্ষ নিরাহারেও কেহ থাকিতে পারে না।

ভন্মরাশির মধ্যে থাক, অভিশাপের এই ভন্ম শব্দ দারা বুঝা যায় যে, অহল্যার দেহ গৌতম-শাপে ভন্মীভূত হইয়াছিল। তাহার আত্মা দেই দৈহিক ভন্মের মধ্যে তপোবনে বহু সহস্র বর্ষ পাপের ফল অনুভাপ ভোগ করিতেছিল। রামাগমনে তিনি পাপমুক্তা হইয়া পুনর্বার দেহ ধারণ করিয়াছিলেন। আমরা পূর্বেই দেখাইয়াছি যে, বাল্মীকি রামায়ণে গৌতম-শাপে ইক্দের সহস্রলোচন-প্রাপ্তির কোন কথাই দেখিতে পাওয়া যায় না। ইক্দের সহস্রাক্ষ নাম হওয়ার অন্য কারণ বিভ্যান রহিয়াছে।

শাস্ত্রে আছে, কার্ত্তবীর্য্য সহস্রবাহু ছিলেন। একটা লোকের আঙ্গে এক হাজার হস্তের সমাবেশ মানব-দেহের আয়তনে কুলায় না। পায়ের পাতা হইতে গজাইতে আরম্ভ করিয়া মস্তক পর্যাস্ত তুই দিক্ দিয়া হাত বাহির হইয়া পড়িলেও এক হাজার হস্তের স্থান সঙ্কুলন হয় না। স্তুতরাং সহস্র বাহুর কথা একেবারেই অযৌক্তিক হইয়া দাঁড়ায়। অথচ শাস্ত্রকথা যে একেবারেই গাঁজাখোরী কথা, ভাহাও আমরা বিশ্বাস করিতে

তপ:প্রভাবে দীর্ঘায় ছওরা যাত, এই লক্ষ গৌতম বহু দহস্র বর্ষ পরেও জীবদ্দশায়
আহল্যাকে পুনলাভ করিয়াছিলেন।

পারি না। স্কন্দপুরাণে স্পষ্ট লিখিত আছে যে, কার্ত্তবীর্য্যা-র্জ্জুনের বাহুতে সহস্র বাহুর বল ছিল, তাই তিনি সহস্রবাহু বলিয়া অভিহিত।

· বোধ হয়, রাবণের দশটা মাথা ও বিংশতি হস্তের বল থাকায় তিনিও দশানন ও বিংশতিবাহ্ব বলিয়া অভিক্লিড হইয়াছিলেন।

আবাচার-ব্যবহার-শিক্ষা, সভ্যতা অসভ্যতাদি ভেদে এক মানব জাতিই রাক্ষস, পিশাচ ও কিন্নরাদি নানা শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে।

দেব্যবিষ্কাৰেষী পৰ্ববভাৱণ্যবাসী আমমাংসভোজী অসভ্য মানবই রাক্ষণ নামে অভিহিত। স্থৃতরাং একটা মান্সুষের দশটা মাথা, কুড়ীখানা হাত থাকা একেবারেই অযৌক্তিক।

কার্ত্রনীর্য্যার্ল্জুনের সহস্র হস্ত ও রাবণের বিংশতি হস্ত, দশমৃণ্ড যেরূপ শক্তি অবলম্বন করিয়া কল্লিত হইয়াছে, ইন্দ্রের
সহস্রলোচনও সেইরূপ ঐশ্বর্যা অবলম্বন করিয়া কল্লিত।
ইন্দ্র দেবরাজ, শাস্ত্র বলেন—''রাজানশ্চারচক্ষুযঃ" অর্থাৎ রাজা
নিজে কিছুই দেখেন না, সমস্তই চরমুখে অবগত হইয়া থাকেন,
চরই রাজার চক্ষুঃস্বরূপ। দেবরাজ ইন্দ্রের সহস্র চর ছিল; তাই
তিনি সহস্রাক্ষ বলিয়া অভিহিত।

বাৎসায়ন মুনি স্পাষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন যে, ইন্দ্রের সহস্র মন্ত্রী ছিল, মন্ত্রীই রাজগণের চক্ষুঃস্বরূপ; তাই ইন্দ্র সহস্র-লোচন নামে অভিহিত। এই তো গেল শাপের কথা। ইহার পর রামায়ণে লিখিত আছে, ইন্দ্র গৌতমশাপে অগুরহিত হইয়া অগ্নিদেব ও অভাভ দেবগণের সহিত পিতৃলোক-স্নিধানে উপস্থিত হইলে পিতৃগণ একটি মেষের অগু উৎপাটন করিয়া ইন্দ্রের অগুস্থানে সংলগ্ন ক্রিয়া দিলেন, তাহাতেই তাহার অভাব দূর হইল।

শাস্ত্রে এইরপ অনেক সদ্ভূত কথা আছে, ছাগমুণ্ড দক্ষের ক্ষেদ্ধে জোড়া লাগিয়া গেল, গজমুণ্ড গণেশের ক্ষন্ধে জোড়া লাগিল। এই সকল কথার ভিতরে কোন্ তাৎপর্য্য লুকায়িত রহিয়াছে, তাহা আমরা উপলব্ধি করিতে অক্ষম। যার ভার একটা মাথা হইলেই যে জোড়া দেওয়া যায়, আবার পশুর মাথায় দেবতার মাথার কার্য্য করে, এ কথা তো একেবারেই যুক্তিহীন। দক্ষ দেবাদিদেব মহেশরের নিন্দা করিয়া পশুর আয় অজ্ঞানতার কার্য্য করিয়াছিলেন এবং ইন্দ্র গৌতমপশুরীগমনে পাশব ব্যবহার করিয়াছিলেন, এই জন্মই পশুর অঙ্গ তদীয় অঙ্গ হইল বলিয়া ভাহাদের কুৎদা কার্ত্তিত হইয়াছে, কি অন্য কোন তাৎপর্য্য আছে, তাহা আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধির বিষয়ীভূত নহে।

শ্রীগিরিশচন্দ্র সেন কবিরত্ব।

সংযম।

(३)

পূর্বের বলিয়াছি, "ধারণা দারা চিত্তকে বন্ধ করিবে, ধ্যুান
দ্বারা ধৃত চিত্তের একভানতা সম্পাদন করিবে। তৎপর
সমাধি দ্বারা বিষয়ান্তর-দৃষ্টি-পরিশৃত্য নির্বাত-দীপবৎ চিত্ত যখন
একটি মাত্র বিষয়ে স্থির থাকিবে, তখন তাহা প্রকৃত "সংষম"
হইয়াছে বুঝিবে।"

স্থৃতরাং প্রথমে আমাদিগকে ধারণা, ধ্যান ও সমাধির বিষয় অবগত হইতে হইবে। কাজেই কি উপায়ে ধারণাদির অধি-কারী হওয়া যায়, এক্ষণে আমরা তাহারই আলোচনা করিব।

যোগ-শাস্ত্রমতে ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই তিনটি অফ্টাঙ্গ যোগের অঙ্গীভূত। স্থতরাং প্রথমতঃ যথাক্রমে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার প্রভৃতি পঞ্চাঙ্গের অনুশালন করিতে হইবে। যোগময়ী মা'র অপার করুণায় যমাদি প্রত্যা-হারাস্ত পাঁচটি অঙ্গের সাধনায় সিদ্ধিলাভ হইলে, সাধক ক্রমশঃ ধারণা, ধ্যান ও সমাধির অধিকারী হইয়া "সংযমী" হইবেন।

যোগিযাজ্ঞবন্ধ্যে উক্ত হইয়াছে—

"যমশ্চ নিয়মশৈচৰ আসনঞ্চ তথৈ বচ। প্রাণায়ামস্তথা গার্গি! প্রত্যাহারশ্চ ধারণা। ধ্যানং সমাধিরেতানি যোগাঙ্গানি বরাননে॥" যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও ম্রমাধি এই ক্ষুটি যোগাঙ্গ। প্রোক্ত অফটবিধ যোগাঙ্গের সাধন-দ্বারা সাধক চিত্ত বৃত্তিকে নিরোধ করিতে পারেন বলিয়া "সংযমী" অথবা ''যোগী" নামে খ্যাত হন।

ূুসংযম অতি পবিত্র। পুরাকালে সংযমাবলম্বী ঋষিগণ "আ্র্য্য" নামে বিখ্যাত ছিলেন এবং অসংঘ্মী নর-নিকর "অনার্য্য" আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিল। অধুনা নেত্র-হান পদ্ম-পলাশ-লোচন নামধারীর স্থায় ঘোর অসংযমী---অনার্য্য ভারত-বাসা নিরর্থক আর্য্য বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছেন। হায় ভারতবাসী! তোমরা অনার্য্য-জনোচিত আচার দারা সম্পূর্ণক্রে আর্যানামের অযোগ্য হইয়া পড়িয়াছ। তাই বলি, যথানিয়মে যমাদির অনুষ্ঠান করিয়া, পূর্ববপুরুষের ভায়ে সংযমী হইয়া আর্ঘা-গৌরব বর্দ্ধিত কর। তুমি ইহা মনে রাখিও যে, সংযম একমাত্র ভারতবাদীর সম্পত্তি। এ সম্পত্তিতে অত্যের অধিকার নাই। কিন্তু কি পরিতাপের বিষয়, বর্ত্তমানে ভোমরা স্বর্ণ-ভারতের সংযম-স্থবর্ণ-খনি আহলাদে অস্ত দেশবাসীকে দান করিয়া বিনিময়রূপে "অসংঘম-হলাহল" গ্রহণ করিয়া কৃতার্থ হইতেছ ! কবির ভাষায় বলা যায় যে, "নিজ অন্ন পরে পরপণ্যে मिरा, পরিবর্ত্ত ধনে ছুরভিক্ষা নিলে।" গীতার কথায় বলি, "স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ প্রধর্মো ভয়াবহঃ।" ষা'ক্-এক্ষণে প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি।

সংযমকে णाँपितार पूर्विए इहेरल, शूर्वकथि यम, नियम,

আঙ্গন, প্রাণায়াম প্রভৃতি স্বষ্ঠু পরিজ্ঞাত হওয়া প্রয়োজনীয়। অতএব যথাক্রমে যমাদির বিবৃতি করা হইতেছে—

১। যম---

অহিংসা সত্যমস্তেরং ত্রক্সচর্য্যং দরার্চ্জবম্। ক্ষমা প্রতিশ্বিতাহারঃ শৌচন্তেতে যমা দশ॥

অহিংসা, সভ্য, অন্তেয় (অন্তের দ্রব্যে লোভরাহিত্য), ব্রহ্মচর্য্য, দয়া, আর্চ্ছব (প্রবৃত্তে) বা নির্ত্তে) বা একরূপত্বমার্চ্ছবং),
ক্ষমা, ধৃতি (সম্পদ্ ও বিপদে চিত্তের সমভাব), মিতাহার (পূর্বেরদশনেনার্দ্ধং তৃতীয়মুদকেন তু । বায়োঃ সঞ্চরণার্থস্ত চতুর্থমবশেষয়েৎ ।), শৌচ (শৌচ দ্বিবিধ—বাহ্য ও আভ্যন্তর ।
স্থানাদির দ্বারা যে শুদ্ধি, তাহাকে বাহ্য শৌচ কহে । গুরুশুক্রমা ও অধ্যাত্মবিদ্যা দ্বারা যে শুদ্ধি, তাহাকে আভ্যন্তর শৌচ
বলে ।) এই দশ্টী যম।

২। নিয়ম---

তপঃ সন্তোষমান্তিক্যং দানমীশ্বপূজনম্। সিদ্ধান্তশ্রবণক্ষৈব হ্রার্ম্মতিশ্চ জপো ত্রতম্॥ এতে চ নিয়মাঃ প্রোক্তাঃ—

(তপ)—বিধিনোক্তেন মার্গেণ কচ্ছুচান্দ্রায়ণাদিভিঃ।
শরীরশোষণং প্রাক্তস্তপদাং তপ উত্তমম্॥
(সস্তোষ)—যদৃচ্ছালাভতো নিত্যং মনঃ পুংসো ভবেদিতি।

যা ধীস্তামুষয়ঃ প্রাক্তঃ সস্তোষং স্থলক্ষণম্॥
(আস্তিক্য)—ধর্মাধর্মেষ্ বিশাদো যস্তদাস্তিক্যমুচ্যতে॥

- (দান)—শ্যায়ার্চ্চিতং ধনক্ষাল্পমশ্যদ। যৎ প্রদীয়তে। অর্থিভ্যঃ প্রদ্ধয়া যুক্তং দানমেত্রদাহতম্॥
- (ঈশর-পূজন)—ভক্তিসহকারে স্বেষ্ট দেবতার অর্চনা করার নাম ঈশর-পূজন।
- (গিন্ধান্ত-শ্রবণ)—সিদ্ধান্তশ্রবণং প্রোক্তং বেদান্তশ্রবণং বুটিঃ।
 বেদান্তাদি ঈশ্বরনির্গায়ক শাস্ত্র-শ্রবণকে সিদ্ধান্ত
 শ্রবণ করে।
- (ব্রী)—বেদ ও লৌকিক পথে কুৎসিত কর্মা বলিয়া যাহা অভিহিত হইয়াছে, তত্তৎকর্মাচরণে যে লজ্জা, ভাহাই ব্রী।
- (মতি)—বিহিতেরুচ সর্বেব্র শ্রন্ধা যা সা মতিভবেৎ !
- (জপ)— গুরুপদিষ্ট মল্লে স্থেষ্ট দেব হার রূপ চিস্তা করিবে। ইহারই নাম জপ। স্থুলতঃ, মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইয়া ধ্যান পূর্ববক মন্ত্রবর্ণগুলি মনে মনে উচ্চার্ণ করিলে প্রকৃত জপ হয়।
- (ব্রত)—প্রসন্ধগুরুণা পূন্দমুপ'দফীমসুজ্ঞয়া।
 ধর্মার্থকামদিদ্ধার্থমুপায়গ্রহণং ব্রতম্॥
 শুরুর উপদেশে ধর্মার্থ-কাম-দিদ্ধির জন্ম উপায়
 অবলম্বন করার নাম ব্রত।
 - ৩। আসন---

"স্থিরস্থমাসনম্।"

সাংখ্য-প্রবচন-স্ত্র।

٠.

যেরপে উপবেশন করিলে দেহ ও মনের স্থা ও স্থিরতা জন্মে, তাহাকে আসন কহে। উপাসনা-সময়ের জন্ম নিদ্ধিষ্ট কোন আসন নাই। তবে যোগিগণ সিদ্ধ ফলপ্রাদ যে সকল আসনের আবিকার করিয়া গিয়াছেন, মাদৃশ জনের নিমিত্ত সেই সকল আসনই প্রয়োজনীয়। যথা—স্বস্থিক, গোমুখ, পদ্ম, বীর, গিংহ, তদ্র, মৃক্ত ও ময়ুর প্রভৃতি।

> ঠাকুর শ্রীসতীশচন্দ্র কাণ্যভী**র্থ**। সংস্কৃত কলে**জ**।

অহিংদা পরম ধর্ম।

কায়মনোবাক্যে কোনও প্রকার জাবকে পীড়া না দেওয়াই
অহিংসা। এ বিষয় মহাভারতে অনুশাসন পর্কেব যুধিন্ঠিরকে
বৃহস্পতি ও ভীশ্ম যাহা বলিয়াছেন, তাহাই সংক্ষেপে এখানে
লিখিত হইল। যজ্ঞার্থে এবং পূজার্থে পশুংনন দৃষণীয় নহে,
তাহাও ভীশ্মদেব বলিয়াছেন, সে বিষয় আমাদের আলোচ্য
নহে; উদরার্থে জীবহিংদা কত বে গর্হিত ও নারকীয়, তাহাই
এখানে মহাভারত হইতে দেখান যাইতেছে।

যুধিষ্ঠির কহিলেন,—"অহিংসা, বৈদিক কর্মা, ধ্যান, ইন্দ্রিয়-দংযম, তপতা ও গুরুশুশ্রা এই সকলের মধ্যে পুরুষের পক্ষে শ্রেষ কি ? বৃহস্পতি এই ছয়টিকেই ধর্মের ঘারস্করপ কীর্ত্তন করিয়া অহিংসাকে শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন। যে বাক্তি আলুমুখ ইচ্ছা করত অহিংসক ভূতসমুদায়কে দণ্ড ঘারা নিহত করে, সেপরলোকে গিয়া স্থা হয় না। যে পুরুষ সর্বভূতে আলোপম স্থাস্তদণ্ড ও জিতক্রোধ, তিনি পরলোকে স্থা হন্। যিনি আলুমুংথের ন্থায় পরহুংথে উদ্বিগ্ন হন্, সর্বভূতে আলুরুরেপ তত্ত্বদৃষ্টি ঘারা দর্শন করেন, তিনিই ধার্ম্মিক। আপনার পক্ষে যাহা প্রতিকৃল, তাহা পরের প্রতি সন্ধান করিবে না, সংক্ষেপতঃ ইছাই ধর্ম্ম। পুরুষ প্রত্যাখ্যান, দান, স্থা-ছুংখ, প্রিয় ও অপ্রিয় বিষয়ে আপনার উপমা ঘারা প্রমাণ প্রাপ্ত হন। অত্যাব পালন করিবে, হিংসা করিবে না, জীবলোকে ইহাই উপদেশ।

ভীন্ম বলিলেন,—"ব্রহ্মবাদী ঋষিগণ এই অহিংসাকে মন.
বাক্য, কর্মা ও লক্ষণভেদে চতুর্বিধরণে নির্দেশ করিয়াছেন।
যেমন পাদচারী জীবগণের ক্ষুদ্র পদচিহ্ন গজ-পদ দ্বারা পিহিত
হয়, তদ্রেপ অহিংসাতে সমস্ত ধর্মা সমাবিষ্ট হইয়া থাকে; পুরাকাল হইতে ধর্মাতঃ অহিংসাই শ্রেষ্ঠরূপে নির্দিষ্ট আছে। যিনি
প্রথমতঃ মনে মনে তাাগ করিয়া বাক্য ও কর্মা দ্বারা পরিষার
করত মাংস ভক্ষণ না করেন, তিনি বিমুক্ত হন। তপোযুক্ত
মনীষিগণ কখনও মাংস ভক্ষণ করেন না। যে মোহসমন্বিত মানব
পুরুমাংসোপম মাংস ভক্ষণ করে, সে অধম পুরুষরূপে স্মৃত হয়।
অবশ পাপাচার পুরুষ হিংসা করিয়া ভূয়োভূয় পাপ্যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। প্রতি জিহ্বারই যে প্রকার রসজ্ঞান হয়,

ত্ত্রপ আস্বাদিত বস্তু হইতে রাগ জন্মে এবং চিত্তও সে প্রকারে গঠিত হয়। অনেকানেক সাধুজন (শিবিরাক্ত প্রভৃতি) নিজ জীবন পরিত্যাগ পূর্ববক স্বমাংস ধারা পরমাংস পরিপালন করত অক্ষয় স্বর্গে গমন করিয়াছেন। কুরুনন্দ্র । মাংদ ভক্ষণ না করিলে যে ধর্ম্ম হয় এবং এ বিষয়ে যাহা উৎকৃষ্ট বিধি মাছে, তাহাঁও শ্রবণ কর। যাঁহারা সৌন্দর্যা, সোভাগ্য, আয়ু, বুদ্ধি, সন্তু, বল ও স্মৃতি প্রাপ্ত হুণতে কামনা করেন, তাঁহারাই হিংসা পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। যিনি মাংস পরিভ্যাগ করেন, তিনি সর্বভৃতের অধর্ষণীয়, সর্ব্বজীবের বিশ্বসনীয় এবং নিয়ত সাধু-সকলের সম্মত হন। সপ্তবিগণ, বালখিল্যগণ এবং মরীচিপ মনীযিগণ মাংস ভক্ষণ না করাকেই প্রশংসা করিয়া থাকেন। যিনি মাংস ভক্ষণ না করেন এবং পশ্ড (কেবল চতুম্পদ জন্তু নয়, সর্ববপ্রকাব জাব) হনন ও ঘাতন না করেন, তিনিই সর্ববভূতের মিত্র। যে পরমাংস ঘার। নিজমাংস বৃদ্ধি কবে, সে নিয়ত অবসর হয়। যিনি শতবৎসর প্রতিমাদে রশ্বমেধ-যজ্ঞ করেন, আর যিনি মাংস ভক্ষণ হইতে বিরত হন, তাঁহারা উভয়েই সমান। যিনি যতব্রত হইয়া অশ্বমেধ-যজ্ঞ করেন, তাঁহাকেও মধু-মাংদ বর্জ্জন করিতে ইয়। মধুমাংস বর্জ্জন করতঃ পুরুষ সতত সত্র দারা যজ্ঞ করেন, সদা দান করিবার ফল প্রাপ্ত হন, প্রকৃত তপশ্বী হইয়া থাকেন। যে ব্যক্তি মাংস ভক্ষণ করিয়া পশ্চাৎ তাহা হইতে নিবুত্ত হন, তাঁহারও অক্ষয় ফল লাভ হইয়া থাকে। র**সজ্ঞান হইলে মাংস প**রিত্যাগ করা অতি চুক্ষর ক**র্ম্ম।**

সর্ববপ্রাণীর অভয়প্রদ এই অমাংস-ভক্ষণ-ত্রত আচরণ অভি উৎকৃষ্ট। যে বিদ্নাক্তি সর্বভূতের অভয় দান করেন, তিনি **लाकमार्या आगमार्जा इन. ब विषए मः मंग्र नार्टे। मनीरिश्र** এই পরম ধর্ম্মের প্রশংসা করেন। আপনার প্রাণ যেমন অভি-লবিত, জীবগণের প্রাণও তজ্ঞপ। আত্মোপমা দ্বারাই বিশুদ্ধবৃদ্ধি মানবগণ পরকে মনন করেন। সকলেরই মৃত্যুভয় আছে, স্কুতরাং মাংসভোজী পাপ-পুরুষ কর্ত্তক বলপুর্ববক হন্তমান রোগহীন নিষ্পাপ জাবগণের ত মৃত্যুভয় হইতেই পারে। অতএব মাংস-পরিবর্জ্জনকে ধর্মা, স্বর্গ ও স্থাের আয়তন জ্ঞান করিবে। অহিংসাই প্রম ধর্মা, অহিংসাই প্রম তপস্তা, অহিংসাই প্রম সভ্য—যাহা হইতে সভ্য প্রবৃত্ত হয়। তৃণ, কাষ্ঠ বা প্রস্তর হইতে মাংস জ্ঞানা, জীবহত্যা করিলে মাংস উৎপন্ন হয়, অতএব তাহার ভক্ষণে দোষ ঘটিয়া থাকে। যিনি মাংস ভক্ষণ না করেন, তিনি সর্ববভূতের শরণ্য, সকল জীবের বিশ্বাস্য, লোক-সকলের অনুদেগকর এবং স্বয়ংও উদ্বিগ্ন হন না। যদি খাদক না ধাকে. তবে ঘাতক হয় না, খাদকের নিমিত্তই ঘাতক হয়, মনুষ্য মাংস-ভক্ষকের জন্মই জীবহনন করিয়া থাকে। ইহা অভক্ষ্য এই নিমিত্ত হিংসা নিবৃত্ত হয়। হত্তমান জীব হিংসকদিশের আয়ু প্রাদ করে। প্রাণিহিংদক রৌদ্রকর্মশীল মানবেরা মাংসাদ হিংত্র জন্ত্বর স্থায় সর্ববজীবেরই উদ্বেগজনক। যে ব্যক্তি পরমাংস দারা নিজমাংস-বৃদ্ধির ইচ্ছা করে, সে উদ্বিগ্ন হইয়া বসতি করে এবং অপকুলে জন্মগ্রহণ করে, সংযতচিত্ত মছবিরা

মাংসের অভক্ষণকে ধন, যশঃ ও আয়ুবৃদ্ধিকর, স্বর্গজনক এবং মহৎ স্বস্ত্যয়ন কংগন। মাংস ভক্ষণ না করিয়া যিনি প্রাণিগণের প্রতি দয়াবান্, তিনি সর্ববভূতের অনভিভ্বনীয়, আযুমান্, রোগহান ও স্থা হইয়া থাকেন। তিনি হিরণ্য-দান, গো-দান ও ভূমিদান অপেক্ষা বিশিষ্ট ধর্ম্ম প্রাপ্ত হন্। অপ্রোক্ষিত, বিঁধি-বিরহিত বুথা-মাংস কখনই ভক্ষণ করিবে না, মনুষ্য যদি তাদৃশ মাংস জক্ষণ করে, তবে নরকে যায়, এ বিষয়ে সংশয় নাই। সর্বভূতে দয়াপ্রকাশের সদৃশ ধর্ম নাই, দয়াবান্ মানবের কদাচ **खग्न इग्न ना, नग्नानान् उभन्नीत्मत्र देश्तात्क ७ भन्नतात्क अग्न** হয়, ধর্মবিৎ ব্যক্তিরা অহিংসাকেই ধর্মের লক্ষণ বলিয়া, যাহা অহিংসাত্মক, তাহাই করিতে আদেশ দিয়াছেন। মাংসভোজীর লায় ক্ষুদ্র ও নৃশংসতর নর আর কেহই নাই, প্রাণ **অ**পে**কা** প্রিয়ত্তর পদার্থ অন্য কিছুই বিঅমান নাই, অভ এব মানব আপন প্রাণে ষেরূপ দয়া করিবে, অপরেও তজ্রপ দয়া করিবে। এ বিষয় ক্ষন্দপুরাণে কাশীখণ্ডেও অনেক বিধি দেখিতে পাওয়া ষায়। মৎস্যও মাংসমধ্যেই গণ্য, এমন কি, মৎস্থাশী ব্যক্তি মর্বনমাংসাশীর সমান এবং মৎস্থাহার পরিত্যাগ সর্বেবাপরি শ্ৰেষ্ঠ ব্ৰত।

"মৎস্থাশী সর্বমাংসাশী তম্মৎস্থান্ সর্ববথা ত্যজেৎ।" (স্বঃ পুঃ)

লোভবশতঃ মাংস ভক্ষণ করিলে গুরুতর পাপ হয়, মৃঢ় ব্যক্তি আত্মপুষ্টির জন্ম প্রাণিহিংসা করিয়া ইহকালে ও পর-

কালে কোথায়ও স্থা হয় না। স্থাৰী ব্যক্তি পরকে আপনার স্থায় দেখিবে, স্থাত্যুখ নিজের পক্ষে ধেমন, পরের পক্ষে ভজ্রপই বিবেচনা করিবে। পরের ঠাখে মুখ ও তুঃখে তুঃখ করিলে নিজের জন্য পরের তদ্রেপ করার সম্ভাবনা হইয়[,] থাকে। আজ্ঞ ও এ বিষয়ে জৈন-ধর্মাবলম্বীরা অভিশয় অ গ্রণী, ভাঁহাদের সমক্ষে . **কোনও প্রকার জী**বের রক্তপাত হইতে পারে না পশ্চিম ভারতে বোম্বাই সহরে জৈনদের জন্ম দিবাতে মাংসবিক্রয় রহিত হই-য়াছে। দেখানে রাত্রি দশটার পর ঘণ্টাযুক্ত গাড়ীতে বাজারে মাংস যায় এবং তখনই তাহা ক্রেয়-বিক্রেয় হইয়া থাকে। প্রাতে কোনও প্রকার চিহ্নও পাওয়া যায় না। আমাদের হিন্দুদের সবই ছিল, অন্মের নিকট হইতে অহিংসা-ধর্ম শিখিবার আবশ্যক নাই, এখনও শত শত হিন্দুকুলশিরোমণি, ত্রহ্মচারিগণ শাস্ত্রোক্ত অহিংসা-ধর্ম পালন করিতেছেন। ভারতে নিরামিষভোজী লোকের সংখ্যা করা যায় না—আমরা আমেরিকা হইতে নিরা-মিষ-ভোজনের ব্যবস্থা আনিয়। গৌরবান্বিত হইতে পারি না। আর্যাগণ! আপনারা আবার সেই ধর্ম্মসার অহিংসার বিস্তার করুন, আবার ঘরে ঘরে "আর্য্য-গৌরব" বিরাজিত হউক, "অহিংসা পরমো ধর্ম্মঃ" বলিয়া জগৎ প্রতিধ্বনিত হউক।

শ্রীরজনাকান্ত সূত্রধর।

বঙ্গ-বধুর কর্ত্তব্য।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পব)

আমরা প্রত্যক্ষ-দেবতা পতিকেও প্রকৃত শুক্রাষা করিতে শিখি নাই : তাঁহার পাদোদক-গ্রহণে লজ্জা বোধ করি : কিন্তু আজ কালও আমাদের মধ্যে তুই চারিটী:সতী-সাধ্বী পতি-দেবতাকে দিব্য চক্ষে চিনিয়া লইতে পারিয়াছেন। সত্য যুগেও ঘরে ঘরে সতী রমণী বিরাজ করিতেন কি না, জানি না। তুই চারি জনেই সত্রী-মাহাত্ম্য ওপাতিব্রত্য-ধর্ম্ম উজ্জ্বল করিয়া রাখিয়া-ছেন। তাঁহারাই জগতে প্রমপুজনায়া—স্বর্গেরও আদর্ণীয়া। এই বঙ্গ-রমণী-মগুলীমধ্যেও কয়েক বৎসর যাবৎ উপরি উপরি কয়েকটী সাধ্বা মহিলা পতিভক্তির পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া আসিতে-চেন-পতি-সহগমন করিয়া সত্য যুগের প্রভা বিস্তার করিতে-ছেন। পতিকে অবজ্ঞাকারিণী কটুভাষিণী ভগিনীগণকেও শিক্ষা দিতেছেন। এই গত ১৩১৯ সনের ১৯ শে ফাল্পন সোমবার রাত্রি দেড ঘটিকার সময় কলির রাজধানী কলিকাতার মধ্য সহরে শ্যামপুকুর থানার অধীন ৫৪।১।১রাজা রাজবল্লভের গলিতে বটকৃষ্ণ পালের কর্ম্মচারী মহাত্মা তুকড়ি বাবুর প্রতাল্লিশ বৎসরবয়স্কা পতিগত-প্রাণা সাধ্বী পত্নী দেবীরূপিণী "নিশ্মলা স্থন্দরী দাসী" স্বামীর শবদেহ বাড়া হইতে বাহির হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই সতী তাঁহার নিজ দেহে পরমানন্দে অগ্নি জালাইয়া পতির স্বর্গীয় মূর্ত্তি

ভাবিতে ভাবিতে মুহূর্ত্তে ভম্মসাৎ হইয়া সতীত্বের চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত দেখাইয়া অক্ষয় স্বর্গে গমন করিয়াছেন। সেই সতীশিরোমণি দেবীস্বরূপিণী "নির্ম্মলা" নাম প্রত্যুহ ঘরে ঘরে রমণীগণ-বদনে উচ্চারিত হওয়া উচিত। তাঁহার সেই অভূতপূর্বব অক্ষয় কীর্ত্তি রক্ষার্থ হিন্দু-রমণীগণের যথাসাধ্য যত্ন ও দান করাও একান্ত কর্ত্তব্য। দেবি ! নির্ম্মলে ! তুমি যে পাতিত্রত্য ধর্মের চূড়ান্ত দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া গিয়াছ, তাহাতে তোমাকে সেই সত্য যুগের সতী, সাবিত্রী, সীতা ও অরুন্ধতীর প্রতিমূর্ত্তিই মনে করি; মানবীর যাহা সাধ্য নয়, তুমি তাহাই সাধন করিয়াছ। তোমার পবিত্র চরণকমলে শত শত অভিবাদন করিতেছি, তুমি আশীর্বাদ কর, আমাদের মনেও পাতিব্রত্য ধর্ম্মের উদয় হউক। আমরাও যেন পতি-দেবতাকে ভক্তি করিতে শিক্ষা পাই। আমাদের শাস্ত্র-কারগণ বলিয়া থাকেন. "সামীর মরণে যিনি সহমূতা হন, সেই স্ত্রী মানবদেহে যে সাড়ে তিন কোটিসংখ্যক রোম আছে, তাবৎ-পরিমিত কাল স্বর্গভোগ করিতে থাকেন। বেদেনীগণ যেমন গর্ত্ত হইতে সর্পকে বলপূর্ণবক টানিয়া আনে, তেমনি সহ-মৃতা নারী মৃত পতিকে উদ্ধার করিয়া, তৎসহ স্বর্গ-স্থখ-ভোগ করেন।'' বল, বল দেবি! তোমাব তুলনা আর কোথায় আছে ? তোমার এই দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিয়াও যদি আমাদের বঙ্গ-বধুদের শিক্ষা না হয়, তবে আর প্রবন্ধ লিখিয়া কি হইতে পারে ?

শুকান ।

(5)

ভয়ের কারণ তুমি নহ রে শ্মশান,

বঁড় ভালবাসি আমি।

পবিত্র তোমার ছাই

অঙ্গে মেখে স্বৰ্গ পাই,

তব সন্মিলন বড় স্থাখের কারণ,

দারুণ সংসার-জ্বালা করে নিবারণ।

(\(\)

বুক ভেঙ্গে গেছে শোকে যাদের কারণ,

(कॅरम (कॅरम निश्निमन।

তব স্থখ-সন্মিলনে,

পাব সে স্বপ্রিয়গণে.

এ হ'তে স্থথের আর কি আছে উপায়,

দারুণ বিরহ যায় তোমার কুপায়। (৩)

এসেছি এ দ্বীপান্তর পরলোক হ'তে,

গুরুতর অপরাধে।

ভুলেছি সে আদি স্থান,

ভুলেছি সে দিব্য-জ্ঞান,

ভুলেছি সে দেবলোক দেবের প্রণয়,

ভুলেছি পরম-পিতা বিভূ দয়াময়।

(8)

जूत्निहि (म धन-त्रज्न---धर्म्मत्, माधन,

যা ছিল সম্বল মম।

নাই সেই দিব্য-নেত্র,

নাই সে পবিত্র ক্ষেত্র,

পারি না ধর্ম্মের বীজ করিতে বপন,

একমাত্র তুমি মম উদ্ধার-কারণ।

(a)

কত কাল দ্বীপান্তর থাকে পাপী জন,

জান তুমি সমুদয়।

তোমার আশ্রয়ে এসে.

যায় পুনঃ স্বীয় দেশে,

পায় সে বাঞ্চিত পিতা পিতামহগণ।

তোমার(ই) প্রসাদে হয় প্রিয়-সন্মিলন।

(७)

কে আছে তোমার মত এত গুণাধার.

বাঞ্ছাকল্পতরু তুমি।

যে যেমন আশা করে,

সে তেমনি পায় পরে,

ঈশ্বর আকাজ্জা করে আসে যেই জ্বন, তাহার(ও) বাদনা তুমি করিছ পুরণ। (9)

জলন্ত অঙ্গারময় দেহটি ভোমার,

ধা ধা ক'রে জুলে সদা।

তবু নাহি করি ভয়, সাগর তরঙ্গময়,

সাহসে করিয়া ভর ডুবে যেই জন, অমূলা রতনরাজি পায় সে স্কুজন।

(b)

শामानिवामी महा एव मरहश्वत,

শ্মশানবাসিনী কালী।

শাশানে সাধন তরে,
সিদ্ধ মুনি-ঋষি চলে,
পরম-পবিত্র তুমি অন্তিম-আলয়,
এমন স্বথের স্থান আর কোথা হয় ?

শ্ৰী সঃ—

বিবিধ-বিধি-সহস্রাণ।

২৭। বাঁহার নাম ও গোত্র অজ্ঞাত এবং বিনি গ্রামান্তর
ইংক্ আগত, এরপ ব্যক্তিকেই পণ্ডিতগণ অতিথি বলেন।
গৃহস্থ তাঁহাকেই বিষ্ণুজ্ঞানে অর্চনা করিবেন। এইরূপ অতিথি
ভগ্নমনোরথ হইয়া গমন করিলে, তিনি গৃহীর পুণ্য গ্রহণ করিয়া
তাঁহার পাপরাশি গৃহে অর্পণ করেন।

অজ্ঞাতগোত্ৰনামানমন্মগ্ৰামাত্বপাগতম্।
বিপশ্চিতোহতিথিং প্ৰান্তঃ বিষ্ণুবৎ তং প্ৰপূজয়েৎ॥
অতিথিৰ্যস্ত ভগ্নাশো গৃহাৎ প্ৰতিনিবৰ্ত্তি।
স তাম্মে দুক্ষতং দল্পা পুণ্যমাদায় গচ্ছতি॥ (বৃঃ নাঃ)

২৮। দেই জীর্ণ বা কেশ পলিত ইইলে সংসারকার্য্যে নিবৃত্ত ইইয়া গৃহী পত্নাকে পুত্র-হস্তে রক্ষণ জন্ম সমর্পণ করিয়া ধর্মার্থ বনগামী ইইবেন। পত্নী একান্তই ইচ্ছা করিলে সঙ্গে যাইবেন। তখন ফল-মূল আহার করিবেন এবং বেদ অধ্যয়নে নিরত ও নারায়ণপরায়ণ ইইবেন।

দূষিতাং স্বত্নসুং দৃষ্ট্বা পলিতাল্যৈশ্চ সত্তমাঃ। পু্ত্রেষু ভার্যাং নিক্ষিপ্য বনং গচ্ছেৎ সহৈব বা॥ ফলমূলাশনো নিত্যং স্বাধ্যায়নিরতস্তথা। দয়াবান্ সর্বভূতেষু নারায়ণপরায়ণঃ॥ (বুঃ নাঃ)

২৯। গৌড়ী, মাধ্বী এবং পৈষ্ঠী ত্রিবিধ মদ্য আছে ; সকল প্রকার বর্ণের ব্যক্তিরই মদ্যপান নিষিদ্ধ। গৌড়ী মাধ্বী চ বিজ্ঞেয়া পৈষ্ঠী চ ত্রিবিধাঃ স্থরাঃ। চাতুর্ববৈশুরপেয়া স্থাৎ তথা স্ত্রীভিশ্চ পণ্ডিতৈঃ॥ (:এ)

় ৩০। মৃত্যু সন্ধিহিত, সম্পদ্ চঞ্চল, দেহ বিনশ্বর, দর্প করা কথনও উচিত নহে। যাহার সংযোগ আছে, তাহার বিচেছদ । অপরিহার্য্য। জগতের সমস্তই ক্ষণভঙ্গুর, ইহা ভাবিয়া জনার্দ্ধনের পূজা করাই কর্ত্ব্য।

নিত্যং সন্নিহিতো মৃত্যুঃ সম্পদ্ত্যন্তচঞ্চলা। আসন্নমরণো দেহস্তম্মাদ্দর্পং নিষেধয়॥ সংযোগা বিপ্রয়োগান্তাঃ সর্ববঞ্চ ক্ষণভঙ্গুরম্। এতজ্ঞাত্বা মহাভাগাঃ পূজয়ধ্বং জনার্দ্ধনম্॥ (বুঃ নাঃ)

৩১। সর্ববপ্রকার যত্নে ধর্ম্ম-সংগ্রহ করা কর্ত্তব্য, ধর্ম্মশীল ব্যক্তি ইহকালে ও পরকালে সর্ববত্র প্রজিত হন।

> তম্মাৎ সর্ব্যপ্রয়েন কর্তুব্যো ধর্ম্মসংগ্রহঃ। সর্ব্যত্র পূজ্যতে সম্যগ্ধর্মবান্ নাত্র সংশয়ঃ॥ (বৃঃ নাঃ)

৩২। শরার সর্ববদা যাতনাময় এবং মলাদি দ্বারা দূষিত, যে ব্যক্তি এই প্রকার শরীরকে বিশ্বাস করিয়া আত্মার উন্নতি-সাধন করে না, সে-ই প্রকৃত আত্মঘাতী।

> শরীরং যাতনারূপং মলাদ্যৈঃ পরিদূ্ষিতম্। তশ্মিন্ করোতি বিশ্বাসং তং বিগুদাত্মঘাতকম্॥ (বৃঃ নাঃ)

৩৩। সর্ববপ্রাণীর পীড়াজনক কার্য্য না করাই যোগসিদ্ধি-কারিণী অহিংসা। সর্বেষামের ভূতানামক্লেশজননং হি যৎ।
অহিংসা কথিতা সন্তির্যোগসিদ্ধিপ্রদায়িণী ॥ (বৃঃ নাঃ)
৩৪। প্রদার-গমন পাপীদের উপসেবন এবং পাক্ষা এই

৩৪। পরদার-গমন, পাপীর্দের উপসেবন এবং পারুষ্ঠ, এই তিনটি প্রথম নরক।

> পরদারাভিগমনং পাপিনামুপসেবনম্। পারুয়াং সর্বভৃতানাং প্রথমং নরকং মতম্॥ (বাঃ পুঃ)

৩৫। চৌর্যা, র্থাভ্রমণ এবং রক্ষাদির ছেদন দিতীয় নরক।
ফলস্তেয়ং মহাপাপং ফলহীনং তথাটনম্।
ছেদনং বৃক্ষজাতীনাং দিতীয়ং নরকং স্মৃতম্॥
(বাঃ পুঃ)

৩৬। বর্জ্জনীয় দ্রবের পরিগ্রহণ, অবধ্যের বধ বা বন্ধন এবং আত্মীয় ধান্ধবের সহিত বিবাদ, এই কয়টী তৃতীয় নরক।

বর্জ্যাদানং তথা তুষ্টমবধ্যবধ্বধন্ম।
বিবাদো বান্ধবৈঃ সার্দ্ধং তৃতীয়ং নরকং মতম্॥
(বাঃ পুঃ)

৩৭। সংসার-স্থ্খ-বিনাশক সর্ববজীবে ভয় দেওয়া এবং স্বধর্ম হইতে বিচ্যুতিই চতুর্থ নরক।

> ভয়দং সববসান্ধানাং ভবভূতিবিনাশনম্। ভংশনং নিজধৰ্মাণাং চতুৰ্থং নরকং স্মৃতম্॥ (বাঃ পুঃ)

৩৮। হিংসা, মিত্রগণ প্রতি কুটিলতা, মিথ্যা-বাক্য প্রয়োগ এবং একাকী মিষ্ট-ভোজন পঞ্চম নরক।

> "মারণং মিত্রকোটিল্যং মিথ্যাভিশংসনং চ যৎ। মিষ্টেকাশনমিত্যুক্তং পঞ্চমন্তু নৃযাতনম্॥"

> > (বাঃ পুঃ)

৩৯। ফলাদিহরণ, পরনিগ্রহ, প্রণয়-নাশন, যানহরণ ষষ্ঠ নরক।

> "যাত্রাফলাদিহরণং যমনং যোগনাশনম্। যানযুগাস্থ হরণং ষষ্ঠমুক্তং নৃযাতনম্॥"

8০। রাজভোগ নস্ট করা (রাজার প্রাপ্য না দেওয়া), রাজ-জায়া-নিষেবণ এবং রাজার অহিতাচরণ, এই কয়টি সপ্তম নরক। "রাজভাগহরং মূঢ়ং রাজজায়া-নিষেবণম্। রাজ্ঞামহিতকর্ত্ত্বং সপ্তমং নরকং স্মৃত্য॥"

(全)

৪১। লোভ, লোলুপতা এবং লব্ধ ধর্মা ও অর্থ (সঞ্চিত ধন ও ধর্মা) নফট করা অফটম নরক।

> "লুক্তং লোলুপহং চ লব্ধ-ধর্মার্থ-নাশনম্। লালাসংকীর্ণমেবোক্তমষ্টমং নরকং স্মৃতম্॥"

> > (P)

৪২। ত্রহ্মস্বহরণ, ত্রাহ্মণগণের নিন্দা কীর্ত্তন এবং বান্ধব-গণের সহিত বিরোধ-সংঘটন, ই**হা নবম** নরক। "বিপ্রোক্তং ব্রহ্মহরণং ব্রাহ্মণানাং বিনিন্দনম্। বিরোধং বন্ধুভিশ্চোক্তং নবমং নরযাতনম্॥" (ঐ)

৪০। শিফীচার বিলোপ করা, শিফ জনের বিদেষ করা, শিষ্ঠ বধ করা (গর্ভ নফীকরণাদি) শাস্ত্রচোর্য্য ও ধর্মচোর্যা, এই কয়টি দশম নরক।

"শিষ্টাচারবিনাশং চ শিষ্টদ্বেষং শিশোর্বধম্। শাস্ত্রস্তেয়ং ধর্মস্তেয়ং দশমং পরিকীর্ত্তিম্॥"

৪৪। ষড়ঙ্গবিনাশন, ষাড়্গুণ্যপ্রতিষেধ, এই তুটি একাদশ নরক।

> "ষড়ঙ্গনিধনং ঘোরং ষাড়্গুণ্য প্রতিষেধনম্। একাদশং তথৈবোক্তং নরকং সম্ভিরুত্তমম্॥" (ঐ)

৪৫। সাধু জনের নিন্দা, সর্ববদা চুরির চেফা, অসৎ ক্রিয়া ও সংস্কার-পরিবর্জ্জন, এই সকল দ্বাদশ নরক।

> "সৎস্থ নিন্দা সদা চৌরমনাচারমসৎক্রিয়া। সংস্কারপরিহীনত্বমিদং দ্বাদশমূচ্যতে॥" (ঐ)

৪৬। ধর্মা, অর্থ ও কামের অপচয়, অপবর্গের ক্ষয় ও সন্বিৎ-সম্বেদন, এই সকল ত্রয়োদশ নরক।

> "হানির্ধর্মার্থকামানামপবর্গস্ত হারণম্। সংবেদং সংবিদামেতৎ তু ত্রয়োদশমুচ্যতে॥" (ঐ)

৪৭। ধর্মবর্জ্জিত ক্ষপণ ও বর্জ্জন এবং গৃহে অগ্নি প্রদান, এই সকল অতিগর্হিত চতুর্দ্দশ নিরক। "क्रिपशः धर्माशैनः চ यद्वर्ड्छाः यक्र विकास ।

চতুর্দ্দশং তথৈবোক্তং নরকং তদিগর্হিতম্ ॥'' (ঐ)

৪৮। অজ্ঞান, অসূয়াপ্রকাশ, অশুভাবহ, অশোচ এবং অসত্য বাক্যপ্রয়োগ, এই কয়টি পঞ্চদশ নরক।

> "অজ্ঞান° চাপ্যসূয়ত্বমশোচমশুভাবহম্। স্মৃতং তপ্তং চ দশকমসত্যবচনানি হ॥'' (ঐ)

৪৯। আলস্থা, ক্রোধ, আততায়িত্ব, পরগৃহে অগ্নিদান, পর-ন্ত্রীতে বাসনা, শাস্ত্রে ঈর্যাভাব ও ওদ্ধত্য এই কয়টী বিশেষরূপে নিন্দিত ষোড়শ নরক।

> "আলস্থং বৈ ষোড়শকং সক্রোধং চ বিশেষতঃ। সর্ববস্থ চাততায়িত্বমাবাসেম্বগ্নিদাপনম্॥ ইচ্ছা চ পরদারেষু নরকায় নিগগুতে। ঈর্মাভাবশ্চ শাস্ত্রেষু উদ্ধৃতত্বং বিগর্হিতম্॥" (ঐ)

৫০। অতঃপর শেষ-পাপলক্ষণ উল্লিখিত হইতেছে। দেব,ঋষি, ভূত, নর ও পিতৃগণ উদ্দেশে দেয় দ্রব্যে লোভ, পরধনে লিপ্সা, সর্ববর্ণে একতা, ওঙ্কার হইতে নির্ক্তি, পাপীদিগের স্মরণ ও অনুগমন, গুরুজনের নিন্দা, অগম্যা-গমন, ঘুতাদি বিক্রয়, ঘোর-চণ্ডালাদি অসৎপরিগ্রহ, স্বদোষ গোপনপূর্বক পরদোষ প্রকাশন, মাৎস্ব্য্য, বাগ্ ছুইতা, নিষ্ঠুরতা, অধর্ম্মাবহ নাম গ্রহণ, অধর্ম্ম-সেবা ও দারুণত্ব, এই সকল নরকাবহ বলিয়া শাস্ত্র উল্লেখ করিয়াছেন।

> "অতঃপরং প্রবক্ষ্যামি শৈষপাপস্থ লক্ষণম্। দেরং দেবর্ষিভূতানাং মমুজানাং পিতৃনথ।

লিপ্সা পরধনেম্বেব সর্ববর্ণেষু চৈকতা ॥
ওঁকারাদপি নিবৃত্তিঃ পাপকারী স্মৃতশ্চ সং।
গুরোর্বাদো মহাপাপমর্গম্যাগমনং তথা ॥
মৃতাদিবিক্রেয়ো ঘোরশ্চণুলাদিপরিগ্রহঃ।
স্বদোষাচ্ছাদনং পাপং পরদোষপ্রকাশনম্॥
মংসরিত্বং বাগ্ ছুক্টবং নিস্কুরত্বং তথাপরে।
টোকিত্বং তালবাদিত্বং নাম্বা বাচামধর্ম্মজম্।
দারুণত্বমধর্ম্মিত্বং নরকাবহমুচ্যতে॥"

৫১। যে জন ধর্মশীল, অভিমান ও রোষহীন, বিদ্যান্ ও বিনয়ী, যিনি কাহারও ক্লেশ ও সন্তাপদায়ক না হন, যিনি স্বদারে পরিতৃষ্ট ও পরদারে পরাষ্মৃথ, তাঁহার সংসারে কোনও প্রকার ভয়ের (নরকের) কারণ হইতে পারে না।

> "যো ধর্ম্মনীলো জিতমানরোমো, বিভাবিনীতো ন পরোপতালী। স্বদারতৃষ্টঃ পরদারবর্জ্জং, ন তম্ম লোকে ভ্যমন্তি কিঞ্চিৎ॥"

(ঐ)

(ঐ)

শ্ৰী সঃ—

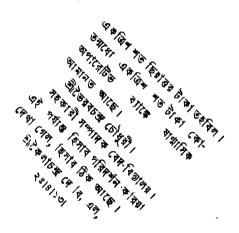
পরিশিষ্ট।

(পূর্বাপুর্বাশিতের পর)

জুমা	, খ্রচ> ১ ১ ৫ ৮০/ •
80 90 10/0	় ১০০। দীনেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্যের বৃত্তি
৪৩: শীতলচন্দ্র সেন কর্তৃক আদার	
>>e/	১ ০০। গেইট্প্রস্তরে ধরচ —৪১
। ७ ०८। ८०८। ४०८। ४००।	> । (शाभानहन्द्र मात्र (कदांगीत
०२४ (६२ ५) २८ (१६२ १।७७०)।	ফেব্রুগারী ও মার্চ্চের বেভন
१ ६००।४०८।४०८। ४८० ।	> </th
৩৩১ (৩৩৩ (২৯৭)। আঠার জন	>•৫। তালজাঙ্গা যাওয়ার গাড়ী-
গ্রাহকের মূল্য	ভাড়া৩৲
১। রাজমোহন বণিকা · ৫১	১ ৬ । পত্রিকার জক্ত টেলি-
২। হ*চরিক্র চলদ———৩৲	গ্রাম ————————————————————————————————————
৩। গুরুচরণ পাল ১	১০৭। কলিকাতা হইতে গ ফ রগাঁও
8। मञ्चालहिन्द्र भाल >० ्	পর্যান্ত রেল ভাড়া ও প্রকরগাও
ে। নন্দকিশোর পাল>্	হইতে পত্রিকা আনার
৬। গোবিন্দচন্দ্র পাল———>১	খরচ৫।৵•
৭। সর্বেশ্বর চক্রবর্ত্তী——— ৫১	১০৮। চৈত্রের ২১৪ জন গ্রাহক
৮। मननामाहन जाल	নিকট পত্রিকা পাঠাইবার
৯। রামকা নাই গোপ ——— ৫ ১	খরচ ৭।•
> । শ্রামকিশোর দে—— ে	১০৯। বেদ-বিন্তালয়ের শতরঞ
>>। চক্রনাথ দত্ত —— ৫০১	১ খানা৮৲
>>6/	• ८७०८

देनभारिश्व २१न' विराम मात्र भिष्यक्षीत २००७ नरह २०३० होक। हहेरव ।

জ্মা ৪০৬০।৵৽	জের খরচ——— ১০৬১॥
জের জমা————>>৫১	১৯ । চৈত্তের পত্তিকা আরও
৪৪। গোপালচন্দ্র দাস কর্তৃক,	' ৪৪ জন গ্রাহক নিকট পাঠাই-
আদায় মাধিক চাঁদা>৮	বার ডাক-খরচ১৮৮
मार्क—	১ - ৬৩ ৯/ -
১। মভিলাল রায়—	1,4
২। মহেজনাৰ লাহিড়ী ১	
र्ं। बार्हेकित्भातु गैक्क्मनात>्	
8 । त्राधिकानान (न २	
 शिवनस्य (मैन 	
৬ বি বিশচক চক্রবর্তী৬	
१।,, टेखबराह्य कोयूबी>	
٠ > > > > > > > > > > > > > > > > > > >	
,861 भनत्त्रक्किण्णात त्रात्र होधूतौ	
কর্তৃক	
रें । जेनानम्ब छ्यामर्था—8	
২। গোবিন্দচক্র স্মৃতিরত্ন—১১	
o । শরৎচ ন্দ্র ভট্টাচা র্য্য>1	
৪। ভারিণীমোহন চৌধুরী—৩	
ে। কৃষ্ণকিশোর ভট্টাচার্য্য—৫	
৬। সারদাচরণ ভট্টাচার্য্য— ে	
१। ঈশানচন্দ্র বিভারত্ব——৩	
<u> </u>	-
822310/0	



মূল্যপ্রাপ্তি।

(পূর্বপ্রকাশিতে্র পর।)

` ~		<u>}</u>
১৪০। শ্রীযুত উমানাথ রায় উকীল		ৡ৾৽৬। " ষোগেক্তনাথ বিখাস
		উকীল ১⊪•
৩৪২। " কুপ।শহর রায় ডাক্তা		১০৮। " খ্যামাকান্ত দেন উকীল [°]
) °	>110
১৩৯। " স্থরেক্তকিশোর কর		৩০৯। " অধরচন্দ্র চক্রবর্তী উকীল
উকীল	2110	>110
১০৪। " রজনীকান্ত দত্ত উক	ीन	१९७५। " स्ट्रिक्स्नार्थ नांश ॥•
	2110	৩৩৩। " অবনীমোহন মুর্থার্জ্জি ১॥•
১৩০। " কামিনীকিশোর ধর		ALO I TETTO THE TOTAL OF A R
এম্ এ, বি, এল্,	>110	२२४। " ब्लालक्टिक मात्र खरी आ॰
৩২৮। '' বলরাম দাস	2110	৫০৪। "জ্ঞানেশ্বর স্বেন ১॥∙
८२७। " स्ट्रांग ठकः (ठोधूती	> ¢	৩৯৭। " হরেন্দ্রচন্দ্র দাস গুপ্ত ১॥०
১৪৫। " হল্ধর দাস	2 ll e	৪৯)। " জয়নাথ দত্ত রায় সা•
৫२१। " प्रयोग हज्ज भाग	>11 ·	৫১৩। " গঙ্গাগোবিন্দ অধিকারী
৩০ । " কেদারনাথ ভট্টাচার্য্য	>110	
		>110
১৪০। " স্থরেক্তনাথ বস্থ উকী		৫৯২। " ধামিনীকান্ত সিংগ্লা
	2116	Text 1 2 dilaterial for lails and
১৪ <u>৮। "</u> नौलाश्वर पान		ক্রমশঃ
এম্ এ, বি, এল্	2110	শ্ৰী সঃ—

বিশেষ জফব্য।

প্রাহক মহোদয়গণের নিকট সবিনয়ে নিবেদন, তাঁহারা তাঁহাদের দের
মূল্য অতি সত্বরে পাঠাইয়া দিয়া উপকৃত করেন। নতুবা আগামী বারের
পত্রিকা ভি: পি:তে প্রেরিত হইবে। আমরা অষ্টম মানের পত্রিকাও
তাঁহাদের নিকট প্রেরণ করিলাম, আর যেন তাঁহাদিগকে মূল্যের জ্ঞা

আর্হ্য-প্রোরব।

১ম বৰ্ষ] আনাঢ়ও শ্ৰাবণ, ১৩২০ [৯ম ও ১০ম সংখ্যা।

অনন্ত ।

(3)

ছে অনস্তঃ তৃমি তব মহিমা অপার, নমক্ষার । নমক্ষার ।

मनंत-माको विश्वमग्र,

জান তুমি সমুদয়,

ভোমার অজ্ঞাত কিছু নাহি বিশ্বাধার।

জান এহৃদয় কেন পাগল আমার॥

(२)

নাহি পাই স্থুখ শান্তি সদা ভান্তি ময়,

নিশি-দিন হাহাকার,

তোমার স্বজিত জীব,

তোমায় পাবে না শিব!

বিচারেশ! তোমার কি এমনি বিচার!

অব্যক্ত কাতর বাণী বুঝ না আমার ?

আর্য্য-পৌরুব।

(७)

কত কোটি ভাষা জান কে জানে তোমায়,

অনস্ত তোমার গুণ।

ব্রহ্মা কোটি মুখে যদি,
ব'লে যান নিরবধি,
গুণের বর্ণনা তবু হয় কি তোমার ?
ব্যাসাদি পরাস্ত, ভূমি অনস্ত অপার।

সম্পাদক।

শোক।

(3)

দিজেনদ্র ! দিজেন্দ্র তুমি কবিকুল-মণি,

ভোমার তুলনা তুমি।

মরুতে কুস্থম ফোটে.

. মেরুতে মলয় ছোটে.

উত্থানে তরঙ্গ খেলে তব কবিতায়। কেমনে তোমায় ভুলি, রয়েছ হিয়ায়।

চতুস্থো যদি বা কোটিবক্তে।
 ভবেল্লর: কোহপি বিশুদ্ধচেতা:।
 স বৈ গুণানামন্তৈকদেশং
 বদেল্লবা দেববরক্ত বিকো:।
 ব্যাসাদ্যা মুনর: সকে গুবস্তো মধুস্দনন্।
 মতিক্লরালিবর্ডন্তে ন গোবিদ্য ওপক্রার।।

(7: 7:)

()

পঞ্জুড দেহ ত্ব হয়েছে বিলয়,

ৰয়নে নয়নে তবু।

দেখি যেন সর্বক্ষণ, তোমার সে স্থবদন কানে কানে বাজে যৈন কবিতা ঝক্কার, সাধে কি তোমার তরে এত হাহাকার।

(0)

অনস্ত গ্রহাদি তায় এক শশধর্

নয়ন-রঞ্জন করে।

স্নাছে কবি অগণন, তায় তুমি এক জন, জন্মভূমি স্বদেশের সর্বব মূলাধার, ঘরে ঘরে ঘোষে তব মহিমা অপার।

(8)

তোমার অভাব আর হবে না পূরণ,

তুমি কবি কহিমুর।

দেবতা অভাবে পড়ে, তোমায় নিয়েছে হরে ?
সাজাইতে স্বরগের কবি কুঞ্জবন ?
মত্ত্রের মানব আর পাবে না কখন ? *

সম্পাদক।

এই কৈবিভাটী কোন সভার পাঠজন্ত দেওবা বাল, কিন্তু শেবে আর পাওর।
 বার নাট বিজয় পঠিত হয় নাই।
 (সম্পাদক)

ক্বৃষি। (১)

"কৃষির্ধক্যা কৃষির্দ্মেধ্যা জন্ত, নাং জীবনং কৃষিঃ। তন্মাৎ সর্বাং পরিত্যাজ্য কৃষিং যত্ত্বেন কারয়েৎ।।" (পরাশর:)

कृषिरे ४ छ, कृषिरे পবিত এবং জীবমাতের জীবনস্বরূপ: স্থতরাং অত্য সমস্ত ব্যবসায় পারত্যাগ করিয়াও কৃষি কার্যা করাই সর্ববাগ্রে কর্ত্তব্য বিশেষতঃ আমাদের ভারতবর্ষ, অপিচ বঙ্গদেশ কৃষির সম্পূর্ণ উপযোগী; ভগবান্ এই ভূমিকে সম্পূর্ণ সময়োচিত বৃষ্টি রৌদ্রাদি দারা স্বজলা স্বফলা ও শস্ত-শ্যামলা করিয়াছেন। ভারতের সমস্ত অধিশসীই কৃষিজীবী ছিলেন. এখনও 🖁 অংশ লোক কৃষি দার। জীবন যাপন করেন। ঘাঁহারা কুষি বিহীন, ভাঁহারাই 'হা চাকুরি হা টাকা' করিয়া দিন রাত হাহাকার করিতেছেন ৷ কুষকের অন্নের অভাব হয় না. "কাল কি খাইব" এই মৃত্যুযন্ত্রণাদায়ক চিন্তা কখনও স্থ-কৃষকের হৃদয়ে স্থান পাইতে পারে না ; কৃষক এবস্বিধ বহু প্রকার দুশ্চিস্থা **হুইতে** বহু দূরে অবস্থিতি করেন। এই জন্মই শান্ত্র *কু*ষককে^ই প্রকৃত সুখী বলিয়াছেন। "দেবগণও অয়াধীন, সর্বব বেদের আশ্রয় ব্রহ্মা অলক্ষীযুক্ত হইয়া লঘুতা স্বীকারপূর্বক দীন বচনে আর প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এক মাত্র কৃষি দারাই লোকের

ভিক্ষাবৃত্তি নিবৃত্তি হয়, লোক ভূপতি হয়। স্বর্ণ, রোপ্য, মণি, মণিকা ও বছ বসনাদি যুক্ত ব্যক্তিরাও অল্লের জন্ম কৃষকের আগ্রয় লন, অন্নই প্রাণ, বল এবং স্ববার্থসাধক; এই অন্ন কৃষি দারাই উৎপন্ন, স্থতরাং কৃষির ন্যায় প্রম বস্তু আর কিছুই নাই।" *

এই যে আমরা প্রতিনিয়ত নিদারুণ অভাব ভোগ করিছেছি, গৃহে বাহিরে কিছুতেই শান্তি পাইতেছি না, আমাদের মনের ভিতরে যেন কি এক দারুণ অশান্তি-হুতাশন হু হু করিয়া জ্বলিতেছে, শত যত্নে শত চেফীয়েও তাহা নির্বাপিত হইতেছে না । ইহার প্রধান কারণই অন্ধাভাব। আমাদের পেটে ভাত নাই,—গোলায় ধান নাই,—ক্ষেতে শস্ত নাই, শুধু বাহিরের বসনের চাকচক্যে—কথার পারিপাট্যে বিলাদের আড়ম্বরে—এবং বাবুত্বের বাহাছরিতে এ অভাব এ অশান্তি দূর হইবার নয়। অন্ধাভাবে আমাদের চিরন্তুন পৈতৃক ক্রিয়াতিথ্য বিলুপ্ত হইতেছে।

চতুর্বেদালয়ে এক। এবীতি কুপশং বচঃ।
অলক্ষ্যা যুজাতে সোহপি প্রার্থনা লাঘবা দ্বতঃ।
একরৈব পুনঃ কুবা। প্রার্থকো নৈব জায়তে।
কুবা। দ্বিতে। হি লোকেছিল্মিন্ ভূগাদেকশ্চ ভূপতিঃ
ফুবর্ণ-রৌপ্য-মাশিক্য-বসনৈরাপ প্রিতাং।
তথাপি প্রার্থয়ার কুবকান্ ভক্ত-ভৃষ্ণয়া॥
কঠে হত্তে চ কর্ণে চ স্থবর্ণং যদি বিদাতে।
উপবাসন্তর্গাপি ভাগেল্লাভাবেন দেহিনাম্॥
অলং প্রাণা বলঞাল্লমলং সর্বার্থসাক্ষয়।
(পরাশ্রঃ)

এমন কি আমরা পিতা মাতা বা সহোদর ভাতা ভগিনীকে তু'বেলা ভাত দিতে অক্ষম হইয়া বিএক্তি প্রকাশ করিয়া থাকি। "অন্ন চিন্তা চমৎকার" এই স্থদারুণ চিন্তা মানবকে পশুদ্বে পরিণত করে। জ্ঞান, ধর্ম, বিল্লা, বৃদ্ধি, সত্যু, সরলতা ও শ্রদ্ধা প্রভৃতি এই চিন্তানলে দগ্ধ হইয়া যায়। এই দুরবস্থার এই হাহাকারের এই দরুণ অভাবের বিনাশের কারণ একমান कृषिरे निभ्हर। कृषिवनरे (मर्भित প্রकृত वन: পূর্বব কালে সংসাবত্যাগী ফলমূলাহারী ঋষিগণও উৎকৃষ্ট কৃষি ক্ষেত্র-তপোবনকেই স্যত্ত্বে প্রতিপালন করিতেন: প্রধান প্রধান ঋষিদের এক একটি প্রদেশের স্থায় তপোবন ছিল তাগ দ্বারাই বহু লক্ষ শিষ্যের—সহস্র সংস্ত্র অতিথির ভরণ পোষণ চলিত। আর এক্ষণে আমরা স্বীয় উদর পূরণেও অক্ষম হই-তেছি। কুষিকে আমরা হেলায় পরিত্যাগ করিয়া এই নিদারুণ অবস্থায় পতিত হইয়াছি । যদিও

"বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মাস্তদৰ্দ্ধং কৃষিকর্ম্মণি।
তদৰ্দ্ধং রাজ সেবায়াং ভিক্ষায়াং নৈব নৈব চ॥"
এই শাস্ত্র বাক্যটীতে আমরা দেখিতে পাই কৃষি ধনোপার্চ্জনের
দ্বিতীয় উপায়; তথাপি আর একটা জনশ্রুতি দ্বারা আমরা
বাণিজ্য হইতে কৃষিকেই লক্ষ্মী লাভের প্রথম ও প্রধান উপায়
মনে করিতেছি। সেটা সংস্কৃত বাক্য না হইলেও আমাদের
বাঙ্গালীর প্রাণের কথা; কথাটি এই—"ক্ষেভের কোণা,
বাণিজ্যের দোনা"। বাস্তবিক কৃষির সহিত বাণিজ্যেরও তুলনা

হয় না। কুষিতে লোকসানের সম্ভাবনা অতিকম্লাভ অনস্ত : অথচ সে লাভ কেবলই উৎপন্ন—কেবলই বৃদ্ধি। বাণিজ্যের ন্যায় অন্যের ধন গ্রহণ নহে। বাণিজ্যের লাভ দ্বিগুণ, ত্রিগুণ 'হইতে পঞ্চদশ গুণের অধিক দৃষ্ট হয় না, না হয় পঁচিশগুণই ধরিয়া লওয়া হউক্। পাঠক! এবার কৃষির লাভ দেখুন, ুধাগুই প্রধান কৃষি, যাহা আমরা খাইয়া প্রাণ ধারণ করি এবং যাহা অতি সহজে প্রতি তিন মাসে বা চারিমাসেই স্থফল প্রদান করিয়া থাকে। সেই একটি ধান্সের বাজ হইতে এক বৎসরে দামান্য যত্নে বহু পরিমাণ ত্যাগ করিয়াও ৪০,০০০০০ চল্লিণ লক্ষ ধাতা উৎপত্ম হয় 🗱। এই চল্লিশ লক্ষ ধাত্মের বীজ নষ্ট না করিলে দশ বৎসরেই পৃথিবীর সমস্ত মানবের আহার্য্য সংস্থান হইতে পাবে। একবাৰ ভাবিয়া দেখিলে—ভগৰানের লীলা ভাবিলে নির্ববাক হইতে হয়। ধান্তের এত বুদ্ধি হয় বলিয়াই ধান্ত আমাদের খান্ত, ধান্তের ন্তায় বৃদ্ধিজনক অন্ত কোনও শস্ত আছে কিনা জানিনা। মুগ, কলাই, তিল, যব, সরিষা, বুট প্রভৃতি শস্তও বহু পরিমাণ ফল প্রদান করে; কিন্তু বৎসরে বারবার উৎপন্ন হয় না। এ সব ফসলের জগাও আমাদের দেশে বিশেষ কিছু যত্ন করিতে হয় না, প্রকৃতিদত্ত সাময়িক রৌদ্র বৃষ্টি ও বায়ু দ্বারাই যথেষ্ট ফসল উৎপন্ন হইয়া থাকে। অপিচ এই সব শশ্তই আমাদের জীবনধারণের মূল-জল বায়ুর স্থায় প্রতিনিয়ত প্রাণ-পোষণকারী ও একান্ত প্রয়োজনীয়। এই

^{*} e. · পাঁচশত থাকোর ওঞ্জন এক তোলা।

প্রকার একটা নারিকেল বীজ হইতে উৎপন্ধ একটা নারিকেল বৃদ্ধ হইতে প্রতি বৎসর চূইশত নারিকেল উৎপন্ধ হইয়া থাকে এবং তাহা বিনা যত্নে শত বৎসর ফল প্রদান করে। কালস্যোতে আমরা 'কৃষক' মহাত্মগণকে 'চাষা' প্রভৃতি বাক্যে উপেক্ষ 'ও গারিবর্ষণ করিয়া থাকি; হায়! ইহা অপেক্ষা পরিতাপের, ছঃখের ও মূর্যতার বিষয় আর কি হইতে পারে? আমাদের পূর্ববর্ত্তিগণ কৃষিকে কত উপরে তুলিয়াছেন, এখানে তাহারই একটা প্রাচীন আখ্যায়িকা লিখিত হইল।

''প্রাগ্জ্যোভিষপুরে এক রাজা ছিলেন, একজন মুনি তাঁহার নিকট কিছু অর্থ প্রার্থনা করিলে, রাজা পরম সমাদরে তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ কবিবার অভিপ্রায়ে মন্ত্রীকে ধন দিবার আদেশ করেন। রাজমন্ত্রী ধনাগার হইতে বহু পরিমাণ স্বর্ণ ও রজত-মুদ্রা আনয়ন করত মুনি-সমীপে রাখিয়া, সেগুলি গ্রহণ করিতে অসুরোধ করেন। মুনি কহিলেন "এ ধন কাহার জন্ম, কোথা হইতে আনা হইয়াছে। মন্ত্রী বলিলেন "এ ধনরাশি আপনার জন্মই রাজকোষ হইতে আনা হইয়াছে" মুনি বলিলেন 'এ ধন আমি গ্রহণ করিতে পারি না ইহা রাজার নিজের ধন নহে।" রাজমন্ত্রী মুনির বাক্যে ক্রোধে অধির হইয়া রাজাকে মুনির অস্থায় ব্যবহার পরিজ্ঞাপন করিলেন এবং এরূপ অসত্তুক্তি-কারী মুনিকে ভাড়াইয়া দিবারও অভিপ্রায় জানাইলেন। ধীমান্ রাজা মুনিকে আহ্বান করিয়া বলিলেন 'এ ধন গ্রহণে আপনার অসম্মতি কেন ? ইহা ত আমার নিজের ধন, আমার রাজকোষে

অন্যের ধন থাকা কখনই সম্ভাবনা হইতে পারে না: আপনি নিঃসন্দেহে ইহা গ্রহণ করুন।' মুনিবর রাজার বিনয়গর্ভ বাক্য শ্রবণে বলিলেন 'মহারাজ।' অ্যাপনি এ ধনের রক্ষাকর্ত্তা এবং ব'বস্থার কর্ত্তা সভা, আপনি স্থায়ামুদারে প্রজা হইতে রাজস্ব গ্রহণ করিয়াছেন ইহাও সভা, আপনার ধর্মানুমোদিত ক্রার্যো কোনও প্রকার অপবিত্রতা নাই তাহাও সত্য কিন্ত এ ধন মাপনার স্বোপার্জ্জিত নহে, ইহা প্রজার উপার্জ্জিত, স্বতরাং আমি মাপনার ধন বলিয়া এই ধনরাশিকে গ্রহণ করিতে পারি না তাহাতে আপনার এবং আমার উভয়েরই অসত্যের আশ্রয় দেওয়া হয়। আপনি আমাকে আপনার অর্জ্জিত ধন দান ককন।" মহামনা রাজা মুনির সারগত বাক্য শুনিয়া কর্যোড়ে বলিলেন "মহাত্মন! তাহা হইলে আমাকে কিছু সময় দিন আমি স্বোপাৰ্জ্জিত ধনই আপনাকে দিব" মুনিও প্ৰসন্ধ-মনে সংবৎসর পরে ধন গ্রহণ করিবেন বলিয়া বিদায় रहेलन ।

রাজাও ধন উপার্জ্জন মানসে ছল্মবেশে রাজধানী পরিত্যাপ করিয়া চাকুরি খুঁজিতে লাগিলেন দেশে দেশে ঘূরিয়া সবশেষে অন্য এক রাজার সেনাপতিপদে নিযুক্ত হইলেন। রাজা নব নিযুক্ত সেনাপতির নিঃস্বার্থতা, দক্ষতা, স্থাশক্ষা ও সলৌকিক শৌর্য্য বার্য্য দর্শনে বিমুগ্ধ হইয়া পড়িলেন; এমন কি তিনি উহাকেই প্রকৃত রাজসিংহাসনের যোগ্য বলিয়া বিবেচনা করিলেন। সেনাপতি যখন সংবৎসর পূর্ণ হইবার কিয়্দিন

পূর্বের বিদায় প্রার্থনা করিলেন, তখন রাজা হতাশ হইয়া পড়িলেন: সেনাপভিকেই রাজত্ব গ্রহণের জন্ম অমুরোধ করিতে লাগিলেন, ব'ললেন 'আমি বুদ্ধ হইয়াছি' এখন রাজ্যশাসনে অক্ষম হইয়া পডিয়াছি: আমি বিশ্রাম করিতে অভিলাষ ক্রিতৈছি, আপনি এই রাজ-দিংহাসনের সম্পূর্ণ উপযুক্ত, ইয়া আপনি গ্রহণ করিয়া আমার প্রার্থনা পূর্ণ করুন।' ছল্মবেশী রাজ-সেনাপতি সবিনয়ে বলিলেন 'আমি আপনার ভৃত্য, এ রাজ-সিংহাদন আমার চিরনমস্তা ইহা গুরুর আসন আমাকে সিংহাসনে আরোহণের অমুরোধ করিবেন না। আমি ধর্ম্মতঃ আপনার এ অনুরোধ রাখিতে অক্ষম, আমাকে বিদায় দিন। আমি আপনার ভূত্যস্বরূপে যাহা করিয়াছি, ভাহাও আপনার প্রদত্ত বুত্তির অনুরূপ নহে: তবে ভত্তার ক্রটি সর্বব্ধা মার্জ্জনীয়, আমি আপনার উচ্চ বৃত্তির অধোগ্যই বটি।' বুদ্ধ রাজা সেনাপতির বিনয়গর্ভ বাক্য এবেণে গলদশ্রু নেত্রে বলিতে লাগিলেন, সেনাপতে ৷ আপনি আমাব যে উপকার করিয়াছেন, ভাষার প্রতিদান করিবার আমার ক্ষমভা নাই: সম্পূর্ণরূপে আপনার কর্ত্তব্য সাধন হইয়াছে, আপনাকে আমি যাহা প্রদান করিব, তাহা গ্রহণে আপনি যেন অসম্মত না হন এই আমার শেষ অনুরোধ।' এই বলিয়। রাকা পঞ্চকোটি স্থবর্ণ মুদ্র। **দেনাপতির গন্থব্য স্থানে পাঠাইয়া দিতে আদেশ করিলেন।** সেনাপতি তাহ৷ গ্রহণ করিয়া রাজাকে অভিনাদনপূর্বক স্বদেশে ফিরিয়া আসিলেন।

এদিকে প্রাগ্জ্যোতিষাধিপতির অভাবে রাজ্যে হাহাকার উঠিয়াছে, সংবৎসর পূর্ণ হইতে চলিল, রাজার সভ্য নষ্ট হইবে ভাবিয়া সকলেই ব্যাকুল হইতেছিল। এমনই সময়ে বহু শকট-পূর্ণ পঞ্চকোটি স্থবর্ণ মুদ্রা সহ রাজা রাজধানীতে উপাস্থত হইলেন, জঃধ্বনি বাজিয়া উঠিল, আনন্দ কোলাছলে নগৱ পূর্ণ হইল। সংবৎসর পূর্ণ হইল, মুনিবরও আসিয়া উপস্থিত হইলেন; রাজা স্বোপার্জ্জিত অর্থরাশি সানন্দে মুনিকে সমর্পণ করিলেন। মুনি এবারও বন্ত শকটপূর্ণ স্বর্ণ মুদ্রাগুলিকেও তুচ্ছ ভাবিয়াই পরিহার করিয়া বলিলেন "মহারাজ এধনও আপনার নিজের উপাৰ্চ্জিত নয়, ইহা অভ্যের উপাৰ্চ্ছিত, আপনি আপনার কর্ম কুশলতায়, শৌর্য্যে, বার্ষ্যে এবং সদগুণদারাই অন্মের উপার্জ্জিত ধন আহরণ করিয়াছেন, এমন কি আপনার গুণে বিমুগ্ধ হইয়া সেই প্রবাণ রাজা আপনাকে তাঁহার সমস্ত রাজস্বও সমর্পণ করিতে চাহিয়াছিলেন, আপনি ভাহা গ্রহণ করেন নাই: গ্রহণ করিলেও তাহা আপনার স্বোপার্জ্জিত হইত না। আপনার গুণরাশি রাজাকে বিমুগ্ধ না করিলে এই পঞ্চকোটি স্থবর্ণ মুদ্রাও আপনি পাইতেন না, আপনাদারা এ ধন ত উপার্জ্জিত হয় নাই। বরং যাহাদের প্রাপ্য ছিল, আপনার ক্ষমতাই তাহাদিগকে তাহা পাইতে দেয় নাই। সামি এধনও গ্রহণ করিতে পারি না। আপনি স্বোপার্জ্জিত ধন আমাকে দান করুন, আপনি সভ্যে মুক্ত হউন। আপনি যশঃ ও পুণাভাজন হউন, আমি আপনাকে আরও সংবৎসর সময় দিলাম, আপনি এই সময় মধ্যে স্বকীয়

অর্থ সংগ্রহ করিয়া রাধুন।' মুনি এই বলিয়া বিদায় হইলেন।

বিবেকশীল রাজা মুনির বাক্য প্রবণে এবং প্রদত্ত ধন প্রতার্পণে ব্যথিত চিত্ত হইয়াও ধৈর্যাধরিয়া মনে মনে সত্যমুক্তির উপায়ে চিন্তা করিতে লাগিলেন। রাজা সভা ভঙ্গ করিয়া অন্তঃ-পুরে গমন করিলে রাণী জিজ্ঞাসা করিয়া সমস্ত অবগত হইলেন। ভখন রাজমহিষী রাজাকে প্র:বাধ দিয়া বলিলেন 'প্রভো। এজন্য স্বাপনি চিন্তিত হইতেছেন কেন ? এই যে আমি একটী কদলী-বুক্ষ স্বহস্তে রোপণ করিয়াছিলাম, তাহাতে তো ফল হইয়াছে: এফল কি আপনার নিজের অর্জ্জিত নহে, ইহাই দান করুন না কেন ?' রাজরাণীর অমৃতময়ী বাণী শ্রাবণে রাজার চিত্ত স্থাস্থির হইতে লাগিল, অচৈতন্য ধমনীগুলিতে যেন মৃত সঞ্জিবনী রক্ত-প্রবাহ ছুটিতে লাগিল; মুহূর্ত্তে রাজার মনোমালিশু বিদূরিত হইল, রাজা স্থস্থ হইলেন। তিনি নিত্য নৈমিত্তিক বিষ্ণুপূজা সমাপন করিয়া পূজোপকরণ ধাশু দুর্ন্বাদি এবং একটী কদলীর্ক্ষ স্বহন্তে ভূকর্ত্তনপূর্বক রোপণ করিলেন। তিনি সর্বদাই তাহাতে যত্ন সহকারে জলাদি সিঞ্চন ও তৎপোষণোপযোগী কার্যাদি করিতে লাগিলেন। চারিদিক্ পুষ্পবৃক্ষশাখা দারা বেষ্টিত করিয়া দিলেন ও তাহাও পুষ্পিত হইতে লাগিল। রাজা প্রতি-নিয়ত দেবভা-নির্বিশেষে সেগুলিকে প্রাণপণে সেবা ও যতু করিতে লাগিলেন। ক্রমে বৃক্ষনিচয় অপূর্বব শ্রী ও অভ্যধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। সংবৎসরে কদলীদল পরিপক্ব হইতে

লাগিল; ধাষ্ঠ ও দূর্ববাদল স্বীয় স্বীয় শস্ত প্রদান করিলে রাণী তাহা হইতে তণ্ডুল প্রস্তুত করিয়া রাখিলেন। নিদ্দিষ্ট দিনে আহ্মণ উপস্থিত হইলেন। রাজা ও রাণী স্বোপার্জ্জিত নুপুৰু কদলিনিচয়, ধাষ্ম ও দূৰ্ববাদল ও তৎনিঃস্ত স্বকৃত ভণ্ডল এবং পুষ্পাদি মস্তকে বছন করিয়া লইয়া ঋষির চুরণে * সমর্পণ করিলেন এবং সাফীঙ্গে প্রণিপাত করিলেন। তখন আকাশে স্বৰ্গীয় হুন্দুভি বাজিয়া উঠিল; স্বয়ং হলধর গদাধর তথায় উপস্থিত হইলেন, মুনিবর হর্ষোৎফুল্ল বদনে বলিলেন 'ধন্ত রাজন্৷ তুমি ধতা৷ তোমার জন্ম সফল, ধতা তোমার স্বাধবী পত্নী, আজ ভোমরা যথার্থ স্বোপার্জ্জিত ধন দ্বারা আমায় পরিতৃষ্ট করিয়াছ: আমি ইহা সাদরে গ্রহণ করিলাম। তোমরা পবিত্র হইয়াচ। ঐ দেখ সন্তরীক্ষে দেবদেব গদাধর ভোমাদের জন্ম দিবা বিমান রাখিয়াছেন; ভোমরা মুক্ত হইয়াছ, এ দেহ পরিত্যাগ করিয়া দিবা দেহে স্বর্গারোহণকর। আজ হইতে তোমার রাজ্যে কখনই অন্নাভাব হইবে না। অন্নপূর্ণা ভোমার প্রজার গুছে গুছে বিরাজিত থাকিবেন।' মুনির বাক্যে শেষ হইতে না হইতেই রাজা ও রাণী নশ্বর দেহ পরিত্যাগপূর্ববক ধ্যানযোগে দিব্য দেহ ধারণ করিয়া জ্যোতিঃ রূপে আকাশে মিশিয়া গেলেন। সকলে ভগণানের এই অপূর্বর লীলা এবং মুনির অপরিসাম স্বার্থত্যাগ দর্শনে চমৎকৃত হইলেন।"

হায় ! চায় ! যে দেশে কৃষির এত মহিমা ! যেদেশে দেবত ৷ ভগবানের অবতার হলধর : কালধর্মে সে দেশেও কৃষিমাহাত্ম্য বুঝাইবার আবশ্যক হইতেছে ইহা হইতে পরি-তাপের বিষয় আর কি হইতে পারে! বাস্তবিক কৃষিই দেশের জীবন। ইহাতে আমরা আরও দেখিতে পাই। কুষিই আমাদের আত্মনির্ভরের মূল। মহাপ্রাজ্ঞ রাজর্ষি জনক স্বহস্তে হল চাল্ম কব্লিচেন। ইহা আর কাহাকেও বুঝাইতে হইবে না। "আপনার কাজ বামনে করে" এই মূল্যবান্ প্রবাদটি ঘারাও আমরা বেশ বুঝিতেছি, মানব জাতির যে শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণগণ তাঁহারাও নিজেরা নিঞ্চের কাজ করিতেন। ইহাতে তাঁহাদের মান যাইত না. বরং সম্মান বৃদ্ধিই হইত: যে ব্রাহ্মণ নিজের কাজ নিজে না করিতে পারেন, তাঁহাকেই সমাজে হীন মনে করিত : ব্রাহ্মণ অন্থের অন্ন গ্রহণ করিতেন না, শাস্ত্র বহুপ্রকারে নিষেধ করিয়াছিল। ইহার কৃট অর্থ না করিয়া সরল অর্ধ এই যে, ব্রাহ্মণগণ নিজের খাত্য নিজে প্রস্তুত করিতেন, চাকর কিংবা শূদ্রাদিব কথা দূরে থাকুক্ ভাতার প্রস্তুত খাছাও গ্রহণ করিতেন না। কাজেই প্রত্যেক ঋষিকে নিজে অন্ন (শস্ত) উৎপাদন করিতে হুইত। এখানে কেহ মনে করিশেন না যে, তাঁহারা ভাত প্রস্তুত করিতেন। পূর্বের ঋষিরা ভাত আহারই করিতেন না। ফল মূল ও জলাদিই তাঁহাদের অন্ন ছিল, তাহাও অত্যের হইলে অখাত হইত। এই প্রকারে সমস্ত কাজই নিজেরা করিয়া লইতেন। অস্তের বল্ধল, আসন, ভাগু, কমগুলু কিছুই ব্যবহার করিতেন না। হায়। আমরা এতই ক্ষুদ্রমনা হইয়াছি যে, তাঁহাদের সেই সদগুণগুলিকে—সেই আত্মনির্ভরতাকে 'ঘ্রণা' বলিয়া উল্লেখ করিতেও কজ্জিত হই না। ধর্ম এবং সঞ্চাতীয়তারক্ষা করিতে হইলে আত্মনির্ভর—নিজের পায় নিজের দণ্ডায়মান হওয়া অতীব প্রয়োজন। তুমি . খোড়ায় চড়িবে না, বেহারার কাঁধে উঠিবে না, অস্তের পাক আহার করিবে না, অস্তের প্রস্তুত কাপড় পরিবে না, বাইসিকেল দৌড়াইবে না, রেলে ' উঠিবে না, জাগাজে চলিবে না, অন্যের জল বা ফলও গ্রহণ করিবৈ না, এমন কি অন্তোর পত্নিকেও তুমি দর্শন করিবে না। তাই বলিয়া যদি আমরা বলি তুমি ঘোড়াকে—বেহারাকে— বাইসিকেলকে রেলকে—জাহাজকে—অন্তকেও অন্তোর পত্নী প্রভৃতিকে ঘূণা কর; ইহাই কি ঠিক হয় ? বাস্তবিক এক্ষণে আমরা এই প্রকার ভ্রমেই পড়িয়াছি। কাজ করিতেই জাতি যায়—মান যায়, এই এক ধূয়া উঠিয়াছে। ইহাই আমাদের কৃষিনাশের—সর্ববনাশের মূল।

যদি প্রত্যোকে নিজেদের ব্যবহার্য যাবভায় পদার্থ নিজের।
প্রস্তুত ও উৎপন্ন করিয়া লন, তবে আমাদের সংসার কত স্থাধের
ক্রত শাস্ত্রির নিকেতন হয়। আমরা তখন আপন পায়
দাঁড়াইতে পারি, আমাদের সমস্ত অভাব বিদ্রিত হয়। এই
অভাব একমাত্র কৃষি দারাই দূর হইতে পারে।

সম্পাদক |

ক্ষুদ্র কও কারে ?

ক্ষুদ্ৰ বই, আছে কই এ বিশ্ব সংসারে ? ক্ষুদ্র কও কারে ? বরফ তুষার মেঘ পারাবার, জল কণাময়। জাহাজ চালায়. জলের কণায় চালায় শক্টচয়। নক্ষত্রনিকর শশী দিবাকর, রেণুকায় সব ভরা। ধূলি রেণু সার, পর্ববত পাহাড়, ধূলিকণা পূর্ণ ধরা। তরঙ্গ উত্তালে, জড়বিন্দু জা**লে**, স্থগভার শব্দোদয়। বিভাগ প্রদেশ, দেশ মহাদেশ, পল্লী পল্লী যোগে হয়। সমাট্ ছুর্বল, বিনা প্রজাবল, রাজা প্রজা শক্তিধর। সমাজ স্ক্রন. একের মিলন,

একে একে চরাচর

কুত্র পরমাণু, জড় আদি স্থাণু
সকল বিকার যার।
যাঁহার ইচছায়, জগৎ জন্মায়,
যিনি নিত্য সারাৎসার।
ধ্যান ধারণায়, মা পাই চিস্তায়
যিনি সূক্ষাৎ সূক্ষাতম।
সকলি সমান, ছার ভেদজ্ঞান
ভেদই মনের তমঃ।

ভক্তি।

"নাহং ভিষ্ঠামি বৈকুঠে যোগিনাং হৃদয়ে ন চ। মদভক্তা যত্র গায়ন্তি ২ত্র ভিষ্ঠামি নারদ॥"

ভগবান্ নারদকে বলিতেফেন—"আমি বৈকুঠে বা যোগিগণ হৃদয়েও অবস্থান কার না, স্থামার ভক্তগণ যেখানে আমার লীলা গান করেন, আমি সেখানেই অবস্থিতি করি।"

ভগবান্ নারায়ণ যদিও সর্বব্যাপী, যদিও তিনি সর্বর জীবে
সমদর্শী—অথগু—অব্যয় — তুল ও সূত্র্যাতম, তথাপি তিনি স্বয়ং
বলিতেছেন 'আমি আমার ভক্তক্রদয়েই অবস্থান করি।" এরহস্থ
এ নিগুচতত্ব—এ মহদবাক্য—এ ভগবানের আদেশ বুঝিবার

আমাদের শক্তি নাই: আমরা মানব, আমাদের সে দেবতার আজ্ঞা---দে ঈশ্বরলালা বুঝিতে যাওয়। বাতুলতা বই আর কি হইতে পারে দ ভগবান বহুরূপী, তিনি যেমনি স্প্রতিকর্ত্তা প্রজা-পতি, তেমনি সংহারকর্ত্ত। মহাকাল ; তিনি যেমনি আনন্দময়ু **দয়ালবন্ধ, তে**মনি বিভীধিকামর দণ্ডদাতা; তিনিই স্থরভিত কুস্থমসদৃশ কোমল ও মনোহর এবং তিনিই ইন্দ্র-বজ্র-সদৃশ কঠিন ও কর্কশ : তিনিই দ্রবময় স্থশীতল সরোবর এবং তিনিই পাষাণময় পর্বত : তিনিই দংশনকারা বিষধর দর্প, আবার তিনিই কশ্যপরূপী চিকিৎসক। তিনিই পূর্ণিমার ষে:ল কলাপূর্ণ শশধর, তিনিই আবার অমাবস্যার ঘোর ভিমির-জাল, ভিনিই দিবা, তিনিই রাত্রি, তিনিই রোগ, তিনিই ঔষধ, তিনিই জীব, তিনিই শিব, তিনিই কোটি কোটি ত্রশাণ্ডময় ঈশর—ভক্তের কল্লহরুরূপী ইফট দেবতা—ভক্ত তাঁহার নিকট যাহা চায় তাহাই পায়, অস-স্তবে সন্তবে হয়, মুভ জীবিত হয়, বিষ অমূত হয়, মানব অমর হয়, সংসার স্বর্গ হয়, অসাধ্য সাধ্য হয়, পাতকী পবিত্র হয়—জীব মুক্ত হইয়া যায়।

ভাই ভক্ত! তুমি তাঁহার নিকট যাহা চাহিবে, তিনি তোমার কর্ম্মচারীর ন্যায় তাহাই করিবেন। এখন আমরা দেখিব দেই ভক্ত কে ? ভক্তি লাভের উপায়ই বা কি ? আমরা প্রুব ও প্রহলাদকে তাঁহার পরম সিদ্ধ ভক্ত দেখিতে পাই—পরমেশ্বর তাঁহাদের প্রতি অপার করুণা প্রদর্শন করিয়াছেন—জগতে ভাঁহারা ভক্তশিরোমণি রূপে অভিহিত ইইয়াছেন। ভগবান তাঁগদিগকে দশদিকে— অন্তরে বাহিরে রাজদেহ রক্ষকের স্থায় আপন দেহ বিনিময়ে সর্ববদা স্বত্নে রক্ষা করিয়াছেন। তাঁহাদের বুদ্ধি, রৃদ্ধি, ঋদ্ধি ও সিদ্ধি তিনিই দান করিয়াছেন। তাঁহারা যে একবার বালয়া ছিলেন,—

> "করশীর্ষাগুঙ্গুলেযু সগুস্তং বহু পঞ্জরম্। কুতা রক্ষত্ব মাং বিষ্ণো নমস্তে পুরুষোত্তম॥"

"হে পুরুষোত্তম। তোমাকে প্রণাম করি. তুমি আমার হস্ত, মস্তক, অঙ্গুলি ও বাহুপঞ্জর প্রভৃতি সমস্ত দেহকে অভ্য রক্ষা কর।" ভক্তের এই প্রার্থনায়ই তিনি বিগলিত হইয়া প্রাণপণে তাঁহাদিগকে রক্ষা করিয়া ছিলেন। ভক্তের জন্ম তিনি সকল করিবাই সাধন করিতে পারেন।

মানবের মন চঞ্চল—এ চঞ্চল মনে ভগবদ্-ভক্তির উদয় হওয়া, আর বল্য মহিষ-শৃঙ্গে নিক্ষিপ্ত সরিষার অবস্থিতি তুইই সমান। তবে ভক্তের জল নিপাতন-সিদ্ধি আছে। "ধা-ধাতৃ হইতে "হিত" হয়—"হন্" ধাতৃ হইতে "দ্ব" হয়, এদব যেরূপ অল্প শিক্ষা-প্রাপ্ত ব্যক্তির নিকট বাচালতা বলিয়াই প্রতিপাদিত হয়,তক্রপ সংসারে পাকিয়া ভক্তি যোগে ভগবানের সান্নিধ্যলাভও বহু লোকেব পক্ষেই ঔপন্যাসিক কল্লিত গল্প বলিয়াই বোধ হইবে। কিন্তু যখন মানব তুঃখের পর তঃখ, বিপদের পর বিপদ্ ভুগিয়া, মৃত্যুযন্ত্রণা হইতেও অধিক যন্ত্রণা পাইয়া, নিরুপায় হইয়া নিশ্চেষ্ট হয়; তখন যদি অন্যাচিত্তে ভক্তিভরে (মহিষশৃঙ্গে সরিষা অবয়ান সময়ও) তাঁহাকে স্মরণ করিতে পারে। তবেই

তাঁহার সিদ্ধি স্থদ্রপরাহত না হইয়া করতল গতও হইতে পারে।
বখন শোকে তাপে হতাশে ইন্দ্রির চেফা বিলুপ্ত হয়, সংসার
শৃষ্য বলিয়া বোধ হয়, তখনই ঈশরের প্রতি মনের একাগ্রতা
ক্রানাবার স্থবিধা হয়; তখনকার ভাবনাই সিদ্ধির ভিত্তিস্বরূপ।
বখন আমরা প্রিয় পুত্র জাতা বন্ধু প্রভৃতিকে শাণানবহ্নিতে
ভস্মীভূত করিয়া প্রত্যাগমন করিতে গাকি, তখন এই মদগর্বিত
আদম্য কাম জোধ লোভাদি ইন্দ্রিনিচয় যেরূপ মিয়মাণ
অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাৎকালিক ঈশ্বরনিবিক্টিত্ত গ ভক্তিলাভের
প্রধান উপাদান বলিয়াই বোধ হয়। এবিষয়ে একটা প্রবাদও
প্রচলিত আছে:—

"রমণান্তে শাশানান্তে পুরাণান্তে চ বা মতিঃ। সা মতিঃ সকাদাচ স্যাৎ কো জনো যোগী নো ভবেৎ॥" মনের ভাবনা দ্বারাই সাধনা,—

"মল্লে তীর্থে দিজেদেবে দৈবজ্ঞে ভেষজে গুরৌ। ভাবনা যাদৃশী যন্ত সিদ্ধির্ভণতি তাদৃশী"

অনেক সময় তুংখে পড়িয়াই ঈশরের দিকে মনের গতি হয়। পরম ভক্ত সাধক 'ফ্রব'ও 'প্রহলাদ' ও যদি নিদারুণ তুংখে না পড়িতেন, ভাহা হইলে এ তুর্লভ ভগবদ্ভক্তি লাভে স্বমর্থ হইতেন কি না সন্দেহ ছিল। মহাত্মা ফ্রব শৈশবে প্রাণদাতা জনক হইতে মৃত্যুধন্ত্রণাম্বরূপ ভ্রাতা উত্তমের অভায় সমাদর ও বিমাতার স্থকঠোর বাক্যবাণে মর্ম্মাহত হইয়াই, রাজার রাজা পিতার পিতা ভগবানের শর্ণ লইবার অভি-

প্রায়ে একাগ্র মনে অরণ্যে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহার মন আহার নিদ্রা পরিভাগে করিয়া কেবল ভগবানকেই ভাবনা করিয়াছিল। স্থন্যপায়ী শিশু স্বীয় গর্ত্তধারিণীকেও পরিত্যাগ 'করিয়া ঈশর- আকাজ্জায় উন্মত্ত হইয়া তাঁহাকেই মাতা অপেক্ষা শতগুণে দয়াধার ভাবিয়াঙিলেন তাঁহার ভক্তি অচলা অটলা নির্মালা ছিল। তাই ভগবান গৈকুণ্ঠ ছাডিয়া---যোগিপণের হৃদয়মন্দির পরিত্যাগ করিয়া—অরণ্যে আসিয়া শিশু 'ক্রব'কে সাশ্রুনেত্রে অঃলিঙ্গন করিয়াছিলেন। তাঁহাকে পবিত্র করিয়া ভাঁহার মনোভিলাষ পূর্ণ করিয়াছিলেন এবং তাঁহার জন্ম স্বর্গশ্রেষ্ঠ প্রবলোকে বাদস্থান নির্দ্মিত হইল। ধন্য अत्वर जिल् । भग वाल (कर मिल् ।। भग । जगवात्वर नीना । ধন্য ভক্তনাৎসল্য।। বালক প্রহলাদ যখন একমাত্র রক্ষা-कर्त्व। প্রাণদাতা জনক কর্তৃক মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হইতে ছিলেন, যথন জগদেকবীর পিতাও শিশুপুত্রের প্রাণ বধের জন্ম নানা প্রকার কঠিন উপায় উদ্ভাবন করিতে ছিলেন: যখন বিষ-প্রয়োগ-পর্বতোপরি হইতে নিকেপ—সমুদ্রে নিমজ্জন—ত্বতীক্ষ অস্ত্রাঘাত দাবা শিশুকে জর্জ্জরিত করিতেছিলেন, যখন বালকের ইন্দ্রিয় সকল বিকল ও চেত্র। বিহীন হইয়াছিল, যখন তাঁহার বাহ্যিক জ্ঞান —ক্ষুধা তৃষ্ণা—তুখ ১ঃখমান-অপমান-স্লেহ-মনতাদি বিলুপ্ত হইয়াছিল, তখনই সেই শিশু প্রহলাদ নিরুপায় হুইয়া একাগ্রচিত্তে অচল অটল ভাবে ভক্তি ভবে সেই অদিতীয় ভক্ত-বৎসল ভগবান্কে স্মরণ করিবামাত্রই তাঁহার কুপালাভে সমর্থ

ছইয়াছিলেন। বালক ইহাই বুঝিয়া ছিলেন "রাখে হরি মারে কে মারে হরি রাখে কে" তাইত সেই পরম দয়াল ভক্তগতপ্রাণ ভাক্তের দ্বঃখে বিগলিত হইয়া ভাক্তের প্রতি নিক্ষিপ্ত দণ্ডগুলি নিজে বুক পাতিয়া লইয়া ভক্তকে সর্কতোভাবে রক্ষা করিয়া-ছিলেন,। এই প্রকার স্থরথ, বিদুরথ, ভগীরথ, স্থধন্বা, স্থদর্শন, বিত্বর, ভীষ্ম, যুধিষ্ঠির, অর্জ্জুন, হতুমান্, চন্দ্রহংস, কার্ত্তবীর্য্য, বিভীষণ, প্রবীর প্রভৃতি রাজগণ এবং জনা, শৈব্যা, দময়ন্তি, সাবিত্রী, সাতা, চিন্তা, দ্রোপদী, শশিকলা, অনস্যা, এরুন্ধতি প্রভৃতি রমণীগণ এবং নারদ, পরাশর, ব্যাস, ভরঘাজ, বাল্মাকি, অঙ্গিরা, সনক, সননদ, সনাতন, জাবাল, বশিষ্ঠ, বিশামিত্র, জনক এবং শুকদেব প্রভৃতি মহর্ষিগণ, শঙ্কর, রামপ্রসাদ, বৃদ্ধ, চৈত্ত রাজাকুফ্চন্দ্র, ভূবন রায়, রামকুফ্, ত্রৈলজ-স্বামী, ভাস্করানন্দস্বামী প্রভৃতি ভক্ত সাধকগণ যখন যখন ভক্তিভরে একা প্রচিত্তে অনজ্যোপায় হইয়া প্রাণভারয়া ভগ-বানুকে আহ্বান করিয়াছেন, তখনই তাঁহার৷ সেই ভক্তবংসল ভগবানের কুপালাভে সমর্থ হইয়াছেন। ভগবান্ জীবাত্মা, প্রনু সলিল, বটবুক্ষু বালক, ব্রহ্মচারী ও প্রিত্র ব্রাক্ষণ প্রভৃতি আশ্রয় করিয়া, অথবা স্বপ্নাবেশে ভক্তকে দর্শন দিয়া থাকেন। তখনই তাঁহার আদেশকে আমরা "দৈববাণী" বলিয়াই পরিগ্রহণ করিয় থাকি।

বিপদের পর বিপদ্ অভাব যন্ত্রণাদায়ক; ছঃখনমুদ্র হইতে উত্তীর্ণ হইয়া আবার ভাহাতে নিমঙ্কন কিংবা মহাক্ষে

পর্বতোপরি আরোহণ করিয়া হঠাৎ অভলে নিপতন, মৃত্যুযন্ত্রণা ছইতেও ভীষণতর। রাবণ-হাতা সীতা অপরিসীম দুংথ ভোগ করিয়াঁ পতিকর্তৃক মৃক্তি লার্ভের পর যখন একমাত্র অবলম্বন জীবিতেশ্বর পতি-দেবতার মর্মান্ত্রদ কঠোর বাক্যে শত বজ্রাঘাত-সদৃশ যাতনা ভোগ করিতেছিলেন ; যথন তাঁহার সতীত্বের প্রতি সন্দেহ হইয়াছিল, যখন তিনি পতির সমক্ষে জ্লন্ত ত্তাশনে প্রবেশ করিতেছিলেন, যখন তিনি বুঝিয়া ছিলেন বিনাদোষেও তিনি জগদেকদেবতা প্রেমাধার সর্বর্জণাশ্রয় প্রিয়ত্ম পতি-দেবতার অপ্রিয়ভাজন হইয়াছেন। যখন তিনি ইহাও ভাবিতে ছিলেন যে জন্মান্তরীণ কোনও গুরুতর পাপ দারা এরূপ কর্ম্ম ভোগ করিতে হইয়াছে, নতুবা সর্ববদপ্তণ-বিভূষিত-ভগবজ্ঞপী পতি দেবতার মনে এরূপ ইত্রোচিত ভাব প্রবেশ করিবে কেন গ যখন তিনি সভামধ্যে লক্ষ্মণকে বলিয়াছিলেন "সৌমিত্র মিখ্যাপবাদগ্রস্তা হইয়া আমি প্রাণ ধারণ করিতে ইচ্ছা করি না, এক্ষণে চিতাই এই ঘোরতর বিপদের ঔষধ; স্বামী অসম্ভ্রষ্ট হইয়াছেন এক্ষণে চিতাই আমার কর্মানুরূপ গতিদান করিবে।" এই বলিয়া চিতায় প্রবেশ করিয়া কায়মনোবাকো সর্বব-প্রকার পাপপুণ্যের সাক্ষ্য ভগবান্কে ভক্তিভরে স্মরণ করিলেন, "হে বিভো! আমি কায়মনোবাক্যে কখনও পতি-দেবতাকে অতিক্রম করি নাই, স্কুতরাং তুমিই আমাকে সর্ববডো-ভাবে রক্ষা করিবে।" ত্রিলোকবাসী লোক সাতাকে পূর্ণাহুতির স্থায় অগ্নিতে পতিত হইতে দেখিতে পাইল। তখনই জন-

মগুলীর হাহাকার শ্রাবণে ধর্মাত্মা রামও অশ্রুপূর্ণ নয়নে চিন্তাকুল হইলেন। অমনি সেই ভক্তগতপ্রাণ ভগবান্ বিচলিত হইলেন, আকাশে দৈববাণী হইল "সীতা স্বয়ং লক্ষী, আপনি স্বয়ং স্প্রিকর্ত্তা, আপনার এত ভ্রম কেন ?" দেখিতে দেখিতে ভগবান্ অগ্নিরূপে নিষ্ক্রমূর্ত্তি ধারণ করিয়া চিতা সায়িতা **मृर्यामन्नी उश्रकांक्ष्तञ्घना, नोलक्**क्षिज्यक्नी, अतिकृष्ठक्रमा, অনিন্দিতা সীতাকে ক্রোড়ে লইয়া বলিলেন "এই তোমার বৈদেহীকে গ্রহণ কর, ইহাতে পাপেব লেশ মাত্র নাই, এই শুভলকণা সীতা বাক্য মন বুদ্ধি অথবা চক্ষ্দারাও কখন তোমাকে অতিক্রম করে নাই : রাঘব ! আমি আদেশ করিতেছি. এই পাপবিহানা বিশুদ্ধ-স্বভাবা সীতাকে গ্রহণ কর, ইহাকে আর কোনও কথা বলিও না।" ভগবানের বাকো রামচন্দ্র সী হাকে গ্রহণ করিলেন, সা হার মৃত্যেন্ত্রণাধিক তুঃখ ভিরোহিত হইল, তিনি অগ্রিদশ্ধ হইয়া ভগবানের লীলা—সতীতে গৌরব— ধর্ম্মের মাহাতা প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

এই প্রকার সর্বব সম্পত্তিবিবর্চ্ছিত হইয়া, মৃত পুত্রকে শাশানে লইয়া, যথায় শৈবা। ও হরিশ্চন্দ্র নিরবচ্ছিন্ন নিরাশায় হতাশ হইয়া একাগ্রমনে ভগবান্কে ভক্তিভরে স্মারণ করিয়া ছিলেন, তথনই সেই দয়াল প্রভু ব্রহ্মাদি দেবগণকে সঙ্গে নিয়া শাশানে উপস্থিত হইয়া মৃত পুক্তের জীবন দান করিয়া ছলেন একং সর্বপ্রকার সম্পত্তি ও মৃক্তি দান করিয়াছিলেন।

পাগুবপত্নী দ্রোপদী যখন স্বামিগণ কর্ত্তক অরক্ষিতা হইয়া

কুরু সভায় নিলর্জ্জ ভাবে আনীতা হইয়াছিলেন, যথন স্ত্রীলোকের একমাত্রধন সতীত্ব ও লজ্জা রক্ষার দিতীয় উপায় ছিল না;
যখন তিনি লজ্জায় মৃতকল্পা হইয়া মৃত্যুযন্ত্রণাধিক মহাকষ্ট
ভোগ করিতেছিলেন; যখন দুষ্টমৃতি দুঃশাসন সবলে বিবসনা
করিতে চেষ্টা করিতেছিল, যখন তিনি অনভামনে বাহার্ত্রান
রহিত হইয়া ভক্তিভরে অদিতীয় দয়াল পুরুষ নারায়ণকে
স্মরণ করিয়াছিলেন, তখনই তিনি দৈববাণীরূপে আশাস দিয়া
পরম ভক্তা শিষ্যার পরিধেয় বসন অনন্ত করিয়া ছুষ্টের গর্বব
খর্বব করিয়াছিলেন। তখন ভক্তির জয় জয়কার—সতীত্বের
ধন্তবাদ ও দ্রৌপদীর গৌরণে সভাস্থল প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল।

এই প্রকার প্রত্যেক ভক্ত সাধকের প্রতি ভগবান্ সর্বদা দরাশীল। প্রবন্ধের দার্ঘতা নিবারণ অভিপ্রায়ে আমরা সেগুলি পৃথক্ পৃথক রূপে বিস্তৃত ভাবে দেখাইতে পারিতেছি না। তবে আজ কালও যে এরূপ ঘটনার অভাব হইতেছে না, তাহার জন্য তুই একটা ঘটনা এখানে উল্লেখ করিয়া আমরা প্রবন্ধের পরিসমাপ্তি করিতেছি।

অনেকেই জানেন কেহ কেহ নিজেরাও বা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন দেবালয়ে বিশেষ ঃ বৈজ্ঞনাথ ও তারকেশ্বরে হত্যা দিয়া—একাগ্র মনে ভগমান্ মহেশ্বরকে ভক্তি করিয়া নিজ নিজ অভীষ্ট সিদ্ধির দৈববাণী প্রাপ্ত হইয়াছেন। পুক্রশোকাতুর বা অপুত্রক, পুত্র লাভ করিয়াছেন, বোগী রোগমুক্ত হইয়াছেন, নির্ধন ধনী, হইয়াছেন। ভগবানের কুপায় শুক্ষতক মঞ্বিত হয়,— অন্ধ দিব্যনেত্র লাভ করে,—মূর্থ বিগত যৌবনেও পাণ্ডিত্য লাভে সমর্থ হয়,—ভোগী যোগ-সাধনায় সিদ্ধিলাভ করে; এখনও এসব দৃষ্টাম্ভের অভাব হয় নাই, কিন্তু চাই সেই নিরেট বিশাস !--নির্মাল: ভক্তি !! দোষ দেবতার নয়, দোষ আমাদের নিজের: আমরা মনকে স্থির করিতে পারি না—ভক্তির আশ্রয় লইতে জানি না—ভক্তবৎসল ভগবানকে দেখিয়াও দেখিনা— কাতর প্রাণে—অনন্য মনে—মুক্তকণ্ঠে—সরলভাবে ভক্তিভরে একটা বারও ডাকি না ! কালস্রোতে ভক্তি-বিশ্বাস শ্রদ্ধা-প্রেম সব ভাসিয়া গিয়াছে। আমরা নানা প্রকার অযুক্তি কুযুক্তি ছারা সভ্যষটনা গুলিকে বিকৃতি করিয়া, ভক্তিকে যুক্তি-অসি দারা খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিয়া দিতেছি। এই যে সেদিন, তীর্থক্ষেত্রে একজন ধনীলোক যুবকপুত্র হারাইয়া প্রিয়ত্রতের ভায় মৃতকল্প প্রাণে ভক্তিভরে ঈশরকে আহ্বান করিয়া ছিলেন তৎপত্নীও সপ্তদশ দিবস পর্য্যন্ত অনাহারে মূর্চ্ছিতা হইয়া ভগবানকে ডাকিতে-ছিলেন। ভগবানের হৃদয় টলিল, তিনি ছ্ন্মবেশে ব্রহ্মচারীরূপে তাঁছাদের নিকট আসিয়া দর্শন দিলেন; শোক বিদুরিত হইল; পঞ্চপুত্রলাভের বর দিয়া ধীরে ধীরে অন্তর্হিত হইয়া গেলেন। **সন্ন্যা**সী কথিত নির্দ্ধিণ্ট নিদ্দিষ্ট সময়েই তাঁহারা সেই পঞ্চপুত্রই লাভ করিয়াছেন।

ন পাঠক মহোদয়গণ! নিজ নিজ জাবনে এই প্রকার ভগবানের কত অমুকম্প। লাভ করিয়াছেন, তাহা স্মরণ করিয়াই পরীকা করেন। "ভক্তের বোঝা ভগবান্ বয়" এইত আর একদিন এক নরাধম অগ্নিবান সংযোগে এক ভক্তের প্রাণনাশে তিনবার চেফা করিয়াও বিফল মনোরথ হইল, ভগবান বাণের মৃথ চাপিয়া ধরিলেন, বাণ আর ছুটিতৈ পারিল না ১) "তাই বলি রাথে হরি মারে কে ? তোমরা বলিতে পার বাণে দোষ ছিল, আমরা তাহা স্বীকার করিব না, আমরা বলিব ভগবান ছিলেন তিনি আপন বুক পাতিয়া আঘাত লইয়াছেন; আয়ুপ্নানের আয়ুদান করিয়াছেন—ভক্তের জন্মান্ত্রীণ ভক্তের প্রণে রাথিয়া-ছেন। (২) এই প্রকার আজকালও প্রতিনিয়ত ভক্তবৎসল ভগবান পরোক্ষে প্রত্যক্ষে তাহার ভক্তগণেকে রক্ষা করিতে-ছেন। ভগবন্তক্ত মাত্রেরই হৃদয়ে তিনি চির:বরাজিত রহিয়া-ছেন। তাহার ভক্তগণই তাহাকে ভক্তিনেত্রে দেখিতে পান। অত্যে তাহা বুরিতেও অক্ষম।

সম্পাদ ক

⁽১) তিনি বিজ্ঞালোক, মাসিক পনর শত টাকা উপার্ছন করেন। তাঁহার ঘটনাটি পত্রিকায় লিপিয়া দিলে সাসারের বড়ই উপকার হয়।

⁽২) ত্রিপুর হিতৈষী লিখিবাছেন পুলিশ ইং প্রীযুক্ত হবকুমার গুপ্তের ভাগিনেমী
বাত ব্যাধিতে কাতর হইয়া মৃত্যুয়স্ত্রণায় ছট্ফট্ করিতেজিলেন। তিনি একদা
দিবালোকে স্থপ্ন দেখিলেন এক বৃদ্ধ ভাগাকে ধলিতেছে "তুমি নিজে গিলা আজই
কাভ্যায়ণী কালীবাড়ীতে পূজা দিলে ভাল হইবে' বালিকা হাটিতে অক্ষম, তথাপি
দৈববলে কালীবাড়ীতে গিলা পূজা দিবা মাত্রই ভাল হইলেন। ১৩২০।৩১ জ্যৈষ্ঠ
বিষয়তা।

नর্বলি।

পুরাকালে মধ্যে মধ্যে নরবলি হইত এরূপ উপাখ্যান আমর। খেশিতে পাই। মুনিপুত্র শুনশেফকেও যূপকাঠে নিপতিত হইতে হইয়াছিল। ভাগ্যক্রমে মহামুনি বিশামিত্র তাঁহাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। আজকালও মধ্যে মধ্যে নরবলি হইতেছে এর ব রবান্ত আমরা শুনিতে পাই। বহু প্রকারে বহু স্থানে নরবলি হইতেতে তাহাও সত্য। তবে দেবতার উদ্দেশ্যে ধর্ম্মের জন্ম নরবলি পড়িলেই মহা হৈ চৈ পড়িয়া যায়। একদল বাবু ছঃখে মিয়মান হইয়া পড়েন—এরূপ নৃশংস ব্যাপার— এরপে আততায়ীর ব্যবহার তাঁহাদের দ্যার প্রাণে—কোমল হৃদয়ে—জ্ঞানের চক্ষে—সাম্যের সমাধ্যে অতীব অসহনীয়। বাস্তবিক যাঁহাদের দেবতার নিকট পাঁঠা বা মেষ বলি দেখিতেও চক্ষু ফাটিয়া রক্ত পড়ে—বুক ফাটিয়া কোয়ারা ছুটে, তাঁহাদের পক্ষেকে নরবলির কাহিনা কি বিষম বিভীষিকাময়া তাহা বলিবার নয়। কিন্তু আজ আমরা লক্ষ-নর-বলি---লক্ষ শিশু-বলি—প্রতি বৎসর কালরূপ অমাবস্থায় লক্ষ বলি, লক্ষ্য ও প্রতাক্ষ করিয়া যে কাহিনী লিখিতেছি তাহাতে আমাদের গ্রায় নির্দায় নির্মাম ব্যক্তির কঠোর হাবয়ও বিচলিত হইতেছে— লেখনী চলিতেছে না—ভাষাক্ষ্যরিতেছে না—ভাব ফুটিতেছে না—বাক্যও জুটিতেছে না তবে মহামুনি বিশ্বামিত্রের ভার ষদি কোন মহাত্মা আমাদের চুঃখ দূর করেন—নরবলি নিবারণ করেন সেই আশায় আজ সংক্ষেপে কিছু লিখিতেছি।

হিন্দু দেবতার জন্য পাগল—বিন্তাই আমাদের পরম দেবতা (১)—বিন্তা মুদলমানের পক্ষেও তদ্ধেপ। বিন্তা শিখিবার জন্য ইউরোপীয়ান, আমেরিকান্ জাপানা প্রভৃতি পৃথিবীর সুমুস্ত শভ্য ও প্রাজ্ঞজাতি প্রাণ দিতেও প্রস্তুত; আমরাও বিতার জন্য প্রাণ দিব, তাহাতে আপত্তি কি ? কিন্তু পুরাকালে আমরা প্রাণ দিয়া বিদ্যালাভ করিতাম; আবার বিদ্যালাভ করিয়া অক্ষয়—অজর প্রাণও পাইতাম। বিদূর্থ-পত্নী-যোগাদি-দর্শ্ব-বিদ্যা সাধিনী-তাপদী লালা-তা প্রভৃতিই তাহার প্রমাণ। এক্ষণে আমরা বেদ্যাও লাভ করিতে পারি না—অথচ অকালে প্রাণও দিই ইহাই আমাদের তুঃখ কষ্ট।

আমরা বিদ্যা শিক্ষার জন্মই প্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ নরবলি দিতেছি—স্থরথ রাজা লক্ষ পশুবলি দিয়াছিলেন। ক্রমেই লোক বিজ্ঞতম হয়; যে এই সূত্রামুসারেই আমরা এতদূর অগ্রসর হইয়াছি, (২) দেই বর্ত্তমান শিক্ষাই আমাদের আরাধ্য

⁽১) বিদা৷ নাম কুরূপ রূপমিদং বিদাভি শুওখনং; বিদা৷ সাধুক্রী জনাঞাফেরী বিদা৷ শুরুণং শুরু। বিদা৷ বিশুজনার্তি নাশনক্রী বিদা৷ পরং দৈনতং বিদা৷ রাজস্থ পুজিতা চুধনিনাং,বিদা৷ বিতীনঃ প্রঙঃ ॥" (গঃ পুঃ)

⁽২) কমলিনী মলিনী দিবদা ভাবে শশিকলা বিকলা ক্ষণদাক্ষয়ে। ইতি বিধিবিদধে রমণী মূপং , ভবতি বিজ্ঞতমঃ ক্রমণোঞ্জনঃ॥

দেবতা—লোহময় কুল গৃহই আমাদের যুপকান্ঠ,—উদ্ধিতন সভ্যগণ ও শিক্ষক মহোদয়গণই আমাদের পুরোহিত,—হায়। আর আমরা অভিভাবকগণই দররলি দাত। নির্দ্ম পূজার্থী।— আর বলিতে পারি না—ধোলকলা পূর্ণ শশিকলার ন্থায় মনোইর কন্তু-কান্তি সর্বাঙ্গ স্থান নিরোগ কুম্ম-কলিকা-সদৃশ স্তুকুমার শিশুগণই আমাদের "বলি"—আর অসি,—সে ত সহস্র-মুখী—খুরধার সমন্থিতা মৃত্যু-বিষপরিপ্রতা—জ্ব-জরা-বিস্চিকাময়ী কল্পাল-কারিকামৃত্যুকন্থা।

পাঠক! অভিভাবকগণ একবার ভাবিয়া দেখ—তোমার নিজের অবস্থাই একবার স্মরণ কর। তোমার সেই প্রাণের প্রাণ —হদয়ের সারধন—সবর্ণ নিবাময় দেহ—চিরপ্রফুল্লচিত্ত শিশু আজ পাঠশালায় প্রবেশ করিয়া কি হইয়াছে ? কোগায় ভাহার সে নবকিসলয় সদৃশ শুভকান্তি ? কোথায় ভাহার সে প্রফুল্লভা—কোথায় ভাহার সে বাল্যস্বভাব স্থলভ আমোদ প্রমোদ ? এ যেন, সেনয়, এ যে শাণানোমুখ কক্ষালসার—জীবনীশক্তি বিহান—বিশুক্ষ কান্তি নরাকার কান্তপুত্তলিকা। হায় ! আজ এ শিশুর মুখের মধুর হাসি কোথায় ? কেন এমন হইল ? ভাহা কি আর বুঝাইয়া দিতে হইবে ? ইহা কেবল এ বঙ্গে নয় সমস্ত ভারতের কথা।

এই যে মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকদের বংশ ধ্বংস হইতেছে, ইহারই বা কারণ কি ? একটুকু মাত্র চিন্তা করিলেই বুঝিভে পারিবে, যাহাদের বংশের যে পরিমাণ ছেলে টোল বা মাদ্রাসা ছাড়িয়া স্কুলে ভর্ত্তি হইতেছে, ভাহাদের মধ্যে তদমুরূপ বংশ হানি হইতেছে। কৃষক, মাড়োয়ারী বা নিরক্ষর লোকদের (স্বাস্থ্যের তথাকথিত নিয়ম পালন না করিয়াও) বরং বংশ বৃদ্ধিই হইতেছে। আর আমরা স্বাস্থ্য রক্ষার সম্পূর্ণ নিয়ম পালন ও গরম জল গরম বায়ু, সেবন করাইয়া—মাসের বেশি দিন সাপ্ত বার্লি দিয়া ছেলেদের পিছনে পিছনে বড় বড় ডাক্তার কবিরাজ রাখিয়াও শতকরা দশটি ছেলেকে বিসর্জ্জন দিতেছি। অবশিষ্ট যাহারা বাঁচিয়া থাকে তাহারাও ক্ষালসার হাস্থহীন ক্ষৃতিশ্রু চিররুগ্ণ বিকলপ্রাণ শুক্ত দেহ।

কলিকাতা, বোম্বাই, এলাহাবাদ ও মাদ্রাজ প্রভৃতি প্রধান
নগরগুলির কথা ছাড়িয়া দিয়া প্রতি জিলার সদরে মহকুমার
ও বড় বড় পল্লা সমূহে যাহাতে বিশ লক্ষের ও অধিক বিদ্যার্থী
সে সকল স্কুল পরিদর্শন করিলে অন্ধকৃপ হত্যার কথা মনে
পড়িয়া শরীর শিহরিয়া উঠে।

একদিকে শিশুরা স্কুলে প্রবেশ করিয়াই হঠাৎ কুলধর্ম, কুলাচার, কুলগ্রন্থ, কুলক্রিয়া ও দেব পূজাদি এবং তাহাদের বালস্বভাব স্থলভ আমোদ প্রমোদ ও সাধীন ক্রীড়া কৌতুক পরিত্যাগ করিয়া উদিগ্র মনা হইয়া পড়ে। অপরদিকে অল্পরিসর অল্লায়তন ক্ষ্দ্র ক্ষ্দ্র টিনের ঘরে প্রবল রৌদ্রের বেলায় গায় গায় সংলগ্ন হইয়া (বঙ্গদেশের তৃতীয় শ্রেণীর রেল্যাত্রীর স্থায়) পরস্পর পরিত্যক্ত ও দূষিত বিষাক্ত শ্বাস-

প্রশাস গ্রহণে অকালোপযোগী কোর্ট, সার্ট, কৃষ্ণাটার কেপ ও মোজাদি দারা দেহাবরণে স্বল্ল সকর ও স্বল্লশক যুক্ত ভাষায়, বিজ্ঞান, গণিত, ভূগোল, কৃষি, ইতিহাস ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় রাশীকৃত পুস্তকের অনাবশ্যকীয় আলোচনায়—রুগুণ ক্ষীণম্বর ভগ্নদেহ ক্ষণকালস্থায়ী শাস্ত্রোক্ত গুরু শিষ্য সম্বন্ধূল শিক্ষকের তাড়নায়-ক্ষুৎপিপাসাতে মলমূত্রাদির অযথা ও অসহনীয় বেগধারণে অপেয় অস্পৃশ্য দূষিত ও পর্যুসিত জল ও বিধাক্ত ময়রার প্রস্তুত ভেজাল মিন্টান্নাদি সেবনে ও এবন্থিধ বহুপ্রকার অনিয়মে চুগ্ধপোষ্য শিশুর জীবন কয়দিন থাকিতে পারে ? তাই আমরা প্রতি বৎসর অন্যুন পক্ষে লক্ষ শিশুকে হারাইতেছি। ইহা ''নর বলি'' বই আর কি হইতে পারে ? আমবা সর্বান্তঃকরণে শিক্ষার পক্ষপাতী, কিন্তু ছেলেদের স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম ব্যাকুল।

কামি।

(পূর্বর প্রকাশিতের পর)

বালক বালিকা ৩।৪ বৎসরের মধ্যেই বিনা প্রয়োজনে হিংস। করিবার অভ্যাস করে। ছোট ছোট ছেলেদের অপেক্ষাকৃত বড় ছেলেরা পতন্স, কাঁকড়া ও পাখীর ছানা প্রভৃতি ধরিয়ালেজে, পায় ও ডানায় সূতা অথবা সূক্ষ্ম দড়ি বাঁধিয়া আমোদ করার ক্রুন্ত উহাদের হাতে দেয়, ছোট ছেলেরা এই দড়ি বা সূতা ধরিয়া

इंड्डामज टोनिटज शांटक এवः वन्न धानीं है यह नाय इंट्रक केटत । বড ছেলেরা পাখী ধরিয়া বলি দেয়, ছোট ছেলেরা উগ দেখিয়া এইরূপ করিবার জন্ম উদ্গ্রীব থাকে। বাল্যের এই অন্যায় ও অসংযত অভ্যাস হইতে হিংসা করা যে উচিত নয়, এই কথা তাহারা একেবারে ভুলিয়া যায় এবং প্রথম হিংসা করিতে গৈলে মনে স্বভাবতঃ উহা না করিবার জন্ম যে একটী ভাব বা বাধা উপস্থিত হয়, এই ভাব ব' বাধা একেবারে লোপ পায়। এই কশিক্ষার জন্ম দায়া কে ? এই প্রশ্ন হইলে সকলেই বলিবেন, পিতা মাতা অথবা 'য কোন অভিভাবকের উপব বালক বালিকার বক্ষণাবেক্ষণের ভাব থাকে তাহারাই ইহার জন্য · দায়ী। কয়জন অভিভাবক ছেলে কি প্রকারে গঠিত হইতেছে<u>.</u> তাহার দিকে তীত্র দৃষ্টি রাখেন। কেবল পড়া শুনায় ভাল হুটলেই হুইল, ইহাই বর্ত্তমানে বহু অভিভাবকের মত : বাল্যের এই সামান্ত কার্যোর দারা বালক বালিকা যে কি অমূল্য রত্ন মন্ত করিয়া ফেলে, কয়জন তাহার আলোচনা করেন। সনেক যুবক ও যুবতী বালক বালিকার জনক ও জননা হন, যে অবস্থায় ভোগ স্থ ভিন্ন অন্ত কিছুই তাহার মনে স্থান পায় না, তখন তাঁহার৷ সন্তানকে পুতৃলের মতন সাজাইয়া অলক্ষো ভবিষ্যৎ জীব[,]নর বিনাশের হেতুভূত স্থন্দর ও স্থদজ্জিত হইবার ইচ্ছা সম্ভানের মনে জন্মাইয়া দিয়া স্থা হন। বালক-বালিক। পরিকার ও পরিচছন থাকিতে শিখিয়াছে বড়ই ভাল কথা, কিস্তু উহাদের মুন পরিকার ও পরিচ্ছেম আছে কি না, তাহা কয়জন

দেখিয়া থাকেন ? স্ফুটনোন্মুখ কুস্থম-কোরকের ত্যায় স্থন্দর ও স্থূশোভন বালক বালিকা ভবিষ্যৎ জীবনে মৰ্দ্ধ প্ৰস্ফ টিত হইয়া শুকাইয়া যায় কেন ? সহস্র'সহস্র বালক বালিকার মধ্যে কয়জন ভবিষ্যতে বংশ উজ্জ্বল করিতে সক্ষম হয় ? পিপীলিকা শ্রেণীর স্থায় জনস্রোত চলিতেছে, বৎদরের পর বৎদর চলিয়া যাইতেছে। লোকসংখ্যা ক্রমেই বাড়িতেছে; কিন্তু বিছা বৃদ্ধি ও চরিত্র বলে কয়জন বংশের ও দেশের গৌরব রক্ষায় কুতকার্যা হইতেছে। ইহার প্রকৃত কারণ অমুদন্ধান করিতে গেলে আমরা নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিব যে, আমাদের বালক-বালিকাগণ স্থুশিক্ষার পরিবর্ত্তে কুশিক্ষা লাভ করিতেছে—যাহাতে আমদের হৃদয়ের সদৃত্তিসমূহের স্ফুরণনা হইয়া উহারা অকালে বিলয় প্রাপ্ত হইতেছে। শিশুসন্তানগণের কোমল মন অনুকরণ-প্রিয় : উহারা যাহাদিগের অনুকরণ করিতেছে, তাহারা সংযমী ও শত্যপ্রিয় নাহওয়ায় শিশুদিগের প্রকৃত শিক্ষার স্থল হইতে পারি-তেছে না। স্থভরাং আমাদের মনে রাখা উচিত যে আমাদের শিশুসন্তানগণ যদি উপযুক্ত ও চরিত্রবান্ না হয়, তবে তাহার जगु आमतारे मण्यूर्वतरथ नागी।

বালক বালিকা কেন হিংসা করিতে শিখে, তাহাদের মনে হিংসা এবং অহিংসা উভয়েরই বীজ বর্ত্তমান রহিয়াছে। ধে বীজের অ্ফুর হওয়ার জন্ম আমরা প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে বুঝিয়া বা না বুঝিয়া যে রূপেই হউক চেষ্টা করিয়া থাকি, উহাই অ্ফুরিত হইয়া স্বীয় বীজানুষায়ী ফল প্রদান করিয়া থাকে। তবে ইহার এইমাত্র পার্থক্য যে হিংসার বীক্ত অভি সামাশ্র চেফায় অঙ্কুরিত হয় এবং অহিংসার বাজ অঙ্কুরিত করিবার জন্ম বিশেষ চেফা ও যত্নের আবশ্যক। মনের উপরিভাগে হিংসার বীজ বর্ত্তমান এবং উহা এত শক্তিশালী যে সাধারণ কার্য্য দারাই উহার রক্ষা ও শ্রীবৃদ্ধি হয়; কিন্তু অহিংসার্ম বীজ মনের গভীরতম প্রদেশে বর্ত্তমান এবং উহার অঙ্কুর জন্মান কঠিন ব্যাপার। তবে একবার ইহাকে অঙ্কুরিত করিয়া রক্ষা করিতে পারিলে মহামহীরহে পরিণত হয়, তখন উহার স্থাতিল ছায়ায় সংসারের পাপ-তাপদশ্ব কোটা কোটা নরনারী শান্তিলাভ করিতে সমর্থ হয়।

ভাবই মানুষকে পোষণ করে এবং ভাবই মানুষের চালক, প্রথম জীবনে অহিংসার ভাব জ্বন্মাইতে পারিলে এবং উহা রক্ষিত হইরা বর্ধিত হইলে, মনুষ নিরাপদ্ হয়। তখন আর অক্স কেহ তাহাকে হিংসা করিতে পারে না। এমন কি স্বাভাবিক হিংম্র জন্তুও তাহার সন্মুখে হিংসা রুত্তি ত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। মহর্ষি পতঞ্জলি বলিয়াছেন,—

> "অহিংসা প্রতিষ্ঠায়াং তৎসিমধৌ বৈরত্যাগঃ"॥ পাতঞ্চল ৩৫॥

অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইলে:তাহার নিকট হিংসার ভাব ত্যাগ করিতে হয়। অর্থাৎ যে ব্যক্তির অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, ভাহার নিকট স্বাভাবিক হিংস্র যাহারা তাহারাও হিংসা করিতে সমর্থ হয় না। ইহাই হিংসা ত্যাগের চরম অবস্থা ২এবং মানব- মন হিংসা বর্জ্জিত হইল কি না তাহা জানিবার ইহাই একমাত্র কষ্টিপাণর। যতদিন এই অবস্থা লাভ না হয়, ততদিন জানিতে হইবে যে হিংসা ও অহিংসার মধ্যে তুমুল সংগ্রাম চলিয়াছে। উভয়ে মনোরাজ্য অধিকার করিবার চেফী করিতেছে; কিন্তু শ্বায়ির্র্নপে কাহারও জয় পরাজয় হয় নাই। এই অবস্থা লাভই অহিংসার বিজয় নিশান। এই নিশান উপিত হইলে এবং উহা সত্য, আন্তেয়, ত্রক্ষচর্য্য, অপরিগ্রহ প্রভৃতি প্রধান প্রধান সেনা-পতিগণ কর্তৃক পরিরক্ষিত হইলে হিংসা বৃত্তি বিকল মনোরথ হইয়া মনোরাজ্য পরিত্যাগপূর্বক স্থদূরে চিরদিন তরে পলায়ন করে। তখন সে আর দিতীয়বার এই রাজ্য আক্রমণ করিবারও বাসনা রাখে না। এমন কি উহার প্রবল প্রবল সহযোগী অহস্কার, দন্ত, দর্প, ক্রোধ, পারুষা, অভিমান ও অজ্ঞান একত্র মিলিত হইয়াও আর ঐ রাজ্যে প্রবেশ লাভ করিতে পারে না।

স্থামরা বিনা প্রয়োজনে হিংসা অথবা বুথা হিংসা ত্যাগ করার প্রসঙ্গে হিংসা ত্যাগের চরম লক্ষ্যে আসিয়া পড়িলাম। বুথাহিংসা ত্যাগ সম্বন্ধে আরও তুই একটি কথা বলা আবশ্যক বোধ হইতেছে। উদ্দেশ্য, যদি কেহ এই ভাবে জীবন গঠন করিতে চান, তবে উহা তাহার সমক্ষে যত সরল ও গ্রহণোপ-ধোগী করিয়া ধরা যায় তত্তই মঙ্গল।

পৌত্তলিক।

হে চির স্থন্দর তুমি হয়ে বিশ্বময়, রহিয়াছ, ইথে কারো নাহিক সংশয়। পূর্ণ বিকশিত যার হয়েছে নয়ন, সর্বব্দৃতে সেই তব পায় দরশন। "হরি" কিংবা "আল্লা" "গড্" যদি বিশ্বময়, মাটির পুতৃল কি গো বিশ্ব ছাড়া হয় ? শুনেছি অনেকে বলে এই কথা আজ.— হিন্দুরা মাটিরে পূজে ছি, ছি, এ কি লাজ ! সর্ববত্র ব্যাপিয়া যদি সত্য আছে স্থিত. মুন্ময় পুতৃলে দে কি নাহি বিরাজিত ? ফলে ফুলে তরুমূলে সরল নয়নে হিন্দুরা দেখিতে পান সেই মহাজনে। ষে, হিন্দুরে ঘুণা করে বলে পৌত্তলিক। সেই অন্ধ্ৰ মানবেরে ধিক্ শত ধিক্॥

শ্রীপ্রভাতচক্র মজুমদার বি. এ.

প্রাপ্তিস্বীকার ও সমালোচনা।

বে যে মহাত্মগণ স্থামাদের এ স্থাকিঞ্চনকর "স্থার্যান্রে গোরবে"র বিনিময়ে তাঁহাদের বহুমূল্যবান্ সংবাদপত্রগুলি সাদরে প্রদান করিয়াছেন, স্থামরা প্রমা ভক্তিসহকারে তাঁহাদের নিকট প্রভক্ততা জ্ঞাপন করিতেছি।

व्यार्थारगीववमन्नामक ।

- ১। সাহিত্য সংবাদ—(বৈশাখ, জৈয় প্ত আষাঢ়)—
 "ভজের পূজাপদ্ধতি" "আসল ও নকল" "পুরুষোত্তম" "মৃক্তি"
 "সতী মহিমা" প্রবন্ধগুলি সাধকের সিদ্ধমন্ত্রশ্বহ্ণপ, অতীব
 সন্তুপদেশপূর্ণ—পত্রিকার গৌরব-স্থল।
- ২। স্বাস্থ্য সমাচার—(চৈত্র, বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ ও আষাঢ়,)
 "কুমারতন্ত্র", "খাগুদ্রব্যসংরক্ষণ " "দীর্ঘায়ু রহস্থা" "শান্ত্রীর স্বাস্থ্যকথা"
 "উপদেশ" ও "জ্ঞানের সদ্যবহার" "কৈশোরে ইন্দ্রিয় সমস্থা" প্রভৃতি প্রবন্ধ রুগ্ন বাঙ্গালীর ধ্বস্তরির ন্যায় উপাদেয়।
- ৩। সৌরভ।—(হৈত্র, বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ) চন্দ্রালোক প্রকৃতই যেন চন্দ্রালোক। ইহাতে যেমন স্মিগ্ধতা আচে,তেমনি গুপ্ত মেঘ ও অশনি সমাজ-সংস্কারকগণকে গুপ্তাঘাত করিতেছে। "নব পঞ্চিকা" বেশ সময়োপযোগী স্থপাঠ্য। "শেফালী" কবিতাটী বেশ সৌরভ খুলিয়াছে। "নীলাতক" মনোজ্ঞ ঐতিহাসিক চিত্র। "ধর্ম্মে বিপত্তি" না থাকাই ভাল।
 - ৪। ব্রাহ্মণ সমাজ-- (মাঘ-- চৈত্র) ইহাই প্রকৃত স্বদেশী

ও স্বধর্মের পত্রিকা, ইহা দেখিতেও আনন্দ হয়। "হিন্দুজাতিতত্ত্ব"
"আচার" 'তৃষিতের কাতরতা' "নবীন ও প্রবীণ" "এখন কি
কর্ত্র্য়" "সামাজিক সম্বন্ধ" প্রভৃতি প্রবন্ধে অতীব জ্ঞানগভীরতা
ও শিক্ষার পারিপাট্য আছে। ত্রাহ্মণ সমাজ ধর্ম্মে ও ধনে শ্রেষ্ঠ
—ধর্মপ্রচার উদ্দেশ্যে পত্রিকার ছাপা ও কাগজাদির •উ্রাতির্ব
জন্ম আরও কিছু ব্যয় করা আবশ্যক নহে কি ?

৫। কায়স্থ পত্রিকা—(বৈশাখ, জৈচ্চ,) "প্রার্থনা", "ধর্মাতত্ব" "স্ত্রাশিক্ষা" প্রভৃতি প্রবন্ধ অতাব প্রীতিকর ও সদ্ভাবপূর্ণ এবং পত্রিকার সৌন্দর্য্য বৃদ্ধিজনক। ইহার একটী
বিশেষত্ব এই যে সমস্তই কায়স্থ লেখক, এরূপ সজাতি-প্রীতি
আক্সকাল তুর্লভি; স্থশিক্ষিত সমাজে শাস্ত্রালোচনাই উন্নতির
মূল ও আনন্দের বিষয়।

৬। তোমিণী—(বৈশাখ, কৈচন্ঠ, থাষাঢ়) "পৃথিবীর জন্ম-কথা" "সেকেলে কাহিনী" "আফ্রিকার অসভ্যজাতি" "সাধ্-সন্ধ্যাসী" "ফকির ও রাজা" "দানশীলরাজা" "গদাই চিংড়ীর তার্থ যাত্রা" ও "তিনটী প্রশ্ন" প্রবন্ধগুলি কোতৃহলজনক ও শিক্ষাপ্রদ; কেবলবালক বালিকার নয়,অভিভাবকদেরও শিক্ষার বিষয় আছে।

৭। আর্য্যদর্পন—(বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ, আষাঢ়) ইহা ধর্মপিপাত্মর স্থশীতল উৎস। প্রায় প্রত্যেক প্রবন্ধই পরম পবিত্র ধর্ম সম্বন্ধায়। ইহা পাঠে প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ হইতে পারে। "উপদেশসংগ্রহ" "জীবন্মুক্তাবস্থা" "জড়ভরত" উপাখ্যান বেশ স্থপাঠা।

- ৮। জন্মভূমি—(মাঘ) ইহাও ধর্মাথেষীর গুপ্তরত্ন বিশেষ। "দয়াময় ভগবান্" "হিংসাকি ও হিংসাকেন" "বিশ্বরূপে কালীরূপ" ও "নিয়তির খেলা" প্রভৃতি প্রবন্ধ জ্ঞানের দার-স্বরূপ, শিক্ষায় রত্নখনি।
- ' নু । শাশ্বতী—(বৈশাখ ১ম সংখ্যা) ইছা নৃতন হইলেও রদ্ধের দাদা ; হিন্দুর প্রাণারামের মূলমন্ত্র ; কালরূপ-অসদাচারের—পথভ্রম্ভ বিলাস-বাসনা-পূর্ণ অন্ধ পথিকের জ্ঞানদর্পণ ! 'ধর্ম্ম ও সমাজ'' 'ধর্ম্মকথা'' "সেই আর এই" ও "আত্মগ্রানি" যেমনি স্থুপাঠ্য, তেমনি উপদেশে অতুলনীয় ।
- ১০। উৎসব—(আষাঢ়) ইহাও ধর্ম্মের রত্ন-সোপান-স্বরূপ। "মহাত্মা কবিরের সাধনা" "তেমার কথা" "বন্ধন ও মুক্তি" "উৎপাত নিবারণ" ও "মৃত্যুর পরে" প্রত্যেকটী প্রবন্ধই ভক্তাযোগীর পরমোপাদেয়।
- ১১। অঘ্য—(বৈশাখ, জৈয়ন্ত) "ভারত ও মিনার" "সৎসঙ্গ" ''ইংরাজের প্রাচীন দগুনীতি" "শঠে শাঠ্যম্" ও "তিনদর্গা" প্রবন্ধ সমূহ বেশ কোতুকাবহ—স্থুখপাঠ্য ও প্রীতিপ্রদ।
- ১২। কুশদহ—(বৈশাখ, জৈাষ্ঠ, আষাড়) 'কৃষ্ণাৰ্চ্জুন, ও 'কুডজ্ঞতা' বিষয় তুইটী বড বিচিত্ৰতাব্যঞ্জক ও শিক্ষাপ্ৰদ। 'কৃডজ্ঞতা'য় প্ৰকৃত কবিত্ব ফুটিয়াছে। ভগবানকে এমনি জিনিস দিতে হয়।
 - ১৩। 'ফুলের ডালা"—(ক্ষুদ্র পত্মগ্রস্থ) শ্রীযুক্ত প্রভাত

চন্দ্র মজুমদার বি,এ প্রণীত। এ'কে 'ফুলের ডালা' না বলিয়া "ফুলের অঞ্জলি'' বলিলে ভাল হইত না কি ? ডালায় বছ ফুল থাকে—বছ প্রকার বাসি ও ছিন্ন ফুল—পূজার অযোগ্য ফুলও থাকে। ইহা ভ মুপ্তিমেয় এক অঞ্জলি মাত্র—ফুলগুলিও বেশ স্বদেশী পবিত্র ও নিখুঁত। মধ্যে মধ্যে পদ্ম, গন্ধরাজ, এবং বেলিও দেখিলাম। লেখককে দেখি নাই—লেখা যেন শিশুর মত সরল।

ধর্মা

"ধর্মাদ্বস্তু ন কিঞ্চিদস্তি ভুবনে ধর্ম্মো ধরাধারকঃ"

মনীষিগণ বলেন ধর্মের ন্যায় উত্তম বস্তু জগতে আর কিছুই নাই, ধর্ম্মই ধরাকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছে, ধর্ম না থাকিলে জগতের অস্তিত্ব থাকিত না।

ধু ধাতর পর মন্ প্রত্যয় হইয়া ধর্ম শবদ সাধ্য হ**ই**য়াছে; স্তরাং যে পদার্থে মনুষাকে ধারণ করিয়া রাখে, যাহা না থাকিলে মানুষের মনুষার থাকে না, তাহারই নাম ধর্ম ধর্ম-হীন মনুষ্য পশুর মধ্যে পরিগণিত, তাই শাস্ত্র বলেন—"ধর্মেণ হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ"।

মহর্ষি মৃষ্ণু এই ধর্ম্মের সাধারণতঃ দশটী লক্ষণ নির্দ্দেশ করিয়াছেন। যথা—

> ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহস্তেয়ঃ শোচমিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ। ধীর্বিদ্যা সভামক্রোধো দশকং ধর্মালক্ষণং॥

ধৃতি—সন্তোষ, ক্ষমা—অপকারীর প্রত্যপকার না করা, দম
—বিষয় সংসর্গ সন্তেও মনের অবিকার, অন্তেয়—চুরি না করা,
শৌচ—আহারাদির পবিত্রতা, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ—দৃশ্য শ্রাব্যাদি
বিষয়ে ইন্দ্রিয়ের অনাশক্তি, ধী—শাস্ত্রজ্ঞান, বিদ্যা—আত্মতত্ব
কোধে, সত্য—সত্য ব্যবহার ও সত্যবাক্য প্রয়োগ, অক্রোধ—
কোধের কারণ সন্তেও ক্রোধ না করা, ধর্মের লক্ষণ এই
দশটী।

মনু বেদার্থের অনুবাদক, স্কুতরাং মন্ক্র এই লাক্ষণিক ধর্মা বেদপ্রতিপাত। ইহা সর্বদেশে সর্বকালে সমস্ত মানবের সার্বভোম ধর্মা; দেশ বিশেষ কি জাতিবিশেষের সাম্প্রদায়িক ধর্মা নহে। যে মানবে ইহার একটি লক্ষণও নাই, তাহাতে মনুবাত্বও নাই, সোনবাকৃতি পশু. পূর্বেই আমরা একথার উল্লেখ করিয়াছি। মানবীয় ধর্মা অর্থাৎ যে ধর্মো মনুষাত্ব রক্ষা করিয়াছে ভাহা মানবমাত্রেরই এক। ক্রোধ, অক্ষমা, অবিবেকতা, চুরি করা, মিথ্যা বলা প্রভৃতিকে সকল দেশের – সকল সম্প্রদায়ের লোকেই অধ্যেমার লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; স্কুতরাং ধর্মা সমস্ত মানবেরই এক, ব্যক্তি কি সম্প্রদায় বিশেষে পৃথক্ পৃথক্ নহে।

এইত গেল সার্বভৌম ধর্ম্মের কথা—আবার গীতায় ভগবান্ অর্জ্জুনের প্রতি বলিয়াছেন—''স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মে। ভয়াবহঃ" সধর্মে মরণও ভাল, কিন্তু পরধর্ম্ম ভয়ঙ্কর। এখানে আমরা নিজের ধর্ম্ম ও পরের ধর্মাকে বিভিন্নরূপে অবলোকন করিতেছি। এই স্বধর্ম বিধর্ম, জাতীয় ধর্ম সার্ববভৌম ধর্ম নহে।

স্পৃতির প্রথমে জাতিভেদ ছিল'না। মানব মাত্রের একমাত্র সার্ববভৌম ধর্মা ছিল। জাগতিক কার্য্যের সুশৃঙ্গলার নিমিত্ত গুণকর্মাভেদে জাতিভেদপ্রথা প্রচলিত হইলে এক এক ক্ষাত্রির এক এক রকম ধর্মা নিজস্ব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যথা, ব্রাক্ষাণের ধর্ম—যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপনাদি। ক্ষত্রিয়ের ধর্মা—যুদ্ধ বিগ্রহাদি, বৈশ্যের ধর্মা—কৃষিকার্যা, বাণিজা, পশুপালনাদি; ইত্যাদি ইত্যাদি রূপে কতকগুলি সাম্প্রদায়িক ধর্মের জাবির্ভাব হইয়াছে।

রুচি অনুসারে ধর্ম সাধনের প্রণালীভেদেও আর এক রকম সাম্প্রদায়িক ধর্ম দেখা যায়। যথা—হিন্দুধর্ম, ব্রাহ্মধর্ম, মুসলমানধর্ম, খুষ্টধর্ম, বৌদ্ধধর্ম প্রভৃতি।

সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের ভায় ব্যক্তিগত ধর্মাও সকল দেশে প্রচলিত। যথা, পি হার ধন্ম, মা হার ধর্মা, পুত্রের ধর্মা, রাজার ধর্মা, প্রজার ধর্মা, নারীর ধর্মা, পতির ধর্মা প্রভৃতি

আমরা ইতিপূর্বের বালয়াছি পুরাকালে সমস্ত মানবের একমাত্র সার্বভৌম ধর্ম ছিল। সেই মূল ধর্ম হইতে ক্রমে ক্রমে ধর্মের বংশ বৃদ্ধি পাইয়া আজকাল পৃথিবীতে অসংখ্য ধর্ম বিরাজ করিতেছে। ধর্মের জ্বালায় লোক অন্থির, কখন কে কোন্ ধর্মের হাতে পড়ে, কোন্ ধর্ম কাহাকে ভুলাইয়া নিয়া বায়, তাহার স্থিরতা নাই। ষে বল্প যত অধিক, তাহার সমাদর তত অল্প; স্থতরাং ধর্মের গৌরব কমিয়া গিয়াছে। আজকাল অনেকেই আর ধর্মের ধার ধারে না, অনেকের নিকট ধর্ম অগ্রাহ্য। ধর্ম্মের সেদিন নাই, গ্রাহক নাই, সেরূপ আমল দখল নাই, ধর্মের দল এখন অরম্বর পাইয়া নিজিত। আর জাগেন কিনা সন্দেহ, জাগিলেও আর কাজ চালাইতে পারেন কিনা সন্দেহ। যাঁহারা ধর্মে অমুরক্ত, তাঁহারা বলিতেছেন—হায় হায় ধর্ম বুঝি আর জাগিল না; যাঁহারা ধর্মে বিরক্ত, তাঁহারা বলিতেছেন—হায় হায় এই ধর্ম্মপঙ্গপালের জ্বালায় ভারত আর জাগিল না।

যিনিই যাহা বলুন না, ধর্ম কিন্তু দারে দারে দাঁড়াইয়া কান্দিতেছেন, কেহই আর তাঁহাকে রক্ষা করিতেছে না।

কথাটা একটু উদাহরণ দেখাইয়া বলিতেছি, সার্বভৌম ধর্মের ক্ষমা ধৃতি ইন্দ্রিয়নিপ্রহাদি বহুদিন হইতে পৃথিবা পরিত্যাগ করিয়াছে। অস্তেয় অর্থাৎ চুরি না করা অশ্বডিম্বের ন্যায় একটা কণামাত্র রহিয়াছে। আজকাল চুরি না আছে এমন
ব্যবসা নাই, এমন কাজ নাই। গভর্গমেণ্টের আফিসে, জমীদারী সেরেস্তায়, দোকানীর দোকানে, শিল্পীর শিল্পালয়ে, যে দিকে
তাকাও সেই দিকেই চুরির অসস্তাব পরিলক্ষিত হইবে না।
এমন কি, উপযুক্ত দক্ষিণা না পাইলে পুরোহিত ঠাকুরও মন্ত্র
চুরি করিয়া থাকেন। শুরুদেবের তো কথাই নাই, শান্ত্র

"গুরুবো বহবঃ সন্তি শিষাবিত্তাপহারকাঃ''।

আমি একজন পণ্ডিত গুরুঠাকুরকে দেখিয়াছি, তিনি শিষ্যবাড়ী গিয়া আমার সাক্ষাভেই শিষ্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বাবা!
চাকুরিতে দশ বিশ টাকা উপরি 'আয় আছে ড, না হইলে কি
শুর্ধু বৈতনে কুলায়। অর্থাৎ ১০৷২০ টাকা চুরি করিতে পার
কি না। চুরি করিতে না পারিলে গুরুঠাকুরেরও উপস্ফুক্ত
প্রণামীর আশা নাই, শিষ্যেরও স্থখের আশা নাই, তাই ঠাকুর
মহাশয় সর্ববাগ্রেই চুরির স্থবিধা আছে কি না জানিতে ইচ্ছা
করিলেন।

কি সর্বনাশ। যিনি সভ্যপথের প্রদর্শক, জ্ঞানাঞ্জনদার।
অজ্ঞানান্ধকার দূর করিবার পাত্র, তিনি জ্ঞান-বিবেকের কথা,
মন্ত্র-সিন্ধির কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া প্রথমেই চুরির কথার অবতারণা করিলেন। তথনই বুঝিলাম চুরি সর্বত্র বিরাজিত;
তাই চুরির কথা জিজ্ঞাসা করিতেও লজ্জা নাই, উত্তর দিতেও
লক্ষ্যা নাই।

যাহার। নামজাদ। চোর, হাহার! নিশি সময় লোকের অজ্ঞানাবস্থায় চুরি করিয়া থাকে, আর যাঁহারা ফিকিরী চোর, তাঁহার। দিনালোকে লোকচক্ষুর দাক্ষাতে চুরি করিয়া থাকেন। বড চোর কে—তাহা সহজেই অসুমেয়।

সার্বভোম ধর্মের আর একটী লক্ষণ 'স্তা'। এই স্ত্য ব্যবহার ও স্ত্যবাক্য জগতে নাই বলিলেও বোধ হয় অত্যক্তি হইতে পারে না। যিনি সরল ও স্ত্যবাদা, তিনি স্মাজে অকর্ম্মণ্য নির্বোধ বলিয়া পরিচিত। যিনি স্ত্য গোপন করিতে পারেন, মিথ্যা কথায় সমাজের চক্ষে ধূলি দিয়া লোক ঠকাইতে পারেন, তিনি চতুর চালাক বুদ্ধিমান্ বলিয়া পরিগণিত। মিথ্যা আজকাল জগৎ গ্রাস করিয়া বসিয়াছে। যে দিকে তাকাও সেই দিকেই মুখে, কাগজে কলমে, ব্যবহারে মিথ্যার ছড়াছড়ী দেখিতে পাইবে।

হোটেলে বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ, * ঔষধালয়ে অকৃত্রিম ঔষধ, 'া চিনির সিরায় পল্মমধু, সর্পাদির বিষময় চর্বিতে বিশুদ্ধ ঘৃত প্রভৃতির বিজ্ঞাপন এবং মেকী পুস্তকে আল্লীয় এডিটারের বাহবা, সর্ববদাই মিথ্যার জয় ঘোষণা করিতেছে।

সার্বভৌম ধর্ম্মের আর একটা লক্ষণ 'শোচ', অর্থাৎ আহারাদি বিষয়ে পবিত্রতা। এই শোচও এখন দ্রিয়মাণ। মুখ-প্রকালন নাই, পদপ্রকালন নাই, পাতুকা পরিত্যাগ নাই, খাছাখাছের বিচার নাই, রাত্রিদিন কুস্থানে অস্থানে অন্তুত আহার চলিতেছে। শোচ কেবল পায়খানায় যাওয়ার পরেই আছে। সাহেবা চালচলনে তাহাও বোধ হয় অধিক দিন থাকিবেনা।

শ্রুতি বলেন—মা হিংস্থাৎ সর্ববা ভূতানি। কখনও কোনও

গাঁজাখোর গুলিথোর মাতাল কুস্থানগামী আচারহীন প্রাহ্মণ হোটলের পাচক।
 সেই হোটেলেরই ছারে লেখা 'বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণের হোটেল'।

[†] আজকাল সন্তাদরের অকৃত্রিম ঔষধগুলি অনেকেই বোধ হয় চিনিয়াছেন। বিশেষতঃ বাহা সমুষ্যকৃত তাহারই নাম কৃত্রিম। ঈশব-নির্মিত বৃক্ষ লতা ফল মূলাদি ঔষধগুলিই অকৃত্রিম, মামুবের চেষ্টা যত্ন কৃত ঔষধ কথনও অকৃত্রিম হইতে পারে না; স্বতরাং এখনে তবল মিথা। ব্যবহার ইইতেছে।

প্রাণীর হিংসা করিবে না। এই সার্ববভৌম ধর্ম সকল দেশে সকল জাতির স্বীকৃত, বহুদিনের চর্চ্চা, আন্দোলন, আলোচনায়, ঘষায় মাজায় অহিংসার অকার ক্ষয় পাইয়া গিয়াছে। এখন কেবল হিংসা মার্ত্র আছে।

ধন মান বিত্ত পশাব বাড়ীঘর নিয়া সর্ববদা সর্বত্ত বিংসা বৃত্তি চলিতেছে। খুন জখনী বিবাদ বিষম্বাদ প্রতিদিন পূর্ববঙ্গে বিরাজিত। পশ্চিমবঙ্গে কি নাই ? সে খানেও আছে, তবে এত না। কলিকাতায় ক্যাই কালী আছেন, পূর্ববঙ্গে কেবলই ক্যাই। যাঁহারা বুথা মাংস খান না, তাঁহারা ক্যাই কালী বাড়ীর প্রসাদ নিয়া আসেন।

শাস্ত্র বলেন—দেবতা উদ্দেশে ও যজে বধ করিলে তাহা বধই নয়, স্থতরাং কষাই কালাবাড়ীর বধে জীবহিংসা হয় না। এদিকে আবার ডিঃ গুপ্ত মহাশয় পথ্যবিধানে জীবিত মৎসের ঝোল ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। এ অতি স্থান্দর ব্যবস্থা, মাছের ঝোলও খাওয়া যায় অথচ প্রাণিহিংসাও হয় না; স্থতরাং পশ্চিমবঙ্গে হিংসার্ভি পূর্ববঙ্গ অপেক্ষায় অল্প। কিন্তু হিংসার অগম্য স্থান জগতে কোথাও দেখিতে পাই না। সাম্প্রদায়িক ধর্মা আরও অধংপাতে গিয়াছে। আক্ষাণাদি জাতির এখন আর সে গুণ নাই, ক্রিয়া নাই, বুভি নাই, আচার নাই, জাতিভেদের কারণ কিছুই নাই; ইহারা এখন সামাজিক আক্ষাণিদরূপে পরিগণিত।

ব্যক্তিগত ধর্মই বা এখন কোথায়, সেই পিতৃভক্তি নাই,

মাতৃভক্তি নাই, গুরুভক্তি নাই, আছে কেবল স্থপরিমিত স্বেচ্ছাচার। পুত্র পিতার নিকট স্বাধীন, শিষ্য গুরুর নিকট স্বাধীন, ভৃত্য প্রভুর নিকট স্বাধীন; সকলেই এখন স্বরাট, কেই কাহারও বশীভূত ইইতে চায় না। সকলেই যেন স্বচ্ছাচারের বশীভূত। অনেকে বলেন এইরূপ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বলে ভারত একদিন উন্নতির চরম সীমায় পদার্পণ করিবে। স্বাবার আর একদল বলেন অভুয়েতিই পতনের কারণ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতায় উন্নতির আশা করিলে ভারত অধঃপাতের চরম সীমায় উপস্থিত ইবে। যিনিই যাহা বলুন আর যিনিই যাহা করুন, কিন্তু 'যতো ধর্মান্ততা জয়ঃ" ইহা প্রবস্ত্য। ধর্মা ভিন্ন জয় নাই, শাস্তি নাই, স্থথ নাই, মঙ্গল নাই, ইহা স্বর্বদেশে স্বর্বকলে স্বীকৃত।

যতদিনে সত্যের আদর না হইবে, যতদিনে হিংসার্ত্তি দূর না হইবে, যতদিনে চৌর্যুদ্ধি না ঘুচিবে, যতদিনে শৌচ ক্ষম। ধৈর্য্য ইন্দ্রিয় সংযম না হইবে, যতদিনে কর্ত্ত্বগারারণতা বুদ্ধি না হইবে. ততদিন ভারতের তুর্গতি তুরবস্থা কিছুতেই ঘুচিবে না। ধর্ম্ম আত্মগত বস্তু, আত্মসংযম আত্মপবিত্রতা ধর্ম্ম রক্ষার কারণ। কোঁটা মালা শন্ম ঘণ্টাধ্বনি প্রভৃতি বাহাাড়ন্থরে কখনও ধর্ম্মরক্ষা হয় না। "ধর্ম্মো রক্ষতি ধার্ম্মিকং", যে ধর্ম্মকে আত্ময় করে ধর্মীই তাহাকে রক্ষা করিয়া থাকেন। ধর্ম্ম ত্যাগে আত্মরক্ষাই হয় না, সুখ শান্তি আর হইবে কিরূপে।

শ্রীগিরিশচন্দ্র সেন করিরত্ব।

लक्ष्म ।

রামানুজ লক্ষাণের ন্যায় ধর্মাত্মা ভ্রাতৃভক্ত দৃঢ়-সংযম দর্শব-সদ্গুণ-সম্পন্ন বীর-পুরুষ জগতে অতি তুর্লভ। মহাত্মা লক্ষাণের দেহে কখনও কোনও প্রকার দোষ প্রকাশ পায় নাই। বরং রামচন্দ্রেরও কখন কখন আত্মবিভ্রম প্রকাশ পাইয়াছে, কিন্তু লক্ষাণের বিবেক চিরনির্মাল—পরম পবিত্র। মায়ামৃগ বা স্থা-সাতার চরিত্রে রামচন্দ্রের চিত্ত-বিভ্রম ঘটিয়াছিল, লক্ষাণের হাহাও হয় নাই। রামচন্দ্রও যে ইন্দ্রজিৎ বধে অক্ষম ছিলেন. লক্ষাণ তাহাকে সম্মুখ সমরে বিনাশ করিয়া অক্ষয় বীরত্ব ও অসীম কীর্ত্তি রক্ষা করিয়াছেন। অগস্তা বলিতেছেন,—

"ইন্দ্রজিৎ বড় বার লক্ষার ভিতরে।
ইন্দ্র বেঁধে এনেছিল বিষম সমরে॥
মেঘের আড়ালে থেকে যুঝে অন্তরীকে।
মেঘনাদ সমান বাণের নাহি শিক্ষে॥
তাহারে করিল বধ ঠাকুরলক্ষমণে।
লক্ষ্মণ সমান বীর নাই ত্রিভুবনে॥"
রাম কন কি কহিলে মুনি মহাশার।
মহাবীর কুস্তকর্ণ রাবণ ফুর্জ্ভর॥
দেবতা গন্ধর্ব্ব রণে নাহি ধরে টান।
হেন রাবণেরে ছেড়ে ইন্দ্রজিতের বাখান॥

অগস্ত্য বলেন রাম কহি তব ঠাই।
ইন্দ্রজিৎ সমবীর ত্রিভুবনে নাই॥
চৌদ্দবর্ষ নিদ্রা নাহি যায় যেই জন।
চৌদ্দবষ স্ত্রীমুখ না করে দরশন॥
চৌদ্দবর্ষ যেই বীর আছে অনাহারে।
ইন্দ্রজিৎ বধিবারে সেই জন পারে॥"

তৎপর লক্ষাণের এই সব পরাক্ষা করা হইল; লক্ষাণ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন। লক্ষাণ সম্মুখ-সমরেই ইন্দ্রজিৎকে নিধন করিয়াছেন, কুতিবাস বলিতেছেন,—

"বিভাষণ-বচনে লক্ষ্মণ আগুয়ান।
ইন্দ্রজিৎ কাচে গেল পুরিয়া সন্ধান॥
ছজনে দেখিয়া বাণ জুড়ে ছুই জনে।
ছজনে পড়িল ঢাকা ছজনের বাণে॥
চারি দিকে পড়ে বাণ নাহি লেখা জোখা।
ছুই জনে বাণ মাবে বার যত শিক্ষা॥
লক্ষ্মণ অশক্ত হন প্রহারের ঘায়।
ব্রহ্মা বলে পুরন্দর করিলেন দান।
লক্ষ্মণ সে ব্রহ্ম অস্ত্রে পূরিল সন্ধান॥
বাণেরে বুঝায়ে কয় ঠাকুর লক্ষ্মণ।
ব্রহ্মা ভাবি ব্রক্ষা তোমা করিলা শুজন॥

যদি রঘুনাথ হ'ন বিষ্ণু অবতার।
তবে তুমি ইন্দ্রজিতে করিবে সংহার॥
এত বলি ব্রহ্ম-সম্র করিলা সন্ধান।
অস্ত্র দেখি মেঘনাদের উড়িল পরাণ॥
জাঠা জাঠি কত অস্ত্রু এড়ে কাটিবারে।
লোহার পাবড়া মারে অস্ত্র নাহি ফিরে॥
অব্যর্থ ব্রহ্মার বাণ কেবা ধরে টান।
মেঘনাদের মাথাকাটি করে ছইখান॥
পড়িল সে ইন্দ্রজিৎ সংগ্রাম ভিতরে।
ধাইয়া বানরগণ রাক্ষসেরে মারে॥
পলায় রাক্ষসগণ গণিয়া প্রমাদ।
রামক্ষয় বলি কপি ছাড়ে সিংহনাদ॥"

রামায়ণ---লঙ্কাকাণ্ড।

কবি কৃতিবাস অল্লকণের যুদ্দেই লক্ষাণ-কর্তৃক ইন্দ্রজিৎকে
নিধন করিলেন। কবিবর বাল্মাকি মুনি বহু যুদ্ধের পর ঘার
নিশিতে উভয়ের যমদত্ত বাণযুগল ভগ্ন করাইয়া শেষে ইন্দ্রপ্রদত্ত ইন্দ্রবাণে ইন্দ্রজিৎকে বধ করিলেন। উভয়েই সম্মুখ-সমরে
ইন্দ্রদত্ত বাণে ইন্দ্রজিৎ বধ বলিয়া গিয়াছেন। মহাত্মা লক্ষ্মণচরিত্রে বিন্দুমাত্রও দোষ লক্ষিত হয় নাই, বরং ইন্দ্রজিৎ লক্ষ্মণকে
কটুক্তি ও বহু ভর্ৎসনা করিয়াছেন। লক্ষ্মণের বদন হইতে
কোনও প্রকার কর্কশ বাক্যও নির্গত হয় নাই। কবিগুরুক
বাল্মীকি অতি পরিকার ভাবে যুদ্ধবৃত্তান্ত বর্ণন করিয়াছেন।

তবে সেদিন মেঘনাদ, যজ্ঞসম্পাদনজন্ম যুদ্ধস্থল হইতেই ষাইতেই পারে নাই: লক্ষ্মণ তাহাকে যজ্ঞসম্পাদনে যাইতে সময় দেন নাই। ধর্ম্মের বিদ্ব না হইলে ভক্তের—ধার্ম্মিকের বিদ্ন জন্মিতে পারে না। নল রাজ শ্রীবৎস রাজ, ঘোর দৈত্য এমন কি দেবতাদেরও প্রথমতঃ ধর্ম্মনফ হইয়া পরে শরীবে পাপ প্রবেশ করায়, অনিষ্ট উৎপাদন হইয়াছে; শাস্ত্র তাহার ভুরি ভুরি ঘটনা উল্লেখ করিয়াছেন। আমরা এখনও দেখিতে পাই, দৈবকার্য্যে বিম্ন জন্মিলে হঠাৎ বিপদ উপস্থিত হয়। কে না ইহার পরীক্ষা করিয়াছেন গ যদি লক্ষ্মণে দোষ থাকে, তবে এই-মাত্র তিনি ইন্দ্রজিৎকে যজ্ঞার্থে বিদায় দেন নাই। প্রকৃত পক্ষে ইন্দ্রজিৎও বিদায় প্রার্থনা করে নাই। ইহাতে লক্ষ্মণের চরিত্র কলুষিত হইতে পারে না : কিন্তু কবিবর মাইকেল তাঁহার ''মেঘনাদবধ কাব্যে'' লক্ষাণ-চরিত্র অগ্যভাবে অঙ্কিত করিয়াছেন পাঠক মহোদয়গণ তাহাও দেখুন। এখানে মেঘনাদ নিরস্ত্র, কোশাকুশিদারা লক্ষ্মণের সহিত যুদ্ধ করিয়াছেন এবং লক্ষণ আততায়ীর স্থায় অসিদারা ইন্দ্রজিৎকে ছেদন করিলেন। প্রকৃতপক্ষে বাল্মীকির অনুকরণ হয় নাই: যজ্ঞকুণ্ড যুদ্ধক্ষেত্ৰ নয়। শাইকেল বলিতেছেন,—

> কহিলা বাসবজেতা—(অভিমন্য যথা হেরি সপ্তশ্রে—শ্রতপ্ত লোহাকৃতি রোষে) ক্ষত্রকুল-গ্লানি শতধিক্ তোরে, লক্ষণ! নিলর্জ্জ তুই। ক্ষত্রিয়-সমাজে

রোধিবে শ্রেবণপথ ঘূণায়। শুনিলে
নাম তোর রথিবৃন্দ! তক্ষর সদৃশ
শাস্তিয়া নিরস্ত তোরে করিব এখনি।
পশে যদি কাকোদর গরুড়ের নীড়ে
ফিরি কি সে যায় কভু আপন বিবরে ?
পামর! কে তোরে হেথা আনিল ছুর্মাতি ?
চক্ষের নিমিষে কোশা তুলি ভীম বাহু
নিক্ষেপিলা ঘোর নাদে লক্ষ্মণের শিরে।
পড়িলা ভূতলে বলী ভীম প্রহরণে
পড়ে তরুরাজ যথা প্রভঞ্জনবলে।

* *

বহিল রুধিরধারা—ধরিলা সত্তবে দেব-অসি ইন্দ্রজিৎ—নারিলা তুলিতে। তাহার কাম্মুক ধরি কর্ষিলা; রহিল সৌমিত্রির হাতে ধকুঃ। সাপটিলা কোপে।"

* * *

হেথায় চেতন পাই মায়ার যতনে সৌমিত্রি, হুঙ্কারে ধকুঃ টঙ্কারিলা বলী।

শন্থ ঘণ্টা উপহার পাত্র ছিল যত, যজ্ঞাগারে একে একে নিক্ষেপিলা কোপে।

* * *

ত্যজি ধনুঃ নিক্ষোষিলা অসি মহাতেজাঃ
রামানুজ। ঝলসিয়া ফলক আলোকে।
নয়ন! হায়রে, অন্ধ অরিন্দম বলী
ইন্দ্রজিৎ, খড্গাঘাতে পড়িল। ভূতলে
শোণিতার্দ্র । থরহরি কাঁপিলা বস্তুধা॥"

* * *

এক্ষণে আমরা বাল্মাকি রামায়ণের লঙ্কাকাণ্ড (৮৭—৯১ সর্গ) হইতে মূল উদ্ধৃত করিয়া পাঠকবর্গের কৌতূহল নিবারণ করিতেছি। লক্ষ্মণের চরিত্র পরীক্ষা করিয়া লউন।

বিভীষণ সহ লক্ষ্মণ সমরক্ষেত্রে অগ্রসর ইইয়া দেখিলেন, বলবান্ রাবণাত্মজ কবচ খড়্গ ধারণপূবনক ধ্বজশোভী অন-লোজ্মল রথে আরোহণ করিয়া রহিয়াছেন, তখন তিনি বিভীষণের উপদেশে বলিলেন, "আমি ভোমাকে সমরে আহ্বানকরিতেছি, ভূমি আমাকে যুদ্ধ প্রদান কর।"

"সরথেনাগ্নিবর্ণেন বলবান্ রাবণাত্মজঃ। ইন্দ্রজিৎ কবচী খড়্গী সধ্বজঃ প্রত্যদৃশ্যত॥ তমুবাচ মহাতেজাঃ পৌলস্তমপরাজিতম্। সমাহবয়েরাং সমরে সম্যগ্যুদ্ধং প্রযচ্ছমে॥

(বাঃ রাঃ ৮৭ সর্গ)

তখন ইন্দ্রজিৎ বিভীষণকে দেখিয়া কর্কণ বাক্যে তাহাকে ভর্ৎসনা করিলেন। তৎপর বিভীষণের বাক্যে ক্রোধে প্রজ্ব-লিত হইয়া খড়্গ উত্তোলনপূর্বকক কৃষ্ণবর্ণ-কৃষ্ণসঞ্চালিত মলক্কত স্থমহৎ রথে আরোহণ করিয়া বেগবান্ স্থমহৎ বিপুল ভীষণ ধমু এবং শক্রবিদারণ বাণ সকল লইলেন। পরে লক্ষাণাদিকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "অন্ত তোমরা আমার বিক্রম দেখ, আমার ধমু হইতে বিনির্গত অসত্য বাণধারা বর্ষণ সহ্য কর; অগ্নি যেমন তূলারাশিকে ভস্মসাৎ করে, সেইরূপ অন্ত আমার স্থমহৎ কার্ম্মক হইতে বিনিঃস্থত বাণসমূহ ভোমাদের দেহ বিদীর্ণ করিবে। অদ্য তাক্ষ শূল, শক্তি, ঋষ্টি, পটিশ ও অন্তান্ত বাণসমূহ দারা তোমাদিগকে যমপুরে পাঠাইব ইত্যাদি।"

"অদ্য মৎ কার্ম্মুকোৎসফ্টং শরবসং তুরাসদম্।
মুক্তবর্ষমিবাকাশে ধার্য়িস্তুথ সংসুগে॥
অদ্য বো মামকা বাণা মহা কার্ম্মুকনিঃস্থতাঃ।
বিধমিস্যন্তি গানাণি তুলারাশিমিবানলঃ॥
ভীক্ষসায়কনির্ভিন্নান শূলশক্ত্যুষ্টিপট্টিশৈঃ।
অদ্য বো গম্য়িধ্যামি সর্বানের ব্যক্ষয়ম্॥"

(বাঃ রাঃ ৮ সঃ)

* * *

রাত্রিযুদ্ধে তদা পূর্নবং বজ্রাশনিসনৈঃ শবৈঃ। শায়িতো তৌ ময়া ভূয়ো বিসংজ্ঞো সপুনঃসবৌ॥ (বাঃ রাঃ ৮৮অঃ)

ইন্দ্রজিতেব বাক্য শ্রাবণে লক্ষ্মণ বলিলেন,— "রাক্ষ্স, তুমি কেবল কথায় কঠিন কার্য্যের শেষ করিলে বটে, কিন্তু যিনি কার্য্য দ্বারা তুর্গম পারে গমন করিতে পারেন, তিনিই বুদ্ধিমান্। তুমি পূর্বের রণমধে অদৃশ্য থাকিয়া যে কার্য্য করিয়াছ, তাঁহা বীরগণের অমুমোদিত নহে; চৌরে সেইরপ কার্য্য করিয়া থাকে। ওকে রাক্ষস। রথা আজাশ্লাঘা করিতেছ কেন গ যেরূপ আমি তোমার বাণমুখে অবস্থান কবিতেছি, সেইরূপ ভূমিও সৃশ্মুখরণে তোমার পরাক্রম দেখাও।"

উক্তশ্চ তুর্গমঃ পারঃ কার্য্যাণাং রাক্ষস ত্বযা।
কার্য্যাণাং কর্ম্মণা পারং যো গচছতি স বুদ্ধিমান্॥
স ত্বমর্থস্থ হীনার্থো তুরবাপস্থ কেনচিৎ।
বাচা ব্যাহৃত্য জানীষে কুতার্থোহস্মীতি তুর্মতে॥
অন্তর্ধানগতে নাজে বত্তয়া চরিতস্তদা।
তক্ষরাচরিতো মার্গো নৈব বীর নিষেবিতঃ॥
বথা বাণপথং প্রাপ্য স্থিতোহস্মি তব রাক্ষস।
দশ্যেসান্ত তত্তেজো বচোত্বং কিং বিকলাষে॥

(বাঃ রাঃ ৮৮ অঃ)

"লক্ষাণের বাক্য শ্রেণণে মহাবল ইন্দ্রজিৎ প্রকাণ্ড ধনুবিক্ষারণপূর্বক স্থতীক্ষ বাণসমূহ নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন।
তৎকালে ইন্দ্রজিৎ কর্তৃক নিক্ষিপ্ত সর্পবিষসদৃশ মহাবেগবান্
বাণসমূহ লক্ষাণের গাত্রে পতিত হইয়াই মন্ত্রদারা রুদ্ধবীয়্য
সর্প যেমন নিশ্বাস ত্যাগ করিতে করিতে পতিত হয়, সেইরূপ
ভূতলে পতিত হইতে লাগিল। এইরূপে বেগবান্ রাবণনন্দন
ইন্দ্রজিৎ মহাবেগশালী বাণসমূহ দারা স্থমিত্রানন্দন শুভলক্ষণ
লক্ষ্মণকে বিদ্ধ করিলে, লক্ষ্মণ শরনিকরে সমাচ্ছ্রেদেহ ও

শোণিতাক্ত শরীর হইয়া হুতাশনের স্থায় শোভা পাইতে লাগিলেন" (১৭—২০ শ্লো ৮৮ অঃ)। তখন ইন্দ্রজিৎ স্বীয় কর্ম্ম দেখিয়া মহা গর্জ্জন করত গবিবিতভাবে বলিলেন,—"সৌমিত্রে! কল্ম আমার কাম্মুকবিনির্গত প্রাণান্তকারী তীক্ষণার শর-নিকরে তোমার জীবন নাশ হইবে। অদ্য আমার হস্তে তুমি নিহত কইলে শুগাল, শকুনি ও শ্যেনগণ তোমার উপরে পতিত হইবে। পরম হুর্মাতি ক্ষত্রিয়াধম অনার্য্য রাম, অদ্যই দেখিবে যে, তাহার ভক্ত ভ্রাতা তুমি আমার হস্তে নিহত হইয়া পতিত রহিয়াছ। সৌমিত্রে! অদ্য তুমি আমা কর্ত্ক নিহত হইলে, রাম দেখিবে তোমার কবচ বিধ্বস্ত, শ্রাসন ছিল্ল এবং মস্তক অপহৃত্ত হুইয়াছ।" (২১—২৫ শ্লোঃ) তৎপরে লক্ষ্মণ এই বলিয়া—

অনুক্ত্ব। পরুষং বাক্যং কিঞ্চিদপ্যনবক্ষিপন্। অবিকত্থন বধিষ্যামি ত্বাং পশ্য পুরুষাধম ॥'' (২৯)

অর্থাৎ হে পুরুষাধম! আমি র্থা আত্মশ্লাঘা বা কাহারও
নিন্দা না করিয়া বা কর্কশ বাক্য না বলিয়াই তোমাকে নিধন
করিতেছি।" তৎপর লক্ষ্মণ ও ইন্দ্রজিৎ ইন্দ্র ও শম্বরাস্থরের
ন্যায় মহাবল বীরদ্বয় মেঘের বারিবর্ষণের তুল্য বাণ বর্ষণ দ্বারা
পরস্পর পরস্পরকে আচছন্ন করিতে লাগিলেন। (৩০—৩৭
শ্লোঃ অঃ ৮৮)।

এই প্রকারে বীরদ্বর পরস্পারের প্রতি ধাবিত হইয়া উভয়ের শর নিবারণ করত মুহুর্ম্মুহুঃ নিশ্বাস সহকারে তুমুল সংগ্রাম করিতে লাগিলেন। তাঁহারা বহুক্ষণ

শাণিত শরদ্বারা সর্বব্যোভাবে পরস্পরের শরীর বিদ্ধ করায **উভয়ের সর্ববাঙ্গ**িছন ভিন্ন ও রক্তাক্ত হইল। যুদ্ধবিশারদ সেই ভীমবিক্রম মহাত্মান্বয় বিজয় লাভের জন্য যতুবান হইয়া পরস্পর পরস্পরের দেহ বিদ্ধ করিতে লাগিলেন। উভয়ের **ংধক**জ ও কবচ ছিন্ন হইল। প্রস্রুবণ হইতে যেরূপ বারিধারা নির্গত হয়, সেইরূপ শরসমাকীর্ণ উভয়ের গাত্র হইতে উষ্ণ ক্রধির নির্গত হইতে লাগিল। তাঁহাবা উভয়ে নীলবর্ণ কালমেঘগণের বারিধারা বর্ষণের স্থায় ভীমশব্দকারী ঘোরতর বাণ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। এইরূপে তাঁহারা দীর্ঘকাল যুদ্ধ করিলেন, কেহই ক্লান্ত হইলেন না। নিশা উপস্থিত হইল। (৮৯ সঃ ১—৩৩ শ্লোক) যজ্ঞকেত্রে প্রদীপ্ত অগ্নিদয়ের চত্-ৰ্দ্দিকে যেরূপ কুশরাশি পড়িয়া থাকে, তদ্রূপ সেই ঘোরতর যুদ্ধে দেই বীরন্বয়ের চারিদিকে বাণ সমূহ পড়িয়া রাশি প্রমাণ হইয়া গেল। (৮৯—৯০ অঃ) কবীন্দ্র বাল্মীকি তিন অধ্যায়-ব্যাপী তাঁহাদের অত্যাশ্চর্য্য যুদ্ধের বর্ণনা করিয়াছেন। কখন কখন ইন্দ্রজিৎ মূচ্ছ্র প্রাপ্ত হইয়াছেন। মহাত্মা লক্ষ্মণ তাঁহার মূর্চিছতাবস্থায় বাণ নিক্ষেপ করেন নাই। বীরবর ইন্দ্রজিৎও এত ক্ষিপ্রকারিতা প্রদর্শন করিয়াচেন যে, তাঁহার রথ নষ্ট হই-হইলে, মুহূর্ত্তে অন্যরথ আনয়ন করিলেন ; লক্ষ্মণ তাহা লক্ষ্যই করিতে পারেন নাই। ইন্দ্রজিৎ একাই সারথি ও রথীর কার্যা সম্পাদন করিয়াচেন। ইন্দ্রজিতের স্থশিক্ষিত অশ্বগণও সার্রথি ব্যতীত আপনা আপনি যুদ্ধপরিচালনে সমর্থ ছিল।

উভয় বীরের শিক্ষা, রণপাণ্ডিত্য, শরসন্ধান, পরাক্রম, লক্ষ্যনির্ণয় প্রভৃতি বিষয়ে কিছুই প্রভেদ ছিল না। এক সময়ে লক্ষ্মণ এবং ইন্দ্রজিৎ উভয়ে বিশ্ব-সংহারকারী ইন্দ্রাদি দেবগণেরও °ত্রঃসহ তুর্জ্জয় একটি বাণ নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের ধনু হইতে বিচ্যুত বাণযুগল প্ৰভায় আকাশ আলৌকিত করত পথি মধ্যে মুখামুখি আঘাত করিয়া পরস্পার সমাহত মহাগ্রহের স্থায় শতধা বিদীর্ণ হইয়া ভূতলে পতিত হইল। শর চুইটি রণমধ্যে বিফল হইল দেখিয়া লক্ষ্যণ এবং ইন্দুজিৎ উভয়েই লঙ্জিত ও কুপিত হইলেন। তখন স্থমিত্রানন্দন ক্রোধভারে বরুণান্ত্র নিক্ষেপ করিলেন, মহাতেজস্বী ইন্দ্রজিৎ আগ্নেয়াস্ত্র দ্বারা তাহা নিবারণ করিয়া যেন সমস্ত লোককে নাশ করিতে উত্তত হইলেন। লক্ষ্যণ সোধ্যাস্ত্র দ্বারা প্রশ্মিত করি-লেন। অস্ত্র নিবারিত হইল দেখিয়া, ইন্দ্রজিৎ ক্রুদ্ধ হইয়া শক্রবিদারণ শাণিত আস্তুরিক বাণ গ্রহণ করিলেন। তিনি সেই বাণ লইবামাত্র তদীয় ধনু হইতে প্রভাবিশিষ্ট কূট, মুলার, শূল, ভুশুণ্ডি, গদা, খড়গ এবং পরশু সকল বহির্গত হইতে লাগিল। বীরবর লক্ষ্মণ সর্ববভূতের অবার্য্য সেই নিদারুণ অস্ত্রকে মহেশ্বর-অস্ত্রে নিবারণ করিলেন। এইরূপে তাঁহাদের অদ্ভুত যুদ্ধ হইতে লাগিল। অন্তরীক্ষে ভূত, যক্ষ, গন্ধর্ব, দেব, ঋষি ও পিতৃগণ সমবেত হইয়া যুদ্ধ দর্শন করিতে লাগিলেন, পরে লক্ষ্মণ ইন্দ্রজিৎ বধ করিবার জন্য একটি উৎকৃষ্ট বাণ লইলেন্। ইহার পর্ব্ব ও পত্র অতি স্থন্দর, উহা অমুক্রমে

বর্তুল, স্বর্ণমণ্ডিত, আশীবিষ সর্পের বিষের মত ইহার বেগ অসহা, উহা রাক্ষসগণের প্রাণান্তকর, ইন্দ্রজিতের কালস্বরূপ। দেবগণ উহার পূজা করিতেন, পূর্বের দেবাস্থরসংগ্রামে মহাত্রজন্বী ইন্দ্র উহারই সাহায্যে দৈত্যজয় করিয়াছেন। ঐ অস্ত্রের নাম ঐক্রে, উহা যুদ্ধে কখনও বার্থ হয় নাই। লক্ষ্মাবান্ সৌমিত্রি ধুনুতে বাণ যোজনা করিয়া বাণকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—দাশরথি রাম যদি সতাবাদী এবং পৌরুষবিষয়ে অপ্রতিদ্বন্দী হন, তাহা হইলে তুমি রাবণিকে বিনাশ কর। বীর লক্ষ্মণ এই বলিয়া, ঐক্র অস্ত্রকে আকর্ষণ কবিয়া রণমধ্যে ইন্দ্রজিতের প্রতি নিক্ষেপ করিলেন। সেই অস্ত্রাঘাতে ইন্দ্রজিতের কিরীটকুগুলারত স্থচারু মস্তক দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ভূতলে পতিত হইল।

"শরশ্রেষ্ঠং ধনুংশ্রেষ্ঠে বিকর্ষন্ধিদমন্ত্রবীৎ।
লক্ষ্মীবান্ লক্ষ্মণো বাক্যমর্থসাধকমাত্মনঃ॥
ধর্মাত্মা সত্যসন্ধন্চ রামো দাশরণির্যদি।
পৌরুষে চা প্রতিদ্বন্দ্রস্তদৈনং জহি রাবণিম্॥
ইত্যুক্ত্মা বাণমাকর্ণং বিকৃষ্য তমজিক্ষাগম্।
লক্ষ্মণং সমরে বারঃ সমর্জ্জেন্দ্রজিতং প্রতি॥
তচ্ছিরঃ সশিরস্ত্রাণং শ্রীমঙ্জ্বলিতকুগুলম্।
প্রমথ্যেক্সজিতঃ কায়াৎ পাত্য়ামাস ভূতলে॥
(বাঃ রাঃ, লঃ ৯১ আঃ)

পাঠক মহোদয়গণ! এক্ষণে বুঝিলেন ত ? লক্ষ্যণ-

সমরে—যুদ্ধক্ষেত্রে—আপনার ধর্মানুশাসনে মহা তৈজস্বী ইন্দ্রজিৎকে নিধন করিলেন। সঃ—

ধর্মসার বা "ধর্মে বিপত্তি"র প্রতিবাদ।

"আহার-নিদ্রা-ভয় মৈথুনঞ্চ, সামান্তমেতৎ পশুভির্নরাণাম্। ধর্ম্মো হি তেবামধিকো বিশেষো, ধর্ম্মেণ হীনাঃ পশুভিঃ সমানাঃ॥"

ধর্মাই মানবত্বের বিধায়ক; তদভাবে মানব পশুসদৃশ। হায়!
আজ কাল-মাহাত্ম্যে সেই "ধর্মাই বিপত্তি"জনক শুনিতে হইল;
জানি না, ভগবান্ আরও কি শুনাইবেন। স্থকেশা নামক এক রাক্ষসও সংশয়াম্বিত হইয়া মুনিগণকে ধর্মা কি কিজ্ঞাসা করিয়া-চিল, মুনিগণ বলিয়াছিলেন—

"শ্রেরোধর্মঃ পরে লোকে ইহ চ ক্ষণদাচর। তিন্মিন্ সমাশ্রিতে সৎস্থ পূজ্যান্তেন স্থগী ভবেৎ॥" (বামন পুঃ ১১ অঃ)

'হে নিশাচার! একমাত্র ধর্মাই ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল-কর, ধর্ম আত্রয় করিলেই লোক সাধু সমাজে পূজিত হয় এবং ধর্মাধারাই স্থাসমূদ্ধি সংঘটিত হয়।' পদার্থের স্বরূপ উপলব্ধি না করিয়া তাহার উপকারিতা বা অপকারিতা নির্ণয় করিতে প্রবৃত্ত হওয়া বিবেচকের কার্য্য নহে। অনেক নাস্তিক ঈগর বা পরলোক স্বীকার করে নাই, কিন্তু ধর্ম্ম ভিন্ন পদার্থের সত্তা স্বীকার করিতে পারে নাই। ঐ ফে আকাশা•দেখ, ইহারও একটা ধর্ম্ম আছে, তাহা শব্দ; এইরূপ তেজের ধর্ম্ম রূপ, ক্ষিতির গন্ধ, জলের ধর্ম্ম রস, বায়ুর স্পর্শই ধর্ম্ম; ধর্ম্মছাড়া কিছুই নাই, কিছু হইতেও পারে না, থাকিতেও পারে না। যে কোনও পদার্থের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিবে তাহাদের সমস্তই ধর্ম্মের সহিত সমবেত। তবে বিভিন্ন জীবের ধর্ম্ম বিভিন্ন প্রকার।

"আমাদের বিবেক বলিয়া দিবে চুরি করা অন্যায়—
ধর্ম না থাকিলেও বিবেক আছে;" ইত্যাদি বাক্য যিনি
লিখিতে পারেন, তাঁহাকে বুঝানো বড়ই মুক্ষিল। ধর্ম ও
বিবেককে যে পৃথক্ করিতে পারে, ধর্মাচাড়া চুরি করিতে
নিষেধকারী অন্য কেহ আছে, এই যাহার ধারণা, সেই "ধর্ম্মে
বিপত্তি" লিখিবার যোগ্য। ধর্ম্মবিশেষের উপর চার্ববাক্,
কালা পাহাড় প্রভৃতি বহু ব্যক্তি আঘাত করিয়াছে সত্য; কিন্তু
তাহারাও এরূপ অতি সাহসিক বাক্য ঘোষণা করিতে পারে নাই।
লেখক ধর্মাকে যেন একটা ক্ষুদ্র মনোবৃত্তি বা সামান্য একটা
জিনিষ মনে করেন। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়সম্বলিত দেহ, দেহ হইতে
সকল ইন্দ্রিয়েরই উদ্ভব। যেরূপ দেই ছাড়িয়া ইন্দ্রিয় থাকিতে
পারে না, তক্রপ ধর্ম্ম ছাড়িয়াও সদগুণি চিয় থাকিতে পারে না।

ধর্মাই সকলের ভিত্তি, ধর্মাই সকলের মূল, ধর্মাই সকলের ঈশ্বর।

> "ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহস্তেয়ঃ শৌচমিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ। ধীর্বিত্যা সত্যমক্রোধঃ দশকং ধর্মালক্ষণম্॥ (মনু)

ধৃতি ক্ষমা, দম, অস্তেয় (চুরি না করা), শৌচ ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ, ধা, বিছা, সভ্য ও অক্রোধ, এই দশটী ধর্মের লক্ষণ। তা ছাড়া অহিংসা, 'মদ্রোহ, অচাপল্য, মলোভ, ভূতে দয়া, নীতি, তপঃ, ত্রহ্মচর্য্য ও সংযম এগুলি ধর্মের মূল। স্কুতরাং এসবকে পরিত্যাগ করিয়া ভোমার আর কি থাকিবে ? মানব ত শ্রেষ্ঠ র্জাব ; জগতের কিছুই ধর্মছাড়া নয়। ধর্মভ্রম্ট হইয়া মানব স্বচ্ছদে কাল যাপন করিবে, ইহা কে বিশ্বাস করিতে পারে গু বাস্তবিক ধর্ম্ম দারাই একথা প্রতিপন্ন হয়। ধার্ম্মিক মানব সর্ববভূতে আত্মবৎ দর্শন করেন; অত্যধিক পরিমাণে সমাজে ধর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত হইলে সমস্ত প্রাণিবর্গের মধ্যেই একত্ব সম্পাদিত হইবে, কখনও বিচ্ছিন্ন করিতে পারে না। এই ধর্ম্মই কি **জন**-সমূহকে পোষণ ও ধারণ করিতেছে না ? পণ্ডিত মহাশয়ের মুখে যে ধর্ম্মের অর্থ "যাহা ধারণ করিয়া আছে তাহাই ধর্ম্ম" উক্ত হইয়াছিল, ইহাই প্রকৃত সত্য। তবে ধর্মকে দেখাইয়া দিবার কিছুই নাই. জ্ঞান দারাই তাহা বুঝিতে হয়। চক্ষে ত পোণে যোল আনা জিনিষ্ট দেখিতে পাই না। এই যে এক জনের নামটী "কিরীটিমোহন" ইহা কি কেহ দেখিতে পায় ? ইহা কি দেখার জিনিষ ? অথচ এইনামের উপরই তিনি আজীবন নির্ভর করিতেছেন, তবুও ইহার সত্তা উপলব্ধি হইতেছে না—
আপনার দেহের সহিত নামের যোজনা থাকিলেও দেহের
সঙ্গে সঙ্গে নাম ভত্ম হইবে না। এই নাম বহু দেহ আত্রার
করিতে পারিবে, কিন্তু কাহারও অঙ্গে লিপ্ত হইবে না। ঠিক
এই প্রাধার ধর্মের রহস্থ বড় নিগৃত। ধর্মাই আপনার মনোর্ত্তি
সমূহ অধিকার করিয়া আছে, ধর্মাই আপনাকে ঘোর কঠোর
শাসন করিয়া স্থপথে টানিয়া রাখিয়াছে; ধর্মাই আপনাকে অগাধ
বিভার অধিকারা করিয়াছে, ধর্মাই আপনার সঙ্গে রাত্রি
দিবা পরিভ্রম করিয়া চৌয়াদি কুপ্রবৃত্তি হইতে নির্ত্তি করিতেছে; কিন্তু তাহাকে উপলব্ধি করা বড় কঠিন। তবে তাহার
লক্ষণ দিয়া ঠিক করিতে হয়। আগে মানুষ, পরে নাম; আগে
লক্ষণ, পরে ধর্মা।

ধর্ম্মের জণ্ড কেহ কেহ প্রাণ দিয়াছেন সত্য, কিন্তু ধার্ম্মিকগণ কাহারও প্রাণহরণ করেন নাই। মহাত্মা যিশু আত্মীয়বর্গের ন্যায় প্রাণ-হন্তাদের মঙ্গল কামনায় ঈশরসন্নিধানে প্রার্থনাই করিয়াছেন। এ উদাহরণ অত্যে সম্ভবে না! ধর্ম্মপ্রাণ যিশুই একমাত্র দৃষ্টান্তস্থল। মৃত্যু সকলেরই হইতেছে, কিন্তু ধর্মের জন্ম যে মৃত্যু তাহা মৃত্যু নয়, সে মৃত্যু মরকে অমর করিয়া রাথে। ইহা কি ধর্ম্মের কুপা নহে ? ধর্ম্মই মৃতকে অমর করে, বিষকে অমৃত করে; জীবকে শিব করে; তাই বলি "ধর্ম্মই সার"।

দিতীয় কথা ''বিধবাবিবাহ শাস্ত্রসন্মত ও ধর্ম্মসন্মত'' বডই আশ্চর্য্যের বিষয় সৌরভের প্রবন্ধ লেখক রাসন্তিক সৌবভেব মনোহব সৌবভ উপভোগ কবেন নাই; যদি সৌবভ-পবিমল সেবন কবিতেন, তবে "চন্দ্রালোকে" দেখিতে পাইতেন "বিধবা বিবাহ শাস্ত্র বা ধর্ম্মসম্মত নহে।"

সম্পাদক মহাশ্যের আদেশানুসাবে প্রতিবাদটা প্রবন্ধ হইতে কিঞ্চিষ্ণুনই কবা গেল। (১)

এ নিবাবণচক্র দেন।

চন্দ্ৰাথ।

চন্দ্রনাথ ও আদিনাথেব ন্যায একপ প্রকৃতিব বিচিত্রকপ-সম্পন্ন স্থান অতি বিবল। চন্দ্রনাথ পর্ববতশিখবে, আদিনাথ সমুদ্রগর্ভে ক্ষুদ্র দ্বীপোপবি। চন্দ্রনাথেব একদিকে অসীম অনস্ত বিশাল সমুদ্র, অপব দিকে আকাশম্পর্শী বৃক্ষবাজি-

^{&#}x27; ১) এই প্ৰনন্ধ বৈশাপের সাবস্থে পকাশ-দক্ত প্ৰেণিত হয় প্ৰতিবাদ মূল প্ৰিকায় প্ৰকাশ কৰাই উচিত ছিল তাহানা তাহা প্ৰকাশ না কৰায় আ । গোৰবে" প্ৰকাশিত হইল। 'আ্যা গোৰবে প্ৰশান অবদ্ধেই বন্দ্ৰৰ গুণ গৌৰব, বিশিষ্টতা, শ্ৰেন্ততা ও মে লিকত্ব প্ৰমাণিত হইতেছে এবং বক্ষেত্ৰ সক্ষপ্ৰধান মূপপত্ৰ বক্ষবাসী, নায়ক শভ্তি বন্ধ নিষ্ঠ প্ৰিকায় ''আ্যা গৌৰব হইতে সাবগভ-বন্ধজ্ঞান সম্পন্ন প্ৰবন্ধগুলি উদ্ধৃত ক'িয়া দেশেৰ ও দশেৰ পৰম হিত্যাবন কবিতেছেন। এজন্ম ই স্বেণ্যা সম্পাদক মহোদ্যগণকে যথানে গা অভিবাদন কৰিবা কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কবিতেছি।

চিবাবনত— আ: গো: সম্পাদক।

সমন্বিত অত্যুচ্চ পর্ব্বতমালা; আবার অক্যদিকে (পূর্ব্বদিকে)
প্রশাস্ত সমতল প্রান্তর—তৃণলতাগুল্মাদি শস্ত পরিপূর্ণ
বিচিত্র শ্যামল ক্ষেত্র। বাস্তবিক এ দৃশ্য দর্শনে পাপতাপপরিপীড়িত-শোক-ছঃখ-ব্যাকুল-চিত্ত ঘোর সাংসারিকেরও মনে
'আপরা আপনি এক অপূর্ব্ব আনন্দরস সঞ্চারিত হইতে থাকে।
সার আদিনাথের চারিদিকেই অনন্ত অসীম বারিধি স্বর্বদা
খাঁ খাঁ করিতেছে, ইহাও এক অপূর্ব্ব দৃশ্য।

🏂 আমরা যদিও ''সাহিত্য-সন্মিলনী'' যোগে চটুগ্রাম গিয়াছিলাম, যদিও চট্টগ্রামবাসী অতিথিসেবক সরলচিত প্রশান্তমনা উদারহৃদয় মহাত্মা ব্যক্তিগণের প্রীতিপ্রদন্ত পলায়ে উদর পরিপূর্ণ করিয়াছিলাম, কিন্তু তথাপি সাহিত্য-সন্মিলনী সম্বন্ধে বহু বহু পত্রিকায় আমূল বুত্তান্ত প্রদত্ত হইয়াছে বলিয়া, আমরা আর সে বিষয় "আর্ঘ্য-গৌরবে" লিখিতে ইচ্ছা করি না। তবে কর্ম্মকর্ত্রাগণ অতিথি-সৎকারে যতেব পরাকাষ্ঠাই দেখাইয়াছেন। এন্থলে ইহাও বলা আবশ্যক যে. এত ভুরি ভুরি পরিমাণ পশু বধ করা, খাদ্যের সাড়ে পনর আনাই পলান্নযুক্ত করা, গরীব সাহিত্যসেবী জ্ঞান-চর্চ্চাশীল সংযতেন্দ্রিয় মিতাহারী মিতবায়ী স্বধর্মারক্ষাকারী অগ্রণীবর্গের এই কি পরম কর্ত্তব্য ? তাঁহারা কি প্রতি বৎসর অম্বুবাচী বা তার্থযাত্রীর স্থায় ৪ চারিটা দিনও সান্ত্রিক আহার কবিয়া দ্বিসহস্রাধিক টাকা রক্ষা করিতে পারেন না ?

আমরা 'ল্যাকশ্যাম, ফৌশনে কিছুক্ষণ অবতরণ করিয়া

চট্টগ্রামগামী গাড়ীতে আরোহণপূর্ববক 'চট্টনাথ' ফেশনে নামিয়া প্রায় এক মাইল দূরে প্রসন্ন ঠাকুর পাণ্ডার বাডীতে অবস্থিতি করিয়াছিলাম। পরদিন প্রত্যুবে ব্যাসকুণ্ডে স্নান তর্পণ সমাপন-পূর্বক দীতাকুণ্ড, রামকুণ্ড, লক্ষমণকুণ্ড ও দধিকুণ্ড প্রভৃতির ভগ্নাবশেষ দর্শন করিয়া ''জ্যোতির্মায় শিব'' দর্শন করিলাম। প্রকৃতপক্ষেই ইহা মহাদেবেরই বিচিত্র জ্যোতি। পৃথিবীতে মার কোথাও এরূপ বিনা ইন্ধনে অগ্নি জ্বলে কিনা এ পর্যান্ত তাহার সংবাদ পাই নাই। এই জ্যোতির্মায় দেবদেবের নয়নাগ্র বিনা কাষ্ঠে বিনা যত্নে "দপ্দপ্" "দুপ্দপ্" করিয়া প্রতিনিয়ত জ্লিতেছে; প্রস্তরময় জালানিকাষ্ঠবিহান পরিক্ষার পর্বতশিলার গাত্র ভেদ করিয়া এই অনুচ্চ অগ্নি থাকিয়া থাকিয়া জুলিরা উঠে। নিকটে কোনও জনমানবের বসতি বা গমনা-গমনও নাই। এ স্বাভাবিক ঐশ অগ্নি জলে বা বাতাসে নির্বাপিত হয় না, বরং জল পাইলেই যেন আরও একটু প্রবল হয় ; এ অগ্নিতে জলই স্বতের তায় আহুতির কাজ সম্পাদন করে। বাস্তবিক ইহা হর-কোপাগ্নি বা **ঈশ্বরে**র বিচিত্র লীলা ব**ই আর** কি হইতে পারে ? এরূপ অগ্নি ঘারাই মদনভন্ম হওয়া সম্ভব বটে। ইহা স্বচক্ষে দেখিয়াও যাঁহারা সন্দিগ্ধ হন, তাঁহাদের ভ্রম দূর করিবার আর কি উপায় থাকিতে পারে ?

যাহা লক্ষ লক্ষ বৎসরেও নির্ববাপিত হইতেছে না—যাহা কাষ্ঠতৃণাদি ব্যতীতও চিরদিন একরূপেই জ্বলিতেছে—যে অগ্নি নিশ্ছিদ্রপ্রস্তরগাত্র হইতে বহির্গত হইতেছে—তাহার উপর

কৃত্রিমতার ভাণ করা বাতুলতা বই আর কি হইতে পারে 🕈 এই অগ্নির বর্ণ ঈষৎ শ্বেতমিশ্রা, অগ্নির উচ্চতা ৪া৫ অঙ্গুলের বেশী নয়: অগ্নির পার্শ্ব দিয়াই মৃতু জলপ্রবাহ চলিতেছে, কখন কখন বা অগ্নির উপরেই প্রস্রবণের জল পড়িতেছে, তাহাতেও অগ্নি^{*} নির্বাপিত হইতেছে না আমরা দিবাতেই অগ্নি দর্শন করিয়াছি, রাত্রিতে অগ্নি দর্শন করিতে পারি নাই। এই স্বর্গীয় জ্যোতি দর্শনাস্তর পর্ববতগাত্র অধিরোহণ ও অবতরণ করিয়া কখন উদ্ধে কখন গভার নিম্নে নামিয়া উঠিয়া উনকোটি শিব-**লিঙ্গের দর্শন মানসে অগ্রস**র হইতে লাগিলাম। কিয়দ্দুর গিয়া একটি বটবুক্ষে দণ্ডায়মান চতুর্দ্দশ হস্তপরিমিত একটা মানবের অবস্থিতিবাঞ্জক স্বাভাবিক গর্ত্তচিক্ন পরিদর্শন করিয়াছিলাম। ইহাই কপিলাশ্রম। ঐ বৃক্ষগাত্রেই প্রবিষ্ট হইয়া দণ্ডায়মান কপিল মুনি নাকি বহু বৎসর তপস্থা করিয়াছিলেন: ঠিক যেন এক ব্যক্তির অঙ্গপ্রত্যঙ্গ অবস্থানোপযোগী একটী অকুত্রিম বুক্ষকোটর; ঐ কোটরের সম্মুখে প্রকাণ্ড পর্ববত, উপরেও পর্বত শাখা এবং পশ্চাদ্ভাগে বৃক্ষপার্খ, ইহাতে ঝড় তুফান বা ঝেদ্র বৃষ্টি পড়িবার আশস্কা নাই। কিরূপে যে বৃক্ষ-গাত্র তপোধনের কুটীরম্বরূপ হইয়াছে, তাহা আমরা ভাবিতেই পারি না।

তদনস্তর আমরা উনকোটি শিবলিঙ্গগুহায় প্রবিষ্ট হইয়া দেখিলাম, পর্ববতগুহার প্রতি অণু পরমাণুতেই ক্ষুদ্র রহৎ অসংখ্য শিবলিঙ্গ বিরাজমান। প্রত্যেক লিঙ্গোপরিই অজ্জ্র জলধারা পড়িতেছে। আমরা তাঁহার কয়েকটা লিঞ্গুদেহ স্পর্শ করিয়া, সেখান হইতে জল লইয়া, পর্ববতগাত্র বাহিয়া উদ্ধ অধোদিকে উঠিয়া নামিয়া "বিরূপাক্ষ মহাদেব" দর্শনে গমন করিলাম। "বিরূপাক্ষ" দেবালয় বহু উদ্ধে বৃক্ষ শিখর ধরিয়া কখন কখন প্রায় চিত হইয়া উদ্ধ মুখে ভয়ানক পিচ্ছিল পর্ববতগাত্রকে আলিঙ্গন করিয়া উঠিতে হয়। আমার এতাওঁ বৃদ্ধা জননীও ঐভাবে পর্ববতগাত্র বাহিয়া উঠিয়া ছিলেন: তিনি যে কিরূপে অধিরোহণ করিলেন, পরে আমরা ভাবিতেই পারি না। চন্দ্রনাথের পথেও ''বিরূপাক্ষ" দেবের মন্দিরে যাওয়া যায়: সে রাস্তা তুর্গম নয়। কিন্তু উনকোটি শিবালয় হইতে "বিরূপাক্ষ" দেবের মন্দিরে যাওয়ার ইহাই একমাত্র পথ। যদিও এইস্থান পর্ববতনিম্বস্ত পাণ্ডাদের বাড়ী হইতে তুই মাইল কি আড়াই মাইল দূরে হইবে, তথাপি আমাদিগকে কখন অধিরোহণ ও কখন অবতরণ জন্য প্রায় চয় মাইল কি তদ্ধিক পথ অতিক্রম করিতে হইয়াছিল।

এই বিশাল পর্বতের একটা অপূর্ব ও অভাবনীয় লক্ষণ আমাদের ভারতের পূর্বব ইতিহাস ও বঙ্গমাতার পূর্ববাবস্থার ও অঙ্গমোষ্ঠাবের প্রতাক্ষ বিচিত্র সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। বঙ্গ-দেশ যে সাগরগর্ভ হইতে প্রসূত (বহির্গত) হইয়াছে, এই চন্দ্রনাথ পর্ববতই তাহার প্রকৃত নিদর্শন। এইরূপ লক্ষণ আর কোনও পর্বতে অথবা এই পর্বতের অন্ত পার্শেও দৃষ্ট হয় না। ভূপৃষ্ঠ হইতে প্রায় এক মাইল উদ্ধে এই পর্বত-দেহে—ক্দক্ষিণ-পশ্চিমপার্শ্বে সমুদ্রের দিকে স্তরে স্তরে সামুদ্রিক

তরঙ্গের প্রতিঘাত চিক্ন পরিকার রূপে দৃষ্ট হইতেছে, অপিচ তরঙ্গাঘাতে পর্বতদেহের কটিদেশ বহু পরিমাণে ক্ষয় ও ক্ষত-বিক্ষত হওয়ায় পর্বতোদরনির্গত শ্বেতাভ-ধবলবর্ণ-বৃক্ষ-লতাদিশৃত্য প্রস্তররাশি অনতিদীর্ঘ সোপানের তায় বিরাজিত রহিয়াছে । গিরিবর সামুদ্রিক তরঙ্গাঘাত প্রতিরোধ জত্তই যেন রজতবরণ শিল-বসন পরিধান করিয়াছেন বলিয়া প্রতীয়মান হয় । পর্বতের কটিদেশ শীর্ণ হওয়ায় উপরিভাগ ত্যেধে-বৃক্ষ-শাখার তায় বর্দ্ধিত হইয়া-প্রায় অর্দ্ধমাইল ব্যাপিয়া রহিয়াছে ।

মেঘনা পদ্মা প্রভৃতি নদীর বর্ষা কালের জলভগ্ন উচ্চ উচ্চ তীরগুলি শীতকালে যেরপে অবস্থায় পরিদৃষ্ট হয়, তাহাতেও ষেরূপ বর্ষার তরঙ্গাঘাতের চিহ্ন সকল দেখিয়া জলের বৃদ্ধির অসুমান করা যায়, ইহাও ঠিক তজ্ঞপ; পর্ববতগাত্রের তরঙ্গাঘাত দ্বারা বুঝা যায়, পূর্ববকালে সমতল ক্ষেত্রে বহু পরিমাণ জল ছিল, এবং সামুদ্রিক তরঙ্গ সকল প্রায় এক মাইল উদ্ধি হইতে পর্ববত-দেহে আঘাত করিতে করিতে কালপ্রবাহে ক্রমে ক্রমে নিম্নগামী হইয়াছে। সাগরের জলও বহুদূর সরিয়া গিয়াছে, বঙ্গমাতার আয়তনও বহু পরিমাণ বৃদ্ধি পাইয়াছে।

এই পর্বতই হিমালয় পর্বতের একটা হস্ত বা শাখা।
এই পর্বতে যে সকল প্রস্রবন আছে, সেগুলিও হিমালয় হইতেই
উৎপন্ন এবং অনেকগুলিই ব্রহ্মপুত্র নদের শাখা বটে। এই স্থান
হইতেই পর্বতপথে হিন্দুলাজী পর্যান্ত গমন করা যায়।

এই স্থানে বহু সন্ধ্যাসী ও ব্রহ্মচারী দেখিতে পাইলাম। কেছ কেছ যেন লোকালয়ের অযোগ্য; তাঁহাদের লক্ষণগুলি যেন অমানুষিক, সর্ববদা ধ্যানমগ্ন ও জড়বৎ প্রতীয়মান হইল। এই প্রকার যতিদের সঙ্গে আলাপ করিবার ইচ্ছা থাকিলেও পূর্ণ, হইল না, কেহই বাগিন্দ্রিয় ব্যবহার করিতে ইচ্ছা করেন না। তুই একটীকে দেখিয়া বোধ হইল তাঁহারা যেন বহুকাল আহার করেন নাই।

স্থামরা "বিরূপাক্ষ" শিবালয়ে মণিপুরী, ত্রিপুরী প্রভৃতি সনেক পাহাড়িয়া যাত্রী দেখিতে পাইলাম। তাহারা মৃতবৎ ভূপতিত হইয়া দেবতাকে দাফীঙ্গে (বহুক্ষণ থাকিয়া) প্রণাম করে। পাণ্ডাকেও যথেফ পয়সা দেয়; তাহারা প্রায়ই বৈষ্ণব-লক্ষণাক্রান্ত এবং দার্ঘ-শিখ।

চন্দ্রনাথে মহাদেবের কোন মন্দির নাই। সর্ব্রোচ্চ অত্যন্ত্র পরিসর পর্বতশিখরে খোলাস্থানে ৺চন্দ্রনাথ শিবলিঙ্গ বর্ত্তমান আছেন। পূর্বব ও দক্ষিণ দিকে ৮।১০ হাত স্থান সরিয়া গেলেই অগাধ নাচে পড়িয়া যাইতে হয়। পশ্চিম দিকে একটা অল্প পরিসর ইফকসোপান আছে, তাহা দ্বারাই যাত্রিগণ যাতায়াত করেন। আমরাও ঐ পথে নামিয়া আসিলাম। ভূতল হইতে আড়াই মাইল উপরে এক একখানি ইট ও জল তুলিয়া যে মহাত্মা এই পথ প্রস্তুত করিয়াছেন, তাঁহার পুণ্যের—তাঁহার মহিমার তুলনা নাই। এই স্থান হইতে অকূল সমুদ্র, অসীম পর্বতরাজি ও প্রশাস্ত প্রান্তর দর্শনে মন যেন আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। নীচে আসিয়া ৺শস্তুনাথ দর্শন করিলাম। এখানেই
মোহান্তের আবাসস্থান; আনেক অট্টালিকা, আনেক জাঁক জমক,
আনেক লোক, ভয়ানক ভিড়: ঠেলাঠেলি হুড়াহুড়ি করিয়।
দেবতা দুর্শন ও পূজাদি করিতে হুয়।

তৎপর বেলা অপরাত্ন প্রায় ৫ ঘটিকার সময় পাগুঠাকুবের বাড়ী আসিলাম। তৎপর দিন রেলঘোগে প্রায় তিন মাইল যাইয়া লবণাক্ষ শিব ও বাড়বানল দর্শন ও তাহাতে অবগাহন করিয়া স্নান করিলাম। এ বাড়বকুণ্ডে জলের মধ্যে প্রবল আগুণ জ্বলিতেছে; জল উষ্ণ, তাহাতে ডুবিয়া স্নান করিতে হয়। আগে লোহজাল ছিল না, এখন লোহতারেব জাল আছে; লোককে অতলে ডুবিতে হয় না। তাড়াতাড়ি কুগু হইতে উঠিতে হয়। কুণ্ডে সমুদ্রের দিকেই অগ্নির অবস্থান।

তদনন্তর আমরা চট্টগ্রাম হইতে জাহাজে সমুদ্র মধ্যে ৮আদিনাথের মন্দির দর্শন করিতে গিয়াছিলাম। সেখানে বাঙ্গালা লোক অতি অল্ল। মন্দিরসিরধানে থাকাব স্থান নাই; বাজাবে গিয়া একটা পরিচিত ভদ্রলোক পাইলাম, তিনি অতিশয় মহৎলোক, সেখানে তাঁহার বড় কারবার, আমাদিগকে অতিশয় বড় করিলেন এবং মগদের 'ক্যেং' দেখাইলেন। 'ক্যেং' বড় কৌত্হলের জিনিয—বড় আদরের সামগ্রী। মগদের প্রাণের ধন্ম-প্রবাতাই 'ক্যেং' এর অপূব্ব শ্রেষ্ঠত্বের কারণ। 'ক্যেং' বৌদ্ধ-মন্দির বিশেষ। ইহাতে বৌদ্ধদেবের বাল্য, যৌবন ও সন্ধ্যাসা-শ্রমের বছপ্রকার প্রস্তরনিশ্বিত মূর্ত্তি বিভ্যমান। নিম্ন হলেই

এসব মূর্ত্তি থাকে, এবং বহুপ্রকার কারুকার্য্য ও নৃত্যুগী,ভদ্বারা বৌদ্ধমূর্ত্তির সম্মান ও পূজা করা হয়। একটা 'ক্যেং' সপ্ততল কিন্তু তাহা ইফ্টকনিশ্মিত নহে ; কি আশ্চর্য্য যে লক্ষাধিক টাকা বায় করিয়াও তাহারা বৃহৎ বৃহৎ শতহস্ত পরিমিত কাষ্ঠদারা 'কোং' প্রস্তুত করে। শ্যামদেশ হইতে এই সব স্থদীর্ঘ ও স্লুদৃঢ় * এবং স্থন্দর কাষ্ঠ আনয়ন করে এবং নিম্নভাগ হইতে ক্রমে উপরে ছোট করিয়া মঠের স্থায় সৃক্ষ্ম করিয়া 'ক্যেং' প্রস্তুত করে। 'ক্যেং' এর সর্বেবাচ্চ স্থানে স্বর্ণকলসা ও নিশান বসান থাকে। 'ক্যেং' এর ছাউনা টিনের, ইফ্টকনিস্মিত কোনও 'ক্যেং' আমরা দেখিতে পাই নাই। মহাদেব ৮আদিনাথের বাড়াও ক্ষুদ্র পর্ববেতাপরি ভূমি হইতে ৫০।৬০ হাত উচ্চে অবস্থিত চারিদিকেই জলরাশি ধু ধু করিতে থাকে। ফুল দূর্ববাদি এখানে বড় দুষ্প্রাপ্য। পাগুারা বেশ ভদ্র ব্যবহার করিলেন। আমরা ৺আদিনাথের পূজাদি করিয়া বাড়ী ফিরিলাম।

🚉 गरंह भठता भख रही धुती।

কিশোরগঞ্জ বেদবিত্যালয়।

মঙ্গলময় বিধাতার কৃপায় এতদিনে কিশোরগঞ্জে স্থায়ী ভাবে বেদবিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। ময়মনসিণ্ছ জেলাবোর্ড মাসিক ২০১ কুড়ি টাকা সাহায্য দান করিলেন। এজন্য আমরা সর্ববাক্তে সেই বিশ্বনিয়ন্তার পাদপদ্মে কৃতজ্ঞ চিত্তে বারংবার প্রণাম করিতেছি এবং জেলবোর্ডকেও আমাদের কৃতজ্ঞতাজ্ঞাপন করিতেছি। তবে বড়ই তুঃখের বিষয় আমাদের এ বিভালয়ের সর্বব-প্রধান উদ্যুক্তা কর্ম্মবীর বিদ্যালয়গতপ্রাণ মহাত্মা শ্রীযুক্ত শীতলচন্দ্র সেন মহাশয় রাজকীয় কার্য্যোপলক্ষে স্থানান্তরিত হইলেন। আমাদের প্রধান আশ্রয়তকর অভাবে আমরা সাতিশয় বিপন্ন হইয়াছি। এক্ষণে ১৫।৬।১৩ তারিখে শ্রীযুক্ত পি, দি, দে, আই, সি, এস্ মহাশয়ের সভাপতিত্বে কার্য্য নির্ব্বাহক সভা পুনর্গঠিত হইয়া নিম্বলিখিত মহোদয়গণ সভা নির্বাহিত হইলেন।

১। শ্রীযুক্ত পি, সি, দে, আই, সি, এস্ প্রেসিডেণ্ট।

। শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ লাহিড়ী মূন্সেফ ভাইস প্রেসিডেণ্ট।

৩। শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র চক্রবর্তী উকাল ভাইস্ প্রেসিডেণ্ট।
৪। শ্রীযুক্ত শীতলচন্দ্র সেন ভাইস্ প্রেসিডেণ্ট। ৫। শ্রীযুক্ত
বিপিনচন্দ্র গোসামী ডাক্তার সেক্রেটরা। ৬। শ্রীযুক্ত হরেন্দ্রচন্দ্র
ভট্টাচার্যা উকাল সেক্রেটরী। ৭। শ্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী
এঃ সেক্রেটরা। ৮। শ্রীযুক্ত মোহান্ত দয়ালগোবিন্দ অধিকারী
৯। ভক্ত কৃষ্ণকুমার চক্রবর্তী ডাক্তার। ১০। শ্রীযুক্ত শারচচন্দ্র
ভট্টাচার্যা উকাল। ১১। শ্রীযুক্ত কালাকিশোর চক্রবর্তী। ১২।
শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন চক্রবন্তী। ১৩। শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র কিশোর
রায়। ১৪। শ্রীযুক্ত নিবারণচন্দ্র সেন কবীন্দ্র কাব্যতীর্থ
কবিরাজ। ১৫। বেদবিত্যালয়ের অধ্যক্ষ।

যাহা হউক সকলই ভগবানের ইচ্ছা ; তাঁহার ইচ্ছা ভিন্ন কোনও একটি বুক্ষের শুক্ষ পত্রও পতিত হয় না, ইহা, আমরা বিশাস করি। এই বিভালয় প্রতিষ্ঠাব্যাপারেও ভগবানের অভিপ্রায় প্রকৃষ্টরূপে বিভামান রহিয়াছে। সকলের নিকটও আমরা সামুনয় অমুরোধ করি, যে তাঁহারাও ইহাকে ভগবানের ইচ্ছাপ্রসূত বলিয়া মনে করেন।

শুনিতে পাই কেহ কেহ নাকি বলিয়া থাকেন যে ৰাধুনা এদেশে বেদবিভালয় প্রতিষ্ঠা কিশোরগঞ্জে কেন বঙ্গদেশের রাজধানী কলিকাতা কিংবা বিছাকেন্দ্র বিক্রমপুর নবদীপ প্রভৃতি পণ্ডিত প্রধান স্থানেও অসম্ভব এবং উপহাসের বিষয় ৷ যে নেশে আজও শতশত সার্য্যাচার-পরায়ণ স্বধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ-সন্তান বিশ্বমান রহিয়াছেন, যে দেশে আজও শত সহস্র ব্যক্তি দৈনন্দিন সন্ধ্যাবন্দনা কালে সপ্রণব গায়ত্রীমন্ত্র ভক্তিভরে উচ্চারণ না করিয়া জলগ্রহণ করেন না, সে দেশে বেদবিস্তার পুনঃ প্রচারজন্য,—বৈদিক আচার ও অনুষ্ঠানের পুনঃ প্রচলন জন্ম একটি বেদবিস্থালয়, সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠা কি একেবারেই অসম্ভব এবং উপহাসের বিষয় বলিয়াই বিবেচিত হইবে ? জানি, অধুনা আমরা অধঃপতিত, আমরা পথভান্ত, আমরা আত্মবিস্মৃত, আমরা মোহমত্ত, তাই আমরা হিতাহিত জ্ঞানশৃত্য হইয়া পড়িয়াছি। কিন্তু তাই বলিয়া আমরা আমাদের মৃতসঞ্জীবনী মন্ত্রকে চিনিতে পারিয়াও কি চিরদিনই অনাদর করিব १

সংস্কৃতের স্থায় অতি প্রাচীন ও অত্যুৎকৃষ্ট ভাষা জগতে
মার দ্বিতীয় নাই। জগতের প্রাচীন ও নব্য, সমস্ত সভ্য

ও সমুন্নত সাহিত্যই সংস্কৃত সাহিত্যের নিকট অল্লাধিক পরিমাণে ঋণী। * বহু পাশ্চত্য পণ্ডিত এরপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। শা সংস্কৃত সাহিত্য শুধু প্রাচান বলিয়াই বিশ্ব সাহিত্যিক সমাজে প্রশংসিত নহে, পরস্কু ইহা স্পরিমার্জিত দর্শবৈশ্রেষ্ঠ ভাষা । ইহার গঠন পদ্ধতি অতি আশ্চর্য্যজনক, ইহা প্রীকভাষা অপেক্ষা অধিকতর পূর্ণাঙ্গসম্পন্ন, লাটিন ভাষা অপেক্ষা অধিকতর প্রাচুর্য্যশালী এবং এতত্ব ভয় অপেক্ষা পরি-শুদ্ধতম। ই শুধু তাহা বলিয়াও সংস্কৃত সাহিত্যের জগতে গৌরব নহে। সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্য অক্ষয় ও অতুলনীয় এবং অন্তত্ত্ব তুম্প্রাপ্য জ্ঞানের ভাগুরে। শু স্কৃত্রাং যেদিক্ দিয়াই

^{*} Mr. Pococke says:—" The greek language is a derivation from the sanskrit" (India in greece, p. 18)

[†] Prof. Heeren says "In point of fact, the find is derived from the sanskrit."

[#]Mons. Dubois saysth at sanskrit is the original source of all the European languages of the present day" (Bible in India)

[§] The Distinguished German critic schlegel says:—"Justly it is called sanskrit, i, e, perfect, finished." (schlegel's History of Literature p. 117.

Of a wonderful structure, more perfect than the greek, more copious than the Latin, and more exquisitely refined than either (Sir W. Jones. in Asiatic Researches Vol. I p 422.)

A language of unrivalled richness and variety; a language, the parent of all those dialects that Europe has fondly called Classical—the source alike of greek flexibility and Roman strength. A philosophy. compared with which, in point of age the lessons of pythagoras are but of yesterday, and in point of daring speculation plate's boldest efforts were tame and common place. A poetry more purely intellectual than

দেখা যাউক না কেন, সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের আলোচনা জ্ঞান ও ধর্ম্মার্থী মনুষ্যমাত্রের পক্ষেই আবশ্যক এবং উপকারী, তাহার সন্দেহ নাই।

এ সম্পর্কে আমাদের স্বদেশীয় সমাজের শিরোভূষণ স্বরূপ ৺ভূদেব মুখোপাধাায় মহাশয়ের ধারণা কিরূপ ছিল্ এখানে তাহার কথঞ্জিৎ পরিচর দিতে ইচ্ছা করিছেটি। আমাদের পাঠকবর্গের মধ্যে অনেকেই বোধ হয় ৮ভূদেব মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের নাম শ্রাবণ করিয়াছেন। জ্ঞানগভীরতা, স্বদেশ-প্রীতি, স্বজাতি-হিতৈষণা, এবং স্বার্থত্যাগে মহাত্মা ভূদেবের এদেশে এযুগে বোধ হয় তুলনা নাই। তিনি প্রাচ্য এবং প্রতীচ্য উভয় দেশীয় সাহিত্য সমাজতত্ত্ব, দর্শন ও ইতিহাসাদিতে বিশেষ পাণ্ডিত্য ও ভূয়োদর্শন দারা অনত্যসাধারণ বিচারশক্তি লাভ করিয়াছিলেন। বাঙ্গলায় ভূতপূর্বব ছোটলাট স্থার চার্ল স্ ইলিয়ট সাহেব ভূদেব বাবুর বিরচিত "সামাজিক প্রবন্ধ" নামক অমূল্য গ্রন্থের সম্পর্কে বলিয়াছিলেন :-- No single volume in India contains so much wisdom and none shows such extensive reading. It is the result of

any of those of which we had before any conception; and systems of science whose antiquity baffled all power of astronomical calculation.

^{...}The utmost stretch of imagination can scarcely comprehend its boundless mythology. Its philosophy has touched upon every metaphysical difficulty; its legislation is as varied as the castes for which it was designed." (Journal of the Royal Asiatic society Vol II 1834, Mr. W. C. Taylor's paper on sanskrit Literature.)

the life long study and observation of a Brahmin of the old class in the formation of whose mind eastern and western philosophy have had an equal share." (Annual address delivered to the Asiatic Society of Bengal.) এই ভূদেব এক সামান্তা-বস্থাপন্ন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সন্তান। যৌবনে ৭৫১ টাকা বেতনের শিক্ষকতায় তাঁহার কার্য্যারস্ত, এবং পরিশেষে মাসিক ১৫০০ পনর শত টাকা বেতনে বঙ্গের শিক্ষাধ্যক্ষের কার্যা, বিশেষ প্রশংসার সহিত সম্পাদন করিয়া তাঁহার শিক্ষাবিভাগের কর্ম্মের পরিসমাপ্তি। আমাদের এখানে এত কথা বলিয়া ভূদেবের পরিচয় দিবার উদ্দেশ্য এই যে, কেহ যেন মনে না করেন ভূদেব ইংরাজী জ্ঞানালোক-বিহীন সেকেলে ব্রাহ্মণ পণ্ডিত। মহাত্মা ভূদেবের আর্থিক অবস্থাও অত্যধিক সমৃদ্ধ ছিল এরূপ বলা ষার না. তিনি সমগ্র জীবন মিতাচার, মিতাহার এবং মিতব্যয় দ্বারা অতিবাহিত করিয়াছিলেন। নিত্য নৈমিত্তিক ব্যয়, বহন করিয়া সন্তানগণকে স্থশিক্ষিত করিবার নিমিত্ত অকাতরে প্রয়োজনীয় অর্থ ব্যয় করিয়া শেষ জীবন পর্যান্ত যাহা কিছ সঞ্চিত করিতে পারিয়া ছিলেন, তাহার প্রায় সমস্তই অর্থাৎ প্রায় তুইলক্ষ টাকা তিনি বহুদেশে সংস্কৃত সাহিত্য চর্চ্চার জন্ম দান করিয়া গিয়াছেন। এ সাত্ত্বিক দানের মহত্ত্ব এ পতিত দেশে আমাদের মনে উপলব্ধি করিয়া সেই মহাজনের পদ্মা অনুসরণ করিতেছেন ?

সংস্কৃত সাহিত্য চৰ্চচা যে উপেক্ষণীয় নির্থিক এবং অনাবশ্যক নহে তাহা বোধ হয় এখন প্রতিপাদিত হইল।

আমরা এখন দেখিব যে একটা বেদবিভালয় ও সংস্কৃত কলেজ পরিচালনা করিতে যে সকল উপকরণের আবশ্যক, তাহা আমাদের কিশোরগঞ্জে প্রাপ্ত • হওয়া যায় কিনা ? কোনও একটি বিভালয় পরিচালনা করিতে হইলে (১ম) বিভার্থী (২য়) অধ্যাপক (৩য়) অর্থের আবশ্যক। ১ম—বিভার্থী বালকদের বিষয় আর আনাদের চিন্তা করার আবশ্যক নাই। এপর্যাস্ত ২৫।২৬ টি ছাত্র আমাদের এই বিভালয়ে পাঠারস্ত করিয়াছেন, তদ্ব্যতীত প্রায আরও ২৫।২৬টা উপাধি পরীক্ষার্থী ছাত্র এবিভালয়ে প্রবেশপ্রার্থী হর্তা এবিভালয়ে প্রবেশপ্রার্থী হর্তা এবিভালয়ে প্রবেশপ্রার্থী হর্তা করার জন্য উপস্থিত হইতেছেন। আয়ুর্বেদ প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ের ছাত্রবর্গের আবেদনও কম হইতেছেনা। ছিতায় বিবরের বিষয়ের অধ্যাপক। এ বিভালয়ে যে সকল

দিতার বিবেচ্য বিষয় অধ্যাপক। এ বিভালয়ে **যে সকল** সধ্যাপক নিযুক্ত হইরাছেন, তাঁহারা সকলেই স্থযোগ্য এবং স্থারিচিত শাস্ত্রবিৎ। ক্রমে প্রয়োজন বিবেচনায় নানা শাস্ত্রজ্ঞ স্থারও কএকজন স্থপ্তিত নিযুক্ত করা হইল।

তৃতীয় বিবেচ্য বিষয় অর্থ ;—যে মহদনুষ্ঠানের পশ্চাতে এই সমৃদ্ধ প্রদেশের সমস্ত হিন্দুজাতির সমবেত অনুরাগ রহিয়াছে, যাহার সাফল্য ও স্থায়িত্ব জন্ম আত্মহিতচিন্তা-পরায়ণ বুদ্ধিমান্ হিন্দুসন্তান মাত্রেরই সাহায্য চেষ্টা স্বভাবতই জন্মিবার কথা, তাহার জন্ম আমরা অর্থচিন্তায় আকুল গইব কেন ? ইতি-

মধ্যেই প্রায় পাঁচ হাঁজার টাকা নানাস্থান হইতে প্রদত্ত হই-য়াছে। এবং বহু মর্থ সাহায্যের প্রতিশ্রুতিও প্রাপ্ত হওয় ষাইতেছে। শ্রীযুক্ত শিবনাথ সাহা একহাজার টাকা দিবার অঙ্গীকারে একশত টাকা সম্প্রতি দান করিয়াছেন। ইহা যে হিন্দ ॰ মাত্রের্ই প্রাণপ্রিয় পুণাময় মহদমুষ্ঠান। এ ব্যাপারে ক্ষুদ্রত্ত অমুদারতা, সংকার্ণতা, নাচ স্বার্থ ভাব থাকিবে কেন ? আমরা হিন্দুর সকল শ্রেণীর নরনারীব কারিক, মানসিক ও আর্থিক ---সর্ববিধ সাহায্য প্রাপ্তির আশায় রহিয়াছি। ভরসা করি সাধ্যামুসারে সাহায্যদান করিতে কেহ কুণ্ঠা প্রকাশ করিবেন না। কেহ অর্থ দারা, কেহ ছাত্র দারা, কেই স্তপদেশ দারা, কেহ কায়িক পরিশ্রম ঘারা, অর্থভিক্ষা সংগ্রহ দারা, কেহ ইহার প্রয়োজনীয়তা প্রতিপাদক বাকা প্রয়োগ দারা, কেচ অবৈতনিক শিক্ষকের পদগ্রহণ করিয়া অধ্যাপন দারা.— যিনি যে প্রকারে যত ট্রু সাহায় দান করিতে পারেন তিনি ততটুকুই উপকার করুন। যিনি অন্তকোন প্রকারে এ বিদ্যা-লয়ের কিঞ্চিনাত্রও উপকার না করিছে পারিবেন তিনি যেন ভগবানের নিকট ইহার মঙ্গল কামনা করিয়া কাতর প্রার্থনা করেন, এ বিদ্যালয়ের প্রতি শুভ আশীর্বাদ বর্ষণ করেন। যিনি তাহাও না করিতে পারিবেন, তাঁহার নিকট আমাদের কর্যোড়ে শেষ নিবেদন এই তিনি যেন কুপা করিয়া ইহার অনিষ্ট কামনা—নিন্দাবাদ না করেন; অন্ততঃ তাহা হইলেও আমরা মহোপকৃত হইব। ৺শ্যামস্থলর দেবা-

লয়ের সেবাধ্যক্ষ মহোদয় তাঁহার দেবালয়ের ত্রিতল ও দ্বিতল বাটীতে এই বিদ্যালয়ের স্থান দিয়াছেন, অধিকস্ত পাঁচটী ছাত্রের আহারাদির সমস্ত ব্যয় বৃহন ক্রিতেছেন। শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র চক্রবর্তী ও শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার চক্রবর্তী ও শ্রীযুক্ত রক্ষনীকান্ত চক্রবর্তী মহোদয়গণ নিজ নিজ আলয়ে এক একটা ছাত্রের আশ্রয় দিয়া আহারাদি বহন করিতেছেন। ব্যয়াবশিষ্ট টাকা স্থানায় কো অপারেটিভ বেক্ষে আমানত আছে, তাহা হইতেও মাসিক প্রায় ২০১ কুড়িটাকা স্থান পাওয়া যাইতেছে। ভগবান্! ক্রমেই আমাদের অর্থিচিন্তার নিদারুণ ভাবনা দূর করিতেছেন।

হিন্দুসমাজের সকল শ্রেণীর লোকের নিকটই আমাদের ইহা ব্যক্তব্য যে, যাঁহার। আপনাদিগকে প্রাত্যক্ষত্রিয এবং বাত্য বৈশ্য বলিয়া বিশাস করেন, তাঁহারা এখন বিদ্যাভ্যাস ও সদাচার শিক্ষা করুন্ এবং তাঁহারা যে হিন্দু সমাজে উচ্চত্তর সম্মান পাইবার যোগ্য এবং অধিকারী তাহা প্রতিপাদিত করুন্। তাহারা স্ব স্ব সমাজের শিক্ষা ও আর্য্যাচার পুনঃ প্রবর্ত্তিত করিবার জন্য বিশেষ সচেষ্ট হউন; স্ব স্ব গ্রেণীর বালক ও পুরোহিত্বর্গের নিমিত্ত স্বতন্ত্র ছাত্রাবাস প্রতিষ্ঠিত করুন্। জাতীয় উন্নতি ও সামাজিক সম্মান লাভের ইহাই উৎকৃষ্ট পথ, "নান্য পন্থা বিদ্যতে অয়নায়"। হিন্দুর ধর্ম্ম, কর্ম্ম, সাধন, ভজন, পূজা, উপাসনা প্রভৃতির মূল তত্ত্ব,—গৃঢ় রহস্য প্রায় সমস্তই সংস্কৃত ভাষায় লিপিবন্ধ রহিয়ছে। এ অবস্থায় জ্ঞানে, ধর্মে, চরিত্রে, সভ্যতায় তাঁহায়া সমুন্নত হইতে চাহিলে, তাঁহাদের

প্রত্যেক শ্রেণীর বহু সংখ্যক ব্যক্তিকে সর্ববার্থে সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্য লাভের জন্ম চেফা করিতে হইল।

मूजलमान जमारकत युद्ध वङ्क वालक वालिकागन्छ ''কোরাণ সন্নিফ্" পাঠ করিতে—অন্ততঃ অনেকেই সমাজের "সুরা" আর্ত্তি করিতে পারে। কিন্তু আধুনিক হিন্দুনরনারা-গণের অনেকেই ধর্মা কর্মা সম্বন্ধে কার্যাগত জীবনে যেন নাস্থি-কের জীবনই জাপন করিতেছেন! ভগবানের সহিত মানবাজার নিত্য সম্পর্ক ; স্তত্যপায়ী শিশুর সহিত তাহার জননীর, মৎস্তের সহিত জলের অথবা জীবমাত্রের সহিত বায়ুর সম্পর্ক অপেকাও যে সম্পর্কে অধিকতর গভীর প্রয়োজনীয় এবং মধুময়। কিন্তু কি গভীর পরিতাপের বিষয় । আজ আমরা সেই 'প্রাণের ব্যাপার কে'' শুধু একটা মৃত 'প্রথার ব্যাপারে" পরিণত করিয়া দেখিয়াছি !! আমরা কি আমাদের শুক্ষজীবন-ভার বহনের প্রতিকার উপায় অবলম্বন করিবনা ? আর একটা কথা এই বেদবিদ্যালয়ে কাহারা বেদ পাঠের অধিকার পাইবেন, তাহা নিয়া কেহ কেহ অনর্থক বিতণ্ডা করিয়া থাকেন। যিনি বেদ পাঠের প্রকৃত অধিকারী, কেবল তিনিই অধ্যয়ন করিতে পাইবেন, এই ত সোজা উত্তর। বি. এ. পরীকার উত্তীর্ণ না হইলে যেমন কেহ বি. এল পরীক্ষা দিতে পারে না, এফ এ পাদ না করিতে পারিলে যেরূপ কেহ মেডিক্যাল কিংবা ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে পড়িতে পারে না, বি, এ পাস না করিয়া যেরূপ কেহ এম, এ, পড়িতে পারে না, ইহাও সেইরূপ

কগা। তবে একথার আর নৃতনত্ব কি ? ব্যাকরণতীর্থ উপাধি পরীক্ষায় উত্তার্ণ হইয়া বৈদিক ব্যাকরণে প্রয়োজনাকুরপ অভিজ্ঞতা লাভ না করিতে পারিলে, কেহই এখানে বেদাধ্যয়ন করিতে পাইবেন না। যাঁহার ব্যাকরণে 'সেরপ অধিকার নাই, ভিনিল করেমেশচন্দ্র দক্ত মহাশয়ের কিংবা প্রোফেসর ম্যাক্সমূলর সাহেবের অনুবাদ পাঠ করিয়া "তুধের আস্বাদ ঘোলে" মিটাইতে পারেন, কেহ তাহাতে তাঁহাকে কোনদিন বাধা দেয় নাই, দিবেও না। মোট কথা বেদ পাঠের কে প্রকৃত অধিকারী, তাহা বেদের অধ্যাপক মহোদয়ই নির্ণয় করিতে পারিবেন এবং করিবেন। বিজ্জাতি মাত্রের বেদ পাঠে অধিকার পূর্বেও ছিল, আজও রহিয়াছে। আক্ষণ, ক্ষজ্রিয় এবং বৈশ্যমাত্রেই দিজ-জাতীয়, স্বতরাং তাঁদের ভাবনার প্রকৃত কারণ নাই।

ষাহারা এসব কথা উত্থাপন করিয়া গগুগোল বাধাইতে চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহারা অধিকার পাইলেও নিশ্চিতরূপে বলিতে পারি, তাঁহারা ছয়মাস কালও বেদ অধ্যয়ন করিবার ক্রেশ স্বীকার করিবেন না।

এক্ষেত্রে সাহায্য দান করিবার জন্ম হিন্দুসন্তানগণকেই সনির্ববন্ধ অমুরোধ করিতেছি। ইহা সমস্ত হিন্দুর করণীয় কার্য্য, কোন একজন লোক কিংবা অল্প সংখ্যক এক জন লোকের কাজ নহে। আস্থন আমরা সকলে মিলিয়া স্ব স্ব শক্তি ও অবসর দান করিয়া ইহার সর্ব্বাঙ্গীণ উন্নতিজন্ম চেষ্টা করিতে থাকি। যিনি যে বিষয়ের কর্মভার গ্রহণে ক্ষমবান্ বলিয়া ষ্পাপনাকে বোধ করেন, তিনি সেই কর্ম্মভার গ্রহণ করুন। আমরা কোন শুভালুগায়ী প্রকৃত স্থত্ত্বে সাহায্য দান করিতে কোন দিন কিঞ্চিমাত্রও বাধা দিব না—দিতে পারিও না। কারণ हेर्हा बामात किश्वा वाशनात काहात्र वाक्ति विश्वास्त्र यरशब्हा-চারের "সম্পত্তি" নহে। মানবীয় অমুষ্ঠানমাত্রেই ভ্রম ও ক্রটি থাকে। আমাদের এ ব্যাপারে এযাবৎ ভ্রম, ক্রটিও অনেক হইয়াছে। কিন্তু তা বলিয়া যোগ্যতর ও অধিকতর শক্তিশালী ব্যক্তিরা আজও দূরে রহিবেন কেন ? স্থহদ কর্মী মাত্রেরই এখানে তুল্যাধিকার ৷ আমরা সকলের সাহয্য ও সত্রপদেশ **সর্ববদা সাদরে গ্রহণ করিব। কিন্তু নিন্দুকের নিন্দায় আ**মরা বিন্দুমাত্র বিচলিত হইব না। নিন্দা করা অতিহীন অপদার্থ লোকের কর্ম্ম বলিয়া সততই উপেক্ষার যোগ্য, এবং আমরা উপেক্ষাই করিব।

শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন চক্ৰবৰ্তী।



ষতী স্থনীতি।

আর্যা-গৌরব।

১ম বর্ষ ী

ভাদ্র ও আধিন, ১৩২০ [১১শ ৪ ১২শ সংখ্যা

মিত্র।

জানি আমি তুমি শুধু ওহে প্রাণেশ্বর, মিত্র মম প্রেমাধার। যখন যেখানে থাকি. যখন যেভাবে ডাকি, তখনি তোমার প্রেম পাই স্থানিবার. স্থুখে ছঃখে মিত্রভার না হয় বিকার।

(2)

স্থাবরে জঙ্গমে জীবে নাহি ভেদাভেদ, অহো, জীবনে মরণে। ভোমার মিত্রতা প্রভো. মলিন না হয় কভু, জানি ইহা তবু মন বুঝে না আমার, ভোমার (ও) প্রেমের যেন আছে অবিচার।

(9)

কুদ্রবুদ্ধি আমি, মম ভ্রম অনিবার,

' ভোমায় বুঝিতে নারি ৮

বলির পাতালে গতি, বঞ্চিতা তুলসী সভী,

পাষাণের 'শালগ্রাম' তুমি বিশেষর, তোমার প্রেমের লীলা বুঝে কি সে নর ?

(8)

অতি মিষ্ট মিত্রবাণী মধুর মধুর.

শুনে হয় ছুঃখ দুর।

বুঝিতে না পারি হায়, কেন হলাহল ভায়,

कमलात भिज 'त्रि' वरल मर्वकन,

জীবন জীবন ভার করে সে হরণ।

(()

এই যে শশাঙ্ক আহা কেমন স্থন্দর!

জুড়ায় নয়ন মন।

क्रमूर्पत প্রাণেশ্বর, স্থা ঢালে নিরস্তর,

भावनीय करत करत विमुक्ष अखत।

স্থাবার শিশিরে তারে করিছে কাতর।

(&)

বুত্র-মিত্র দেবরাজ সহস্র লোচন,

অবিচার নাহি যার।

কি বলিব তার কথা, ভেবে প্রাণে বাজে ব্যথা,

বজ্রধর বজ্রময় সভ্য এ বচন ;

মিত্ররূপে বিনাশিল বুত্রের জীবন।

(9)

यनित्म यनत्म मना अक थान मन,

অহো মিত্ৰতা কেমন ?

ছাড়িয়া না বাঁচে কভু, কি বলিব দেখ তবু,

पूर्वन अनन यर मिर्छि मिर्छि ज्ल,

মিত্র সে পবন তায় বিনাশে সবলে।

(🕝)

এইরূপ দশদিকে করি নিরীক্ষণ,

বিচিত্র মিত্রতা ভবে।

যারে ছেড়ে প্রাণ যায়, সময়ে সে নাশে তায়,

অমৃতে গরল, ঘটে প্রণয়ে প্রমাদ,

বর্ত্তমানে মিত্রভার বড় অপবাদ।

(a)

একমাত্র মিত্র ভূমি, সবের বান্ধব,

নির্বিকার প্রেম তব।

তোমার মিত্রতা আশে, আছি দদা মহোল্লাসে,

নির্ভয় হৃদয়ে বলি তুমি শুধু মিত্র মম।

''সমস্তবন্ধবে তেজোমূর্ত্তয়ে তে নমো নমঃ॥''

मण्याहरू।

সতী স্থনীতি।

আজ মনের নিদারুণ উদ্বেগে হৃদয়ের প্রবল আবেগে এবং সভী বালিকার স্নেহাসুরাগে আমার মত অযোগ্য ব্যক্তিও পত্রিকায় লিখিতে প্রবৃত্ত হইতেছে। আমি বাহা স্বচক্ষে দেখিলাম, তাহা ব্যক্ত করিবার আমার ভাষা নাই। কাহারও কাহারও থাকিতে পারে, কিন্তু সেরপ স্থযোগ্য ব্যক্তিগণও এ অলৌকিক অযৌক্তিক অত্যাশ্চর্যাজনক ও অসম্ভব ব্যাপার স্কচারুরপে প্রকাশ করিতে পারেন কিনা সন্দেহ। সতীর কর্ত্তব্য,দেবীর কার্য্য আমরা কিরূপে বুঝিব ? যাহার কাজ ভাহারই বোধগম্য বটে, আমরা বুঝিতে গিয়া ভ্রম করিয়া বিসব ইহা আশ্চর্যা নয়। আমরা এই প্রচ্ছর শালগ্রামকে আজন্ম দেখিয়াও লোষ্ট্রবৎ জ্ঞানই করিয়া আসিতেছি, এক্ষণে বুঝিলাম সেত লোষ্ট্র নয়—মাসুষ নয়—অনেক উপরের নিষ্পাপদেবী।

স্থনীতি—ইনি ময়মনসিংহের অন্তর্গত থালিয়াজুড়ীপরগণার অধীন মৃগাগ্রামনিবাসী শ্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী মহাশয়ের কল্পা এবং দতীশতক লেখিকাই ইঁহার গর্ভধারিণী। থারুয়া প্রামনিবাসী পুণ্যাত্মা মনোরঞ্জন চৌধুরীই ইঁহার প্রিয় পতি। এবং ঢাকা জিলার অধীন সাপমারা গ্রাংমের শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র চৌধুরীই ইঁহার মাতামহ। ইনি হ্রতি স্থশীলা—সত্যবাদিনী—প্রিয়ন্থদা - দৃঢ়স্বাস্থ্যবতী—সর্ববিগুণ - সম্পন্না—বিশুদ্ধস্বভাবা—ক্রপঞ্গযুক্তা—সর্ববিংশে: শ্রেষ্ঠা—গ্রেনাকিকশক্তিসমন্থিত;—নব্বোবনবতী—বিদ্ধী—পতিগতপ্রাণা—পরমা সাধনী ছিলেন।

ইনি প্রাণপঞ্জির মৃত্যুসংবাদ শ্রাবণে চিতা সজ্জ্বিত করিয়া প্রমানন্দে আপন দেহ ভস্ম করত অসুমূতা হইয়াছেন।

যাহা আমরা কখনও চক্ষে দৈখি নাই যাহা বিশ্বাস করিবার भक्ति । जामात्मत्र नारे : मानत्वत्र जार्थ वा मामार्था यादा मण्यात्र হইতে পারে না, ইনি ভাহাই আমাদিগকে দেখাইয়া গিয়াছেন ! মানব যে জড দেছের মমতা ভুলিয়া গিয়া তুণাদি জড় পদার্থের গ্রায় অপিন দেহ প্রমানন্দে অকাত্ত্রে অগ্রিসংযোগে দগ্ধ করিতে করিতে পতিগতপ্রাণে স্তোত্র পাঠ করিতে পারে ইহা কে বিশ্বাস করিতে পারে ? "অগ্নি হইতে তুলিয়া আমার সর্ববনাশ করিও না, আমার এ পরম স্থাখে বাধা দিও না, ভোমাদের পাপ হইবে, আমাকে স্পর্শ করিও না, অগ্নির তাপ নাই দেখ " উঃ কি চমৎকার শক্তি! কি অতৃলনীয় পতিভক্তি ৷ কি মধুর উক্তি !!! বাস্তবিক অগ্নিবেষ্টিত অবস্থায় যাঁহার দেহ তুষারবৎ শৈত্যসম্পন্ন, যাঁহাকে স্পর্শ করিয়া সকলেই কম্পিত হইতে ছিলেন, যিনি তখন শীতে কাঁপিতে ছিলেন তাঁহার মহিমা আমর। কি বলিব ? যিনি সর্ববা**ঙ্গ** দ্মীতৃত হইয়াও অজ্ঞানতা লাভ করেন নাই—যিনি জতুগুহের ন্যায় সজ্জিত জ্বলম্ভ শাশানে থাকিয়াও "আ: আমার চিতা নির্ববাণ করিয়া কি সর্ববনাশ করিলে" একমাত্র এই কথাই বার ৰার বলিয়াছিলেন, যাঁহার অগ্নিম্পর্শই মাতৃকোলের স্থায় আননদক্ষনক বলিয়া জ্ঞান ছিল, ভাঁহার কথা আমরা লিখিব 📍 যিনি পূর্ণাঙ্গ-দগ্ধাবস্থায় উত্থিতা হইয়াও পতির গৌরব

ভুলেন নাই---''মশারির উপরে ''আর্য্য-গৌরব" আছে ভাষা ছইতে আপনারা পতিস্তোত্র পাঠ করিয়া আমাকে তৃপ্ত করুন্। ঠাকুর-কুমার! আমার প্রাণ জুড়ান। আমি কেবল ঐ স্তোত্তই শুনিতে চাই। এই আমার এক মাত্র আকাজ্যা। . আমার• বাবাকে প্রণাম করিয়া আসিতে পারি নাই, সম্বরে আমাকে কিশোরগঞ্জ পাঠাইয়া দেন। সতার ইহাই কর্ত্তব্য.(১) ইহা কখনও পাপ নয়, ইহাও জিজ্ঞাসা করিয়া চলিয়া যাইব : আমার আর বিলম্ব সহা হয় না।" সতী শীতে ঘন ঘন কম্পিত হইয়া বার বার এই সব কথাই বলিয়াছিলেন, তাঁহাকে কিছ খাওয়ার কথা বলিলে তিনি কিছই খাইবেন না বলিয়াছিলেন তবে নান্দাইল হইতে তাঁহার স্বামীর প্রেরিত কমলা লেবু এবং স্বামী জল পিপাসা লইয়া গিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহারও অসীম জল খাইতে প্রবৃত্তি হইয়াছে জানাইয়াছিলেন। আগন্তুক সমস্ত স্ত্রীলোককেই বলিয়াছিলেন "ইহাই সভীর কর্ত্তব্যু, আমার জন্য কেহ চিন্তা করিও না। আমার কিছুই হয় নাই। আমি বড় দুরে রহিলাম, সকালে কিশোরগঞ্জ পাঠাইয়া দেন।" এই কথাই বলিয়াছিলেন। তাঁহারা সেদিন ১৩ই পৌষ রবিবার পাঠাইতে পারেন নাই। তাঁহারা সোমবার তাঁহাকে এখানে পাঠাইয়া দেন। পথে বন্ধ লোককে বন্ধ প্রকারে প্রবোধ দিয়াছিলেন। তাঁহার

⁽১) সভী বে দিন পিত্রালয় হইতে বগুরালয়ে যান, তথন গ্রাহার পিতা ম**ক্ষক** ছিলেন, সেলক প্রণাম করিয়া বাইতে পারেন নাই।

বাল্যসন্থী বনপ্রামনিবাসী হেড্মান্টার শ্রীযুক্ত রামেশ্বর চক্র-বর্ত্তী ও পেশকার শ্রীযুক্ত নবীনচন্দ্র চক্রবর্ত্তী মহাশয়দের বাড়ীর বালিকাগণকে ডাকিয়া বলিয়াছিলেন "আমি পতির সঙ্গে চলিলাম, ইহাই সতীর কর্ত্তব্য; আমার জন্ম তোমরা শোক করিও না।" তখন তাঁহার জ্যোতির্শ্বয় প্রফুল্ল বদন ুমেন কি এক স্বর্গায় শোভায় স্থশোভিত হইয়াছিল। সত্য সত্যই সতী যেন তাঁহার স্বামীর আদেশে তাঁহার পশ্চাতে পশ্চাতে ক্রত্তবেগে ধাবিতাই হইতেছেন এরূপ বোধ হইয়াছিল। সতীকে উদ্মাপিশ্রের স্থায় উম্ক্রল ও গতিশীলা দেখা গিয়াছিল।

সভী সোমবার সন্ধ্যার একটুকু পরেই এখানে আসিয়া পালকীতে থাকিয়াই "বাবা, বাবা, বলুন সভীর কি ইহা পাপ ? সভীর কর্ত্তব্য কি ?" বাবাকে প্রণান করিয়া বার বার ঐ প্রশ্নই করিতে লাগিলেন। গুরুদেবকেও ঐ প্রশ্নই করিলেন সকলেই বলিলেন, "ভোমার ইহা আত্মহত্যা নয়, ভোমার কোনও পাপ হয় নাই, আমাদের শাস্ত্রমতে তুমি স্বামীর অনুগমনই করিতেছ।" সভী আবার বলিলেন, "আমরত কোনও কলঙ্ক থাকিবে না ? আমি যেন নিচ্চলঙ্ক এবং নিষ্পাপ হইয়া যাইতে পারি।" এই বলিয়া শিবশত-নাম পাঠ করিলেন এবং ''জল, জল' বলিতে লাগিলেন। আমরা ভাঁহার সঙ্গীয় লোকের জল পান করিতে দিলে, সভী অভি ধীরে ধীরে বলিলেন, "এই জল অন্য লোকে খাইয়াছে, আমি খাইবনা।" আহা! তখনও তাঁহার পবিত্রতা কত! অমনি আমরা অন্য জল দিলাম। পরে সমস্ত রাত্রিও দেহত্যাগের

পূর্বব মুহূর্ত্ত পর্য্যন্ত বহু পরিমাণ গঙ্গাজলই পান করিয়াছিলেন। প্রথম গঙ্গাজল পান মাত্রই 'মাতর্গক্রে' বলিয়া শঙ্করাচার্গা-কৃত গঙ্গান্তোত্র পাঠ করিয়াছিলেন। সতী সম্মুখে ছুর্গাপ্রতিমা দেখিয়া প্রণামাদিও করিয়াছিলেন। সতী এক বারও কাত-রোক্তি প্রকাশ করেন নাই। "বড়ই দূরে রহিয়াছি, অনেক দূর यारेट हरेट बाब विनम्न मक रहा ना ; वावा, मकारल विनाह দেন। এক বার 'উরে লন্'।" ইত্যাদি বাক্যই বলিয়াছিলেন। কোথায় বাবে জিজ্ঞাসা করিলে, বলিয়াছিলেন "আমি অমর-ধামে যাব, আমি থাকিব না, আমার জন্ম আপনারা (মাভা পিতাকে বলিয়াছিলেন) শোক করিবেন না; সংসারে অমর কে ? কে না মরে ? সকলেইত মরিবে।" তখন তাঁহার পিতা তাঁহাকে উরে (বুকে) লইয়া বলিয়াছিলেন "মা, তোর মত শাপভ্রম্ভী দেবীকে ছাড়িয়া দিয়া কে বাঁচিতে পারে 📍 তুই কেন আমাদিগের স্থস্থ ভগ্ন করিডেছিস্? কিছু দিন থাকিয়া যা।" তখন সতী বলিয়াছিলেন, "আজ রাত্রি থাকিয়া, কাল খাওয়ার পূর্বেব চলিয়া যাইব, আপনারা শোক করিবেন না।" তখন কেহ কেহ প্রশ্ন করিয়াছিলেন, "তুমি কাছাকে কি আশীর্বাদ করিয়া যাও।" সভী বলিলেন—''বাবা, মা, সুখ-স্বচ্ছনেৰ থাকুন; কামাখ্যা কনক দীৰ্ঘজীবা হইয়া স্থুখ স্বচ্ছনেৰ থাকুক। মালতী পূর্ণিমা এয়ো থাকিয়া স্থখ স্বচ্ছনদ লাভ করুক্।" তাঁহার শশুর বাড়ীর সম্বন্ধে আশীর্ববাদ করিতে বলিলে সভী বলিলেন, "ঠাকুরকুমার বিভা শিখুক।" কে খরচ

मिर्व विनिल, विनिल्न, "ভाश आिय विनिष्ठ भावि ना।" 'ঠাকুরের খড়িকাগুলি কে ভৈয়ার করিবে' ইছা বলিয়া দীর্ঘ নিঃখাস পরিভ্যাগ করিলেন। ধন্ত তাঁহার খণ্ডর-ভক্তি, ধন্ত পারিবারিক প্রীতি! সতী প্রত্যহ শশুরের পাদে।দক পান করিতেন। সেই শশুরের জন্মই প্রফুল্ল বদন হইতে দীর্ঘ নিঃখাস পরিত্যাগ করিলেন। আমরা ঔষধ খাইতে বলায়, তিনি একবারেই ঔষধ খাইবেন না বলিয়া অত্যন্ত অসুরোধ করিয়া কবিরাজ মহাশয়কে এবং তাঁহার (একটা পিস্তাত) **खा**ं **अ**जून रात् जाकु। त्ररक राहित्त थाकित्व रानिशाहित्नन। **क्ट क्ट क**रनत मान्ड छेवध पिए विनयाहितन. किस्न তাঁহাকে এরূপ ভাবে ঔষধ দেওয়া কাহারও সাধ্য হইবে না এবং তাঁহার পিতারও মত হয় নাই। তখন কেবল কবি-রাজের ভালবাসা এবং খাতির রক্ষার জন্মই সতী চুই একবার ঔষধ দেবন করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি গঙ্গাজল ভিন্ন অস্থ কিছুই গলাধঃ করেন নাই। হ্রগ্ধ দিলেও তৎক্ষণাৎ ফেলিয়া দিতেন, গঙ্গাজলই তাঁহার অন্তিমের একমাত্র পানীয় ছিল। ঐ রাত্তি স্বপ্নদর্শনবৎ যেন মুহূর্ত্তে কাটিয়া গেল। দিবা-লোকে তাঁহার সর্ববাঙ্গ পরিদর্শন করিয়া দেখা গেল. শরীরের প্রায় পনর আনা অংশের চামরা ও মাংস পুড়িয়া গিয়াছে, অথচ কোনও প্রকার ঘা "পচা ধরা" বা কোস্কা হয় নাই। পোড়া পোড়া স্থানে লাল লাল চর্ম হইয়া স্বাভাবিক দেহের ভায় ঐ ঐ স্থান দৃঢ় হইয়া গিয়াছিল।

কাপড়াদির সঙ্গে কখনও জড়িত হইত নাঃ, কেবল 'বাম হাতে একটা ও ডান হাতের আঙ্গুলে একটা ফোস্কা ছিল।' মুখের বর্ণ কাল হইয়া গিয়াছিল। মৃত্যুর',সময় তাঁহার মুখমগুল ঠিক তাঁহার স্থামীর বদনের আফুভিতে পরিণত হইয়াছিল। তিনি-বখন স্মৃত্ত শাশানে দগ্ধ হইতে থাকেন, তখন তাঁহার সঙ্গে তাঁহার স্বামীও যে দগ্ধ হইতেছিলেন, তাঁহার দেবর প্রত্যক্ষ দেখিয়াছিল। তখন সে ভাবিতেছিল, আগে দাদাকে ধরি কি বৌদিদিকে ধরি। অমনি সে মূর্চ্ছিত হয়। তাঁহার দেবরের বয়সও ২১ বৎসর। কয়েক জনে তাঁহার দেবরকে ধরাধরি করিয়া গৃহে লইয়া যান এবং কয়েক জনে তাঁহার জ্বনন্ত শাশানে জল ঢালিয়া দিয়া সতীকে ধরিয়াছিলেন, কিন্তু তখন সতীর দেহ তুষারবৎ শীতল ছিল। আহা! বিধির খেলা কত আশ্চর্যাজনক, কত অসম্ভব,

 ^{*} সভীর দেহের অগ্নিদগ্ধস্থানে কেন ফোকা হয় নাই এ স্থাকে ৺কাশীধামের রামদেহিন ব্রহ্মচারী এথানে অগিয়। সভীর জন্মস্থান প্রদর্শন করিয়া ঘাহা বলিয়াছেন, ভাগা আমরা বিধাস করিতে পারি না। কিন্তু ভাগার উক্তিটী এ স্থনে না লিখিয়া পারিভেছি না।

তিনি বলেন ''দতীর ইচ্ছামতই দব হইয়া থাকে।'' তিনি দেরাই অথব। অস্থ কোনও প্রকারে কৃত্রিম আগুনে দক হওরা বিখাদ করেন নাই। তিনি বলেন "দতী বখন পতিগতপ্রাণ হইরা উড্ডীরমান পক্ষীর স্থায় গলবদ্ধ প্রস্তর্যওরূপ কড়দেহ প্রিত্যাগ করিয়া যাইতে ইচ্ছা করেন, তখন দতী গৃত-চন্দনাদি ঘারা দেহকে শুদ্ধ করিয়া দক্ষ করিতে বাদনা করামাত্রই উ।হার দেহ হইতেই পবিত্র অগ্নি উত্তব হইরা-ছিল এবং তদ্বারাই বিনা যম্বার সভীর দেহ দক্ষ হইরাছে।

ভাষা মানব-বৃদ্ধির অধিগম্য নছে। তাপের ভিতর শৈত্য, শৈত্যের ভিতর অগ্নি, তিনিই নিহিত করিয়া দিয়াছেন; তাই আমরা জলের ভিতরে অগ্নি, অগ্নির ভিতরে জল প্রতিনিয়তই দেখিতে পাই, কিন্তু বৃঝিতে পারি কৈ ? সে ধারণার শক্তিও আমাদের নাই। তাই বলি, সভীত্বের মাহাত্ম্য—সভীর্তগৌরব আমাদের সতী-প্রসৃতি 'শতীশতকে' যাহ। লিখিয়াছিলেন, পাঠক-গণ তাহাই একবার পাঠ করিয়া বুঝিয়া লন্। শান্ত্রকারগণ সতীকে কি বলিতেছেন তাহাও দেখুন।—

''দঙী-মহাত্মাম্"

পুরুষাণাং সহস্রঞ্চ সতী স্ত্রী চ সমুদ্ধরেৎ।
পতিঃ পতিব্রতানাঞ্চ মুচ্যতে সর্বপাতকাৎ॥
নাস্তি তেষাং কর্মভোগঃ সতীনাং ব্রততেজসা।
তয়া সার্দ্ধঞ্চ নিক্ষর্মা মোদতে হরিমন্দিরে॥
পৃথিব্যাং যানি তীর্থানি সতীপাদেযু তাল্যপি।
তেজক্চ সর্ববেদানাং মুনীনাঞ্চ সতীয়ু চ॥
তপস্থিনাং তপঃ সর্ববং ব্রতিনাং যৎ ফলং ব্রজ।
দানে ফলং যদ্দাতৃণা তৎ সর্ববং তাস্ত্র সম্ভতম্॥
স্থাং নারায়ণঃ শস্তু বিধাতা জগতামপি।
স্থরাঃ সর্বের চ মুনয়ো ভীতাস্তাভ্যক্ত সম্ভতম্॥
সতীনাং পাদরক্রসা সত্যংপৃতা বস্ত্র্বরা।
প্রিব্রতাং নমস্কৃত্য মুচ্যতে পাতকাররঃ॥

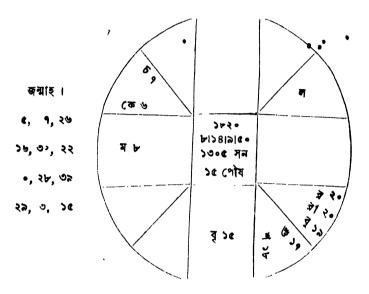
ত্রৈলোক্যং ভদ্মদাৎ কর্ত্তুং ক্ষণেনৈর্ পতিব্রতা।
স্বভেক্ষদা সমর্থা সা মহাপুণ্যবতী সদা।
সতানাঞ্চ পতিঃ সাধ্বা পুজো নিঃশঙ্ক এব চ।
নহি তক্ত ভয়ং কিঞ্চিদ্দেবেভাশ্চ যমাদপি॥
শত্তক্ষম পুণ্যবতাং গেহে জাতা প্রতিব্রতা।
পতিব্রতা প্রসূহ পূতা জীবন্ধুক্তঃ পিতা তথা॥

ব্ৰন্দবৈবৰ্ত্ত—শ্ৰীকুফজনখণ্ড ৮৩ আ:।

এইত সতীর মাহাত্মা। সতী স্বয়ং বার বার 'সতীর কর্ত্তব্য কি', 'সতীর কর্ত্তব্য কি' বলিয়াছিলেন। পাঠকগণ তাহাও শুসুন। ''পতিব্ৰতা সতত স্বামীর অমুরাগিণী থাকিবে এবং নিভ্য ভর্তার অনুমতি লইয়া তাঁহার পাদোদক পান করিবে। তপক্তা পরিত্যাগ করিয়া স্বামীর চরণদেবা, স্বামীর স্তব ও স্বামার ভৃষ্টিসাধনই পতিত্রতার কর্ত্তব্য। সতী রমণী স্বামীর অমুমতি ভিন্ন কোনও কার্য্য করিবেন না এবং নিজ ভর্তাকে নারায়ণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ মনে করিবেন। সতী স্ত্রী পরপুরুষের মুখাবলোকন, পরপুরুষের প্রতি নেত্রপাত এবং যাত্রা মহোৎসব নৃত্য-গীতাদি ও ক্রাড়া কৌতুক দর্শন করিবেন না। স্বামীর ষাহ। জক্ষ্য পতিব্রভার তাহাই ভোজন করা কর্ত্বর। সভী ক্ষণ কালও পতিসঙ্গ ত্যাগ করিবেন না। পতিব্রতা স্বামীর উত্তরে উত্তর করিবেন না এবং স্বামীর প্রতি কোপ প্রকাশ করিবেন না। স্বামী ক্ষুধিত হইলে তৃষ্টভাবে তাঁহাকে ভোজন ও জল দান করিবেন এবং নিদ্রাগত স্বামীকে জাগরিত ও কোনও কার্য্যে

প্রেরিড করিবেন না, সভী পড়াকে পুত্রগণের শভগুণ স্কেহ করিবেন, সতীগণের পভিই পরম বন্ধু, পভিই গভি এবং পভিই ভিরণ-পোষণকারী দেবতা। 🖰 সতী ভক্তিভাবে যত্নের সহিত 🤫 ভ .দৃষ্টিতে স্বামীকে দর্শন করিবে।" সতী এই জন্মই বার বার "নয়নে" "নয়নে" এই কথাটা (আমাদের পক্ষে প্রলাপ্তের স্থায়) বলিয়া দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিতেন। সতীর কর্ত্তবাজ্ঞান ভাবিয়া আমাদিগকে স্বপ্নাবিষ্টের ভার উপবিষ্ট থাকিতে হইয়াছিল। যাঁহার মৃত্যুর প্রাক্কালেও পাতিত্রতা ধর্ম হৃদয়ের স্তরে স্তরে উজ্জ্বলভাবে বিরাজ করিতে ছিল, তাঁহার বিষয় প্রচার করা অসম্ভব ভিন্ন আরে কি বলিব ? তাঁহার মহাপ্রস্থানের সঙ্গে সঙ্গে আকৃতিরও পরিবর্ত্তন হইতে লাগিল; মৃত্যুসময় তাঁহার মুখের গঠন, তাঁহার পতির মুখের আকৃতিতে পরিণত হইল। যাঁহারা তাঁহার পভিকে দেখিয়াছিলেন, তাঁহারা এই পভিগত্ত দেহ-মনসমর্পিত সভীকে ঠিক পতিরূপেই দেখিতে পাইলেন। ভাবিতে ভাবিতে যে, দেহও ভাবিত পদার্থের মত হয় তাহা এই প্রথম আমরা দেখিতে পাইলাম। মৃত্যুর আধ ঘণ্টা বাকী আছে, সতী ইহাও তাঁহার আত্মীয় মাইনার স্কুলের হেড্মাফীর মহাশয়কে বলিয়া দিয়াছিলেন। তিনি আধ ঘণ্টার মধ্যে ফিরিয়া না আসায় আর তাঁহাকে জীবিত দেখিতে পারেন নাই। সতী যাহা যাহা বলিয়াছিলেন প্রত্যেক কথাই ধ্রব সভ্যে পরিণত হইল। মৃত্যুর পূর্বের তিনি গুরুদেবের পাদোদক পান ক্রিয়াছিলেন এবং শিব-শতনাম জপ ক্রিয়াছিলেন। প্রত্যুহই তিনি ইহা জপ করিতেন। ১৩২০সনের ১২ই পৌষ শেষ রাত্রিতে তিনি সজ্জিত চিতায় অনুগমনজন্ম দগ্ধ হন। এবং ১৫ই পৌষ পূর্বব রাত্রির কখিত মত বেলা সোওয়া ছুই প্রহরের সময় ঠিক পনর বৎসর বয়স পূর্ণ হওয়া মাত্রই অমর-ধাম চলিয়া যান। তাঁহার এই পবিত্র মৃত্যুর সময় প্রবল বাডাস ছিল এবং বহু ক্ষেমকরী (শম্বাচিল) তাঁহার শয্যার উপরে ও চারি পার্শ্বে বিচরণ করিতেছিল। বহু সম্ভ্রান্ত ভদ্র লোক সানন্দে তাঁহার শ্মশান-কাষ্ঠাদি বহন করিয়া নিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার চিতায় অব্য শবাদির স্থায় কোনও প্রকার তুর্গদ্ধ অমুভূত হয় নাই। ময়মনসিংহ প্রভৃতি স্থান হইতে অনেকে তাঁহার চিতাভম্ম নিতে আসিয়াছিলেন এবং পরম ভক্তিসহকারে তাহা নিয়া গিয়াছেন। সতীর চিতাস্থান বেডা দিয়া চিহ্নিত ভাবে রাখা গিয়াছে। তাঁহার স্মৃতিচিহ্ন রাখা মত্যস্ত প্রয়োজন বলিয়া সকলেই মনে করিতেছেন। নানাস্থান হইতে তাঁহার পিতা মাতার নিকট **७** कि, व्यामीर्क्तान, প্রশংসা ও সাস্ত্রনাদিপূর্ণ বহুসংখ্যক পত্রাদি আসিতেছে। সকলে ইঁহার পতিভক্তি ও দৈবশক্তি দর্শনে আশ্চর্যান্তিত হইয়া প্রশংসা করিতেছেন। বঙ্গের প্রধান প্রধান সমস্ত সংবাদপত্রেই এই সতী-কীর্ত্তি প্রচারিত হইয়াছে। কোন কোনও মহাত্মা বলিতেছেন, হরিসংকীর্ত্তন স্থলে হরির আবি-র্ভাব হয়। রাজা অশ্বপতি সাবিত্রীর আরাধনা করিয়া সাবিত্রী লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহার পিতামাতাও সতী-মাহাত্ম্য প্রচার ও খ্যাপন করিয়া এই সতী-কন্যা লাভ করিয়াছেন। এই

শাপভ্রম্ভা দেবী করেক দিনের জন্ম মর্ত্ত্যধামে আসিয়াছিলেন। সময় অভীত হওরায় অলৌকিক শক্তি দেখাইয়া চলিয়া গিয়াছেন। ইহার জন্ম চঃখ করার কিছুই নাই।



আমরা সভীর জন্মপত্রিকা অবিকল উদ্ধৃত করিলাম।
ইহাতে কি আছে তাহা স্থবিজ্ঞ পাঠকপাঠিকাগণই বিচার
করিবেন। ইহার ধর্মস্থান ৯ম গৃহে বৃহস্পতি আছেন, তাহার
কলে জাতক ধনী, মানী, গুণী, ধার্মিক, কুলগৌরব-বর্দ্ধক, কীর্ত্তিমান্ও মহাসৌভাগ্যশালী হন এবং বৃহস্পতি দিভীয় ও একাদশ
গৃহের অধিপতি হওয়ায় জাতক শাস্ত্র-প্রিয়, স্থবৃদ্ধিযুক্ত, ধর্মকার্ধ্যরত, বিভা ও ধর্ম দ্বারা ধার্মিকের প্রীতিভাজন হন। সংক্ষেপে

আমরা ইহার কেবল ধর্মস্থানের বিষয়ই লিখিলাম। ১৩০৫ সনের ১৫ই পৌষ ইঁহার জন্ম হয় : জন্মকালীন ধাত্রী ইঁহার ঘরে প্রবেশের পূর্বেই ইনি নিরুদ্বেগে ভূমিষ্ঠা হন্। ঐ সমল্লেই তাঁহার জ্যেষ্ঠতাত একটা বহুমূল্যবান্ জমিদারী সামাশ্য টাকায় শীলামে ক্রয় করিয়াছিলেন। আজন্মই তাঁহার অত্যন্ত পবিত্রভাব ছিল, যথন তাঁহার বয়স দেড় বৎসর তখনও প্রস্রাবের জল লইবার জন্ম জলকে 'গ' 'গ' বলিয়া চীৎকার করিতেন জল দিলেই তাঁহার কাঁদন বারণ হইত। শৌচ না করিয়া কখনই ঘরে প্রবেশ করিতেন না। এ বিষয়ে জাঁহার পিতামাতারও শুচিবায়ু আছে বলিয়া অনেকে বলিয়। থাকেন। তাঁহার পিতা আজীবন প্রাতঃস্নান ত করেনই, তা ছাড়া দিবসে কখন কখন ছুই ভিন বারও স্নান করিয়া থাকেন। তাঁহার মাতা এবং ভ্রাতা ভগিনীরা সকলেই একাধিকবার স্থান করিয়া থাকেন। বালিকা সুনীতিও বাল্যকাল হইতেই শৌচাচার পালন করি-তেন। অতি শৈশবেই মাঘমগুল প্রভৃতি ব্রতের জন্য প্রাতঃ-স্নান করিতেন। গরু তাঁহার প্রাণের সদৃশ প্রিয় ছিল: আন. কলা, কাঁটাল প্রভৃতি নিজে না খাইয়াও পরম আহলাদে গরুকে খাওয়াইতেন। অনেক সময় নিজের কাপড দিয়া শীতকালে গোবৎসকে জড়িয়া রাখিতেন। আখ ক্ষেত হইতে বাছিয়া বাছিয়া আখের কোমল পাতাগুলি আনিয়া গোবৎসকে খাইতে দিতেন। গোবৎস পাইলে আর তাঁহার আহার নিদ্রা মনে থাকিত না। বিবাহের পরও প্রায় প্রত্যেক পত্রেই গবাদি

কেমন আছে ভাহা লিখিতেন। অল্প দিন হইল এক পত্তে লিখিয়াছিলেন, (একটা গাভীকে ভাহার ভ্রাভা ছফমণি স্থলে টুমণি ডাকিত) "টুমণি কথাটা কামাখ্যার মুখে কত যে মধুর লাগে ভাহা বলিতে পারি না, এখনও যেন কাণে বাজে।" হায়! সেই আদরের টুমণি গাভীটাও ভাহার কিছু দিন পূর্বৈই মর্ত্তাধাম ভ্যাগ করিয়াছে।

বালিকার সংযম অতুলনীয়, বাল্যকালে তাঁহার তিন বৎসর বয়সে পৌষ মাস হইতে শ্রাবণ মাস পর্যান্ত জ্বর হয়। সে সময় সে কমলা, কলা, আম প্রভৃতি লোভনীয় এক একটি ফল সর্ববদাই হাতে রাখিত, বলিত আমি খাইব না। প্রকৃতপক্ষেও তাহাই হইত, এক একটা ফল ক্রমান্বয়ে কয়েক দিন হাতে রাখিয়া নফ্ট হইয়া গেলে অন্ত একটা ফল হাতে রাখিত, ভ্রমেও একদিন খাইতে ইচ্ছাও করে নাই। এই সংযমের বাজ হইতেই তাহার লেখা "কামাখ্যা" প্রবন্ধে "আমরা জাহাজে ফলমূলাদিও আহার করি না। ছুই বৎসরের একটি শিশুকে নারীকেলের জল দেওয়া যাইত" ·····ভিন দিবস নির্বিদ্নে কাটিয়াগেলে" · · · · · আমরা দেবী দর্শন করিয়া পূজা দিয়া বাসায় ফিরিলাম তথন পিতামহা দেবা আমাদের একজনকে বলিলেন, মালতি ৷ (ছোটভগ্নী) তোরা খাবি না ?" আমরা বলিলাম. "আমাদের খাওন মনেই নাই। वास्त्रविक মনে করিলেই ঠেকা, তিনি মনে করামাত্রই যেন আহারের কথা মনে পড়িল।" এই কয়েকটি কথা দারা তাঁহার সংযমের বিশেষরূপেই পরিচয়

পাওয়া যাইতেছে। বালিকার চতুর্থ দিবশ্বেও খাওয়ার কথা মনেই নাই, ইহা দারাই আমরা বুঝিতে পারি মনই মূল, মনে করিলেই ঠেকা: যে বালিকা এরূপ ভাবনা করিতে পারে তাহা ছারাই জড়দেহ পরমানন্দে দক্ষ করা সম্ভবপর বটে ১ 'আমরাপ্র বলি মনই স্থাবঃথের মূল, মনে করিলেই ঠেকা: ইহা সতীর সত্য বাক্য। মনে না ভাবিলে সর্পণ্ড রজ্জু হয়. উষ্ণও শৈত্য বোধ হয়। যাহার যে কার্যা অকর্ত্তবা তাহাও মনে আকাজ্জা করিলে এড়াইয়া যাওয়া বড় কঠিন হয়। এক্স্যুই আমাদের শাস্ত্রকারগণ পাপচিন্তা কখনও মনে স্থাপন দিবে না বলিয়া বারংবার নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। ভক্তি-বোগলেখক অশ্বিনী বাবুও পাপেন্দ্রিয় স্পর্শ করিতে নিযেধ করিয়াছেন: প্রকৃত পক্ষে সভীর বাক্যে আমরা বলিতে পারি পাপেন্দ্রিয় শরীরে আছে, তাহাও মনে না করাই মঙ্গল। সতীর এই একটা কথারই কতমূল্য কত গভীরতা ভাবুক পাঠক তাহা वृत्थिया नडेन्।

এখান কার উচ্চপ্রাইমারি বালিকা-বিভালয়ের শিক্ষা
উচ্চশ্রেণীতে ভিনি পাঠ সমাপন করেন। সর্ববদাই শ্রেণীর প্রথম থাকিভেন, অনেক রকম পুরস্কারও পাইয়াছেন। তাঁহার শিক্ষক তাঁহাকে কিরূপ স্নেহ করিভেন, তিনি যে স্থদীর্ঘ কবিতা লিখিয়া পাঠাইয়াছেন ভাহার কয়েক পংক্তিমাত্র আমরা এস্থলে উল্লেখ করিলাম।

"আমার স্লেছের ছাত্রী সরলে বালিকে। ভূমিষ্ঠ সময়ে কোন হেরি স্থলক্ষণ, বাখিলেন তব পিতা মহাজ্ঞানবলে সুনীতি তোমার নাম সার্থক হইল। মানব সমাজে আজ শত শত মুখে হইতেছে প্রতিধ্বনি এই ধরা মাঝে। দেখালে স্থনীতি তুমি যে সব ঘটনা, দেখেও বিশ্বাস নহে কবির কল্পনা। স্বৰ্গীয় ললনা হায় ৷ শাপভ্ৰষ্টা হয়ে এসেছিলে মহীতলে ক' দিনের তরে। क्रामी भाषात मन कति समर्थन হৃদয়মন্দিরে স্থাপি স্বামীর মূরতি! শাপমুক্ত হয়ে গেলে সতী-শিরোমণি, মণিহারা হ'ল তব জনক-জননী।"

তিনি ইহাও বলিতেন স্থনীতিকে শিক্ষা দিতে লজ্জা পাইতে হয়, স্থনীতি অনেক সময় শিক্ষার এরপ কোশল বাহির করিয়া লয় যে, ভাহাতে অতি সহজে শিক্ষা অক্ষয় ও দৃঢমূল হইয়া পড়ে। একদিন তিনি পুংলিঙ্গ 'বান্' স্থলে, স্ত্রা লিঙ্গে কি হবে প্রশ্ন করায়, স্থনীতি—ভগবান্ ভগবতী, ফলবান্ ফলবতী, মালাবান্ মালাবতী, বলবান্ বলবতী, রপবান্ রপবতী প্রভৃতি প্রায় পঞ্চাশটী শব্দ তখনই বলিয়া ফেলিলেন। সমপাঠাথিনীগণ একদিনেই যাহা শিথিলেন ভাহা আর সহজে ভুলিবার নয়।

স্থনীতি বিভালয়ের পড়ার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মাতা পিতারও অনেক গ্রন্থ পাঠের সাহাষ্য করিতেন। সতীশতকের অনেক জীবনী তিনি নিজে সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। রামায়ণ্ মহাভারত, পুরাণ সমস্ত, সংহিতা প্রভৃতি সর্ব্বদাই পাঠ করিভেন ^ এবং ত্বাহা হইতে 'সত্য' 'নীতি' ও ধর্ম্ম বিষয়ে যে যে স্থান মূল্য-বানু বোধ করিতেন, সেই সেই স্থানে চিহ্ন দিয়া তাঁহার পিতাকে ভাহা উদ্ধৃত করিতে বলিতেন। এক দিবস তাঁহার পিতা একটা শ্লোকের তৃতীয় চরণ পূরণ করিবার জ্ঞ্ম মহাচিন্তায় নিমগ্ন, আহারের সময় অতীত হইতেছে তথাপি শ্লোকটী পূর্ণ করিতে পারিতেছেন না। বালিকা স্থনীতি তাঁহার পিতাকে অমুরোধ করিয়া শ্লোকের ভাবার্থ বুঝিয়া লইয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন ''বাবা, কন্তা দ্বারাই মায়ের পরিচয়'' এই কথাটিকে সংস্কৃত করিলেইত হইতে পারে। অমনি তিনি উৎফুল্ল চিত্তে শ্লোকটীর ভূতীয় চরণ পুরণ করিয়া লইলেন এবং ঐ গ্রন্থ খানার নামও "সুনীতি শতকম্" রাখিলেন। শ্লোকটা এই—

> "ফলেন জায়তে বৃক্ষঃ পুত্রেণ জায়তে পিতা। কন্যায়া জায়তে মাতা কর্মাণা জায়তে নরঃ॥"

আর এক দিবস মহোপদেশক শ্রীযুক্ত হরস্থার সাংখ্যতীর্থ পণ্ডিত মহাশয় "মালতীমালে"…নামক একটী শ্লোক তাঁহার ভগিনী মালতীকে উপহার দেন। স্থনীতি তাহার বঙ্গামুবাদ শ্রাবৰ করিয়া পণ্ডিত মহাশয়কে হাসিতে হাসিতে বলিলেন, একটু পরিবর্ত্তন হইলে যেন ভাল হয়। গুণগ্রাহী শাস্ত্র-ভেজঃপুঞ্জবলসিত

মুবিজ্ঞ পণ্ডিভপ্রবর তাঁহাকে কোলে লইয়া তাঁহার গণ্ডদেশে করাঘাত করিয়া সহর্ষে বলিলেন,"বেশ, তুই আমার মত পণ্ডিতের ভুল ধরিলি, তুই দেবী, তুই অক্ষয়কীর্ত্তি রাখিয়া যাবি ;" অমনি স্থনীতির ভাবেই শ্লোকটী পূর্ণ করিলেন। আজ সেই জ্ঞানবৃদ্ধ ব্রাহ্মণের বাক্য বরে পরিণত হইল। স্থনীতির হেঁয়ালী রচনায়° বড়ই উৎসাহ ছিল এবং বম্বমতা আফিদের প্রকাশিত "হিন্দু-সর্ববস্ব" বই খানা তাঁহার বড় প্রিয় ছিল। স্থনীতিকে কেহ কেহ সুহাসিনী ও স্থভাষিণী ডাকিতেন। গুরুজনে ও দেব দিজে তাঁহার অত্যন্ত ভক্তি ছিল, যে কোনও ব্রত বা পূজার দিবস ভক্তি প্রাতঃস্নান করিয়া অতি পবিত্রভাবে ফুল-দূর্ববাদি পূজার সমস্ত উপকরণ নিজে সংগ্রহ করিতেন এবং পূজাদি সমা-পন না হওয়া পর্যান্ত কখনই জল গ্রাহণ করিতেন না। ৺শারদীয়া পূজার পুরোহিতগণ কেবল স্থনীতি-মুখাপেক্ষী হইয়াই থাকিতেন, তাঁহারা বলিতেন, এক স্মহাসিনী দ্বারাই প্রত্যহ পূজার সমস্ত উপকরণ সংগৃহীত হইয়া থাকে। বালিকা পূজা শেষ না হওয়া পর্যান্ত দেবালয়ে সর্ববদা দংখায়মান থাকিত এবং দেবী-প্রণামাদি জপ করিত। দেবতার প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। প্রতি মঙ্গলবারে স্থাপিত দেবালয়ে কদলি দান করিয়া আহার করিত। তার্থ দর্শনের জন্য পাগল ছিল। একদা 🗸 চন্দ্রনাথতার্থ ষাওয়ার জন্ম বড়ই ব্যাকুল হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার পিতা তাহাকে সঙ্গে না নিয়া নিজে চন্দ্রনাথ রওয়ানা হইয়া যান, সতী বলিয়াছিলেন, বাবাও এবার যাইতে পারিবেন না। বাস্তবিক

কাজে তাহাই হইল, তিনি নারায়ণগঞ্জ গিয়াও এমনই এক বিচিত্ত ঘটনায় জাহাজে আরোহণ করিতে অক্ষম হইয়া ফিরিয়া আসেন। বান্মণে বড়ই ভক্তি ছিল, দে শৃশু হাতে বান্মণবাড়ীতে যাইতে বড়ই কুন্ন হইত। লক্ষপতি ব্যক্তিকেও তাহার প্রিয় অতি সামান ফলু মূল দিতে শঙ্কিত হইত লা। তাহার পিতা মাতা নিষেধ করিলেও ভক্তিভরে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তু পূজ্য ও পবিত্র লোককে বিতরণ করিত। তাঁহারাও আহলাদ সহকারে শিশুর দান বলিয়া গ্রহণ করিতেন, বালিকার ভক্তিগদ্গদ্ চিত্ত দেখিয়া সকলেই সম্ভুষ্ট হইতেন। বাড়ীতে ব্রত পূজা যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান হইলে সভীর চিন্ত যেন আনন্দে নৃত্য করিতে থাকিত। তাঁহার এত দৃঢ় বিশ্বাস ও ভক্তি ছিল যে মন্ত্রাদি একবার মাত্র শ্রবণ করিয়াই শিখিতে পারিতেন। ৺কামাখ্যার বাড়ীতে পাণ্ডার মুখে **অস্প**ষ্ট ভাবে শুনিয়াও প্রণাম চুইটা কণ্ঠস্থ করিয়াছিলেন। তাঁহার খশুর-বাড়ীতে বৎসরে একমাস স্থাপিত দেবতার পূজা হইত। সেই সময় আসিবার পূর্বেব আপনা হইতেই তথায় উপাস্থত হুইবার জন্ম ইচ্ছা প্রকাশ করিতেন। পিতা মাতাকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেবতা মনে করিয়া প্রত্যহ পদবন্দনা করিতেন। তাঁহার শশুর শাশুড়ী তাঁহার ভক্তিতে অত্যস্ত সন্তুষ্ট ছিলেন। শশুরের পাদোদক পান করিতেন। তাঁহারাও সাংসারিক প্রায় সমস্ত কাজেই এই বালিকার পরামর্শ গ্রহণ করিতেন। বালিকার প্রগাঢ় ভক্তিতে তাঁহার শশুরালয়ের সমস্ত পূজ্য ব্যক্তিগণই অত্যস্ত সম্ভুষ্ট ছিলেন এবং তাঁহাকে অত্যস্ত স্নেহ করিতেন।

ছোট ছোট দেবর ননন্দের। তাঁহাকে সর্ব্রদাই প্রাণের সহিত ভালবাসিত। গ্রামবাসী সমস্ত লোকই তাঁহার ভক্তি ও গুণের প্রশংসা করিয়াছেন।

তাঁহার প্রাণ অন্যের চঃখ দেখিয়া গলিয়া দয়াও দৈববল যাইত, শৈশ্বেই কোনও কোন দিন শীতৃকালে রাস্তার ছেলেদিগকে নিজের কাপড় খানা দিয়া অবস্ত্র অবস্থায় দৌড়িয়া আসিত। একদা একটী মুদলমান কুষককন্তার হাত কাটিয়া ক্রত বেগে রক্ত পড়িতেছে দেখিয়া নিঞ্চের নুতন বসন ছিঁ ডিয়া তাহার হাতে জলপটি দিয়া আসিয়াছিল। পাডার কাহারও অস্বুখ হইলে দে অস্থির হইত, এমন কি তৎসম্বন্ধে রাত্রিতে স্বপাদিতে আদেশ লইয়া ঐ প্রকার ঔষধ দিত। একটা সম্ভ্রাস্ত বান্ধাণের * একটা ছেলে জ্রও রক্তামাশয়ে অত্যন্ত কাতর হন্: পিতামাতা ব্যাকুল হংয়া পড়েন, জাবনের আশাই কম ভাবিয়া ভাঁহারা অস্থির হন্। তখন সতার প্রাণ বিগলিত হইল, তিনি প্রাতে দেখিলেন ঐ বালক আরোগ্য হইয়াছে। ঐ সংবাদ তাঁহার পিতা মাতাকে জানাইয়া দিলে তাঁহারাও উহার কথায় অত্যন্ত আশ্বস্ত হইলেন। তৎপর স্থহাসিনী স্বয়ং কামাখ্যা-পীঠের জল নিয়। দিয়াছিলেন। কি অলৌকিক কাগু! তমুহূর্ত্ত হইতেই বিদ্যাদ্বেগে রোগ বিদুরীত হইল, বালক আরোগ্য হইয়া উঠিলেন। বালকের পিতা সেই দিন হইতেই তাঁহার

শ্রীযুক্ত গিরীশচল্র চক্রবর্তী মহাশয়ের ছেলে কাতর হন।

কথা সত্য হয় বলিয়া সুহ।সিনী নামের স্থলে সুভাষিণী নাম রাখিয়া ছিলেন, তিনি বড় আদর করিতেন, তিনি তাঁহার জন্য শোকে হর্ষে বহুক্ষণ অঞ্চ মোচন করিয়াছেন।

অন্য একটা প্রতিবাসীরও একটা ছেলে ২০।২৫ দিন্
প্রান্ত জ্বে মুমূর্ হইয়া পড়ে, তাঁহার পিতামাতার সম্পূর্ণ
আদেশ না পাইয়াও সতী কামাখ্যাপীঠের জল দিয়া আসিয়া
বলিয়া ছিলেন "জ্ব ছাড়িবে।" বাস্তবিক সেইদিন হইতেই
তাহারও জ্ব পরিতাাগ হইয়াছিল।

সভীর বিবাহের কয়েকদিন পূর্বব হইতেই ভাবী পতির জ্বর হয়, বিবাহের দিন প্রথম রাত্রিতেও ৫ ডিক্রো জ্বর ছিল। সভী রাত্রি আট ঘটিকার সময় তথায় পৌছেন। কি অদ্ভুত লীলা! তখন ইইতেই তাঁহার জ্বর পরিত্যাগ হয়। ঐ রাত্রিতেই মধ্যভাগে উভয়ের বিবাহবন্ধন সম্পন্ধ হয়। মৃত্যুর পূর্বব পর্যান্ত তাঁহার আমীর আর জ্বাদি কোনও প্রকার পীড়া হয় নাই। বিবাহের পূর্বেব তাঁহাকে মাালেরিয়া দার। সর্ববদাই আক্রান্ত হইতে হইত। বিবাহের পরে তিনি নীরোগ হন্।

ঈশ্বচন্দ্র দে নামক এক ব্যক্তি বহুকাল জ্বর ও ওদরিক প্রভৃতি পীড়ায় জীবনের আশা পরিত্যাগ করে; কিন্তু, একদা দে এই সতী বালিকার ভুক্তাল্ল দেবন করিতে স্বপ্নাদেশ পায়, চলিবার শক্তি না থাকা অবস্থায়ও বহুক্ষে আসিয়া পরমাহলাদে সতী-দত্ত অন্ধ আকণ্ঠ ভোজন করে। সতীর পিতা মাতা ভাহাতে ভীত হইয়াছিলেন, কিন্তু দতা তাহাকে যথেচ্ছা আহার করান। বিধির লীলা অস্তের বুঝিবার শক্তি কি ? ঐ ভোজনের পর হইতে রোগা সম্পূর্ণ আরোগা হইয়া উঠিয়াছে। তাহার আর কোনও প্রকার ঔষধ সেবন করিতে হয় নাই। বৃদ্ধ এখন যুবকের স্থায় নীরোগ দেহে জীবিত আছে। ঢাকায় এক পীর সাহেব আছের, • তিমিশ্ আদুল হেকিম নামক তাঁহার এক শিশুকে একটা "কুদ্র দ্বীপ" আছে বলিয়া এই সতী বালিকার জন্মন্থান দর্শন করিতে পাঠাইয়াছেন। সে আজ তিন বৎসরের কথা। তখন তাঁহার কথা আমরা প্রলাপোক্তিস্বরূপ মনে করিয়াছিলাম। এখন সবই বুঝিতে পারিলাম। ধন্য পীর ! ধন্য শিশ্য !! আর ধন্য আমাদের সতী স্থনীতি !!!

দৈবশক্তি ও ভক্তি ব্যতীত এ অলোকিক কার্য্য কখনই হইতে পারে না। সাবিত্রী, সতী, সীতা, শৈব্যা, মালাবতী, মনোরমা, অরুদ্ধতী, অনসূয়া, চিন্তা ও দময়স্ত্রী প্রভৃতি সতীদের স্থায় ইনি ঐকান্তিক স্থামিভক্তি-প্রভাবেই এই জড় দেহকে অকাতরে অগ্নিদগ্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

বালিকার ফুলে বড় ভালবাসা গৃহকার্যা, তদ্জান ও স্বাস্থা ছিল, যে খানে যে ফুলগাচ থাকিত ভাহা বড় লোকের বাসায় হইলেও অনেক চেফী করিয়া চাহিয়া ভাহার নিজের বাগানে আনিয়া রোপণ করিত। ভাহার বাগানে এত ফুলাদি হইত যে সরস্বতী পূজায়ও ঐ সমস্ত ফুল ব্যয়িত হইত না। সর্ববদাই নানা প্রকার শাক শব্জী আম কাঁটাল

প্রভৃতি গাছের প্রতি অত্যস্ত যত্ন ছিল। এমন কি ধানের গাছ রোপণ করিয়া তাহার পক্ষ শীষ্গুলি পরম যত্নে আটি বাঁধিয়া রাধিয়া দিত। ছোট ছোট ভাই ভগিনীকে এমন কোশলে কামা বারণ করিত ও শিক্ষা দিত যে তাহা জ্ঞানবৃদ্ধ ব্যক্তিরও.

রোগীর শুশ্রাষায় তাঁহার পরম উৎসাহ ছিল, এমন কি বিবাহের দিনও ছোট ভগিনীর জন্ম ঘি ও ধূপ ঘারা শতবার খোঁত করিয়া এক মাসের পোড়ার ঔষধ বানাইয়া রাখিয়া গিয়াছিল। তাহার নিজের পাঁচ বৎসরের পর হইতে আর কোনও পীড়া হয় নাই। একবার একটা মাত্র স্ফোটক হইয়াছিল। তাহার শরীর অত্যন্ত বলবান, হুষ্টপুষ্ট ও স্থাম্মুণীল ছিল, মৃত্যুর সময়েও কফাদির প্রাবল্য দৃষ্ট হয় নাই। সর্ব্ব প্রথমে প্রাভর্ত্তথান করিয়া তাহার পিতার সন্ধ্যাবন্দনাদির জন্ম কোশাকুণী মার্চ্জন ও ধূপাদি প্রদান করিত, একদিনও তাহার ভূল হওয়া মনে পড়েনা।

বাল্যাবন্থা হইতেই স্থান্ধ ব্যবহারে তাহার বড় অনুরাগ ছিল, কিছুতেই দূষিত বায়ু সেবন করিতে পারিত না। মুক্ত ও স্থান্ধ বায়ু তাহার এত আদরের ছিল যে, কেবল নাসিকা ঘারা স্থান্ধ বায়ু গ্রহণ করিয়া তৃপ্তি পাইত না, মুখ ঘারাও গ্রহণ করিত। নৌকাদিতে গমনকালে মুক্ত বায়ুর জন্ম প্রায়ই বাহিরে বসিয়া থাকিত। তাঁহার শয়নকোঠায় কেবল তাহার অনু-রোধেই নয়খানা জানালা ও সুইখানি দরজা রাখা গিয়াছে। সে

নিজে 'এলোকেশী' নামক স্থুগন্ধি তৈল প্রস্তুত করিয়া বাবহার করিত। বাজারের দ্রব্য ব্যবহারে তাহার প্রবৃত্তিই হইত না। শার্ট. সেমিজ, জ্যাকেট বানাইয়া দিব, কখনও খরিদ করিতে দিব না'। প্রকৃতপকে তাহাই করিয়াছিল। তাহার প্রস্তুত কাপড় দোকানের কাপড় হইতে অনেক ভাল ও দৃঢ় হইত। তাহার মিফীন্নাদি এত পরিকার ও পরিচছন্ন এবং স্থপাতু হইত যে, বড বড ব্যাপার বাতীত কখনও দোকানের জিনিষ গ্রহণ করা হইত না। বালিকা তাহার পিতামহীকে একদা জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, "আপনি এত তাড়াতাড়ি প্রস্বাতু পাক কিরূপে করেন ? বিনা মসল্যাও আপনার পাকে স্কুড্রাণ হয় কিরূপে ?" তিনি বলিতেন ''তুই তোর স্বামীকে ভক্তি করিস্, তবেই পাক ভাল হইবে।" তখন বড় লজ্জিত হইয়াছিল, কিন্তু **কাজেও** বোধ হয় তাহাই করিয়াছিল। এই ক্ষুদ্র বধূর পাকে তাঁহার শ্বশুরবাড়ীর আত্মীয় স্বজন সকলেই বড় প্রশংসা করিতেন।

বাল্যকালে সবজজ শ্রীযুক্ত কুমুদিনীকান্ত রায় মহাশয়কে এরূপভাবে মিফীন্নাদি পরিবেশন করিয়াছিল বে, তিনি মুগ্ধ হইয়া বলিয়াছিলেন, এই "মেয়ে মানুষ নয়'। সেই পুণ্যাত্মার কথা এত দিনে সত্যই বুঝিতে পারিলাম।

তাঁহার সাংসারিক জ্ঞান কত, "কামাখ্যা" প্রবন্ধে তিনি জন-প্রাণিশৃন্য জ্বলময় প্রান্তর ও বৃহৎ নদী দেখিয়া লিখিয়াছেন । "ফেসনগুলির নামও তদ্রপ নদীচর জাতীয় অর্থাৎ "রুইমারা" ''চিলমারা", 'খাইট্যা মারা" ইত্যাদি। যাহা হউক্. বেলা ১২ ঘটিকায় একটা বড় ফেঁসনে পৌছিলাম, সেটাও বোধ হয় "ডুবুরী" (ধুবড়ী)।" • হায়! আমরা লেখিকার ভাব বুঝিতে না পারিয়াই 'প্রুফে' শুদ্ধ করিয়াছিলাম "ধুবড়ী"। প্রশ্বত পক্ষে "ডুবরী" লিখাটী রাধিয়া দিলে কত ভাবুকতা, কত ঐতিহাসিক বিচিত্রতা বিকাশ পাইত!! আমরা পূর্বের ভাহা বুঝিতে পারিলাম কৈ ?

সতী সর্ববদাই বড় প্রফুল্ল থাকিতেন, তাঁহার কোনও কার্য্যে জয় বা হতাশাস ছিল না। জয় ছিল বড় নিন্দকের। নিন্দকের পাশ দিয়া যাইতেও বড় জীত হইত। সর্প হইতেও পরনিন্দাকারী দলকে বড় জয় করিত। একদা তাহার পিত্রালয়ের 'ঝী' ভাহার শশুর বাড়ীর কোনও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয় নিন্দাকরিয়াছিল বলিয়া সতী রাগান্বিত হইয়া ঝীকে বলিল "তুমি ওসবকথা বলিও না"। তথাপি ঝি আবার তাহা উল্লেখ করায়, ভয়ানক ছঃখাবেগে কাঁদিতে কাঁদিতে তাঁহার জননীকে বলিয়া ছিলেন, "ঝী যদি ওরূপ করে তবে তাহাকে রাখিতে পারিবেন না। আমি নিন্দাবাদ সইতে পারিব না।" তাঁহার মাও হাসিতে হাসিতে বলিলেন "তুই সতী হইয়াছিস্।" স্থামীর বাড়ীর নিন্দাসতীর প্রাণে কিরূপ লাগে তাহা এই বিষয়টী দ্বারাই বেশ জানা গেল।

[&]quot;আধাগোরব" চৈত্র সংখ্যা ১৯১৩ সন !

উপংহারস

এলাকায় খারুয়া গ্রামে মনোরঞ্জন চৌধুরীর
সহিত ইহার বিবাহ হয়। ইহার স্বামীর যে রাশি নক্ষত্র, ইহারও
সেই পুনর্বস্থ নক্ষত্র ও মিপুন রাশিতে জন্ম হয়।

তাঁহার পিতাই জন্ম পত্রিকা বিচার করিয়াছিলেন- মুঁক্ট্রী-কালান তাহার স্বামীর বয়স ২৩ বৎসর কয়েক মাস ছিল। ভাহার স্বামী সেটেল মেণ্টের নাজির হইয়া নান্দাইল কেম্পে ছিলেন। ১৩১৯ সনের ১০ই আঘাত সোমবার গর্ভাধান হইয়াছিল, তখন **অ**ম্বুবাচী ছিল, সতী সেরপুর ছিলেন। **তাঁহার** স্বামীর নিকট চিঠি পত্র লেখা অথবা তাহার চিঠি পত্র পাঠ করা প্রায়ই লোকচক্ষুর অগোচরে হইত। তাঁহার স্বামীও কখন কাহারও নিকট পত্নীবিষয়ে আলাপ করিতেন না। তিনিও তাঁহার ছোট ছোট ভাই ভগনীর নিকট পতির পত্রাদি বা তৎ সম্বন্ধীয় কোনও বিষয় প্রকাশ করিতেন না। তাঁহা-দের প্রেম ভালবাসা ভক্তি স্নেহ শ্রেদ্ধা সবই অন্তঃসলিলা স্রোতম্বতীর ক্যায় অতি গুপ্ত ও নির্মাল ছিল। ১৩২০ সালের ১০ই পৌষ তাহার স্বামীর সামান্ত রকমের পেটের অস্তথ হয়। ১১ই পৌষ তাহার বাড়াতে সংবাদ যায়, তাঁহার মাতাপিতা পুল্রের নিকট আসেন, ঐ রাত্রিতেই তাঁহার মৃত্যু হয়। সতী পাগলিনীর ভায় বাড়ীতে থাকিয়া ছট্ফট্করিতে থাকেন। একবার একটা বালককে নিয়াই পদত্রজে অসুর্যাম্পশ্যা বধু ছয় . ক্রোশ পথ যাইবার মানসে রওয়ানা হইয়া ছিলেন। বাধা

পাইয়া ফিরিয়া যান এবং স্বামীর মৃত্যু সংবাদ অবগত হন্। এই সংবাদ প্রবণের পর তাঁহার চক্ষের জল শুকাইয়া যায় অবঞ্চনও রহিত হয়, জল কি স্থল ভেদজ্ঞান বিলুপ্ত হয়। লোকে তাঁহাকে ঘাটে স্নান করাইতে নিয়া গেল জলের নীচেই विभिन्ने। थारकन, अश्व अञ्चाग लाकरक প্রবোধ দিয়া বলেন, ইহাত কাঁদিবার বিষয় নয়। সতীর অবস্থা দেখিয়া অনেকে পাহারায় ছিলেন কিন্তু সতীর উদ্দেশ্যে কে বাধা দিতে পারে ? ঐ রাত্রিতে তিনি সকলের অলক্ষিতে শয়ন ঘরের বাহিরে চিতা সজ্জ্বিত করিয়া পূর্ণাহুতির স্থায় অগ্নির কোলে বসিয়া থাকেন। পূবের ঘর হইতে তাঁহার খুড়াশ্বশুর এবং দক্ষিণের ষর হইতে তাঁহার দেবর যুগপৎ আলোক দর্শনে বাহিরে আসেন। দেবর কিন্তু দাদাকেও সতীর সঙ্গে দেখিতে পায়। তৎপর কিরূপে অগ্নি নির্ববাণ হয়, সতী যে অগ্নিনির্ববাণকারিগণকে প্রাণপণে নিষেধ করিয়াছিলেন, তিনি যে বলিয়াছিলেন অগ্নি শীতল, ভোমর স্পর্শ করিও না, তাঁহার যে জড়দেহের মায়া মমতাই ছিল না তিনি যে স্বামিভক্তি ও ঈশর-উপাসনা বলে দৈবী শক্তি লাভ করিয়া অগ্নির উষ্ণতাকে লজ্বন করিয়াছিলেন। কিশোরগঞ্জ (সোমবার) আসিয়া যে তিনি সতীর কর্ত্তব্য কি. সতীর দৈবজ্ঞান, অলৌকিক সংষম, অসাম শক্তি দেখাইয়া সংসারের অনিত্যতা, জীব মাত্রই मत्राभील, मकलरकरे (पर छारा कतिए रय, रेछापि छान-গর্ভ বিষয় তাঁহার পিতা মাতাকে বলিয়া দিয়া ছিলেন এবং

পরের দিন মঙ্গলবারে খাওয়ার পূর্বেবই অমরধাম চলিয়া যাইবেন, তিনি বহুদূরে রহিয়াছেন এসব বিষয় পূর্বেই উল্লেখ করাগিয়াছে। তাঁহার কেবল মনট। স্বামিগত ছিল না, দেহও েম্বামিগত ছিল। ঠিক পরের দিন তাঁহার আকৃতি পরিবর্ত্তিত হইতে থাকিল, স্থদীর্ঘ চুল তপুর্বেবই পুড়িয়া গিয়াছিল (চক্ষী কর্ণ নাসিকা প্রভৃতি নবদার ব্যতীত তাঁহার সর্ব্বাঙ্গই বিদগ্ধ হইয়াছিল) মুখের আকৃতি ঠিক তাহার স্বানীর মুখের গঠনে পরিণত হইল, বর্ণও কৃষ্ণ বর্ণ হইল (তাঁহার স্বামী কালবর্ণ ছিলেন), নাসিকা চেপ্টাকার হইয়া গেল; আমরা স্তম্ভিড হইলাম। ক্রমেই সতীর কথিত সময় নিকটবন্ত্রী হইতে লাগিল। তিনি তখনও শিবশত নাম জপ করিলেন এবং 'নয়নে' 'নয়নে' শব্দ বলিতে লাগিলেন। তাঁহার পিতাম্হ (১) ও পিতামহীকে দেখিতে লাগিলেন: সতী বলিলেন "ঐ যে ঠাকুর দাদা. ঐ যে ঠাকুর তুতু" আসিয়াছেন। - তথন তাঁহার দেহের কান্তি 'অবাঙ্মানসগোচর' হইয়া ছিল। ঠিক যখন তৃতীয় বেলা (অর্থাৎ সতীর পূর্বব কথিত পরের দিনের খাওয়ার পূর্বে সময়) উপস্থিত হইল। সেই শুভলগ্নে পরমানন্দে সতী আপন ইচ্ছায় স্বামীর মূর্ত্তিতে পরিণত হইয়া ১৩২০ সনের ১৫ ই পৌষ বেলা প্রায় ডুই ঘটিকার সময় পনর বৎসর বয়স

⁽১) সভীর পিতামহ রামগোবিন্দ চৌধুরী মহাশয় প্রান্ন ৪০ বৎসর হইল স্বর্গীর হইরাছেন। তিনিও অতি সাধু প্রকৃতির লোক ছিলেন। সর্বলাই গোম্ত্র ও গোমর ছারা স্লান করিতেন। তিনিও বিনা রোগে অতি সদ্জানে স্বর্গীয় হইগছিলেন।

পূর্ণ হওয়া মাত্রই শুক্লা দ্বিভীয়া তিথিতে স্বর্গারোহণ করেন।
ক্রগতে কিছুই আশ্চর্য্য নাই, সতী আমাদিগকে ইহাই দেখাইয়া
গোলেন। সতী দ্বারা যে সকলই সম্ভবপর তাহাও বুঝাইয়া
দিলেন। আজ সতী চলিয়া গিয়াছেন, কিস্তু তাঁহার আক্রয়
কীর্ত্তি চিয় দিন রহিয়া যাইবে। তাঁহার পিতা সতীর চিতায়
একটী মঠ দিয়া তাহাতে সতীর নামাক্ষিত করিয়া দিয়াছেন।

এীযামিনীকুমার বিভাবিনোদ।

প্রার্থনা।

তোমার কুপার আসি এ ধরার
পেয়েছি স্নেহের জননী আমার।
ভাই বোন বত সখা সখা কত
সেহ ভালবাসা কত সবাকার।
মাতৃগর্ভ হ'তে এসে অবনীতে
মায়ের স্তনে পেয়েছি জীবন।
সকলি তোমার করুণা অপার
ওহে দয়াময় পতিত-পাবন!
তোমারি নিদেশে উদিত আকাশে
রবি শশী গ্রহ তারা অগণন।

করিছে আপন কর্ত্তব্য পালন নাহিক বিরাম কি মহা-সাধন। মৃত সমীরণ বহি **অমুক্ষণ** সৌরভে মাতায় জগত-পরাণ। বিহগ-নিকর কিবা মনোহর গায়িছে নিয়ত তব গুণগান। স্রোতস্বিনী-গণে প্রেমকাস্ত সনে করিছে তোমার মহিমা কীর্ত্তন। মনের হরষে প্রিয়ার পরশে করিছে সাগর প্রিয়-সম্ভাষণ। আমি দীন হান শক্তি বিহীন কেমনে গাহিব মহিমা ভোমার। অজ্ঞান বালকে জ্ঞানের আলোকে দুর করে দাও মোহের আঁধার। অপরাধ কত করেছি সতত লক্ষাহারা হ'য়ে এ ভব-ভবনে। ক্ষম দ্যাময় পতিত আশ্রয়। স্থান দিয়ে তব রাতুল চরণে।

শ্রীমনোমোহন মজুমদার।

ব্যথা।

(3)

কাহাকে বলিব হৃদয়ের ব্যথা তেমন আমার কে আছে ধরায় ? যাহাকে বলিলে মরমের কথা আমার তাপিত পরাণ জুড়ায় ?

(২)

খুঁজিয়ে দেখেছি এ ভব মাঝারে নাহি কেহ মম এ ব্যথার ব্যথী, জনে জনে মোরে যায় ত্যাগ ক'রে যাকে ভাবি আমি বিপদের সাগী।

(0)

ভেবেছিমু তা'রে জগত মাঝারে, একমাত্র মোর জীবনের তারা। হায় হায় এবে অকুল পাথারে তাজিছে আমায় ক'রে পথহারা।

(8)

কত শ**ভ** বার কত শত জন গিয়েছে চলিয়া পথহারা ক'রে, আবার উঠেছি করিয়ে ধতন আবার এসেছে তু'দিনের তরে।

(a)

কতনা যতন করিছে আমায় স্বীয় স্থুখ হুখ সকলিত ভুলে, কালের শাসনে, দৈত্যের দশায় আবার সকলি গিয়েছে চ'লে।

(৬)

সম্পদ্ সময়ে সদাই নির্ধি সকলেই আমার প্রাণের বন্ধু, বিপদ্ সময়ে দেয় তারা ফাঁকি তরাইতে কেহ নাহি ভব-সিন্ধু।

. (9)

জেনে শুনে তবে কেন ওরে মন মানব-পিছনে ঘুর অনিবার, স্বার্থময়-প্রেমে হইতে মগন কেন এত সাধ হয়েছে তোমার ?

(b)

নিকটে থাকিতে অতুল রতন যাও দূরে কেন কাচের তরে, বিভু-পদে মন কররে অর্পণ বিরহ বিচেছদ সবি যাবে দূরে। (8)

তুমিই আমার বিপদের সাথী
তুমিই আমার ছদিয়ের সব,
তুমিই আমার এ ব্যথার ব্যথী
তুমিই আমার সকল বিভব।

(>)

দয়ার আধার তুমি দয়ামর ক্ষমি অপরাধ তনয়ের যত চরণকমলে রাখিও আমায় জীবনে মরণে মধুকর মত।

প্রজনীকান্ত বল মুন্সী।

অনিত্যতা।

কাহার কারণ এ ভব সংসারে
হ'তেছ চিস্তিত তুমি অমুক্ষণ;
বন্ধ রহি সদা মায়ার বন্ধনে
কার তরে চিস্ত অসার সে ধন ?
দেখ এ জগতে কে আছে তোমার,
"আমার আমার" বল সদা মুখে;
হুখের সময় স্বাই তোমার,
হয় কি সহায় তোমার তুঃখে?

স্থাংর সময় কত কিছু বলি
তোমার প্রাবণ জুড়াইছে যারা,
ও সব কেবল' স্বার্থের কারণ
অসময়ে কেহ আসিবে না তারা।
এমন বান্ধব আছেন তোমার
ইহ-পর-কাল উভয়ের সাথী,
ভুলেও চিন না রে মন আমার
এমন মরম-ব্যথার ব্যথী।
সে জন বিহনে নাহি কোন জন
বান্ধব জীবনে ভাবিও মনে,
ভুথে দুখে সেই অনাথশরণ
ঢালে শান্থি-নীর ভাপিত পরাণে।

এীরজনীকান্ত বল মুন্দী।

কৃষি।

(৪৪১ পৃষ্ঠার পর)

(\(\)

আমরা পূর্ববারেই দেখাইয়াছি, কৃষিই আমাদের জীবন-ধারণের মূল; কৃষি ব্যতীত আমরা অল্পদিনও বাঁচিতে পারি না। আমাদের পূর্বেপুরুষগণ কৃষিব্যবসায়ীই ছিলেন; তাঁহারা দ্রাগত আত্মীয় দর্শনমাত্রই কৃষির বিষয় জিজ্ঞাসা করিতেন—"ধাশ্যস্থ

কুশলং বদ"; ইহাই প্রথম প্রশ্ন ছিল। পূর্ণাত্মা শ্রীরামচন্দ্র চিত্রকৃটে তদমুক্ত ভরতকে দর্শনমাত্রই বন্ত শুভ প্রশ্নের সহিত বলিয়াছিলেন,......'যাহার 'প্রান্তর্নেশ্সকল স্থুন্দরর্ন্ত্রে কর্ষিত ও গো মহিষ প্রভৃতি পশুগণে পূর্ণ এবং হিংসাদি পরি-🏎 বিক্তিত্, র্প্তির জলের অপেকানা করিয়ানদীর জলদারা বেস্থানে শস্ত উৎপন্ন হয়, যাহা হিংস্তজন্তবিহান ও সর্ববপ্রকার ভয়শৃত্য, যাহা সর্ববরত্ব প্রভৃতির আকর দারা স্থােভিত, यांश भाभनील मानविविर्धिक्क , याश आमारमत भूर्तवभूक्षमगरनत স্থ্যক্ষিত, সেই স্থ্যম্য শস্তক্ষেত্রযুক্ত জনপদ ভাল আছে ত ৽ বৎস, কৃষি ও পশুপালন দ্বারা জীবিকা-নির্ববাহকারিগণের প্রতি সম্ভাষ্ট আছ ত ? সম্প্রতি সেই সব লোক কৃষি-বাণিজ্ঞা-বিষয়ে অনায়াসে সমুদ্ধিশালী হইতেছে ত ? সেই সকল কৃষি-জীবীদিগের ইফলাভ ও অনিষ্টপরিহার দ্বারা তুমি তাহাদিগকে ভরণ পোষণ করিভেছ ত ? যেহেতু রাজ্যবাসী প্রজামাত্রেই রাজার রক্ষণীয়।"

বাল্মীকিরামায়ণ অঃ কাঃ ৪৪—৪৮ শ্লোক যথা—
প্রহৃষ্ট নরনারীকঃ সমাজোৎসবশোভিতঃ।
স্কৃষ্টসীমাপশুমান্ হিংসাভিরভিবর্জ্জিতঃ॥ ৪৪
অদেবমাতৃকো রম্যঃ খাপনৈঃ পরিবর্জ্জিতঃ।
পরিত্যক্তো ভয়ৈঃ সর্বৈরঃ খনিভিশ্চোপশোভিতঃ॥ ৪৫
বিবর্জ্জিতো নরৈঃ পাপৈর্শ্মম পূর্বৈরঃ স্কর্ম্লিতঃ।
কচ্চিজ্জনপদঃ স্ফাতঃ স্বুখং বসতি রাঘব॥ ৪৬

কচ্চিত্তে দয়িতাঃ সর্বেধ কৃষিগোরক্ষজীবিনঃ। বার্ত্তায়াং সাম্প্রতং তাত লোকোহয়ং স্থামেধতে ॥ ৪৭ তেষাং গুপ্তি পরীহারৈঃ কচ্চিৎ তে ভরণং কৃতম্। রক্ষ্যা হি বাজ্ঞা ধর্ম্মেণ সর্বেধ বিষয়বাসিনঃ ॥ ৪৮

আমাদের রাজাও বামচন্দ্রের ভায়ে পরমদয়ালু এবুং প্রজান রঞ্জনে ও কৃষি-রক্ষণে অভিশয় যত্নবান্। তিনি আমাদের মৃতকল্প কৃষির উন্নতিকল্লে নিজ ব্যয়ে বহু কর্ম্মচাবী নিযুক্ত করিয়া. কখন কখন বা অল্ল স্কুদে টাকা দিয়াও বিনামূল্যে বীজাদি বিতরণ করিয়া প্রজাপালনের পরাকাষ্ঠা দেখাইতেছেন এবং আমাদের প্রাণসরূপ কৃষির উন্নতি ও রক্ষা করিতেছেন। আমরা মূর্য, অকুতজ্ঞ ও নির্বেবাধ বলিয়াই রাজদন্ত অ্যাচিত করুণাকেও উপেক্ষা করত কুষিবিষয়ে অমনোযোগী হইতেছি। আমাদের রাজা "গোময়-সার" রক্ষার জন্ম আমাদিগকে উপ-দেশ দিতেছেন। কিন্তু আমবা সেই পরম পবিত্র, সর্ব্বরোগ-নিবারক, সর্ববশস্তা-উৎপাদক কল্প-রত্বস্বরূপ গে!ময়কে অবছেলা করিয়া নাক-শিট্কাইয়া ফেলিয়া দিয়া ফুলবাবু সাজিতেছি। আমরা প্রাচীন বাতি ত পরিত্যাগ করিয়াছিই, ওদিকে নৃতন রীতিও অবলম্বন করিতে শিখি নাই। রাজা হবিশ্চন্দ্রের স্থায় পৃথিবী পরিত্যাগ করিয়া স্বর্গপথও অতিক্রম করিতে পারি নাই; কেবল শূতো শৃত্যে, শৃত্যপ্রাণে, শৃত্যজ্ঞানে, শৃত্যোদরে ঘূর্ণায়মান হইতেছি। আমরা ধর্মাভয় ভুলিয়া গিয়া কর্ম-ভয়কে আশ্রয় দিয়াছি, ভয়কে স্বত্নেই বাথিয়াছি। কিন্তু

ভাহা ধর্ম্মের সঙ্গে নয়, কর্ম্মের সঙ্গে। আমাদের পূর্বেপুরুষগণও পরম যত্নে গোময় রক্ষা করিতেন। মাঘ মাসে গোময় উদ্ধার করিয়া ক্ষেত্রে সার দেওয়া একটা পরম ব্রত ছিল। শাস্ত্র বলিতেছেন, যথা—

্"মৃাঘে গোময়কৃটস্ত সংপৃজ্য শ্রহ্ময়ান্বিতঃ।
সারং শুভদিনং প্রাপ্য কুদ্দালৈস্তোলয়েৎ ততঃ॥
রৌদ্রে সংশোষ্য তৎসর্বং কৃত্য গুণুকরপিণম্।
ফাল্পনে প্রতিকেদায়ে গর্ত্তং কৃত্যা নিধাপয়েৎ॥
ততো বপনকালে তু কুর্যাৎ সারবিমোচনম্।
বিনা সারেণ যদ্ধান্তং বর্ধতে ন ফলত্যপি॥"

বাস্তবিক বিনাসারে ধান্ত বৃদ্ধি হইলেও ফল হয় না'
আমরা শান্ত্র-বচনকে ত অগ্রাহ্থ করিয়াই থাকি, রাজার আদেশও
শালন করিভেছি না, এই আমাদের পরম হুঃখ। আমরা
বাবু সাজিয়া পায়ের জুতা বক্ষে লইয়া বহন করিয়া যাইতে
পারি;—ইহাতে আমাদের মান যায় না, জাতি যায় না, ফুলবাবুদের হানি হয় না;—হায় কি কোভের বিষয়! যে কার্য্যের জন্ত রাজার এত যত্ন, যাহা আমাদের দেহ-পোষণের প্রধান উপাদান,
সেই কৃষিকার্য্যোপযোগী 'লাঙ্গল', 'যোয়াল' বা 'মৈ' প্রভৃতি কি
কোনও বাবু বহন করিয়া নিতে স্বীকৃত হইবেন ? ভদ্র বাবুদের জুতা বহনের পরিবর্ত্তে কি লাঙ্গল বহন জাতি বা মান
নাশের পক্ষে ঘুণনীয় বটে ? এ কুসংস্কার কি আমাদের দূর
হইবার নয় ? আমাদের রাজার তায় শান্তও কৃষিকার্য্য শ্বয়ং করিতে আদেশ দিয়াছেন; কৃষিকার্য্যের উত্তমরূপ তত্ত্বাবধান করিলে উহা হইতে স্বর্ণ ফলে, আর উপেক্ষা করিলে দৈন্য আগত হয়। মুনিগণ বলিয়াছেন,—"পিতাকে অন্তঃপুরে, মাতাকে পাককার্য্যে এবং গোপালনে আপনার ন্যায় লোক নিযুক্ত করিবে; কিন্তু কৃষিকার্য্য স্বয়ং করিত্বে, ইহা পিতা মাতা বা বন্ধু ব্যক্তি দারাও চলিবে না।" যথা—

> ''ফলতাবেক্ষিতা স্বর্ণং দৈলাং সৈবানবেক্ষিতা। কৃষিঃ কৃষিপুরাণজ্ঞ ইত্যুবাচ পরাশরঃ॥ পিতৃরস্তঃপুরং দভাশ্মাতুর্দভাশ্মহানসম্। গোষু চাত্মসমং দদ্যাৎ স্বয়মেব কৃষিং ব্রজেৎ॥"

হায়! হায়! ভাবিতে প্রাণে আঘাত লাগে, বুক ফাটিয়া
যায়—ভাষায় ব্যক্ত করিতে চক্ষু ফাটিয়া রক্ত পড়ে। কৃষক
বলিলেই আমরা যণ্ডা গণ্ডা কদাকার নিরেট মূর্থ কিন্তুত কিমাকার
একটা মানুষ পশুর মত বুঝিয়া বিসি। এইত আমাদের বুদ্ধির
গভীরতা—শিক্ষার বাহাতুরী—জ্ঞানের পরাকাষ্ঠা। আমি বলি,
কৃষকই মানবের প্রধান—রাজর্ষি জনকই এক জন প্রধান কৃষক।
কৃষক বহু জীব-পোষক, কৃষকই প্রকৃত জ্ঞানী—কৃষকই প্রকৃত
বীর—প্রকৃত ধার্ম্মিক। যথার্থ কৃষক হইতে হইলে বহুবিধ জ্ঞান
লাভ করিতে হয়। ধর্ম্মজ্ঞান, কর্ম্মজ্ঞান, জ্যোতিষজ্ঞান, রুপ্তিজ্ঞান
উদ্ভিদ্জ্ঞান, উপাদানজ্ঞান, প্রতুৎপর্মজ্ঞান, ভবিষাদ্জ্ঞান,
গগনজ্ঞান, মৃত্তিকাজ্ঞান, বিবিধ লক্ষণজ্ঞান, আচারজ্ঞান,
গোমহিষাদি পশ্ত-লক্ষণজ্ঞান, এবং জীব,লতা, ক্ষার,জল,ভূমি,বৃক্ষ,

ফল, ধাতৃ ও গবাদি সর্ববিধ পশু-চিকিৎসাজ্ঞান থাকা অত্যস্ত প্রয়োজনীয়। কৃষকের একটীতে ভ্রম ঘটিলে প্রাকৃতিক নিয়-মানুসারে পরে তাহা আর সংশোধন করা যায় না। খনার স্থায় জ্ঞান লাভ করিতে পারিলেই "কৃষি" তাহাকে সাদরে সম্ব-র্দ্ধান ক্রিতে আসেন। কৃষকের দিব্য-চক্ষু:লাভ করিতে হয়; কখন বৃষ্টি হইবে, কখন রৌজ হইবে, কখন ঝড় হইবে, ইত্যাদি বহু বিষয় সম্বংসর পূর্বেই জানিয়া রাখিতে হয়।

वामार्तित भाख अनव विषय পतिकातकारभ विनयागियारहन, পাঠকের ধৈর্যাহানি ভয়ে সেগুলির বিশদ ব্যাখ্যা এবার দিতে পারিতেছি না। কৃষির মধ্যে সর্ববপ্রধানই ধান্ত, এবার ধান্ত সম্বন্ধে সংক্ষেপে কয়েকটী কথা বলিয়াই প্রসঙ্গের শেষ করিব। প্রচুর পরিমাণ ধান্ত উৎপন্ন হইলে দেশের হাহাকার— দশের হাত্তাশ—দানের হতাখাদ— মনেকটা বিদূরিত হইতে পারে। যে ধান্য ব্যতীত আমবা (বাঙ্গালী) জীবন ধারণে অক্ষম হই-যাহা আমাদের জীবনের নামান্তর মাত্র; "কলো অন্নগত-প্রাণাঃ" বলিয়া আমাদের শাস্ত্রকারগণও উপদেশ দিতেছেন। তথাপি আমরা সেই পরম অল্ল ধান্তের জন্ম কিছুই যত্ন বা চিন্তা করি না--- আমরা আফিংদেবীদের মত বৎসরে নয় মাসকাল নাকে তেল দিয়া ঘুমাইয়া থাকিয়া, মাত্র ভিন মাসকাল যৎসামান্ত যত্নে ধান্তের উৎপাদনে নিযুক্ত হই। ভাষাতেও আমাদের স্থাশ-ক্ষিত শক্তিমান্, বৃদ্ধিমান্, ধনবান্ এবং সমাজের ও দেশের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ বাদ পড়িয়া থাকেন। স্থতরাং আমরা উদর পোষণ উপযোগী ধান্ত পাইবার আশা কিছুতেই করিতে পারি না।
এই ধান্তোৎপাদন সম্বন্ধে মহাজ্ঞানবতী খনা বলিয়াছেন—

"শতেক চাষে মূলা, তার অর্দ্ধেক তূলা,
তার অর্দ্ধেক ধান, বিনাচাষে পান।"

এই বাক্যানুসারে ধাত্যের জন্য আমাদিগকে ক্ষেত্রে প্রতিশীনী চাধ দিতে হয়। জ্ঞানীর বাক্য লজন করা কেবল পাপ নয়, স্থফল পাওয়ারও প্রতিবন্ধক ঘটিবে নিশ্চয়। আমরা পূর্বেবই বলিয়াছি কর্ম্মভয় আমাদিগকে জড়াইয়া রাখিয়াছে, কাজেই খনার বাক্য পালনে অক্ষম। এক্ষণে ধান্যক্ষেত্তে তিন চারিটী চাব দিয়া অথবা কখন কখন বিনা চাবেও ধান্য রোপণ করা হয়। কাজেই আমরা শস্তুও তজ্পে ভাবেই পাইয়া থাকি।

মহাজ্ঞানশীলা খনার বাক্য মিথ্যা হইতে পারে না। আরও একটা প্রবাদ আছে—''যত চাষ, তত আশ"; স্থতরাং ভূমিকে বিশেষরূপে কর্ষণ করা অত্যন্ত আবশ্যক। সকল পদার্থই (কিজীব, কি বৃক্ষলতা, কি মৃত্তিকা প্রস্তর) চর্ম্ম বা অন্যবিধ আবরণে আরত। তাহা ভেদ না করিলে পদার্থের স্বরূপত্বই উপলব্ধি হয় না। পৃথিবীর অন্ততঃ তুই হাত মৃত্তিকা খনন না করিলে তাহার হৃদয়নিহিত পীযুষধারা পান করিবার আশা করা বৃগাই বটে। আমাদের পরম স্বেহবতী সন্তানবৎসলা পুত্রপ্রাণা মাতৃদেবাও সন্তানের উপযুক্ত বদনাকর্ষণ ব্যতীত স্বন্থ দানে অসমর্থা হন্। বস্ত্মতীও আমাদের স্বেহবর্মপিণী অমৃতদারিনী জননী, কিস্ত তিনিও উপযুক্ত কর্ষণ ব্যতীত পীযুষরূপ

स्कलपाति ममर्था नरहन । महाछानी প্রবলশক্তিমান্ মহারাজা পৃথুই তাঁহাকে উপযুক্ত কর্ষণ করিয়া দোহনপূর্বক অমৃতরাশি লাভ করিয়াছিলেন: আমরা ১৩০৪ সনে দেখিয়াছি, যে যে স্থানে ভূমিকম্পে পৃথিবীর দেহ বিদীর্ণ হইয়া অঙ্গারাদি মৃত জীবদেয় উথিত হইয়াছিল, সেই সেই স্থানে কথনও বা পূর্ববাপেক্ষা দশগুণ শস্তও উৎপন্ন হইয়াছিল। এই প্রকারে ভূমিকে গভীরভাবে বিদীর্ণ ও উলট পালট করিতে হইলে, কিরূপভাবে কর্ষণ করিতে হইবে তাহাও শাস্ত্রকারগণ লিধিয়া গিয়াছেন। বোরযুদ্ধে বত্তিশটী গোরুদ্বারা গাড়ী চালাইয়া<mark>ছে</mark> ইহা আমরা পরিজ্ঞাত আছি। বিশেষতঃ সহরে আট ঘোড়ার গাড়ীও দেখিতে পাই। স্থুতরাং ঋষিদের "আটটি গোরু যুতিয়া চাষ দেওয়াই উৎকৃষ্ট ধর্ম্মবিধি", ভাহা অবিশ্বাস করিতে পারি না। তাঁহারা তুইটা গোরুঘারা হালচাষ করা অভ্যস্ত **দূষণী**য় বলিয়া নিষেধ করিয়াছেন। যথা—

> "হলমন্টগবং ধর্ম্ম্যং ষড়্গবং ব্যবসায়িনাম্। চতুর্গবং নৃশংসানাং দ্বিগবঞ্চ গবাশিনাম্॥"

সাবার গোরুগুলি শরভের (হস্তীর) ভায় হৃষ্ট পুষ্ট, বৃহৎ ও নীরোগ হওয়া প্রয়োজন। সেই হলের ফালের পরিমাণই এক হাত কিংবা তদপেক্ষা পাঁচ অঙ্গুলি অধিক হইবে। যথা—

"পঞ্চাঙ্গুলাধিকো হস্তো হস্তো বা ফালকঃ স্মৃতঃ।"

পাঠক ! দেখুন এইরূপে পঁচিশটী চাষ দিলে বস্থমতী কি আর স্থফল না দিয়া থাকিতে পারেন ? আজকাল বিলাতী লাঙ্গলের ফালও প্রায় তিন পোয়। হাত ইয়াছে। আমাদের ফাল ৩।৪ অঙ্গুলিতে পরিণত হইয়াছে। আমাদের যে প্রকার কঙ্কালসার গতপ্রাণ গোরুদ্বারা চাষ করা হয়, তাহাতে ফালের মুখ এক অঙ্গুলী হইলেও জুলুম হয়। আমাদের অযত্নে ও অতি লোভেই গো-বংশ ধ্বংস হইডেছে ।—

''অতি লোভে জাতি নফ্ট'' এ কথাটী মিথ্যা নয়। প্রতি বৎসর ঢাকা ও ময়মনসিংহের পূর্ববাংশে এবং ত্রিপুরা ও শ্রীহট্টের পশ্চিমাংশে বর্ষাকালে কত লক্ষ গোধন নিধন হয়, তাহা ভাবিলেও শরীর রোমাঞ্চিত হয়-মনে হয়, মা বস্তুমতি তুমি দিধা হও, তোমাতে প্রবেশ করিয়া শান্তি লাভ করি; এ দৃশ্য আর দেখিতে পারি না। দশ বৎসর পূর্বেব ত এরূপ গো-মড়ক ছিল না—শুধু খাতাভাব—দীর্ঘকাল অনাহারই ইহার প্রধান কারণ। কেন এ প্রকার অনাহার ঘটিয়াছে তাহাও এ স্থলে বলা আবশ্যক। এতদঞ্লে পূর্বের একমাত্র বোর ধান্তই হইত। সে ধাষ্য কার্ত্তিক মাসে জালার জন্ম বপন করিয়া অগ্রহায়ণ, পৌষ, মাঘ ও ফাল্পন মাসের প্রথম ভাগ পর্য্যন্ত রোপণ করা হইত এবং তাহা বৈশাখ জৈয়েষ্ঠে কাটা ও গোলাজাত হইত। তখন (২০ বৎ পূর্নেব) প্রতি বিঘায় ধান্ত ১৬/ হইতে ২০/ মণও হইত। তৎপর ঐ সব জমিতে বর্ধাকালে 'ঝরা' 'ফুট্কি' 'কলমী' প্রভৃতি বহুবিধ গো-খান্ত ঘাস উৎপন্ন হইত। প্রত্যেক প্রামের মাত্র জমি আবাদ ছিল, তাহাও হ্রদ বা বিলগর্ভজাত। উচ্চ ভূমিগুলি চিরপতিত থাকিত। বর্ষকালে ঐ **স**ব উচ্চ

ভূমির উপরেও ৫।৬ হাত জল হইত, এখনও হয়। ঐ সব জমিতেই বর্ষাকালে ধানের ফার্য় কাতি ঘনসন্নিবিষ্ট ভাবে 'ঝরা' ঘাস হইত, এমন কি তাহা ভেদ করিয়া ছোট লোকও চলিতে পারিত না। নৌক। চলাচলের নির্দ্ধিট রাস্ত' থাকিত, তাহাতেই জন্য দৃষ্ট হুইত, নতুবা সব হাওর ছেণে ঢাকা থাকিত।

ঐ সব হাওরের ঘাস নিয়াই বর্ষাকালে গোরুকে দিত, গোরুগণ তাখাই পরমানন্দে থাহার করিয়া সবল ও হৃত্তি পুষ্ট থাকিত এবং অবশিষ্ট ঐ সব ঘাস পচিয়া অন্যান্ম জমিতে এত সার উৎপাদন করিত যে, ভদ্ধারা ভূমির চরম উৎকর্ম সাধন হইড এবং ভাহারই ফলে প্রতি বিঘায় প্রায় ২০/ বিশ মণও ধান্য হইত। এক্ষণে এই বিস্তৃত ভূভাগে একটা তৃণও দৃষ্ট হয় না—বর্ষাকালে কেবল খেতবর্ণ জলরাশি উর্ম্মিমালা লইয়া খেলা করিতে থাকে। পূর্নেব থে স্থানে ঘাসের জন্ম নৌকা চলিতে পারিত না, এখন সেখানে চেউয়ের জন্ম নৌকা ডুবিয়া যাইতেচে। কত লোক পুত্র-পরিবার সহ অকালে অতলে ডুবিয়া যাইতেছে, ভাহার কে সংখ্যা করিতে পারে ? আমরা ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে এই লোক ও গোরুক্ষয়কর ভীষণ ব্যাপার নিরাকরণ মানসে কয়েকটী উপায় নির্দ্ধারণ করিতেচি। তাহাতে এক দিকে যে প্রকার কুষির বৃদ্ধি হইবে, অপর দিকে বর্যায় বস্তু পরিমাণ ঘাস উৎপন্ন ও চেউ নিবারিত হইবে। কাহাকেও আরে ভীষণ তরক্ষে পড়িতে হইবে না।

ঐ সব ঘাস কেন নির্মাল হইল তাহাও উল্লেখ না করিয়া

পারিতেছি না। দেশে পাটের চাষ আসিলে অত্যাচ্চ ভূমিতে আগুন দিয়া ঘাস পোড়াইয়া পার্ট বপন করে। পুর্বেব ঐ সব দেশে জীবিত ঘাসের উপর আঁগুন দেওয়া বড় পাপ মনে করিত এবং কেংই দিত না। ক্রমে পাটের সময়ে ফাল্পন চৈত্র মাসে নিম্ন ভূমিগুলিও পোড়াইয়া ভাহাতে বাওয়া ধান বপন করিতে লাগিল। তথনও ঢারিদিকে কিছু কিছু ঘাস থাকায় কয়েক বৎসর ঢেউয়ে নষ্ট করে নাই। কাজেই এক রকম ভাবের ফদল হইয়াছিল, প্রতি বিঘায় ৭৮/ সাত আট মণ হইত। ঐ ধান্য অগ্রহায়ণ মাসে পরিপক হইত। একের দেখাদেখি অন্যেরাও ঐ প্রকারে পোডাইয়া বাওয়া জমি আবাদ করিয়া লইল। বোর জমির প্রতি আর কাহারও একদাই মনোযোগ নাই। এখন সকলেই বাওয়া করে, একটীও তৃণের ক্ষেত্র নাই যে ধাগ্রজমিকে রক্ষা করে। বাস্তবিক "ধানের রক্ষক বন্ বনের রক্ষক ধান" এই প্রবাদটী কার্য্যে পরিণত হইতে লাগিল। এখন বনও নাই, ধানও নাই। সকল জমিতেই চৈত্ৰ বৈশাখে ধান বপন করে, আর জৈয়েষ্ঠের জলে ডুনিয়া যায়, শেষে কেবল টেউ খেলিতে থাকে। ধানত ভূবিয়াই যায়, বনও আর জন্মায় না। কয়েক বৎসর যাবৎ এই প্রকাণ্ড ভূভাগে কিছুই ধান হয় না, গোরুর ও ঘাস নাই, ভাইত এত গোমড়ক হইয়া থাকে।

এক্ষণে আমরা ইহার প্রভিকারের কথাই বলিতেছি। ঐ সব বাওয়া জমির স্থান বোর জমি হইতে একটু উচ্চ। কার্ত্তিক অগ্রহায়ণ মাসেই শুকাইয়া উঠে। ঐ সব অঞ্চলে ভাদ্র মাসের সংক্রান্তিতে "বুড়াই বুড়ি" নামক ব্রত হয়, ঐ ব্রতের সময় ধান্তের জালা প্রস্তুত করা প্রধান নিয়ম। এই চির ক্রেমাগত নিয়মটী রক্ষা করিলে সর্ববাংশে সৌভাগ্য লাভ করিতে পার! স্বায়। শ্রীরামচন্দ্র ভরতকে বলিয়াছেন—

ত্রী "'ধাং বৃত্তিং বর্ত্ততে তাতোঁ যাঞ্চ নঃ প্রপিতামহঃ। তাং বৃত্তিং বর্ত্তদে কচ্চিদ্ যা চ সৎপর্ণগা শুভা॥"

"পিতা পিতামহগণ ধে বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন, তুমিও দেই শিউগণের অমুষ্ঠানপথগামিনী কল্যাণদায়িনী বৃত্তিকে আশ্রয় কর।"

আমরাও বলি, হে মহাত্মা কৃষকগণ! আপনারাও সেই
পুরুষাত্মক্রম নিয়মটা পালন করিয়া ভাজে ও আশ্বিন মাসের
মধ্যে বোর ধাল্ডের জালা বপন করুন্। তৎপর ষাইট দিনের
জালা হইলে কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ মাসে, ঐ সব বাওয়া জমিতে
জল :বাঁধিয়া বিশেষরূপে চাষ করিয়া তাহা রোপণ করিবেন
এবং পৌষ ও মাঘ মাসের প্রেথম ভাগ পর্যান্ত জল দিবেন।
ঐ ধান মাঘ ও ফাল্কন মাস মধ্যে স্থপক হইবে। তখন বেশ
আনন্দের সহিত ঝড়-বৃষ্টিবিহান সময়ে তাহা কার্টিয়া গোলাজাত করিয়া লইবেন। এই অভিনব ফসলের অন্য কোনও
প্রকার ভয় নাই,—ঝড়, বল্লা, জল, বর্ষা কিছুরই আশক্ষা নাই।
প্রতি বিঘায় ১৫/ মণ ধাল্য উৎপন্ন হইতে পারিবে। কিন্তু
সাবধান—

"জালা ষাইট্ রোপণ নক্বই কাঁডি ভবে ধান থই।"

প্রবাদটী যেন মনে থাকে। ভাদ্র মাসে ধান্তের চাবা না জন্ম।ইলে কখনই মাঘ মাসে ধান্ত পাকিবে না এবং অপবিপক্ষ জালা রোপণ করিলে ভালব্ধপ শস্তুও উৎপন্ন হইুকে নাশ ষাইট দিনের জালাই রোপণ করা বিধি। সর্ববপ্রকাব ধান্ত সন্মন্দেই এই নিয়ম স্কুপ্রশস্ত । এবং আখিন ও কার্ত্তিক মাসে ধান্তক্ষেত্রে জল রক্ষা করিবে। যথা—

"মাখিনে কার্ত্তিকে চৈব ধান্যস্ত জলরক্ষণম্। ন কৃতং যেন মূর্খেণ ভস্ত কা শস্তবাদনা॥" জল না রাখিলে শস্তের বাদনা রখা।

এক্ষণে আমরা গো-ঘাস সম্বন্ধেও নিঃসন্দিহান ইইয়া বলি-তেছি, ঐ সব বোর জমিব ধান্ত কাটিয়া নেওয়ার পর ইইতে ফাল্পন, চৈত্র, বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ মাসে বহু পরিমাণ ঘাস উৎপন্ধ ইইবে এবং তাহা বর্ষাকালে আরও বৃদ্ধি পাইবে, তদ্বারাই সমস্ত গোগণের প্রচুর খাত্ত সংগ্রহ ইইবে। আর খাতাভাবে মডক জনিতে পারিবে না।

আমাদের এই অকিঞ্চিৎকর প্রবন্ধ দারা যদি একটী কৃষক ও একটা গোও খাগুলাভে সমর্থ হন, তবে আমরা সমস্ত শ্রেম সফল মনে করিব। ধাত্মের চাষ ও উৎকর্ষ সাধনবিষয়ে বারান্তরে বিশদরূপে প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল।

সম্পাদক

ञ्ह्ला ।

(প্রতিবাদ)

কিশোরগঞ্জ হইতে প্রকাশিত বর্ত্তমান বর্ষের জ্যৈষ্ঠ মাসের ''আর্য্য-গৌরবে'' অহল্যা-শীর্ষক প্রবন্ধে ইতিহাস পুরাণের ইতিবৃত্ত প্রায়ই মিখ্যা এবং রূপক অলক্ষার বলিয়া প্রতিপন্ধ করিতে চেন্টা করা হইয়াছে। ইহা প্রবন্ধালেথকের সম্পূর্ণ ভ্রম। ত্রিকালজ্ঞ মহর্ষিদের বাক্যে অবিশাস করা যুগমাহাত্ম্য; হিন্দু-শান্ত্রে আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস নাই, এবং আমরা সমস্ত শাস্ত্র দেখি না বলিয়া এ সমস্ত সন্দেহ হইয়া থাকে। কিন্তু বিজ্ঞা ব্যক্তিগণ যদি পত্রিকায় এরূপে প্রবন্ধ বাহির করেন, তবে অনেকেই কুসংস্কারাপন্ধ হইতে পারে বলিয়া প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হইয়াছি।

১। অহল্যা গৌতম-শাপে পাষাণদেহ লাভ করিয়া-ছিলেন। ইহা যদিও বাল্মীকি রামায়ণে স্পষ্ট লিখিত হয় নাই, তথাপি অস্থান্থ গ্রন্থে স্পষ্টাক্ষরে উল্লিখিত আছে।

ধর্মশান্ত্র বহু বিস্তৃত, সকলের পক্ষে তাহার সমস্ত অংশের পর্য্যালোচনা করা একরূপ অসম্ভব। কোনও আখ্যায়িক। কোনও এক গ্রন্থে না থাকিলেই যে তাহা প্রমাণশূক্য হইবে এরূপ হেতু নাই। যে কথার কিয়দংশ বাল্মীকি রামায়ণে সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে, তাহার অবশিষ্টাংশ অনেক স্থানই অধ্যাত্মরামায়ণাদিতে আবার বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

এই দেশে দীর্ঘকাল যাবৎ যে সকল কিংবদন্তি চলিয়া স্বাসিতেছে, অমুসন্ধান করিলে তাহার মূলে কোনও না কোনও আকর প্রন্থে অবশ্যই প্রমাণ পাওয়া গিয়া থাকে, "ন হামূল্য জন-শ্রুতিঃ"।

বাল্মীকি-রামায়ণ যদি প্রমাণ হয়, তবে বেদব্যাসাদ্প্রণীত অধ্যাত্মরামায়ণাদিও অবশ্যই প্রমাণ হইবে।

অহল্যার পাষাণ হওয়া এবং ইন্দ্রের সহস্রযোনি প্রাপ্ত হওয়ার বৃত্তান্ত অধ্যাত্মরামায়ণের আদিকাণ্ডে ৫ম অধ্যায়ে ২০—২৮ শ্লোকে বর্ণিত আছে।

"একদা মহিষ গোতম গৃহ হইতে বহির্গত হইলে, ইন্দ্র তাঁহারই বেশে কুটারে প্রবেশপূর্বক অহল্যার ধর্মনাশ করিয়। সত্ত্বর পলায়ন করিতেছেন, সেই সময়ে মুনিও স্বগৃহে ফিরিয়া আসিলেন, এবং ইন্দ্রকে গৌতমরূপে গমন করিতে দেখিয়া সক্রোধে জিজ্ঞাসা করিলেন, "রে ছুফ্টাত্মন্! পামর! কে তুই আমার রূপ ধারণ করিয়াছিন্? সত্য বল, নতুবা নিশ্চয়ই এখনই ভস্ম করিব।" ইন্দ্র উত্তর করিলেন, "আমি দেবরাজ; কামপরতন্ত্র হইয়া নিতাস্ত গহিত কর্ম্ম করিয়াছি; আমাকে ক্ষমা করুন।" ক্রোধতান্ত্রাক্ষ গৌতম অমরেক্তকে শাপ দিলেন, "রে যোনিলম্পট! ছুফ্টাত্মন্! তুমি সহস্র ভগমুক্ত হও।" দেবরাজকে এইরূপে অভিশপ্ত করিয়া গৌতম সত্তর স্বীয় গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন, দেখিলেন, স্বহল্যা কৃতাঞ্চলিপুটে ভয়ে কাঁপিতেছেন। গৌতম কহিলেন, "রে ছফেট।
ছুর্ববৃত্তে! ভুই পাষাণময়ী ১ইয়া এই আশ্রমে থাক্।
নিরাহারে বাত, বর্ষা ও বৌদ্র সহ্য করিয়া দিবারাত্র পরম
৬পস্থা, স্ববলম্বনপূব্যক হৃদয়স্থ প্রমেশ্বর বামচন্দ্রকে একাগ্র
মনে ধ্যান কর।"

কদাচিম্মনিবেশেন নিৰ্গতে গৌতমে গৃহাৎ। তাং দর্শয়িত্বা নিরগাৎ হরিতং মুনিরপাগাৎ ॥ ২১ দৃষ্টীয়ান্তং স্বরূপেণ মুনিঃ পরম কোপনঃ। পপ্রচছ কল্বং তুষ্টাত্মন মম রূপধ্রোহধমঃ॥ ২২ সতাং ক্রহি নচেন্তব্য করিষামি ন সংশয়ঃ। সোহব্রবীদ্দেবরাজোহহং পাহি মাং কামকিক্ষরং॥ ২৩ কৃতং জুগুপিতং কর্ম ময়া কুৎসিতচেত্সা। গৌতমঃ ক্রোধ হাম্রাক্ষঃ শশাপ দিবিজাধিপং॥ ২৪ যোনিলম্পট তুরাত্মন্ সহস্রভগবান্ ভব। শাপ্তা তং দেবরাজানং প্রবিশ্য সাত্রমং ক্রতং॥ ২৫ पृष्ठ्वीश्नाः (वनमानाः आञ्चलः भोजस्माञ्जवी । চুষ্টে হং ভিষ্ঠ চুৰ্ববৃত্তে শিলায়ামাশ্রমে মম ॥ ২৬ ৰিম্বাহার। দিবারাত্রং তপঃ প্রম্মান্থিত। ॥ ২৭ আতপানিলবর্ষাদি সহিষ্ণুঃ পরমেশ্বরং। ধ্যায়ন্তী রাম রামেতি মনসা হৃদি সংস্থিতং ॥ ২৮

ইত্যাদি—

পদ্মপ্রাণে বর্ণিত আছে যে অহল্যা গৌতমশাপে পাষাণী হইয়াছিলেন এবং ইন্দ্র অনন্তযোনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যথা— শাপদগ্ধা পুরা ভর্ত্রা রাম শক্রাপরাধতঃ। অহল্যাখ্যা শিলা জড়ে শতলিঙ্গী কৃতঃ স্বরাড়॥

যদ্যপি বাল্মীকি রামায়ণে উক্ত হইয়াছে যে "ভূমি ভন্মীমধ্যে থাক," অধ্যাত্মরামায়ণে উক্ত হইয়াছে যে "ভূমি শিলাদেহ লাভ কর"। তথাপি এই উক্তিদ্বয়ে কোন বিরোধ নাই।
শিলাময়ী মূর্ত্তি ভন্ম মধ্যে থাকিতে কোন বাধা নাই, বরং যজ্ঞভূমিতে এরপ হওয়াই স্বাভাবিক। এইরপ ইন্দের সম্বন্ধেও
বলা যাইতে পারে যে, বাল্মীকি রামায়ণোক্ত ইন্দের মৃক্ষপতন,
অধ্যাত্মরামায়ণ ও পদ্মপুরাণোক্ত সহস্র ভগপ্রাক্তি ইহাও
পরস্পর বিরুদ্ধ নহে। সহস্র ভগপ্রাপ্তি ও মৃক্ষপতন উভয়ই
একদা হওয়া পক্ষে বাধা নাই।

রাবণের দশক্ষম, বিংশতি বাস্তু ও কার্ত্তবীর্য্যাৰ্চ্জুনের সহস্ত্র বাস্তু সম্বন্ধেও কোন বিপ্রতিপত্তি আছে বলিয়া দেখা যায় না।

শান্ত্রীয় ইতিবৃত্তের সত্যতা শান্ত্রীয় প্রমাণ দারা নির্ণীত হওয়াই সঙ্গত। লৌকিক যুক্তি অনেক স্থলেই তুষ্প্রবেশ্য নিগৃঢ় তাবের মর্ম্ম উদ্ঘাটনে পরাভূত হইয়া থাকে।

প্রথমতঃ রাবণের বিংশতি ভুজ ও দশস্কর যদি কাল্পনিক বলিয়া স্বীকার করা হয়, তবে অধ্যাত্মরামায়ণের লঙ্কাকাণ্ডের ৫ অধ্যায়ের উক্তি অসক্ষত হইয়া পড়ে। দেখানে উক্ত আছে যে, ৪২—৪৪ শ্লোক। দৃষ্ট্বা রাবণমাসীনং মন্ত্রিভিঃ পরিবেপ্টিভং।
শশাক্ষার্দ্ধনিভেনৈব বাণেনৈকেন রাঘবঃ॥
শেতচ্ছত্রসহস্রাণি কিরীটদর্শকং তথা।
চিচ্ছেদ নিমিষার্দ্ধেন তদস্ভূতমিবাভবৎ॥

রাম,নিমিষার্দ্ধ মধ্যে এক বাণ ছারা রাবণের সহস্র শেতচ্ছত্ত, এবং দশটী কিরীট ছেদন করিলেন। এস্থলে রাবণের এক মুগু হইতে দশটী কিরীট ছেদন অযোক্তিক হইয়া পড়ে।

বাল্মীকি রামায়ণের উত্তরকাণ্ড ৯ম সর্গে, অন্তুত রামায়ণ ১৭শ সর্গে এবং অগ্নিপুরাণে 'বরাহপ্রাত্মভাব" নামকাধাায়ে রাবণের দশগ্রীব এবং বিংশতি বাহুর বিষয় এমন ভাবে উক্ত হইয়াছে যে, সেখানে রূপক অলঙ্কারের কল্পনা হইতে পারে না।

কার্ত্তবীর্য্যার্চ্ছ নের সহস্র বাহুও রূপক বলিয়া ধরা যায় না, যেহেতু প্রহ্মপুরাণ ১৩শ অধ্যায়ে উল্লিখিত হইয়াছে যে, কার্ত্তবীর্য্যার্চ্ছন, সহস্র বাহুদ্বারা নর্ম্মদার জল অবরুদ্ধ করিয়া রমণীদের সঙ্গে জলক্রীড়া করিতেন। যদি সহস্র বাহুর শক্তিযুক্ত তুই বাহুর দারা নর্ম্মদার জল রুদ্ধ করা হয়, তবে সেই তুই বাহু কত স্থূল এবং তাহার পরিমাণ কত বিস্তৃত ছিল তাহার ধারণা লৌকিক বৃদ্ধির অতীত। বৃহৎ নদীর বেগরোধযোগ্য স্থূল বাহুদ্ধয় যাহার দেহে সমাবেশ হয়, উক্ত দেহে সহস্র বাহুর স্থানেরও সমাবেশ হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। ইহার প্রমাণের জন্ম যদি শাস্ত্রবাক্য অবলম্বন করা আবশ্যক হয়, তবে সহস্র বাহুর প্রমাণক শাস্ত্রবচন অবলম্বনীয় না হইবে কেন ?

মহাভারত বনপর্বে ১১৮শ অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে পরবীরহা ভার্গব, কার্দ্রবীর্যার্জ্জ্বের পরিঘসন্ধিভ সহস্র বাহ্য নিশিত ভল্ল দ্বারা ছিল্ল করিয়াছিলেন। বেদব্যাস---

"বাহূন্ পরিঘসন্ধিভান্" এই বহু বচন দারা বাহুর বহুত্ব, এবং বৃহত্ত প্রতিপাদন করিয়াও 'সহস্রসন্মিতান" এই পদ্ধের উপাদান করিয়াছেন যথা—

"চিচ্ছেদ নিশিতৈ ওঁল্লৈক্বাহূন্ পরিঘদির্মভান্। সহস্রসম্মিতান্ রাজন্ প্রগৃহ্ম রুচিরং ধমুঃ॥ ২৪ যদি বহু পদ সহস্র বাহুর শক্তিশালিছে উপচরিত হইড তবে সহস্রসম্মিতানু এরূপ শব্দ ব্যবহৃত হইত না।

মানবশক্তি দেখিয়া পরমৈশ্বর্যাণালী দেবশক্তির অনুমান হইতে পারে না। বাঁহার ইচ্ছায় স্মৃতি, স্থিতি ও প্রলয় হয়, তাঁহার ইচ্ছায় গণেশের গজমুগু ও ইন্দ্রের মেষর্ষণ প্রাপ্তি ইত্যাদি কিছুই অসম্ভব নহে। ইদানাং বিজ্ঞানের সাহায্যে যে সকল অন্তুত কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে, সাধারণের বুদ্ধিতে সেসকল অন্তুত ও অসম্ভব হইলেও প্রকৃত পক্ষে সত্য ঘটনা। বর্ত্তমানে পাশ্চাত্য চিকিৎসা জগতে উন্নতি ঘারা জীবান্তরের দেহ হইতে আনীত চক্ষুরাদি ঘারা তত্তৎকার্য্য স্থসম্পন্ন হইতিছে। এ সমস্ত ঘটনা যাঁহারা দেখেন নাই, তাঁহাদের বিশ্বাস্থান্য না হওয়াই সম্ভব; কিন্তু ইহা শিক্ষিত সমাজের অবিশ্বাস্থানহে। প্রবন্ধলেখক পাশ্চত্য পণ্ডিতগণের বহু প্রাচীন মত্বাদের অনুবাদ করিয়াছেন; অহল্যা, ইন্দ্রে, সহত্রলোচন

প্রভৃতি শব্দের ব্যাখ্যা, এমন কি শ্রীকৃষ্ণ, যুধিষ্ঠির, ধৃতরাষ্ট্র ও ছর্ব্যোধনাদিরও আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা হইয়া গিয়াছে, কিন্তু ধর্ম্ম-শাস্ত্রে বিশ্বাসী আন্তিক হিন্দুগণ ঠে সকল ব্যাখ্যার পক্ষপাতী নহেন।

অদ্য এই পর্যান্ত লিখিয়াই শেষ কর। গেল, আবশ্যক হইলে
 কালান্তরে বিস্তারিত সমালোচনা করা যাইবে।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ শর্মা স্মৃতিতীর্থস্থ।

প্রাপ্তিস্বীকার ও সমালোচনা।

শ্রীযুক্ত গিরিশচন্দ্র চক্রবর্তী প্রণীত।

भूना २ इहे छाका।

"গো-ধন"—ইহাই প্রকৃত শাস্ত্রের কথা—যথার্থ হিন্দুর কথা—জ্ঞানবান্ মানবের গভার গবেষণার কথা—গো ব্যতীত আর ধনের আবশ্যকতা কি ? গো ঘারা সব ধনই লাভ হইতে পারে। গো-সেবায় গোলোকে বাস হয়—ইহলোকে ধনের অভাব দূর হয়; গবা সেবনে দীর্ঘজীবন লাভ করা যায়। গো মানবের পিতা মাতা স্বরূপ—জগতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা স্বরূপ। প্রস্থকার নানাবিধ শাস্ত্র হইতে তাহা দেখাইয়া আজকালের ভ্রমাদ্ধের চক্ষের খোলস—হদয়ের ঘার উদ্যাটন করিবার চেন্টা: করিয়াছেন। আমরা দেখিতে পাই যাঁহারা দীর্ঘজীবন ও অসীম জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই যথাশাস্ত্র গো-সেবা ও গো-

তুগ্ধাদি সেবন করিয়াছেন। গোচুগ্ধাদি সেবনে কি প্রকারে স্ুদীর্ঘ জীবন লাভ করা যায় ভাহাও দেখন—

"তুথ্যভোজী পঞ্চশতী সহস্রায়্র্ভবেশ্বরঃ।
ক্ষীরেণ মধুনা বাপি শতায়ঃ খণ্ডহগ্মভুক্॥
মধ্বাজ্যশুস্তীং সংসেবা পলং প্রাতঃ স মৃত্যুক্তিৎবলীপলিতজিজ্জীবেশ্মাণ্ডকীচূর্ণতুগ্মপাঃ॥
উচ্চটা মধুনা কর্যং পয়ঃপা মৃত্যুক্তিশ্বরঃ।
মধ্বাজ্যৈঃ পয়সা বাপি নিশুন্তী রোগমৃত্যুক্তিৎ॥
মধুনাজ্যং ততন্তব্দহত বর্ষা রক্তঃ ফলম।
ক্ষোদ্রাক্তিঃ পয়সা বাপি মৃত্যুক্তিশ্বুষলীপলম্॥

রুদন্তিকাজ্যমধুভুক্ চুগ্ধভোজী চ মুখ্যুজিৎ!
কর্মচূর্ণং হরী হক্যা ভাবিতং ভূক্সরাজু সৈঃ॥
স্থাতেন মধুনা সেবাং ত্রিশভায়্শ্চ রোগজিৎ॥
বারাহিকা ভূক্সরাং লৌহচূর্ণং শভাবরী।
সাজ্যং কর্মং পঞ্চশভী কার্ত্তচূর্ণং শভাবরী॥
ভাবিতং ভূক্সরাজেন মধ্বাক্যৈপ্রিশভী ভবেৎ।
তামসূতং সূহতুলাং গন্ধকঞ্চ কুমারিকা॥
রসৈর্বিমৃজ্যা দে গুঞ্জে সাজ্যং পঞ্চশভাব্দবান।
অখগন্ধা পলং তৈলং সাজ্যং খণ্ডং শভাব্দবান॥
পলং পুনর্গবাচূর্ণং মধ্বাজ্যপয়সা পিবন্॥
কাশোকচূর্ণস্থা পলং মধ্বাজ্যপয়সা পিবন্॥
কাশোকচূর্ণস্থা পলং মধ্বাজ্যপয়সা তিরুৎ॥

তিলস্থ তৈলং (১) সমধু ন স্থাৎ কৃষ্ণকচ: শতা।
কর্ষমক্ষং সমধ্বাজ্যং শতায়ুঃ পয়সা পিবন্ ॥
অভয়ং সগুড়ং জয়া য়তেন মধুরাদিভিঃ।
ছয়ায়ভুক কৃষ্ণকেশোহরোগী পঞ্চশতাব্দবান্ ॥
পেলং কুমাণ্ডিকাচূর্ণং মধ্বাজ্যপয়সা পিবন্।
মাসং দুয়ায়ভোজী চ সহস্রায়্বিরোগবান্॥
শাল্কচূর্ণং ভ্রাজ্যং সমধ্বাজ্যং শতাব্দকৃৎ॥" অঃ পুঃ।

তুথা ও ঘৃতের সহিত কি কি দ্রব্য মিশ্রিত করিয়া সৈবন করিলে মানব শত ও সহস্র বৎসর জীবিত থাকিতে পারে, উপরে তাহাই উল্লিখিও হইয়াছে। পূর্বকালে লোকে চুথাদি পান করিয়া সহস্রাধিক বৎসর জীবিত থাকিতেন। প্রকৃতপক্ষে গো-ই দেবতা (গম্+ডো), গো শব্দেই জগৎ বুঝায়; চন্দ্র, সূর্য্য, পৃথিবী, জল, জ্যোতিঃ, চক্ষুঃ, মাতা, দিক্, পাবনী, স্বর্গ ও কল্যাণী প্রভৃতিই গো শব্দের অর্থ; স্থতরাং জগতে যাহা যাহা শ্রেষ্ঠ ও কল্যাণপ্রদ, তাহাই গো। এই সর্বমহিমাপ্রদ গো-র জন্মই গ্রন্থকার বহুকার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়াও অদম্য উৎ-সাহে গ্রন্থখানা প্রচার করিয়া বঙ্গ-সাহিত্যের পরম উপকারসাধন করিয়াছেন। তাহার এই শুভ চেফীঘারা বঙ্গ-সাহিত্য ও সমাজের একাঙ্গ পূরণ করিয়াছেন।

গ্রন্থের দ্বিতীয় অধ্যায়ে বেদ, শ্বৃতি, সংহিতা, পুরাণ প্রভৃতি

⁽১) পাঠান্তর—"নিষক্ত তৈলং" **অ: পু:**।

সংস্কৃত প্রস্থ, বহু বাঙ্গালা ও ইংরেজী প্রস্থ হইতে প্রাচীন সাহিত্যে গোজাতির উচ্চস্থান দেখাইয়া দিয়াছেন।

গ্রন্থকার আর্য্য-গৌরবে প্রথম গোরক্ষণ নামক ক্রেমশঃ প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। সেই ক্ষদ্র প্রবন্ধ হইতেই এই প্রকাণ্ড গ্রম্ভের উৎপত্তি হইয়াছে। এই প্রন্তে আর্য্য-ঋষিদের গ্লো-প্রীতি ও (गा-छक्ति এवः (गा-वाष्त्रत) विभावता (प्रशाहित। অধিকস্ত্র ইয়োরোপ, আমেরিকা, অষ্ট্রেলিয়া ও এসিয়ার প্রধান প্রধান জাতিদের গো-প্রীতি, গো-পালন ও গো-উন্নতির বিষয়ে বহু প্রয়োজনীয় বিষয় উদ্ধৃত করিয়াছেন। আইন আকবরী হইতে মুসলমান সমাজের সমাটু দিল্লী-শ্বর আকবর সাহেবের গো-প্রীতি ও গে-ভক্তি দেখাইয়া **मिया ममन्त्र वाक्रांनी ७ मूमनमान ভদ্রলোকগণের মন গো** পালনে আকৃষ্ট করিয়াছেন। হিন্দু ভাতাদেরতো জন্ম, মৃত্যু, বিবাহ, আদ্ধ, ব্ৰত, যজ্ঞ, শুদ্ধি, শৌচ প্ৰভৃতি কিছুই গোর সাহায্য ব্যতাত হইতে পারে না। হিন্দুপরিবারে গোগণ স্মত্ত্বে প্রতিপালিত ও বর্দ্ধিত হইলেই স্বথশান্তি বৃদ্ধি হইয়া থাকে। এই দেবতুল্লভি গোধনের উপযোগিতা, স্থান, উন্নতি, অবনতি, বিস্তৃতি, পানীয়, বায়ু, খাদ্য, চারণ, পালন, জনন, উৎপত্তি ও চিকিৎসা প্রভৃতি বিষয়ে বিশদরূপে আলোচনা হইয়াছে। প্রত্যেক গৃহী মাত্রেরই গৃহপঞ্জিকার স্থায় এক একখানি ''গো-ধন'' গুছে রাখিলে বিশেষ ফললাভ করিতে পারিবেন।

প্রস্থের ভাষা সরল ও প্রাঞ্জল, ছাপা কাগজ উৎকৃষ্ট, গ্রন্থকার।
সর্ববসাধারণের ধন্মবাদার্চ হইয়াছেন।

গৃহস্থ—(বৈশাখ—আখিন) ইহার যেমনি আয়তন (ডবল-ক্রাউন ১২ ফর্মা) তেমনি পরিকার ছাপা ও কাগজ, ভিতরেও উপদৈশের নরত্বধনি। মূল্যও অভি অল্প, উপশ্যাস হইলে বার খণ্ডে ১২ টাকা হইত। ইহার বার্ষিক মূল্য ২ টাকা মাত্র।

ইহার আলোচনা অংশ যেমনি উপাদেয়, মফস্বলের বাণী অংশও তেমনি প্রশংসনীয় আবার পরিশিস্টভাগও অতি চমৎ-কার। পরিশিষ্টে "গণিত-জ্যোতিষ" ও 'মার্কণ্ডেয়পুরাণম'' এর বঙ্গামুবাদ চলিতেচে। মার্কণ্ডেয়পুরাণমতেই আমাদের ৺দেবী ভগবতীর অর্চনা হইয়া থাকে. ইহা পুরাণশ্রেষ্ঠ। मनालमा, वीता, रेनमालिमी ও मरनातमा अञ्चि এक এक ही সতী রমণীর উপদেশ পালন করিলে প্রকৃত গৃহস্থ হওয়া যায়। ইহার এক একটী শ্লোক অমূল্য: যথার্থ যোগী ও ধর্ম্মশীল হইতে হইলে ইহার উপদেশ পালন করা কর্ত্তব্য। ইহার পঞ্চান্সবাদ "আর্য্যােরারবের" দেবীভাগবতের প্রভান্সবাদের অন্ত-রূপ, যেন এক হাতের লেখা। প্রভাসুবাদ পাঠ করিতে করিতে চিন্তে যেন কি এক মাধুরী খেলিতে থাকে। ইহা সম্পূর্ণ হইলে দ্বিতীয় কুতিবাদী রামায়ণের স্থায় বঙ্গের ঘরে ঘরে বিরাজ করিবে।

আখিনের আলোচনা অংশে লেখা আছে (খ) "আজ কালের রেল প্রিমারে গভায়াত সত্ত্বেও ধর্ম্মের আচার ব্যবহারামু- ষায়ী চলা যায় কিনা ইহা ভাবিবার বিষয়। আহারের সহিত সাম্থ্যের যে কি অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ তাহা সকলেই অবগত আছেন। আহারই স্বাস্থ্য ও ব্রহ্মচর্য্যের মূল; স্বাস্থ্য ও ব্রহ্মচর্য্যাই স্বাধীন চিন্তা উদ্মেষ করে।" এই প্রকার মধুর উপদেশ কয়জন দিয়া থাকেন ? বাস্তাৰিক ''গৃহস্থ" সর্ববাংশ্যেই, পথত্রিষ্ঠ অন্ধ বাঙ্গালী বাবুর গৃহসোপান—অন্থিরচিত্ত ধর্ম্মান্থেষীর রত্ন-খনি—জ্ঞানপিপাস্থর সুশীতল উৎসম্বরূপ।

আয়ুর্বেদ বিকাশ—(বৈশাখ— আশ্বিন) দিন দিন দিন সায়ুর্বেদের উন্নতি হইতেছে। লোকে এক্ষণে প্রকৃত পথ চিনিতেছে। ইহার সম্পাদক শ্রীযুক্ত স্থাংশুভূষণ সেন গুপু কাব্যতীর্থ, প্রকাশক শ্রীযুক্ত কামিনীকুমার সেন এম-এ, বি-এল, সংস্কৃত ও ইংরেজী ভাষায় স্থবিজ্ঞ ব্যক্তিগণের যুগপৎ সন্মিলনে ইহাতে মণিকাঞ্চন যোগ উৎপাদন করিয়াছে। আর্য্যাচার, আর্য্যধর্ম ও আর্য্যঋষিদের চিকিৎসার গুণগোরব ইহাতে বিশাদভাবে প্রকাশিত হইতেছে। আমরা ইহার উন্নতি কামনা করিতেছি।

স্থরমা— (সাপ্তাহিক) শ্রীহট্ট হইতে প্রকাশিত। ইহা আকারে, ছাপার পরিপাট্যে, প্রবন্ধনির্বাচনে, স্বধর্মরক্ষণে ও স্বদেশসেবায় এবং মফস্বলের অভাব অভিযোগ প্রচারে বেশ প্রশংসনীয়।

প্রান্তবাসী—(নেত্রকোণা হইতে প্রকাশিত) ইহা, পাক্ষিক। আজকাল অনেকে "বিদেশী," "পরদেশবাসী" নামেরই আদর করেন। 'প্রান্তবাসা,'. 'আবাসবাসী', 'গৃহবাসী' এ সব নামই আমাদের নিজের। ইহাতে "বঙ্গে গোজাতি" প্রভৃতি প্রবন্ধ বড়ই উপাদেয়। 'নেত্রকোণা'য় অনেক রত্ন আছে। 'প্রান্তবাসী'' দীর্ঘজীবী হইয়া তাহা আবিদ্ধার করুন্।

আমাদের হুর্দ্দশা।

()

আমাদের কি ভয়ানক ছুর্দিন উপস্থিত হইয়াছে—দিন দিন আমরা যে অধঃপাতে যাইতেছি। আমাদের স্থুখ, শান্তি, ধর্মা, নীতি, প্রীতি, স্বাস্থ্য, বল, ধন, জন প্রভৃতি সমস্তই যে বিলুপ্ত হইতেছে, তাহা ভাবিলে মাথা ঘুরিয়া যায়, চক্ষু স্থির হয়, মানব-জীবন পশু-জীবন হইতেও অধম বলিয়া পরিগণিত হয়।

মানব একমাত্র ধর্ম ও সভাবাক্য হারাই পশু হইতে শ্রেষ্ঠ ও সুথী—সামাদের এই পরম পদার্থ হুইটা আছে কিনা ভাহাই ধর্মহীনভা ও একবার বিবেচনা করিয়া দেখা যাউক। যদি অসভাবাদিভা। আমাদের এই চুটা গুণ থাকিত তবে আমরা গো, মেষ, মহিষ, কুকুর, শৃগাল প্রভৃতি পশু হইতে সুথী হইতাম;,শোক, তাপ, কুষা, তৃষ্ণা, রোগ ও হুঃখ যন্ত্রণাদি হারা প্রাণান্তক্র কইতভোগ করিতে হইত না। অর্থাভাবে আমাদিগকে

গায়ের বস্ত্র ও পেটের ক্ষুধার জন্ম ছট্ফট করিতে হইত না— ইন্দ্রিয়তৃপ্তির চুরাকাজ্মায় আমাদিগকে অর্দ্ধ সহস্রাধিক রাজ বিধানে দণ্ডিত হইয়া কারাগারে প্রবেশ করিতে হইত না। আমরা ধর্ম ও সভ্যকে ছাড়িয়া দিয়াছি—শুধু স্থলদেহ পোষণের ও প্রবল ইন্দ্রিয়তৃপ্তির তুরাকাঙ্ক্ষায় এবং হিংসাবেয়াদি আশু স্থুখকর মায়ামরীচিকার ঝক্মারিতে বিমুগ্ধ হইয়। পড়িয়াছি। পশুগণ বিনা আয়াদে উদর পুরণ, ইন্দ্রিয় পোষণ ও রোগ নিবারণ করিয়া থাকে। তাহাদিগকে মিথ্যা, ধনগ্রহণ ছলনা, চোর্যা ও সভীত্বাদি হরণজন্ম চেষ্ট্রিত বা দণ্ডিত হইতে হয় না। পশু পক্ষীদের স্থায় যদি আমাদেরও দেহ পোষণ করাই মুখ্য উদ্দেশ্য হয়. তবেই বলিব তাহারাই আমাদের হইতে স্থা। কাবণ আমরা জড় দেহ পোষ্ণেও অক্ষম। আমরা এই দেহ রক্ষার জন্মই মিনিটে মিনিটে দীর্ঘ নিশাস ও হা হুতাশ ছাডিয়া থাকি। বাস্তবিক আমরা নামে মাতৃষ্ কাজে পশু "নামে গোয়ালা কাজে কাঁজী ভক্ষণ"। আমাদের পূর্ববপুরুষগণের আয়ু দীর্ঘ ছিল—দেহ নীরোগ ছিল—আকাজ্ফায় নিবৃত্তি ছিল—ধর্ম্মে বিশ্বাস ছিল—সতো নির্ভর ছিল—ঈশবে ভক্তি ছিল—বিপদে ধৈৰ্যা ছিল--কৰ্ম্মে আস্থা ছিল--মনে শাস্তি ছিল--আত্মায় জ্ঞান ছিল-দীক্ষায় শিক্ষা ছিল। তাই তাঁহারা হা ধন। হা ভাত। হা শীত ! হা উষ্ণ !! বলিয়া অস্থির হইতেন না। তাঁহারা ধর্মকে মস্তকে ও সভ্যকে সম্মুখে রাখিয়া ঈশ্বরে নির্ভর দিয়া কাজ করিতেন। সিদ্ধি অসিদ্ধির আকাঞ্জার ধার ধারিতেন না.

ফলাফলে সুথ তুঃখের ভাগ চাহিতেন না, তাঁহাদের কর্ত্তব্য নিকাম ছিল। তাই তাঁহারা চিরস্থী। এখন আমাদের সভ্য ও ধর্ম্ম ছুই-ই চলিয়া গিয়াছে—আমরা কেন্দ্র ও মেরুদগুহীন হইয়া গিয়াছি, আমাদের গন্তব্যের লক্ষ্য স্থির নাই—হাল ঠিক নাই—ঢ়িত্তে স্থৈয় নাই—হদয়ে ধৈগ্য নাই—দেহে বীর্য্য নাই—ভানে অম্বাচর্য্য নাই—কর্ম্মে দার্চ্য নাই—কথায় পবিত্রতা নাই—তাই সংসারেও শান্তি নাই।

আমাদের এই প্রকার সর্ববিধ অশান্তি বিনাশের জন্ম সর্ববাগ্রে ধর্মা ও সত্যের আশ্রয় লইতে হইবে। তাহা হইলে সত্ত্রেই এতুর্দ্দশার অবসান হয়। আমরা যদি ধর্মা ও সত্যকে লক্ষ্য করিয়া চলি ধর্ম্মের মর্য্যাদা, ধর্ম্মের গৌরব ও ধর্ম্মের আদর করিতে শিখি, তবেই আমাদের সব তঃখ চলিয়া যায়। धर्मात्क कामरा तका कित्रल धर्मा विभागितक तका कित्रित्व। আমাদিগকে মনে মুখে এক হইয়া সর্ববদা অভি সম্ভর্পণে জগদেকত্রত 'সতাকে' প্রাণপণে পালন করিতে হইবে। আমরা আগে সত্যে ও ধর্মে আত্মসমর্পণ করিতে শিখিব, তবেই তাঁহারাও আমাদের হইবেন। যে ব্যক্তি ''আমি তোমার'' ভগবানকে এই সত্যবাক্য বলিতে পারে, ভগবান মহেশ্বরও ভৎক্ষণাৎ ভাহাকে "আমি ভোমার" এই মহৎ বাক্য বলিয়া কোলে লইয়া থাকেন। ঘাত প্রতিঘাত—ভাবনা ধারণা— काग्रा ছाग्रा मर्त्वना कोट्र कए हिंक अपूर्तिभे इहेग्रा थाट्य। তুমি বৃহৎ কুস্তে বা নদীকৃপে কিংবা নিৰ্জ্জনে বিনা বাধায় যেরপ শব্দ প্রায়েগ করিবে, ঠিক তদমুরপ প্রতিশব্দ তদ্মুহুর্তেই শ্রুত হইবে। কায়ার ছায়া অক্যরূপ হয় না। তুমি ধর্মকে যেরপ ভাবনা কর, ধর্মও তৎক্ষণাৎ তোমাকে সেরপ ভাবনা করিবেন। ধর্মের মত বিচারক নাই, তোমার মনের ভাব, তোমার ভক্তি, তোমার একাপ্রতা, তোমার, বৃৎস্কা সকলই তিনি জানিতে পারেন। তিনি অবিলম্বে তোমার উপযুক্ত তপস্থার ফল বিতরণ করিবেন। ধর্ম্ম ও সত্যের সর্ববাঙ্গ, স্তন্দররূপে পালন করিতে পারিলে মানব অমর অজর ও ঈশ্বর হইতে পারেন। ধর্ম-নিবাস-ভারতবাসী আমরা দেব- ত্র্লভ হিন্দুকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াও সত্য ও ধর্মের মর্য্যাদা রক্ষা করিতে অক্ষম হইতেছি। হায়! কি ভ্রানক পরিতাপের বিষয়।

যে ব্যক্তি বা যে জাতি সত্য ও ধর্ম্মের একাঙ্গও আংশিক রূপে পালন করিতে পারেন, তাঁহারাই মানবের শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়া থাকেন। অহিংসাকে আংশিকরূপে আশ্রয় করিয়া পার্বিতীয় গহবরবাসী অনার্য্য জাতিগণও বৌদ্ধর্ম্মাবলম্বনে পৃথিবীর শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

এই প্রকার আমেরিকা, জাপান, ইংলগু ও বোয়র প্রভৃতি
জাতিগণ ধর্মাঙ্গের রাজভক্তি, স্বজাতিবাৎদল্য, সত্যপ্রিয়তা,
স্বার্থত্যাগ, বিভার্জ্জন ও গুণাদরের আংশিক প্রতিপালন দ্বারাও
জগতের উচ্চস্থান লাভ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের পিতৃপুরুষদিগকে ধর্মের কেবল কয়েকটা গুণ প্রতিপালন করিলেই

চলিত না, তাঁহারা ধর্ম ও সত্যের সম্পূর্ণ অবয়বকে প্রতিপালন করিয়া জগতে—এমন কি দেবলোকেও শীর্ষস্থান অধিকার ও অমরত্ব লাভ করিয়াছিলেন। সে গৌরবের তুলনা হইতে পারে না। আজও হিন্দুরমণীগণ ধর্ম্মের একাঙ্গ সতীত্বত্বত শীলম করিয়া স্থামিভক্তির পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া জগতের সমস্ত জাতিকে অতিক্রম করত অক্ষয় কীত্তি রাখিয়া অমর হইয়া ষাইতেছেন।

হায়! আমরা সেই পতিপরায়ণা অক্ষয়কীর্তিশালিনী পুর-কামিনীগণের পিতা, ভাতা, স্বামী ও পুত্র প্রভৃতি হইয়াও ধর্ম্মের আত্রায় লইতে—সভ্যের আদর করিতে বিন্দুমাত্রও শিক্ষা করিতে পারি নাই। ধর্ম ও সতাহীনভায়ই আমাদের আয় ক্ষীণ হইতেছে, দেহ রুগ্ন হইতেছে, নরকের পথ প্রশস্ত হইতেছে. —আমরা শতপ্রকার হুঃখের তরঙ্গে হাবুড়ুবু খাইতেছি। আমরা জ্ঞান গৌরব, জাতি, কুল, শীল, মান, ব্রত, ধ্যান, পূজা, যম, নিয়ম, জপ, তপঃ, শান্তি, কান্তি, শিক্ষা, দীক্ষা, ভক্তি, শক্তি, রতি, মতি সবই হারাইয়া বসিয়াছি। ঐহিক পারত্রিক উভয় প্রকার স্ত্রে জলাঞ্চলি দিয়াছি। "ধর্মহীন দেহ কখনও স্পর্শনীয় নহে" --- "मठाहोन कीवन कथन७ त्रक्षनीय नाह" এमव माधुवाका-গুলিকে আমরা শ্রাবণ করিতে হইলেও বধিরতা অবলম্বন করি। বরং বাঙ্গালীর সভ্যহীনতা তুর্ণাম গ্রহণ করিতেও আমরা কুষ্ঠিত হই না। হায় কি পরিতাপের বিষয়। আমরা বিশ্ববিভালয়ের উচ্চ শিক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইয়াও ধৰ্ম ও সত্য পালনে সক্ষম হইতে

পারিতেছি না। ইহা হইতে কলঙ্কের বিধীয় আর কি হইতে পারে ?

"চোরা না শুনে ধর্মের কাহিনী": আমরাও এমনটা হইয়া দাঁডাইয়াছি যে, আমরা ধর্ম্মের কথা একদাই শুনিতে ইচ্ছা করিনা। প্রকৃত পক্ষে আমাদের তুর্দদা দূর করিতে হইলৈ প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে ধর্ম্মের দেবা করিতেই হইবে। এই যে আমাদের দেহ চির্রুগ্ন ইহার স্তস্থতা সম্পাদন করিতে হইলেও ধর্মের আশ্রয় বাতীত আর দিতীয় উপায় নাই। উপবাস ও সংযম রক্ষা করিতে হইবে। 'উপবাস' ধর্ম্মেব একটী অঙ্গ. অথচ ইহা দ্বারা সর্ববপ্রকার ব্যাধি নিরাকৃত হয় ৷ বস্থ্য পশু-পক্ষিগণও রোগ হওয়া মাত্রই স্তদীর্ঘ উপবাস দ্বারা কঠিন কঠিন ব্যাধি হইতে মুক্ত হইয়া থাকে। এই জন্মই চিকিৎসাবিদ্ ঋষিগণ রোগ হওয়া মাত্রই উপবাস ব্যবস্থা করিয়াছেন : পুণি-বীর কোনও জাতিই ঋষিদের অপেক্ষা উন্নত জ্ঞান লাভ করিতে পারেন নাই। যদি কোনও জাতি (সম্ভবতঃ আমেরিকান্) জ্ঞান-লাভে কিছু অগ্রসর হয়, তবে ঋষিদের পথই অবলম্বন করিবে ইহা ধ্রুব সত্য। আধুনিক সভ্যতা অমুসারে উপণাসের স্থলে ঘন ঘন আহার ব্যবস্থা করিয়া আমাদেব সর্ববনাশ করিতেছে। এমন কি গোড়া হিন্দু ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয়দেব বাড়ীতেও রবিবারে— একাদশী ভিথিতে নিমন্ত্রণের পালা পড়িয়া থাকে। "আমাদের সর্বনাঙ্গে ব্যুপা, ঔষধ দিব কোথা।" এখন সর্ববত্রই নূতন ব্যবস্থা— নূতন বিধি ঢুকিয়াছে। বাস্তবিক আমাদের আর কথা বলিবার

স্থান নাই। আমালের চির উপবাস এখন কবি-কল্পনায় পরিণ্ড **ट्टॅब्राट्ड।** यामता कलमृलाभी मूनिशंगटक मीर्घकीयी विलया आतं বিখাদ করিতে পারি না। আমরা ঘণ্টায় ঘণ্টায় আহার না করিলেই প্রিয় প্রাণকে হারাইয়া বসিব, এই ধারণাই দৃঢ় করিয়া বিশিয়াছি ৷ তাইত জাহাজে রেলে আরোহণ করিয়া ইঞ্জিনে কয়লা দেওয়া দর্শন করিয়া মাত্রই উদর-ইঞ্জিনেও ভাত ও রুটি-রূপ কয়লা ঢালিয়া দিয়া থাকি। অপিচ ইঞ্জিনের কয়লার वाँधा नियम व्याष्ट्र, এक हे त्वी किवात माधा वा नियम नारे। व्यामार्टित उपत्र-रेक्षिरनत (म नियम नार्टे, यह পाति उहरे पिंटे ; কিন্তু ভাবি না অধিক কয়লায় অগ্নি নির্বাপিত হইলে ইঞ্জিন নষ্ট হইয়া পড়িবে। বাস্তবিক কাজেও তাহাই বটে। আজকাল উদর-ইঞ্জিনে আর বড় আগুন দেখিতে পাওয়া যায় না, তাইত প্রায়ই শুনিতে পাই ১০১ দশ টাকার কম দরের চাউল আমরা কখনও আহার করি না। ধতা বাহাদূরী! ধতা বাবুগিরী!! প্রকৃত পক্ষে শরীরকে স্থন্থ রাখিতে হইলে প্রতি তিন দিন অন্তর একদিন নির্জ্জল উপবাস নিতান্ত প্রয়োজনীয়। গাঁহারা অক্ষম বা নৃতন উপবাসাথী, ভাঁহারা জলপান করিতে পারেন। জল উপবাসের পঞ্চমাঙ্গ। এক কাপড় সর্ববদা ব্যবহার করিলে যেরূপ মলিন ও অকর্ম্মণ্য হয়, মধ্যে মধ্যে, এমন কি প্রত্যহ খোত করা যেরূপ আবশ্যক, তদ্রপ উদরকে উপবাস ঘারা মধ্যে মধ্যে ধেতি করা নিতান্ত প্রয়োজন। উপবাস দারা কেবল উদর নয়, সমস্ত দেহ--সমস্ত ইন্দ্রিয়গণ পবিত্র ও নির্মাল হয়।

কোনও প্রকার রোগ হওয়া মাত্রই নির্চ্জল উপবাস করিলে সম্বর রোগ নির্ত্ত হইয়া ২।০ দিন পরেই শরীর সবল হইয়া উঠে। বৎসরে অন্ততঃ চুইমাস উপবাস করিলে পরমায় অকালে ক্ষয় হইতে পারে না। আমরা যে প্রতি বৎসর বহু পরিমাণে আদরের শিশু ও গর্ভিণীগণকে অকালে কাল-কবল্পে বিসর্জ্জন করিতেছি, ইহার অধিকাংশই আহারের কুফল ব্যতীত আর কিছুই নহে। বালক-বালিকাগণ যত ইচ্ছা খাইতে পারে, আর 'গর্ভিণীকে চুই জনের শরীর পোষণ করিতে হইবে'—এই সব অম ধারণায় অধিক মাত্রায় আহার করিতে দিয়া অকাল মৃত্যুর সংখ্যা বৃদ্ধি করা হয় মাত্র। মনে রাখা উচিত 'উনা ভাতে দোনা বল, অতি ভাতে রসাতল।'' এই প্রবচন ঘারাও আমরা দেখিতে পাই অলাহারই দীর্ঘজীবী হওয়ার মূল কারণ।

আমাদের শাস্ত্র ১ম চির-উপবাস, ২য় ফল জল আহার, ৩য় লবণাদি রুক্ষাহার, ৪র্থ অন্নাদি ভোজন, ৫ম ভৈলাক্ত আহার, ৬ষ্ঠ মাংসাদি আমিষ ভোজনের ব্যবস্থা দিয়াছেন।

১ম ব্যবস্থা দেবতা ও দেবকল্প ঋষিগণই পালন করিয়া-ছিলেন। অস্থাস্থাঞ্জলি মানবেও ব্যবহার করিতে পারেন। আমরাও যদি সুস্থ ও দীর্ঘজীবন লাভ করিতে চাই, তবে আহার গ্রহণে ক্রেমোন্নতি লাভ করা অত্যন্ত প্রয়োজন। অত্যাহারই পতনের মূল কারণ। যদিও ইংরেজগণ বার বার আহার করেন বলিয়া আমাদের মত বাঙ্গালী বাবুরা ধোঁয়া ধরিয়া বহু আহারের বিধি দেখাইতে চান, ততুত্তরে আমরা বলিতে পারি —সিংহ করি-মস্তক

ভোজন করিতে পারে, মেষশাবক একটা পতঙ্গও জীর্ণ করিতে অক্ষম। আমরা একটা ইংরেজ বিচারককে ছয় মণ লোহার সিক্ষুক স্থানাস্তরিত করিতে দেখিয়াছি। ক্য়টা বাবু দ্বারা ছয় মণ সিন্ধক স্থানাস্তরিত হইতে পারে 🤊 ইহাই একবার ভাবিয়া দেখিয়া আহারের ব্যবস্থাটা করিলেই ভাল হয়। রুগ্নদেহীর উপবাসই পরম ঔষধ। যিনি যে পরিমাণে উপবাস পালন করিতে পারেন, ভিনি সেই পরিমাণে দীর্ঘ ও স্থন্থ জীবন লাভ করিবেন নিশ্চয়। आमारनत रनरनत माधु, खन्नहाती, विधवा, मनाहात्रभतायन खान्नन, ব্রভপরায়ণ কৃষক, নমাজ রোজাধারী মুসলমান ও ফ্কিরগণ প্রায়ই দীর্ঘজাবী হইয়া থাকেন। ইঁহাদের অধিকাংশই সংযম ও ব্রহ্মচর্য্যকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। একটী দদ্গুণের সঙ্গে সঙ্গে অলক্ষিতেও বিনাকল্পনায় আপনাপনি অন্ত সদগুণ আসিয়া পাকে। সংযম ঘারা রোগ ও বহু পাপচিন্তা নিবারিত হয়. ইন্দ্রিয়গণ প্রশমিত হয়, মন কার্য্যক্ষম হয়, জটিল ও যোগ সাধনার পথ প্রশস্ত হয়। সংযম ও ব্রহ্মচর্য্যের আশ্রয় লইলে আমাদের দুর্দ্দশা উপশমিত হয়। আমাদের বাবুগিরী ও বিলাসিতা একদম রহিত হইয়া যায়: আমাদের অর্থাভাবের হয়, জড়তা উদাসীনতা ও কর্ম্মে অবসাদ দূরীভূত আমরা যেমনটা ছিলাম তেমনটা হইতে পারি, আমরা ঘরের ছেলে ঘরে আসিতে পারি। তাই বলি নিম্নলিখিত কয়েকটী বিষয়ে আমাদের বিশেষ দৃষ্টি রাখা আবশ্যক।

১। আমাদের ধর্মে ও শান্তে দৃঢ় বিশাস থাকা এবং ভাহার

গভীর আলেটেনা ও পরীক্ষা করা আবশ্যক। ধর্মহীন হইলে সর্বস্বহীন হইতে হয়, জাতি লোপ পায়।

- ২। জল, বায়ু, অগ্নি, অব ও পূজোপকরণাদি অতি নির্মাণ ও পবিত্র হওয়া আবশ্যক। আমরা যেন ভ্রমেও তাহা তুর্গন্ধ অথবা অপবিত্র বস্তু দারা দৃষিত্না করি।
 - (ক) আমরা যেন কখনও তুর্গন্ধযুক্ত বায়ু, জল^ত ওঁখাছা স্পর্শনা করি।
 - (খ) আমাদের শাস্ত্রাচারে বিশ্বাস করিতে হইবে।
 - (গ) শুক্র বিক্রয় মহাপাপ, এই শাস্ত্রাদেশ সর্বনাগ্রে পালনীয়।
 - ৩। প্রাচীন আচার, সন্ধ্যা বন্দনা ও সত্যকে আশ্রয় করিতে হইবে। যোগে মন্ত্রে দীক্ষায় বিশ্বাস করিতে হইবে।
 - ৪। পাপকে য়্বণা করিতে হইবে। আত্মগোপন, ছলনা, হিংসা, নিন্দা ও অহঙ্কার যেন আমাদিগকে স্পর্শ করিতে না পারে।
 - ৫। বিনা আয়াসে লব্ধ দেশীয় দ্রব্যের সম্মান করিতে হইবে।
- ৬। বৃদ্ধ ও প্রাচীনের কথার মূল্য বুঝিতে হইবে। প্রভাতী সমারণ ও সাদ্ধ্য প্রান্তরশোভা উপভোগ করিতে হইবে। তজ্জ-ন্থাই প্রামে প্রামে পতিত মাঠ রাখিতে হইবে।
- ৭। বিলাসিতায় ও বাবুত্বে মগ্ন তরণীকে উদ্ধার করিতে হইবে। দেশ ও কালোপযোগী বসন পরিধান করিতে হইবে। *

- ৮। গোপালন ও কৃষিকার্য্যকে মুখ্য করিয়া চলিতে হইবে। গো ও কৃষক মানব-সমাজের শিরোভাগ বুঝিতে হইবে।
- । জন্মভূমি পদ্মীগ্রামকে প্রাণের সহিত ভালবাসিতে

 ইইবে ৄ বৎসরে অন্ততঃ এক,ঋতু কাল তথায় নিজে বাস
 করিতে হইবে।
- ১০। ছজুরে বাবু, সহরে মেয়ে সাজিলে চলিবে না। ছোট বড় সকলকেই ভালবাসিতে হইবে।
- ১১। আহারে বিহারে সংহিতাকারের আদেশ প্রতিপালন করিতে হইবে। মিতাহারী ও মিতবায়ী হইতে হইবে।
- ১২। রাজ-ভাষার সঙ্গে সঙ্গে মাতৃ-ভাষা ও সংস্কৃত ভাষায় পারদর্শী হইতে হইবে।
- ১৩। রাজাজ্ঞায় ও রাজসেবায় এবং রাজনিধিপালনে প্রস্তুত থাকিতে হইবে। রাজাকে দেবতাসদৃশ মাশ্য করিতে হইবে।
- ১৪। তুমি যেমন, বেশভূষাদিও তোমার তেমন হওয়া উচিত। ইহাতে বড়র অনুকরণ নিষিদ্ধ।
- ১৫। সঞ্চয় রাখিয়া ব্যয় করিতে হইবে। রুখা বাক্যব্যয় করাও দূষণীয়।
- ১৬। নিজের দেহ, মন ও চরিত্রকে সংস্কার করিতে হইবে।
 চরিত্রবান পুরুষই দেবতা, ইহাই মূলমন্ত জ্ঞান করিতে হইবে।
- ১৭। ভক্তি, শ্রদ্ধা, জ্ঞান, প্রীতি, প্রেম, শৌচ ও সদাচারকে দেহের অলঙ্কার করিতে হইবে।

১৮। **আহারে স্বাধীনতা রক্ষা** করিতে হইবে। যথায় তথা<mark>য় যখন তখন</mark> যাহার তাহার **অসু**রোধে ঢেকি ভক্ষণ করা বিধেয় নহে।

১৯। অন্তের অন্ন, বস্ত্র, জল, পত্নী, শুমেও গ্রহণ করা বিধেয় নহে। খাছাখাছ বিচীর করা অত্যাবশ্যক। এওঁ দ্বাতীত আরও বহুপ্রকারে আমাদিগকে অতি সাবধান হইয়া চলিতে হইবে। নতুবা কখনও আমরা সংসার-সমৃদ্র হইতে উথিত হইতে পারিবই না।

(ক্রমশঃ)

কিশোর**গঞ্জ শ্রামস্থন্দর দেবের** আখড়ার ইতিহাস

(৩৫৬ পৃষ্ঠার পর)

ব্রজ্ঞবন্ধত গোস্বামী, অকিঞ্চন ঠাকুর, ও উমর থাঁ তিন জনে বিসয়া আলাপ করিতেছেন। ব্রজ্ঞবন্ধত গোস্বামী কহিলেন, ''উমর থাঁ, আমি আর অকিঞ্চন উভয়ে এক গুরুর শিষ্য, অকিঞ্চন আমাকে গুরুর ভারে ভক্তি করে; আমার আদেশ বিনা বাক্যব্যয়ে প্রতিপালন করে। আমি তাকে প্রাণের সহিত ভালবাসি; আমরা উভয়ে এক সঙ্গে গুরু-পাট হইতের বাহির হইয়া এই নিবিড় অরণ্যে উপস্থিত হই। এখানে

ভোমাকে আর রাখালবালককে বন্ধরূপে প্রাপ্ত হই। ভোমার দর্শন স্থলত, রাখাল বালকের দর্শন তার ইচ্ছাধীন। কিন্তু যখন কর্ত্তন্য স্থির করিতে না পারি, রাখাল নালক আসিয়া কর্ত্তব্য শ্বির করিয়া দেয়। ভোমাদের উৎসাহে, শ্রামস্থন্দর দেবের ইচ্ছীয়, এখনে দেবালয় প্রতিষ্ঠিত-হইয়াছে। বহুলোক বৈষ্ণব-ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। নিবিড অরণ্য আজ জনকোলাহলে পূর্ণ: গীতা, শ্রীমন্তাগবত, শ্রীশ্রীচৈতগুচরিতামৃত গ্রন্থাদি পাঠে. সর্বনা হরিনাম কীর্ত্তনে এই স্থানে পবিত্র বৈষ্ণবধর্ম আজ সশরীরে বর্ত্তমান। যাহাতে এই ধর্ম্মের সেবা স্থানিয়মে পরি-চালিত হয়, যাহাতে এই ধর্ম্মের জন্ম আমরা ভগবানের নিকট কলঙ্কিত না হই, তাহার উপায় নিরূপণ জ্বন্তাই তোমাদিগকে ডাকিয়াছি। শান্তিরাম আমার জ্যেষ্ঠ শিষ্য, আমি ইচ্ছা করিয়াছি ভাহার উপর শ্যামস্তব্দর দেবের সেবার ভার অর্পণ করি। তোমাদের মত হইলেই কার্যা করিতে পারি।" উমর থাঁ কহিলেন "প্রভো ৷ আমি সামান্ত ফকির, আপনি সাক্ষাৎ ধর্ম : আপনার ধর্মাবলে আজ কত শত নাস্তিক বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। কত দখ্যু আপনার তেজোময় মূর্ত্তি দর্শনে দস্থাতা পরিত্যাগ করিয়া পরম পবিত্র বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। আপনি বৈষ্ণৱ হইয়াও আজ আমার মত দরিদ্র মুসলমান ষ্টকিরকে বন্ধু বলিতে কুন্তিত হওয়া দুরে থাকুক, বরং পরম ্রেহের চক্ষে দর্শন করিয়া থাকেন। ধস্ত আপনার মহিমা. ধ্যু আপনার ধর্ম; ধ্যু আপনি, আমি আজ বিধর্মী মুসলমান

হইয়াও আপনার মহিমায় মুঝ। আপনার ধর্ম হিংসাবেষপরিবর্জ্জিত। আপনি যখন এ দেশ পবিত্র কর্তে এসেছেন,
তখন আপনার আদেশ স্তারুরূপে প্রতিপালন করাই
আমাদের কর্ত্তব্য কাজ। এ বিষয়ে আমার সম্পূর্ণ মত।
শান্তিরাম শান্তির প্রতিমূর্ত্তি, পাস্তার্য্যে তেজে সাহসে•অর্থিতীয়,
বিছায় বৃদ্ধিতে ভক্তিতে আচার ব্যবহারে এই ভার গ্রহণের
উপযুক্ত পাত্রই বটে; কিন্তু তাঁহার উদাসীনতার ভাবটাই যেন
প্রবল বলিয়া বোধ হয়, তবে আপনার ধর্ম্মের ভাবই উদাসীনতা
এই আমার মত।"

তখন অকিঞ্চন ঠাকুর শিশুদিগকে ডাকিয়া আনিলেন।
ব্রহ্মবল্লভ কহিলেন, "বৎসগণ, আজ আমি এই দেবালয়ের সমস্ত দেবসেবার কর্ম্মভার শান্তিরামের উপর অর্পন করিলাম। তোমরা সমস্তে তাহার কার্য্যের সহায়তা কবিবে। বৈষ্ণবধর্মের উচ্ছল প্রভায় চারিদিক্ উন্তাসিত করিবে। যাহাতে শ্চামস্থলর দেবের মহিমায় মন্দাকিনী স্রোতের স্থায় চারিদিকের কলুষিত জনগণ উদ্ধার প্রাপ্ত হয় তাহাই করিবে। আমাদের ধর্ম্ম যেন সকলেরই ধর্ম্ম হয়। আমাদের ধর্ম্ম জাত্যভিমান-পরিবর্জ্জিত; হিংসা দ্বেষ ঘুণা যেন এই পবিত্র ধর্ম্মের পবিত্রতা নফ্ট ন। করে। নিন্দা যেন এই ধর্ম্মের ছায়া স্পর্শ করিতে না পারে। পবিত্র বৈষ্ণব-শাস্ত্রের মহিমা যেন দিগ্দিগস্ত ব্যাপী হয়। শ্যামস্থলের দেবের সেবা পূজাদি যে নিয়মে (১) চলিতেছে

⁽১) निष्यापि পরিশিষ্টে দিব।

তাহার যেন ব্যতিক্রম না হয়। উপযুক্ত শিষ্যের হস্তে সেবার ভার অর্পণ করিয়া নিজের মাহাত্ম্য প্রদর্শন করিও। বন্ধর কথায়, কিংবা চাটুকারের চাটুকারিতায় ভুলিয়া অযোগ্য শিষ্যের প্রতি এইভার অর্পণ করিয়া কলঙ্ক অর্জ্জন করিও না। আমার বিশাস, কেনাদারা সেবার কার্য্যাদি স্থচারু রূপে সম্পন্ন ইইবে। তাই আজ ভোমার প্রতি এই ভার অর্পণ করিলাম। তৃমি ৺সেবায় উন্নতি করিতে পারিবে। আগামী পরশ দিবস ভোমাকে অভিষেক করিব।" শান্তিরাম কহিলেন "প্রভো আপনার আদেশ শিরোধার্য্য। দাসের এক নিবেদন আছে।'' ব্রজবল্লভ কহিলেন, "তোমাদের মতামত নির্ভয়ে বলিতে পার।" শান্তিরাম কহিলেন, "প্রভো, আপনি আমাদের প্রভু, আমরা আপনার দাস: যতদিন প্রভু এখানে আছেন ততদিন আমরা আপনার আদেশ প্রতিপালন করিব। তবে যদি নিতান্তই এই গুরুতার আমাদের উপর অর্পণ করিতে চান, তাহা হইলে এই ভার কুফ্তমঙ্গলের উপর অর্পণ করুন। কুফ্তমঙ্গল আসাদের মধ্যে উপযুক্ত পাত্র: তাহার হাতে এইভার শ্বস্ত কবিলে দিন দিন উন্নতি করিতে পারিবে। এখন কৃষ্ণমঙ্গলের যে তেন্ত. যে গান্তার্য্য, যে অমাকুষিক ক্ষমতা দেখা যায়, তা আমাদের নাই। দক্ষিণ বাম ভেদ () লইয়া তাহাকে যাহা অৰ্পণ করিলেন সে তাহাই বজায় রাখিল। গুরুর ভুল তাহার সহ হইল না। গুরুষা অর্পণ করিলেন তাহাই সে সত্য বলিয়া

⁽১) পরিশিষ্টে দক্ষিণ বামভেদের বিবরণ দেওয়া যাইবে।

গ্রহণ করিল। আপনি সংশোধন করিতে চাহিলেন, সে তাহা অস্বীকার করিল; বিনীতভাবে কহিল, 'প্রভো, আপনি আমাকে যাহা অর্পণ করিলেন তাহাই সত্য, তাহা ভুল হইতে পারে না। আমি যদি আপনার শিষ্য হইয়া থাকি, তবে এই মতেই দেশ জয় করিব, আপনার শ্রীপদরক সহায় করিয়া অগ্রসরু হইব: কার সাধ্য সে গমনে বাধ প্রদান করে। ঐীগুরু আমার সহায়।' প্রভুর তা অবিদিত নাই। কি অমামুধিক তেজ। গুরুভক্তির কত শক্তি! ধতা কৃষ্ণমঙ্গল, তুমিই প্রকৃত গুরু-ভক্ত; তোমা দারাই এই মহতী দেব। পরিচালিত হইবে। প্রভো! মনের আবেগে অনেক কথা বলিলাম, অযোগ্য শিষ্যের অপরাধ মার্জ্জনা করুন।" ব্রজবল্লভ কহিলেন, "শান্তিরাম, জানি, আমি সব জানি। জানিয়া বুঝিয়া, পরামর্শ করিয়াই আজ তোমার প্রতি সেবার ভার অর্পণ করিয়াছি। তুমি পারিবে কি না তাহাও আমি জানি। তোমাকে আজ আমি যে ভার অর্পণ করিলাম, তাহাতে আমার আর কোন স্বামিত্ব বা প্রভুত্ব নাই, স্কুতরাং ভাহা আমি কৃষ্ণমঙ্গলকে দিতে পারি না।" শান্তিরাম কহিলেন, "প্রভো, আমাদের দেহ প্রাণ আপনার ঐ অভয় শ্রীপদে বিক্রৌত; আপনি ইচ্ছা করিলে আমাদিগকে বিক্রয়, দান যাহা ইচ্ছা করিতে পারেন। আমাদের স্বামিত্ব প্রভুত্ব শ্রীগুরুর শ্রীপদে অর্পিত-" বাধা দিয়া ব্রজবল্লভ কহিলেন, "শান্তিরাম, তুমি যাহা বলিতেছ তাহা সত্য হইলেও আমি যাহা অর্পণ করিয়াছি তাহা আর

ফিরাইতে পারিব না। স্থতরাং তোমার সমস্ত যুক্তি, যুক্তিসঙ্গত হইলেও আমি তাহা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহি। আমি আবার বলিতেছি, আগামা পরশু তোমাকে ঐ ভার গ্রহণ করিতে হইবে।" সকলেই নীরব। এমন সময় রাখালবালক উপস্তিউ। অজবল্লভ কহিলেন, "রাখাল বালক. বহুদিনে কোথা হতে এলে? এত দিন কোথায় ছিলে? এত দিন কেন আস নাই?" রাখাল বালক কহিল, "এত দিন আমাকে ডাক নাই তাই আসি নাই। আজ ডাকিলে তাই আসিলাম। যাক্, আজ তোমাদিগকে এত বিষণ্ণ দেখ্ছিকেন? কি হয়েছে শীঘ্র বল।" অজবল্লভ কহিলেন. "বালক, তোমার স্বভাব বড়ই চঞ্চল, কথাগুলি আবার গান্তীর্যাপূর্ণ। তুমি কে?" রাখাল বালক কহিল. "আমি রাখাল, আর কি ?" বজবল্লভ কহিলেন "ভূমি কি ব্রেজব রাখাল ?"

রাখাল—হাঁ, আমি ব্রজের রাখালই বটি।
ব্রজবল্লভ—তবে তুমি এখানে কেন ?
রাখাল—তুমি ব্রজবল্লভ এখানে কেন ?
ব্রজবল্লভ—ভগবানের আদেশে।

রাখাল—ব্রজবল্লভ যেখানে সেখানেই ব্রজ । ব্রজবল্লভ
ছাড়া কি ব্রজ, না ব্রজ ছাড়া ব্রজবল্লভ ? যাক্, তুমি এখান
কার কর্ত্বভার শান্তিরামের উপর অর্পণ করেছ, শান্তিরাম তা
গ্রহণ কর্তে চায় না ; সে বলে কৃষ্ণমঙ্গলকে দাও। তা
বেশ, তুমি শান্তিরামকে দিয়েছ। এখন শান্তিরামের উপরই

সম্পূর্ণ স্বত্ব বর্ত্তিয়াছে। শান্তিরাম এখন আবার কৃষ্ণমঙ্গলকৈ এই স্বত্ব প্রদান করুক, ভাষা হইলেইত সব গোল চুকে যায়। আগামী পরশু ভাল দিন স্থির করেছ, সেই দিন কুঞ্চমঙ্গলকে অভিষেক কর। যাই এখন সন্ধ্যা হয়ে এলো: গরু নিয়ে এখন গুহে যেতে হবে। ভেবে দেখ যা বলে যাই, ভাতে কোন দোষ হবে না। গুরু শিষ্যের ভাব ঠিক থাক্বে অথচ শান্তি-রামের অপুর্বব শান্ত ভাব উচ্ছলতম হবে। যেরূপ বলে গেলাম সেই ভাবে কার্য্য কর। তাতেই বৈষ্ণবধর্মা প্রচারের স্থবিধা হবে। ভগবান্ কি ভাবে কি কার্য্য কার দারা করান তঃ তিনিই জানেন। আজ শান্তিরাম এই স্বামিত্ব পরিত্যাগ করলেও এমন একদিন আসবে যে দিন শান্তিরাম নিজেই এক দেবালয় প্রতিষ্ঠা করবে। শুধু শান্তিরাম কেন, ভেকধারী ভোমার সমস্ত শিষাই এক দিন এক একটা দেবালয় প্রতিষ্ঠা করে বৈষ্ণব ধর্ম্মের বিস্তার করবে। তবে এখন আসি।" এই বলিয়া রাখাল বালক চলিয়া গেল। ব্রহ্মবল্লভ কহিলেন 'রোখাল বালক যা ব'লে গেল তন্মতেই কার্যা করা যাইবে : এখন সমস্তই निक निक कर्र्या गमन कत।" नमन्छ निषा চলিয়া গেল। মকিঞ্চন কহিলেন "প্রভা, রাখাল বালক কে গ" ব্রজবল্লভ কহিলেন,"রাখাল বালক কে, তা তোমাকে আমি বুঝাতে পারব না। রাখাল বালক অসামাত্ত মানব; তার প্রথর বুদ্ধিতে আমি মুগ্ধ। যাও, এখন সন্ধ্যা আরভিতে যোগ দাও। সকলেই . চলিয়া গেলেন। ক্রমশঃ।

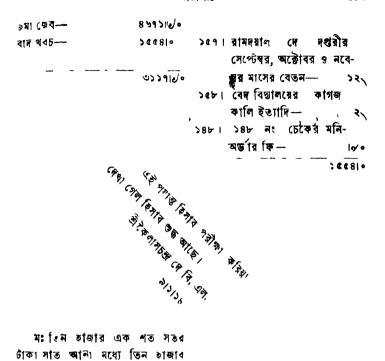
পরিশিষ্ট।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

জ্মা জের—	৪২৭৪।৵•	ধরচ জের	১১৫৩॥১৽
e>। मटहमहस्र खर्थ		১২১। গোপালচন্দ্র	দাদের জুন
(পত্রিকার স্ল্য)—	>#0	মাদের বেভন-	- «\
		১২২। শিবনাথ সাং	হার বাড়ীতে
৫২। ভৈরবচক্র চৌধুরী		লোক পাঠাইব	ার ধরচ— ২॥•
(লোন আফিদের প্রা	প্য	১২৩। গ্রাহকের নিব	ট ভি: পি:তে
হুদ)—	৩৪ ০	পত্তিকা পাঠাই	ইবার ধরচ— 🔍
		১২৪। সতীশচন্দ্ৰ ব্যা	করণতীর্থের
			বেতন— ২০১
20। ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী		১২৫। "আগ্য-গৌর	
(বৈঞ্চের স্থদ)	95 H o	ময় ম ণিস ড ি	
		>२७। दिष-दिश्वान ः	য়র দরজা ৫ খান
•		প্রস্তুতের ধর	
🕫 । ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী		১২৭। সভীশচক্র ব্য	
(৯ জন গ্রাহকের মৃত	IJ	`	বতন ২০১
আদায়)—	2011/·		
			বার থরচ ময়
		রেজেইরী—	
৫৫। সতীশচক্র সিদ্ধান্তভূষ		১২৯। টেলিগ্রাম এ	
(ডি: বোডের সাহায	ा क् नारे	১৩০। পত্রিকার জ	
পগ্যস্ত ত্রৈমাসিক)—	• 69169	ময় ফি	200/0

	১৩১। সভীশচজ্র সিকামভূষণের
৫৬। ভৈরবচন্দ্র চৌধুবী	জুগাই মাদের ২২ দিনের
(৮ জন গ্ৰাহকেব মূলা •	বেতন— ১৪১
আদায়)— ১২া৽	১৩২। সভীশচন্দ্র ব্যাকরণভীর্থেব
	জুলাই মাদের বেতন— ২০
	১০০। বামদয়াল দপ্তারীর
	জুলাই মাদের বেতন— ২৸৴
	১০৪। পত্রিক। ও পত্র পাঠাইবার
৫৭। হরেন্দ্রচন্দ্র ভট্টাচাশা	খ রচ
(সেপ্টেম্ব পর্যান্ত বেক্ষেব	> २१। (वर्षावायाय कानकामि
ত্রৈমাদিক স্থদ) ৫৮০/•	यदिन >८
	১৩৬। ডি: বোডে'ব ষ্ট্যাম্প ও চিট্ট
	(उटक्षष्टेवी थवह
	😲 🖁 । সতীশচক্র সিদ্ধান্তভূষণের
	অ নগষ্ট মাদের বেন্ডন
৫৮। শিবনাথ সাধা	্ৰেই। সঙীশচন্দ্ৰ ব্যাকরণভীর্থের
(মাসিক চাঁদা আধিন) >•্	আগষ্ট মাদের বেতন
	১৩৯। রামদয়াল দে দপ্তরীর
	ষ্পাগষ্ট মাদেব বেতন
	১৪১। সতাশচক্র সিদ্ধান্তভ্ষণেব
	সেপ্টেম্বৰ মাদের বেভন>
 ८७ त्रवहन्त्र ८ होधूत्रा 	১৪০। সভীশচন্দ্র ব্যাকরণভার্থের
(कार्यारगोत्रत्वत्र भूना) १	দেপ্টেম্বর মাসের বেতন—ূ২

১০১ ১৪৪। আষাচ প্রাবর্ণের পত্রিকার ০ । রাজেন্ত্রকিশোর রায়---রেলভাড়া ও কুলি খরচ - আঁ• ১৪৫। ঐ পত্তিকা বিলির ১১৪ ১। কালী প্রদন্ন চক্রবন্তী--থানার ডাক থরচ — ৪৮/০ 28 ১৪৬। পত্রিকা প্যাকিং ইত্যাদির চ্চত্য কাগজ---১৪৭ । আর্য্যগৌরবের ছাপার বার্কা ২। শিবনাথ সাহা মাসিক চাঁদা (কান্তিক) -- ১০১ মধ্যে হরিপদ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের নিকট মণিঅড্বি · মার ফি— ১৪৮। ঐ মণিঅর্ডার---১। বিপিনচন্দ্র গোস্বামী ১৪৯। সতীশচন্দ্র সিদ্ধান্তভূষণের (ডি: বোর্ডের সেপ্টেম্বর, অক্টোবর অক্টোবর মাসের বেতন--- ২০১ ১৫০। ঐ নবেম্বর মাসের বেতন ও নবেম্বরের সাহায্য মণিমর্ডার कि वाल)--197K 621000 ১৫১। সতীশচন্দ্র ব্যাকরণতীর্থের অক্টোবর মাসের বেতন- ২০১ ১৫২। ডি: বোডের বিল পাঠান ও ছাত্রের নিকট চিঠি ।। इरब्रक्कान्य क्रोकार्या (কো: বেঙ্কে আমানতি টাকার লেখার খরচ— ১৫৩। বেদ বিন্তালয়ের অক্টোবর, নবেম্বর ও ডিদেম্বরের ় (ভটি, রঘুবংশ ও কুমার-মুদ)— সম্ভব) খরিদ—



ম: থিন হাজার এক শত সভর টাকা সাত আমানা মধ্যে তিন হাজাব একশত টাকা বেজে আমানত আছে। অবশিষ্ঠ সতব টাকা সাতআনা ভহবিলে আহে।

৯।১১৯ ভারিধের সভায় আয় ১ব হিসাব পরিশুদ্ধ বলিয়া মঞ্জুর

> শ্রী ভৈরবচন্দ্র চৌধুরী সহকারী সম্পাদক। ১০১১৪

মূল্য প্রাপ্তি।*

৩৯৫। শ্রীবৃক্ত কালা প্রদর বাগচা মুন্নেফ---

७७। ' ७,,, यश्यितः नात छे।कन-

৬৭ ৷ জয়চন্ত্ৰ চক্ৰবটী---

৬০০। ,, গোবিন্দচর্ক্র সাহা--

গ্রাহকগণের নিকট মূল্য বাকী থাকার এবং শীতল বাব্ স্থানান্তর যাওয়ায় ত
সময় মত পাত্রকা বাহির করিতে কারি নাই; ফণ্ডের স্বর্গালারই ইংবি মূল কারণ । গাহ

শামাদের এই ক্রাই মাজেনা করিবেন এবং উল্লেখ্যের দের মূল্য পরিশোধ করিরা ক্রার্থ
করিবেন। সকলেই স্মরণ রাখিবেন "শাষ্য গৌরবের" যাবতর আহা বেদ-বিদ।। গ্রেহ
কার্যা ব্যাহিত হয়। ইহা ব্যক্তিবিশেবের ধন নতে।